

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003318



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра лесных культур, садовопаркового строительства и землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Планирование использования земель

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 978 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Маслова М. П., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний по планированию и организации земельных ресурсов

Задачи дисциплины:

- Изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;;
- Формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель. .

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Планирование использования земель» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Планирование использования земель» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Основы землеустройства;
- Региональное землеустройство;
- Землеустроительное проектирование;
- Географические информационные системы.

Освоение дисциплины «Планирование использования земель» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Экономика землеустройства;
- Ландшафтоведение.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Демонстрирует знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Студент должен уметь:

Участвует в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;

Студент должен владеть навыками:

владеет методами проведения землеустроительных и кадастровых работ.

- ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Студент должен уметь:

умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы использования знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Студент должен уметь:

умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Студент должен уметь:

умеет применять способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Студент должен уметь:

умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Студент должен владеть навыками:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	58	58
Лекционные занятия	28	28
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	59	59
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27

Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый триместр	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	10	6	4
Лабораторные занятия	6	2	4
Лекционные занятия	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	125	66	59
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Седьмой семестр, Всего	117	28		30	59
Раздел 1	Планирования использования земельных ресурсов в современных условиях	48	14		14	20
Тема 1	Теоретические основы дисциплины планирования использования земель	6	2		2	2
Тема 2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	6	2		2	2
Тема 3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	6	2		2	2
Тема 4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	8	2		2	4
Тема 5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	8	2		2	4
Тема 6	Методические основы землеустройства муниципального образования	6	2		2	2

Тема 7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	8	2		2	4
Раздел 2	Структура управления земельными ресурсами	69	14		16	39
Тема 8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	8	2		2	4
Тема 9	Анализ качественного состояния земель	10	2		2	6
Тема 10	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	16	4		4	8
Тема 11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	11	2		2	7
Тема 12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	14	2		4	8
Тема 13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	10	2		2	6

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».
Тема 2	Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
Тема 3	Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования.

Тема 4	<p>Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований.</p>
Тема 5	<p>Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.</p>
Тема 6	<p>Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района.</p>
Тема 7	<p>Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.</p>
Тема 8	<p>Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования. Практические примеры вышеуказанных вопросов.</p>
Тема 9	<p>Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям. Оценка земель хозяйства. Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям. Оценка земель хозяйства.</p>
Тема 10	<p>Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.</p>

Тема 11	ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
Тема 12	Правовые основы охраны земель. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламливания и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.
Тема 13	Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Методика расчета экономической эффективности в связи с: изучением земель, проведением оценки качества земель; разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	135	4		6	125
Раздел 1	Планирования использования земельных ресурсов в современных условиях	77	2		4	71
Тема 1	Теоретические основы дисциплины планирования использования земель	10				10
Тема 2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	11	1			10
Тема 3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	10	1		1	8
Тема 4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	10			1	9

Тема 5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	11			1	10
Тема 6	Методические основы землеустройства муниципального образования	11			1	10
Тема 7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	14				14
Раздел 2	Структура управления земельными ресурсами	58	2		2	54
Тема 8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	9	1			8
Тема 9	Анализ качественного состояния земель	10				10
Тема 10	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	11			1	10
Тема 11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	9			1	8
Тема 12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	8				8
Тема 13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	11	1			10

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».
Тема 2	Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
Тема 3	Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования.

Тема 4	<p>Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований.</p>
Тема 5	<p>Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.</p>
Тема 6	<p>Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района.</p>
Тема 7	<p>Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.</p>
Тема 8	<p>Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования. Практические примеры вышеуказанных вопросов.</p>
Тема 9	<p>Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям. Оценка земель хозяйства. Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям. Оценка земель хозяйства.</p>
Тема 10	<p>Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.</p>

Тема 11	ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
Тема 12	Правовые основы охраны земель. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламливания и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.
Тема 13	Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Методика расчета экономической эффективности в связи с: изучением земель, проведением оценки качества земель; разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Андреева Т. В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2016. - 108 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/440180/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Седьмой семестр (59 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (15 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (14 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (125 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (75 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-10 ПК-11 ПК-2	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 1: Планирования использования земельных ресурсов в современных условиях.
ПК-10 ПК-2 ПК-4 УК-11	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Структура управления земельными ресурсами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Планирования использования земельных ресурсов в современных условиях

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Перечислите и раскройте содержание основных законов систем управления.
2. Назовите основные методы управления.
3. Перечислите методы оценки земли.
4. Дайте характеристику принципам выбора объектов.
5. Перечислите основные оценочные факторы.
6. Перечислите основные оценочные подфакторы.

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Природно-сельскохозяйственное районирование территории АТО.
2. Классификации земельных ресурсов АТО для деятельности АПК.
3. Назовите динамику распределения земельного фонда страны по угодьям.
4. Какие негативные процессы формируют качественное состояние земель.

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. Приведите формулу оценки земель природно-рекреационного использования.
2. Приведите формулу оценки земель объектов промышленно-коммерческого назначения.
3. Приведите основные параметры формулы расчета интегрированного показателя оценки факторов.
4. Приведите формулу оценки земель сельскохозяйственного назначения

Раздел 2: Структура управления земельными ресурсами

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Какие органы осуществляют управление землями муниципальных управлений.
2. Что такое земельно-информационная система, какова ее структура и состав показателей
3. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки.
4. Порядок государственной регистрации права собственности на земельные участки.

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Назовите виды прогнозирования системы управления земельными ресурсами.
2. Что такое прогнозирование, прогноз земельно-кадастровых показателей.
3. Дать характеристику сложных земельных отношений

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Особенности земельного кадастра на землях поселений
2. Природоохранные мероприятия в схемах АТО.
3. Технический этап рекультивации нарушенных земель.
4. Биологический этап рекультивации нарушенных земель.
5. Составить схему проведения подготовительных работ при изучении территории административно-территориального образования.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Определить экономическую эффективность проведения мероприятий по функциональному зонированию территории на перспективу.
2. Рассчитать сметную стоимость биологического этапа рекультивации нарушенных земель.

3. Рассчитать сметную стоимость технического этапа рекультивации нарушенных земель.

4. Определить все единицы природно-сельскохозяйственного районирования территории административно-территориального образования.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-4, УК-11)

1. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства
2. Принципы Планирования использования земель
3. Связь дисциплины «Планирование использования земель» с землеустроительными науками
4. Понятие, цели и задачи землеустройства административного (муниципального) района
5. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов
6. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района
7. Требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района
8. Структура схемы землеустройства административно-территориального образования
9. Подготовительные работы в схемах землеустройства административно-территориального образования
10. Сбор сведений об уровне социального и экономического развития административно-территориального образования при проведении подготовительных работ
11. Сбор сведений о свойствах земли и природных условиях административно-территориального образования при проведении подготовительных работ
12. Оценка уровня изученности состояния земель административно-территориального образования при проведении подготовительных работ
13. Оценка состояния земельно-ресурсного потенциала административно-территориального образования при проведении подготовительных работ
14. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.
15. Формирование системы землевладений и землепользований.
16. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования
17. Структура и единицы природно-сельскохозяйственного районирования, показатели характеристики единиц ПСХР
18. Перспективы использования земель в соответствии с природно-сельскохозяйственным районированием.
19. Особенности рекультивации нарушенных земель
20. Задачи зонирования территории по пригодности земель
21. Классификация земель по пригодности использования в сельскохозяйственном производстве
22. Перераспределение земель по категориям и формам собственности
23. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
24. Мероприятия по охране земельных ресурсов административно-территориального образования
25. Правовые основы охраны земель
26. Цели и задачи территориального планирования
27. Процесс и процедура территориального планирования
28. Значение и содержание документов территориального планирования
29. Схемы территориального планирования Российской Федерации
30. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации
31. Документы территориального планирования муниципальных образований
32. Состав документации схем землеустройства административно-территориального образования

33. Карты (схемы) современного использования земель. Карты (схемы) по территориальному зонированию
34. Карты (схемы) мероприятий по рациональному использованию земель и их охраны. Карты (схемы) в документах планирования и прогнозирования использования земель
35. Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схемах землеустройства
36. Методика расчета экономической эффективности в связи с: изучением земель, проведением оценки качества земель; упорядочиванием землевладений и землепользований
37. Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям
38. Оценка земельных ресурсов
39. Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу
40. Определение результатов производственно-экономической деятельности (рентабельность, фондоёмкость)
41. Определение интенсивности использования и уровня негативного воздействия на земли сельскохозяйственного назначения

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Макаров А. В. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов, обучающихся по направлениям 120700 Землеустройство и кадастры, 120703 Городской кадастр, - Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/291668>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Электронная_библиотека
5. <http://www.mcx.ru/> - Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Paint. Графический редактор в составе Microsoft Windows. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.