

1. Родыгина Т.А., Белова, Г.М. Тезаурусный подход к диагностике уровней обученности в системе непрерывного профессионального образования /Г.М. Белова, Т.А. Родыгина // Среднее профессиональное образование. – 2007. - № 10. - С. 62 - 65.
2. Родыгина Т.А., Белова, Г.М. Квалиметрическая технология диагностики уровней обученности в системе непрерывного профессионального образования /Г.М. Белова, Т.А. Родыгина, В.С. Черепанов// Вестник Ижевского государственного технического университета.- 2008.- №3(39).- С. 154 - 157.
3. Родыгина Т.А., Белова, Г.М. Проектирование тестов для оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся в системе непрерывного агроинженерного образования на основе интегративного тезауруса /Г.М. Белова, Т.А. Родыгина, В.С. Черепанов// Вестник ФГОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина».- Вып. 6(37). Теория и методика профессионального образования: науч. журнал / под ред. П.Ф. Кубрушко. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2009. - С. 81-85.
4. Родыгина Т.А., Белова Г.М. Квалиметрические основы диагностики общепрофессиональных компетенций//Теория и практика общественного развития. -Краснодар:Издательский дом ХОРС ж.№10, 2014 г.
5. Родыгина Т.А., Белова Г.М. Квалиметрический подход к определению структуры тезауруса направления подготовки «Агроинженерия»// «Вестник» ИжГТУ №1 (69), 2016. - С85-87