

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Пер. № 000000954



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

*С.Л. Воробьева*  
августа 2019

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки: Электрооборудование и электротехнологии

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ № 813 от 23.08.2017 г.)

Разработчики:

Игнатъев С. П., кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2019 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов способных и готовых использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в повседневной жизнедеятельности, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- формирования культуры безопасности;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- создания комфортного (оптимального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации мер защиты работников при производстве растениеводческой продукции;
- защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Введение в профессиональную деятельность;  
Психология;  
Физика;  
Инженерная экология.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Охрана труда;  
Правоведение;  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Нормативные акты по охране труда: правила по охране труда (отраслевые, межотраслевые), типовые инструкции по охране труда при выполнении производственных процессов

Студент должен уметь:

Планировать и организовывать безопасные условия выполнения производственных процессов

Студент должен владеть навыками:

Навыками обеспечения безопасности труда в области электрификации сельского хозяйства

**- УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Основные методы планирования и организации деятельности в условиях чрезвычайной ситуации; основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных происшествий.

Студент должен уметь:

Планировать и организовывать деятельность в условиях чрезвычайной ситуации; разрабатывать программы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

Студент должен владеть навыками:

Навыками рационализации деятельности в целях обеспечения безопасности; культурой безопасности; технологиями защиты от воздействия поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лабораторные занятия	12	12
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Лабораторные занятия	4	4	
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	2	2	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>89</b>	<b>26</b>	<b>63</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Экзамен	9		9
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>81</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
Тема 1	Введение в БЖД	5	2	2		1
Тема 2	Организация охраны труда	10	4	2		4
Тема 3	Физиологические основы безопасности	7	2	2		3
Тема 4	Обеспечение комфортных условий	14	2		6	6
Тема 5	Техника безопасности	11	2		4	5
<b>Раздел 2</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема 6	Средства поражения	10	4	2		4
Тема 7	Защита при чрезвычайных ситуациях	16	4	6	2	4
Тема 8	Органы государственного управления безопасностью. Эвакуация населения	8	2	2		4

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Задачи БЖД. Основные понятия и определения. Основные системы и направления безопасности; компоненты национальной безопасности. Региональные и отраслевые особенности и проблемы безопасности. Причины проявления опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
Тема 2	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности и права работодателя в области охраны труда, руководителей производственных участков, специалиста по охране труда, специалистов отрасли, работников. Обучение по охране труда. Режим рабочего времени. Режимы времени отдыха. Особенности организации труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Самозащита работниками своих трудовых прав. Экономические основы управления безопасностью.

Тема 3	<p>Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Разграничение работ на категории по степени тяжести. Работоспособность человека и ее динамика. Эргономика и инженерная психология. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации.</p>
Тема 4	<p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Классификация условий труда. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Требования, предъявляемые, к метеорологическим условиям в рабочих помещениях, методы их определения. Изучение устройства применяемых приборов и проведение исследований параметров микроклимата, сравнение результатов с санитарно-гигиеническими требованиями. Виды вентиляции, их предназначение. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции, методика проведения технического испытания вентиляционных установок; применяемые приборы. Характеристики вентиляционной установки. Расчет воздухообмена, кратности воздухообмена. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности. Проведение исследования освещенности рабочих мест. Влияние пыли на организм человека. Причины образования пыли. Методика определения концентрации пыли в воздухе весовым методом, проведение исследования, расчет необходимого воздухообмена. Способы защиты от пыли.</p>

Тема 5	<p>Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма профессиональных заболеваний. Методы изучения и анализа травматизма; оценочные показатели. Статистическая отчетность по охране труда. Основные принципы защиты. Технические средства обеспечения безопасности. Безопасность работ с пестицидами и минеральными удобрениями: общие требования охраны труда, личная гигиена работников; правила охраны труда при хранении, отпуске, транспортировке ядохимикатов; при обработке сельскохозяйственных угодий; при протравливании семян; внесении минеральных удобрений; при обезвреживании техники, тары, помещений.</p> <p>Принцип действия защитного заземления. Устройство, типы заземлителей. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам. Контроль сопротивления заземляющих устройств.</p> <p>Классификация вредных веществ по характеру действия на организм человека (примеры), классы опасности. Методы и средства определения концентрации вредных (газообразных) веществ в воздухе, проведение исследования. Требования санитарно-гигиенических нормативов.</p> <p>Электробезопасность: действие электрического тока на людей и животных; классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током; анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть; мероприятия по защите от поражения электрическим током.</p> <p>Классификация вредных веществ по характеру действия на организм человека (примеры), классы опасности. Методы и средства определения концентрации вредных (газообразных) веществ в воздухе, проведение исследования. Требования санитарно-гигиенических нормативов.</p> <p>Мероприятия по улучшению состояния воздушной среды.</p>
Тема 6	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.</p> <p>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. 1) опасности, возникающие от прямого действия средств поражения; 2) опасности, возникающие опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения; 3) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к гибели или нанести существенный вред здоровью.</p> <p>Экстремальные ситуации, виды. Терроризм, характер и особенности террористических действий.</p> <p>Горение, пожар, взрыв, предел взрываемости; классы пожаров. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов.</p>

Тема 7	<p>Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Оценка обстановки на территории и объектах при ЧС. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Основные мероприятия противорадиационной и противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз.</p> <p>Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Меры борьбы с терроризмом. Оценка ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в ЧС.</p> <p>Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Пассивные и активные методы защиты. Обязанности руководителей и специалистов предприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий; к производственным и административным помещениям. Автоматическое обнаружение пожаров, техника тушения пожаров, противопожарное водоснабжение. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: водный, воздушно-пенный, углекислотный, хладоновый, порошковый; их устройство, принцип действия, назначение.</p>
Тема 8	<p>Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещения населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые и нормативные методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания. Организация эвакуации из зон ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p>

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>89</b>

<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>59</b>
Тема 1	Введение в БЖД	4	1			3
Тема 2	Организация охраны труда	14	1			13
Тема 3	Физиологические основы безопасности	4				4
Тема 4	Обеспечение комфортных условий	20			4	16
Тема 5	Техника безопасности	26	1	2		23
<b>Раздел 2</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>31</b>	<b>1</b>			<b>30</b>
Тема 6	Средства поражения	4				4
Тема 7	Защита при чрезвычайных ситуациях	21	1			20
Тема 8	Органы государственного управления безопасностью. Эвакуация населения	6				6

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Задачи БЖД. Основные понятия и определения. Основные системы и направления безопасности; компоненты национальной безопасности. Региональные и отраслевые особенности и проблемы безопасности. Причины проявления опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
Тема 2	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности и права работодателя в области охраны труда, руководителей производственных участков, специалиста по охране труда, специалистов отрасли, работников. Обучение по охране труда. Режим рабочего времени. Режимы времени отдыха. Особенности организации труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Самозащита работниками своих трудовых прав. Экономические основы управления безопасностью.
Тема 3	Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Разграничение работ на категории по степени тяжести. Работоспособность человека и ее динамика. Эргономика и инженерная психология. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации.

Тема 4	<p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Классификация условий труда. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Требования, предъявляемые, к метеорологическим условиям в рабочих помещениях, методы их определения. Изучение устройства применяемых приборов и проведение исследований параметров микроклимата, сравнение результатов с санитарно-гигиеническими требованиями. Виды вентиляции, их предназначение. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции, методика проведения технического испытания вентиляционных установок; применяемые приборы. Характеристики вентиляционной установки. Расчет воздухообмена, кратности воздухообмена. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности. Проведение исследования освещенности рабочих мест. Влияние пыли на организм человека. Причины образования пыли. Методика определения концентрации пыли в воздухе весовым методом, проведение исследования, расчет необходимого воздухообмена. Способы защиты от пыли.</p>
Тема 5	<p>Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма профессиональных заболеваний. Методы изучения и анализа травматизма; оценочные показатели. Статистическая отчетность по охране труда. Основные принципы защиты. Технические средства обеспечения безопасности. Безопасность работ с пестицидами и минеральными удобрениями: общие требования охраны труда, личная гигиена работников; правила охраны труда при хранении, отпуске, транспортировке ядохимикатов; при обработке сельскохозяйственных угодий; при протравливании семян; внесении минеральных удобрений; при обезвреживании техники, тары, помещений.</p> <p>Принцип действия защитного заземления. Устройство, типы заземлителей. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам. Контроль сопротивления заземляющих устройств.</p> <p>Классификация вредных веществ по характеру действия на организм человека (примеры), классы опасности. Методы и средства определения концентрации вредных (газообразных) веществ в воздухе, проведение исследования. Требования санитарно-гигиенических нормативов.</p> <p>Электробезопасность: действие электрического тока на людей и животных; классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током; анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть; мероприятия по защите от поражения электрическим током.</p> <p>Классификация вредных веществ по характеру действия на организм человека (примеры), классы опасности. Методы и средства определения концентрации вредных (газообразных) веществ в воздухе, проведение исследования. Требования санитарно-гигиенических нормативов.</p> <p>Мероприятия по улучшению состояния воздушной среды.</p>

Тема 6	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.</p> <p>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. 1) опасности, возникающие от прямого действия средств поражения; 2) опасности, возникающие опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения; 3) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к гибели или нанести существенный вред здоровью.</p> <p>Экстремальные ситуации, виды. Терроризм, характер и особенности террористических действий.</p> <p>Горение, пожар, взрыв, предел взрываемости; классы пожаров. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов.</p>
Тема 7	<p>Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Оценка обстановки на территории и объектах при ЧС. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Основные мероприятия противорадиационной и противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз.</p> <p>Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Меры борьбы с терроризмом. Оценка ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в ЧС.</p> <p>Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Пассивные и активные методы защиты.</p> <p>Обязанности руководителей и специалистов предприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях.</p> <p>Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий; к производственным и административным помещениям. Автоматическое обнаружение пожаров, техника тушения пожаров, противопожарное водоснабжение. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: водный, воздушно-пенный, углекислотный, хладоновый, порошковый; их устройство, принцип действия, назначение.</p>

Тема 8	Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещения населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые и нормативные методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания. Организация эвакуации из зон ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.
--------	---

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» / сост. С. П. Игнатъев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 118 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / сост.: Е. А. Сергеева, С. П. Игнатъев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 321 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660>

3. Безопасность жизнедеятельности : [ Электронный ресурс ] : [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения / сост.: С. П. Игнатъев [и др.]. - Ижевск : [б. и.], 2018. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Шестой семестр (31 ч.)**

Вид СРС: Тест (подготовка) (7 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (7 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (12 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (5 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (89 ч.)**

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (27 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (30 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (28 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (4 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-3	3 курс,  Шестой семестр	Экзамен	Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности на производстве.
УК-8	3 курс,  Шестой семестр	Экзамен	Раздел 2: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

##### Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

##### Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

##### Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

##### Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности на производстве

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Вопросы, тесты и задания для текущего контроля знаний представлены в электронном курсе - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатъев С. П., Храмешина А. В., Мякишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...

«Материальный мир потенциально безопасен»

«Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»

«Техногенные опасности не оказывают негативного воздействия одновременно на все объекты защиты»

«Техногенные опасности действуют только в пространстве»

3. Вредные вещества относятся к \_\_\_\_\_ производственным факторам  
вредным  
опасным  
вредным или опасным

4. Дополнительный оплачиваемый отпуск ...  
снижает экономические показатели труда  
на экономические показатели труда не оказывает влияние  
повышает экономические показатели труда

5. Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?  
стихийное бедствие  
значительная  
авария  
катастрофа

6. Какая из отраслей в Российской Федерации согласно официальной статистики является наиболее травмоопасной?  
добыча нефти  
транспорт  
пищевая промышленность  
сельское хозяйство

7. Какие из ниже перечисленных утверждений являются верными?  
Нервный стресс квалифицируется как травма.  
Опасный производственный фактор, ни при каких условиях не может быть вредным.  
Безопасные условия труда – это такие условия, в которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов полностью исключено.  
Система отопления относится к средствам коллективной защиты.

8. Работники это только те физические лица, с которыми работодатель заключил трудовой договор.

да

нет

9. С какого года учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в высших учебных заведениях России?

1990 г.

1966 г.

1993 г.

1929 г.

10. Целью охраны труда является -

создание здоровых и безопасных условий труда

проведение мероприятий гражданской защиты населения

решение вопросов связанных с предоставлением компенсаций работникам, получившим повреждение здоровья

защита интересов работодателей, с целью обеспечения сохранности рабочих мест

11. Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв (погибших)?

техногенного

природного

биолого-социального

экономического

12. К какой группе ЧС относится чрезвычайная ситуация произошедшая в современной России, в результате которой погибло наибольшее количество людей?

техногенным авариям

стихийным бедствиям

террористическим актам

массовым заболеваниями

13. \_\_\_\_\_ осуществляет контроль и надзор за соблюдением требований промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений, котельных установок, сосудов, работающих под давлением, трубопроводов для пара и горячей воды.

Ростехнадзор

Гостехнадзор

Рострудинспекция

Роспотребнадзор

14. \_\_\_\_\_ - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

коллективный договор

соглашение по охране труда

трудовой договор

правила внутреннего трудового распорядка

15. В каком локальном нормативном акте принимаемом на уровне предприятия прописываются продолжительность рабочего дня, длительность отпуска, условия привлечения работника к сверхурочной работе, размер оплаты труда, полагающиеся средства индивидуальной защиты?

коллективном договоре

соглашении по охране труда

правилах внутреннего трудового распорядка

трудовом договоре

16. В каком случае возможно разделение рабочего дня на части?

если интенсивность работ в течение дня не одинакова

в любом случае по желанию работника

в любом случае по желанию работодателя

если работник почувствовал ухудшение здоровья

17. В чьи обязанности входит утверждение поименных списков работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам?

работодателя

профсоюзной организации

центра профпатологии

фонда социального страхования

18. Величина денежной компенсации работодателем морального вреда причиненного работнику и возможность ее выплаты может быть определена

любым из указанных способов

в письменном виде по соглашению сторон (работодатель и работник)

судом

19. Возможно ли увольнение подростка по инициативе работодателя?

возможно лишь при согласии государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних

возможно

невозможно

возможно лишь при согласии государственной инспекции труда

20. Государственный надзор за точным и единообразным исполнением законодательства, в том числе о труде и охране труда, осуществляет ...

прокуратура

Федеральная инспекция труда

Ростехнадзор

Роспотребнадзор

Гостехнадзор

21. Допускается ли заключение гражданско-правовых договоров с целью фактического регулирования трудовых отношений между работником и работодателем?

Не допускается

Допускается

Допускается при условии что на рабочем месте отсутствуют опасные производственные факторы

22. Допускается ли привлекать к сверхурочным работам женщину имеющую ребенка возрастом до трёх лет?

допускается, только с её письменного согласия

не допускается

допускается, если от этой работы зависит стабильная работа организации

допускается если её работа обусловлена введением чрезвычайного положения

23. Допускаются ли беременные женщины к выполнению работ, связанных с воздействием возбудителей инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний?

нет, не допускаются

да, допускаются

да, допускаются при письменном согласии работницы

да, допускаются при крайней необходимости

24. За чей счет должна осуществляться стирка и ремонт средств индивидуальной защиты?

работодателя

работника

работника или работодателя в соответствии с тем как данный вопрос прописан в коллективном договоре

25. Законно ли поступает работодатель, если отказывается выплачивать работнику средний заработок за время в течении которого работник не исполняет свои трудовые обязанности, а проходит внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями, объясняя свое решение тем, что в трудовом договоре который подписал работник указано, что на время подобных обследований работник обязан брать отпуск за свой счет?

не законно

законно

законно, при условии, если подобный пункт прописан и в коллективном договоре

26. Какая мера ответственности установлена за нарушение правил по охране труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности смерть человека?

наказывается лишением свободы на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового  
наказывается лишением свободы на срок до 5 лет или исправительными работами на тот же срок

наказывается штрафом в размере от 200 до 500 МРОТ

наказывается штрафом до 400 тысяч рублей

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

27. Какая организация устанавливает процент утраты профессиональной трудоспособности, если работник получил производственную травму во время командировки?

учреждение медико-социальной экспертизы

организация на территории которой работник получил травму

организация которая направила работника в командировку

суд

28. Какие медицинские осмотры проводятся с целью определения пригодности работника к порученной работе по состоянию здоровья?

предварительные

периодические

внеплановые

целевые

29. Какие последствия возможны для работника в случае уклонения от прохождения периодического медицинского осмотра?

работодатель обязан не допускать до работы таких работников

работодатель может не допускать до работы таких работников

работодатель может лишить работника премии полностью или частично

30. Каким документом регламентируется точная продолжительность перерыва для отдыха и питания?

правилами внутреннего трудового распорядка

конституцией

трудовым кодексом

санитарными нормами и правилами

31. Каким из нижеперечисленных продуктов недопустимо заменять молоко выдаваемое работнику осуществляющему трудовую деятельность во вредных условиях труда?

сметаной

кефиром

натуральным соком

простоквашей

32. Каким нормативным документом прописаны основные направления государственной политики в области охраны труда?

конституцией РФ

трудовым кодексом РФ

бюджетом РФ

международной конвенцией по охране труда

33. Каков максимальный процент уменьшения выплат, в счет возмещения вреда пострадавшему в случае установленного факта его грубой неосторожности содействующей возникновению или увеличению вреда его здоровья?

25%

5%

10%

15%

20%

34. Какое время в соответствии с трудовым кодексом является ночным?

с 22 до 6 часов

с 20 до 8 часов

с 22 до 8 часов

с 00 до 6 часов

35. Какое дисциплинарное взыскание является незаконным?

предупреждение

замечание

выговор

увольнение

36. Какое должностное лицо должно утверждать перечень профессий и должностей, кому предусматривается бесплатная выдача молока или других равноценных продуктов за работу во вредных условиях труда?

руководитель предприятия

инженер по охране труда

руководитель структурного подразделения

председатель профсоюза (объединения работников выполняющего его функции)

37. Какое должностное лицо осуществляет управление охраной труда в структурных подразделениях?

руководитель подразделения

руководитель организации

инженер по охране труда

38. Какой вид проверки будет проводить Федеральная инспекция труда по обращению граждан?

внеплановая

плановая

по обращениям граждан надзорные органы не проводят проверки

39. Какой из ниже перечисленных инструктажей проводится инженером по охране труда?

вводный

первичный

внеплановый

общий

целевой

40. Какой инструктаж проводят для работника при переводе его внутри предприятия на новую постоянную работу?

- первичный на рабочем месте
- вводный
- периодический
- внеплановый
- целевой

41. Какую суммарную массу грузов в течение смены беременным женщинам допускается поднимать с пола и переносить?

- подъем тяжести с пола запрещен
- 60 кг
- 480 кг
- 1200 кг

42. Лечебно-профилактическое питание выдается на работах...

- с особо вредными условиями труда
- с вредными условиями труда
- с опасными условиями труда
- с особо опасными условиями труда

43. Материальная ответственность работника состоит в том, что он обязан возместить работодателю причиненный ему ...

- прямой ущерб
- полный ущерб
- общий ущерб

44. Молоко выдают на работах с вредными условиями труда ...

- по 0,5 л в смену независимо от продолжительности работ
- до 0,5 л в смену в зависимости от продолжительности работ
- до 0,5 л в смену в зависимости от продолжительности рабочей недели

45. На кого в соответствии с приказом по предприятию возлагается ответственность по надзору, уходу и ремонту зданий, сооружений?

- на руководителя подразделения эксплуатирующего эти объекты
- инженера по охране труда
- главного инженера

46. На ком лежит ответственность за оборудование, оснащение и работу кабинета охраны труда?

- руководителе предприятия
- инженере по охране труда
- службе осуществляющей материально-техническое оснащение предприятия

47. На уровне предприятий финансирование мероприятий по охране труда должно быть не менее \_\_\_\_\_ % от суммы затрат на производство продукции.

- 0,2
- 0,6
- 1
- 1,5

48. Нельзя применять дисциплинарное взыскание позднее \_\_\_\_\_ со дня обнаружения проступка или шести месяцев со дня его совершения

- одного месяца
- трех месяцев
- шести месяцев
- одного года

49. Обязан ли работодатель информировать работников об условиях труда на рабочих местах?

обязан

не обязан

обязан, в случае если работник обратился к работодателю с просьбой проинформировать его об условиях труда на рабочих местах в письменной форме

обязан, в случае если работник обратился к работодателю с просьбой проинформировать его об условиях труда на рабочих местах в устной форме

50. Обязательно ли письменное согласие работника на привлечение его к работе в выходной день?

да, если необходимо выполнить заранее непредвиденные работы, от срочного выполнения которых зависит нормальная работа организации

да, если необходимо устранить последствия аварии

да, если работа связана с предотвращением порчи имущества работодателя

да, если работа обусловлена угрозой пожара

51. От стажировки после проведения первичного инструктажа могут быть освобождены лица, имеющие стаж работы по специальности не менее \_\_\_\_\_, перешедшие из одного цеха в другой на однотипную работу

трех лет

одного года

пяти лет

шести месяцев

52. Относятся ли перерывы, в течении которых работник не исполняет свои трудовые обязанности к рабочему времени?

да, если это перерыв для обогрева

нет

да, если это перерыв для отдыха и приема пищи

да, если у работника ненормированный рабочий день

53. Укажите все правильные ответы. В каком случае недопустим перенос отпуска на следующий рабочий год?

если работник работает во вредных и опасных условиях труда

если возраст работающего менее 18 лет

если у работника ненормированный рабочий день

если работник воспитывает ребенка возрастом до трёх лет

если работник является пенсионером

54. По чьей инициативе работники проходят внеочередные (досрочные) медицинские обследования?

работодателя или работника

только работника

только работодателя

55. Предварительный диагноз профзаболевания устанавливает врач при ...

в обоих указанных случаях

проведении периодического медицинского осмотра

обращении пострадавшего в учреждение здравоохранения

56. При назначении льготной (досрочной пенсии) учитывается:

спецстаж и трудовой стаж

спецстаж

трудовой стаж

57. При подъеме и перемещении тяжестей женщинами при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) разрешается поднимать предельно допустимую массу груза –

10 кг

7 кг

12 кг

15 кг

58. При проведении какого инструктажа для работников не поясняют правила пользования средствами индивидуальной защиты?

- вводного
- повторного
- первичного
- целевого

59. При регистрации какого инструктажа указывается причина его проведения?

- внепланового
- повторного
- целевого

60. При увольнении работника ...  
средства индивидуальной защиты подлежат возврату  
средства индивидуальной защиты остаются в собственности работника  
удерживается с работника остаточная стоимость спецодежды

61. Работник вправе обратиться в суд в течение \_\_\_\_\_ со дня вручения ему копии приказа об увольнении или со дня выдачи трудовой книжки, в случае если считает, что его уволили незаконно.

- одного месяца
- трех месяцев
- одной недели
- одного года

62. Работник может отказаться от выполнения работы...  
во всех перечисленных случаях  
не предусмотренной трудовым договором  
в случае не обеспечения по установленным нормам средствами индивидуальной защиты  
в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней  
которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью

63. Работники служб охраны труда...  
координируют работу, ведут контроль за соблюдением норм и правил по охране труда  
несут ответственность за обеспечение безопасности труда на производстве  
осуществляют управление охраной труда в организации

64. Разрешено ли беременным женщинам работать перед монитором компьютера?

- Разрешено, но не более трех часов
- Разрешено
- Разрешено, но только при согласии профсоюзной организации
- Запрещено

65. Разрешено ли в соответствии с законом привлечение подростка к работе в выходные дни для того чтобы заменить не явившегося сменщика?

- Запрещено
- Разрешено
- Разрешено, при наличии письменного согласия подростка
- Разрешено, но не более чем на два часа

66. Руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах, обязаны в течение \_\_\_\_\_ после поступления на работу или назначения на новую должность пройти специальное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей.

- первого месяца
- первого года работы
- первого полугодия

67. С какой периодичностью и на какое время женщина может прерывать свою работу для того чтобы кормить ребенка возрастом до 1,5 лет?

- не реже чем через три часа, не менее тридцати минут каждый перерыв
- не реже чем через три часа, не менее одного часа в день перерыв
- два раза в день, не менее часа каждый перерыв

68. С подростком какого возраста допускается заключать трудовой договор, без дополнительных условий? (Выбирать минимально возможный возраст.)

16 лет

14 лет

15 лет

17 лет

18 лет

69. Сверхурочная работа оплачивается...

за первые 2 ч в полуторном, за остальные в двойном размере

за каждый час в двойном размере

за каждый час в полуторном размере

за первые 4 ч в полуторном, за остальные в двойном

70. Сколько часов должна составлять максимальная продолжительность рабочей смены у подростка возрастом 17 лет, обучающегося в учреждении среднего профессионального образования?

4

8

7

5

71. Сколько часов должна составлять нормальная продолжительность рабочего времени?

40 часов в неделю

8 часов в день

160 часов в месяц

72. Средства индивидуальной защиты, предназначенные для использования в особых температурных условиях по окончании его (периода особых температурных условий)

сдают на хранение работодателю

остаются на хранение у работника

переходят в собственность работника

73. Структура службы охраны труда и численность её работников ...

определяется работодателем самостоятельно в зависимости от численности работающих, условий труда и опасности производства

определяется государственным инспектором по охране труда в зависимости от численности работающих, условий труда и опасности производства

прописана в отраслевых правилах по охране труда

прописана в межотраслевых правилах по охране труда

74. Удалите лишний пункт из списка прав работников в области охраны труда?

отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья

внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за работником должности и среднего заработка

обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя

на отказ от выполнения работы в условиях чрезвычайной ситуации

75. Укажите локальный нормативный акт, принимаемый на уровне предприятия, не являющийся приложением к коллективному договору?

трудовой договор

соглашение по охране труда

правила внутреннего трудового распорядка

все перечисленные документы являются приложением к коллективному договору

76. Укажите неверный ответ. Акт о случае профессионального заболевания должен быть у ...

прокурора  
работника  
фонда социального страхования  
центра Госсанэпиднадзора  
центра профпатологии

77. Укажите неверный ответ. Виды компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда установленные правительством РФ:

курортно-санаторное лечение – не реже чем один раз в два года продолжительностью 21 день  
сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю  
ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск – не менее семи календарных дней  
повышение оплаты труда – не менее 4% тарифной ставки (оклада)

78. Употребление молока за работу во вредных условиях труда должно осуществляться

...  
в буфетах, столовых или специально оборудованных помещениях  
в домашних условиях  
в любом месте по усмотрению работника  
в любом месте по усмотрению работодателя

79. Учебу в организации по вопросам охраны труда проводят по ...

программам, утвержденным её руководителем  
универсальным программам  
программ вводного инструктажа  
программ первичного инструктажа

80. Установите соответствие между видами выполняемых работ и рабочей позой?

Работа сидя, с возможностью изменения рабочего положения тела-> свободная  
Работа связанная с необходимостью в процессе работы различать мелкие объекты-> фиксированная  
Работа с большим наклоном или поворотом туловища, с поднятыми выше уровня плеч руками, с неудобным размещением нижних конечностей-> неудобная  
Работа лёжа, на коленях, на корточках и т.д.-> вынужденная

81. Установите соответствие между видами умственной деятельности и предметом труда.

отчёт, монография, статья, доклад-> научный труд  
проект, конструкторская и технологическая документация, опытный образец-> инженерный труд  
конспект лекций или занятия, прочитанная лекция, экзамен-> педагогический труд  
диспансерное обследование, постановка диагноза, хирургическая операция-> врачебный труд  
план работ, учёт, анализ, приказ-> управленческий труд  
программа работы оборудования, автоматизированной системы управления-> производственный труд

82. Установите соответствие между различными видами физического напряжения и патологическими явлениями в организме (заболеваниями) которые могут развиваться помимо утомления.

длительная работа в неудобном положении-> привести к искривлению позвоночника вбок (сколиоз)  
длительное стояние или хождение под нагрузкой-> плоскостопие или варикозное расширение вен нижних конечностей  
постоянное статическое напряжение или однообразные движения при тяжёлой интенсивной работе-> нервно-мышечные заболевания (воспаление сухожилий, невроты и др.)  
частые и длительные напряжения одних и тех же групп мышц живота-> грыжи  
напряжение органов зрения-> близорукость

83. \_\_\_\_\_ оценивается различными показателями, в частности, результатом самого труда по производительности, эффективности, скорости работы, экспертной оценке профессиональной деятельности, а также по показателям, отражающим функциональное состояние человека.

Работоспособность

Тяжесть труда

Напряженность труда

Профессиональная пригодность

84. Перечислите внешних факторов трудового процесса оказывающие влияние на изменение работоспособности протяжении рабочей смены, недели, месяца и т.д.

уровень функциональной активности в момент работы

условия окружающей среды

величина физической подготовленности человека и психофизиологической адаптации к труду

интенсивность факторов трудовой деятельности

степень рациональной организации производственного процесса

мотивация и эмоциональная сторона труда

особенности личности работника

85. К факторам, характеризующим \_\_\_\_\_, относятся: интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

Напряженность труда

Тяжесть труда

Физиология труда

Работоспособность

86. Возможно ли такая ситуация в результате которой длительная умственная нагрузка приведет к ухудшению памяти?

Невозможна

Возможна

Невозможна, если в результате умственной нагрузки мобилизуется память

Возможна, если умственная нагрузка длительно воздействует

87. Какой вид внимания является показателем высокого профессионализма?

Произвольное

Непроизвольное

Вторично произвольное

88. К какой патологии с большей вероятностью может привести умственный труд?

Сердечнососудистой

Опорно-двигательной

Речевой

Пищеварительного тракта

89. Укажите все верные ответы. Характеристики напряжённости умственного труда с физиологической точки зрения.

объёмом информации, подлежащей запоминанию и (или) анализу

скоростью поступления информации и принятия решений

стереотипные рабочие движения

мерой ответственности за возможные ошибки при принятии решений

статическая рабочая поза

90. Как называется особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под влиянием работы и приводящий к снижению работоспособности?

Утомление

Переутомление

Перенапряжение

91. Продолжительность восстановления пульса, давления, частоты дыхания и лёгочная вентиляция во время отдыха после физического труда составляет

10...15 минут

до 5 минут

45...50 минут

0,5...2,0 часа

92. Если при продолжительной тяжёлой работе и при мобилизации всех ресурсов организма доставка необходимого количества \_\_\_\_\_ не обеспечивается, наступает утомление мышц.

кислорода и питательных веществ

питательных веществ

кислорода

93. Укажите на неправильный ответ. Физиологическими реакциями организма на физическую работу являются ...

изменение состава крови

увеличение ширины зрачков

учащение пульса

учащение дыхания

94. В какой период работы рекомендуется организовывать кратковременные перерывы с целью снижения утомляемости?

в начале рабочего дня

в конце периода вработываемости

в начале периода стабильной работы

в конце периода стабильной работы

в середине периода снижения работоспособности

95. В каком случае при выполнении физического труда работают мышцы?

когда человек перемещает тяжести

удерживает вес собственного тела

удерживает вес головы

во всех перечисленных случаях

96. При ведении какого вида деятельности происходит изменение состава крови работников?

Физического труда

Умственного труда

Умственного и физического труда

Правильных ответов нет

97. Основным источником энергии для физического труда является процесс окисления \_\_\_\_\_ кислородом. Данное вещество откладывается в цитоплазме клеток печени и мышц.

гликогена

глюкозы

эритроцитов

аминокислот

98. Какая характеристика трудового процесса оказывает преимущественную нагрузку на центральную нервную систему?

Индивидуальность труда

Тяжесть труда

Напряжённость труда

99. Укажите характеристику трудового процесса, отражающую преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие его деятельность.

Напряженность труда

Тяжесть труда

Физиология труда

Работоспособность

100. Одними из основных показателей тяжести трудового процесса являются стереотипные рабочие движения

статическая нагрузка

рабочая поза

наклоны корпуса

сознательно регулируемое внимание

перемещение в пространстве

101. К какому виду операторской деятельности относится система "человек-машина" в которой водитель управляет транспортным средством?

оператор-наблюдатель

оператор-технолог

оператор-руководитель

оператор-манипулятор

102. Как изменяется работоспособность человека во второй половине рабочего дня по сравнению с первой его половиной?

фаза вработываемости короче по времени, фаза устойчивой работоспособности несколько выше по уровню и менее длительная, а фаза снижения работоспособности наступает раньше и развивается быстрее по сравнению с первой половиной смены

фаза вработываемости длиннее по времени, фаза устойчивой работоспособности несколько ниже по уровню и менее длительная, а фаза снижения работоспособности наступает раньше и развивается с той же скоростью как в первой половине смены

фаза вработываемости короче по времени, фаза устойчивой работоспособности несколько ниже по уровню и менее длительная, а фаза снижения работоспособности наступает раньше и развивается быстрее по сравнению с первой половиной смены

103. Для какого этапа трудового процесса характерно наличие периода мобилизации функциональных систем, от деятельности которых зависит успешность выполнения трудового задания?

фаза вработываемости

фаза устойчивой работоспособности

фазы вработываемости и устойчивой работоспособности

фаза снижения работоспособности

104. Продолжительность фазы вработываемости физического труда длится от нескольких минут до

0,5...1,0 часа

1,0...1,5 часа

1,5...2,0 часа

2,0...2,5 часа

2,5...3,0 часа

105. По какой причине на корпусе копировально-множительной техники образуется статическое электричество?

за счет трения бумаги и рабочих органов

за счет нарушения целостности изоляции

на корпусе копировально-множительной техники статическое электричество не образуется, т.к. он изготовлен из материала непроводящего электрический ток

так как в помещении, в котором выполняются копировальные работы, отсутствует вентиляция

106. Суммарное время регламентируемых перерывов при творческой работе в режиме диалога с компьютером в ночное время при восьми часовой рабочей смене составляет \_\_\_\_\_ минут.

117

90

140

104

107. Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов должно быть не менее \_\_\_\_\_ м.

1,2

1,0

1,5

2,0

108. К каким причинам травматизма относится недостаточная освещенность рабочих мест?

Санитарно-гигиеническим

Организационным

Субъективным

Техническим

109. К каким причинам травматизма относится утомление работников?

Субъективным

Техническим

Организационным

Санитарно-гигиеническим

110. Верно ли утверждение, что материал, из которого изготовлен корпус персонального компьютера, не влияет на электробезопасность в офисе?

Нет

Да

111. Какой величине равно расчетное сопротивление тела человека?

1000 Ом

10 Ом

100 Ом

100 кОм

112. По какой причине у работника длительное время работающего перед монитором компьютера развивается электроофтальмия?

Данный вид травмы у работающего перед монитором компьютера не развивается

Так как на работника длительно воздействует электромагнитное излучение

Причина данной травмы длительная зрительная нагрузка

Эту травму работник получает в результате неисправности изоляции проводов

113. Во время летних месяцев кондиционер запрограммировали на поддержание температуры воздуха в помещении 22 градусов Цельсия. Является ли такая температура оптимальной?

Не является

Является

Является при условии, что температура воздуха на улице ниже 22 градусов Цельсия

114. Допускается ли в административных зданиях оборудовать общую уборную для мужчин и женщин?

допускается, если сменная численность работников не превышает 15 человек

допускается, если уборные оборудованы закрытыми туалетными кабинками

допускается, при отсутствии среди работников инвалидов по зрению

не допускается

115. К чему может привести повышенная влажность и температура в производственном помещении?

тепловому удару

ожогу

усилению испарения с поверхности тела

усилению теплоотдачи

116. Какие из ниже перечисленных условий труда относят к безопасным?

Оптимальные

Оптимальные и допустимые

Оптимальные, допустимые и вредные

Оптимальные, допустимые, вредные и экстремальные

117. Каким образом учитывается направление ветра при взаимном расположении шумных и малошумных производств?

Шумные производства располагают с подветренной стороны по отношению к малошумным

Малошумные производства располагают с подветренной стороны по отношению к шумным

Направление ветра при взаимном расположении шумных и малошумных производств не учитывается

118. Чьи антропометрические показатели необходимо учитывать при организации рабочего места, если оно предназначено как для женщин, так и для мужчин?

Средние показатели для женщин и мужчин

Женщин

Мужчин

119. Освещение помещения рассеянным светом небосвода (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях называется -  
естественным

искусственным

комбинированным

совмещенным

120. Площадь помещений административных зданий следует принимать из расчета \_\_\_  
квадратных метра на одного работника управления.

4

2,5

5

9

121. С какой регулярностью необходимо проводить очистку световых проемов в помещениях со значительным выделением пыли, дыма и копоти?

не реже 4 раз в год

не реже 1 раза в год

не реже 2 раз в год

не реже 1 раз в месяц

122. С какой целью устанавливаются санитарные разрывы вблизи воздушных линий электропередач (ВЛ)?

Для защиты населения от воздействия электрического поля

Для защиты населения от удара током

Для защиты населения от травм получаемых в результате падения опор ВЛ

Для обеспечения целостности проводов ВЛ

123. Увеличением высоты подвеса светильников добиваются ...

уменьшения слепящего действия светильников

обеспечения нормативного уровня освещенности

ограничения глубины пульсации света

доведения КЕО до нормируемого уровня

124. \_\_\_\_\_ микроклиматические условия не вызывают повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности в период 8-часовой рабочей смены.

Допустимые

Оптимальные

Предельные

125. Аналогичными рабочими местами признаются рабочие места, которые ...  
расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах)

оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения

на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности  
работники осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья  
работники обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты

на которых трудятся работники одного возраста и пола

126. В какой цвет рекомендуется окрашивать оборудование и стены помещений, имеющие высокие температуры воздуха и в которых имеются источники тепловыделений?

синий

красный

зеленый

желтый

127. Воздушный душ является ...

местной приточной вентиляцией

общеобменной приточной вентиляцией

местной вытяжной вентиляцией

общеобменной вытяжной вентиляцией

128. Замкнутое пространство в специально предназначенных зданиях и сооружениях, в которых постоянно или периодически осуществляется трудовая деятельность называется ...

производственным помещением

производственным объектом

зоной обслуживания

129. Измерения показателей микроклимата в целях контроля их соответствия гигиеническим требованиям должны проводиться в холодный период года – в дни с температурой наружного воздуха, ....

отличающейся от средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

превышающей среднюю температуру наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

меньше средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

130. К чему может привести повышенная влажность и температура в производственном помещении?

тепловому удару

ожогу

усилению испарения с поверхности тела

усилению теплоотдачи

131. Какая из ниже приведенных поверхностей имеет наименьший коэффициент отражения ...

закопченная

поверхность, окрашенная белилами

поверхность темно зеленого цвета

поверхность темно коричневого цвета

132. Какая часть тепла при температуре воздуха в помещении 20 С передается от человека в окружающую среду испарением пота?

- 45%
- 30%
- 25%
- 50

133. Какое влияние оказывает повышенная температура и влажность запыленной воздушной среды на действие вредного вещества?

- повышают
- понижают
- не оказывают
- понижает, только влажность

134. Какое действие на организм человека оказывает мучная пыль?

- может вызвать бронхиальную астму
- может привести к появлению конъюнктивы
- оказывает общетоксическое действие
- мучная пыль не оказывает негативного влияния

135. Какое количество просасываемого воздуха устанавливается при помощи ручек вентиляторов ротаметров аспиратора, во время контроля запыленности воздуха?

- 15 л/мин
- 5 л/мин
- 25 л/мин
- 25 м3/ч

136. Какой объем воздуха, приведенный к нормальным условиям, пропускают через фильтр при расходе воздуха через фильтр 20 л/мин, температуре воздуха в помещении 20С, давлении воздуха 750 мм.рт.ст., продолжительности просасывания 5 минут?

- 92 литра
- 3750 литров
- 100 литров
- 2,6 литра

137. Измерения показателей микроклимата при отсутствии колебаний показателей микроклимата, связанных с технологическими и другими причинами следует проводить ...

- в начале, середине и в конце смены
- в начале смены
- в середине смены
- в конце смены
- в начале и в конце смены

138. На какой высоте размещают психрометр при определении влажности на рабочем месте, где работник выполняет свои трудовые обязанности сидя?

- 1 м
- 1,5 м
- 2 м
- 0,5 м

139. Освещение помещения рассеянным светом небосвода (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях называется -

- естественным
- искусственным
- комбинированным
- совмещенным

140. Пыль какого вещества имеет наиболее низкий предел взрываемости?

- сухого молока
- древесной муки
- сахарная
- крахмальная

141. Пыль какого происхождения представляет опасность для работника в связи с тем, что в ее состав могут входить бактерии?

- животного
- растительного
- неорганическая
- минеральная

142. Работы какой категории связаны с постоянной ходьбой, перемещением мелких изделий или предметов, выполняемые стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения?

- 2а
- 2б
- 1б
- 3

143. Рассматриваемый предмет, отдельная его часть или дефект, которые требуется различить в процессе работы – это ...

- объект различения
- условная рабочая поверхность
- рабочая поверхность
- предмет поиска

144. С какой периодичностью подвергаются проверке системы общеобменной вентиляции?

- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 2 года
- 1 раз в год
- 1 раз в 5 лет

145. С какой стороны от работающего должен падать свет?

- с левой
- с правой
- сверху
- снизу

146. Укажите интервал длин волн светового излучения воспринимаемым человеком.

- 380...770 нм
- 0,1...10 мм
- 25...500 нм
- 0,5...2000 см

147. Частицы пыли каким размером составляют 80% от общего количества пыли находящемся во взвешенном состоянии?

- до 5 мкм
- до 0,5 мм
- до 0,5 мкм
- от 20 до 50 мкм

148. Допускается отклонение фактической производительности вентиляционной установки от паспортной на величину \_\_%.

- 10
- 20
- 30
- 40
- 50

Раздел 2: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Вопросы, тесты и задания для текущего контроля знаний представлены в электронном курсе - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатъев С. П., Храмешина А. В., Мязишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

световое излучение

проникающая радиация

электромагнитный импульс

3. К \_\_\_\_\_ метеорологическим явлениям относятся явления, которые по своим характеристикам не достигают критериев опасных явлений, но значительно затрудняют деятельность отдельных отраслей экономики.

неблагоприятным

допустимым

неприятным

значительным

4. К биологическому оружию относятся ...

все перечисленное в ответах

болезнетворные микроорганизмы

средства доставки болезнетворных микроорганизмов

5. К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных?

техногенного

природного

биолого-социального

экономического

6. К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

межрегиональной

местной

федеральной

региональная

7. К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью

внезапные

с быстро распространяющейся опасностью

с медленно распространяющейся опасностью

8. К какому типу чрезвычайных ситуаций относится оползень?

геологическим

гидрологическим

геофизическим

метеорологическим

9. К какому типу чрезвычайных ситуаций техногенного характера относится прорыв плотины?

гидродинамическим авариям

гидрологическим авариям

авариям на коммунальных сетях

транспортным авариям

10. К метеорологическим ЧС природного характера относятся

ураганы, снежные бури, смерчи

ураганы, землетрясения, нагоны

оползни, сели, цунами

11. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относится  
иприт  
адамсит  
табун  
Ви-Икс
12. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относится  
зарин  
иприт  
синильная кислота  
фосген
13. К отравляющим веществам общеядовитового действия относится  
синильная кислота  
иприт  
фосген  
Ви-Икс
14. К отравляющим веществам удушающего действия относится  
фосген  
хлорциан  
адамсит  
хлорацетофенон
15. К экологическим ЧС относятся ...  
аномальные изменения состояния природной среды  
аномальная температура воздуха  
аномальная влажность воздуха  
аномальное барометрическое давление
16. Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?  
местная  
локальная  
территориальная  
региональная
17. Как называются затопления местности, не сопровождающиеся ущербом?  
разлив  
наводнение  
паводок  
половодье
18. На какой фазе развития чрезвычайной ситуации техногенного характера возможно предотвращение аварии?  
первой  
второй  
третьей  
четвертой
19. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют ...  
в первые часы после выпадения  
в первые сутки после выпадения  
в течение трех суток после выпадения
20. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется ...  
экстремальной ситуацией  
стихийным бедствием  
чрезвычайным происшествием  
чрезвычайной ситуацией

21. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:  
ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс.

избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха.  
резкое понижение температуры окружающей среды, понижение содержания кислорода в воздухе.

22. При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

не менее 25 м/с

не менее 35 м/с

более 10 м/с

более 45 м/с

23. Световое излучение, как поражающий фактор ядерного взрыва - это:  
поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи  
поток невидимых нейтронов  
скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха

24. Укажите критерии по которым сильную метель относят к метеорологическим опасным явлениям?

скорость ветра

видимость

продолжительность

количество осадков

температура

25. согласно статистике МЧС РФ, приводят к наибольшему количеству жертв (погибших)?

техногенного

природного

биолого-социального

экономического

26. В каких случаях пострадавшим в результате наводнения можно приступать к само эвакуации с возвышенных объектов?

в случае появления панических настроений на возвышенных объектах

в случае отсутствия продуктов питания

в случае опасности для жизни из-за дальнейшего подъема воды

в случае необходимости в срочной медицинской помощи

27. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из вагона в котором имеется очаг возгорания?

в задние вагоны

направление эвакуации не имеет значения

в передние вагоны

28. Застряв на дороге в снежном заносе, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло ...

приоткрывать окно запрещено, т.к. в этом случае увеличивается расход топлива

для предотвращения отравления угарным газом

для того чтобы своевременно услышать сигнал спасателей

29. Как рекомендуется действовать водителю автомобиля в случае неизбежности столкновения при условии, что автомобиль движется со скоростью свыше 60 км/ч, а он не пристегнут ремнем безопасности?

прижаться грудью к рулевому колесу

вдаться в сиденье напрягая все мышцы

закрывать голову руками и завалиться на бок

постарайтесь упасть на пол

30. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при надвигающемся огненном вале, появляющемся в результате пожара внутри здания?

Упасть

Бежать

Закрыть лицо руками

Задержать дыхание

31. Как необходимо действовать для того чтобы снизить тяжесть поражения ударной волной при взрыве?

Лечь

Присесть приняв позу эмбриона

Попытаться добежать до укрытия

Изменяя свое положение не возможно снизить воздействие ударной волны

32. Что надо делать если ураган (буря) застал вас на улице?

Спрятаться в кювете или яме, остерегаясь летящих предметов и осколков

Находиться подальше от рекламных плакатов, маленьких торговых павильонов и киосков

Постараться укрыться в здании

33. Поток гамма-квантов и нейтронов при взрыве ядерного боеприпаса, является поражающим фактором, называемым ...

ионизирующим излучением

ударной волной

световым излучением

34. Как в случае, если вы являетесь заложником обеспечить свою безопасность во время штурма спецслужбами захваченного объекта?

стоять не подвижно

постараться спрятаться за любым подходящим для этого укрытием

ложиться на пол лицом вниз, положив руки на затылок

как можно быстрее выбежать из помещения, в котором вас удерживали

35. Как следует действовать, если при захвате вас в заложники, террористы потребовали связать кого-либо из числа других заложников?

выполнить требование террористов

отказаться выполнять их требования взывая к совести террористов

постараться найти предлог для отказа выполнять их требования

отказаться им подчиняться в грубой форме

36. Как следует себя вести, оказавшись в заложниках террористической группы?

постоянно искать способ для освобождения себя и других заложников

спокойно и миролюбиво

просить об освобождении женщин и детей

37. Какие признаки номерных знаков транспортных средств являются ориентирами при выявлении подозрительных транспортных средств? (Террористическая опасность)

самодельные знаки

номер на знаке не четкий (стерта краска)

номера на передних и задних знаках не совпадают

задний знак грязный

38. Каким образом можно облегчить сотрудникам спецслужб установить номер телефона, с которого вам поступили угрозы личной безопасности или террористического акта, методом захвата линии?

получивший угрозу самостоятельно без специальной аппаратуры не сможет воспользоваться данным методом

не класть телефонную трубку на аппарат

как можно скорее позвонить сотрудникам спецслужб и сообщить что на номер телефона, с которого вы звоните поступила угроза террористического акта

39. Какое из нижеперечисленных действий, которые необходимо предпринять при авариях на электрических сетях, приведено ошибочно?

Сообщите об аварии диспетчеру

Соблюдайте правила пожарной безопасности

Покиньте помещение

Обесточьте все электробытовые приборы

40. Какое население подлежит эвакуации при наличии свободных путей эвакуации, в случае угрозы массового пожара в населенном пункте?

все категории населения, за исключением спасательных служб и полиции

нетрудоспособное

рассредоточиваемое

все категории населения, за исключением спасательных служб

41. Какой можно сделать вывод, если во время телефонного звонка с угрозой террористического акта угрожавший не отвечает и не реагирует на задаваемые вами вопросы?

звонивший настроен серьезно, угроза реальна

угроза записана на магнитофон или другой носитель

звонивший сомневается в своих действиях

звонок с угрозой ложный

42. При видимости в зоне задымления меньше \_\_\_ м вход в нее при тушении лесного пожара запрещен, так как это представляет опасность.

10

5

15

30

43. На какое расстояние опасно приближаться к оборванному проводу линии электропередач, лежащему на земле?

8 метров

16 метров

2 метра

20 метров

44. Как необходимо действовать если во время пожара вы находитесь в помещении расположенном выше первого этажа и эвакуация по лестничным клеткам невозможна?

Загетметезироваться в помещении

Эвакуироваться на лифте

Выпрыгнуть через окно

Сделать попутку эвакуироваться по лестничной клетке

45. Кому из ниже перечисленных пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия должна быть оказана помощь в первую очередь?

Блокированным (не зажатым) в деформированном салоне

Зажатым в автомобиле

Пострадавшему находящемуся под автомобилем

46. Почему заложнику категорически запрещается пристально смотреть в глаза террористам?

потому что это является сигналом агрессии

террористы могут заподозрить, что вы желаете совершить побег

террористы могут заподозрить, что вы являетесь сотрудником спецслужб

эта рекомендация не правильна, т.к. имея постоянный зрительный контакт с террористом у вас имеется шанс его разжалобить

организовывать эвакуацию под видом учений

47. При отравлении какими ОВ нельзя делать искусственное дыхание:

удушающего действия

общееядовитого действия

кожно-нарывного действия

нервнопаралитического действия

48. При химическом поражении во время аварии на химически опасном объекте ...  
плотно поесть, больше двигаться  
исключить любые нагрузки, исключить прием пищи и воды  
исключить любые нагрузки, пить больше жидкости  
исключить нагрузки, обеспечить приток свежего воздуха

49. С покушением на какое государственное лицо Российской империи связан наиболее крупный террористический акт, в результате которого было убито 27 человек, более ста ранены?

Петра Столыпина  
Александра II  
Александра I  
Григория Распутина

50. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервнопаралитического действия?

противогаз и защитная одежда  
ватно-марлевая повязка  
противопыльная маска  
плотная одежда

51. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля, упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не через двери?

для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву  
потому что при падении автомобиля в воду автоматически блокируются двери  
такой рекомендации не существует, т.к. при эвакуации через двери человек выбирается через окно увеличивается время эвакуации  
т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема

52. Укажите все верные ответы. Во время грозы необходимо ...

находясь в помещении располагаться подальше от труб центрального отопления  
находясь на открытом пространстве лечь в ложбинке или другом естественном углублении  
управляя автомобилем снизить скорость и остановить его  
держаться поодиночке

53. Укажите все верные ответы. Какими индивидуальными средствами защиты органов дыхания должны снабжаться люди, назначенные для тушения пожара непосредственно на кромке огня?

ватно-марлевыми повязками  
изолирующими противогазами  
противодымными масками  
фильтрующими противогазами

54. Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?

Свыше 1,5 км  
Свыше 0,1 км  
Свыше 0,5 км  
Свыше 1,0 км

55. Что запрещается делать если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство или зажигательный механизм?

размахивать руками и кричать, сообщая всем об обнаруженном взрывном устройстве  
ограничивать движение транспортных средств на дорогах, прилегающих к объекту, в котором обнаружено подозрительное устройство  
находясь рядом с данным предметом по мобильному телефону сообщать о подозрительном устройстве сообщать в компетентные органы  
накрывать подозрительное устройство материалами, уменьшающими поражающие действие взрыва  
организовывать эвакуацию под видом учений

56. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

противогаз и защитная одежда  
ватно-марлевая повязка  
противопыльная маска  
плотная одежда

57. По какой причине при пожаре в железнодорожном вагоне нельзя останавливать состав на мосту?

Потому, что затрудняется эвакуация  
Потому, что не все пассажиры умеют плавать  
Т.к. на мосту затруднено тушение горящих вагонов  
Такой рекомендации не существует

58. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

световое излучение  
радиоактивное загрязнение  
проникающая радиация  
электромагнитный импульс  
ультразвуковое излучение  
наведённая радиация

59. С какой целью была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Для защиты населения и территории РФ в мирное время  
Для защиты населения и территории РФ в военное время  
Для защиты населения и территории РФ в мирное и военное время

60. В задачи какого режима функционирования входит мероприятие, направленное на организацию защиты населения от последствий ЧС?

повседневной деятельности  
чрезвычайной ситуации  
повышенной готовности

61. В каком году произошло образование организации деятельность которой связана с гражданской обороной в нашей стране?

в 1998 г.  
в 1932 г.  
в 1961 г.  
в 1918 г.

62. В каком направлении следует выходить из очага химического поражения?

по направлению ветра  
против направления ветра  
перпендикулярно направлению ветра

63. В течении какого времени аварийно-спасательные формирования находящиеся в состоянии постоянной готовности могут работать в автономном режиме?

трех суток  
пяти дней  
24 часов  
недели

64. В чем заключается первый этап эвакуации населения?

В оповещении населения  
В сборе населения на сборном эвакуационном пункте  
В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений  
В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

65. Какая из нижеперечисленных задач РСЧС внесена в список ошибочно?  
Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования Закрытых акционерных обществ  
В данном перечне нет ошибочно указанных задач РСЧС  
Прогнозирование лесных пожаров  
Реализация экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения от чрезвычайных ситуаций

66. Какая из нижеперечисленных групп населения эвакуируется в более близкие безопасные районы?  
продолжающие производственную деятельность в военное время  
переносящие производственную деятельность в военное время  
нетрудоспособное и не занятое в производстве население  
работники органов государственной власти

67. Какая подсистема РСЧС создается федеральными ведомствами?  
Ведомственная  
Функциональная  
Территориальная

68. Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?  
Локальная  
Общая  
Плановая  
Частичная

69. Какие действия необходимо выполнять незамедлительно если сигнал «Воздушная тревога» вы услышали находясь дома?  
Выключить газ  
Выключить свет  
Погасить огонь в печи или камине  
Предупредить соседей о тревоге  
Выключить нагревательные приборы

70. Какие документы являются основными для учета, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуированного населения?  
Паспорт  
Свидетельство о рождении  
Эвакуационные списки  
Полнос обязательного медицинского страхования

71. Какие из ниже перечисленных задач ГО сформулированы не полностью (частично)?  
срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время  
борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий  
предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты  
оповещение населения об опасностях, возникающих в военное время  
срочное захоронение трупов в военное время

72. Какие организации (учреждения) подлежат первоочередной эвакуации?  
Государственного управления  
Научно-исследовательские  
Школьного и дошкольного образования  
Медицинские

73. Какие организационные структуры ответственные за планирование и проведение эвакуации создаются в организациях, с численностью работающих 95 человек?

Эвакуационные комиссии, возглавляемые одним из заместителей руководителя организации  
Группа управления эвакуационными мероприятиями, возглавляемая одним из заместителей руководителя организации

Назначается работник, ответственный за планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

74. Какой шифр должен быть присвоен транспортной колонне? Если она осуществляет эвакуацию населения из сборного эвакуационного пункта № 15 и имеет пятый порядковый номер.

15/ТК – 5

СЭП – 15/ТК – 5

ТК – 5/СЭП – 15

15/5

75. На каких условиях на предприятии создается штаб гражданской обороны? начальник штаба ГО заместитель директора по материально-техническому снабжению с членами штаба ГО заключаются гражданско-правовые договора  
члены штаба ГО не освобождаются от основных обязанностей  
члены штаба ГО освобождаются от основных обязанностей  
штаб ГО формируется за счет штатных работников предприятия

76. Правильно ли поступил гражданин, если после того как он услышал звуковые сигналы сирен и гудков установленных на предприятиях включил телевизор для просмотра новостного канала?

нет

да

77. С какой периодичностью назначаются малые привалы при движении пеших колонн?

через каждые 5...7 километров

через каждые 1...1,5 часа

через каждые 2...2,5 часа

через каждые 10...12 километров

78. Укажите все верные ответы. Допустима ли эвакуация населения пешим порядком по автомобильным дорогам?

Да, но только в исключительных случаях и по обочинам

Да если они не заняты воинскими перевозками

Да если они не заняты эвакуационными перевозками

Нет

79. Укажите все верные ответы. Какая территория при планировании эвакуации населения и ценностей является безопасным районом?

подготовленная для размещения и хранения культурных ценностей

подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения

расположенная в подготовленных убежищах

подготовленная для размещения и хранения материальных ценностей

подготовленная для жизни только эвакуированного населения

80. Укажите все ответы. Какие требования предъявляются к сборным эвакуационным пунктам?

Располагаются в зданиях общественного назначения

Располагаются вблизи пунктов посадки в транспорт

Должны быть оборудованы убежищами

Должны быть оборудованы пунктами дозиметрического и химического контроля

81. Эвакуация населения по срочности бывает:  
частичная  
упреждающая  
общая  
экстренная  
локальная

#### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

##### Шестой семестр (Экзамен, ОПК-3, УК-8)

1. Тесты для промежуточной аттестации представлены в электронном курсе - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodl] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешина А. В., Мякишева А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...

«Материальный мир потенциально безопасен»

«Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»

«Техногенные опасности не оказывают негативного воздействия одновременно на все объекты защиты»

«Техногенные опасности действуют только в пространстве»

3. Вредные вещества относятся к \_\_\_\_\_ производственным факторам

вредным

опасным

вредным или опасным

4. Дополнительный оплачиваемый отпуск ...

снижает экономические показатели труда

на экономические показатели труда не оказывает влияние

повышает экономические показатели труда

5. Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

стихийное бедствие

значительная

авария

катастрофа

6. Какая из отраслей в Российской Федерации согласно официальной статистики является наиболее травмоопасной?

добыча нефти

транспорт

пищевая промышленность

сельское хозяйство

7. Какие из ниже перечисленных утверждений являются верными?

Нервный стресс квалифицируется как травма.

Опасный производственный фактор, ни при каких условиях не может быть вредным.

Безопасные условия труда – это такие условия, в которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов полностью исключено.

Система отопления относится к средствам коллективной защиты.

8. Работники это только те физические лица, с которыми работодатель заключил трудовой договор.

да

нет

9. С какого года учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в высших учебных заведениях России?

1990 г.

1966 г.

1993 г.

1929 г.

10. Целью охраны труда является -

создание здоровых и безопасных условий труда

проведение мероприятий гражданской защиты населения

решение вопросов связанных с предоставлением компенсаций работникам, получившим повреждение здоровья

защита интересов работодателей, с целью обеспечения сохранности рабочих мест

11. Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв (погибших)?

техногенного

природного

биолого-социального

экономического

12. К какой группе ЧС относится чрезвычайная ситуация произошедшая в современной России, в результате которой погибло наибольшее количество людей?

техногенным авариям

стихийным бедствиям

террористическим актам

массовым заболеваниям

13. \_\_\_\_\_ осуществляет контроль и надзор за соблюдением требований промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений, котельных установок, сосудов, работающих под давлением, трубопроводов для пара и горячей воды.

Ростехнадзор

Гостехнадзор

Рострудинспекция

Роспотребнадзор

14. \_\_\_\_\_ - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

коллективный договор

соглашение по охране труда

трудовой договор

правила внутреннего трудового распорядка

15. В каком локальном нормативном акте принимаемом на уровне предприятия прописываются продолжительность рабочего дня, длительность отпуска, условия привлечения работника к сверхурочной работе, размер оплаты труда, полагающиеся средства индивидуальной защиты?

коллективном договоре  
соглашении по охране труда  
правилах внутреннего трудового распорядка  
трудовом договоре

16. В каком случае возможно разделение рабочего дня на части?

если интенсивность работ в течение дня не одинакова  
в любом случае по желанию работника  
в любом случае по желанию работодателя  
если работник почувствовал ухудшение здоровья

17. В чьи обязанности входит утверждение поименных списков работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам?

работодателя  
профсоюзной организации  
центра профпатологии  
фонда социального страхования

18. Величина денежной компенсации работодателем морального вреда причиненного работнику и возможность ее выплаты может быть определена

любым из указанных способов  
в письменном виде по соглашению сторон (работодатель и работник)  
судом

19. Возможно ли увольнение подростка по инициативе работодателя?

возможно лишь при согласии государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних  
возможно  
невозможно  
возможно лишь при согласии государственной инспекции труда

20. Государственный надзор за точным и единообразным исполнением законодательства, в том числе о труде и охране труда, осуществляет ...

прокуратура  
Федеральная инспекция труда  
Ростехнадзор  
Роспотребнадзор  
Гостехнадзор

21. Допускается ли заключение гражданско-правовых договоров с целью фактического регулирования трудовых отношений между работником и работодателем?

Не допускается  
Допускается  
Допускается при условии что на рабочем месте отсутствуют опасные производственные факторы

22. Допускается ли привлекать к сверхурочным работам женщину имеющую ребенка возрастом до трёх лет?

допускается, только с её письменного согласия

не допускается

допускается, если от этой работы зависит стабильная работа организации

допускается если её работа обусловлена введением чрезвычайного положения

23. Допускаются ли беременные женщины к выполнению работ, связанных с воздействием возбудителей инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний?

нет, не допускаются

да, допускаются

да, допускаются при письменном согласии работницы

да, допускаются при крайней необходимости

24. За чей счет должна осуществляться стирка и ремонт средств индивидуальной защиты?

работодателя

работника

работника или работодателя в соответствии с тем как данный вопрос прописан в коллективном договоре

25. Законно ли поступает работодатель, если отказывается выплачивать работнику средний заработок за время в течении которого работник не исполняет свои трудовые обязанности, а проходит внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями, объясняя свое решение тем, что в трудовом договоре который подписал работник указано, что на время подобных обследований работник обязан брать отпуск за свой счет?

не законно

законно

законно, при условии, если подобный пункт прописан и в коллективном договоре

26. Какая мера ответственности установлена за нарушение правил по охране труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности смерть человека?

наказывается лишением свободы на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового  
наказывается лишением свободы на срок до 5 лет или исправительными работами на тот же срок

наказывается штрафом в размере от 200 до 500 МРОТ

наказывается штрафом до 400 тысяч рублей

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

27. Какая организация устанавливает процент утраты профессиональной трудоспособности, если работник получил производственную травму во время командировки?

учреждение медико-социальной экспертизы

организация на территории которой работник получил травму

организация которая направила работника в командировку

суд

28. Какие медицинские осмотры проводятся с целью определения пригодности работника к порученной работе по состоянию здоровья?  
предварительные  
периодические  
внеплановые  
целевые
29. Какие последствия возможны для работника в случае уклонения от прохождения периодического медицинского осмотра?  
работодатель обязан не допускать до работы таких работников  
работодатель может не допускать до работы таких работников  
работодатель может лишить работника премии полностью или частично
30. Каким документом регламентируется точная продолжительность перерыва для отдыха и питания?  
правилами внутреннего трудового распорядка  
конституцией  
трудовым кодексом  
санитарными нормами и правилами
31. Каким из нижеперечисленных продуктов недопустимо заменять молоко выдаваемое работнику осуществляющему трудовую деятельность во вредных условиях труда?  
сметаной  
кефиром  
натуральным соком  
простоквашей
32. Каким нормативным документом прописаны основные направления государственной политики в области охраны труда?  
конституцией РФ  
трудовым кодексом РФ  
бюджетом РФ  
международной конвенцией по охране труда
33. Каков максимальный процент уменьшения выплат, в счет возмещения вреда пострадавшему в случае установленного факта его грубой неосторожности содействующей возникновению или увеличению вреда его здоровья?  
25%  
5%  
10%  
15%  
20%
34. Какое время в соответствии с трудовым кодексом является ночным?  
с 22 до 6 часов  
с 20 до 8 часов  
с 22 до 8 часов  
с 00 до 6 часов

35. Какое дисциплинарное взыскание является незаконным?

- предупреждение
- замечание
- выговор
- увольнение

36. Какое должностное лицо должно утверждать перечень профессий и должностей, кому предусматривается бесплатная выдача молока или других равноценных продуктов за работу во вредных условиях труда?

- руководитель предприятия
- инженер по охране труда
- руководитель структурного подразделения
- председатель профсоюза (объединения работников выполняющего его функции)

37. Какое должностное лицо осуществляет управление охраной труда в структурных подразделениях?

- руководитель подразделения
- руководитель организации
- инженер по охране труда

38. Какой вид проверки будет проводить Федеральная инспекция труда по обращению граждан?

- внеплановая
- плановая
- по обращениям граждан надзорные органы не проводят проверки

39. Какой из ниже перечисленных инструктажей проводится инженером по охране труда?

- вводный
- первичный
- внеплановый
- общий
- целевой

40. Какой инструктаж проводят для работника при переводе его внутри предприятия на новую постоянную работу?

- первичный на рабочем месте
- вводный
- периодический
- внеплановый
- целевой

41. Какую суммарную массу грузов в течение смены беременным женщинам допускается поднимать с пола и переносить?

- подъем тяжести с пола запрещен
- 60 кг
- 480 кг
- 1200 кг

42. Лечебно-профилактическое питание выдается на работах...

- с особо вредными условиями труда
- с вредными условиями труда
- с опасными условиями труда
- с особо опасными условиями труда

43. Материальная ответственность работника состоит в том, что он обязан возместить работодателю причиненный ему ...  
прямой ущерб  
полный ущерб  
общий ущерб
44. Молоко выдают на работах с вредными условиями труда ...  
по 0,5 л в смену независимо от продолжительности работ  
до 0,5 л в смену в зависимости от продолжительности работ  
до 0,5 л в смену в зависимости от продолжительности рабочей недели
45. На кого в соответствии с приказом по предприятию возлагается ответственность по надзору, уходу и ремонту зданий, сооружений?  
на руководителя подразделения эксплуатирующего эти объекты  
инженера по охране труда  
главного инженера
46. На ком лежит ответственность за оборудование, оснащение и работу кабинета охраны труда?  
руководителе предприятия  
инженере по охране труда  
службе осуществляющей материально-техническое оснащение предприятия
47. На уровне предприятий финансирование мероприятий по охране труда должно быть не менее \_\_\_\_\_% от суммы затрат на производство продукции.  
0,2  
0,6  
1  
1,5
48. Нельзя применять дисциплинарное взыскание позднее \_\_\_\_\_ со дня обнаружения проступка или шести месяцев со дня его совершения  
одного месяца  
трех месяцев  
шести месяцев  
одного года
49. Обязан ли работодатель информировать работников об условиях труда на рабочих местах?  
обязан  
не обязан  
обязан, в случае если работник обратился к работодателю с просьбой проинформировать его об условиях труда на рабочих местах в письменной форме  
обязан, в случае если работник обратился к работодателю с просьбой проинформировать его об условиях труда на рабочих местах в устной форме
50. Обязательно ли письменное согласие работника на привлечение его к работе в выходной день?  
да, если необходимо выполнить заранее непредвиденные работы, от срочного выполнения которых зависит нормальная работа организации  
да, если необходимо устранить последствия аварии  
да, если работа связана с предотвращением порчи имущества работодателя  
да, если работа обусловлена угрозой пожара

51. От стажировки после проведения первичного инструктажа могут быть освобождены лица, имеющие стаж работы по специальности не менее \_\_\_\_\_, перешедшие из одного цеха в другой на однотипную работу
- трих лет
  - одного года
  - пяти лет
  - шести месяцев
52. Относятся ли перерывы, в течении которых работник не исполняет свои трудовые обязанности к рабочему времени?
- да, если это перерыв для обогрева
  - нет
  - да, если это перерыв для отдыха и приема пищи
  - да, если у работника ненормированный рабочий день
53. Укажите все правильные ответы. В каком случае недопустим перенос отпуска на следующий рабочий год?
- если работник работает во вредных и опасных условиях труда
  - если возраст работающего менее 18 лет
  - если у работника ненормированный рабочий день
  - если работник воспитывает ребенка возрастом до трёх лет
  - если работник является пенсионером
54. По чьей инициативе работники проходят внеочередные (досрочные) медицинские обследования?
- работодателя или работника
  - только работника
  - только работодателя
55. Предварительный диагноз профзаболевания устанавливает врач при ...
- в обоих указанных случаях
  - проведении периодического медицинского осмотра
  - обращении пострадавшего в учреждение здравоохранения
56. При назначении льготной (досрочной пенсии) учитывается:
- спецстаж и трудовой стаж
  - спецстаж
  - трудовой стаж
57. При подъеме и перемещении тяжестей женщинами при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) разрешается поднимать предельно допустимую массу груза –
- 10 кг
  - 7 кг
  - 12 кг
  - 15 кг
58. При проведении какого инструктажа для работников не поясняют правила пользования средствами индивидуальной защиты?
- вводного
  - повторного
  - первичного
  - целевого

59. При регистрации какого инструктажа указывается причина его проведения?  
внепланового  
повторного  
целевого
60. При увольнении работника ...  
средства индивидуальной защиты подлежат возврату  
средства индивидуальной защиты остаются в собственности работника  
удерживается с работника остаточная стоимость спецодежды
61. Работник вправе обратиться в суд в течение \_\_\_\_\_ со дня вручения ему копии приказа об увольнении или со дня выдачи трудовой книжки, в случае если считает, что его уволили незаконно.  
одного месяца  
трех месяцев  
одной недели  
одного года
62. Работник может отказаться от выполнения работы...  
во всех перечисленных случаях  
не предусмотренной трудовым договором  
в случае не обеспечения по установленным нормам средствами индивидуальной защиты  
в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней  
которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью
63. Работники служб охраны труда...  
координируют работу, ведут контроль за соблюдением норм и правил по охране труда  
несут ответственность за обеспечение безопасности труда на производстве  
осуществляют управление охраной труда в организации
64. Разрешено ли беременным женщинам работать перед монитором компьютера?  
Разрешено, но не более трех часов  
Разрешено  
Разрешено, но только при согласии профсоюзной организации  
Запрещено
65. Разрешено ли в соответствии с законом привлечение подростка к работе в выходные дни для того чтобы заменить не явившегося сменщика?  
Запрещено  
Разрешено  
Разрешено, при наличии письменного согласия подростка  
Разрешено, но не более чем на два часа
66. Руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах, обязаны в течение \_\_\_\_\_ после поступления на работу или назначения на новую должность пройти специальное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей.  
первого месяца  
первого года работы  
первого полугодия

67. С какой периодичностью и на какое время женщина может прерывать свою работу для того чтобы кормить ребенка возрастом до 1,5 лет?

не реже чем через три часа, не менее тридцати минут каждый перерыв

не реже чем через три часа, не менее одного часа в день перерыв

два раза в день, не менее часа каждый перерыв

68. С подростком какого возраста допускается заключать трудовой договор, без дополнительных условий? (Выбирать минимально возможный возраст.)

16 лет

14 лет

15 лет

17 лет

18 лет

69. Сверхурочная работа оплачивается...

за первые 2 ч в полуторном, за остальные в двойном размере

за каждый час в двойном размере

за каждый час в полуторном размере

за первые 4 ч в полуторном, за остальные в двойном

70. Сколько часов должна составлять максимальная продолжительность рабочей смены у подростка возрастом 17 лет, обучающегося в учреждении среднего профессионального образования?

4

8

7

5

71. Сколько часов должна составлять нормальная продолжительность рабочего времени?

40 часов в неделю

8 часов в день

160 часов в месяц

72. Средства индивидуальной защиты, предназначенные для использования в особых температурных условиях по окончании его (периода особых температурных условий)

сдают на хранение работодателю

остаются на хранение у работника

переходят в собственность работника

73. Структура службы охраны труда и численность её работников ...

определяется работодателем самостоятельно в зависимости от численности работающих, условий труда и опасности производства

определяется государственным инспектором по охране труда в зависимости от численности работающих, условий труда и опасности производства

прописана в отраслевых правилах по охране труда

прописана в межотраслевых правилах по охране труда

74. Удалите лишний пункт из списка прав работников в области охраны труда?

отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья

внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за работником должности и среднего заработка

обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя

на отказ от выполнения работы в условиях чрезвычайной ситуации

75. Укажите локальный нормативный акт, принимаемый на уровне предприятия, не являющийся приложением к коллективному договору?

трудовой договор

соглашение по охране труда

правила внутреннего трудового распорядка

все перечисленные документы являются приложением к коллективному договору

76. Укажите неверный ответ. Акт о случае профессионального заболевания должен быть у ...  
прокурора

работника

фонда социального страхования

центра Госсанэпиднадзора

центра профпатологии

77. Укажите неверный ответ. Виды компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда установленные правительством РФ:

курортно-санаторное лечение – не реже чем один раз в два года продолжительностью 21 день

сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю

ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск – не менее семи календарных дней

повышение оплаты труда – не менее 4% тарифной ставки (оклада)

78. Употребление молока за работу во вредных условиях труда должно осуществляться ...

в буфетах, столовых или специально оборудованных помещениях

в домашних условиях

в любом месте по усмотрению работника

в любом месте по усмотрению работодателя

79. Учебу в организации по вопросам охраны труда проводят по ...

программам, утвержденным её руководителем

универсальным программам

программ вводного инструктажа

программ первичного инструктажа

80. Установите соответствие между видами выполняемых работ и рабочей позой?

Работа сидя, с возможностью изменения рабочего положения тела-> свободная

Работа связанная с необходимостью в процессе работы различать мелкие объекты-> фиксированная

Работа с большим наклоном или поворотом туловища, с поднятыми выше уровня плеч руками, с неудобным размещением нижних конечностей-> неудобная

Работа лёжа, на коленях, на корточках и т.д.-> вынужденная

81. Установите соответствие между видами умственной деятельности и предметом труда.

отчёт, монография, статья, доклад-> научный труд

проект, конструкторская и технологическая документация, опытный образец-> инженерный труд

конспект лекций или занятия, прочитанная лекция, экзамен-> педагогический труд

диспансерное обследование, постановка диагноза, хирургическая операция-> врачебный труд

план работ, учёт, анализ, приказ-> управленческий труд

программа работы оборудования, автоматизированной системы управления-> производственный труд

82. Установите соответствие между различными видами физического напряжения и патологическими явлениями в организме (заболеваниями) которые могут развиваться помимо утомления.

длительная работа в неудобном положении-> привести к искривлению позвоночника вбок (сколиоз)

длительное стояние или хождение под нагрузкой-> плоскостопие или варикозное расширение вен нижних конечностей

постоянное статическое напряжение или однообразные движения при тяжёлой интенсивной работе-> нервно-мышечные заболевания (воспаление сухожилий, невроты и др.)

частые и длительные напряжения одних и тех же групп мышц живота-> грыжи

напряжение органов зрения-> близорукость

83. \_\_\_\_\_ оценивается различными показателями, в частности, результатом самого труда по производительности, эффективности, скорости работы, экспертной оценке профессиональной деятельности, а также по показателям, отражающим функциональное состояние человека.

Работоспособность

Тяжесть труда

Напряженность труда

Профессиональная пригодность

84. Перечислите внешних факторов трудового процесса оказывающие влияние на изменение работоспособности протяжении рабочей смены, недели, месяца и т.д.

уровень функциональной активности в момент работы

условия окружающей среды

величина физической подготовленности человека и психофизиологической адаптации к труду

интенсивность факторов трудовой деятельности

степень рациональной организации производственного процесса

мотивация и эмоциональная сторона труда

особенности личности работника

85. К факторам, характеризующим \_\_\_\_\_, относятся: интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

Напряженность труда

Тяжесть труда

Физиология труда

Работоспособность

86. Возможно ли такая ситуация в результате которой длительная умственная нагрузка приведет к ухудшению памяти?

Невозможна

Возможна

Невозможна, если в результате умственной нагрузки мобилизуется память

Возможна, если умственная нагрузка длительно воздействует

87. Какой вид внимания является показателем высокого профессионализма?

Произвольное

Непроизвольное

Вторично произвольное

88. К какой патологии с большей вероятностью может привести умственный труд?

- Сердечнососудистой
- Опорно-двигательной
- Речевой
- Пищеварительного тракта

89. Укажите все верные ответы. Характеристики напряжённости умственного труда с физиологической точки зрения.

- объёмом информации, подлежащей запоминанию и (или) анализу
- скоростью поступления информации и принятия решений
- стереотипные рабочие движения
- мерой ответственности за возможные ошибки при принятии решений
- статическая рабочая поза

90. Как называется особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под влиянием работы и приводящий к снижению работоспособности?

- Утомление
- Переутомление
- Перенапряжение

91. Продолжительность восстановления пульса, давления, частоты дыхания и лёгочная вентиляция во время отдыха после физического труда составляет

- 10...15 минут
- до 5 минут
- 45...50 минут
- 0,5...2,0 часа

92. Если при продолжительной тяжёлой работе и при мобилизации всех ресурсов организма доставка необходимого количества \_\_\_\_\_ не обеспечивается, наступает утомление мышц.

- кислорода и питательных веществ
- питательных веществ
- кислорода

93. Укажите на неправильный ответ. Физиологическими реакциями организма на физическую работу являются ...

- изменение состава крови
- увеличение ширины зрачков
- учащение пульса
- учащение дыхания

94. В какой период работы рекомендуется организовывать кратковременные перерывы с целью снижения утомляемости?

- в начале рабочего дня
- в конце периода вработываемости
- в начале периода стабильной работы
- в конце периода стабильной работы
- в середине периода снижения работоспособности

95. В каком случае при выполнении физического труда работают мышцы?  
когда человек перемещает тяжести  
удерживает вес собственного тела  
удерживает вес головы  
во всех перечисленных случаях
96. При ведении какого вида деятельности происходит изменение состава крови работников?  
Физического труда  
Умственного труда  
Умственного и физического труда  
Правильных ответов нет
97. Основным источником энергии для физического труда является процесс окисления \_\_\_\_\_ кислородом. Данное вещество откладывается в цитоплазме клеток печени и мышц.  
гликогена  
глюкозы  
эритроцитов  
аминокислот
98. Какая характеристика трудового процесса оказывает преимущественную нагрузку на центральную нервную систему?  
Индивидуальность труда  
Тяжесть труда  
Напряжённость труда
99. Укажите характеристику трудового процесса, отражающую преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие его деятельность.  
Напряженность труда  
Тяжесть труда  
Физиология труда  
Работоспособность
100. Одними из основных показателей тяжести трудового процесса являются  
стереотипные рабочие движения  
статическая нагрузка  
рабочая поза  
наклоны корпуса  
сознательно регулируемое внимание  
перемещение в пространстве
101. К какому виду операторской деятельности относится система "человек-машина" в которой водитель управляет транспортным средством?  
оператор-наблюдатель  
оператор-технолог  
оператор-руководитель  
оператор-манипулятор

102. Как изменяется работоспособность человека во второй половине рабочего дня по сравнению с первой его половиной?

фаза вработываемости короче по времени, фаза устойчивой работоспособности несколько выше по уровню и менее длительная, а фаза снижения работоспособности наступает раньше и развивается быстрее по сравнению с первой половиной смены

фаза вработываемости длиннее по времени, фаза устойчивой работоспособности несколько ниже по уровню и менее длительная, а фаза снижения работоспособности наступает раньше и развивается с той же скоростью как в первой половине смены

фаза вработываемости короче по времени, фаза устойчивой работоспособности несколько ниже по уровню и менее длительная, а фаза снижения работоспособности наступает раньше и развивается быстрее по сравнению с первой половиной смены

103. Для какого этапа трудового процесса характерно наличие периода мобилизации функциональных систем, от деятельности которых зависит успешность выполнения трудового задания?

фаза вработываемости

фаза устойчивой работоспособности

фазы вработываемости и устойчивой работоспособности

фаза снижения работоспособности

104. Продолжительность фазы вработываемости физического труда длится от нескольких минут до

0,5...1,0 часа

1,0...1,5 часа

1,5...2,0 часа

2,0...2,5 часа

2,5...3,0 часа

105. По какой причине на корпусе копировально-множительной техники образуется статическое электричество?

за счет трения бумаги и рабочих органов

за счет нарушения целостности изоляции

на корпусе копировально-множительной техники статическое электричество не образуется, т.к. он изготовлен из материала непроводящего электрический ток

так как в помещении, в котором выполняются копировальные работы, отсутствует вентиляция

106. Суммарное время регламентируемых перерывов при творческой работе в режиме диалога с компьютером в ночное время при восьми часовой рабочей смене составляет \_\_\_\_\_ минут.

117

90

140

104

107. Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов должно быть не менее \_\_\_\_\_

м.

1,2

1,0

1,5

2,0

108. К каким причинам травматизма относится недостаточная освещенность рабочих мест?

Санитарно-гигиеническим

Организационным

Субъективным

Техническим

109. К каким причинам травматизма относится утомление работников?

Субъективным

Техническим

Организационным

Санитарно-гигиеническим

110. Верно ли утверждение, что материал, из которого изготовлен корпус персонального компьютера, не влияет на электробезопасность в офисе?

Нет

Да

111. Какой величине равно расчетное сопротивление тела человека?

1000 Ом

10 Ом

100 Ом

100 кОм

112. По какой причине у работника длительное время работающего перед монитором компьютера развивается электроофтальмия?

Данный вид травмы у работающего перед монитором компьютера не развивается

Так как на работника длительно воздействует электромагнитное излучение

Причина данной травмы длительная зрительная нагрузка

Эту травму работник получает в результате неисправности изоляции проводов

113. Во время летних месяцев кондиционер запрограммировали на поддержание температуры воздуха в помещении 22 градусов Цельсия. Является ли такая температура оптимальной?

Не является

Является

Является при условии, что температура воздуха на улице ниже 22 градусов Цельсия

114. Допускается ли в административных зданиях оборудовать общую уборную для мужчин и женщин?

допускается, если сменная численность работников не превышает 15 человек

допускается, если уборные оборудованы закрытыми туалетными кабинками

допускается, при отсутствии среди работников инвалидов по зрению

не допускается

115. К чему может привести повышенная влажность и температура в производственном помещении?

тепловому удару

ожогу

усилению испарения с поверхности тела

усилению теплоотдачи

116. Какие из ниже перечисленных условий труда относят к безопасным?

Оптимальные

Оптимальные и допустимые

Оптимальные, допустимые и вредные

Оптимальные, допустимые, вредные и экстремальные

117. Каким образом учитывается направление ветра при взаимном расположении шумных и малошумных производств?

Шумные производства располагают с подветренной стороны по отношению к малошумным

Малошумные производства располагают с подветренной стороны по отношению к шумным

Направление ветра при взаимном расположении шумных и малошумных производств не учитывается

118. Чьи антропометрические показатели необходимо учитывать при организации рабочего места, если оно предназначено как для женщин, так и для мужчин?

Средние показатели для женщин и мужчин

Женщин

Мужчин

119. Освещение помещения рассеянным светом небосвода (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях называется -

естественным

искусственным

комбинированным

совмещенным

120. Площадь помещений административных зданий следует принимать из расчета \_\_\_ квадратных метра на одного работника управления.

4

2,5

5

9

121. С какой регулярностью необходимо проводить очистку световых проемов в помещениях со значительным выделением пыли, дыма и копоти?

не реже 4 раз в год

не реже 1 раза в год

не реже 2 раз в год

не реже 1 раз в месяц

122. С какой целью устанавливаются санитарные разрывы вблизи воздушных линий электропередач (ВЛ)?

Для защиты населения от воздействия электрического поля

Для защиты населения от удара током

Для защиты населения от травм получаемых в результате падения опор ВЛ

Для обеспечения целостности проводов ВЛ

123. Увеличением высоты подвеса светильников добиваются ...

уменьшения слепящего действия светильников

обеспечения нормативного уровня освещенности

ограничения глубины пульсации света

доведения КЕО до нормируемого уровня

124. \_\_\_\_\_ микроклиматические условия не вызывают повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности в период 8-часовой рабочей смены.

Допустимые

Оптимальные

Предельные

125. Аналогичными рабочими местами признаются рабочие места, которые ...  
расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах)

оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения

на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности  
работники осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья  
работники обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты  
на которых трудятся работники одного возраста и пола

126. В какой цвет рекомендуется окрашивать оборудование и стены помещений, имеющие высокие температуры воздуха и в которых имеются источники тепловыделений?

синий

красный

зеленый

желтый

127. Воздушный душ является ...

местной приточной вентиляцией

общеобменной приточной вентиляцией

местной вытяжной вентиляцией

общеобменной вытяжной вентиляцией

128. Замкнутое пространство в специально предназначенных зданиях и сооружениях, в которых постоянно или периодически осуществляется трудовая деятельность называется ...

производственным помещением

производственным объектом

зоной обслуживания

129. Измерения показателей микроклимата в целях контроля их соответствия гигиеническим требованиям должны проводиться в холодный период года – в дни с температурой наружного воздуха, ....

отличающейся от средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

превышающей среднюю температуру наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

меньше средней температуры наиболее холодного месяца зимы не более чем на 5 °С

130. К чему может привести повышенная влажность и температура в производственном помещении?

тепловому удару

ожогу

усилению испарения с поверхности тела

усилению теплоотдачи

131. Какая из ниже приведенных поверхностей имеет наименьший коэффициент отражения ...  
закопченная  
поверхность, окрашенная белилами  
поверхность темно зеленого цвета  
поверхность темно коричневого цвета
132. Какая часть тепла при температуре воздуха в помещении 20 С передается от человека в окружающую среду испарением пота?  
45%  
30%  
25%  
50
133. Какое влияние оказывает повышенная температура и влажность запыленной воздушной среды на действие вредного вещества?  
повышают  
понижают  
не оказывают  
понижает, только влажность
134. Какое действие на организм человека оказывает мучная пыль?  
может вызвать бронхиальную астму  
может привести к появлению конъюнктивы  
оказывает общетоксическое действие  
мучная пыль не оказывает негативного влияния
135. Какое количество просасываемого воздуха устанавливается при помощи ручек вентилях ротаметров аспиратора, во время контроля запыленности воздуха?  
15 л/мин  
5 л/мин  
25 л/мин  
25 м3/ч
136. Какой объем воздуха, приведенный к нормальным условиям, пропускают через фильтр при расходе воздуха через фильтр 20 л/мин, температуре воздуха в помещении 20С, давлении воздуха 750 мм.рт.ст., продолжительности просасывания 5 минут?  
92 литра  
3750 литров  
100 литров  
2,6 литра
137. Измерения показателей микроклимата при отсутствии колебаний показателей микроклимата, связанных с технологическими и другими причинами следует проводить ...  
в начале, середине и в конце смены  
в начале смены  
в середине смены  
в конце смены  
в начале и в конце смены

138. На какой высоте размещают психрометр при определении влажности на рабочем месте, где работник исполняет свои трудовые обязанности сидя?

- 1 м
- 1,5 м
- 2 м
- 0,5 м

139. Освещение помещения рассеянным светом небосвода (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях называется -  
естественным  
искусственным  
комбинированным  
совмещенным

140. Пыль какого вещества имеет наиболее низкий предел взрываемости?

- сухого молока
- древесной муки
- сахарная
- крахмальная

141. Пыль какого происхождения представляет опасность для работника в связи с тем, что в ее состав могут входить бактерии?

- животного
- растительного
- неорганическая
- минеральная

142. Работы какой категории связаны с постоянной ходьбой, перемещением мелких изделий или предметов, выполняемые стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения?

- 2а
- 2б
- 1б
- 3

143. Рассматриваемый предмет, отдельная его часть или дефект, которые требуется различить в процессе работы – это ...

- объект различения
- условная рабочая поверхность
- рабочая поверхность
- предмет поиска

144. С какой периодичностью подвергаются проверке системы общеобменной вентиляции?

- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 2 года
- 1 раз в год
- 1 раз в 5 лет

145. С какой стороны от работающего должен падать свет?

- с левой
- с правой
- сверху
- снизу

146. Укажите интервал длин волн светового излучения воспринимаемым человеком.

380...770 нм

0,1...10 мм

25...500 нм

0,5...2000 см

147. Частицы пыли каким размером составляют 80% от общего количества пыли находящемся во взвешенном состоянии?

до 5 мкм

до 0,5 мм

до 0,5 мкм

от 20 до 50 мкм

148. Допускается отклонение фактической производительности вентиляционной установки от паспортной на величину \_\_%.

10

20

30

40

50

149. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

световое излучение

проникающая радиация

электромагнитный импульс

150. К \_\_\_\_\_ метеорологическим явлениям относятся явления, которые по своим характеристикам не достигают критериев опасных явлений, но значительно затрудняют деятельность отдельных отраслей экономики.

неблагоприятным

допустимым

неприятным

значительным

151. К биологическому оружию относятся ...

все перечисленное в ответах

болезнетворные микроорганизмы

средства доставки болезнетворных микроорганизмов

152. К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных?

техногенного

природного

биолого-социального

экономического

153. К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

межрегиональной

местной

федеральной

региональная

154. К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью

внезапные

с быстро распространяющейся опасностью

с медленно распространяющейся опасностью

155. К какому типу чрезвычайных ситуаций относится оползень?

геологическим

гидрологическим

геофизическим

метеорологическим

156. К какому типу чрезвычайных ситуаций техногенного характера относится прорыв плотины?

гидродинамическим авариям

гидрологическим авариям

авариям на коммунальных сетях

транспортным авариям

157. К метеорологическим ЧС природного характера относятся

ураганы, снежные бури, смерчи

ураганы, землетрясения, нагоны

оползни, сели, цунами

158. К отравляющим веществам кожно-разрывного действия относится

иприт

адамсит

табун

Ви-Икс

159. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относится

зарин

иприт

синильная кислота

фосген

160. К отравляющим веществам общедовитового действия относится

синильная кислота

иприт

фосген

Ви-Икс

161. К отравляющим веществам удушающего действия относится

фосген

хлорциан

адамсит

хлорацетофенон

162. К экологическим ЧС относятся ...  
аномальные изменения состояния природной среды  
аномальная температура воздуха  
аномальная влажность воздуха  
аномальное барометрическое давление

163. Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит за пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?  
местная  
локальная  
территориальная  
региональная

164. Как называются затопления местности, не сопровождающиеся ущербом?  
разлив  
наводнение  
паводок  
половодье

165. На какой фазе развития чрезвычайной ситуации техногенного характера возможно предотвращение аварии?  
первой  
второй  
третьей  
четвертой

166. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют ...  
в первые часы после выпадения  
в первые сутки после выпадения  
в течение трех суток после выпадения

167. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется ...  
экстремальной ситуацией  
стихийным бедствием  
чрезвычайным происшествием  
чрезвычайной ситуацией

168. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:  
ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс.  
избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха.  
резкое понижение температуры окружающей среды, понижение содержания кислорода в воздухе.

169. При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?  
не менее 25 м/с  
не менее 35 м/с  
более 10 м/с  
более 45 м/с

170. Световое излучение, как поражающий фактор ядерного взрыва - это:  
поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи  
поток невидимых нейтронов  
скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха

171. Укажите критерии по которым сильную метель относят к метеорологическим опасным явлениям?

скорость ветра  
видимость  
продолжительность  
количество осадков  
температура

172. согласно статистике МЧС РФ, приводят к наибольшему количеству жертв (погибших)?

техногенного  
природного  
биолого-социального  
экономического

173. В каких случаях пострадавшим в результате наводнения можно приступать к само эвакуации с возвышенных объектов?

в случае появления панических настроений на возвышенных объектах  
в случае отсутствия продуктов питания  
в случае опасности для жизни из-за дальнейшего подъема воды  
в случае необходимости в срочной медицинской помощи

174. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из вагона в котором имеется очаг возгорания?

в задние вагоны  
направление эвакуации не имеет значения  
в передние вагоны

175. Застряв на дороге в снежном заносе, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло ...

приоткрывать окно запрещено, т.к. в этом случае увеличивается расход топлива  
для предотвращения отравления угарным газом  
для того чтобы своевременно услышать сигнал спасателей

176. Как рекомендуется действовать водителю автомобиля в случае неизбежности столкновения при условии, что автомобиль движется со скоростью свыше 60 км/ч, а он не пристегнут ремнем безопасности?

прижаться грудью к рулевому колесу  
вдаваться в сиденье напрягая все мышцы  
закрывать голову руками и завалиться на бок  
постарайтесь упасть на пол

177. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при надвигающемся огненном вале, появляющемся в результате пожара внутри здания?

Упасть  
Бежать  
Закрывать лицо руками  
Задержать дыхание

178. Как необходимо действовать для того чтобы снизить тяжесть поражения ударной волной при взрыве?

Лечь

Присесть приняв позу эмбриона

Попытаться добежать до укрытия

Изменяя свое положение не возможно снизить воздействие ударной волны

179. Что надо делать если ураган (буря) застал вас на улице?

Спрятаться в кювете или яме, остерегаясь летящих предметов и осколков

Находиться подальше от рекламных плакатов, маленьких торговых павильонов и киосков

Постараться укрыться в здании

180. Поток гамма-квантов и нейтронов при взрыве ядерного боеприпаса, является поражающим фактором, называемым ...

ионизирующим излучением

ударной волной

световым излучением

181. Как в случае, если вы являетесь заложником обеспечить свою безопасность во время штурма спецслужбами захваченного объекта?

стоять не подвижно

постараться спрятаться за любым подходящим для этого укрытием

ложиться на пол лицом вниз, положив руки на затылок

как можно быстрее выбежать из помещения, в котором вас удерживали

182. Как следует действовать, если при захвате вас в заложники, террористы потребовали связать кого-либо из числа других заложников?

выполнить требование террористов

отказаться выполнять их требования взывая к совести террористов

постараться найти предлог для отказа выполнять их требования

отказаться им подчиняться в грубой форме

183. Как следует себя вести, оказавшись в заложниках террористической группы?

постоянно искать способ для освобождения себя и других заложников

спокойно и миролюбиво

просить об освобождении женщин и детей

184. Какие признаки номерных знаков транспортных средств являются ориентирами при выявлении подозрительных транспортных средств? (Террористическая опасность)

самодельные знаки

номер на знаке не четкий (стерта краска)

номера на передних и задних знаках не совпадают

задний знак грязный

185. Каким образом можно облегчить сотрудникам спецслужб установить номер телефона, с которого вам поступили угрозы личной безопасности или террористического акта, методом захвата линии?

получивший угрозу самостоятельно без специальной аппаратуры не сможет воспользоваться данным методом

не класть телефонную трубку на аппарат

как можно скорее позвонить сотрудникам спецслужб и сообщить что на номер телефона, с которого вы звоните поступила угроза террористического акта

186. Какое из нижеперечисленных действий, которые необходимо предпринять при авариях на электрических сетях, приведено ошибочно?

Сообщите об аварии диспетчеру

Соблюдайте правила пожарной безопасности

Покиньте помещение

Обесточьте все электробытовые приборы

187. Какое население подлежит эвакуации при наличии свободных путей эвакуации, в случае угрозы массового пожара в населенном пункте?

все категории населения, за исключением спасательных служб и полиции

нетрудоспособное

рассредоточиваемое

все категории населения, за исключением спасательных служб

188. Какой можно сделать вывод, если во время телефонного звонка с угрозой террористического акта угрожавший не отвечает и не реагирует на задаваемые вами вопросы?

звонивший настроен серьезно, угроза реальна

угроза записана на магнитофон или другой носитель

звонивший сомневается в своих действиях

звонок с угрозой ложный

189. При видимости в зоне задымления меньше \_\_\_\_ м вход в нее при тушении лесного пожара запрещен, так как это представляет опасность.

10

5

15

30

190. На какое расстояние опасно приближаться к оборванному проводу линии электропередач, лежащему на земле?

8 метров

16 метров

2 метра

20 метров

191. Как необходимо действовать если во время пожара вы находитесь в помещении расположенном выше первого этажа и эвакуация по лестничным клеткам невозможна?

Загетметезироваться в помещении

Эвакуироваться на лифте

Выпрыгнуть через окно

Сделать попытку эвакуироваться по лестничной клетке

192. Кому из ниже перечисленных пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия должна быть оказана помощь в первую очередь?

Блокированным (не зажатым) в деформированном салоне

Зжатым в автомобиле

Пострадавшему находящемуся под автомобилем

193. Почему заложнику категорически запрещается пристально смотреть в глаза террористам?  
потому что это является сигналом агрессии  
террористы могут заподозрить, что вы желаете совершить побег  
террористы могут заподозрить, что вы являетесь сотрудником спецслужб  
эта рекомендация не правильна, т.к. имея постоянный зрительный контакт с террористом у вас имеется шанс его разжалобить  
организовывать эвакуацию под видом учений

194. При отравлении какими ОВ нельзя делать искусственное дыхание:  
удушающего действия  
общееядовитого действия  
кожно-нарывного действия  
нервнопаралитического действия

195. При химическом поражении во время аварии на химически опасном объекте ...  
плотно поесть, больше двигаться  
исключить любые нагрузки, исключить прием пищи и воды  
исключить любые нагрузки, пить больше жидкости  
исключить нагрузки, обеспечить приток свежего воздуха

196. С покушением на какое государственное лицо Российской империи связан наиболее крупный террористический акт, в результате которого было убито 27 человек, более ста ранены?  
Петра Столыпина  
Александра II  
Александра I  
Григория Распутина

197. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервнопаралитического действия?  
противогаз и защитная одежда  
ватно-марлевая повязка  
противопыльная маска  
плотная одежда

198. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля, упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не чрез двери?  
для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву  
потому что при падении автомобиля в воду автоматически блокируются двери  
такой рекомендации не существует, т.к. при эвакуации через двери человек выбирается через окно увеличивается время эвакуации  
т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема

199. Укажите все верные ответы. Во время грозы необходимо ...  
находясь в помещении располагаться подальше от труб центрального отопления  
находясь на открытом пространстве лечь в ложбинке или другом естественном углублении  
управляя автомобилем снизить скорость и остановить его  
держаться поодиночке

200. Укажите все верные ответы. Какими индивидуальными средствами защиты органов дыхания должны снабжаться люди, назначенные для тушения пожара непосредственно на кромке огня?

ватно-марлевыми повязками  
изолирующими противогазами  
противодымными масками  
фильтрующими противогазами

201. Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?

Свыше 1,5 км  
Свыше 0,1 км  
Свыше 0,5 км  
Свыше 1,0 км

202. Что запрещается делать если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство или зажигательный механизм?

размахивать руками и кричать, сообщая всем об обнаруженном взрывном устройстве  
ограничивать движение транспортных средств на дорогах, прилегающих к объекту, в котором обнаружено подозрительное устройство  
находясь рядом с данным предметом по мобильному телефону сообщать о подозрительном устройстве сообщать в компетентные органы  
накрывать подозрительное устройство материалами, уменьшающими поражающие действие взрыва  
организовывать эвакуацию под видом учений

203. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

противогаз и защитная одежда  
ватно-марлевая повязка  
противопыльная маска  
плотная одежда

204. По какой причине при пожаре в железнодорожном вагоне нельзя останавливать состав на мосту?

Потому, что затрудняется эвакуация  
Потому, что не все пассажиры умеют плавать  
Т.к. на мосту затруднено тушение горящих вагонов  
Такой рекомендации не существует

205. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

световое излучение  
радиоактивное загрязнение  
проникающая радиация  
электромагнитный импульс  
ультразвуковое излучение  
наведённая радиация

206. С какой целью была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Для защиты населения и территории РФ в мирное время  
Для защиты населения и территории РФ в военное время  
Для защиты населения и территории РФ в мирное и военное время

207. В задачи какого режима функционирования входит мероприятие, направленное на организацию защиты населения от последствий ЧС?  
повседневной деятельности  
чрезвычайной ситуации  
повышенной готовности
208. В каком году произошло образование организации деятельность которой связана с гражданской обороной в нашей стране?  
в 1998 г.  
в 1932 г.  
в 1961 г.  
в 1918 г.
209. В каком направлении следует выходить из очага химического поражения?  
по направлению ветра  
против направления ветра  
перпендикулярно направлению ветра
210. В течении какого времени аварийно-спасательные формирования находящиеся в состоянии постоянной готовности могут работать в автономном режиме?  
трех суток  
пяти дней  
24 часов  
недели
211. В чем заключается первый этап эвакуации населения?  
В оповещении населения  
В сборе населения на сборном эвакуационном пункте  
В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений  
В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах
212. Какая из нижеперечисленных задач РСЧС внесена в список ошибочно?  
Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования Закрытых акционерных обществ  
В данном перечне нет ошибочно указанных задач РСЧС  
Прогнозирование лесных пожаров  
Реализация экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения от чрезвычайных ситуаций
213. Какая из нижеперечисленных групп населения эвакуируется в более близкие безопасные районы?  
продолжающие производственную деятельность в военное время  
переносящие производственную деятельность в военное время  
нетрудоспособное и не занятое в производстве население  
работники органов государственной власти
214. Какая подсистема РСЧС создается федеральными ведомствами?  
Ведомственная  
Функциональная  
Территориальная

215. Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- Локальная
- Общая
- Плановая
- Частичная

216. Какие действия необходимо выполнять незамедлительно если сигнал «Воздушная тревога» вы услышали находясь дома?

- Выключить газ
- Выключить свет
- Погасить огонь в печи или камине
- Предупредить соседей о тревоге
- Выключить нагревательные приборы

217. Какие документы являются основными для учета, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуированного населения?

- Паспорт
- Свидетельство о рождении
- Эвакуационные списки
- Полус обязательного медицинского страхования

218. Какие из ниже перечисленных задач ГО сформулированы не полностью (частично)? срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время

- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий
- предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты
- оповещение населения об опасностях, возникающих в военное время
- срочное захоронение трупов в военное время

219. Какие организации (учреждения) подлежат первоочередной эвакуации?

- Государственного управления
- Научно-исследовательские
- Школьного и дошкольного образования
- Медицинские

220. Какие организационные структуры ответственные за планирование и проведение эвакуации создаются в организациях, с численностью работающих 95 человек?

- Эвакуационные комиссии, возглавляемые одним из заместителей руководителя организации
- Группа управления эвакуационными мероприятиями, возглавляемая одним из заместителей руководителя организации
- Назначается работник, ответственный за планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

221. Какой шифр должен быть присвоен транспортной колонне? Если она осуществляет эвакуацию населения из сборного эвакуационного пункта № 15 и имеет пятый порядковый номер.

- 15/ТК – 5
- СЭП – 15/ТК – 5
- ТК – 5/СЭП – 15
- 15/5

222. На каких условиях на предприятии создается штаб гражданской обороны?  
начальник штаба ГО заместитель директора по материально-техническому снабжению  
с членами штаба ГО заключаются гражданско-правовые договора  
члены штаба ГО не освобождаются от основных обязанностей  
члены штаба ГО освобождаются от основных обязанностей  
штаб ГО формируется за счет штатных работников предприятия

223. Правильно ли поступил гражданин, если после того как он услышал звуковые сигналы сирен и гудков установленных на предприятиях включил телевизор для просмотра новостного канала?

нет  
да

224. С какой периодичностью назначаются малые привалы при движении пеших колонн?  
через каждые 5...7 километров  
через каждые 1...1,5 часа  
через каждые 2...2,5 часа  
через каждые 10...12 километров

225. Укажите все верные ответы. Допустима ли эвакуация населения пешим порядком по автомобильным дорогам?

Да, но только в исключительных случаях и по обочинам  
Да если они не заняты воинскими перевозками  
Да если они не заняты эвакуационными перевозками  
Нет

226. Укажите все верные ответы. Какая территория при планировании эвакуации населения и ценностей является безопасным районом?

подготовленная для размещения и хранения культурных ценностей  
подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения  
расположенная в подготовленных убежищах  
подготовленная для размещения и хранения материальных ценностей  
подготовленная для жизни только эвакуированного населения

227. Укажите все ответы. Какие требования предъявляются к сборным эвакуационным пунктам?

Располагаются в зданиях общественного назначения  
Располагаются вблизи пунктов посадки в транспорт  
Должны быть оборудованы убежищами  
Должны быть оборудованы пунктами дозиметрического и химического контроля

228. Эвакуация населения по срочности бывает:

частичная  
упреждающая  
общая  
экстренная  
локальная

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает

устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Безопасность жизнедеятельности : [ Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения / сост.: С. П. Игнатъев [и др.]. - Ижевск : [б. и.], 2018. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>

2. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» / сост. С. П. Игнатъев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 118 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / сост.: Е. А. Сергеева, С. П. Игнатъев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 321 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [moodle.izhgsha.ru](http://moodle.izhgsha.ru) - Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. [portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru) - Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с ситемой тестирования, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Рукоонт»
4. <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> - МЧС России. Для населения
5. [http://udmapk.ru/dokumenty/ohrana\\_truda/](http://udmapk.ru/dokumenty/ohrana_truda/) - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
6. <https://инструкция-по-охране-труда.рф/> - База инструкций по охране труда
7. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал. Безопасность жизнедеятельности
8. <http://гражданская-оборона-и-защита-от-чс.рф/publ/> - Журнал. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
9. <https://tests24.ru/> - Тесты 24. Онлайн тестирование по промышленной безопасности
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий)  
Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование:

Приборы для исследования факторов производственной среды; Мультимедийная аудитория; Телевизор, видеомэгагнитофон; Оборудование для измерения сопротивления изоляции и заземления; Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации; Имитаторы ранений и поражений.

4. Помещение для самостоятельной работы .

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Лист регистрации изменений**

<b>Номер</b>	<b>Раздел</b>	<b>Протокол</b>
1	Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, Перечень учебной литературы	Протокол от 31 августа 2020 г.
2	Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень учебной литературы	Протокол от 20 ноября 2020 г.