

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003551



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Социология и политология

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ № 922 от 19.09.2017 г.)

Разработчики:

Смирнова Л. В., кандидат исторических наук, доцент

Козловский С. В., кандидат исторических наук, доцент

Уваров С. Н., кандидат исторических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение основной проблематики социологии и политологии, содействие формированию способности ориентироваться в политических и социальных процессах

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных проблем социологии и политологии;;
- овладение понятийным аппаратом социологии и политологии;;
- формирование базовых представлений об обществе, управлении, социальных отношениях;;
- повышение социологической и политической грамотности студентов..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Социология и политология» предшествует освоение дисциплин (практик):

История.

Освоение дисциплины «Социология и политология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; объект, предмет, методы социологии и политологии; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов

Студент должен уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии; анализировать социально значимые процессы и явления

Студент должен владеть навыками:

навыками самостоятельного образования в области социологии и политологии; навыками анализа причинно-следственных связей

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+

<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия	2	2
Лекционные занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. Содержание дисциплины**

**Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>42</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Социология</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>26</b>
Тема 1	Социология как наука	4	2			2
Тема 2	Социологическое исследование и методы сбора информации	5	2			3
Тема 3	Социология семьи	5		2		3
Тема 4	Социология культуры	5		2		3
Тема 5	Социальное взаимодействие	5	2			3
Тема 6	Социальные конфликты и пути их преодоления	5		2		3
Тема 7	Социология личности	5		2		3
Тема 8	Девииантность и социальный контроль	5		2		3
Тема 9	Социология религии	5		2		3
<b>Раздел 2</b>	<b>Политология</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>16</b>
Тема 10	Политика как общественное явление	4	2			2
Тема 11	Политическая власть и режимы	5	2			3
Тема 12	Политическая система	5	2			3
Тема 13	Типология государств	5		2		3
Тема 14	Политическая элита и лидерство	5		2		3
Тема 15	Международные отношения и мировая политика	4	2			2

## Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Социология как наука. Социально-философские предпосылки социологии. Общество как объект изучения социологии.
Тема 2	Виды социологических исследований. Этапы и программа социологического исследования. Методы сбора информации в социологии.
Тема 3	Брак: понятие и исторические формы. Семья: понятие и типы. Функции семьи. Семейная политика в России. Тенденции развития семейно-брачных отношений в России и мире.
Тема 4	Понятие и сущность культуры. Функции культуры. Основные элементы культуры. Межкультурное разнообразие общества: этноцентризм и культурный релятивизм. Формы культуры. Современные субкультуры. Проблемы современной российской культуры.
Тема 5	Социальное взаимодействие: понятие и основные концепции. Социальные общности. Социальные группы. Социальные организации.
Тема 6	Подходы к пониманию конфликта. Причины социальных конфликтов. Функции и классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Стадии социального конфликта. Управление конфликтом и методы его разрешения. Специфика видов конфликтов в современном мире (трудовые, политические, межэтнические, межконфессиональные).
Тема 7	Понятие личности. Социологические теории личности. Социальная типология личности. Социализация личности. Социальный статус и роли. Социальная мобильность
Тема 8	Социальные нормы: понятие и виды. Подходы к сущности девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения. Социальный контроль.
Тема 9	Религия: понятие, подходы к осмыслению, классификация, функции. Социологические теории религии. Исторические формы религии. Структура религии. Типы религиозных организаций и религиозное поведение. Религия и магия. Религиозная ситуация в современном мире.
Тема 10	Политика как общественное явление. Политология как наука. Аграрная политика в современной России.
Тема 11	Политическая власть. Ветви и уровни государственной власти в современной России. Политические режимы.
Тема 12	Структура политической системы. Государство как основной институт политической системы. Политические партии и партийные системы.
Тема 13	Формы правления и типы государственного устройства. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство.
Тема 14	Политическая элита: понятие, типология, функции. Понятие и особенности политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров. Теории политического лидерства. Политический имидж.
Тема 15	Субъекты международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Место России в современной системе международных отношений. Мировая политика. Внешняя политика. Геополитика.

## Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>64</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Социология</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>40</b>
Тема 1	Социология как наука	7	2			5
Тема 2	Социологическое исследование и методы сбора информации	5				5
Тема 3	Социология семьи	7		2		5
Тема 4	Социология культуры	5				5
Тема 5	Социальное взаимодействие	4				4
Тема 6	Социальные конфликты и пути их преодоления	4				4
Тема 7	Социология личности	4				4
Тема 8	Девиантность и социальный контроль	4				4
Тема 9	Социология религии	4				4
<b>Раздел 2</b>	<b>Политология</b>	<b>24</b>				<b>24</b>
Тема 10	Политика как общественное явление	4				4
Тема 11	Политическая власть и режимы	4				4
Тема 12	Политическая система	4				4
Тема 13	Типология государств	4				4
Тема 14	Политическая элита и лидерство	4				4
Тема 15	Международные отношения и мировая политика	4				4

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Социология как наука. Социально-философские предпосылки социологии. Общество как объект изучения социологии.
Тема 2	Виды социологических исследований. Этапы и программа социологического исследования. Методы сбора информации в социологии.
Тема 3	Брак: понятие и исторические формы. Семья: понятие и типы. Функции семьи. Семейная политика в России. Тенденции развития семейно-брачных отношений в России и мире.
Тема 4	Понятие и сущность культуры. Функции культуры. Основные элементы культуры. Межкультурное разнообразие общества: этноцентризм и культурный релятивизм. Формы культуры. Современные субкультуры. Проблемы современной российской культуры.
Тема 5	Социальное взаимодействие: понятие и основные концепции. Социальные общности. Социальные группы. Социальные организации.

Тема 6	Подходы к пониманию конфликта. Причины социальных конфликтов. Функции и классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Стадии социального конфликта. Управление конфликтом и методы его разрешения. Специфика видов конфликтов в современном мире (трудовые, политические, межэтнические, межконфессиональные).
Тема 7	Понятие личности. Социологические теории личности. Социальная типология личности. Социализация личности. Социальный статус и роли. Социальная мобильность
Тема 8	Социальные нормы: понятие и виды. Подходы к сущности девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения. Социальный контроль.
Тема 9	Религия: понятие, подходы к осмыслению, классификация, функции. Социологические теории религии. Исторические формы религии. Структура религии. Типы религиозных организаций и религиозное поведение. Религия и магия. Религиозная ситуация в современном мире.
Тема 10	Политика как общественное явление. Политология как наука. Аграрная политика в современной России.
Тема 11	Политическая власть. Ветви и уровни государственной власти в современной России. Политические режимы.
Тема 12	Структура политической системы. Государство как основной институт политической системы. Политические партии и партийные системы.
Тема 13	Формы правления и типы государственного устройства. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство.
Тема 14	Политическая элита: понятие, типология, функции. Понятие и особенности политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров. Теории политического лидерства. Политический имидж.
Тема 15	Субъекты международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Место России в современной системе международных отношений. Мировая политика. Внешняя политика. Геополитика.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Социология и политология : методические указания для студентов очной формы обучения / составители: С. Н. Уваров [и др.] ; под общей редакцией С. Н. Уварова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 36 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26897>

2. Социология и политология : учебное пособие / составители: С. В. Козловский [и др.] ; под общей редакцией С. Н. Уварова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 204 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26894>

3. Социология и политология : методические указания для студентов заочной формы обучения / составители: С. Н. Уваров [и др.] ; под общей редакцией С. Н. Уварова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 24 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26898>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Четвертый семестр (42 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (5 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (7 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Аналитический обзор (9 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Историографический обзор (9 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой рассмотрение имеющихся точек зрения историков на ту или иную проблему и изложение их взглядов в систематизированном по-рядке. Для этого сначала выявляется и анализируется вся совокупность исследований по данной теме, а затем основное содержание мнений упорядочивается определенным образом

Вид СРС: Тест (подготовка) (2 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Эссе (выполнение) (7 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид СРС: Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (подготовка) (1 ч.)

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (2 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (64 ч.)**

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (56 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (6 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (2 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Социология.
УК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 2: Политология.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

**Базовый уровень:**

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Пороговый уровень:**

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Уровень ниже порогового:**

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине  
Оценка Хорошо:



Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Социология

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Подготовьте доклад на одну из тем:

**Динамика социокультурных изменений.**

**Культура и цивилизация (сравнительный анализ).**

**Этикет как часть культуры.**

**Характеристика некоторых современных субкультур (контркультур) (сравнительный анализ).**

2. Подготовьте доклад на одну из тем:

**Тейлоризм (в том числе исторический обзор).**

**Социометрия Морено: понятие, особенности, сфера применения.**

**Кайдзен: понятие, особенности, сфера применения, история.**

3. Подготовьте доклад на одну из тем:

**Диалектическая концепция конфликта Ральфа Ланендорфа**

диалектическая концепция конфликта Гальфа Дарендорфа.  
Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г. Зиммеля.  
Концепция альтернативных стратегий в конфликте.

4. Подготовьте доклад на одну из тем:

Соотношение генетического и социального начала в процессе становления личности.  
Культура и личность.  
Общество и личность.

5. Подготовьте реферат на одну из тем:

Использование новых технологий при опросе.  
Опросные методы сбора данных.  
Социология в Интернете.  
Этикет как часть культуры в современной России и Удмуртии.  
Отклоняющееся поведение в современной России и Удмуртии.  
Социальные конфликты в современном мире и способы их решения.  
Этническая социология.

6. Подготовьте реферат на одну из тем:

**Контркультура в современной России и Удмуртии**  
**Социальные движения в современной России.**  
**Семья в современной России и Удмуртии.**

7. Выполните аналитический обзор на одну из тем:

**Роль социологии труда на производстве.**  
**Последствия глобализации.**

8. Выполните историографический обзор на одну из тем:

Концепция социологии труда в различных социологических школах.  
Подходы к глобализации.

9. Выполните тестовые задания (нужно выбрать один правильный вариант ответа):

Укажите, что такое десоциализация

- А) Процесс утраты социализации
- Б) Социальный конфликт
- В) Социальная группа
- Г) Социальная страта

Укажите, что такое девиация (девиантное поведение)

- А) Поведение, отклоняющееся от нормы
- Б) Процесс усвоения норм и навыков в семье (первичной группе)
- В) Нормальное поведение
- Г) Оптимальное поведение

Укажите, что не относится к признакам общества

- А) Общая территория
- Б) Особая культура
- В) Способность к самоорганизации
- Г) Расовая нетерпимость

10. Выполните тестовые задания (нужно выбрать один правильный вариант ответа):

Определенная согласованность элементов, обеспечивающая сохранность целостной системы называется:

- А) координацией
- Б) субординацией
- В) коммуникацией
- Г) ассимиляцией

Укажите, какое действие не относится к типам социального действия по М. Веберу:

- А) Целерациональное
- Б) Ценностно-рациональное
- В) Традиционное
- Г) Иррациональное

11. Выполните тестовые задания (нужно выбрать один правильный вариант ответа):

Какой ученый предложил метод социометрии для исследования закономерностей протекания общественных процессов?

- А) Морено
- Б) Лобачевский
- В) Эйнштейн
- Г) Менделеев

Укажите, что такое социальный статус

- А) Место личности в обществе
- Б) Место на автомобильной стоянке
- В) Место на скамейке
- Г) Место в очереди

12. Выполните тестовые задания (нужно выбрать один правильный вариант ответа):

Укажите, что не относится к признакам общества

- А) Общая территория
- Б) Особая культура
- В) Способность к самоорганизации
- Г) Расовая нетерпимость

Что такое формальная группа?

- А) Группа с юридически закрепленным статусом
- Б) Группа из трех человек
- В) Агрегат
- Г) Группа, не имеющая юридического статуса

13. Подготовьте эссе на одну из тем:

Для чего нужно изучать социологию?

Можно ли жить вне общества?

Роль среднего класса в обществе.

Необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1. Подготовьте доклад на одну из тем:

**Современные политические лидеры России**  
**Образ лидера в массовом сознании.**  
**Психология политического лидерства.**  
**Роль политического лидера в истории.**

2. Подготовьте доклад на одну из тем:

**Политический экстремизм как угроза стабильности общества.**  
**Политическая культура в России.**  
**Политическое поведение.**

3. Подготовьте реферат на одну из тем:

**Аграрная политика и продовольственная безопасность в современной России и Удмуртии.**  
**Взаимосвязь политики и морали.**

4. Подготовьте реферат на одну из тем:

**Бизнес и политика в России.**  
**Специфика российской политической мысли.**

5. Подготовьте реферат на одну из тем:

**Плюсы и минусы государства.**  
**Плюсы и минусы демократии.**  
**Роль глобализации в современном мировом развитии.**

6. Выполните аналитический обзор на одну из тем:

**Сравнительная характеристика типов государственного устройства.**  
**Сравнительный анализ современных партийных лидеров.**  
**Современные политические лидеры (сравнительный анализ).**  
**Сравнительный анализ мировых идеологий.**



## Сравнительный анализ типов политической культуры.

7. Выполните аналитический обзор на одну из тем:

Сравнительный анализ аграрной политики в России и других странах.  
Сравнительный анализ политической и других видов власти.  
Сравнительная характеристика форм правления.

8. Выполните историографический обзор на одну из тем:

Политическая мысль Западной Европы и России: общее и особенное.  
Проблема человека как «существа политического» в спектре политических учений.  
Концепция «русской идеи».  
Идеи социализма России в XIX – начале XX века.  
Российский консерватизм в XIX – начале XX века.  
Евразийские идеи в России в XIX–XX вв.

9. Выполните тестовые задания (нужно выбрать один правильный вариант ответа):

Документ, провозглашающий основополагающие принципы Российской Федерации, права и свободы граждан, называется:

- а) Конституция;
- б) Соборное уложение;
- в) Стоглав;
- г) Судебник.

Политическая партия – это организация:

- а) стремящаяся к власти;
- б) собирающая взносы с населения РФ;
- в) получающая финансирование из-за границы;
- г) не стремящаяся к власти.

Федеративное устройство России подтверждает:

- а) двухпалатный парламент, в котором есть верхняя палата – Совет Федерации из представителей регионов;
- б) наличие законов;
- в) наличие политических партий;
- г) название страны.

10. Подготовьте эссе на одну из тем:

- Роль политики в общественном развитии.
- «Для достижения политической цели любые средства хороши»
- Что значит быть лидером?
- «Я хочу жить в демократической стране...».
- «Если бы я был представителем власти...».
- «Государство – это я».
- «Моя роль в строительстве гражданского общества в России»
- «Что я могу сделать для построения правового государства в России»

11. Подготовьте эссе на одну из тем:

- Молодежь и политика в современной России.
- «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».
- «Зачем мне надо читать политическую литературу?».
- «Как стать настоящим политическим лидером?»

12. Дискуссия на тему: "Россия - великая держава"

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Четвертый семестр (Зачет, УК-5)**

1. Социология как наука.
2. Социологическое исследование.
3. Методы сбора информации в социологии.
4. Социальные взаимодействия.
5. Социальные конфликты и пути их преодоления.
6. Социальные общности, группы и организации.
7. Социальные институты.
8. Семья как социальный институт.
9. Социальная стратификация и мобильность.
10. Девиантность и социальный контроль.
11. Социология личности.
12. Понятие и сущность культуры. Формы культуры.
13. Межкультурное разнообразие общества: этнонационализм и культурный релятивизм.
14. Социология религии.
15. Социология труда.



16. Политика как общественное явление.
17. Политическая власть. Легитимность политической власти.
18. Ветви и уровни государственной власти в современной России.
19. Политические режимы.
20. Государство как основной институт политической системы.
21. Политическая элита.
22. Политическое лидерство.
23. Выборы и избирательная система России.
24. Политическое сознание и идеологии.
25. Современные международные отношения и мировая политика.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Социология и политология : учебное пособие / составители: С. В. Козловский [и др.] ; под общей редакцией С. Н. Уварова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 204 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26894>
2. Фатхуллина Л. З. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Казань: Изд-во КНИТУ, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/773396/info>
3. Зайков К. С., Чувашова Н. И., Шапаров А. Е. Политология и история международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Архангельск: САФУ, 2019. - 171 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/745795/info>
4. Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения, сост. Уваров С. Н., Козловский С. В., Смирнова Л. В., Уваров С. Н. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26898>
5. Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной формы обучения, сост. Уваров С. Н., Козловский С. В., Смирнова Л. В., Уваров С. Н. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26897>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
2. <http://lib.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
4. <http://www.consultant.ru> - Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>

	<p>- решить заданные домашние задания;</p> <p>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</p> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.