

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003197



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки**

Уровень образования: **Магистратура**

Направление подготовки: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки: **Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий**

Очная, заочная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ № 1000 от 13.08.2020 г.)**

Разработчики:

Кони́на Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение системы функционирования мирового сообщества и международных экономических отношений.;
- изучение системы функционирования внешнеэкономических связей и международной торговли.;
- Изучение системы функционирования мировой валютной системы и мирового рынка капитала..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки» предшествует освоение дисциплин (практик):

История и методология экономической науки.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления;

Технологии государственного и муниципального управления;

Региональный стратегический анализ.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы, методы и современные технологии передачи знаний и опыта, методику контроля процессов исследования, модели и технологии повышения знаний

Студент должен уметь:

Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, методами и современными технологиями передачи знаний и опыта, навыками и методикой контроля процессов исследования, навыками, моделями и технологиями повышения знаний

- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методический инструментарий анализа показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методическим инструментарием анализа показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

Студент должен уметь:

Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде

Студент должен уметь:

Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде

Студент должен владеть навыками:

Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Виды промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый триместр	Второй триместр
Контактная работа (всего)	10	10	
Практические занятия	8	8	
Лекционные занятия	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	125	98	27
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	108	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	3	1

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Виды промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	108	8	20		80
Раздел 1	Сущность и современный облик мировой экономики	32	2	6		24
Тема 1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	9	1	2		6
Тема 2	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России в мировом сообществе	10		2		8
Тема 3	Интернационализация и интеграция экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	13	1	2		10
Раздел 2	Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	46	4	8		34
Тема 4	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	13	1	2		10
Тема 5	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	18	2	4		12
Тема 6	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	15	1	2		12
Раздел 3	Мировой рынок товаров, труда, капитала	30	2	6		22
Тема 7	Валютный рынок. Виды валют. Международные валютные отношения	9	1	2		6
Тема 8	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	11	1	2		8
Тема 9	Мировой рынок труда, миграция. Международное научно-техническое сотрудничество	10		2		8

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие мировой экономики, основные составляющие. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международное сотрудничество в области науки, инвестиций, миграции, совершенствования системы здравоохранения. Трансформация форм МЭО в современных условиях в связи с изменениями в международном разделении труда. Этапы становления мировой экономики.

Тема 2	<p>Современный этап развития мировой экономики. Особенности современного облика мирового хозяйства на основе исторических и геополитических предпосылок.</p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП), его оценка.</p> <p>Основные составляющие ПРП</p> <p>Критерии классификации стран</p> <p>Классификация по уровню социально-экономического развития</p> <p>Место России в мировом хозяйстве</p>
Тема 3	<p>Международная экономическая интеграция. Формы МЭО: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический (валютный) союз. Основные интеграционные объединения и союзы и ТНК, их характеристика.</p> <p>Особенности и тенденции МЭИ на современном этапе. Международное разделение труда, значение факторов производства</p> <p>Значение специализации и ее влияние на эффективность МЭО</p> <p>Значение кооперации в МЭО. Совместные предприятия: особенности создания и функционирования. Роль крупных совместных предприятий (концерны, ФПП, холдинги и др). Роль среднего и малого бизнеса в деятельности совместных предприятий.</p> <p>Роль свободных экономических зон, их типы</p> <p>Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК</p> <p>Оффшорные зоны.</p>
Тема 4	<p>Внешнеторговая политика и роль ВТО.</p> <p>Внешнеторговый баланс,</p> <p>инструменты регулирования внешней торговли.</p> <p>Особенности торговой политики в разных странах. Элементы внешнеэкономической деятельности государства. Особенности ВЭД России.</p>
Тема 5	<p>Сущность и роль протекционизма, основные ограничители.</p> <p>Роль свободной торговли (фритредерства), основные недостатки. Тенденции развития внешнеторговой политики, виды и значение пошлин.</p> <p>Роль квотирования и лицензирования.</p> <p>Классификации пошлин по направлению товарных потоков, по торгово-политическому режиму, в котором находится страна, по способу начисления. Сущность и значение нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности государства.</p>
Тема 6	<p>Степень открытости экономики и внешнеторговая политика. Значение ГАТТ в формировании рынков.</p> <p>Современное значение ВТО.</p> <p>Товарные отношения, роль в МЭО.</p>
Тема 7	<p>Сущность и виды валют. СКВ, ЧКВ, НКВ. Валютные биржи, Валютные курсы: Плавающий и фиксированный. Кросс-курс: сущность и . Влияние валютного курса на характер внешнеторговых сделок. Эффективность экспорта и импорта в зависимости от изменения валютного курса.</p> <p>Государственные методы регулирования валютного курса: валютные интервенции, рacionamento.</p>
Тема 8	<p>Сущность вывоза капитала, основные направления.</p> <p>Значение иностранных инвестиций в экономике стран.</p> <p>Прямые и портфельные инвестиции, их значение.</p> <p>Методы государственного регулирования вывоза капитала.</p>
Тема 9	<p>Понятие и виды миграции рабочей силы.</p> <p>Причины миграции.</p> <p>Основные направления миграции рабочей силы. Сущность и роль МОТ в координации межстрановых миграционных потоков.</p>

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	135	2	8		125
Раздел 1	Сущность и современный облик мировой экономики	40,5	0,5	2		38
Тема 1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	10,5		0,5		10
Тема 2	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России в мировом сообществе	16,5		0,5		16
Тема 3	Интернационализация и интеграция экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	13,5	0,5	1		12
Раздел 2	Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	50	1	3		46
Тема 4	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	19,5	0,5	1		18
Тема 5	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	13,5	0,5	1		12
Тема 6	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	17		1		16
Раздел 3	Мировой рынок товаров, труда, капитала	44,5	0,5	3		41
Тема 7	Валютный рынок. Виды валют. Международные валютные отношения	16,5	0,5	1		15
Тема 8	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	15		1		14
Тема 9	Мировой рынок труда, миграция. Международное научно-техническое сотрудничество	13		1		12

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>Понятие мировой экономики, основные составляющие.</p> <p>Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международное сотрудничество в области науки, инвестиций, миграции, совершенствования системы здравоохранения.</p> <p>Трансформация форм МЭО в современных условиях в связи с изменениями в международном разделении труда.</p> <p>Этапы становления мировой экономики.</p>
Тема 2	<p>Современный этап развития мировой экономики. Особенности современного облика мирового хозяйства на основе исторических и геополитических предпосылок.</p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП), его оценка.</p> <p>Основные составляющие ПРП</p> <p>Критерии классификации стран</p> <p>Классификация по уровню социально-экономического развития</p> <p>Место России в мировом хозяйстве</p>
Тема 3	<p>Международная экономическая интеграция. Формы МЭО: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический (валютный) союз.</p> <p>Основные интеграционные объединения и союзы и ТНК, их характеристика.</p> <p>Особенности и тенденции МЭИ на современном этапе. Международное разделение труда, значение факторов производства</p> <p>Значение специализации и ее влияние на эффективность МЭО</p> <p>Значение кооперации в МЭО. Совместные предприятия: особенности создания и функционирования. Роль крупных совместных предприятий (концерны, ФПГ, холдинги и др). Роль среднего и малого бизнеса в деятельности совместных предприятий.</p> <p>Роль свободных экономических зон, их типы</p> <p>Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК</p> <p>Оффшорные зоны.</p>
Тема 4	<p>Внешнеторговая политика и роль ВТО.</p> <p>Внешнеторговый баланс,</p> <p>инструменты регулирования внешней торговли.</p> <p>Особенности торговой политики в разных странах. Элементы внешнеэкономической деятельности государства. Особенности ВЭД России.</p>
Тема 5	<p>Сущность и роль протекционизма, основные ограничители.</p> <p>Роль свободной торговли (фритредерства), основные недостатки. Тенденции развития внешнеторговой политики, виды и значение пошлин.</p> <p>Роль квотирования и лицензирования.</p> <p>Классификации пошлин по направленности товарных потоков, по торгово-политическому режиму, в котором находится страна, по способу начисления. Сущность и значение нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности государства.</p>
Тема 6	<p>Степень открытости экономики и внешнеторговая политика. Значение ГАТТ в формировании рынков.</p> <p>Современное значение ВТО.</p> <p>Товарные отношения, роль в МЭО.</p>
Тема 7	<p>Сущность и виды валют. СКВ, ЧКВ, НКВ. Валютные биржи, Валютные курсы: Плавающий и фиксированный. Кросс-курс: сущность и . Влияние валютного курса на характер внешнеторговых сделок. Эффективность экспорта и импорта в зависимости от изменения валютного курса.</p> <p>Государственные методы регулирования валютного курса: валютные интервенции, рacionamento.</p>

Тема 8	Сущность вывоза капитала, основные направления. Значение иностранных инвестиций в экономике стран. Прямые и портфельные инвестиции, их значение. Методы государственного регулирования вывоза капитала.
Тема 9	Понятие и виды миграции рабочей силы. Причины миграции. Основные направления миграции рабочей силы. Сущность и роль МОТ в координации межстрановых миграционных потоков.

Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	108	8	20		80
Раздел 1	Сущность и современный облик мировой экономики	32	2	6		24
Тема 1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	9	1	2		6
Тема 2	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России в мировом сообществе	10		2		8
Тема 3	Интернационализация и интеграция экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	13	1	2		10
Раздел 2	Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	46	4	8		34
Тема 4	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	13	1	2		10
Тема 5	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	18	2	4		12
Тема 6	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	15	1	2		12
Раздел 3	Мировой рынок товаров, труда, капитала	30	2	6		22
Тема 7	Валютный рынок. Виды валют. Международные валютные отношения	9	1	2		6
Тема 8	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	11	1	2		8

Тема 9	Мировой рынок труда, миграция.Международное научно-техническое сотрудничество	10		2	8
--------	---	----	--	---	---

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Понятие мировой экономики, основные составляющие.</p> <p>Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международное сотрудничество в области науки, инвестиций, миграции, совершенствования системы здравоохранения.</p> <p>Трансформация форм МЭО в современных условиях в связи с изменениями в международном разделении труда.</p> <p>Этапы становления мировой экономики.</p>
Тема 2	<p>Современный этап развития мировой экономики. Особенности современного облика мирового хозяйства на основе исторических и геополитических предпосылок.</p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП), его оценка.</p> <p>Основные составляющие ПРП</p> <p>Критерии классификации стран</p> <p>Классификация по уровню социально-экономического развития</p> <p>Место России в мировом хозяйстве</p>
Тема 3	<p>Международная экономическая интеграция. Формы МЭО: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический (валютный) союз.</p> <p>Основные интеграционные объединения и союзы и ТНК, их характеристика.</p> <p>Особенности и тенденции МЭИ на современном этапе. Международное разделение труда, значение факторов производства</p> <p>Значение специализации и ее влияние на эффективность МЭО</p> <p>Значение кооперации в МЭО. Совместные предприятия: особенности создания и функционирования. Роль крупных совместных предприятий (концерны, ФПГ, холдинги и др). Роль среднего и малого бизнеса в деятельности совместных предприятий.</p> <p>Роль свободных экономических зон, их типы</p> <p>Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК</p> <p>Оффшорные зоны.</p>
Тема 4	<p>Внешнеторговая политика и роль ВТО.</p> <p>Внешнеторговый баланс,</p> <p>инструменты регулирования внешней торговли.</p> <p>Особенности торговой политики в разных странах. Элементы внешнеэкономической деятельности государства. Особенности ВЭД России.</p>
Тема 5	<p>Сущность и роль протекционизма, основные ограничители.</p> <p>Роль свободной торговли (фритредерства), основные недостатки. Тенденции развития внешнеторговой политики, виды и значение пошлин.</p> <p>Роль квотирования и лицензирования.</p> <p>Классификации пошлин по направленности товарных потоков, по торгово-политическому режиму, в котором находится страна, по способу начисления. Сущность и значение нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности государства.</p>
Тема 6	<p>Степень открытости экономики и внешнеторговая политика. Значение ГАТТ в формировании рынков.</p> <p>Современное значение ВТО.</p> <p>Товарные отношения, роль в МЭО.</p>

Тема 7	Сущность и виды валют. СКВ, ЧКВ, НКВ. Валютные биржи, Валютные курсы: Плавающий и фиксированный. Кросс-курс: сущность и . Влияние валютного курса на характер внешнеторговых сделок. Эффективность экспорта и импорта в зависимости от изменения валютного курса. Государственные методы регулирования валютного курса: валютные интервенции, ратционирование.
Тема 8	Сущность вывоза капитала, основные направления. Значение иностранных инвестиций в экономике стран. Прямые и портфельные инвестиции, их значение. Методы государственного регулирования вывоза капитала.
Тема 9	Понятие и виды миграции рабочей силы. Причины миграции. Основные направления миграции рабочей силы. Сущность и роль МОТ в координации межстрановых миграционных потоков.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторного практикума для студентов специальности "Экономическая безопасность", форма обучения: очная, сост. Кони́на Е. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18965>

2. Боброва В. В., Баженова Т. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум, - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646221/info>

3. Саввин А. М. Учебное пособие по дисциплине "Мировая экономика" [Электронный ресурс]: - [Тула]: , 2015. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/324834>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (80 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (125 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (95 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)
Всего часов самостоятельной работы (80 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-2	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: Сущность и современный облик мировой экономики.
ПК-3 УК-4	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика.
УК-5	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 3: Мировой рынок товаров, труда, капитала.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность и современный облик мировой экономики

ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания

1. Виды интеграционных объединений и их характеристика
2. Продовольственная проблема в современном мире
3. Регулирование международной торговли продовольствием: ВТО и ФВО в решении проблем
4. Тарифные методы регулирования международной торговли
5. Сущность и назначение нетарифных методов в МНТ
6. Классификация таможенных пошлин по степени участия государства в международной торговле
7. Сущность и назначение валютных интервенций
8. Назначение и характеристика реэкспорта и реимпорта
9. Сущность и актуальность теории абсолютных и сравнительных преимуществ
10. Современные тенденции в вывозе капитала
11. Валютные системы в мировой экономике и их характеристика
12. Валютная политика государства в современных условиях
13. Причины формирования Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в России

Раздел 2: Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Понятие и сущность МЭО и их формы
2. Основные субъекты мирового хозяйства: их роль, функции и место
3. Структура мировой хозяйственной системы
4. Исторические этапы развития мировой экономики
5. Классические теории международной торговли
6. Международное разделение труда как основа развития МОЭ
7. Характеристика показателей участия страны в международном разделении труда
8. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики
9. Основные показатели участия страны в международном разделении труда и их характеристика

ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

1. Роль и значение иностранной инвестиции в экономике страны
2. Новые направления международного научно-технического обмена
3. Экономические эффекты миграции трудовых ресурсов
4. Роль государственного регулирования в миграционных процессах
5. Сущность и отличие прямого и портфельного капитала
6. Характеристика функционирования межбанковского валютного рынка
7. Назначение и актуальность валютного рациионирования
8. Валютное макроэкономическое регулирование: причины необходимости
9. Сущность и виды валют. Преимущества СКВ.
10. Виды и современная проблема миграционных процессов
11. МОТ: сущность и программы регулирования международной миграции

Раздел 3: Мировой рынок товаров, труда, капитала

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Место развитых стран в мировой экономике
2. Развивающиеся страны как один из важных элементов современной экономики
3. Основные проблемы развивающихся стран
4. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства
5. Международное разделение труда и их специализация
6. Государственное регулирование хозяйственных процессов: защита национального производства
7. Роль либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике стран
8. Понятие открытой и закрытой экономики. Экспортная и импортная квоты
9. Значение и регулирование международной торговли в современных условиях
10. Роль и значение совместного предпринимательства
11. Организационные формы совместных предприятий с участием иностранного капитала
12. Роль и значение транснациональных корпораций в мировой экономике

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ПК-2, ПК-3, УК-4, УК-5)

1. Земля – уникальный фактор и объект недвижимости. Особенности землепользования в современной России.
2. Особенности рынка земли в России.
3. Экономические методы территориального планирования и управления земельными ресурсами.
4. Анализ эффективности использования земель.
5. Земельная регистрация: содержание, задачи и назначение земельной регистрации.
6. Основные принципы регистрации землепользования.
7. Регистрация прав собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
8. Характеристика земельного фонда России.
9. Понятие и виды землеустройства. Землеустроительная документация. Землеустроительный процесс и его стадии.
10. Мониторинг земель (понятие, цели, задачи, виды, органы, порядок осуществления).
11. Земельный контроль: а) государственный земельный контроль, б) муниципальный земельный контроль, в) производственный земельный контроль, г) общественный земельный контроль.
12. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
13. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.
14. Особенности оценки земель: понятие, принципы, подходы.

15. Методы оценки земельных участков. Специфика кадастровой оценки.
16. Государственный кадастр недвижимости: понятие, информационное обеспечение, схема формирования.
17. Кадастровые сведения объектов недвижимости, методы получения и систематизации.
18. Понятие «учет земельных объектов недвижимости». Методология проведения учета земельных объектов недвижимости.
19. Общая характеристика реестра земельных объектов недвижимости.
20. Сущность и особенности межхозяйственного землепользования.
21. Механизм внутрихозяйственного землеустройства и землепользования.
22. Основные принципы оценки земель.
23. Соотношение размера производства и территории.
24. Рекультивация земель.
25. Научные основы, формы и объекты землеустройства.
26. Основные факторы и принципы землеустройства.
27. Основные принципы организации территории землепользований предприятий.
28. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.
29. Система землеустроительного проектирования.
30. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов.
31. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов.
32. Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
33. Методические подходы образования землевладений и землепользований предприятий и организаций.
34. Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе.
35. Анализ экономической эффективности землепользования.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторного практикума для студентов специальности "Экономическая безопасность", форма обучения: очная, сост. Кони́на Е. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18965>
2. Боброва В. В., Баженова Т. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум, - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646221/info>
3. Саввин А. М. Учебное пособие по дисциплине "Мировая экономика" [Электронный ресурс]: - [Тула]: , 2015. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/324834>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии);

	<ul style="list-style-type: none"> - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

