

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003134



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра организации производства и экономического анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Комплексный экономический анализ

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Алексеева Н. А., доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением методов анализа деятельности организации в рыночной среде, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений развития организации.

Задачи дисциплины:

- - изучение объекта, предмета, методов анализа, источников информации для проведения анализа;;
- - изучение логических взаимосвязей между экономическими явлениями, выражающимися в системе показателей и факторных моделях;;
- - формирование практических навыков по применению инструментов анализа, необходимых для решения практических задач; ;
- - формирование способности оперировать экономическими понятиями и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами;;
- - формирование способности делать обобщения экономической информации, обосновывать цели и задачи развития организации в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7, 8 семестрах.

Изучению дисциплины «Комплексный экономический анализ» предшествует освоение дисциплин (практик):

Статистика;

Теория бухгалтерского учета.

Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Судебная экономическая экспертиза.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigDate; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigDate

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigDate для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

- ПК-2 Способен вести и оценивать учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает организацию процесса и методики ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством

Студент должен уметь:

Умеет организовывать процесс ведения учета и осуществлять оценку учетных данных, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность экономического субъекта в соответствии с законодательством

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой ведения учета и оценки учетных данных, составления, анализа и представления бухгалтерской, управленческой, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством

- ПК-3 Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля, порядок и последовательность выполнения экспертных и контрольно-аудиторских заданий в экономическом субъекте

Студент должен уметь:

Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий, процедурами осуществления внутреннего контроля экономического субъекта

- ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	116	46	70
Лекционные занятия	44	16	28
Практические занятия	72	30	42
Самостоятельная работа (всего)	109	26	83
Виды промежуточной аттестации	27		27
Зачет		+	
Курсовая работа			+
Экзамен	27		27
Общая трудоемкость часы	252	72	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	7	2	5

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	22	8	14	
Лекционные занятия	8	2	6	
Практические занятия	14	6	8	
Самостоятельная работа (всего)	217	64	54	99
Виды промежуточной аттестации	13		4	9
Зачет	4		4	
Курсовая работа				+
Экзамен	9			9
Общая трудоемкость часы	252	72	72	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	7	2	2	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Седьмой семестр, Всего	72	16	30		26
Раздел 1	Понятие, методики анализа эффективности использования ресурсов предприятия	72	16	30		26
Тема 1	Значение, место, объект, предмет, принципы, цель, задачи, содержание комплексного экономического анализа.	8	2	2		4
Тема 2	Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	14	2	8		4
Тема 3	Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	12	4	2		6
Тема 4	Анализ производства и реализации продукции.	20	4	10		6
Тема 5	Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	18	4	8		6
	Восьмой семестр, Всего	153	28	42		83
Раздел 2	Методики анализа эффективности использования ресурсов предприятия	153	28	42		83
Тема 6	Методика экономического анализа основных средств предприятия	18	4	4		10
Тема 7	Методика экономического анализа материальных ресурсов.	18	2	6		10
Тема 8	Анализ использования оборотных средств.	18	2	6		10
Тема 9	Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	22	4	8		10
Тема 10	Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	26	8	8		10
Тема 11	Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	16	2	2		12
Тема 12	Методика анализа финансового состояния предприятия.	16	2	2		12
Тема 13	Методика анализа денежных потоков предприятия	19	4	6		9

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>Понятие и значение комплексного экономического анализа.</p> <p>Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.</p> <p>Объекты, предмет, субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия.</p> <p>Принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p>
Тема 2	<p>Анализ природно-климатических, организационно-экономических условий на интенсификацию использования производственных ресурсов.</p> <p>Оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.</p>
Тема 3	<p>Цели и содержание маркетинговых исследований.</p> <p>Объекты и методы маркетингового анализа.</p> <p>План маркетинга.</p> <p>Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.</p> <p>Оценка риска невостребованной продукции.</p> <p>Анализ рынка сбыта продукции.</p> <p>Анализ ценовой политики организации.</p> <p>Анализ конкурентоспособности продукции.</p>
Тема 4	<p>Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции.</p> <p>Система показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика.</p> <p>Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.</p> <p>Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ использования производственных мощностей.</p> <p>Анализ качества произведенной продукции.</p> <p>Анализ ассортимента и структуры продукции</p> <p>Анализ ритмичности работы предприятия.</p> <p>Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p>Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции растениеводства.</p> <p>Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.</p> <p>Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.</p> <p>Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.</p>
Тема 5	<p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>Анализ движения кадров.</p> <p>Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>Анализ производительности труда.</p> <p>Резервы роста производительности труда.</p> <p>Анализ эффективности использования персонала.</p> <p>Анализ эффективности использования фонда заработной платы.</p> <p>Анализ соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.</p>
Тема 6	<p>Цели, задачи и источники анализа использования основных средств производства.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ использования производственной мощности предприятия.</p> <p>Анализ использования технологического оборудования.</p> <p>Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.</p>

Тема 7	<p>Цели, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия сырьем и материалами.</p> <p>Анализ эффективности использования материальных запасов.</p> <p>Анализ материалоемкости и материалоотдачи.</p> <p>Анализ прибыли на рубль материальных затрат.</p>
Тема 8	<p>Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов.</p> <p>Анализ состояния запасов.</p> <p>Анализ дебиторской задолженности.</p> <p>Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками.</p> <p>Анализ источников финансирования текущих активов.</p> <p>Анализ потребности в собственных оборотных средствах.</p>
Тема 9	<p>Цели, задачи и источники анализа затрат.</p> <p>Анализ полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат.</p> <p>Анализ уровня затрат на рубль выпущенной продукции.</p> <p>Анализ себестоимости отдельных изделий.</p> <p>Анализ отдельных статей затрат.</p> <p>Анализ косвенных затрат.</p> <p>Анализ затрат по центрам ответственности.</p> <p>Методика определения резервов снижения себестоимости и повышения эффективности использования производственных ресурсов и разработка мероприятий по их использованию.</p>
Тема 10	<p>Цели и задачи, источники информации для анализа финансовых результатов.</p> <p>Система показателей прибыли.</p> <p>Состав прибыли, ее структура, динамика, выполнение плана за отчетный год.</p> <p>Методика факторного анализа общей суммы прибыли от реализации продукции.</p> <p>Анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции.</p> <p>Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ «качества» прибыли.</p> <p>Анализ рентабельности продаж, продукции.</p> <p>Анализ рентабельности операционного капитала.</p> <p>Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности</p>
Тема 11	<p>Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала.</p> <p>Анализ источников формирования капитала предприятия.</p> <p>Анализ стоимости капитала и оптимизации его структуры.</p> <p>Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.</p> <p>Факторный анализ рентабельности совокупного капитала.</p> <p>Анализ эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p> <p>Анализ доходности собственного капитала.</p> <p>Анализ доходности акционерного капитала.</p>
Тема 12	<p>Цели, содержание, источники информации для анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.</p> <p>Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.</p> <p>Анализ источников формирования материальных запасов.</p> <p>Анализ деловой активности.</p> <p>Анализ критериев неплатежеспособности.</p> <p>Вероятность банкротства с использованием зет счета – Альтмана, Бивера.</p> <p>Пути финансового оздоровления предприятия.</p> <p>Рыночная оценка бизнеса. Эффект финансового рычага.</p>

Тема 13	<p>Экономическая сущность денежного потока, виды денежных потоков. Горизонтальный и вертикальный метод анализа денежных потоков. Коэффициентный метод анализа эффективности использования денежных средств. Анализ синхронизации денежных потоков. Метод дисконтированных денежных потоков. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности инновационной деятельности.</p>
---------	---

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	239	8	14		217
Раздел 1	Понятие, методики анализа эффективности использования ресурсов предприятия	74,5	3,5	5		66
Тема 1	Значение, место, объект, предмет, принципы, цель, задачи, содержание комплексного экономического анализа.	11,5	0,5	1		10
Тема 2	Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	13,5	0,5	1		12
Тема 3	Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	13,5	0,5	1		12
Тема 4	Анализ производства и реализации продукции.	14	1	1		12
Тема 5	Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	22	1	1		20
Раздел 2	Методики анализа эффективности использования ресурсов предприятия	164,5	4,5	9		151
Тема 6	Методика экономического анализа основных средств предприятия	13,5	0,5	1		12
Тема 7	Методика экономического анализа материальных ресурсов.	20,5	0,5	1		19
Тема 8	Анализ использования оборотных средств.	21,5	0,5	1		20
Тема 9	Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	21,5	0,5	1		20
Тема 10	Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	21,5	0,5	1		20

Тема 11	Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	21,5	0,5	1		20
Тема 12	Методика анализа финансового состояния предприятия.	23	1	2		20
Тема 13	Методика анализа денежных потоков предприятия	21,5	0,5	1		20

На промежуточную аттестацию отводится 13 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие и значение комплексного экономического анализа. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Объекты, предмет, субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия. Принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
Тема 2	Анализ природно-климатических, организационно-экономических условий на интенсификацию использования производственных ресурсов. Оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.
Тема 3	Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты и методы маркетингового анализа. План маркетинга. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынка сбыта продукции. Анализ ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции.
Тема 4	Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.

Тема 5	<p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>Анализ движения кадров.</p> <p>Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>Анализ производительности труда.</p> <p>Резервы роста производительности труда.</p> <p>Анализ эффективности использования персонала.</p> <p>Анализ эффективности использования фонда заработной платы.</p> <p>Анализ соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.</p>
Тема 6	<p>Цели, задачи и источники анализа использования основных средств производства.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ использования производственной мощности предприятия.</p> <p>Анализ использования технологического оборудования.</p> <p>Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.</p>
Тема 7	<p>Цели, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия сырьем и материалами.</p> <p>Анализ эффективности использования материальных запасов.</p> <p>Анализ материалоемкости и материалоотдачи.</p> <p>Анализ прибыли на рубль материальных затрат.</p>
Тема 8	<p>Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов.</p> <p>Анализ состояния запасов.</p> <p>Анализ дебиторской задолженности.</p> <p>Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками.</p> <p>Анализ источников финансирования текущих активов.</p> <p>Анализ потребности в собственных оборотных средствах.</p>
Тема 9	<p>Цели, задачи и источники анализа затрат.</p> <p>Анализ полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат.</p> <p>Анализ уровня затрат на рубль выпущенной продукции.</p> <p>Анализ себестоимости отдельных изделий.</p> <p>Анализ отдельных статей затрат.</p> <p>Анализ косвенных затрат.</p> <p>Анализ затрат по центрам ответственности.</p> <p>Методика определения резервов снижения себестоимости и повышения эффективности использования производственных ресурсов и разработка мероприятий по их использованию.</p>
Тема 10	<p>Цели и задачи, источники информации для анализа финансовых результатов.</p> <p>Система показателей прибыли.</p> <p>Состав прибыли, ее структура, динамика, выполнение плана за отчетный год.</p> <p>Методика факторного анализа общей суммы прибыли от реализации продукции.</p> <p>Анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции.</p> <p>Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ «качества» прибыли.</p> <p>Анализ рентабельности продаж, продукции.</p> <p>Анализ рентабельности операционного капитала.</p> <p>Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности</p>

Тема 11	<p>Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала.</p> <p>Анализ источников формирования капитала предприятия.</p> <p>Анализ стоимости капитала и оптимизации его структуры.</p> <p>Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.</p> <p>Факторный анализ рентабельности совокупного капитала.</p> <p>Анализ эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p> <p>Анализ доходности собственного капитала.</p> <p>Анализ доходности акционерного капитала.</p>
Тема 12	<p>Цели, содержание, источники информации для анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.</p> <p>Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.</p> <p>Анализ источников формирования материальных запасов.</p> <p>Анализ деловой активности.</p> <p>Анализ критериев неплатежеспособности.</p> <p>Вероятность банкротства с использованием зет счета – Альтмана, Бивера.</p> <p>Пути финансового оздоровления предприятия.</p> <p>Рыночная оценка бизнеса. Эффект финансового рычага.</p>
Тема 13	<p>Экономическая сущность денежного потока, виды денежных потоков.</p> <p>Горизонтальный и вертикальный метод анализа денежных потоков.</p> <p>Коэффициентный метод анализа эффективности использования денежных средств.</p> <p>Анализ синхронизации денежных потоков.</p> <p>Метод дисконтированных денежных потоков.</p> <p>Анализ эффективности реальных инвестиций.</p> <p>Анализ эффективности финансовых вложений.</p> <p>Анализ эффективности инновационной деятельности.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Алексеева Н. А. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономическая безопасность» (квалификация специалист)], - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 316 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42879>

2. Алексеева Н. А., Соколов В. А., Миронова З. А., Абашева О. Ю., Федорова Н. П., Тарасова О. А., Александрова Е. В., Истомина Л. А., Фадеев С. В., Редников В. Л. Развитие методик анализа состояния и тенденций развития сельскохозяйственных производственных кооперативов в Удмуртской Республике [Электронный ресурс]: монография, ред. Алексеева Н. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 112 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=44940>

3. Стовбыра Т. В., Нецымайло К. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, - Оренбург: Б. и., 2019. - 40 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692861/info>

4. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ и оценке знаний студентов, сост. Алексеева Н. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 76 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42934>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Седьмой семестр (26 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (6 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Восьмой семестр (83 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (40 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (43 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (217 ч.)

Вид СРС: Тест (подготовка) (117 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (100 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической

ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

- 1 Анализ производства и реализации продукции
- 2 Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы
- 3 Анализ использования основных средств
- 4 . Анализ использования материальных ресурсов
- 5 Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)
- 6 Анализ финансовых результатов
- 7 Анализ финансового состояния организации
- 8 Анализ производства продукции растениеводства
- 9 Анализ производства продукции животноводства
- 10 Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования
- 11 Анализ производственно-финансовой деятельности организации сельского строительства
- 12 Анализ инвестиционной деятельности организации (сельскохозяйственной организации)
- 13 Анализ системы материального стимулирования труда и пути ее совершенствования
- 14 Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования
- 15 Ликвидность коммерческого банка и управление ею

- 16 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности заемщика при формировании кредитного портфеля коммерческого банка
- 17 Анализ и предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса
- 18 . Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
- 19 Анализ финансово-хозяйственной деятельности банка
- 20 Финансовые ресурсы жилищно-коммунального хозяйства и их анализ
- 21 Финансовые ресурсы жилищно-коммунального хозяйства и их анализ
- 22 Анализ источников, основных направлений и эффективности использования капитала организации
- 23 Анализ эффективности использования денежных средств
- 24 Анализ эффективности денежных потоков
- 25 Оценка и прогнозирование банкротства
- 26 Анализ затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
- 27 Анализ себестоимости продукции
- 28 Анализ производительности и оплаты труда

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 1: Понятие, методики анализа эффективности использования ресурсов предприятия.
ПК-3 ПК-5 УК-1	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Методики анализа эффективности использования ресурсов предприятия.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено

8. 1. Какой показатель является основным для определения уровня специализации сельскохозяйственного производства?

- А) товарной продукции
- Б) структура посевных площадей
- В) структура поголовья скота
- Г) структура затрат труда.

9. 2. Чему равен коэффициент специализации производства, если предприятие выпускает 60% молока, 30% прироста живой массы КРС, 10% зерна?

- А) 0,37
- Б) 0,5
- В) 0,4
- Г) 0,25.

10. 3. Какой путь увеличения производства является экстенсивным?

- А) улучшение качества обработки почвы
- Б) повышение урожайности культур
- В) повышение продуктивности скота
- Г) расширение посевных площадей

11. 4. Какой путь увеличения производства является интенсивным?

- А) дополнительное внесение удобрений
- Б) увеличение поголовья животных
- В) повышение яйценоскости кур-несушек
- Г) дополнительное вложение инвестиций

12. 5. Укажите на показатели эффективности интенсификации производства.

- А) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- Б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- В) производительность труда

13. 6. Укажите на показатели результата интенсификации производства.

- А) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- Б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- В) производительность труда

14. 1. Что измеряется с помощью показателя: отношение процентного изменения величины спроса на продукцию к процентному изменению цены продукции?

- А) эластичность спроса по цене
- Б) эластичность спроса по доходу
- В) структура спроса
- Г) структура рынка.

15. 2. Что отражает выражение: никакое изменение цены не влечет за собой изменение величины спроса на продукцию?

- А) спрос абсолютно эластичен
- Б) спрос абсолютно неэластичен
- В) высокую чувствительность спроса по цене

16. 3. Какой вид риска невостребованной продукции приносит наибольший ущерб предприятию?

- А) предпроизводственный риск
- Б) производственный риск
- В) послепроизводственный риск

17. 4. Как определяется обеспеченность выпуска продукции договорами поставки?

- А) сумма объема производства продукции по плану и остатков готовой продукции на начало года к объему поставки по заключенным договорам на плановый год
- Б) объем производства продукции по плану к объему поставки по заключенным договорам на плановый год

18. 5. Как называется объем товаров, которые потребитель желает и в состоянии приобрести по определенной цене на протяжении определенного периода времени?

- А) емкость рынка
- Б) спрос
- В) платежеспособный спрос
- Г) эластичность спроса.

19. 6. Какими являются перечисленные причины невостребованности продукции: неплатежеспособность покупателей, повышение процентных ставок по вкладам, политические риски?

- А) внешние
- Б) внутренние

$$C_{oc} - M_3 > 0$$

72

6. 6. Как называется коэффициент оборачиваемости совокупных активов?

- А) коэффициентом деловой активности. Б) коэффициентом платежеспособности.
 В) коэффициентом утраты платежеспособности.

7. 1. По какой формуле рассчитывается рентабельность положительного денежного потока?

А) $... = \frac{[1 - (X_1 + X_2 + X_3)] \times X_4 \times X_5}{X_6}$.

Б) $... = \frac{P_N}{\text{ПДП}} = \frac{P_N}{N} \times \frac{N}{K} \times \frac{\bar{K}}{\bar{ДС}} \times \frac{\bar{ДС}}{\text{ДП}_\pi}$.

В) $... = \frac{[1 - (\frac{U}{N} + \frac{M}{N} + \frac{A}{N})] \times \frac{N}{K} \times \frac{\bar{ДС}}{\text{ДП}_\pi}}{\frac{\bar{ДС}}{\bar{K}}}$.

Г) $... = \frac{P_N}{\text{ПДП}}$.

Д) Все ответы верны.

Е) Нет правильного ответа.

8. 2. Какой коэффициент показывает уровень отвлечения временно свободных денежных средств в краткосрочные финансовые вложения?

средств в краткосрочные финансовые вложения?

А) $... = \frac{\bar{КФВ}}{\bar{ДС}} \cdot 100\%$.

Б) $... = \frac{\bar{ДС} + \bar{КФВ}}{\text{ОБ}_k}$.

В) $... = \frac{\bar{\Pi}}{\bar{КФВ}} \cdot 100\%$.

Г) $... = \frac{\text{Пчис}}{\bar{ДС}}$.

9. 3. Как рассчитывается зарплатоемкость?

- А) Как отношение выручки к затратам на оплату труда.
 Б) Как отношение затрат на оплату труда к выручке.

10. 1. По какой формуле рассчитывается зависимость чистой прибыли от объема продаж?

11.

5. Что означает ликвидность денежного потока?

- А) Ухудшение платежеспособности предприятия в результате дефицита денежных средств.
- Б) Дефицитность или избыточность денежных потоков, возникающую в случае полного покрытия всех долговых обязательств по заемным средствам.
- В) Минимально допустимую границу сокращения поступления денежных средств.

12. 6. Чем больше чистый денежный поток от текущей деятельности будет превышать величину чистой прибыли, тем больше будет коэффициент ...?

чину чистой прибыли, тем больше будет коэффициент ...?

- А) $K_{ПЛЗ}$.
- Б) $K_{КАЧ}$.
- В) $K_{ПЛ}$.
- Г) Коэффициент Бивера.

13. 7. О чем свидетельствует значение коэффициента ДАМ = 0,4?

- А) Долю амортизации в расхождении чистой прибыли и чистого денежного потока от текущей деятельности.
- Б) 40,0% - это вклад амортизации в суммарную величину корректировок чистой прибыли в чистый денежный поток.
- В) На 40% корректировки чистой прибыли состоят из амортизационных отчислений.
- Г) На 60% корректировки чистой прибыли состоят из доходов и расходов кроме амортизации.
- Д) Все ответы верны.

А) $... = \left\{ \left[\sum V РП_{i0} (p_{i0} - b_{i0}) \cdot I_{РП} - A_0 \right] - \left[\sum V РП_{i0} (p_{i0} - b_{i0}) - A_0 \right] \right\} (1 - K_{Н0})$.

Б) $... = \left\{ \left[\sum V РП_{i1} (p_{i0} - b_{i0}) - A_0 \right] - \left[\sum V РП_{i0} (p_{i0} - b_{i0}) \cdot I_{РП} - A_0 \right] \right\} (1 - K_{Н0})$.

В) $... = \left\{ \left[\sum V РП_{i1} (p_{i1} - b_{i0}) - A_0 \right] - \left[\sum V РП_{i1} (p_{i0} - b_{i0}) - A_0 \right] \right\} (1 - K_{Н0})$.

Г) $... = \left\{ \left[\sum V РП_{i1} (p_{i1} - b_{i1}) - A_0 \right] - \left[\sum V РП_{i1} (p_{i1} - b_{i0}) - A_0 \right] \right\} (1 - K_{Н0})$.

14. 8. Какова единица измерения коэффициента Бивера?

- А) Рубли.
- Б) Доллары.
- В) Доли единицы.
- Г) Проценты.

15. 9. Что общего в оптимизационных моделях Баумоля и Миллера - Орра?

- А) В определении интервала колебания денежной массы.
- Б) Модели касаются жесткой политики управления денежными средствами.
- В) Модели касаются гибкой политики управления денежными средствами.
- Г) Нет правильного ответа.

16. 10. Для какой оптимизационной модели характерен «пилообразный» график движения остатка денежных средств?

- А) Модели Миллера - Орра.
- Б) Модели Баумоля.
- В) Нет верного ответа.

17. 11. Продолжите фразу: чем короче дюрация, тем ...?

- А) выше риск проекта.
- Б) короче продолжительность инвестиционного проекта.
- В) эффективнее проект при прочих равных условиях.
- Г) ниже срок окупаемости проекта.

18. 12. Банк выдал кредит в размере 500 тыс.руб. на 1 год под 17% годовых. Сколько денег должен вернуть заемщик, если применяется для начисления процентов учетная ставка и сумма процентов удерживается сразу?

- А) сумма удержания 17 тыс. руб. и сумма возврата через год 470 тыс.руб.
- Б) сумма удержания 85 тыс. руб. и сумма возврата через год 450 тыс.руб.
- В) сумма удержания 17 тыс. руб. и сумма возврата через год 420 тыс.руб.
- Г) сумма удержания 85 тыс. руб. и сумма возврата через год 500 тыс.руб.

19. 13. Какая формула определяет текущую сумму денег при денежном потоке постнумеран-до по схеме простых процентов?

по схеме простых процентов.

<p>А) $FV_i = \sum_{i=1}^t PV_i \cdot (1 + r_i \cdot (t-1)_i)$</p> <p>Б) $FV_i = \sum_{i=1}^t PV_i \cdot (1 + r_i \cdot t_i)$</p>	<p>В) $PV_i = \sum_{i=1}^t \frac{FV_i}{(1 + r_i \cdot (t-1)_i)}$</p> <p>Г) $PV_i = \sum_{i=1}^t \frac{FV_i}{(1 + r_i \cdot t_i)}$</p>
---	---

74

20. 14. По какой формуле рассчитывается чистая терминальная стоимость?

<p>А) $\dots = \sum_{n=1}^t CF_t \cdot (1+r)^{n-t} - IC \cdot (1+r)^n$</p> <p>Б) $\dots = \sum_0^t (CF_t^{\text{тек.}} \cdot \lambda_t) / \sum_0^t (CF_t^{\text{ннб.}} \cdot \lambda_t)$</p>	<p>В) $\dots = \sum_1^t \frac{CF_t}{(1+r)^t} - IC_0$</p> <p>Г) $\dots = \frac{\Sigma(t \cdot PV(t))}{\Sigma PV(t)}$</p>
--	---

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. 1. Что из перечисленного относится к оборотным средствам?

- А) здания, сооружения, станки, оборудование.
- Б) предметы труда, готовая продукция на складах, товары для перепродажи, основные средства.
- В) средства в расчетах, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

2. 2. Готовая продукция, отправленная потребителям, но не оплаченная, относится к нормируемым оборотным средствам?

- А) да
- Б) нет.

3. 3. Что определяется как разность между итогом раздела III баланса и итогом раздела I баланса?

- А) величина собственных оборотных средств
- Б) величина собственных средств
- В) величина внеоборотных средств

4. 4. Что относится к оборотным средствам с высоким риском вложения?
 А) незавершенное производство.
 Б) сомнительная дебиторская задолженность.
 В) краткосрочные финансовые вложения.
5. 1. К какому элементу затрат относится износ нематериальных активов?
 А) амортизация основных средств Б) материальные затраты В) прочие затраты
6. 2. Для чего необходима классификация затрат по статьям калькуляции?
 А) для группировки затрат по назначению
 Б) исчисления себестоимости отдельных видов изделий
7. 3. Как называется формула?
 А) издержкоемкость продукции Б) себестоимость единицы i-го вида продукции
 В) общая сумма затрат

$$Z_{i...} = \sum V_{\text{ВП } i} \cdot b_i + A = \sum (V_{\text{ВП общ}} \cdot Y_{\text{дi}} \cdot b_i) + A$$

8. 4. От каких факторов зависит себестоимость единицы i-го вида продукции?
 А) объем выпуска продукции, структура продукции, уровень переменных затрат на единицу продукции, сумма постоянных расходов на весь выпуск продукции.
 Б) суммы постоянных затрат, отнесенных на i-тый вид продукции, объем выпуска i-го вида продукции в физических единицах, сумма переменных затрат на единицу i-го вида продукции.
9. 5. Что обозначает формула?
 А) расход сырья на единицу продукции.
 Б) прямые материальные затраты на производство продукции.
 В) сумма прямой заработной платы.

$$\dots\dots = \sum (V_{\text{ВП общ}} \cdot Y_{\text{дi}} \cdot U_{\text{P } i} \cdot C_i)$$

10. 1. Какие факторы первого уровня влияют на общую сумму прибыли от реализации продукции?
 А) Объем продаж, цена, себестоимость, структура продаж.
 Б) Цена на ресурсы, постоянные затраты, объем выпуска продукции.
 В) Изменение остатков неоплаченной продукции, изменение переходящих запасов готовой продукции, инфляция, сроки реализации продукции.

11. 2. Что означает формула: ?
 А) Рентабельность продукции. Б) Рентабельность оборота.
 В) Рентабельность собственного капитала. Г) Рентабельность активов.

оки реализации прод

$$R_{...} = \frac{P_{\text{рп}}}{V_{\text{рп}}}$$

12. 3. Продолжите фразу: «Оптимальным считается тот план развития предприятия, который позволяет снизить долю постоянных затрат на 1 ед. продукции, безубыточный объем продаж и зону безопасности».

- А) уменьшить и увеличить. Б) увеличить и уменьшить.

13. 4. Что означает формула: ?

- А) Резерв рентабельности продукции. Б) Рентабельность оборота.
 В) Резерв рентабельности собственного капитала. Г) Рентабельность перманентного капитала.

П . В ↑ П П

$$\dots = \frac{\Pi_1 + P \uparrow \Pi}{\sum V P \Pi_{iBВозм} \cdot \Pi_{iBВозм}} - \frac{\Pi_1}{Z_1}$$

14. 1. У какой составляющей капитала предприятия основная функция связана с созданием запаса его финансовой прочности?

- А) уставный капитал Б) резервный капитал В) нераспределенная прибыль
Г) добавочный капитал

15. 2. Продолжите фразу: «Пропорционально росту удельного веса заемного капитала воз-растает риск ... финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия».

- А) снижения Б) увеличения

16. 3. Что такое мультипликатор капитала?

- А) отношение суммы капитализированной прибыли к величине собственного капитала
Б) отношение суммы капитализированной прибыли к чистой прибыли.
В) отношение среднегодовой суммы активов баланса к среднегодовой сумме собственно-го капитала

17. 4. За счет роста какого фактора может быть обеспечено снижение продолжительности оборота кредиторской задолженности?

- А) суммы погашенной кредиторской задолженности
Б) средних остатков кредиторской задолженности

18. 5. От каких факторов зависит средневзвешенная стоимость капитала?

- А) от стоимости отдельных слагаемых капитала
Б) от доли каждого вида источника формирования капитала в общей его сумме
В) от одного и другого фактора, перечисленных в ответах А и Б.

19. 6. Что означает формула: ?

- А) Рентабельность продукции. Б) Рентабельность оборота.
В) Рентабельность собственного капитала. Г) Рентабельность перманентного капитала.

$$R_{\dots} = \frac{\Pi_{\text{до налогообложения}}}{\left(C_{СК}^{НП} + D_o^{НП} + C_{СК}^{КП} + D_o^{КП} \right)} \cdot 100\%$$

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. 1. Как правильно прочитать формулу

1. Как правильно прочитать формулу: $P \uparrow VP_{ГВ} = ЧР_{В} \cdot P \uparrow ГВ$?

- А) резерв увеличения выпуска продукции за счет роста производительности труда методом абсолютных разниц.
Б) резерв увеличения выпуска продукции за счет роста годовой выработки методом цепных подстановок.
Б) резерв роста выпуска продукции за счет роста численности работников.
В) резерв роста годовой выработки за счет роста производительности труда работников.

2. 2. Каков коэффициент ритмичности работы предприятия?

Квартал	Удельный вес продукции, %	
	План	Факт
1	10,0	15,5
2	27,5	25,5
3	35,5	29,0
4	27,0	30,5

А) 91,5%. Б) 98,0%

В) 67,2%. Г) 95,5%

3. 3. С помощью какой формулы рассчитывается влияние качества продукции на выручку от реализации?

реализации:

А) $\Delta \dots = [(Ц_1 - Ц_0) \cdot V_{РП1}] - [(C_1 - C_0) \cdot V_{РП1}]$; Б) $\Delta \dots = \sum (\Delta U_{Дi} \times Ц_{i0}) \times V_{ВП_{обм1}}$

В) $\Delta \dots = (Ц_1 - Ц_0) \cdot V_{РП1}$; Г) $\Delta \dots = (Ц_1 - Ц_0) \cdot V_{ВП1}$

4. 4. Как рассчитывается фактический среднегодовой темп роста объема реализации про-дукции.

- А) как среднеарифметическое.
- Б) как среднегеометрическое фактических темпов роста, но не выше плановых темпов роста.
- В) как среднеарифметическое плановых темпов роста.
- Г) как среднегеометрическое фактических темпов роста.

5. 5. Что отражает формула

5. Что отражает формула: $\dots = \frac{100}{\sum [Y_{пл} \cdot (2n - 1)]}$?

- А) Коэффициент специализации производства.
- Б) Коэффициент структурных сдвигов.
- В) Коэффициент ритмичности производства.
- Г) Коэффициент платежеспособности.

6. 6. Что отражает формула:

7. 1. Что означает формула: ?

- А) Выпуск продукции.
- Б) Реализацию продукции.
- В) Численность работников предприятия.
- Г) Фонд рабочего времени.

$\dots = ЧР \cdot Д \cdot П$

8. 2. Что означает формула: ?

- А) Изменение рентабельности персонала методом абсолютных разниц.
- Б) Изменение рентабельности персонала методом цепных подстановок.
- В) Изменение рентабельности продукции методом абсолютных разниц.
- Г) Изменение рентабельности продаж методом цепных подстановок.

$$\dots = \Delta ГВп \cdot Дрпо \cdot R_{об0}$$

9. 3. Как рассчитывается коэффициент опережения производительности труда?

- А) Как отношение темпа роста годовой зарплаты и темпа роста годовой выработки.
- Б) Как отношение темпа роста годовой выработки и темпа роста годовой зарплаты.
- В) Как отношение годовой зарплаты к годовой выработке.
- Г) Как отношение годовой выработки к годовой зарплате.

10. 4. Что измеряется с помощью показателей: производство продукции на рубль заработной платы, выручка на рубль зарплаты, прибыль от реализации продукции на рубль зарплата-ты?

- А) Эффективность использования фонда рабочего времени.
- Б) Прибыльность.
- В) Рентабельность производства.
- Г) Эффективность использования средств на оплату труда.

11. 6. Что означает формула: ?

- А) Изменение рентабельности персонала методом абсолютных разниц.
- Б) Изменение фонда заработной платы методом цепных подстановок.
- В) Изменение фонда рабочего времени методом абсолютных разниц.
- Г) Изменение фонда заработной платы методом абсолютных разниц.

$$\dots = (\text{ЧР}_1 - \text{ЧР}_0) \cdot Д_0 \cdot П_0 \cdot \text{ЧЗП}_0;$$

12. 2. От каких факторов зависит фондорентабельность?

- А) Фондоотдача, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
- Б) Фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
- В) Фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продукции.

13. 3. Как называется показатель: отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой остаточной стоимости основных средств?

- А) Фондоотдача.
- Б) Фондоотдача активной части.
- В) Фондоемкость.
- Г) Фондорентабельность.

14. 4. По формуле объема производства продукции за счет количества, интенсивности и экстенсивности работы оборудования по группам однородного оборудования: определите экстенсивные факторы.

- А) количество единиц оборудования, количество отработанных дней 1 ед. оборудования, коэффициент сменности оборудования, средняя продолжительность смены.
- Б) выработка продукции за 1 машиночас на i-том оборудовании.
- В) количество единиц оборудования, выработка продукции за 1 машиночас на i-том оборудовании.
- Г) количество отработанных дней 1 ед. оборудования, средняя продолжительность смены.

$$ВП_i = K_i \cdot Д_i \cdot K_{смi} \cdot П_i \cdot ЧВ_i$$

15. 1. Что означает показатель материалоотдачи?

- А) Эффективность использования материальных ресурсов.
- Б) Эффективность использования основных фондов.
- В) Движение материальных ресурсов.
- Г) Оборот материальных ресурсов.

16. 2. Для чего предназначена модель EОQ?

- А) для оценки затрат по закупке и хранению запасов на предприятии.
- Б) для классификации материальных ресурсов на категории АВС.
- В) для классификации материальных ресурсов на категории XYZ.

17. 3. Какой показатель характеризует обобщающую эффективность использования материальных ресурсов?

материальных ресурсов:

- А) $M_{\text{материалоотдача}} = \frac{\text{Стоимость произведенной продукции}}{\text{Сумма материальных затрат}}$;
- Б) $U_{\text{материалоемкость}} = \frac{\text{Стоимость всех потребленных материалов на единицу продукции}}{\text{Оптовая цена на единицу продукции}}$;
- В) $U_{\text{материалоемкость}} = \frac{\text{Количество (масса) израсходованных материалов на } i\text{-тый вид продукции}}{\text{Количество выпущенной продукции } i\text{-го вида}}$;

18. 4. Какие факторы первого уровня влияют на прямые материальные затраты?

- А) объем выпуска продукции, структуры продукции, расход материалов на единицу продукции, цены на материальные ресурсы;
- Б) отпускные цены на продукцию, изменение техники, технологии производства;
- В) квалификация рабочих, брак производства, отходы, потери производства.

19. 5. Что означает эта формула?

- А) прибыль на рубль материальных затрат.
- Б) материалоемкость.
- В) материалоотдача.
- Г) рентабельность продаж.

$$\dots = R_{\text{об}} \cdot D_{\text{рп}} \cdot M_{\text{о}}$$

Раздел 2: Методики анализа эффективности использования ресурсов предприятия

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.

2. 2. План маркетинга по производству и реализации продукции растениеводства. тема показателей.

3. 3. План маркетинга по производству и реализации продукции животноводства.

4. 4. Методика анализа конкурентоспособности продукции.

5. 5. Методика анализа продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.

6. 6. Методика сравнительного анализа производительности труда и средней заработной платы.

7. 7. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

8. 8. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.

9. 9. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
10. 10. Методика оценки влияния на себестоимость продукции использования труда, матери-алов и основных производственных средств.
11. 11. Методика анализа издержкостности продукции.
12. 12. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
13. 13. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
14. 14. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определе-ния безубыточности.
15. 15. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
16. 16. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала.
17. 17. Источники формирования оборотного капитала и оценка стоимости капитала.
18. 18. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
19. 19. Особенности управления изменением дебиторской задолженности.
20. 20. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского ба-ланса.
21. 21. Оценка состояния источников формирования материальных запасов.
22. 22. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости.
23. 23. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
24. 24. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
25. 25. Анализ показателей деловой активности организации.
26. 26. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

1. Проанализировать изменение урожайности за счет количества и эффективности исполь-зования удобрений, написать выводы и рекомендации по улучшению деятельности пред-приятия

Культура	Количество удобрений на 1 га посевов, ц NPK			Окупаемость 1 ц NPK, ц			Изменение урожайности, ц/га за счет:	
	t ₀	t ₁	изменение	t ₀	t ₁	изменение	количества удобрений	их окупае-мости
Зерновые								
Картофель								
Кормовые								

2. Проанализировать влияние структуры сортов ржи на среднюю урожайность культуры, сделать выводы и рекомендации по улучшению работы предприятия

Сорт	Посевная площадь, га		Удельный вес сортов, %			Базовая урожайность ц/га	Изменение средней урожайности
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	изменение		
Сорт 1	420,0	350,0				27,00	
Сорт 2	380,0	405,0				14,00	
Итого	800,0	755,0			х	х	

3. Определите резервы роста производства продукции за счет повышения эффективности использования кормов

4. Проанализируйте обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами (таблица 1). Сделайте выводы. Нарисуйте диаграмму, отражающую изменение численности работников

5. Проанализируйте наличие и движение персонала в организации, нарисуйте графики изменения численности персонала, коэффициентов движения кадров, диаграмму структуры персонала по годам

6. Сделайте факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации

7. Сделайте факторный анализ среднечасовой выработки рабочего

8. Сделайте структурно-динамический анализ среднегодовой стоимости основных средств организации, нарисуйте диаграмму по каждому году

9. Проанализируйте коэффициенты использования рабочих машин и оборудования

10. Сделайте факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности труда

11. Сделайте анализ обеспеченности организации материальными ресурсами

Показатель	Значение показателя			Отклонение 20__ г. к 20__ г.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	абс., ±	отн., %
1. Стоимость валового выпуска продукции, тыс.руб.					
2. Материальные затраты, тыс.руб.					
3. Материалоемкость, <u>коэф.</u>					
4. <u>Материалотдача, коэф.</u>					

12. Сделайте анализ эффективности использования материальных ресурсов организации

Показатель	Значение показателя			Отклонение 20__ г. к 20__ г.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	абс., ±	отн., %
1. Стоимость валового выпуска продукции, тыс.руб.					
2. Материальные затраты, тыс.руб.					
3. Материалоемкость, <u>коэф.</u>					
4. <u>Материалоотдача, коэф.</u>					

13. Сделайте анализ оборачиваемости оборотных и производственных средств организации

14. Сделайте анализ затрат организации

15. Сделайте факторный анализ прибыли организации

16. Сделайте анализ показателей эффективности использования капитала организации

17. Сделайте анализ финансового состояния организации

18. Сделайте анализ ликвидности и платежеспособности организации. Сформулируйте выводы о причинах отклонений значений показателей по годам и от нормативного значения. Нарисуйте график динамики коэффициентов. Посоветуйте, как изменить показатели финансовой устойчивости предприятия в лучшую сторону. Сформулируйте возможные угрозы экономическому состоянию предприятия при прогнозе ухудшения динамики коэффициентов. Поясните, какими мероприятиями, в т.ч. инновационного характера, возможно добиться улучшения динамики коэффициентов

19. Сделайте анализ движения денежных потоков организации. Сформулируйте выводы. Нарисуйте график изменения поступлений и расходования денежных средств по видам деятельности. Поясните, какие могут быть угрозы финансово-экономическому состоянию предприятия при ухудшении показателей текущей деятельности. Поясните, какие мероприятия инновационного характера могут улучшить динамику движения средств в организации

20. Организация выбирает, в какой проект ей выгоднее вложить денежные средства. Расходы и доходы по проектам А и В приведены в табл. 35. Норма дисконта принята в размере 12% годовых.

1. Составьте схему движения денежных средств организации по проектам А и В
2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход проектов А и В в случае угрозы несовпадения времени и интервалов поступления и расходования денежных средств
3. Рассчитайте чистый дисконтированный доход проекта В с использованием формулы аннуитета
4. Рассчитайте чистый дисконтированный доход проекта А при денежном потоке пренумерандо с начислением процентов 1 раз в год. Рассчитайте чистый дисконтированный доход проекта А при ежеквартальном инвестировании денежных средств пренумерандо
5. Рассчитайте чистый дисконтированный денежный доход проекта А при ежеквартальном инвестировании денежных средств пренумерандо, в том числе с использо

21. Ответить на вопросы.

1. Приведите пример аддитивной факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции.
2. Напишите формулу единичного показателя конкурентоспособности продукции.
4. Напишите формулу, отражающую влияние структуры стада на выход продукции в жи-вотноводстве.
5. Сделайте факторный анализ модели фонда рабочего времени методом абсолютных разниц.
6. В каких единицах измеряется фондорентабельность?

22. Ответить на вопросы.

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Напишите формулу группового показателя конкурентоспособности продукции.
3. Напишите формулу среднегодового темпа роста объема реализации продукции.
4. Сделайте факторный анализ двухфакторной модели выпуска продукции методом цепных подстановок.
5. В каких единицах измеряется фондоотдача?

23. Ответить на вопросы.

1. Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования основных средств.
1. Напишите формулу интегрального показателя конкурентоспособности продукции.
2. Напишите формулу валового сбора продукции растениеводства.
3. Сделайте факторный анализ трехфакторной модели выпуска продукции методом абсолютных разниц.
4. В каких единицах измеряется фондоемкость?

24. Ответить на вопросы.

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу эластичности проса по отношению к цене (с единицами измерения).
3. Напишите формулу коэффициента специализации производства.
4. Сделайте факторный анализ четырехфакторной модели выпуска продукции методом абсолютных разниц.
5. В каких единицах измеряется резерв роста фондоотдачи?

25. 1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции животноводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу эластичности спроса по доходу (с единицами измерения).
3. Напишите формулу коэффициента вариации производства.
4. Сделайте факторный анализ двухфакторной модели фонда заработной платы методом абсолютных разниц.
5. Назовите интенсивный фактор в формуле объема производства продукции за счет количества, интенсивности и экстенсивности работы оборудования по группам однородного оборудования.

ПК-3 Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

1. 15. Продолжите фразу: чем больше IRR отклоняется от рыночной нормы доходности в большую сторону, тем ...?

- А) меньше риск инвестирования проекта.
- Б) хуже.
- В) ниже индекс доходности проекта.
- Г) длиннее срок окупаемости проекта.

2. 1. Что означает КРЕИНВ 1 = -0,2?

- А) Отрицательный чистый денежный поток от инвестиционной деятельности на 20% окупается положительным чистым денежным потоком от текущей деятельности.
- Б) На 20 тыс. руб. доходы от текущей деятельности превышают расходы от текущей деятельности.
- В) На 80% доходы от текущей деятельности реинвестированы в производство.
- Г) Нет верного ответа.

3. 2. Что означает формула

?

- А) Формула для расчета абсолютной ликвидности.
- Б) Формула для расчета общей платежеспособности.
- В) Формула для расчета ликвидного денежного потока.
- Г) Нет правильного ответа.

$$.. = (ДК_1 + КК_1 - ДС_1) - (ДК_0 + КК_0 - ДС_0) \text{?}$$

4. 3. Найдите неправильное утверждение.

- А) Остаток денежных средств на конец года не учитывается в расчете коэффициента КПЛ2.
- Б) Коэффициент КПЛ3 рассчитывается по всем видам деятельности.
- В) Коэффициенты платежеспособности отражают тенденции в движении денежных активов организации.
- Г) Коэффициент Бивера не во всех случаях меньше коэффициента покрытия краткосрочных обязательств.

5. 4. Найдите неправильное утверждение.

- А) КРАВН зависит от среднеквартальных (среднемесячных, среднедекадных) притоков и оттоков денежных средств.
- Б) Коэффициент КРАВН рассчитывается только по оттокам денежных средств.
- В) Если коэффициенты равномерности денежных потоков близки к 1 и не сильно отличаются друг от друга, это означает, что организация не испытывала периодов перенакопления и дефицита денежных средств.
- Г) Коэффициент покрытия краткосрочных обязательств может быть равен коэффициенту Бивера.

6. 5. К какой оптимизационной модели относятся следующие ограничения: заранее известен поток расходования денежных средств и он постоянен, денежные остатки изменяются от максимальной величины до нуля?

- А) К модели Миллера - Орра. Б) К модели Баумоля. В) Нет верного ответа.

7. 6. Найдите неправильное утверждение.

- А) Если запас денежных средств достигает нижнего предела, то предприятие должно продать часть принадлежащих ему ценных бумаг.
Б) Модель Баумоля проста и приемлема для организаций, денежные расходы которых стабильны и прогнозируемы.
В) В модели Миллера - Орра организация начинает работать, имея максимальный и целе-сообразный для нее объем денежных средств, и затем постоянно расходует их в течение некоторого периода времени.
Г) Модели Баумоля и Миллера – Орра исходят из разных предпосылок о характере движения денежных средств.

8. 7. Как определить упущенную выгоду от неиспользования денежных средств в альтернативной форме?

- А) Это величина той части денежных средств, которые организация должна иметь в свободном виде или в виде быстрореализуемых ценных бумаг, чтобы поддерживать абсолютную ликвидность организации в необходимом диапазоне.
Б) Это доходность активов, которые организация не приобрела, имея целью сохранять высокую абсолютную ликвидность.
В) Это цена поддержки на определенном уровне абсолютной ликвидности.
Г) Все ответы правильные. Д) Правильные ответы А и Б. Е) Правильные ответы Б и В.

9. 8. Что определяет формула ?

- А) Потребность в страховом остатке денежных средств.
Б) Потребность в операционном остатке денежных средств.
В) Потребность в компенсационном остатке денежных средств.
Г) Потребность в инвестиционном остатке денежных средств.

$$ДС_{\dots} = \overline{ДС_{\text{факт.}}} + \frac{\text{ОДП}_{\text{ТД план.}} - \text{ОДП}_{\text{ТД факт.}}}{\text{КО}_{\text{ДС план.}}}$$

10. 9. Какой вид остатка денежных средств планируется с помощью коэффициента?

- А) Операционного остатка. Б) Страхового остатка.
В) Компенсационного остатка. Г) Инвестиционного остатка.

11. 10. К какой оптимизационной модели относятся следующие ограничения: денежные средства поступают на расчетный счет и расходуются неупорядочено по времени и объемам; организация всегда должна иметь страховой запас денежных средств?

- А) К модели Миллера - Орра. Б) К модели Баумоля. В) Нет верного ответа.

12. 11. В чем состоит суть метода начисления сложных процентов?

- А) Сумма начисленного простого процента не выплачивается в конце каждого периода, а присоединяется к сумме основного вклада и в следующем платежном периоде сама приносит доход.
 Б) На сумму дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом временном периоде, дальнейшие расчеты платежей не осуществляются.
 В) Ответы А и Б правильные.
 Г) Нет правильного ответа.

13. 12. Какая формула определяет будущую сумму денег при денежном потоке пренумерандо по схеме простых процентов?

$$\begin{array}{ll} \text{А)} \quad FV_i = \sum_{i=1}^t PV_i \cdot (1 + r_i \cdot (t-1)_i) & \text{Б)} \quad FV_i = \sum_{i=1}^t PV_i \cdot (1 + r_i \cdot t_i) \\ \text{В)} \quad PV_i = \sum_{i=1}^t \frac{FV_i}{(1 + r_i \cdot (t-1)_i)} & \text{Г)} \quad PV_i = \sum_{i=1}^t \frac{FV_i}{(1 + r_i \cdot t_i)} \end{array}$$

14. 13. По какой формуле рассчитывается ЧДД?

$$\begin{array}{ll} \text{А)} \quad \dots = \sum_{n=1}^t CF_t \cdot (1+r)^{n-t} - IC \cdot (1+r)^n & \text{Б)} \quad \dots = \sum_0^t (CF_t^{\text{тек.}} \cdot \lambda_t) / \sum_0^t (CF_t^{\text{инв.}} \cdot \lambda_t) \\ \text{В)} \quad \dots = \sum_1^t \frac{CF_t}{(1+r)^t} - IC_0 & \text{Г)} \quad \dots = \frac{\sum(t \cdot PV(t))}{\sum PV(t)} \end{array}$$

15. 14. На какой срок клиент должен сделать банковский вклад в размере 350 тыс.руб., чтобы получить под 12% годовых 470 тыс.руб.?

- А) на 3,5 года. Б) на 3 года. В) на 2,5 года. Г) на 2 года.

15. Как называется множитель FM1?

- А) Коэффициент начисления сложных процентов.
 Б) Коэффициент дисконтирования.
 В) Норма дисконта.
 Г) Нет правильного ответа.

16. Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа

1. На основе следующего текста выделите по несколько позиций, определяющих значение экономического анализа для науки, образования, практики, место в системе управления предприятием, цель экономического анализа.

С помощью экономического анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы, влияющие на изменение результатов деятельности, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства и сбыта продукции, оцениваются результаты деятельности предприятия и их чувствительность к внешним факторам и внутренним управленческим воздействиям, вырабатывается экономическая стратегия развития.

Экономический анализ хозяйственной деятельности является научной базой принятия уп

17. 2. Среди приведенных определений найдите связанные определения объекта и предмета экономического анализа

- 1) финансовое состояние предприятия;
- 2) ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость предприятия;
- 3) организационно-экономические отношения по поводу формирования и использования денежных потоков предприятия;
- 4) организационно-экономические отношения по поводу формирования и эффективности использования основных ресурсов предприятия;
- 5) производственно-экономический потенциал предприятия.

18. 3. Расставьте следующие задачи экономического анализа в следующей последовательности: общесистемные задачи, задачи в порядке проведения процедур анализа

- 1) разработать рекомендации по использованию выявленных резервов;
- 2) оценить результаты деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей и диагностировать его положения рынке товаров, работ, услуг;
- 3) оценить предпринимательские и финансовые риски и выработать внутренние механизмы управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса;
- 4) изучить влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- 5) обеспечить контроль выполнения планов и управленческих решений, экономного использования материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов;
- 6) научно обосновать

19. 4. Изложите свое понимание следующих принципов экономического анализа. Приведите примеры выполнения или невыполнения принципов анализа

- 1) системность и комплексность;
 - 2) действенность и экономичность;
 - 3) конкретность и сопоставимость;
 - 4) научность и регулярность.
5. Ответить на вопросы теста

20. 1. Проанализируйте уровень цен на продукцию искомого предприятия, ведущего конкурента и среднеотраслевой уровень (таблица 1). Сделайте вывод о ценовой политике искомого предприятия

21. 2. Нарисуйте диаграмму, отображающую данные таблицы 1

Вид про- дукции	Уровень цены на единицу продукции, тыс. руб.				
	на внутреннем рынке			на внешнем рынке	
	искомое предприятие	в среднем по отрасли	ведущий конкурент	искомое предприятие	в среднем по отрасли
А	5,3	5,6	5,9	7,9	11,3
Б	6,4	6,2	6,5	х	х
С	7,8	7,5	7	8,6	12

22. 1. Проанализировать динамику производства продукции растениеводства по базис-ным, цепным индексам и среднегодовому индексу, сделать выводы, нарисовать график валового выхода продукции по годам

Год	Валовой выход продукции растениеводства				Производство зерна			
	тыс. руб. в тек. ц.	индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Темпы роста, %		ц	Темпы роста, %	
				базисные	цепные		базисные	цепные
20__1 г.	156700	1,00	156700			50660		
20__2 г.	167800	1,09	153945			53728		
20__3 г.	178405	1,07	152967			52906		
20__4 г.	197666	1,08	156027			55263		

23. 3. Проанализировать ритмичность производства в отчетный месяц и спланировать более высокий уровень ритмичности производства в плановом месяце

Показатель	Отчетный месяц						Плановый месяц					
	Декада						Декада					
	1 - я		2 - я		3 - я		1 - я		2 - я		3 - я	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Удельный вес вы- пуска продукции в i-ом периоде в об- щем выпуске про- дукции за год, %	32	30	34	33	34	37						

24. 4. Сделать факторный анализ валового сбора продукции растениеводства, ответить на вопрос, какое влияние оказывает структурный фактор на отклонение валового сбора

25. Рассчитать окупаемость удобрений по культурам, сделать выводы и рекомендации по улучшению деятельности предприятия в данном направлении

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)

1. 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. 2. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации.
3. 3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.
4. 4. Основные задачи и последовательность проведения анализа.
5. 5. Понятие, значение, задачи, объекты и методы анализа маркетинговой деятельности.
6. 6. План маркетинга.
7. 7. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции.
8. 8. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики организации.
9. 9. Анализ конкурентоспособности продукции.
10. 10. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
11. 11. Анализ производства и реализации продукции животноводства.
12. 12. Анализ производства валовой продукции, выполнения плана сева и структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур.
13. 13. Анализ продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.
14. 14. Анализ объема, ассортимента, качества произведенной продукции.
15. 15. Анализ ритмичности производства, отгрузки и реализации продукции.
16. 16. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.
17. 17. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
18. 18. Анализ обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
19. 19. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы.
20. 20. Анализ обеспеченности, движения и состояния основных средств.
21. 21. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
22. 22. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
23. 23. Цели и задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат.
24. 25. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
25. 26. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.

Восьмой семестр (Экзамен, ПК-3, ПК-5, УК-1)

1. 27. Анализ издержкостности продукции
2. 28. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
3. 29. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага
4. 30. Содержание финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж
5. 31. Анализ показателей рентабельности.
6. 32. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
7. 33. Факторный анализ чистой прибыли.

8. 34. Маржинальный анализ прибыли
9. 35. Анализ использования прибыли
10. 36. Факторный анализ себестоимости единицы продукции
11. 37. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности
12. 38. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности
13. 39. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала
14. 40. Источники формирования оборотного капитала и оценка стоимости капитала
15. 41. Методика расчета потребности в оборотном капитале
16. 42. Особенности управления изменением дебиторской задолженности
17. 43. Пути улучшения использования оборотных активов
18. 44. Содержание инвестиционной политики организации. Методы оценки и критерии эффективности реальных инвестиций
19. 45. Методика определения резервов роста прибыли от продаж и рентабельности
20. 46. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса
21. Оценка состояния источников формирования материальных запасов
22. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости
23. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса
24. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности
25. 51. Анализ показателей деловой активности организации
26. 52. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по написанию курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономическая безопасность» (квалификация – специалист), сост. Алексеева Н. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 43 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42932>
2. Алексеева Н. А. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономическая безопасность» (квалификация специалист)], - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 316 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42879>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии);

	<p>- решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</p> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используется.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.