

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003248



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра пищевой инженерии и биотехносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность технологических процессов и производств
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ № 680 от 25.05.2020 г.)

Разработчики:

Игнатъев С. П., кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, в том числе и безопасности технологических процессов и производств

Задачи дисциплины:

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности технологических процессов и производств и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Расчет и проектирование систем безопасности труда;
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности;
Гражданская оборона.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Студент должен уметь:

Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

Студент должен владеть навыками:

Владеет: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.

- ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; систему локальных актов в области обеспечения безопасности

Студент должен уметь:

Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект

Студент должен владеть навыками:

Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.

- ПК-10 Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; методы и технику обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; источники загрязнения окружающей среды в городах и промышленных центрах; основные механизмы образования вредных химических соединений

Студент должен уметь:

Уметь: пользоваться приборами контроля среды обитания; анализировать полученные результаты; анализировать полученные результаты и составлять прогнозы возможного развития негативных последствий; проводить измерения уровней опасности в среде обитания и составлять прогнозы возможного развития негативной ситуации

Студент должен владеть навыками:

Владеть: навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации; навыками использования вычислительной техники для расчета инженерных систем и сооружений с учетом различных уровней опасности

- ПК-11 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: опасные зоны и зоны повышенного риска на производстве; основные технические параметры используемых средств защиты

Студент должен уметь:

Уметь: осуществлять необходимые методы контроля производственной среды с учётом зон риска; планировать и проводить требуемые мероприятия по снижению производственных рисков; оценивать правильность применения типов средств защиты на конкретном производстве

Студент должен владеть навыками:

Владеть: навыками определения опасных зон на производстве; навыками определения зон приемлемого риска на производстве; навыками оценки необходимого количества и типов защитных средств для обеспечения безопасности персонала

- ПК-12 Способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: основы законодательства Российской Федерации, регламентирующего экспертизу безопасного состояния объектов различного назначения

Студент должен уметь:

Уметь: обеспечивать проверку безопасного состояния объектов различного назначения; использовать в практической деятельности требования по проведению экспертизы безопасности; осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности

Студент должен владеть навыками:

Владеть: навыками разработки и реализации безопасного состояния объектов различного назначения; проведения экспертизы безопасности на объектах различного назначения; методами проверки безопасного состояния объектов различного назначения

- ПК-13 Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; методы и системы обеспечения техносферной безопасности

Студент должен уметь:

Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; идентифицировать основные опасности среды обитания человека

Студент должен владеть навыками:

Владеть: принципами организации и управления техносферной безопасностью; методами обеспечения безопасной среды обитания; способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей

- ПК-5 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: теоретические и практические основы по организации охраны труда; порядок проведения инструктажей по охране труда персонала; основы обучения персонала знаниям норм и правил работы с устройствами; требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию

Студент должен уметь:

Уметь: организовывать работу по организации охраны труда; работать с правовыми, нормативными и техническими документами; организовывать обучение персонала по охране труда; проводить инструктажи по охране труда (правилам) безопасности; оценивать эффективность мероприятий, технических средств и способов защиты; определять опасные и вредные факторы на производстве; обоснованно выбирать средства и методы контроля за производственной средой

Студент должен владеть навыками:

Владеть: способностью использовать знание по организации охраны труда; методами для организации охраны труда на рабочем месте; навыками работы с новыми средствами контроля на производстве

- ПК-6 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: методы и средства обеспечения безопасности различных производственных процессов; принципы защиты человека от опасностей техногенного и природного характера; Российское законодательство и государственный надзор в области обеспечения безопасности опасных производственных объектов

Студент должен уметь:

Уметь: организовать работу по обеспечению безопасности различных производственных процессов в ЧС; выбирать технологии защиты и иные технологии в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеть: способностью использовать знание организации основ безопасности различных производственных процессов; методами обеспечения безопасности; способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного и природного характера

- ПК-8 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области обеспечения безопасности объектов защиты; основы проектирования систем обеспечения безопасности; основные мероприятия по защите потенциально опасных объектов от террористических актов

Студент должен уметь:

Уметь: применять нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; организовать взаимодействие служб, участвующих как в обеспечении технологического процесса объекта; разрабатывать нормативную документацию по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия; проводить анализ уязвимости объекта угрозам террористического характера

Студент должен владеть навыками:

Владеть: способностью применять нормативно-правовые акты для решения задач по обеспечению безопасности; необходимыми знаниями технологического процесса в нормальном режиме, путей приведения в соответствие равновесия системы в случае нарушения какого либо параметра, при этом исключив возможность взрывоопасной ситуации, аварии и потерь среди персонала

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи.

Студент должен уметь:

Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний.

Студент должен владеть навыками:

Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	68	68
Лабораторные занятия	18	18
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	85	85
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	180	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	14	10	4
Практические занятия	4		4
Лекционные занятия	6	6	
Лабораторные занятия	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	157	134	23
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	180	144	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	4	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Восьмой семестр, Всего	153	32	18	18	85
Раздел 1	Основы безопасности жизнедеятельности	41	12	4		25
Тема 1	Характерные системы «человек - среда обитания»	14	4	2		8
Тема 2	Понятие техносферы	13	4			9
Тема 3	Виды и условия трудовой деятельности	14	4	2		8
Раздел 2	Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	50	6	4	14	26
Тема 4	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	8	2			6
Тема 5	Принципы защиты от опасностей	12	2		2	8
Тема 6	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	30	2	4	12	12
Раздел 3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	38	8	8	4	18
Тема 7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	38	8	8	4	18
Раздел 4	Основы управления безопасностью жизнедеятельности	24	6	2		16
Тема 8	Управление безопасностью жизнедеятельности	24	6	2		16

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности
Тема 2	Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов

Тема 3	Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
Тема 4	Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
Тема 5	Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней
Тема 6	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности
Тема 7	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты; защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

Тема 8	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.</p> <p>Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента</p>
--------	---

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	171	6	4	4	157
Раздел 1	Основы безопасности жизнедеятельности	50	2	2		46
Тема 1	Характерные системы «человек - среда обитания»	16	2			14
Тема 2	Понятие техносферы	17				17
Тема 3	Виды и условия трудовой деятельности	17		2		15
Раздел 2	Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	59	2	2	4	51
Тема 4	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	17	2			15
Тема 5	Принципы защиты от опасностей	19		2		17
Тема 6	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	23			4	19
Раздел 3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	38	2			36

Тема 7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	38	2			36
Раздел 4	Основы управления безопасностью жизнедеятельности	24				24
Тема 8	Управление безопасностью жизнедеятельности	24				24

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности
Тема 2	Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов
Тема 3	Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
Тема 4	Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
Тема 5	Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней
Тема 6	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности

Тема 7	<p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.</p> <p>Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты; защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях</p>
Тема 8	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.</p> <p>Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмушина А. В., Мякишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», сост. Игнатьев С. П. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

3. Сергеева Е. А., Игнатьев С. П. Безопасность жизнедеятельности. Опасности, возникающие при применении современного оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 82 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27801&id=27882>

4. Мякишев А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 51 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27801&id=40904>

5. Шайденко Н. А., Лазарев И. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник, - Тула: , 2012. - Режим доступа: <http://tucont.ru/efd/186885>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Восьмой семестр (85 ч.)

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (18 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (8 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (30 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Тест (подготовка) (13 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (157 ч.)

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (18 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (15 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (23 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (50 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Тест (подготовка) (26 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (25 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-2 ПК-11 ПК-13	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 1: Основы безопасности жизнедеятельности.
ПК-10 ПК-12 УК-8	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях.
ПК-6 УК-8	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 3: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-3 ПК-5 ПК-8	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 4: Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Основы безопасности жизнедеятельности

ПК-11 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

1. Опасные зоны при строительных работах.
2. Санитарно-защитные зоны.
3. Группы опасных зон и их ограждение.
4. Опасная зона с вероятностью получения электрической травмы.
5. Опасные зоны с вероятностью падения грузов. Расчет размеров опасной зоны.
6. Опасные зоны при проведении земляных работ.

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

1. Воздействие шума уровнем свыше ___ дБ может привести к потере слуха – профессиональной тугоухости.

- 75
- 40
- 30
- 140

2. Какая максимальная глубина погружения в воду является безопасной при погружении без специальных средств?

- 2...3 м
- 1,5...2 м
- 3,5...4,5 м
- 10 м

3. Возможно ли путем высадки деревьев и кустарников уменьшить напряженность электромагнитного поля?

- Не возможно
- Возможно
- Возможно, но только при высоте зеленых насаждений не менее 2 м
- Возможно, но только при высадке деревьев хвойных пород

4. Экраны телевизоров и дисплеев как источники электромагнитного излучения в быту не опасны даже при длительном воздействии на человека, если расстояния от экрана превышают

30 см

50 см

70 см

1 м

5. Вероятность гибели и получения смертельных заболеваний в быту самая высокая при влиянии такого воздействия, как ...

курение

автомобильные аварии

несчастные случаи дома

воздействие радона в помещении

6. Доля людей погибших от действия электрического тока...

больше в бытовых условиях

больше в производственных

одинакова для производственных и бытовых условий

ПК-13 Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

1. Основные проблемы техносферной безопасности в отрасли растениеводства.

2. Основные проблемы техносферной безопасности в отрасли животноводства.

3. Основные проблемы техносферной безопасности в сфере транспорта

4. Основные проблемы техносферной безопасности в энергетической отрасли.

5. Основные проблемы техносферной безопасности в отрасли переработки с/х продукции.

6. Основные проблемы техносферной безопасности в сфере общественного питания.

7. Основные проблемы техносферной безопасности в лесной отрасли

8. Основные проблемы техносферной безопасности в строительстве.

Раздел 2: Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях

ПК-10 Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

1. Аналогичными рабочими местами признаются рабочие места, которые расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах)

оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения

на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности работники осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья работники обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты

на которых трудятся работники одного возраста и пола

2. Измерения показателей микроклимата в целях контроля их соответствия гигиеническим требованиям должны проводиться в холодный период года – в дни с температурой наружного воздуха,

отличающейся от средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

превышающей среднюю температуру наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

меньше средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

3. Измерения показателей микроклимата при отсутствии колебаний показателей микроклимата, связанных с технологическими и другими причинами следует проводить ...

в начале, середине и в конце смены

в начале смены

в середине смены

в конце смены

в начале и в конце смены

4. На какой высоте размещают психрометр при определении влажности на рабочем месте, где работник исполняет свои трудовые обязанности сидя?

1 м

1,5 м

2 м

0,5 м

5. Вставьте пропущенное слово.

_____ микроклиматические условия не вызывают повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности в период 8-часовой рабочей смены.

Какое количество просасываемого воздуха устанавливается при помощи ручек вентиля ротаметров аспиратора, во время контроля запыленности воздуха?

15 л/мин

5 л/мин

25 л/мин

25 м³/ч

6. Какой объем воздуха, приведенный к нормальным условиям, пропускают через фильтр при расходе воздуха через фильтр 20 л/мин, температуре воздуха в помещении 20С, давлении воздуха 750 мм.рт.ст., продолжительности просасывания 5 минут?

92 литра

3750 литров

100 литров

2,6 литра

7. Укажите единицу измерения освещенности.

люкс

люмен

процент

грей

8. Укажите единицы коэффициента пульсации светового потока.

процент

люкс

герц

люмен

9. Укажите лишний фактор. Факторами, влияющими на нормированную освещенность рабочих мест искусственным светом являются

размер объекта различения

контраст объекта различения с фоном

характеристика фона

удаленность от источника света

10. На чем основан принцип работы газоанализатора УГ-2?

на просасывании загрязненного воздуха через индикаторную трубку

на продувании загрязненного воздуха через индикаторную трубку

на просасывании загрязненного воздуха через полупроницаемую мембрану

на исследовании объемных характеристик индикаторного порошка

11. Чем заполняется индикаторная трубка, используемая при проведении исследованием с использованием универсального газоанализатора УГ-2?

- индикаторным порошком
- индикаторным газом
- индикаторной жидкостью
- индикаторной пеной

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. На каком минимальном расстоянии от срубаемого дерева запрещен сбор шишек?

- 25 м
- 40 м
- 45 м
- 50 м

2. При заводке бензопилы необходимо удалить от нее посторонних лиц на расстояние не менее _____ м.

- 2,5
- 3,5
- 1,5

3. В каком из перечисленных случаев валка леса разрешается?

- в темное время суток
- во всех перечисленных случаях валка леса запрещается
- при видимости 75 метров
- при искусственном освещении

4. Профессиональное заболевание, вызванное длительной работой с вибрирующими инструментами (бензопилой, обрезчиком сучьев и т.п.)?

- «синдром красных пальцев»
- «синдром белых пальцев»
- «синдром фиолетовых пальцев»
- «синдром синих пальцев»

5. Когда проводится работа с агрохимикатами?

- в вечерние часы
- в светлое время суток
- в утренние часы
- в темное время суток

6. При наличии какого документа лица, имеющие специальную подготовку, допускаются к управлению машиной, механизмом, бензопилой и т.д.?

- допуск
- удостоверение
- справка
- разрешается без какого-либо документа

7. Что категорически запрещается делать во время работы станка используемого для обработки древесины?

- останавливать пилу куском древесины
- поднимать или снимать ограждение
- чистить станок
- верны все варианты ответов

8. Максимальная продолжительность рабочего дня при работе с чрезвычайно и высокоопасными агрохимикатами составляет ...

- 8 часов
- 4 часа
- 6 часов
- 5 часов

9. В случаях травмирования или недомогания при проведении погрузочно-разгрузочных работ необходимо ...

прекратить работу, не извещать об этом руководителя работ и обратиться в медицинское учреждение

продолжить работу, не извещать руководителя

прекратить работу, известить об этом руководителя и обратиться в медицинское учреждение

продолжить работу, известить руководителя

10. За какой период времени должно оповещаться окрестное население о местах и сроках обработок с агрохимикатами?

не позже, чем за два дня обработки

за 12 часов до времени обработки обработки;

не оповещается

оповещение должно осуществляться дважды, за неделю и за час до обработки

11. Перед началом работы с агрохимикатами необходимо...

применить средства индивидуальной защиты; ознакомиться с маршрутом следования;

получить у руководителя сведения о поле; проверить исправность транспортного средства

ознакомиться с маршрутом следования; получить у руководителя сведения о поле

ознакомиться с прогнозом погоды на неделю; применить средства индивидуальной защиты;

проверить исправность транспортного средства; принять медицинские препараты для профилактики отравления агрохимикатами

профилактика отравления агрохимикатами

12. По окончании всех работ на лесосеке необходимо...

затушить костры, присыпать их почвой

оставить за собой бытовой мусор

оставить инструмент на рабочем участке для следующей его эксплуатации

13. Сучья у деревьев, лежащих вдоль склона крутизной 20 и более градусов и поперек склона 15 и более градусов обрубаются...

с использованием под ним дренажа

с закреплением деревьев

с помощью вспомогательного рабочего удерживающего дерево

14. При работе на дне корзины телескопической вышки работник должен ...

открепиться от стропа предохранительного пояса при работе.

работать сидя

держаться за ветви деревьев

закрепиться стропом предохранительного пояса.

ПК-12 Способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

1. В какой цвет окрашиваются открытые части заземляющего устройства?

черный

зеленый

желтый

не окрашиваются

2. Как зимой изменяется удельное сопротивление грунта при уменьшении глубины заложения электродов?

уменьшается

увеличивается

удельное сопротивление грунта не зависит от глубины

удельное сопротивление грунта не зависит от времени года

3. Рассчитайте удельное сопротивление грунта, если длина заземленного электрода равна 2,65 м, диаметр 0,032 м, сопротивление измеренное с использованием прибора М-416 составило 35 Ом.

4. С какой периодичностью производится замеры сопротивления заземлителей цеховых электроустановок?

ежегодно

один раз в три года

один раз в шесть лет

ежеквартально

5. Соединение частей заземлителя между собой, а также соединение заземлителей с заземляющими проводниками следует выполнять сваркой. При Т - образном соединении в нахлестку двух полос длина нахлестки определяется шириной полосы. Длина нахлестки должна быть равна ширине проводника при прямоугольном сечении и _____ диаметрам при круглом сечении.

шести

двум

четырем

восьюми

6. Укажите верные утверждения. Защиту при косвенном прикосновении следует выполнять

во всех случаях, если напряжение в электроустановке превышает 50 В переменного и 120 В постоянного тока

в помещениях с повышенной опасностью если напряжение в электроустановке превышает 25 В переменного и 60 В постоянного тока

в помещениях с особой опасностью и в наружных установках если напряжение в электроустановке превышает 25 В переменного и 60 В постоянного тока

в помещениях с повышенной опасностью, особо опасных и в наружных установках если напряжение в электроустановке превышает 12 В переменного и 30 В постоянного тока при наличии требований соответствующих глав ПУЭ

в помещениях с особой опасностью и в наружных установках если напряжение в электроустановке превышает 12 В переменного и 30 В постоянного тока

7. В каком случае не допускается эксплуатация диэлектрических ковров?

при наличии механических дефектов

при истечении срока проведения испытаний

после длительного хранения при отрицательных температурах

после длительного хранения при температурах ниже 20С

8. Допускается ли при ремонте электроустановок применение постоянных плакатов и знаков из металла?

допускается, только вдали от токоведущих частей

не допускается

допускается, только если количество членом ремонтной бригады более трех

допускается, только при наличии заземления плакатов

9. К какой группе относятся плакаты предназначенные для разрешения конкретных действий только при выполнении определенных требований?

предписывающие

указательные

предупреждающие

запрещающие

10. Какие из перечисленных защитных средств предназначенных для работ с электроустановками не защищают от действия электрического тока?

изолирующие

ограждающие

экранирующие

предохранительные

11. Какие требования по ширине предъявляются к лестницам и стремянкам?
ширина вверху не менее 300 мм, внизу не менее 400 мм
ширина вверху не менее 400 мм, внизу не менее 500 мм
ширина вверху не более 600 мм, внизу не более 800 мм
к лестницам и стремянкам требования по ширине не предъявляются

12. Каким образом осуществляют проверку диэлектрических перчаток на наличие проколов?
путем скручивания в сторону пальцев
наполнением водой
проводя электрические испытания
растягивая перчатки

13. Какое электрозащитное средство предназначено для проверки наличия или отсутствия напряжения на токоведущих частях?
указатели напряжения
изолирующие клещи
оперативные изолирующие штанги
измерители тока

14. Какую минимальную длину должны иметь диэлектрические перчатки?
350 мм
300 мм
250 мм
400 мм

15. Установите соответствие между наименованием испытания грузоподъемного устройства и прикладываемой нагрузкой
статическое испытание -> на 25% превышающая грузоподъемность оборудования
динамическое испытание -> на 10% превышающая грузоподъемность оборудования
-> на 50% превышающая грузоподъемность оборудования

16. При проведении какого испытания грузоподъемного устройства осуществляется проверка действия его механизмов?
динамического
статического
механического
статистического

17. При проведении технического освидетельствования грузоподъемного устройства проводят
статические испытания
динамические испытания
электроизмерительные испытания
статические и динамические испытания
электроизмерительные и динамические испытания
Установите соответствие. При измерении мегомметром на 500 В после капитального ремонта сопротивления изоляции ручного электрифицированного инструмента, ручных светильников, трансформаторов, кабелей, удлинителей, преобразователей частоты должно быть не менее для рабочей изоляции -> 2 МОм
для дополнительной изоляции -> 5 МОм
для усиленной изоляции -> 7 МОм

18. В каких случаях при измерении сопротивления изоляции мегомметром точность будет наибольшей?
Показания лежат в средней части шкалы прибора
Показания лежат в начале третьей части шкалы прибора
Показания лежат в конце первой части шкалы прибора

19. Во время грозы или её приближении запрещается производить измерения изоляции мегомметром на воздушных линиях
любого напряжения
напряжением до 1000 В
напряжением выше 1000 В

20. Измерительные проводники мегомметра
должны быть без оплетки иметь качественную изоляцию и не иметь повреждений
должны иметь оплетку качественную изоляцию и не иметь повреждений
должны иметь двойную изоляцию и не иметь повреждений рабочего стоя изоляции

21. Перед измерением сопротивления изоляции осветительных электропроводок
все выключатели должны быть включены, лампы накаливания извлечены из патронов,
газоразрядные лампы отключены от сети, а штепсельные розетки и групповые щитки
присоединены

все выключатели должны быть выключены, лампы накаливания должны находиться в
патронах, газоразрядные лампы подключены к сети, а штепсельные розетки и групповые
щитки рассоединены

все выключатели должны быть выключены, лампы накаливания извлечены из патронов,
газоразрядные лампы отключены от сети, а штепсельные розетки и групповые щитки
присоединены

все выключатели должны быть включены, лампы накаливания извлечены из патронов,
газоразрядные лампы отключены от сети, а штепсельные розетки и групповые щитки
рассоединены

22. При каких условиях уменьшается сопротивление электроизоляционного материала?

При повышении температуры

При повышении влажности воздуха

При повышении напряжения

При понижении температуры

При понижении влажности воздуха

При понижении напряжения

Раздел 3: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Как в случае если вы являетесь заложником обеспечить свою безопасность во время штурма спецслужбами захваченного объекта?

стоять не подвижно

постараться спрятаться за любым подходящим для этого укрытием

ложиться на пол лицом вниз, положив руки на затылок

как можно быстрее выбежать из помещения в котором вас удерживали

2. Как следует действовать, если при захвате вас в заложники, террористы потребовали связать кого-либо из числа других заложников?

выполнить требование террористов

отказаться выполнять их требования взывая к совести террористов

постараться найти предлог для отказа выполнять их требования

отказаться им подчиняться в грубой форме

3. Как следует себя вести оказавшись в заложниках террористической группы?

постоянно искать способ для освобождения себя и других заложников

спокойно и миролюбиво

просить об освобождении женщин и детей

4. Каким образом можно облегчить сотрудникам спецслужб установить номер телефона с которого вам поступили угрозы личной безопасности или террористического акта, методом захвата линии?

получивший угрозу самостоятельно без специальной аппаратуры не сможет воспользоваться данным методом

не класть телефонную трубку на аппарат

как можно скорее позвонить сотрудникам спецслужб и сообщить что на номер телефона с которого вы звоните поступила угроза террористического акта

5. Какой можно сделать вывод, если во время телефонного звонка с угрозой террористического акта угрожающий не отвечает и не реагирует на задаваемые вами вопросы?

звонивший настроен серьезно, угроза реальна

угроза записана на магнитофон или другой носитель

звонивший сомневается в своих действиях

звонок с угрозой ложный

6. Почему заложнику категорически запрещается пристально смотреть в глаза террористам?

потому что это является сигналом агрессии

террористы могут заподозрить, что вы желаете совершить побег

террористы могут заподозрить, что вы являетесь сотрудником спецслужб

эта рекомендация не правильна, т.к. имея постоянный зрительный контакт с террористом, у вас имеется шанс его разжалобить

организовывать эвакуацию под видом учений

7. Что запрещается делать если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство или зажигательный механизм?

размахивать руками и кричать, сообщая всем об обнаруженном взрывном устройстве

ограничивать движение транспортных средств на дорогах прилегающих к объекту в котором обнаружено подозрительное устройство

находясь рядом с данным предметом по мобильному телефону сообщать о подозрительном устройстве сообщать в компетентные органы

накрывать подозрительное устройство материалами уменьшающими поражающие действие взрыва

организовывать эвакуацию под видом учений

8. Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?

днем -> вывешивая флаг из яркой ткани

ночью -> короткими вспышками фонарика

-> разжигая костер

-> громкими криками

9. В каких случаях пострадавшим в результате наводнения можно приступать к самоэвакуации с возвышенных объектов?

в случае появления панических настроений на возвышенных объектах

в случае отсутствия продуктов питания

в случае опасности для жизни из-за дальнейшего подъема воды

в случае необходимости в срочной медицинской помощи

10. Застыв на дороге в снежном заносе, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло ...

приоткрывать окно запрещено, т.к. в этом случае увеличивается расход топлива

для предотвращения отравления угарным газом

для того чтобы своевременно услышать сигнал спасателей

11. Что надо делать если ураган (буря) застал вас на улице?

Спрятаться в кювете или яме, остерегаясь летящих предметов и осколков

Находиться подальше от рекламных плакатов, маленьких торговых павильонов и киосков

Постараться укрыться в здании

12. Какое население подлежит эвакуации при наличии свободных путей эвакуации, в случае угрозы массового пожара в населенном пункте?

все категории населения, за исключением спасательных служб и полиции

нетрудоспособное

рассредоточиваемое

все категории населения, за исключением спасательных служб

13. При видимости в зоне задымления меньше ___ м вход в нее при тушении лесного пожара запрещен, так как это представляет опасность.

10

5

15

30

14. На какое расстояние опасно приближаться к оборванному проводу линии электропередач, лежащему на земле?

8 метров

16 метров

2 метра

20 метров

15. Укажите все верные ответы. Во время грозы необходимо ...

находясь в помещении располагаться подальше от труб центрального отопления

находясь на открытом пространстве лечь в ложбинке или другом естественном углублении

управляя автомобилем снизить скорость и остановить его

держаться поодиночке

16. Укажите все верные ответы. Какими индивидуальными средствами защиты органов дыхания должны снабжаться люди, назначенные для тушения пожара непосредственно на кромке огня?

ватно-марлевыми повязками

изолирующими противогазами

противодымными масками

фильтрующими противогазами

17. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из вагона, в котором имеется очаг возгорания?

в задние вагоны

направление эвакуации не имеет значения

в передние вагоны

18. Как рекомендуется действовать водителю автомобиля в случае неизбежности столкновения при условии, что автомобиль движется со скоростью свыше 60 км/ч, а он не пристегнут ремнем безопасности?

прижаться грудью к рулевому колесу

вдавиться в сиденье, напрягая все мышцы

закрыть голову руками и завалиться на бок постарайтесь упасть на пол

19. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при надвигающемся огненном вале, появляющемся в результате пожара внутри здания?

Упасть

Бежать

Закрыть лицо руками

Задержать дыхание

20. Как необходимо действовать для того чтобы снизить тяжесть поражения ударной волной при взрыве?

Лечь

Присесть приняв позу эмбриона

Попытаться добежать до укрытия

Изменяя свое положение не возможно снизить воздействие ударной волны

21. Какое из нижеперечисленных действий, которые необходимо предпринять при авариях на электрических сетях, приведено ошибочно?

Сообщите об аварии диспетчеру

Соблюдайте правила пожарной безопасности

Покиньте помещение

Обесточьте все электробытовые приборы

22. Как необходимо действовать если во время пожара вы находитесь в помещении расположенном выше первого этажа и эвакуация по лестничным клеткам невозможна?

Загетметезироваться в помещении

Эвакуироваться на лифте

Выпрыгнуть через окно

Сделать попутку эвакуироваться по лестничной клетке

23. Кому из ниже перечисленных пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия должна быть оказана помощь в первую очередь?

Блокированным (не зажатым) в деформированном салоне

Зажатым в автомобиле

Пострадавшему находящемуся под автомобилем

24. При химическом поражении во время аварии на химически опасном объекте ...

плотно поесть, больше двигаться

исключить любые нагрузки, исключить прием пищи и воды

исключить любые нагрузки, пить больше жидкости

исключить нагрузки, обеспечить приток свежего воздуха

25. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не через двери?

для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву

потому что при падении автомобиля в воду автоматически блокируются двери

такой рекомендации не существует, т.к. при эвакуации через окно увеличивается время эвакуации

т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема

26. Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?

Свыше 1,5 км

Свыше 0,1 км

Свыше 0,5 км

Свыше 1,0 км

27. По какой причине при пожаре в железнодорожном вагоне нельзя останавливать состав на мосту?

Потому, что затрудняется эвакуация

Потому, что не все пассажиры умеют плавать

Т.к. на мосту затруднено тушение горящих вагонов

Такой рекомендации не существует

28. При отравлении какими отравляющими веществами нельзя делать искусственное дыхание:

удушающего действия

общеядовитого действия

кожно-нарывного действия

нервно-паралитического действия

29. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

противогаз и защитная одежда

ватно-марлевая повязка

противопыльная маска

плотная одежда

30. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

противогаз и защитная одежда

ватно-марлевая повязка

противопыльная маска

плотная одежда

ПК-6 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

1. Защита населения при авариях на пожароопасных объектах
2. Защита населения при авариях на взрывоопасных объектах
3. Защита населения при авариях на гидродинамически опасных объектах
4. Защита населения при авариях на химически опасных объектах
5. Защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах
6. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

7. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

8. Особенности и организации эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.

9. Непосредственная эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, рассредоточение работников организаций

Раздел 4: Основы управления безопасностью жизнедеятельности

ПК-8 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

1. Система управления охраной труда.
2. Планирование мероприятий по охране труда.
3. Должностные обязанности специалиста по охране труда.
4. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Нормативные документы.
5. Организация работ повышенной опасности по нарядам-допускам, актам-допускам.
6. Правила и порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для рабочих.
7. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
8. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, нормативные документы, составление заявок.
9. Правила обеспечения молоком и другими равноценными продуктами.
10. Ответственность за нарушения требований охраны труда.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

1. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
2. Охрана труда женщин
3. Охрана труда подростков
4. Специальная оценка условий труда
5. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ
6. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
7. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
8. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
9. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда

ПК-5 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

1. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по контролю и надзору в сфере трудового законодательства и труда?

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
- в) Федеральная инспекция труда.

2. По какой причине и кем может быть приостановлена деятельность организаций?

- а) Деятельность организации может быть приостановлена только по решению суда при наличии оснований.
- б) Деятельность организации имеет право приостановить главный государственный инспектор труда, когда указанная деятельность представляет опасность для жизни и здоровья работников.
- в) Приостановление деятельности организации может быть осуществлено по предписанию государственного инспектора труда в случаях угрозы жизни работников.

3. Кем, когда, и на какой срок осуществляется временный запрет деятельности организации?

- а) Главный государственный инспектор может временно запретить деятельность организации до устранения обстоятельств, послуживших основанием для назначения наказания.
- б) Суд может запретить деятельность организации на срок до 90 суток в случае нарушения трудового законодательства.
- в) Госинспектор только в исключительных случаях сроком на пять дней может временно запретить деятельность организации.

4. Имеют ли право государственные инспектора труда, при наличии удостоверения установленного образца, беспрепятственно посещать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя в целях проведения плановой проверки?

- а) Да, имеют право, но не более чем один раз в два года.
- б) Да, имеют право в любое время без всяких ограничений.
- в) Да, имеют право посещать, но только организации, имеющие государственную аккредитацию.

5. Суд рассматривает вопрос о ликвидации организации при выявлении нарушений требований охраны труда. Является ли наличие заключения государственной экспертизы условий труда обязательным условием?

- а) Нет. Достаточно предписания государственного инспектора труда.
- б) Да.
- в) На усмотрение суда.

6. На основании какого документа осуществляется временный запрет деятельности организации, кем этот документ составляется и подписывается?

- а) Основанием является Заключение государственной экспертизы условий труда, составляется и подписывается экспертом.
- б) На основании Решения суда назначается административное наказание, которое составляется и подписывается судебными органами.
- в) Госинспектор труда составляет Протокол, который подписывается инспектором и лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность.

7. В ходе проверки организации инспектор обнаружил, что сварщики, не прошедшие обучение в установленном порядке, были допущены к работе. Имеет ли право государственный инспектор труда в этом случае отстранить их от работы?

- а) Да. Государственный инспектор труда может отстранить от работы лиц, не прошедших обучение, немедленно.
- б) Нет. Компетенция госинспектора ограничивается только расследованием несчастных случаев на производстве.
- в) Госинспектор выдает предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение, а работодатель обязан его выполнить.

8. Можно ли обжаловать действия государственного инспектора труда?

- а) Да. Но только в судебном порядке.
- б) Да. Соответствующему руководителю по подчиненности, главному государственному инспектору РФ, в судебном порядке.
- в) Нет. Действия инспектора обжалованию не подлежат, а требуют обязательного исполнения.

9. За невыполнение в срок предписания государственного инспектора труда на должностное лицо налагается штраф в размере:

- а) От 300 до 500 рублей.
- б) От 1000 до 2000 рублей или дисквалификация на срок до трех лет.
- в) От 10000 до 20000 рублей.

10. В каких случаях и в какие сроки государственная инспекция труда проводит внеплановые мероприятия по контролю юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

- а) По обращению юридических лиц по их инициативе в течение 1 месяца.
- б) При обращениях граждан в случаях возникновения угрозы жизни, или при проведении контроля исполнения предписания. Срок не может превышать 1 месяца.
- в) Когда поступает жалоба о нарушениях на особо важных и режимных объектах. Срок определяется в зависимости от трудоемкости работ и объема проверяемых документов.

11. Какой установлен срок действия и порядок продления государственных нормативных требований охраны труда?

- а) Срок действия - 5 лет, он может быть продлен не более чем на два срока.
- б) Срок действия - 5 лет и продлевается без ограничений, если технологии и условия производства не изменились.
- в) Действие государственных нормативных требований охраны труда не определено сроками.

12. Всегда ли локальные нормативные акты надо согласовывать с представительным органом работников?

- а) Согласование требуется при принятии локального нормативного акта, содержащего нормы трудового права, в случаях предусмотренных Трудовым кодексом, федеральными законами иными нормативными актами, коллективным договором.
- б) Да. Все локальные нормативные акты должны приниматься только с учетом мнения представительного органа работников.
- в) Нет. Работодатель принимает локальные акты в пределах своих полномочий без согласований, если установленные нормы не ухудшают положение работников.

13. Что такое локальный нормативный акт, содержащий нормы трудового права?

- а) Нормативное соглашение, принимаемое в договорном порядке после проведения коллективных переговоров.
- б) Нормативный акт (договор), в котором устанавливаются условия труда конкретного работника с учетом его профессии и индивидуальных особенностей.
- в) Нормативный акт, принимаемый работодателем в пределах своей компетенции и направленный на урегулирование трудовых отношений своей организацией.

14. В каких случаях нормативные государственные требования охраны труда подлежат досрочному пересмотру?

- а) При изменении законодательства РФ, межотраслевых правил и типовых инструкций.
- б) При изменении новой техники и технологии.
- в) По результатам анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и катастроф, а также в случаях, указанных в ответе а) и б)

15. Проходить обучение по охране труда обязаны:

- а) Работники, непосредственно связанные с производственным процессом.
- б) Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда.
- в) Все работники организации, в том числе ее руководитель.

16. Будет ли работник по закону нести ответственность при отказе от выполнения порученной работы из-за возникновения опасности его жизни и здоровью?

- а) Будет.
- б) Будет, если в результате отказа пострадает производство.
- в) Не будет, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

17. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации возлагается на:

- а) Работодателя.
- б) Службу охраны труда.
- в) Руководителей структурных подразделений.

18. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) Проведение аттестации рабочих мест.
- б) Стирка и ремонт средств индивидуальной защиты.
- в) Извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве.

19. Где должен располагаться сервер, уровень шума которого превышает нормативные, по отношению к ПЭВМ?

- а) Должен размещаться вне помещений с ПЭВМ.
- б) На усмотрение специалистов организации, конкретных указаний не предусмотрено.
- в) Могут располагаться в любом помещении, при этом следует принять меры по снижению уровня шума сервера до нормативного.

20. Относятся ли к огневым работам электро- и газосварочные работы, разные виды резки металла, а также работы по пайке различных соединений?

- а) Да, относятся, кроме работ по пайке.
- б) Да, относятся, кроме отдельных видов электродуговой сварки.
- в) Относятся все перечисленные работы.

21. Во всех ли случаях требуется оформление наряда-допуска на выполнение огневых работ, например, сварочных?

- а) Да, во всех случаях.
- б) Нет, только при выполнении их на временных рабочих местах.
- в) Только тогда, когда работа поручается недостаточно квалифицированному персоналу.

22. Обязательно ли проведение инструктажа исполнителей перед началом работ, если они уже получили наряд-допуск на их проведение?

- а) Обязательно во всех случаях.
- б) По усмотрению руководителя работ.
- в) Не обязательно.

23. При наличии Типовой инструкции Ростехнадзора предусмотрено ли на предприятиях иметь свою инструкцию по безопасному проведению огневых работ?

- а) Обязательно должна быть на предприятиях, имеющих взрывопожароопасные и взрывопожароопасные объекты.
- б) Не обязательно.
- в) Да, рекомендуется.

24. Следует ли назначать ответственных лиц за подготовку и проведение огневых работ и кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при их проведении?

- а) Да, следует назначать, они несут указанную ответственность.
- б) Это требуется не всегда, особенно если ранее не возникало никаких несчастных случаев или пожаров при проведении огневых работ. Отвечает за пожарную безопасность руководитель объекта.
- в) Да, следует назначить. Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет прежде всего руководитель объекта.

25. Необходимо ли ограждать место проведения сварочных и резательных работ в помещениях, конструкции которых выполнены с использованием горючего материала?

- а) Да, следует ограждать щитом из негорючего материала.
- б) Да, необходимо ограждать несгораемыми экранами (ширмами, щитами) высотой не менее 2 м.
- в) Да, необходимо ограждать сплошной перегородкой из негорючего материала высотой не менее 1,8 м; зазор между перегородкой и полом должен быть не более 5 см и огражден сеткой из негорючего материала с размером ячеек не более 1,0х1,0 мм.

26. Какие действия необходимо предпринять руководителю объекта по окончании огневых работ?

- а) Проверить рабочие места, где проходили работы, на отсутствие очагов пожара.
- б) Доложить работодателю об окончании работ и закрыть наряд-допуск.
- в) Проверить совместно с лицом, ответственным за проведение огневых работ, место, где выполнялись огневые работы, и обеспечить наблюдение персоналом за местом наиболее возможного возникновения очага пожара в течение 3 час

27. Кто проводит до начала работ инструктаж исполнителей по безопасному ведению огневых работ?

- а) Бригадир исполнителей.
- б) Руководитель работ.
- в) Специалист по технике безопасности и охране труда.

28. В каком документе фиксируется согласование проведения огневых работ со службами охраны труда и техники безопасности, пожарной охраны?

- а) В плане совместных мероприятий.
- б) В наряде-допуске на работы повышенной опасности.

29. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы.
- б) Руководитель работ проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника.
- в) Специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации.

30. На кого в организации возложена обязанность по проведению внепланового инструктажа?

- а) На работодателя.
- б) На службу охраны труда.
- в) На непосредственного руководителя работ

31. В какие сроки проводится обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу руководителей и специалистов?

- а) При поступлении на работу в течение первого месяца.
- б) Две недели после назначения на должность.
- в) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.

32. Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав?

- а) Состав комиссии не менее пяти человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в данной организации.
- б) Состав: не менее трех человек. Члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке.
- в) Не менее семи человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях.

33. Следует ли делать отметку о проведении целевого инструктажа в наряде-допуске на выполнение работ повышенной опасности?

- а) Рекомендуется.
- б) На усмотрение лица, проводившего инструктаж.
- в) Требуется обязательно.

34. В какие сроки проводится повторный инструктаж?

- а) Ежегодно.
- б) Не реже одного раза в шесть месяцев.
- в) Сроки не установлены.

35. Кто проводит вводный инструктаж в организации и где регистрируется проведение?

- а) Проводит работник отдела кадров, регистрирует в личной карточке работника.
- б) Руководитель работ проводит и регистрирует в Журнале инструктажа на рабочем месте.
- в) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложена эта обязанность. Регистрируется в Журнале вводного инструктажа.

36. В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку?

- а) Не позднее одного месяца.
- б) На усмотрение специалиста по охране труда.
- в) Не позднее трех месяцев.

37. Кто из работников организации может быть освобожден от первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) Первичный инструктаж на рабочем месте обязателен для всех работников.
- б) На усмотрение службы охраны труда.
- в) В соответствии с утвержденным работодателем Перечнем профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Экзамен, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-8)

1. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
2. Охрана труда женщин
3. Охрана труда подростков
4. Специальная оценка условий труда
5. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ
6. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
7. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
8. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
9. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда
10. Защита населения при авариях на пожароопасных объектах
11. Защита населения при авариях на взрывоопасных объектах
12. Защита населения при авариях на гидродинамически опасных объектах

13. Защита населения при авариях на химически опасных объектах
14. Защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах
15. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
16. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
17. Особенности и организации эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
18. Непосредственная эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, рассредоточение работников организаций
19. Система управления охраной труда.
20. Планирование мероприятий по охране труда.
21. Должностные обязанности специалиста по охране труда.
22. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Нормативные документы.
23. Организация работ повышенной опасности по нарядам-допускам, актам-допускам.
24. Правила и порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для рабочих.
25. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
26. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, нормативные документы, составление заявок.
27. Правила обеспечения молоком и другими равноценными продуктами.
28. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
29. Опасные зоны при строительных работах.
30. Санитарно-защитные зоны.
31. Группы опасных зон и их ограждение.
32. Опасная зона с вероятностью получения электрической травмы.
33. Опасные зоны с вероятностью падения грузов. Расчет размеров опасной зоны.
34. Опасные зоны при проведении земляных работ.
35. Основные проблемы техносферной безопасности в отрасли растениеводства.

36. Основные проблемы техносферной безопасности в отрасли животноводства.
37. Основные проблемы техносферной безопасности в сфере транспорта
38. Основные проблемы техносферной безопасности в энергетической отрасли.
39. Основные проблемы техносферной безопасности в отрасли переработки с/х продукции.
40. Основные проблемы техносферной безопасности в сфере общественного питания.
41. Основные проблемы техносферной безопасности в лесной отрасли
42. Основные проблемы техносферной безопасности в строительстве.
43. Воздействие шума уровнем свыше ___ дБ может привести к потере слуха – профессиональной тугоухости.
75
40
30
140
44. Какая максимальная глубина погружения в воду является безопасной при погружении без специальных средств?
2...3 м
1,5...2 м
3,5...4,5 м
10 м
45. Возможно ли путем высадки деревьев и кустарников уменьшить напряженность электромагнитного поля?
Не возможно
Возможно
Возможно, но только при высоте зеленых насаждений не менее 2 м
Возможно, но только при высадке деревьев хвойных пород
46. Экраны телевизоров и дисплеев как источники электромагнитного излучения в быту не опасны даже при длительном воздействии на человека, если расстояния от экрана превышают
30 см
50 см
70 см
1 м
47. Вероятность гибели и получения смертельных заболеваний в быту самая высокая при влиянии такого воздействия, как ...
курение
автомобильные аварии
несчастные случаи дома
воздействие радона в помещении

48. Доля людей погибших от действия электрического тока...

больше в бытовых условиях

больше в производственных

одинакова для производственных и бытовых условий

49. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по контролю и надзору в сфере трудового законодательства и труда?

а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

в) Федеральная инспекция труда.

50. По какой причине и кем может быть приостановлена деятельность организаций?

а) Деятельность организации может быть приостановлена только по решению суда при наличии оснований.

б) Деятельность организации имеет право приостановить главный государственный инспектор труда, когда указанная деятельность представляет опасность для жизни и здоровья работников.

в) Приостановление деятельности организации может быть осуществлено по предписанию государственного инспектора труда в случаях угрозы жизни работников.

51. Кем, когда, и на какой срок осуществляется временный запрет деятельности организации?

а) Главный государственный инспектор может временно запретить деятельность организации до устранения обстоятельств, послуживших основанием для назначения наказания.

б) Суд может запретить деятельность организации на срок до 90 суток в случае нарушения трудового законодательства.

в) Госинспектор только в исключительных случаях сроком на пять дней может временно запретить деятельность организации.

52. Имеют ли право государственные инспектора труда, при наличии удостоверения установленного образца, беспрепятственно посещать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя в целях проведения плановой проверки?

а) Да, имеют право, но не более чем один раз в два года.

б) Да, имеют право в любое время без всяких ограничений.

в) Да, имеют право посещать, но только организации, имеющие государственную аккредитацию.

53. Суд рассматривает вопрос о ликвидации организации при выявлении нарушений требований охраны труда. Является ли наличие заключения государственной экспертизы условий труда обязательным условием?

а) Нет. Достаточно предписания государственного инспектора труда.

б) Да.

в) На усмотрение суда.

54. На основании какого документа осуществляется временный запрет деятельности организации, кем этот документ составляется и подписывается?

а) Основанием является Заключение государственной экспертизы условий труда, составляется и подписывается экспертом.

б) На основании Решения суда назначается административное наказание, которое составляется и подписывается судебными органами.

в) Госинспектор труда составляет Протокол, который подписывается инспектором и лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность.

55. В ходе проверки организации инспектор обнаружил, что сварщики, не прошедшие обучение в установленном порядке, были допущены к работе. Имеет ли право государственный инспектор труда в этом случае отстранить их от работы?
- а) Да. Государственный инспектор труда может отстранить от работы лиц, не прошедших обучение, немедленно.
 - б) Нет. Компетенция госинспектора ограничивается только расследованием несчастных случаев на производстве.
 - в) Госинспектор выдает предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение, а работодатель обязан его выполнить.
56. Можно ли обжаловать действия государственного инспектора труда?
- а) Да. Но только в судебном порядке.
 - б) Да. Соответствующему руководителю по подчиненности, главному государственному инспектору РФ, в судебном порядке.
 - в) Нет. Действия инспектора обжалованию не подлежат, а требуют обязательного исполнения.
57. За невыполнение в срок предписания государственного инспектора труда на должностное лицо налагается штраф в размере:
- а) От 300 до 500 рублей.
 - б) От 1000 до 2000 рублей или дисквалификация на срок до трех лет.
 - в) От 10000 до 20000 рублей.
58. В каких случаях и в какие сроки государственная инспекция труда проводит внеплановые мероприятия по контролю юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
- а) По обращению юридических лиц по их инициативе в течение 1 месяца.
 - б) При обращениях граждан в случаях возникновения угрозы жизни, или при проведении контроля исполнения предписания. Срок не может превышать 1 месяца.
 - в) Когда поступает жалоба о нарушениях на особо важных и режимных объектах. Срок определяется в зависимости от трудоемкости работ и объема проверяемых документов.
59. Какой установлен срок действия и порядок продления государственных нормативных требований охраны труда?
- а) Срок действия - 5 лет, он может быть продлен не более чем на два срока.
 - б) Срок действия - 5 лет и продлевается без ограничений, если технологии и условия производства не изменились.
 - в) Действие государственных нормативных требований охраны труда не определено сроками.
60. Всегда ли локальные нормативные акты надо согласовывать с представительным органом работников?
- а) Согласование требуется при принятии локального нормативного акта, содержащего нормы трудового права, в случаях предусмотренных Трудовым кодексом, федеральными законами иными нормативными актами, коллективным договором.
 - б) Да. Все локальные нормативные акты должны приниматься только с учетом мнения представительного органа работников.
 - в) Нет. Работодатель принимает локальные акты в пределах своих полномочий без согласований, если установленные нормы не ухудшают положение работников.

61. Что такое локальный нормативный акт, содержащий нормы трудового права?
- Нормативное соглашение, принимаемое в договорном порядке после проведения коллективных переговоров.
 - Нормативный акт (договор), в котором устанавливаются условия труда конкретного работника с учетом его профессии и индивидуальных особенностей.
 - Нормативный акт, принимаемый работодателем в пределах своей компетенции и направленный на урегулирование трудовых отношений своей организации.
62. В каких случаях нормативные государственные требования охраны труда подлежат досрочному пересмотру?
- При изменении законодательства РФ, межотраслевых правил и типовых инструкций.
 - При изменении новой техники и технологии.
 - По результатам анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и катастроф, а также в случаях, указанных в ответе а) и б)
63. Проходить обучение по охране труда обязаны:
- Работники, непосредственно связанные с производственным процессом.
 - Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда.
 - Все работники организации, в том числе ее руководитель.
64. Будет ли работник по закону нести ответственность при отказе от выполнения порученной работы из-за возникновения опасности его жизни и здоровью?
- Будет.
 - Будет, если в результате отказа пострадает производство.
 - Не будет, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.
65. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации возлагается на:
- Работодателя.
 - Службу охраны труда.
 - Руководителей структурных подразделений.
66. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
- Проведение аттестации рабочих мест.
 - Стирка и ремонт средств индивидуальной защиты.
 - Извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве.
67. Где должен располагаться сервер, уровень шума которого превышает нормативные, по отношению к ПЭВМ?
- Должен размещаться вне помещений с ПЭВМ.
 - На усмотрение специалистов организации, конкретных указаний не предусмотрено.
 - Могут располагаться в любом помещении, при этом следует принять меры по снижению уровня шума сервера до нормативного.
68. Относятся ли к огневым работам электро- и газосварочные работы, разные виды резки металла, а также работы по пайке различных соединений?
- Да, относятся, кроме работ по пайке.
 - Да, относятся, кроме отдельных видов электродуговой сварки.
 - Относятся все перечисленные работы.

69. Во всех ли случаях требуется оформление наряда-допуска на выполнение огневых работ, например, сварочных?

- а) Да, во всех случаях.
- б) Нет, только при выполнении их на временных рабочих местах.
- в) Только тогда, когда работа поручается недостаточно квалифицированному персоналу.

70. Обязательно ли проведение инструктажа исполнителей перед началом работ, если они уже получили наряд-допуск на их проведение?

- а) Обязательно во всех случаях.
- б) По усмотрению руководителя работ.
- в) Не обязательно.

71. При наличии Типовой инструкции Ростехнадзора предусмотрено ли на предприятиях иметь свою инструкцию по безопасному проведению огневых работ?

- а) Обязательно должна быть на предприятиях, имеющих взрывопожароопасные и взрывопожароопасные объекты.
- б) Не обязательно.
- в) Да, рекомендуется.

72. Следует ли назначать ответственных лиц за подготовку и проведение огневых работ и кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при их проведении?

- а) Да, следует назначать, они несут указанную ответственность.
- б) Это требуется не всегда, особенно если ранее не возникало никаких несчастных случаев или пожаров при проведении огневых работ. Отвечает за пожарную безопасность руководитель объекта.
- в) Да, следует назначить. Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет прежде всего руководитель объекта.

73. Необходимо ли ограждать место проведения сварочных и резательных работ в помещениях, конструкции которых выполнены с использованием горючего материала?

- а) Да, следует ограждать щитом из негорючего материала.
- б) Да, необходимо ограждать несгораемыми экранами (ширмами, щитами) высотой не менее 2 м.
- в) Да, необходимо ограждать сплошной перегородкой из негорючего материала высотой не менее 1,8 м; зазор между перегородкой и полом должен быть не более 5 см и огражден сеткой из негорючего материала с размером ячеек не более 1,0х1,0 мм.

74. Какие действия необходимо предпринять руководителю объекта по окончании огневых работ?

- а) Проверить рабочие места, где проходили работы, на отсутствие очагов пожара.
- б) Доложить работодателю об окончании работ и закрыть наряд-допуск.
- в) Проверить совместно с лицом, ответственным за проведение огневых работ, место, где выполнялись огневые работы, и обеспечить наблюдение персоналом за местом наиболее возможного возникновения очага пожара в течение 3 час

75. Кто проводит до начала работ инструктаж исполнителей по безопасному ведению огневых работ?

- а) Бригадир исполнителей.
- б) Руководитель работ.
- в) Специалист по технике безопасности и охране труда.

76. В каком документе фиксируется согласование проведения огневых работ со службами охраны труда и техники безопасности, пожарной охраны?

- а) В плане совместных мероприятий.
- б) В наряде-допуске на работы повышенной опасности.

77. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы.
- б) Руководитель работ проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника.
- в) Специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации.

78. На кого в организации возложена обязанность по проведению внепланового инструктажа?

- а) На работодателя.
- б) На службу охраны труда.
- в) На непосредственного руководителя работ

79. В какие сроки проводится обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу руководителей и специалистов?

- а) При поступлении на работу в течение первого месяца.
- б) Две недели после назначения на должность.
- в) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.

80. Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав?

- а) Состав комиссии не менее пяти человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в данной организации.
- б) Состав: не менее трех человек. Члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке.
- в) Не менее семи человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях.

81. Следует ли делать отметку о проведении целевого инструктажа в наряде-допуске на выполнение работ повышенной опасности?

- а) Рекомендуется.
- б) На усмотрение лица, проводившего инструктаж.
- в) Требуется обязательно.

82. В какие сроки проводится повторный инструктаж?

- а) Ежегодно.
- б) Не реже одного раза в шесть месяцев.
- в) Сроки не установлены.

83. Кто проводит вводный инструктаж в организации и где регистрируется проведение?

- а) Проводит работник отдела кадров, регистрирует в личной карточке работника.
- б) Руководитель работ проводит и регистрирует в Журнале инструктажа на рабочем месте.
- в) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложена эта обязанность. Регистрируется в Журнале вводного инструктажа.

84. В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку?

- а) Не позднее одного месяца.
- б) На усмотрение специалиста по охране труда.
- в) Не позднее трех месяцев.

85. Кто из работников организации может быть освобожден от первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) Первичный инструктаж на рабочем месте обязателен для всех работников.
- б) На усмотрение службы охраны труда.
- в) В соответствии с утвержденным работодателем Перечнем профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте.

86. Аналогичными рабочими местами признаются рабочие места, которые расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах)

оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения

на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности работники осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья работники обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты на которых трудятся работники одного возраста и пола

87. Измерения показателей микроклимата в целях контроля их соответствия гигиеническим требованиям должны проводиться в холодный период года – в дни с температурой наружного воздуха,

отличающейся от средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С
превышающей среднюю температуру наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С
меньше средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

88. Измерения показателей микроклимата при отсутствии колебаний показателей микроклимата, связанных с технологическими и другими причинами следует проводить ...

- в начале, середине и в конце смены
- в начале смены
- в середине смены
- в конце смены
- в начале и в конце смены

89. На какой высоте размещают психрометр при определении влажности на рабочем месте, где работник исполняет свои трудовые обязанности сидя?

- 1 м
- 1,5 м
- 2 м
- 0,5 м

90. Вставьте пропущенное слово.

_____ микроклиматические условия не вызывают повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности в период 8-часовой рабочей смены.

Какое количество просасываемого воздуха устанавливается при помощи ручек вентилях ротаметров аспиратора, во время контроля запыленности воздуха?

15 л/мин

5 л/мин

25 л/мин

25 м³/ч

91. Какой объем воздуха, приведенный к нормальным условиям, пропускают через фильтр при расходе воздуха через фильтр 20 л/мин, температуре воздуха в помещении 20С, давлении воздуха 750 мм.рт.ст., продолжительности просасывания 5 минут?

92 литра

3750 литров

100 литров

2,6 литра

92. Укажите единицу измерения освещенности.

люкс

люмен

процент

грей

93. Укажите единицы коэффициента пульсации светового потока.

процент

люкс

герц

люмен

94. Укажите лишний фактор. Факторами, влияющими на нормированную освещенность рабочих мест искусственным светом являются

размер объекта различения

контраст объекта различения с фоном

характеристика фона

удаленность от источника света

95. На чем основан принцип работы газоанализатора УГ-2?

на просасывании загрязненного воздуха через индикаторную трубку

на продувании загрязненного воздуха через индикаторную трубку

на просасывании загрязненного воздуха через полупроницаемую мембрану

на исследовании объемных характеристик индикаторного порошка

96. Чем заполняется индикаторная трубка, используемая при проведении исследованием с использованием универсального газоанализатора УГ-2?

индикаторным порошком

индикаторным газом

индикаторной жидкостью

индикаторной пеной

97. В какой цвет окрашиваются открытые части заземляющего устройства?

черный

зеленый

желтый

не окрашиваются

98. Как зимой изменяется удельное сопротивление грунта при уменьшении глубины заложения электродов?

уменьшается

увеличивается

удельное сопротивление грунта не зависит от глубины

удельное сопротивление грунта не зависит от времени года

99. Рассчитайте удельное сопротивление грунта, если длина заземленного электрода равна 2,65 м, диаметр 0,032 м, сопротивление измеренное с использованием прибора М-416 составило 35 Ом.

100. С какой периодичностью производится замеры сопротивления заземлителей цеховых электроустановок?

ежегодно

один раз в три года

один раз в шесть лет

ежеквартально

101. Соединение частей заземлителя между собой, а также соединение заземлителей с заземляющими проводниками следует выполнять сваркой. При Т - образном соединении в нахлестку двух полос длина нахлестки определяется шириной полосы. Длина нахлестки должна быть равна ширине проводника при прямоугольном сечении и _____ диаметрам при круглом сечении.

шести

двум

четырем

восьми

102. Укажите верные утверждения. Защиту при косвенном прикосновении следует выполнять во всех случаях, если напряжение в электроустановке превышает 50 В переменного и 120 В постоянного тока

в помещениях с повышенной опасностью если напряжение в электроустановке превышает 25 В переменного и 60 В постоянного тока

в помещениях с особой опасностью и в наружных установках если напряжение в электроустановке превышает 25 В переменного и 60 В постоянного тока

в помещениях с повышенной опасностью, особо опасных и в наружных установках если напряжение в электроустановке превышает 12 В переменного и 30 В постоянного тока при наличии требований соответствующих глав ПУЭ

в помещениях с особой опасностью и в наружных установках если напряжение в электроустановке превышает 12 В переменного и 30 В постоянного тока

103. В каком случае не допускается эксплуатация диэлектрических ковров?

при наличии механических дефектов

при истечении срока проведения испытаний

после длительного хранения при отрицательных температурах

после длительного хранения при температурах ниже 20С

104. Допускается ли при ремонте электроустановок применение постоянных плакатов и знаков из металла?

допускается, только вдали от токоведущих частей

не допускается

допускается, только если количество членом ремонтной бригады более трех

допускается, только при наличии заземления плакатов

105. К какой группе относятся плакаты предназначенные для разрешения конкретных действий только при выполнении определенных требований?

предписывающие

указательные

предупреждающие

запрещающие

106. Какие из перечисленных защитных средств предназначенных для работ с электроустановками не защищают от действия электрического тока?

изолирующие

ограждающие

экранирующие

предохранительные

107. Какие требования по ширине предъявляются к лестницам и стремянкам?

ширина вверху не менее 300 мм, внизу не менее 400 мм

ширина вверху не менее 400 мм, внизу не менее 500 мм

ширина вверху не более 600 мм, внизу не более 800 мм

к лестницам и стремянкам требования по ширине не предъявляются

108. Каким образом осуществляют проверку диэлектрических перчаток на наличие проколов?

путем скручивания в сторону пальцев

наполнением водой

проводя электрические испытания

растягивая перчатки

109. Какое электрозаститное средство предназначено для проверки наличия или отсутствия напряжения на токоведущих частях?

указатели напряжения

изолирующие клещи

оперативные изолирующие штанги

измерители тока

110. Какую минимальную длину должны иметь диэлектрические перчатки?

350 мм

300 мм

250 мм

400 мм

111. Установите соответствие между наименованием испытания грузоподъемного устройства и прикладываемой нагрузкой

статическое испытание -> на 25% превышающая грузоподъемность оборудования

динамическое испытание -> на 10% превышающая грузоподъемность оборудования

-> на 50% превышающая грузоподъемность оборудования

112. При проведении какого испытания грузоподъемного устройства осуществляется проверка действия его механизмов?

динамического
статического
механического
статистического

113. При проведении технического освидетельствования грузоподъемного устройства проводят

статические испытания
динамические испытания
электроизмерительные испытания
статические и динамические испытания
электроизмерительные и динамические испытания

114. Установите соответствие. При измерении мегомметром на 500 В после капитального ремонта сопротивления изоляции ручного электрифицированного инструмента, ручных светильников, трансформаторов, кабелей, удлинителей, преобразователей частоты должно быть не менее

для рабочей изоляции -> 2 МОм
для дополнительной изоляции -> 5 МОм
для усиленной изоляции -> 7 МОм

115. В каких случаях при измерении сопротивления изоляции мегомметром точность будет наибольшей?

Показания лежат в средней части шкалы прибора
Показания лежат в начале третьей части шкалы прибора
Показания лежат в конце первой части шкалы прибора

116. Во время грозы или её приближении запрещается производить измерения изоляции мегомметром на воздушных линиях

любого напряжения
напряжением до 1000 В
напряжением выше 1000 В

117. Измерительные проводники мегомметра

должны быть без оплетки иметь качественную изоляцию и не иметь повреждений
должны иметь оплетку качественную изоляцию и не иметь повреждений
должны иметь двойную изоляцию и не иметь повреждений рабочего стоя изоляции

118. Перед измерением сопротивления изоляции осветительных электропроводок

все выключатели должны быть включены, лампы накаливания извлечены из патронов, газоразрядные лампы отключены от сети, а штепсельные розетки и групповые щитки присоединены

все выключатели должны быть выключены, лампы накаливания должны находиться в патронах, газоразрядные лампы подключены к сети, а штепсельные розетки и групповые щитки рассоединены

все выключатели должны быть выключены, лампы накаливания извлечены из патронов, газоразрядные лампы отключены от сети, а штепсельные розетки и групповые щитки присоединены

все выключатели должны быть включены, лампы накаливания извлечены из патронов, газоразрядные лампы отключены от сети, а штепсельные розетки и групповые щитки рассоединены

119. При каких условиях уменьшается сопротивление электроизоляционного материала?

- При повышении температуры
- При повышении влажности воздуха
- При повышении напряжения
- При понижении температуры
- При понижении влажности воздуха
- При понижении напряжения

120. На каком минимальном расстоянии от срубаемого дерева запрещен сбор шишек?

- 25 м
- 40 м
- 45 м
- 50 м

121. При заводке бензопилы необходимо удалить от нее посторонних лиц на расстояние не менее ____ м.

- 2,5
- 3,5
- 1,5

122. В каком из перечисленных случаев валка леса разрешается?

- в темное время суток
- во всех перечисленных случаях валка леса запрещается
- при видимости 75 метров
- при искусственном освещении

123. Профессиональное заболевание, вызванное длительной работой с вибрирующими инструментами (бензопилой, обрезчиком сучьев и т.п.)?

- «синдром красных пальцев»
- «синдром белых пальцев»
- «синдром фиолетовых пальцев»
- «синдром синих пальцев»

124. Когда проводится работа с агрохимикатами?

- в вечерние часы
- в светлое время суток
- в утренние часы
- в темное время суток

125. При наличии какого документа лица, имеющие специальную подготовку, допускаются к управлению машиной, механизмом, бензопилой и т.д.?

- допуск
- удостоверение
- справка
- разрешается без какого-либо документа

126. Что категорически запрещается делать во время работы станка используемого для обработки древесины?

- останавливать пилу куском древесины
- поднимать или снимать ограждение
- чистить станок
- верны все варианты ответов

127. Максимальная продолжительность рабочего дня при работе с чрезвычайно и высокоопасными агрохимикатами составляет ...

8 часов

4 часа

6 часов

5 часов

128. В случаях травмирования или недомогания при проведении погрузочно-разгрузочных работ необходимо ...

прекратить работу, не извещать об этом руководителя работ и обратиться в медицинское учреждение

продолжить работу, не извещать руководителя

прекратить работу, известить об этом руководителя и обратиться в медицинское учреждение

продолжить работу, известить руководителя

129. За какой период времени должно оповещаться окрестное население о местах и сроках обработок с агрохимикатами?

не позже, чем за два дня обработки

за 12 часов до времени обработки обработки;

не оповещается

оповещение должно осуществляться дважды, за неделю и за час до обработки

130. Перед началом работы с агрохимикатами необходимо...

применить средства индивидуальной защиты; ознакомиться с маршрутом следования;

получить у руководителя сведения о поле; проверить исправность транспортного средства

ознакомиться с маршрутом следования; получить у руководителя сведения о поле

ознакомиться с прогнозом погоды на неделю; применить средства индивидуальной защиты;

проверить исправность транспортного средства; принять медицинские препараты для профилактики отравления агрохимикатами

131. По окончании всех работ на лесосеке необходимо...

затушить костры, присыпать их почвой

оставить за собой бытовой мусор

оставить инструмент на рабочем участке для следующей его эксплуатации

132. Сучья у деревьев, лежащих вдоль склона крутизной 20 и более градусов и поперек склона 15 и более градусов обрубаются...

с использованием под ним дренажа

с закреплением деревьев

с помощью вспомогательного рабочего удерживающего дерево

133. При работе на дне корзины телескопической вышки работник должен ...

открепиться от стропа предохранительного пояса при работе.

работать сидя

держаться за ветви деревьев

закрепиться стропом предохранительного пояса.

134. Как в случае если вы являетесь заложником обеспечить свою безопасность во время штурма спецслужбами захваченного объекта?

стоять не подвижно

постараться спрятаться за любым подходящим для этого укрытием

ложиться на пол лицом вниз, положив руки на затылок

как можно быстрее выбежать из помещения в котором вас удерживали

135. Как следует действовать, если при захвате вас в заложники, террористы потребовали связать кого-либо из числа других заложников?

выполнить требование террористов

отказаться выполнять их требования взывая к совести террористов

постараться найти предлог для отказа выполнять их требования

отказаться им подчиняться в грубой форме

136. Как следует себя вести оказавшись в заложниках террористической группы?

постоянно искать способ для освобождения себя и других заложников

спокойно и миролюбиво

просить об освобождении женщин и детей

137. Каким образом можно облегчить сотрудникам спецслужб установить номер телефона с которого вам поступили угрозы личной безопасности или террористического акта, методом захвата линии?

получивший угрозу самостоятельно без специальной аппаратуры не сможет воспользоваться данным методом

не класть телефонную трубку на аппарат

как можно скорее позвонить сотрудникам спецслужб и сообщить что на номер телефона с которого вы звоните поступила угроза террористического акта

138. Какой можно сделать вывод, если во время телефонного звонка с угрозой террористического акта угрожавший не отвечает и не реагирует на задаваемые вами вопросы?

звонивший настроен серьезно, угроза реальна

угроза записана на магнитофон или другой носитель

звонивший сомневается в своих действиях

звонок с угрозой ложный

139. Почему заложнику категорически запрещается пристально смотреть в глаза террористам?

потому что это является сигналом агрессии

террористы могут заподозрить, что вы желаете совершить побег

террористы могут заподозрить, что вы являетесь сотрудником спецслужб

эта рекомендация не правильна, т.к. имея постоянный зрительный контакт с террористом, у вас имеется шанс его разжалобить

организовывать эвакуацию под видом учений

140. Что запрещается делать если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство или зажигательный механизм?

размахивать руками и кричать, сообщая всем об обнаруженном взрывном устройстве

ограничивать движение транспортных средств на дорогах прилегающих к объекту в котором обнаружено подозрительное устройство

находясь рядом с данным предметом по мобильному телефону сообщать о подозрительном устройстве сообщать в компетентные органы

накрывать подозрительное устройство материалами уменьшающими поражающие действие взрыва

организовывать эвакуацию под видом учений

141. Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?

днем -> вывешивая флаг из яркой ткани

ночью -> короткими вспышками фонарика

-> разжигая костер

-> громкими криками

142. В каких случаях пострадавшим в результате наводнения можно приступать к самоэвакуации с возвышенных объектов?

в случае появления панических настроений на возвышенных объектах

в случае отсутствия продуктов питания

в случае опасности для жизни из-за дальнейшего подъема воды

в случае необходимости в срочной медицинской помощи

143. Застряв на дороге в снежном заносе, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло ...

приоткрывать окно запрещено, т.к. в этом случае увеличивается расход топлива

для предотвращения отравления угарным газом

для того чтобы своевременно услышать сигнал спасателей

144. Что надо делать если ураган (буря) застал вас на улице?

Спрятаться в кювете или яме, остерегаясь летящих предметов и осколков

Находиться подальше от рекламных плакатов, маленьких торговых павильонов и киосков

Постараться укрыться в здании

145. Какое население подлежит эвакуации при наличии свободных путей эвакуации, в случае угрозы массового пожара в населенном пункте?

все категории населения, за исключением спасательных служб и полиции

нетрудоспособное

рассредоточиваемое

все категории населения, за исключением спасательных служб

146. При видимости в зоне задымления меньше ____ м вход в нее при тушении лесного пожара запрещен, так как это представляет опасность.

10

5

15

30

147. На какое расстояние опасно приближаться к оборванному проводу линии электропередач, лежащему на земле?

8 метров

16 метров

2 метра

20 метров

148. Укажите все верные ответы. Во время грозы необходимо ...

находясь в помещении располагаться подальше от труб центрального отопления

находясь на открытом пространстве лечь в ложбинке или другом естественном углублении

управляя автомобилем снизить скорость и остановить его

держаться поодиночке

149. Укажите все верные ответы. Какими индивидуальными средствами защиты органов дыхания должны снабжаться люди, назначенные для тушения пожара непосредственно на кромке огня?

ватно-марлевыми повязками

изолирующими противогазами

противодымными масками

фильтрующими противогазами

150. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из вагона, в котором имеется очаг возгорания?

в задние вагоны

направление эвакуации не имеет значения

в передние вагоны

151. Как рекомендуется действовать водителю автомобиля в случае неизбежности столкновения при условии, что автомобиль движется со скоростью свыше 60 км/ч, а он не пристегнут ремнем безопасности?

прижаться грудью к рулевому колесу

вдавиться в сиденье, напрягая все мышцы

закрыть голову руками и завалиться на бок постарайтесь упасть на пол

152. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при надвигающемся огненном вале, появляющемся в результате пожара внутри здания?

Упасть

Бежать

Закрыть лицо руками

Задержать дыхание

153. Как необходимо действовать для того чтобы снизить тяжесть поражения ударной волной при взрыве?

Лечь

Присесть приняв позу эмбриона

Попытаться добежать до укрытия

Изменяя свое положение не возможно снизить воздействие ударной волны

154. Какое из нижеперечисленных действий, которые необходимо предпринять при авариях на электрических сетях, приведено ошибочно?

Сообщите об аварии диспетчеру

Соблюдайте правила пожарной безопасности

Покиньте помещение

Обесточьте все электробытовые приборы

155. Как необходимо действовать если во время пожара вы находитесь в помещении расположенном выше первого этажа и эвакуация по лестничным клеткам невозможна?

Загнетметезироваться в помещении

Эвакуироваться на лифте

Выпрыгнуть через окно

Сделать попытку эвакуироваться по лестничной клетке

156. Кому из ниже перечисленных пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия должна быть оказана помощь в первую очередь?

Блокированным (не зажатым) в деформированном салоне

Зажатым в автомобиле

Пострадавшему находящемуся под автомобилем

157. При химическом поражении во время аварии на химически опасном объекте ...

плотно поесть, больше двигаться

исключить любые нагрузки, исключить прием пищи и воды

исключить любые нагрузки, пить больше жидкости

исключить нагрузки, обеспечить приток свежего воздуха

158. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не через двери?
для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву
потому что при падении автомобиля в воду автоматически блокируются двери
такой рекомендации не существует, т.к. при эвакуации через окно увеличивается время эвакуации
т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема

159. Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?
Свыше 1,5 км
Свыше 0,1 км
Свыше 0,5 км
Свыше 1,0 км

160. По какой причине при пожаре в железнодорожном вагоне нельзя останавливать состав на мосту?
Потому, что затрудняется эвакуация
Потому, что не все пассажиры умеют плавать
Т.к. на мосту затруднено тушение горящих вагонов
Такой рекомендации не существует

161. При отравлении какими отравляющими веществами нельзя делать искусственное дыхание:
удушающего действия
общеядовитого действия
кожно-нарывного действия
нервно-паралитического действия

162. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?
противогаз и защитная одежда
ватно-марлевая повязка
противопыльная маска
плотная одежда

163. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?
противогаз и защитная одежда
ватно-марлевая повязка
противопыльная маска
плотная одежда

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатъев С. П., Храмешина А. В., Мякишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», сост. Игнатьев С. П. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

3. Сергеева Е. А., Игнатьев С. П. Безопасность жизнедеятельности. Опасности, возникающие при применении современного оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 82 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27801&id=27882>

4. Мякишев А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 51 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27801&id=40904>

5. Шайденко Н. А., Лазарев И. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник, - Тула, : 2012. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186885>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. <http://portal.izhgsha.ru/> - Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
3. moodle.izhgsha.ru - Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
--	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, технические средства обучения

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.