

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003487



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра менеджмента и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Банкротство предприятий: проблемы регулирования

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Кондратьев Д. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о наборе правовых и практических инструментов и методов, а также проблем и альтернатив регулирования процедур банкротства физических, юридических лиц и публичных образований

Задачи дисциплины:

- ознакомление с видами и содержанием процедур и планов в делах о банкротстве;
- ознакомление с факторами, условиями, признаками, причинами и следствиями экономической несостоятельности деятельности, с рисками, ведущими к критическим ситуациям, в том числе к банкротству ;
- усвоение сущности и классификации рисков несостоятельности, причин и факторов их обуславливающих;
- научиться разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, разрабатывать проекты и программы антикризисного управления, рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве;
- научиться выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству, выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски;
- научиться количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых;
- усвоение методов выявления и оценки рисков несостоятельности и факторов их обуславливающих, методов оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, инструментов и техники обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них, методов, инструментов и техники разработки и обоснования целей и задач, конкурентных переменных и стратегических параметров антикризисных предложений в стратегическом аспекте.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Изучению дисциплины «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Правоведение;
- Основы квалификации экономических преступлений;
- Оценка рисков;
- Экономика организации (предприятия);
- Финансы.

Освоение дисциплины «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Административное право;
- Гражданское право;
- Комплексный экономический анализ;
- Управление организацией (предприятием);
- Финансовый менеджмент.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**- ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами экономических субъектов

**- ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

**- ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен уметь:

Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

**- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации

Студент должен уметь:

Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации

Студент должен владеть навыками:

Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Практические занятия	6	6	
Лекционные занятия	2	2	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>32</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Зачет	4		4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Пятый семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>62</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения законодательства о банкротстве</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>12</b>		<b>26</b>
Тема 1	Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	10	2	2		6
Тема 2	Законодательство о банкротстве	11	1	2		8
Тема 3	Общие положения о банкротстве. Признаки банкротства	12	2	4		6
Тема 4	Предупреждение банкротства. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение	12	2	4		6
<b>Раздел 2</b>	<b>Процедуры несостоятельности (банкротства)</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
Тема 5	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	12	2	4		6
Тема 6	Наблюдение. Финансовое оздоровление	12	2	4		6
Тема 7	Внешнее управление	12	2	4		6
Тема 8	Конкурсное производство	12	2	4		6
Тема 9	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	15	1	2		12

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие института несостоятельности. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство». Несостоятельность как частно-правовой институт. Правоотношения, возникающие по поводу несостоятельности. Развитие института несостоятельности в разные периоды истории
Тема 2	Обзор современного законодательства о банкротстве. Анализ последних изменений в законодательстве о банкротстве. Основные черты и тенденции развития российского законодательства в сфере несостоятельности. Источники права, регулирующие правовые отношения в сфере несостоятельности

Тема 3	<p>Финансовое обоснование института банкротства. Предпосылки признания должника банкротом. Критерии несостоятельности. Понятие «неплатежеспособности» должника. Рассмотрение дел о банкротстве. Право и обязанность обращения в арбитражный суд. Правовой статус должника. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Реестр требований кредиторов. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве</p>
Тема 4	<p>Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в отдельных процедурах банкротства</p>
Тема 5	<p>Лица, участвующие в деле о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Меры по обеспечению требований кредиторов. Решения арбитражного суда по делу о банкротстве. Оспоримые сделки. Основания для оспаривания сделки по ГК РФ и по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ. Последствия признания сделки недействительной</p>
Тема 6	<p>Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий. Первое собрание кредиторов. Порядок введения финансового оздоровления. Административный управляющий</p>
Тема 7	<p>Порядок введения внешнего управления. Назначение внешнего управляющего. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Расчеты с кредиторами</p>
Тема 8	<p>Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Оценка имущества должника. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника. Уступка прав требования должника. Возможность перехода к внешнему управлению. Завершение конкурсного производства</p>
Тема 9	<p>Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Упрощенные процедуры банкротства</p>

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>96</b>

<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения законодательства о банкротстве</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
Тема 1	Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	10			10
Тема 2	Законодательство о банкротстве	12			12
Тема 3	Общие положения о банкротстве. Признаки банкротства	11,5	0,5	1	10
Тема 4	Предупреждение банкротства. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение	11,5	0,5	1	10
<b>Раздел 2</b>	<b>Процедуры несостоятельности (банкротства)</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
Тема 5	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	10			10
Тема 6	Наблюдение. Финансовое оздоровление	11,5	0,5	1	10
Тема 7	Внешнее управление	12,3	0,3	2	10
Тема 8	Конкурсное производство	11,2	0,2	1	10
Тема 9	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	14			14

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие института несостоятельности. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство». Несостоятельность как частно-правовой институт. Правоотношения, возникающие по поводу несостоятельности. Развитие института несостоятельности в разные периоды истории
Тема 2	Обзор современного законодательства о банкротстве. Анализ последних изменений в законодательстве о банкротстве. Основные черты и тенденции развития российского законодательства в сфере несостоятельности. Источники права, регулирующие правовые отношения в сфере несостоятельности
Тема 3	Финансовое обоснование института банкротства. Предпосылки признания должника банкротом. Критерии несостоятельности. Понятие «неплатежеспособности» должника. Рассмотрение дел о банкротстве. Право и обязанность обращения в арбитражный суд. Правовой статус должника. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Реестр требований кредиторов. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве
Тема 4	Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в отдельных процедурах банкротства

Тема 5	Лица, участвующие в деле о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Меры по обеспечению требований кредиторов. Решения арбитражного суда по делу о банкротстве. Оспоримые сделки. Основания для оспаривания сделки по ГК РФ и по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ. Последствия признания сделки недействительной
Тема 6	Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий. Первое собрание кредиторов. Порядок введения финансового оздоровления. Административный управляющий
Тема 7	Порядок введения внешнего управления. Назначение внешнего управляющего. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Расчеты с кредиторами
Тема 8	Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Оценка имущества должника. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника. Уступка прав требования должника. Возможность перехода к внешнему управлению. Завершение конкурсного производства
Тема 9	Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Упрощенные процедуры банкротства

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Кондратьев Д. В. Банкротство предприятий: проблемы регулирования [Электронный ресурс]: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность". Квалификация выпускника: экономист, - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18930>

2. Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры, - Москва: Юрайт, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva>

3. Буреш О. В., Гербеева Л. Ю., Солдатова Л. А., Чигрова Н. В. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 080503.65 Антикризисное управление и направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, - Оренбург: ОГУ, 2013. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233746>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Пятый семестр (62 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (10 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (12 ч.)



Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (96 ч.)**

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (12 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (54 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-5 ПК-4 ПК-5	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 1: Общие положения законодательства о банкротстве.
ПК-6 УК-10	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 2: Процедуры несостоятельности (банкротства).

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Общие положения законодательства о банкротстве

ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

1. Анализ последних изменений в законодательстве о банкротстве
2. Основные черты и тенденции развития российского законодательства в сфере несостоятельности
3. Источники права, регулирующие правовые отношения в сфере несостоятельности
4. Финансовое обоснование института банкротства
5. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве

ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

1. Критерии несостоятельности
2. Понятие «неплатежеспособности» должника
3. Предпосылки признания должника банкротом
4. Причины несостоятельности
5. Следствия несостоятельности

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. Правоотношения, возникающие по поводу несостоятельности
2. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»
3. Собрание кредиторов
4. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве
5. Меры по предупреждению банкротства

Раздел 2: Процедуры несостоятельности (банкротства)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Порядок введения финансового оздоровления
2. План внешнего управления
3. Меры по восстановлению платежеспособности должника
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов
5. Продажа имущества должника
6. Банкротство сельскохозяйственных организаций
7. Меры по обеспечению требований кредиторов

ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

1. Источники информации о несостоятельных организациях и предприятиях
2. Методы, критерии и показатели оценки несостоятельности
3. Программные средства анализа показателей несостоятельности

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Пятый семестр (Зачет, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-10)**

1. Исполнение определения о введении в отношении должника процедуры наблюдения
2. Исполнение определения о введении в отношении должника процедуры внешнего управления
3. Исполнение решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства
4. Исполнение решения об отказе в признании должника банкротом
5. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения
6. Общая характеристика стадии возбуждения арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)
7. Обращение должника в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом
8. Обращение конкурсного кредитора в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом
9. Обращение уполномоченного органа в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом
10. Общая характеристика стадии судебного разбирательства дел о несостоятельности (банкротстве)
11. Подготовительная часть судебного разбирательства дел о несостоятельности (банкротстве).
12. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) по существу
13. Постановление и объявление результативных судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве)
14. Развитие института несостоятельности в разные периоды истории
15. Источники права, регулирующие правовые отношения в сфере несостоятельности
16. Критерии несостоятельности
17. Право и обязанность обращения в арбитражный суд. Правовой статус должника
18. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве
19. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Реестр требований кредиторов
20. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
21. Досудебная санация. Наблюдение
22. Финансовое оздоровление
23. Внешнее управление
24. Конкурсное производство
25. Мировое соглашение
26. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве
27. Банкротство сельскохозяйственных организаций

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры, - Москва: Юрайт, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva>

2. Буреш О. В., Гербеева Л. Ю., Солдатова Л. А., Чигрова Н. В. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 080503.65 Антикризисное управление и направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, - Оренбург: ОГУ, 2013. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233746>

#### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"
2. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
3. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
4. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <http://www.bestpravo.ru/> - Законодательство России

#### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной

дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p>

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

#### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.