



Ижевская ГСХА прошла мониторинг эффективности вузов

Минобрнауки России провело анализ эффективности вузов по 7 показателям: образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; финансово-экономическая деятельность; заработная плата профессорско-преподавательского состава, трудоустройство выпускников и дополнительный показатель. Чтобы вуз признали эффективным, достаточно успешно отчитаться по четырем и более критериям.

Ижевская ГСХА выполнила пять показателей и, таким образом, вошла в список вузов, эффективность работы которых не подвергается сомнению.

По словам ректора Ижевской ГСХА профессора А.И. Любимова, академия не выполнила требуемые показатели по уровню среднего балла ЕГЭ студентов-первокурсников и по международной деятельности.

– По этим двум показателям мы находимся в одном ряду почти со всеми аграрными вузами России. К нам поступают учиться в основном сельские дети, которые по ряду причин не могут конкурировать со своими городскими сверстниками. Что касается показателя по международной деятельности, то наш вуз, как, впрочем, и другие родственные вузы, нацелен на

подготовку кадров для своего региона, иностранцы к нам учиться не придут. Но вместе с тем студенты и преподаватели вуза имеют возможность выезжать за границу на практику и стажировки, рассматривается возможность обучения студентов в аграрных вузах зарубежных государств с получением двойных дипломов, – прокомментировал Александр Иванович.

Аналитические материалы, содержащие сведения об основных направлениях деятельности вузов и филиалов доступны по адресу: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/material.php?type=2&id=10807.

Жизнь после вуза

Минобрнауки России провело третий мониторинг трудоустройства выпускников вузов. В ходе мониторинга были обработаны данные о более 1 миллиона 267 тысячах выпускников 2015 года по итогам их трудоустройства в 2016 году, предоставленные Пенсионным фондом Российской Федерации, Росброндзором и образовательными организациями высшего образования.

Средний процент трудоустройства всех выпускников, как и в прошлогоднем мониторинге, сохранился на уровне 75%.

Ижевская ГСХА вновь занимает лиди-

рующую позицию среди аграрных вузов Российской Федерации по трудоустройству выпускников (<http://vo.graduate.edu.ru/registry/#/?slice=1&year=2015&page=1>).

Цифра

85% – показатель трудоустройства в ИжГСХА.

Выпускники академии востребованы в разных сферах экономики в 30 регионах нашей страны.

Держим марку

Ижевская ГСХА в очередной раз приняла участие в эксперименте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по объективной оценке качества знаний студентов вузов. В IV этапе эксперимента приняли участие более 5,5 тысячи студентов из 115 вузов 55 субъектов Российской Федерации, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга.

Оценка качества образовательного процесса проходила в период летней экзаменационной сессии 2017 г. по направлениям подготовки студентов «Менеджмент» и «Экономика», а также специальности «Экономическая безопасность». Все проходило наподобие ЕГЭ в школе. Оценку знаний студентов осуществляли привлеченные независимые эксперты из других вузов. Итоговую экзаменационную оценку выставлял преподаватель, который не был задействован в самом учебном процессе исследуемых групп. В ходе проведения эксперимента велась онлайн-трансляция экзаменов.

Эксперты оценивали как качество ответов студентов, так и сложность за-

данных вопросов, качество разработки оценочных средств. Оценки, выставленные независимыми экспертами, не влияли на результаты сессии, выставляемые студентам в зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки. Контроль за соблюдением регламента осуществляли представители Росброндзора, а также общественные наблюдатели.

Данная организация процесса позволила провести объективную оценку знаний студентов, исключив факторы предвзятости или же, наоборот, необоснованного завышения оценок.

По результатам, полученным в ходе эксперимента, средний балл ка-

чества знаний студентов ИжГСХА, по оценке независимых экспертов, составил 4,8.

Общая оценка уровня подготовки студентов по трем дисциплинам, участвующим в эксперименте, выставленная экспертами, – «отлично».

Общая оценка уровня подготовки фондов оценочных средств – «отлично».

Таким образом, экономический факультет Ижевской ГСХА в очередной раз подтвердил высокое качество обучения своих студентов.

Напомним, в прошлом году студенты экономического факультета Ижевской ГСХА также показали высокий уровень знаний по оцениваемым дисциплинам (более 90% правильных ответов). Организация образовательного процесса в академии была оценена экспертами на «отлично»!

Е.В. НЕКРАСОВА,
доцент кафедры менеджмента
и права экономического факультета

Экономический факультет попал в двадцатку!

Подведены итоги III этапа эксперимента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) по объективной оценке знаний студентов. Организация образовательного процесса на экономическом факультете Ижевской ГСХА оценена экспертами на «отлично»!

Подведение итогов эксперимента состоялось в Москве на базе национального исследовательского института ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСиС», где по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки был проведен семинар «Применение независимой оценки качества образования для сферы высшего образования: основные принципы и перспективы развития».

На совещании с представителями вузов-участников эксперимента были вручены именные сертификаты сотрудникам, преподавателям и студентам Ижевской ГСХА и высказана благодарность руководству академии за поддержку инициативных начинаний, способствующих повышению качества образовательного процесса в сфере высшего образования.

В работе семинара принимала участие зам. декана экономического факультета Ижевской ГСХА, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и права Е.В. НЕКРАСОВА. Ей и адресовал несколько вопросов.

– Елена Владимировна, мы еще очень хорошо помним весну прошлого года, когда проводился 3-й этап эксперимента. Волновались. Учили. Все первомайские праздники провели за книгами. А на дворе стояла такая солнечная теплая погода! И, как мы поняли, не зря занимались. Мы вас не подвели?!

– Да, спасибо всем участникам – организаторам, ректорату, преподавателям. Но особые слова благодарности, конечно же, нашим студентам. Молодцы! Студенты экономического факультета Ижевской ГСХА показали высокий уровень знаний по оцениваемым дисциплинам (более 90% правильных ответов). Организация образовательного процесса в академии была оценена экспертами на «отлично»! Мне было очень приятно увидеть нашу академию в списке 20 вузов-участников, где все экзамены прошли объективно.

– А сколько всего было участников?

– В третьем этапе – летняя сессия 2015-2016 учебного года – участвовал 101 вуз. Понятно, что экономических факультетов намного больше по стране. Но не каждый решился принять участие в эксперименте, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. А мы решились. Наш факультет из года в год поддерживает



высокий уровень подготовки, и была уверена, что и на этот раз окажемся на высоте.

– То есть это дело добровольное? Можно было и не участвовать?

– В том и изюминка эксперимента: в независимом мониторинге знаний студентов, оценке качества образовательного процесса независимыми экспертами принимали участие те вузы, которые, можно сказать, уверены в своих силах.

– Елена Владимировна, а в целом как был организован процесс?

– Оценка качества образовательного процесса проходила в период летней экзаменационной сессии 2016 г. по направлениям подготовки студентов «Менеджмент» и «Экономика», а также специальности «Экономическая безопасность». Сдавали экзамен по экономической теории. Как вы сами заметили, все проходило наподобие ЕГЭ в школе. Оценку знаний студентов осуществляли привлеченные независимые эксперты из других вузов. Итоговую экзаменационную оценку выставлял преподаватель, который не был задействован в самом учебном процессе исследуемых групп. Кроме того, специалистами службы информатизации академии была организована прямая трансляция проводимого процесса в НИТУ «МИСиС», осуществляющем мониторинг по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

– Помним, помним... Вот уж нам повеселилось! Не хватило нам ЕГЭ в школе!

– Проводить параллели с ЕГЭ напрямую нельзя. Эксперты Министерства образования и науки, Рособрнадзора от-

казались от такой идеи на уровне высшего образования. Но независимая оценка знаний сегодня – это уже веление времени. Как известно, сегодня в России разрабатывается общероссийская модель объективной оценки качества образования. И нынешние результаты независимой оценки легли в основу этой модели. К процессу привлекаются представители вузов регионального и федерального подчинения, готовящих специалистов различного профиля, а также работодатели. Это позволяет повысить комплексность и объективность формируемой модели.

– А зачем нам все это нужно?

– Прежде всего, для того, чтобы обеспечить выпускникам высокое качество подготовки и, как следствие, высокую конкурентоспособность на рынке труда Удмуртской Республики и соседних регионов. Опять же по аналогии с ЕГЭ: ведь его результаты позволяют говорить об уровне подготовленности выпускника общеобразовательной школы независимо от того, какую школу он окончил. Тут получится то же самое. Вы уже будете сдавать экзамены по базовым дисциплинам на основе всероссийского банка заданий, в который планируется ввести формализованные, полуформализованные, творческие задания по направлениям подготовки с учетом отраслевой направленности. И тогда, учишь ты хоть в Москве, хоть в Ижевске, – будешь выполнять одинаковые задания! Кроме того, предполагается учитывать отраслевую и региональную специфику образовательного процесса, что отразится в дополнительном блоке заданий. Главная задача нововведения – обеспечить объективность оценки качества высшего образования.

...Оказывается, мы стали участниками, можно сказать, исторического эксперимента в организации образовательного процесса! Пообщавшись с Еленой Владимировной, я другими глазами посмотрел на свой сертификат. Все было намного серьезней, чем я думал. Спасибо Л.Н. Петренко, которая вела практические занятия в нашей группе. Задания в предложенных ею тестах были интересные, сложные, пришлось немало поработать, но итоги порадовали.

Здорово, что выпускников будут ранжировать не по статусу вуза (который, как известно, порой присутствует только на бумаге), а по уровню полученных знаний и навыков. Ради стоящего диплома, который повышает нашу конкурентоспособность на рынке труда, можно и поработать!

Иван АРТЕМЬЕВ, студент 2-го курса экономического факультета