

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000002171



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра организации производства и экономического анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика и организация в лесном комплексе

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Абашева О. Ю., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучить экономические законы и закономерности в лесном хозяйстве и лесопользовании, методы планирования и экономического стимулирования в лесном комплексе; экономические основы организации многоцелевого использования лесов; менеджмент и маркетинг в лесном комплексе. Находить и принимать экономически выгодные и экологически приемлемые управленческие решения в области организации устойчивого лесопользования.

Задачи дисциплины:

- формировании у студентов знаний в области организации основных и вспомогательных производств на предприятиях лесного комплекса; ;
- освоение разработки планов экономического развития; ;
- принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности; ;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.;
- получить представление о специфике производственно-хозяйственной деятельности предприятий лесного комплекса; .

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» предшествует освоение дисциплин (практик):

Компьютерные технологии;

Использование лесов не связанных с заготовкой древесины.

Освоение дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Международное лесное хозяйство.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

умеет проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
знает основы организации производственных процессов

Студент должен уметь:
умеет применять методы управления коллективом

Студент должен владеть навыками:
владеет управленческими навыками

- ПК-10 способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
Природу экономических затрат, их классификацию, показатели оценки результатов деятельности коллектива
Оценивать затраты и рассчитывать показатели оценки результатов деятельности организации

Студент должен уметь:
Оценивать затраты и рассчитывать показатели оценки результатов деятельности организации

Студент должен владеть навыками:
Приемами и методами оценки затрат и результатов деятельности организации

- ПК-11 владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
Приемы и методы организации труда в лесном комплексе

Студент должен уметь:
Обосновывать экономическую эффективность организации труда и принимаемых управленческих решений в условиях различных мнений

Студент должен владеть навыками:
Приемами и методами оценки качества и результативности труда персонала

- ПК-12 способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
Приемы и методы краткосрочного и долгосрочного планирования

Студент должен уметь:
Определять оптимальное решение при краткосрочном и долгосрочном планировании

Студент должен владеть навыками:
Методами не-обходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении профессиональных задач

- ПК-20 способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:
Экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами

Студент должен уметь:

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Студент должен владеть навыками:

Навыками экономической аргументации при разборе ситуаций в сфере экономики и организации лесного комплекса

- ПК-22 способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами

Студент должен уметь:

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Студент должен владеть навыками:

Навыками экономической аргументации при разборе ситуаций в сфере экономики и организации лесного комплекса

- ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Сущность, применяемые подходы и направления совершенствования планирования лесопользования

Студент должен уметь:

Планировать и проводить исследования, систематизировать и интерпретировать полученные данные, представлять результаты исследования

Студент должен владеть навыками:

Навыками экономической аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики и организации лесного комплекса

- ПК-9 готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами

Студент должен уметь:

Выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства

Студент должен владеть навыками:

Элементами экономического анализа в области использования, охраны, защиты и воспроизводства леса.

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Студент должен уметь:

применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Студент должен владеть навыками:

владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Студент должен уметь:

Умеет:

- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;

- применять методики самооценки и самоконтроля;

- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего)	83	83
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четвертый триместр
Контактная работа (всего)			
Самостоятельная работа (всего)			
Виды промежуточной аттестации			
Экзамен			

Общая трудоемкость часы			
Общая трудоемкость зачетные единицы			

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	117	6	28		83
Раздел 1	организация производства в лесном хозяйстве	60	4	14		42
Тема 1	. Структура производства и организация управления предприятиями лесного комплекса.	28	2	6		20
Тема 2	Организация основного производства предприятий лесного комплекса	32	2	8		22
Раздел 2	Экономика лесного хозяйства	57	2	14		41
Тема 3	Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК.	27	1	6		20
Тема 4	Планирование деятельности организаций ЛК.	30	1	8		21

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Научные основы организации производства. Характеристика лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности и основные задачи организации и планирования производства. Этапы развития отрасли. Сырьевая база отрасли. Основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные структуры предприятий лесного комплекса. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятий лесного комплекса.
Тема 2	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. Расчет производственных мощностей предприятий лесного комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛК.

Тема 3	Анализ затрат на про-изводство и реализацию про-дукции предприятий ЛК. Анализ прибыли и рентабельности. Стоимост-ные оценки производствен-но-хозяйственной деятельно-сти предприятий ЛК. Эконо-мическая оценка организа-ционных решений. Теоретические основы мар-кетинга. Внешняя и внутре-няя среда маркетинга. Сег-ментация рынка. Товар как потребительская ценность. Обеспечение конкурентоспо-собности товара
Тема 4	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. Расчет производственных мощностей предприятий лесного комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛК.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	135	2	12		121
Раздел 1	организация производства в лесном хозяйстве	63	1	6		56
Тема 1	. Структура производства и организация управления предприятиями лесного комплекса.	33,5	0,5	3		30
Тема 2	Организация основного производства предприятий лесного комплекса	29,5	0,5	3		26
Раздел 2	Экономика лесного хозяйства	72	1	6		65
Тема 3	Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК.	33,5	0,5	3		30
Тема 4	Планиро-вание деятельности организаций ЛК.	38,5	0,5	3		35

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Научные основы организации производства. Характеристика лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности и основные задачи организации и планирования производства. Этапы развития отрасли. Сырьевая база отрасли. Основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные структуры предприятий лесного комплекса. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятий лесного комплекса.

Тема 2	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. Расчет производственных мощностей предприятий лесного комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛК.
Тема 3	Анализ затрат на про-изводство и реализацию про-дукции предприятий ЛК. Анализ прибыли и рентабельности. Стоимост-ные оценки производствен-но-хозяйственной деятельно-сти предприятий ЛК. Эконо-мическая оценка организа-ционных решений. Теоретические основы мар-кетинга. Внешняя и внутре-няя среда маркетинга. Сег-ментация рынка. Товар как потребительская ценность. Обеспечение конкурентоспо-собности товара
Тема 4	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. Расчет производственных мощностей предприятий лесного комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛК.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред.: Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302851>

2. Экономика организаций и предприятий : методические указания для практических занятий и выполнению курсовой работы студентов по направлению бакалавриата "Менеджмент" / сост. Е. А. Кониная. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 51 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13701>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (83 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые

подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Аналитический обзор (40 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Тест (подготовка) (13 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (121 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (18 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Аналитический обзор (60 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Тест (подготовка) (23 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-6 ПК-20 ПК-7 ПК-9 УК-1 УК-6	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: организация производства в лесном хозяйстве.
ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-22	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Экономика лесного хозяйства.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: организация производства в лесном хозяйстве

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК
2. Как определяется размер заработной платы при повременной форме оплаты труда?

3. На какие системы подразделяется сдельная оплата труда и какова сфера их применения?

ПК-20 способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий

1. Дайте определение производственным процессам лесного комплекса и отметьте принципы их организации.

2. Каковы основные методы организации производства и их взаимосвязь?

3. Расчет технологических затрат по основным видам лесохозяйственных работ

ПК-9 готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

1. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК

2. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование).

3. Экономическая оценка организационных решений.

ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

1. Что такое производственный цикл и какова его структура

2. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛК

3. В чем отличие сметы затрат от калькуляции себестоимости продукции?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов

2. Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования

3. Характеристика лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности и основные задачи организации и планирования производства.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Экономическая эффективность различных хозяйственных операций и мер, предотвращающих ущерб лесному хозяйству

2. Экономическая оценка организационных решений.

3. Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Раздел 2: Экономика лесного хозяйства

ПК-10 способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

1. Планирование прибыли и рентабельности

2. Расчет технологических затрат по основным видам лесохозяйственных работ.

3. Маркетинговые решения по товару.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Классификация затрат на производство продукции.

2. Производственная мощность предприятий лесного комплекса.

3. Планирование прибыли и рентабельности.

ПК-12 способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

1. Расчет технологических затрат по основным видам лесохозяйственных работ.

2. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса.

3. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями лесного комплекса.

ПК-22 способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

1. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛК.
2. Калькуляция себестоимости продукции деревообрабатывающего производства.
3. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК.

ПК-11 владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений

1. Основы организации производственных процессов предприятий ЛК во времени
2. Формы и системы оплаты труда
3. Экономическая оценка организационных решений.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-22, ПК-7, ПК-9, УК-1, УК-6)

1. Сущность организации производства на предприятиях лесного комплекса
2. Характеристика лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности и основные задачи организации и планирования производства
3. Организация производства и управления в лесном комплексе
4. Принципы, методы и задачи организации производства и их специфика в добывающей и обрабатывающей частях лесного комплекса.
5. Режимы работы предприятий лесного комплекса
6. Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности
7. Предпринимательская деятельность в лесном комплексе
8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в лесном комплексе
9. Производственная мощность предприятий лесного комплекса
10. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями лесного комплекса
11. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса
12. План производства и реализации продукции
13. Расчет технологических затрат по основным видам лесохозяйственных работ
14. Сущность и задачи планирования прибыли
15. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.
18. Калькуляция себестоимости продукции деревообрабатывающего производства.
19. Классификация затрат на производство продукции.
20. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛК.
21. Как определяется размер заработной платы при повременной форме оплаты труда?
22. На какие системы подразделяется сдельная оплата труда и какова сфера их применения?
23. Как определяется рентабельность продукции?
24. Экономическая оценка организационных решений.
25. Маркетинговые решения по товару в ЛК

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред.: Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302851>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов

оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.