

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА


А.А. Брацихин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная
академия»

на 2021-2025 гг.

(одобрена решением Ученого совета Ижевской ГСХА от «25» января 2022,
протокол №8)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
2.1 МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ АКАДЕМИИ	8
2.2 КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА АКАДЕМИИ.....	8
3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ.....	11
3.1 ПОЛИТИКА АКАДЕМИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1.1 ПОЛИТИКА АКАДЕМИИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА.....	12
3.1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
3.1.3 НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
3.1.4 РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	17
3.1.5 РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1.6 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	20
3.1.7 РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	21
3.1.8 ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.2 МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ.....	24
3.2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
3.2.2 НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
3.2.3 ФОРМИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ АКАДЕМИИ	34
4 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	44
4.1 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	44
4.2 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ.....	45

4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	48
ПРИЛОЖЕНИЕ А - ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ НА 2021-2025 ГГ.	61
ПРИЛОЖЕНИЕ В - ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ НА 2021-2025 ГГ. (В ТЫС.РУБ.).....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ АКАДЕМИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ (ПЛАНИРУЕТСЯ) ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2021-2025 ГГ.	69

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (далее – Академия) разработана с учетом ключевых направлений развития науки и образования в Российской Федерации и стратегических документов, определяющих направления и задачи социально-экономического развития Удмуртской республики, с учетом основных положений, указанных в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» и Национальный проект «Наука» (паспорта утверждены решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- Дорожные карты Национальной технологической инициативы;
- Приоритетные проекты Минобрнауки России «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Рабочие кадры для передовых технологий», «Создание современной образовательной среды для школьников», «Доступное дополнительное образование для российских детей» и «Современная цифровая образовательная среда»;
- Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717;
- указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751;
- Стратегия социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года, утвержденная Законом УР от 09.10.2009 №40-РЗ;
- Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования» до 2024 г.

Стратегия и программа развития Академии ориентирована на отраслевые приоритеты региона, основана на принципах междисциплинарной интеграции с образовательными и научно-исследовательскими организациями региона, кооперации с индустриальными партнерами, органами исполнительной и законодательной власти Удмуртской республики.

Реализация программы развития Академии до 2025 года основана на проектном подходе по формированию целей и задач, определению материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов, необходимых для их достижения с установлением ключевых измеряемых индикаторов оценки эффективности проекта и значимости результатов. Проекты сгруппированы по основным направлениям деятельности Академии и направлены на максимальное вовлечение работников вуза, его выпускников и индустриальных партнеров по профильным отраслям развития АПК в модернизацию образовательной, научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности вуза, а также в развитие предпринимательской инициативы.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Краткая характеристика деятельности академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) от 12 мая 1943 г. № 510 как Московский зоотехнический институт коневодства, который приказом Министерства высшего образования СССР от 18 августа 1954 г. № 898 был переведен в г. Ижевск.

Филиалов и представительств Академия не имеет.

В структуре вуза 7 факультетов очной формы обучения и 3 факультета заочной формы обучения. В составе академии имеется столовая на 200 мест с филиалом и буфетами во всех учебных корпусах, 7 общежитий на 1800 мест, 5 учебных корпусов, 2 спортивных зала и конюшня.

Академия ведет образовательную деятельность по 32 основным образовательным программам в том числе 2 программы СПО, 13 программ бакалавриата, 10 программ магистратуры, 2 программы специалитета и 5 программ аспирантуры. Всего по программам высшего образования обучается 6400 студентов и аспирантов, из них 3 тысячи – по очной форме. Более 70% студентов очников являются выпускниками сельских школ. Доля студентов, обучающихся на платной основе, составляет 20%.

Кроме основных образовательных программ с полным сроком обучения академия на платной основе реализует ускоренные формы обучения для лиц, имеющих базовое среднее специальное и высшее образование. По такой форме в академии обучается около 3 тысяч человек.

В соответствии с бессрочной лицензией от 6 ноября 2015 года академия ведет профессиональное обучение, повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю основных образовательных программ.

В академии ведется интенсивная работа по реализации дополнительных образовательных программ. Ежегодно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку более 1000 специалистов и руководителей АПК и других отраслей.

В 2020 году в академии работает 241 штатных преподавателей, из которых 85% с учеными степенями и званиями, в том числе 15% докторов наук, профессоров.

Занятия со студентами проводятся в специализированных кабинетах современного учебно-лабораторного комплекса площадью около 54 тысяч кв.м. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать образовательную деятельность на высоком теоретическом и практическом уровне. В вузе созданы все условия для активного применения информационных образовательных технологий: имеются в наличии 15 компьютерных классов, около 765 единиц компьютерной техники, в т.ч. 550 – соединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

В академии ведется планомерная работа по реформированию и модернизации образовательной деятельности, внедрению уровневой подготовки, переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. В целях организации непрерывной и ритмичной работы студентов по изучению учебного материала в течение всего семестра, усиления контроля за глубиной и качеством его усвоения в академии внедрена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

В академии успешно действуют научные школы, аспирантура, научные лаборатории, совет молодых ученых и специалистов и служба трудоустройства выпускников.

Важной составной частью подготовки специалистов является воспитательная работа, реализуемая в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся.

В академии созданы все условия для приобщения молодежи к здоровому образу жизни, культивируются более 20 видов спорта. Учебно-оздоровительная, спортивная и культурно-массовая работа в академии осуществляется согласно календарному плану основных мероприятий по воспитательной работе.

Сегодня перед академией стоят сложные и ответственные задачи по разработке и принятию долгосрочных мер, касающиеся всех сторон ее деятельности, повышения эффективности работы. Решение этих задач будет способствовать повышению качества и эффективности образовательной деятельности и научных исследований в академии, сохранению и укреплению статуса лучшего аграрного вуза Российской Федерации.

2 Стратегия развития образовательной организации

2.1 Миссия и стратегические цели академии

Ижевская государственная сельскохозяйственная академия – один из старейших вузов Удмуртской Республики, оказавший и продолжающий оказывать значительное влияние на развитие образования, науки, культуры и агропромышленного комплекса региона. В этом заслуга ученых, преподавателей, студентов и выпускников академии. Академия бережно хранит и приумножает традиции, заложенные предыдущими поколениями преподавателей, стоявших у истоков становления и развития вуза.

В современной социально-экономической ситуации академия, как ведущий аграрный вуз региона, призвана обеспечивать подготовку квалифицированных, конкурентноспособных на рынке труда специалистов, формируя условия для непрерывного образования и совершенствования профессионального уровня, обучающихся по широкому спектру направлений.

Стратегической целью стратегии и программы развития является трансформация Академии в образовательный и научно-инновационный центр превосходства с устойчивой финансово-хозяйственной моделью развития, ориентированный на подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных направлений развития АПК Российской Федерации и Удмуртской республики.

Миссия Академии заключается в формировании системы непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров, выполнения прикладных научных исследований, а также генерации новых технико-технологических инновационных решений для приоритетных направлений развития АПК региона.

2.2 Конкурентные преимущества Академии

1. Высокое качество предоставляемых образовательных услуг по существующим направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, которые соответствуют текущим потребностям в профессиональных кадрах предприятий и организаций Удмуртской республики.

2. Отсутствие на территории Удмуртской республики вузов-конкурентов по направлениям подготовки, качеству и содержанию предоставляемых образовательных услуг и областям осуществляемой

исследовательской деятельности научными коллективами Академии.

3. Направления подготовки и научно-исследовательская деятельность подразделений формируют логическую и междисциплинарную систему обеспечения продовольственной (сырьевой и пищевой) безопасности, персонифицированного питания в логике направления НТИ FoodNet в течение всего жизненного и профессионального цикла деятельности человека: от воспроизводства сельскохозяйственного сырья до его переработки сырья и производства готовой продукции.

4. Объединение в единой структуре высококвалифицированных ученых в ключевых направлениях сельского хозяйства, ветеринарии, биологии, технологов пищевой промышленности и специалистов в области стандартизации готовой продукции составляет мощный междисциплинарный научный и исследовательский потенциал, позволяющий решать практические задачи развития региона и развивать систему непрерывной подготовки кадров.

Реализация стратегии и программы развития, учитывающей особенности сельскохозяйственной направленности академии и внешние факторы, особенно в связи с усилением конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг за качественного абитуриента, должна базироваться на эффективной работе по следующим направлениям:

1. Совершенствование образовательной деятельности посредством формирования спектра образовательных услуг по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом актуальных запросов рынка труда и отраслевой специфики академии.

2. Развитие научно-исследовательской работы академии, в котором особое внимание уделяется взаимодействию с производственными задачами развития сельского хозяйства региона.

3. Развитие воспитательной деятельности академии, поддержка талантливой молодежи и формирование у студентов целостного мировоззрения в сочетании с высокой профессиональной и гражданской позицией.

4. Активное содействие трудоустройству выпускников академии, который предполагает расширение баз учебных и производственных практик на передовых сельскохозяйственных предприятиях.

5. Интеграция академии в международное образовательное пространство.

6. Развитие кадрового потенциала академии.

7. Развитие материально технической базы академии, в том числе создание учебно-производственного комплекса.

8. Социальная поддержка персонала и обучающихся, защита их здоровья и безопасности.
9. Информатизация основных направлений деятельности академии.

3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

3.1 Политика Академии по основным направлениям деятельности

Программа развития ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (далее – Академия) разработана с учетом ключевых направлений развития науки и образования в Российской Федерации, Государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования» до 2024 г., Стратегии социально-экономического развития Удмуртской республики на период до 2025 г. отраслевых приоритетов региона, основана на принципах междисциплинарной интеграции с образовательными и научно-исследовательскими организациями региона, кооперации с индустриальными партнерами, органами исполнительной и законодательной власти Удмуртской республики.

Реализация программы развития Академии до 2025 года основана на проектном подходе по формированию целей и задач, определению материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов, необходимых для их достижения с установлением ключевых измеряемых индикаторов оценки эффективности проекта и значимости результатов. Проекты сгруппированы по основным направлениям деятельности Академии и направлены на максимальное вовлечение работников вуза, его выпускников и индустриальных партнеров по профильным отраслям развития АПК в модернизацию образовательной, научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности вуза, а также в развитие предпринимательской инициативы.

К 2025 году планируется выстроить процессы образовательной деятельности Академии в соответствии с принципами «образование в течение всей жизни» за счет развития дополнительного образования школьников, среднего профессионального, высшего и последиplomного образования, включая дополнительное, для специалистов АПК региона, создания условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в тесной кооперации с ключевыми индустриальными компаниями и зарубежными вузами-партнерами, создание материально-технической и организационной инфраструктуры для развития и трансфера технологий, основанных на результатах научно-исследовательской работы, повышения узнаваемости вуза на международных образовательных площадках и формирования кадрового

потенциала в регионе для обеспечения АПК высококвалифицированными специалистами.






3.1.1 Политика академии в области качества

Политика в области качества направлена на обеспечение главной цели академии – подготовку квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов и научных кадров, способных обеспечить инновационное развитие агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Удмуртской Республики и страны в целом.





Основной стратегической целью академии в области качества является непрерывное повышение качества оказываемых образовательных услуг, проводимых фундаментальных и прикладных научных исследований, и опытно-конструкторских работ.

Указанная цель достигается путем разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы менеджмента качества с учетом требований, и ожиданий заинтересованных сторон, федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов.

Высшему руководству академии принадлежит лидирующая роль в разработке и внедрении системы менеджмента качества посредством

-  установления стратегических целей и задач
-  стимулирования участия всех сотрудников и обучающихся в улучшении процессов и координации их деятельности
-  создания в коллективе атмосферы доверия и уважения
-  формирования корпоративной культуры
-  доведения до персонала академии значения качества высшего образования в развитии гражданского общества и экономики, основанной на знаниях.

Приоритетными направлениями Политики академии в области качества являются:

-  освоение и применение эффективных методов и форм управления академией на основе принципов Всеобщего менеджмента качества;
-  регулярное изучение и анализ требований потребителей и всех заинтересованных в качестве образования сторон (работодателей, сотрудников, обучающихся и т.д.);
-  постоянное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
-  внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий и результатов научных исследований;

- ✚ установление партнерских отношений с образовательными и научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- ✚ расширение научно-исследовательской и инновационной деятельности академии для привлечения дополнительных финансовых ресурсов и повышения качества образования;
- ✚ непрерывное вовлечение персонала академии и обучающихся в процесс улучшения качества образовательной деятельности;
- ✚ мотивация персонала к постоянному повышению квалификации через создание системы персональной оценки качества труда, материального и морального поощрения;
- ✚ внедрение информационных технологий, обеспечивающих повышение качества всех видов деятельности.

Высшее руководство академии обеспечивает доведение Политики в области качества образовательной деятельности до заинтересованных сторон и использует ее как средство улучшения менеджмента качества. Эффективность и результативность Политики в области качества ежегодно анализируются руководством и поддерживается в рабочем состоянии.

Главным ресурсом академии и основой ее успеха является квалифицированный персонал. Каждый сотрудник академии несет персональную ответственность за качество своей работы.

Благополучие академии, благосостояние ее сотрудников зависят от понимания и удовлетворения потребностей и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон.

3.1.2 Образовательная деятельность

Основной целью в области образовательной деятельности является формирование отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат системы многоуровневого непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, системное внедрение инновационных образовательных технологий, разработка программ модульного и дистанционного образования, предусматривающих свободу выбора индивидуальных траекторий обучения.

Формирование механизмов синхронизации образовательных программ по уровням образования в единую цепь (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ДПО) является ключевой задачей развития качественного образования в Академии. В содержании и учебно-методическом обеспечении образовательных программ должна прослеживаться преемственность, приобретаемых знаний и навыков, где последовательное выстраивание образовательных программ по уровням

образования призвано обеспечивать непрерывный профессиональный рост обучающихся. При этом требуется осуществление регулярной актуализации содержания образовательных программ, в целях их соответствия требованиям ФГОС и потребностям рынка труда. При разработке образовательных программ должны быть обеспечены условия для минимизации рисков дублирования содержательных основ, тематически связанных учебных курсов, реализуемых на различных уровнях образования.

Разработка адаптированных образовательных программ для обеспечения непрерывного образования для инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в том числе с возможностью обучения иногородних обучающихся и обучающихся из государств -участников СНГ.

В целях расширения вариативности спектра знаний и навыков обучающихся, разработке и внедрению подлежат программы дополнительного образования, которые ориентированы на наращивание практико-ориентированной составляющей образования в Академии.

Для обеспечения практико-ориентированности учебного процесса в Ижевской ГСХА разработана программа непрерывного образования преподавателей, которая подлежит реализации на следующих уровнях:

- на уровне повышения квалификации (реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение качества преподавания, а также на освоение новых методов реализации учебного процесса, изучение цифровизации учебного процесса, дистанционного обучения и др.);

- на уровне стажировок (включая международные) (регулярная организация стажировок для преподавателей на передовых предприятиях, содержание которых связано с профильной направленностью педагогической деятельности).

Программы обучения обеспечивают приумножение практических знаний и профессиональных навыков у преподавателей, за счет углубления профессионального взаимодействия с коллегами из научно-образовательного сообщества и предприятиями-работодателями.

С целью проведения популяризации аграрных профессий и привлечения абитуриентов для поступления в Академию необходимо проводить широкомасштабную профориентационную работу в том числе создание профильных классов на базе школа с 8-9 классов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Формирование широкого спектра востребованных на производстве, высокоэффективных основных образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении сельскохозяйственной направленности, в том числе развитие востребованных программ среднего профессионального образования.
- Развитие материально-технической базы академии, оснащение учебных аудиторий современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийной техникой для проведения высокотехнологичных учебных занятий.
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ как для студентов академии, так и для сторонних физических лиц и организаций.
- Организация непрерывного обновления учебно-методической документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и новыми образовательными технологиями.
- Повышение учебной мотивации студентов за счет усиления связей с будущими работодателями, более раннего закрепления студентов за базами практик и прогнозируемыми организациями по трудоустройству.
- Интеграция учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью.
- Разработка и реализация программы автоматизации управления учебным процессом.
- Развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности академии, организация системы внутренней и внешней оценке качества.
- Разработка и совершенствование разных форм эффективной ранней профориентации среди абитуриентов, совершенствование системы вовлечения школьников в орбиту Центра довузовского образования, олимпиад и конкурсов, проводимых в академии.
- Развитие сетевого партнерства взаимодействия в сфере образования, позволяет на основе коллективного использования образовательных, кадровых и иных ресурсов и компетенций ведущих национальных и мировых образовательных организаций высшего образования обмениваться и накапливать компетенции и повышать конкурентоспособность Академии.

В области развития образовательной деятельности в течение 2020-2025 гг. предложено реализовать группу проектов, направленных на решение ключевых стратегических задач.

3.1.3 Научная и инновационная деятельность

Основной целью научной и инновационной деятельности является развитие и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных

исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники и критическим технологиям, повышение уровня их конкурентоспособности и востребованности, максимальное использование научно-исследовательского потенциала академии в обеспечении образовательного процесса и развития научной деятельности академии.

Для реализации указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- поддержка существующих и формирование новых научных школ и творческих коллективов, деятельность которых направлена на развитие направлений фундаментальных и прикладных научных исследований академии;
- совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру;
- создание условий для укрепления и развития фундаментальных исследований ученых академии как основы реализации их научных интересов, получения новых знаний и создания передовых технологий;
- расширение спектра заявочных научных исследований в рамках федеральных и региональных конкурсов, грантов и программ;
- усиление деятельности академии по прикладным проектам с целью разработки уникальных методов исследований, создания образцов новой техники, материалов, организации их производства;
- интеграция вузовской науки в процессы экономического и социального развития региона;
- разработка концепции и создание механизма действия инновационной политики академии в сфере научной деятельности для полноправного выхода на рынок инвестиций производственного сектора экономики Удмуртии;
- поддержка и развитие форм сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными организациями, сельскохозяйственными и промышленными предприятиями в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство;
- разработка и реализация программы автоматизации управления научно-исследовательской деятельности;
- развитие сложившихся форм научного сотрудничества с органами государственной власти всех уровней;
- расширение сферы научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН;

- совершенствование системы управления научными исследованиями, оптимизация структуры научных школ и научных подразделений академии;
- развитие НИРС, создание условий для реализации научного потенциала студентов, отбор наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов;
- обеспечение правовой защищенности научных разработок и открытий, различных прав интеллектуальной собственности сотрудников академии;
- развитие рейтинговой системы оценки деятельности факультетов, кафедр и преподавателей;
- расширение системы внутренних конкурсов и грантов;
- расширение издательской деятельности академии;
- улучшение информационной обеспеченности учебного и научно-исследовательского процессов на основе укрепления материальной базы библиотеки.

3.1.4 Развитие человеческого капитала

Стратегические цели:

- формирование всесторонне развитой личности, сочетающей духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, способность к самовоспитанию и самосовершенствованию;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, формирование гражданской позиции, социально значимых ценностей и ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых, современных социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, позволяющих занимать ведущее место в культурном авангарде общества.

Стратегические задачи:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач;
- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала

учебных занятий, профилактика негативных форм поведения и асоциальных явлений;

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирования уважения к академии, учебному процессу и научному творчеству;
- гуманизация межличностных отношений между преподавателями и обучающимися;
- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;
- создание условий для самовыражения и саморазвития обучающихся в общественно-политической, духовной, спортивной сферах;
- облегчение социализации обучающихся в обществе через формирование ответственности за собственное благосостояние и благополучие общества, освоение социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений;
- исследование, сохранение и преумножение культурного наследия России и Удмуртской Республики;
- гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений, развитие межкультурных коммуникаций;
- повышение роли и активизация общественных органов управления (попечительского совета и совета студенческого самоуправления);
- повышение имиджа студента академии и уважительного отношения к труженнику села;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности.
- - формирование знаний, направленных на умения и навыки предпринимательской деятельности и работы с грантами;
- - формирование и развитие инженерно-технического творчества молодежи в области робототехники и мехатроники;
- - поддержка и развитие добровольчества и волонтерства в рамках социально значимых проектов;
- - проведение систематической профилактики терроризма и социальных явлений.

3.1.5 Развитие международной деятельности

Активизация международной деятельности вузов является одним из развивающихся направлений системы высшего образования Российской Федерации. Вузы и регионы, благодаря расширению партнерских связей стали получать прямой доступ к зарубежному научному и образовательному опыту, информационным технологиям, привлекать дополнительные внебюджетные средства, начали работу по участию в международном рынке образовательных услуг.

Основной целью академии в области международного сотрудничества является укрепление научных, культурных и деловых контактов с представителями дальнего и ближнего зарубежья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых достижений и стандартов.
- Расширение партнерских связей академии с зарубежными организациями и учреждениями в области аграрного образования и осуществления совместных научных исследований.
- Интернационализация образовательных программ, расширение возможностей академической мобильности и международного сотрудничества в образовательной сфере.
- Расширение международного образовательного и культурного обмена, обмена образовательными программами и результатами научных исследований между Академией и его зарубежными партнерами;
- Активное освещение достижений и возможностей Академии в научной и инновационной деятельности посредством регулярного участия в международных научных выставках, размещения информации о деятельности Академии в ведущих мировых изданиях.
- В целях создания и успешной реализации системы международных образовательных программ для иностранных студентов необходима разработка долгосрочной программы в области языковой подготовки и переподготовки преподавателей.
- Регулярное проведение информационных и обучающих семинаров для студентов и преподавателей по существующим и перспективным международным программам, и грантам.
- Расширение спектра программ по обмену преподавателями и студентами и программ стажировок с зарубежными вузами-партнерами;
- Разработка специальных программ по изучению русского языка и российской культуры для иностранных студентов.

3.1.6 Кадровая политика и развитие социальной сферы

Цели:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава преподавательских кадров в его развитии в соответствии с устремлениями и потребностями общества, системы высшего образования, требованиями действующего законодательства, состоянием экономики страны;
- развитие системы социальной защиты профессорско-преподавательского состава, обучающихся, учебно-вспомогательного персонала и других категорий работников;
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся.

Задачи:

- обеспечение условий реализации предусмотренных трудовым законодательством прав и обязанностей граждан;
- оптимизация и стабилизация кадрового состава структурных подразделений академии;
- создание и поддержание организационного порядка в академии, укрепление исполнительности, ответственности сотрудников за выполняемые обязанности, укрепление трудовой и учебной дисциплины;
- организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава академии в ведущих вузах, научных организациях и предприятиях РФ и зарубежья;
- создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека и повышения конкурентоспособности человеческого капитала как ключевого фактора инновационного развития академии;
- развитие механизмов реализации социальной поддержки работников академии, улучшение условий их жизни и качества социальной среды;
- обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, соблюдение требований по охране труда и социальному страхованию работников;
- вовлечение сотрудников и студентов в проведение корпоративных мероприятий, активную внеучебную работу, направленную на воспитание нравственных и гражданских качеств, повышение культурного уровня и сохранение традиций академии;

- повышение эффективности использования объектов социальной сферы для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников и обучающихся;
- улучшение условий проживания и обеспечение правопорядка в общежитиях.
- совершенствование и развитие кадрового потенциала за счет активной работы по стимулированию преподавателей Академии к подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- развитие кадрового потенциала Академии в сфере цифровизации АПК, в том числе для реализации образовательной программы «Прикладная информатика».
- создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся.
- социальная защита старшего поколения сотрудников Академии, обеспечение финансовой поддержки ветеранов труда, а также лиц, выходящих на пенсию и имеющих большой стаж работы в Академии;
- обеспечение участия работников и студентов в управлении Академии через общественные и профсоюзные организации, коллективный договор, реализация студенческого самоуправления.
-

3.1.7 Развитие инфраструктуры и системы управления

Цели:

- совершенствование организационной структуры управления академией, позволяющей рационально использовать имеющийся потенциал и ресурсы, укреплять партнерские отношения структурных подразделений и эффективно реализовывать стратегию развития вуза.

Задачи:

- совершенствование организационной структуры и функционального взаимодействия подразделений;
- модернизация системы управления академией в соответствии с принципами всеобщего менеджмента качества;
- внедрение автоматизированных систем управления образовательным процессом, централизованного электронного документооборота, создание автоматизированных рабочих мест ректора, проректоров и деканов;
- организация эффективной реализации концепции стратегического развития академии;

- совершенствование внутренней нормативной базы академии;
- создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников по средству рейтинговой оценке сотрудников, способствующих максимальному раскрытию творческих способностей работников и обучающихся;
- расширение участия студентов в управлении академией через студенческое самоуправление, студенческие советы и другие формы.

В части оптимизации хозяйственной деятельности и развития материальной базы академии определяются следующие стратегические цели и задачи.

Цели:

- развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающей реализацию концепции стратегического развития академии.

Задачи:

- развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов;
- развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения нормального функционирования академии;
- обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы и соблюдения нормативных требований по режиму условий труда работников и обучающихся, придавая при этом особое значение современным энергосберегающим технологиям;
- повышение ответственности работников и обучающихся за сохранение и эффективное использование помещений и оборудования академии;
- улучшение архитектурного и ландшафтного оформления академии, отражающей ее фирменный стиль;
- проведение ремонтных и строительных работ, закупок оборудования на конкурсной основе.
- Повышение комфортности проживания в общежитиях, формирование программы ремонта и модернизации студенческих общежитий.
- поэтапное обновление лабораторного оборудования до научно-лабораторной базы передового уровня и приведение материальной базы в соответствии учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы.

- Создание межфакультетских лабораторий коллективного пользования для проведения научно-исследовательских работ.

3.1.8 Политика в сфере финансово-экономической деятельности

Цели:

- обеспечение финансовой устойчивости академии;
- развитие и использование механизмов многоканального финансирования академии;
- улучшение материального положения сотрудников и студентов;
- развитие академии на основе увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, расширения инновационной деятельности и оптимизации издержек.

Задачи:

- развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях академии и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности;
- внедрение механизмов эффективного контракта со всеми работниками академии;
- эффективное использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования;
- расширение перечня образовательных услуг, научных разработок и других видов хозрасчетной деятельности, оптимизация затрат на их выполнение;
- введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг на основе соотношения доход/затраты в расчете на одного обучающегося;
- совершенствование методов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося;
- развитие системы кредитования, льгот, скидок и других методов стимулирования, повышающих привлекательность оказываемых услуг;
- совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности академии, разработка внутривузовских нормативов потребности в оборудовании, учебной литературе, расходных материалах для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив развития.

3.2 Мероприятия и проекты по обеспечению развития Академии

3.2.1 Образовательная и международная деятельности

Стратегическая задача 1.1. Модернизация системы непрерывного аграрного образования – трансформация системы подготовки кадров по ключевым направлениям развития АПК Удмуртской республики, включая дополнительное образование школьников, среднее профессиональное, высшее и постдипломное образование на базе собственных и совместных специализированных площадок, реализуемых в кооперации с профильными организациями СПО (Сюмсинский техникум лесного и сельского хозяйства, Глазовский аграрно-промышленный техникум, Сарапульский индустриальный техникум, Сарапульский политехнический колледж), Удмуртским отделением АО «Россельхозбанк», многоотраслевой группой предприятий ООО «КОМОС групп», ОАО «Восточный», СПК «Удмуртия», ООО «Россия», СХПК «Колос», СПК «Свобода», СПК «Колхоз им. Мичурина», хозяйствующих субъектов АПК региона.

Региональный образовательный проект «Создание системы непрерывного аграрного образования» - разработка современных, востребованных на рынке труда краткосрочных и долгосрочных образовательных программ для обеспечения опережающей, непрерывной подготовки специалистов с привлечением ведущих экспертов отрасли.

Задачи:

1. Создание гибких образовательных траекторий для ключевых профилей подготовки, основанных на всех уровнях профессионального образования (в части содержания и методов практической подготовки), основанного на коллаборации образовательных и научных организаций, аграрных предприятий и органов региональной власти.

2. Формирование широкого спектра востребованных на производстве, высокоэффективных образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении сельскохозяйственной направленности и представителей аграрного бизнеса, в том числе развитие востребованных программ среднего профессионального и дополнительного образования.

3. Развитие сетевого партнерства и взаимодействия в сфере образования, позволяющего, на основе коллективного использования образовательных, кадровых и материально-технических ресурсов и компетенций ведущих национальных и зарубежных организаций высшего образования, обмениваться и накапливать компетенции и повышать конкурентоспособность Академии.

Мероприятия:

1. Создание центра научно-технического творчества детей по базовым отраслям агропромышленного комплекса «Agro Junior», разработка и реализация программ дополнительного образования школьников по профилям: биокибернетика, агророботы, сити-фермерство, агробιοтехнологии, технологии продуктов здорового питания, food-реvisorро, ветеринария и уход за животными. Начало обучения по программам: октябрь 2021 – 25 чел.; 2022 – 50 чел.; 2023 – 75 чел.; 2024 – 100 чел.; 2025 – 125 чел.

2. Приведенный контингент обучающихся к 2025 г. составит 3800 человек; в том числе, доля иностранных обучающихся - не менее 2%.

3. Реализация, совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия УР, образовательного проекта «Агроклассы» на базе школ Удмуртской Республики (к 2025 году – агроклассы будут поддерживаться в 40 школах УР).

4. Разработка и проведение региональной олимпиады школьников по профильным направлениям: Сельскохозяйственная биология, Анатомия животных, Физиология растений и животных, Ветеринарная медицина с реализацией системы учета результатов участия при поступлении в Академию на профильные направления подготовки путем начисления баллов за индивидуальные достижения (начало реализации – февраль 2022 г., 100 чел.; 2023 – 130 чел., 2024 – 150 чел.; 2025 – 200 чел.).

5. Сертификация дополнительных профессиональных образовательных программ через систему «Навигатор» (2021 – 2 программы.; 2022 – 3 программы; 2023 – 4 программы.; 2024 – 4 программы; 2025 – 5 программ).

6. Лицензирование и аккредитация новых востребованных специальностей среднего профессионального образования, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда Российской Федерации (Агроном, Ветеринарный фельдшер, Повар-кондитер); открытие актуальных профилей подготовки высшего образования (программ по 19.00.00 УГСН). (лицензирование – 2022 г., начало набора – 2023 г., 30 чел., 2024 – 50 чел., 2025 - 75 чел.).

7. Разработка программы дополнительного профессионального образования для управляющего состава предприятий аграрного профиля: 1) «Школа фермера» (совместно с АО «Россельхозбанк» и Министерством сельского хозяйства и продовольствия УР), начало реализации – 2021 г., 20 чел.; 2) Школа «Управление фермерским хозяйством», с организацией стажировки на площадках ведущих индустриальными компаний и языковой подготовкой, начало реализации – 2022 г., ежегодное количество человек, прошедших обучение - 30 чел.

Региональный образовательный проект: «Формирование кадрового потенциала агропромышленного комплекса Удмуртской республики» - в рамках реализации федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы с целью совершенствования системы подготовки и дополнительного профессионального образования кадров для агропромышленного комплекса в рамках Государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования» до 2024 г., основанных на результатах научно-исследовательской деятельности в области селекции, генетики растений и животных, переработки сельскохозяйственного сырья и производства безопасной готовой продукции.

Задачи проекта:

1. Создание сетевой и распределенной инфраструктуры для практико-ориентированной подготовки конкурентоспособных кадров для агропромышленного комплекса региона.
2. Формирование современной материально-технической базы для обеспечения основных образовательных программ подготовки специалистов АПК, развития студенческой НИОКР и выполнения комплексных выпускных квалификационных проектов в формате Стартап.
3. Организация и проведение стажировок для ППС Академии на базе ведущих региональных и национальных компаний.
4. Оказание содействия трудоустройству выпускников и развитию их карьеры.

Мероприятия:

1. Популяризации аграрных профессий и привлечения абитуриентов для поступления на условиях целевого приема в соответствии с прогнозом региональной потребности специалистов аграрной направленности (целевой прием в 2021 г. - 7%; в 2022 г. - 7,5%; в 2023 г. - 8%; в 2024 г. - 9%; в 2025 г. - 10%).
2. Разработка и внедрение новых сетевых, практико-ориентированных образовательных программ с ведущими национальными и международными образовательными организациями (количество новых сетевых программ (нарастающим итогом): 2022 г. – 2, 2023 г. – 3, 2024 г. – 4, 2025 г. – 5).
3. Формирование плана и программ стажировок ППС Академии на ведущих предприятиях АПК (в 2021 г. - 15 чел.; в 2022 г. - 25 чел.; в 2023 г. - 30 чел.; в 2024 г. - 30 чел.; в 2025 г. - 30 чел.).
4. Создание центра содействия трудоустройству и развития карьеры выпускников академии (создание – октябрь, 2021 г.).

Ожидаемые результаты:

Для вуза: Формируется система профориентационной работы в Академии, ориентированная на популяризацию аграрных направлений подготовки и привлечение мотивированного качественного контингента. Повышение качества практической подготовки обучающихся и удовлетворённости условиями реализации образовательных программ.

Для региона: Создается единый центр превосходства по организации сквозной подготовки и профессиональной переподготовки специалистов для АПК региона в кооперации с ведущими индустриальными партнерами и органами исполнительной власти республики. Формирование комплексной системы довузовской подготовки школьников, объединяющей профильные центры детского творчества, организации среднего профессионального образования и Академию.

Стратегическая задача: Обновление содержания образования и совершенствование структуры образовательных программ – разработка практико-ориентированных образовательных программ для формирования актуальных профессиональных компетенций в сферах АПК, а также надпрофессиональных социально-психологических (softskills) навыков, личностных и творческих качеств, определяющих успешность работы в профессиональной и социальной сфере.

Региональный образовательный проект: «Система специализированной практической подготовки кадров» ориентирован на интеграцию современных национальных и международных профессиональных стандартов в образовательный процесс.

Задачи проекта:

1. Формирование модульной структуры отдельных образовательных программ, основанных на требованиях национальных и международных стандартов WorldSkills Russia.
2. Создание региональных площадок подготовки обучающихся к участию в национальных и международных чемпионатах WorldSkills, Олимпиадного движения НТИ в сфере FoodNet.
3. Создание специализированных учебно-производственных центров на базах ведущих индустриальных партнеров и Академии.

Мероприятия:

1. Актуализация содержания образовательных программ по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 36.05.01 Ветеринария, в части интеграции модулей практической подготовки по компетенциям WorldSkills (ежегодное обновление).
2. Подготовка региональной команды по участию в олимпиадном дви-

жении НТИ по профилю Сити-фермерство, Технологии живых систем (участие в олимпиаде, начиная с 2022 г., ежегодно).

3. Создание региональных площадок для подготовки участников национального чемпионата WS Russia, Олимпиад НТИ.

4. Создание учебно-производственного центра на площадке АО «Учхоз ИжГСХА Июльское» по направлениям «Зоотехния», «Ветеринария», «Агрономия».

Ожидаемые результаты:

Для вуза: Формирование учебно-производственных центров для подготовки кадров в соответствии с современными профессиональными стандартами, олимпиадным движением НТИ для эффективной практической подготовки обучающихся.

Для региона: Создание единого образовательного пространства, в консорциуме с учреждениями СПО, по практической подготовке обучающихся для восполнения дефицита кадров региона по востребованным специальностям.

Стратегическая задача: Модернизация системы управления образовательными программами и процессом обучения – формирование системы управления образовательными программами, основанной на системах менеджмента качества образовательного процесса и создание эффективной инфраструктуры управления образовательной деятельностью.

Проект университета: «Управление качеством аграрного образования» - разработка документированных процедур и создание системы мониторинга и контроля качества образовательных программ, актуализации их содержания, организации внешнего контроля качества образовательной деятельности в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Задачи проекта:

1. Разработка документированных процедур обеспечения прозрачности системы управления образовательными процессами, разработки образовательных программ (модулей) и Дорожных карт по их реализации.

2. Создание внутренней инфраструктуры контроля качества образовательной деятельности.

3. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в международных организациях – независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР, Казахстан).

Мероприятия:

1. Аудит разработанных внутренних локальных актов, определяющих порядок реализации образовательной деятельности, актуализация их содержа-

ния в соответствии с международными стандартами специализированной аккредитации образовательных программ (апрель 2022 г. – переработаны и утверждены комплексы документированных процедур (внутренних стандартов Академии), определяющие контроль качества образования.

2. Модернизация инфраструктуры (структурных подразделений) для эффективного управления основными процессами в структуре Академии.

3. Подготовка к процедуре специализированной (профессионально-общественной) аккредитации образовательных программ в независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР, Казахстан) – в 2023 г., аккредитация 2 кластеров образовательных программ; в 2025 г. – аккредитация 3 кластеров образовательных программ.

4. Включение комплекса образовательных программ Академии в международные рейтинги образовательных программ. Создание программ двойных дипломов с зарубежными вузами, нарастающим итогом: 2023 г. – 2 программы; 2024 г. – 3 программы; 2025 г. – 4 программы.

Ожидаемый результат:

Для вуза: Создание эффективной внутренней системы качества образовательной деятельности. Международная аккредитация базовых образовательных программ – увеличение количества зарубежных обучающихся по основным образовательным программам.

Для региона: Повышение привлекательности региона для зарубежных образовательных и научных организаций, иностранных обучающихся.

3.2.2 Научная и инновационная деятельность

Стратегическая задача: Обеспечение научной продуктивности и формирование научного кадрового потенциала – формирование эффективной системы управления научно-технической деятельностью в сфере АПК, экспертной деятельностью в области научного, научно-технологического развития, рационального использования ресурсов. Создание условий для развития научного потенциала Академии, расширение сфер научно-исследовательской деятельности, основанное на кооперацию с ведущими профильными образовательными и научными организациями и индустриальными компаниями региона и Российской Федерации.

Проект университета: «Научно-инновационное обеспечение агропромышленного комплекса Удмуртской Республики» – разработка и реализация мер, обеспечивающих стабильное развитие агропромышленного комплекса региона за счет подготовки высококвалифицированных научных кадров и внедрения инноваций в сельскохозяйственное производство.

Задачи проекта:

1. Проектное, опытно-конструкторское, научное и кадровое сопровождение НИОКР и инвестиционных проектов, реализуемых в АПК Удмуртской Республики.

2. Развитие студенческой науки в Академии в рамках действующих научных групп и коллективов, вовлечение обучающихся в процессы реализации НИОКР, разработку проектов Стартапов.

3. Подготовка высококвалифицированных научных кадров в рамках аспирантуры, способных внедрять инновации и повышать эффективность агропромышленного комплекса.

Мероприятия:

- подготовка научно-педагогических кадров - кадров высшей квалификации в аспирантуре (численность аспирантов на 100 студентов (к 2021 г. – 3,6; к 2022 г. – 3,6; к 2023 г. – 3,8; к 2024 г. – 4; к 2025 г. – 4);

- поддержка существующих и формирование новых научных направлений и научных школ (к 2021 г. – 19; к 2022г. – 20; к 2023 г. – 20; к 2024 г. -20; итого к 2025 г. – 20);

- реализация существующих и открытие новых направлений и профилей аспирантуры (к 2021 г. – 17; к 2022 г. – 18; к 2023 г. – 18; к 2024 г. – 19; итого к 2025 г. – 19);

- создание диссертационных советов (к 2022 г. – 1; нарастающий итог к 2025 г. – 2);

- проведение международных и национальных конференций, симпозиумов, конгрессов и др. для установления связей в научной среде, обмена опытом и наработками, создания временных научных коллективов для решения конкретных текущих задач (в 2021 г. – не менее 7; в 2022 г. – 8; в 2023 г. – 8; в 2024 г. – 9; в 2025 г. - 10);

- увеличение численности молодых специалистов в общей численности работников Академии (к 2021 г.– 20%; к 2023 г. – 25%; к 2025 г. - 30%);

- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук (к 2021 г. – 85 %, в 2022 г. – 86 %, в 2023 г. – 87 %, в 2024 г. – 88 %, в 2025 г. – 90%).

Ожидаемые результаты:

Для вуза: Развитие приоритетных комплексных исследовательских проектов, направленных на инновационное развитие регионального АПК. Научное сопровождение реализуемых в АПК Удмуртской Республики инвестиционных проектов. Развитие студенческой науки, создание условий для формирования собственного кадрового резерва в Академии. Привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых для участия в научных

программах и образовательной деятельности. Дооснащение материально-технического комплекса для реализации фундаментальных и прикладных исследований.

Для региона: Подготовка высококвалифицированных научных кадров для обеспечения R&D индустриальных компаний и хозяйствующих субъектов. Привлечение инвестиций в регион на развитие отраслевых направлений АПК.

Стратегическая задача: Трансфер новых технологий, развитие предпринимательской деятельности – выявление потребностей хозяйствующих субъектов региона, апробация, масштабирование и внедрение созданных технологий и инновационных продуктов. Развитие предпринимательской деятельности по созданию собственных стартап-проектов Академии. Повышение публикационной активности и развитие прикладной научно-исследовательской деятельности с участием ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

Проект университета: «Научно-инновационное обеспечение агропромышленного комплекса Удмуртской Республики» – разработка и реализация мер, обеспечивающих стабильное развитие агропромышленного комплекса региона за счет внедрения новых технических, технологических решений в сельскохозяйственное производство и лесное хозяйство.

Задачи проекта:

1. Совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия УР определение перечня приоритетных комплексных исследовательских проектов, направленных на инновационное развитие регионального АПК.

2. Формирование перечня прикладных научных исследований, научно-технических разработок и услуг, направленных на решение приоритетных задач предприятий агробизнеса и лесного хозяйства до 2025 года, их реализация с использованием совместных ресурсов Академии, индустриальных компаний и грантовой поддержки профильных министерств и ведомств региона.

3. Формирование центров аналитических и прикладных исследований Академии, их дооснащение с целью формирования централизованной инфраструктуры научных исследований.

4. Создание, совместно с ведущими компаниями региона, центра трансфера технологий для их апробации и масштабирования, оснащенного пилотными установками малой производительности с широким спектром технологических возможностей.

Комплекс научно-технологических проектов «Развитие селекции крупного рогатого скота (мясных и молочных пород) в Удмуртской Республике»

Задачи проекта:

1. Определение реализации генетического потенциала продуктивности крупного рогатого скота, установленного при геномной оценке, в разных технологических условиях Удмуртской Республики.

2. Совершенствовать систему селекционно-племенной работы на предприятиях посредством разработки и внедрения инновационных методов оценки генетического потенциала крупного рогатого скота, основанных на использовании современных генетических (включая геномные) и биоинформационных методов, обеспечивающей создание племенного материала с генетическим потенциалом, соответствующим лучшим мировым аналогам.

3. Научное сопровождение при формировании высокопродуктивного стада крупного рогатого скота молочного и мясного направлений в Удмуртской Республике без генетических аномалий, устойчивое к лейкозу, маститу, ортопедическим, репродуктивным патологиям и др.

Проект по созданию центра перспективных исследований: «Развитие селекции и семеноводства технических культур (лён-долгунец, лён масличный, конопля однодомная)»

Задачи проекта:

1. Селекция и разработка приёмов адаптивной технологии возделывания льна-долгунца, дифференцированных на получении семян, волокна и целлюлозы.

2. Селекция и разработка приёмов адаптивной технологии возделывания льна масличного, дифференцированных на получении семян, маслосемян и целлюлозы. Проведение исследования свойств маслосемян отечественной и импортной селекции с целью их востребованности производителями растительных масел.

3. Селекция и разработка приёмов адаптивной технологии возделывания конопли однодомной, дифференцированных на получении семян, волокна, целлюлозы и каннабиноидов. Проведение исследования способов извлечения каннабиноидов и свойств маслосемян сортов отечественной селекции.

Проект по созданию учебного научно-производственного комплекса «Агротехнопарк» для апробации технологий: «Развитие селекции и переработки зерновых культур».

1. Оценка исходного материала озимой тритикале различного эколого-географического происхождения и создание нового исходного материала методом гибридизации.

2. Оценка селекционного материала озимой тритикале, овса и люпина узколистного в различных звеньях селекционного процесса.

3. Создание пластичных, высокопродуктивных, адаптированных к

условиям Удмуртской Республики сортов зерновых и зернобобовых культур, совершенствование технологии их возделывания при производстве оригинальных и элитных семян и их оценка по выходу семян, качеству зерна и семян, урожайным свойствам семян;

Мероприятия по реализации указанных проектов:

- увеличение доходов от НИОКР (к 2021г. – 150; к 2022 г. – 175; к 2023 г. – 200; к 2024 г. – 225; к 2025г. – 250 тыс. руб. на 1 НПП);

- качество и количество публикаций изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus по направлениям: Agriculture (Сельское хозяйство и экономика) - не менее 80; Veterinary (Ветеринария) - не менее 30 в 2025 г.

- увеличение количества выигранных грантов международного, федерального и регионального уровня (к 2021 г. – 2; к 2022 г. – 5; к 2023 г. – 7; к 2024 г. – 8; к 2025 г. – 10);

- включение журналов в перечень ВАК (в 2021 г. – 1; итого к 2025 г. – 1);

- создание и сопровождение в части НИОКР малых инновационных предприятий, направленных на производство и продвижение товаров и услуг с/х товаропроизводителям (доходы от МИП в 2021 г. – 20,0; в 2022 г. – 20; в 2023 г. – 25,0; в 2024 г. - 25; в 2025 г.– 30,0 млн. руб.);

- создание новых лабораторий на базе университета, нарастающим итогом (в 2021 г. – 1; в 2022 г. – 2; в 2023 г. – 4; в 2024 г. – 5; итого к 2025 г. – 6).

Ожидаемые результаты:

Для вуза: Расширение внутривоспитательской и международной кооперации научной деятельности (создание научных консорциумов). Расширение экспертной и консалтинговой деятельности. Создание центра трансфера технологий для АПК. Создание собственной научно-исследовательской инфраструктуры с центрами аналитических и прикладных исследований: модернизация исследовательской лабораторной базы для решения актуальных научных задач в области генетики и селекции животных и растений, органического и точного земледелия, производства продукции здорового питания и продовольственной безопасности, лесного хозяйства. Создание в Академии акселератора для поддержки стартап-проектов молодых исследователей.

Для региона: Создание междисциплинарных научных разработок для каждого звена производственных цепочек АПК региона. Внедрение передовых практик в АПК региона. Формирование высокотехнологичного сельского и лесного хозяйства. Внедрение современных технологий

производства сельскохозяйственной продукции в регионе. Увеличение доли научной продукции, внедренной в производство АПК региона. Популяризация и трансляция научных достижений региона в области АПК. Повышение спроса товаропроизводителей на внедрение результатов научно-исследовательской деятельности Академии.

3.2.3 Формирование инфраструктуры и цифрового развития, обеспечение финансовой устойчивости Академии

Стратегическая задача - *Повышение эффективности системы управления Академией, включая развитие организационной структуры, управленческой и финансовой деятельности*

Проект Академии: «Агрокампус будущего» - создание современного образовательного, научного и производственного пространства, обеспечивающего комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности, способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее творческих и культурных потребностей. Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

1. Повышение конкурентоспособности академии на научно-образовательном пространстве.
2. Создание современных комфортных условий для обучения и проживания обучающихся, сотрудников и гостей Академии.
3. Создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Снижение затрат на энергоресурсы.
5. Оптимизация имущественного комплекса.

Мероприятия:

1. Капитальный ремонт имущественного комплекса Академии: капитальный ремонт общежития №1 (строительных конструкций и инженерных коммуникаций) для создания современных комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся, сотрудников и гостей академии к 2025 году; капитальный ремонт (замена окон и отопительных систем) в общежитии №2, №3, №4 и №5 к 2023 г.; капитальный ремонт (замена окон) в учебном корпусе №1, №3, №4, №5 к 2023 г.; капитальный ремонт кровли учебного корпуса №1, №3, №5 и столовой к 2024 г.; капитальный ремонт гаражной мастерской и ангара хранения обособленного структурного подразделения академии «УНПК- АГРОТЕХНОПАРК» в с. Июльское к 2024 г.; капитальный ремонт учебно-производственных мастерских к 2025 г.;

капитальный ремонт помещения конюшни для перепрофилирования её под виварий факультета ветеринарной медицины к 2025 г.

2. Строительство мобильной газовой котельной для организации круглогодичного теплоснабжения и горячего водоснабжения двух общежитий Академии, находящихся в с. Июльское к 2025 г.

3. Заключение Договора о сетевой форме реализации новых образовательных программ СПО с ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» в части использования стадиона «Буревестник».

4. Заключение договоров о совместном сотрудничестве с представителями производителей сельскохозяйственного оборудования и техники, оборудования для общественного питания, производства продуктов питания, электротехнической продукции, что позволит своевременно обновлять материально-техническую базу Академии и, как следствие, повысить качество практической подготовки студентов и слушателей.

5. Создание на базе столовой Академии площадки для реализации мастер-классов в сфере общественного и персонализированного питания «Par-Izh», в том числе развивающего характера на английском языке для детей.

6. Модернизация и дооснащение недостающими видами инженерного оборудования:

- модернизация технических систем видеонаблюдения до возможности видеоверификации в 2021 году;

- дооснащение специализированным мультимедийным оборудованием лекционных аудиторий Академии в основных корпусах и в с. Первомайское – до 2025 г.;

- совместно с АО «Россельхозбанк» в 2021-2022 года внедрение кампусных карт, специализированных аудиторий и интеграция их с системой контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях, библиотекой и столовой Академии;

- модернизация системы АПС и СОУЭ людей при пожаре до 2025 года на объектах Академии, где срок ее эксплуатации превышает 10 лет;

- модернизация лифтов в общежитиях №2, №3 и №4 к 2024 г.

7. Модернизация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе №3, №4, №5, спортивном зале, общежитиях №2, №3, №4, №5, филиале столовой к 2022 г.

8. Оптимизация имущественного комплекса:

- передача объектов незавершенного строительства и земельного участка под ними в казну РФ к 2023 г.; передача МО г. Ижевск части земельного участка по адресу: УР, г. Ижевск, ул. Свердлова, 30 - к 2023 г.; списание и снос объектов недвижимости, находящихся в аварийном состоянии

(гаражи по адресу: г. Ижевск, ул. Свердлова, 30 лит. В и К, ул. Студенческая, 9 лит. Н и склад для материалов по адресу: г. Ижевск, ул. Ленина, 104 лит. О1) в 2021 г.

9. Обновление инфраструктуры научно-образовательной деятельности:

- создание специализированных аудиторий для демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», учебный класс для получения рабочей профессии «Кассир», учебная мастерская для обучения по специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», учебная лаборатория по производству сыров, учебная лаборатория по переработке мясопродукции, межфакультетская лаборатория по анализу кормов, Ветеринарная клиника, Селекционно-генетическая лаборатория (при поддержке индустриальных партнеров и органов исполнительной власти УР);

- создание многофункциональных аудиторий-трансформеров с современной эргономичной учебной мебелью, используемых в качестве учебных аудиторий, коворкинг-зон, досуговых пространств и др. (к 2025 г. – не менее 10% от общего аудиторного фонда);

- дооснащение аудиторного фонда оборудованием, позволяющим проводить занятия и мероприятия в онлайн-формате (к 2025 г. – не менее 10 % аудиторного фонда);

- создание информационной инфраструктуры для мобильного доступа к ресурсам академии в учебных аудиториях корпусов и комнатах общежитий (к 2025 г. – 100 % покрытие).

10. Интеграция учебной и производственной практики лесохозяйственного факультета с задачами по благоустройству газонов и открытых зон отдыха на территории Академии.

Ожидаемые результаты:

Для вуза: Создание современной инфраструктуры Академии, оснащенной современным оборудованием, обеспечивающим комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности. Повышение привлекательности академии для иностранных абитуриентов, расширение возможностей для обеспечения современного уровня проживания и обучения.

Для региона: Улучшение демографической обстановки за счет притока иностранных и иногородних студентов. Увеличение трудовых ресурсов. Развитие коммуникаций с региональным сообществом, заинтересованным в развитии агропромышленного комплекса.

Стратегическая задача: Повышение эффективности системы

управления Академией, включая развитие организационной структуры, управленческой и финансовой деятельности.

Проекты Академии: «Система эффективного контракта», «Модернизация финансовой структуры академии», «Региональный центр развития компетенций AGROSKILLS».

Задачи проекта:

- формирование эффективной и экономически устойчивой организационной структуры Академии за счет расширения источников получения доходов, разрешенных уставной деятельностью.

Мероприятия:

- аудит процессов управления и организации основных видов деятельности академии, переход к системе эффективного контракта с НПП и АУП в 2021/2022 учебном году;

- внедрение системы финансовой структуризации академии – центров финансовой ответственности (ЦФО) на базе созданных научно-инновационных и учебно-производственных подразделений для обеспечения эффективной системы управления и финансового самообеспечения их деятельности: Обособленное структурное подразделение с. Первомайский, Отдел профессионального обучения и дополнительного образования, Центр лингвистического сопровождения профессиональной деятельности, Учебно-опытная конюшня, Центр довузовского образования, Обособленное структурное подразделение «УНПК-АГРОТЕХНОПАРК» (к 2025 г. – 9 ЦФО, в т.ч. 6 модернизированных и 3 новых);

- создание Регионального центра компетенций аграрного профиля AGROSKILLS на базе обособленного структурного подразделения с. Первомайский, Отдела профессионального обучения и дополнительного образования, а также создание межкафедральных и межфакультетских научно-образовательных лабораторий, востребованных для АПК Удмуртской Республики (ежегодный доход от деятельности центра – не менее 4,5 млн.руб.);

- создание на базе факультета энергетики и электрификации Центра энергетического обследования для выполнения работ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности предприятий АПК Удмуртской республики;

- открытие на базе Учебно-опытной конюшни Академии направления по разведению ценных пород лошадей на коммерческой основе, а также вивария для обеспечения образовательного процесса по специальности «Ветеринария»;

- создание на базе факультета ветеринарной медицины Ветеринарной

клиники.

Ожидаемые результаты:

Для вуза: Эффективная и экономически устойчивая организационная структура Академии будет способствовать формированию бренда Академии и его продвижению в российском и международном образовательном пространстве, вовлечению в управление вузом представителей органов исполнительной власти Удмуртской республики, бизнес-сообщества и общественных организаций. Расширение источников получения доходов от всех видов деятельности Академии.

Привлечение целевых ресурсов на модернизацию имущественного комплекса планируется за счет привлечения средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, а также средств Академии от иной приносящей доход деятельности и финансирования посредством поддержки юридических лиц в качестве спонсорской помощи (Попечительский совет Академии, инвесторы, формирование Эндаумент-фонда в 2021 г., объем Эндаумент-фонда к 2022 – 3,0 млн.руб., к 2025 – до 20 млн.руб.).

Для региона: Развитие коммуникаций с региональным сообществом, заинтересованным в развитии агропромышленного комплекса УР.

Стратегическая задача: Создание учебного научно-производственного комплекса «Ижагроплем», для организации практико-ориентированного обучения и апробации собственных научных исследований в области молочного животноводства и экологического земледелия

Обоснование

В структуре Ижевской ГСХА создано обособленное подразделение учебно-научно-производственный комплекс «УНПК-Агротехнопарк», расположенное в с. Июльское, имеющее земельные участки общей площадью 413,5 га, используемые для исследовательской работы научных коллективов Академии, которые граничат с земельными участками АО «Учхоз Июльское Ижевской ГСХА» (далее – Учхоз). На территории с. Июльское также расположены иные объекты производственной инфраструктуры Академии (гараж для сельскохозяйственной техники и хранения материалов, мастерские), включая учебный корпус, два корпуса общежитий на 200 мест для проживания обучающихся Академии в период прохождения ими практики на площадке УНПК-Агротехнопарка и Учхоза.

Изменения действующего законодательства в сфере образования (ст. 13 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об образовании в Российской Федерации») предъявляют к образовательным

организациям новые требования по организации практической подготовки обучающихся, в том числе в структурных подразделениях организации, осуществляющей образовательную деятельность, предназначенном для проведения практической подготовки. При этом практическая подготовка должна быть связана с выполнением обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Специфика подготовки кадров для агропромышленного комплекса предполагает смещение акцентов в подготовке специалистов на формирование практических навыков работы в условиях, максимально приближенных к реальным условиям их будущей профессиональной деятельности. Проводимые на регулярной основе рабочие встречи с работодателями и предприятиями региона позволяют сформулировать основной запрос на подготовку кадров и спроектировать «модель» выпускника, определив перечень профессиональных и универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник. Основные требования при подготовке специалистов в области животноводства (зооинженеры, зоотехники, ветеринарные врачи), а также в области растениеводства (агрономы, агрохимики), связаны с формированием базовых практических навыков работы с объектами их профессиональной деятельности, а также с наличием знаний в области новых технологий и навыков работы с современными техническими средствами производства. Такая подготовка сегодня возможна только в условиях, когда практические навыки формируются в реальных производственных условиях.

Одновременно, обучение по программам всех уровней образования, должно быть реализовано с учетом современных достижений науки и технологий в соответствующей области знаний, а также с учетом результатов собственных исследований, проводимых научными коллективами Академии, в том числе в рамках научно-исследовательской работы обучающихся, включенной в структуру всех образовательных программ высшего образования. Создание условий для выполнения таких исследований и апробации их результатов является ключевой задачей образовательной организации. Сегодня научными коллективами Академии ведутся исследования в области селекционной работы молочного скота, в сфере создания новых технологий выращивания льна-долгунца и коноплеводства, которые соответствуют стратегическим задачам АПК Удмуртской республики и направлены на наращивание производства сельхозпродукции и ее экспорта.

С учетом изложенного, создание собственной научно-производственной

базы в виде учебного научно-производственного комплекса, оснащенного необходимыми материально-техническими средствами и осуществляющего хозяйственную и производственную деятельность в структуре Ижевской ГСХА является своевременной и актуальной задачей.

В качестве такой площадки предлагается создание обособленного подразделения Академии – Учебный научно-производственный комплекс «Ижагроплем» в с. Июльское Воткинского района Удмуртской Республики. В его структуре предлагается выделить два основных направления: 1) Селекционно-технологический комплекс по инновационному развитию молочного животноводства; 2) Адаптивно-ландшафтная система органического земледелия.

Цель проекта: проект ориентирован на развитие научно-производственной деятельности и практической подготовки обучающихся Ижевской ГСХА (далее - Академия) путем создания обособленного подразделения Учебный научно-производственный комплекс «Ижагроплем» на территории с. Июльское Воткинского района Удмуртской республики, его модернизации в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и технологий в области сельского хозяйства в области молочного животноводства и экологического земледелия.

Направление: Селекционно-технологический комплекс по инновационному развитию молочного животноводства

Проект направлен на разработку и реализацию комплекса мер, обеспечивающих стабильное развитие молочного животноводства региона за счёт селекционно-племенной работы и внедрения новых технических, технологических решений в сельскохозяйственное производство.

Задачи проекта:

1. Формирование инновационной инфраструктуры УНПК «Ижагроплем» в с. Июльское Воткинского района с потенциалом: до 1000 голов поголовья дойного стада с ежегодным объемом производства 10000 тонн товарной продукции (молока). Создание, на базе комплекса, совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия УР и индустриальными партнерами, производственных и хозяйственных участков, оснащенных современным оборудованием в области технологий кормления, доения для реализации научных разработок, практического обучения студентов и высокотехнологичного производства.

2. Актуализация структуры и содержания образовательных программ по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария» и «Зоотехния», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» на предмет формирования специализированных модулей, направленных на

практическую подготовку обучающихся.

3. Совершенствование системы селекционно-племенной работы посредством разработки и внедрения инновационных методов оценки генетического потенциала крупного рогатого скота, основанных на использовании современных генетических (включая геномные) и биоинформационных методов, обеспечивающей создание племенного материала с генетическим потенциалом, соответствующим лучшим мировым аналогам.

4. Сохранение статуса племенного хозяйства в отношении коров чёрно-пёстрой породы (возможно переход на голштинскую породу).

5. Научное сопровождение формирования высокопродуктивного стада крупного рогатого скота молочного направления без генетических аномалий, устойчивое к лейкозу, маститу, ортопедическим, репродуктивным патологиям и др. и технологических процессов.

Мероприятия по реализации проекта:

1. Создание производственных и хозяйственных площадок на базе УНПК «Ижагроплем», совместно с ведущими индустриальными партнерами - лидерами в области технологий кормления, доения и переработки сельскохозяйственной продукции (DeLaval, Милком, Мустанг и др).
2. Разработка специализированных модулей в структуре образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, ориентированных на практическую подготовку обучающихся.
3. Разработка дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), совместно с индустриальными партнерами, для проведения стажировок, мастер-классов и семинаров в сфере современных технологий кормления и доения, селекционной работы среди профильных специалистов для предприятий и хозяйств АПК Удмуртской республики.
4. Апробация результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности научных коллективов Академии на площадках УНПК «Ижагроплем» и их реализация для нужд предприятий и хозяйств региона.
5. Нарращивание производственной деятельности:

№ n/n	Наименование показателя	Численные значения показателя по годам			
		2021	2022	2023	2024
1.	поголовье дойного стада, голов	860	900	950	1000
2.	надой на 1	8300	8600	9000	9500

	фуражную корову, кг молока				
3.	товарность молока, %	90	92	95	95
4.	себестоимость молока, руб./кг	23,75	21,0	20,0	19,0
5.	выход телят на 100 коров, голов	75	80	85	85
6.	процент выбраковки коров, %	18	16	14	10
7.	племенной скот к реализации, в % к маточному поголовью	8	10	10	10

Направление: «Адаптивно-ландшафтная система земледелия».

Проект направлен на разработку и реализацию систем использования земли, ориентированная на экономически и экологически обоснованное производство продукции в соответствии с природными и производственными ресурсами, обеспечивающая устойчивость агроландшафта и воспроизводство почвенного плодородия, основанный на биологизации земледелия.

Задачи проекта:

1. Актуализация структуры и содержания образовательных программ по направлению подготовки 35.00.00 «Сельское хозяйство» на предмет формирования специализированных модулей, направленных на практическую подготовку обучающихся

2. Создание совместных с индустриальными компаниями и предприятиями лабораторий с современным оборудованием для реализации научных разработок, практического обучения студентов и сопровождения высокотехнологичного производства.

3. Совершенствование системы земледелия посредством её цифровизации, разработки и внедрения экологически пластичных сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, научно-обоснованных севооборотов, адаптивных технологий возделывания и использования современных технических средств.

4. Получение статуса семеноводческого хозяйства по зерновым культурам, разработка системы семеноводства многолетних трав, организация семеноводческого севооборота.

5. Трансфер технологий в земледелии: технология возделывания льна-

долгунца для производства катонизированного волокна, адаптивная технология возделывания озимых зерновых культур на семенные цели и др.

Мероприятия по реализации проекта:

1. Научное сотрудничество с ведущими селекционными центрами (ФИЦ «Немчиновка», ФИЦ «Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР)»), дооснащение имеющихся лабораторий Академии по семеноводству для расширения спектра проводимых исследований.

2. Разработка специализированных модулей в структуре образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, ориентированных на практическую подготовку обучающихся.

3. Разработка дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), совместно с индустриальными партнерами, для проведения стажировок, мастер-классов и семинаров в области органического земледелия и цифровизации процессов в сельском хозяйстве среди профильных специалистов для предприятий и хозяйств АПК Удмуртской республики

4. Апробация результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности научных коллективов Академии на площадках Учебно-опытного хозяйства и их реализация для нужд предприятий и хозяйств региона.

5. Нарращивание производственной деятельности:

№ п/п	Наименование показателя	Численные значения показателя по годам			
		2021	2022	2023	2024
1.	урожайность зерновых культур т/га	2,0	2,5	3,0	4,0
2.	производство семян высоких репродукций, т	1000,0	1400,0	1600,0	2000,0
3.	производство семян масличных культур, т	483,0	550,0	600,0	650,0
4.	производство кормового зерна, т	4000,0	4500,0	5000,0	5500,0
5.	заготовка кормов с содержанием обменной энергии, не менее МДж/кг СВ	10,5	11,0	11,5	12,0

Ожидаемые результаты:

Для вуза: Создание ведущей в регионе научно-производственной

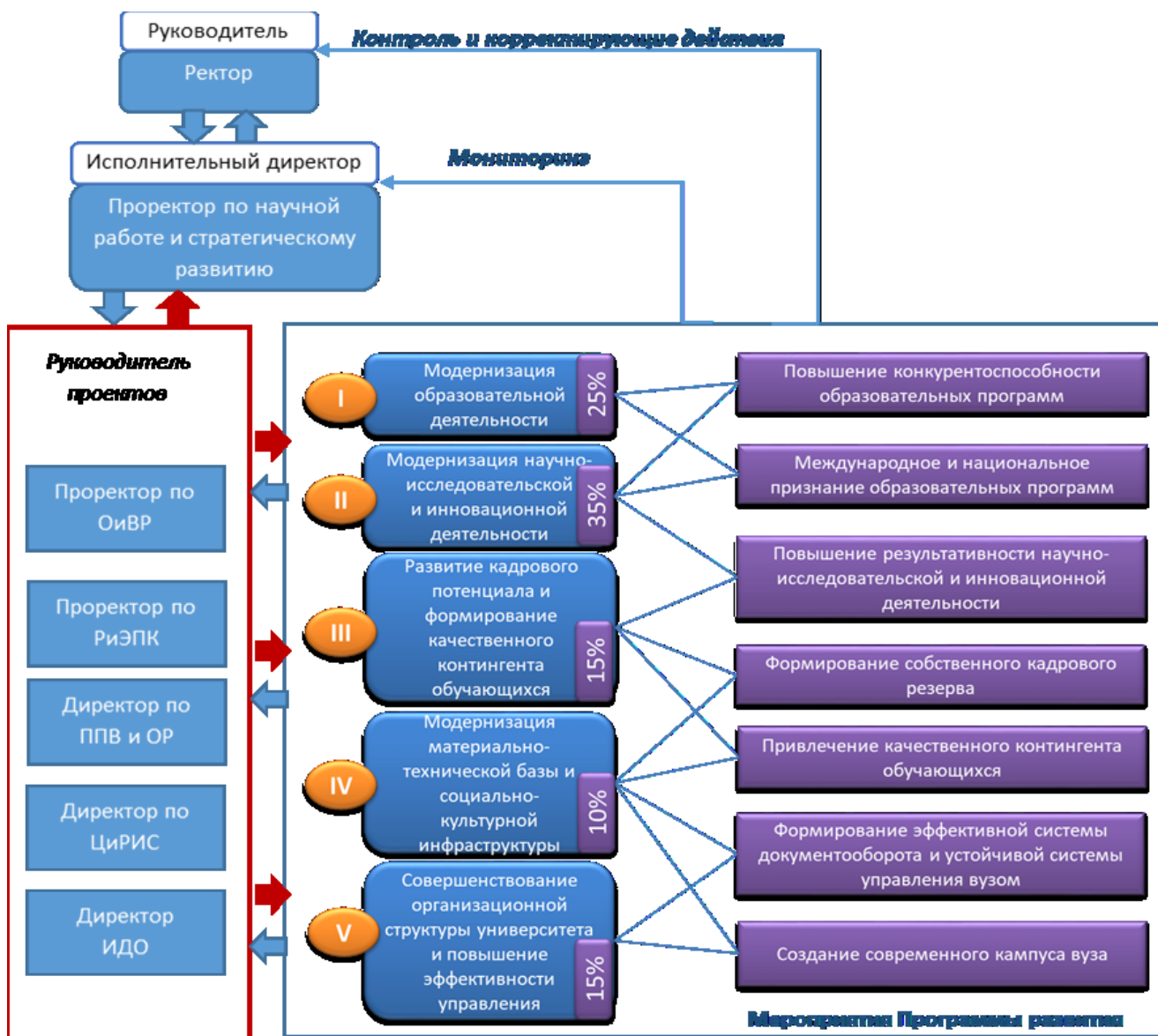
площадки для реализации разноплановых задач: практическая подготовка и профессиональное образование студентов высшего и среднего профессионального уровня; создание собственной научно-исследовательской инфраструктуры с центрами прикладных исследований, модернизация исследовательской лабораторной базы для решения актуальных научных задач в области генетики и селекции растений и животных; создание базы для участия в движении WorldSkills Russia по компетенциям зоотехния, агрономия. Увеличение доли внебюджетных средств в общем объёме доходов.

Для региона: Внедрение передовых практик в АПК региона. Формирование высокотехнологичного молочного животноводства, земледелия. Внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в регионе. Увеличение доли научной продукции, внедренной в производство АПК региона. Популяризация и трансляция научных достижений региона в области АПК. Повышение спроса товаропроизводителей на внедрение результатов научно-исследовательской деятельности Академии. Создание центра трансфера технологий для АПК.

4 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Структура управления реализацией программы развития

Структура управления реализацией программы развития Ижевской ГСХА представлена в виде схемы взаимодействия и закрепления задач между ее участниками.



4.2 Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля

Целью создания и эффективного функционирования системы внутреннего контроля является обеспечение достижения организацией целей по следующим категориям:

- эффективность и рациональность предлагаемых к реализации мероприятий, в том числе с точки зрения их финансового обеспечения;
- достоверность получаемых мониторинговых показателей и корректность их измерения;
- соответствие достигаемых показателей целям программы развития.

Для достижения поставленных целей система внутреннего контроля призвана решать следующие ключевые задачи:

○ разработка и внедрение контрольных процедур с учетом особенностей конкретного мероприятия программы развития и присущих ему рисков;

○ обеспечение надежной системы сбора, обработки и передачи информации;

○ обеспечение руководителя проекта, исполнительного директора и руководителя программы развития необходимой информацией об отклонениях от ожидаемого порядка функционирования процесса для принятия необходимых корректирующих мер.

Основой организации и функционирования системы внутреннего контроля являются следующие компоненты:

- контрольная среда – формирует экосистему процессов контроля и определяет восприятие этой системы со стороны работников Академии;

- оценка рисков – совокупность действий, направленных на определение и анализ рисков, возникающих в процессе достижения целей программы развития Академии, и являются основой для определения контрольных процедур и мероприятий по управлению рисками;

- средства контроля – принятые в Академии политика и действующие контрольные процедуры, направленные на снижение рисков достижения индикаторов реализации программы развития;

- информационный обмен – средства обмена информацией и информационные технологии, которые создают условия для эффективной реализации управленческих функций, позволяют руководству и сотрудникам Академии принимать своевременные и обоснованные решения, выполнять свои должностные обязанности;

- мониторинг – периодическая и постоянная оценка качества работы системы внутреннего контроля в Академии.

В состав субъектов внутреннего контроля входят:

- Ученый совет Академии;
- Ректорат;
- Руководители структурных подразделений Академии;
- Работники структурных подразделений Академии.

Субъекты системы внутреннего контроля обеспечивают ее функционирование и несут ответственность за ее эффективность.

Общая схема взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля представлена в разделе 4.1.

Ученый совет Академии в рамках организации системы внутреннего контроля:

утверждает Программу развития Академии и политику по реализации системы внутреннего контроля;

осуществляет общий мониторинг и направляет ректорат в построении системы внутреннего контроля, поддержании ее в актуальном состоянии и обеспечении ее эффективности;

– не реже одного раза в год организовывает проведение анализа и оценки функционирования системы внутреннего контроля. Осуществление такого анализа и оценки может основываться на данных отчетов о промежуточных результатах реализации программы развития, регулярно рассматриваемых на заседаниях Ученого совета, от внутреннего аудита, на собственных наблюдениях и на информации, полученной из иных источников.

Ректорат отвечает перед Ученым советом за построение и функционирование эффективной системы внутреннего контроля:

- ✓ обеспечивает благоприятную среду и культуру внутреннего контроля, в том числе демонстрирует данную культуру в рамках выполняемого ими функционала;

- ✓ распределяет полномочия, обязанности и ответственность между находящимися в их ведении или курируемыми руководителями структурных подразделений за конкретные процедуры внутреннего контроля;

- ✓ организует разработку нормативных документов создания, оценки и совершенствования системы внутреннего контроля и формирование иной нормативной и методологической документации, регламентирующей организацию и функционирование системы внутреннего контроля;

- ✓ осуществляет контроль за обеспечением целостности и непротиворечивости системы нормативных документов организации в области внутреннего контроля;

- ✓ организует процесс проведения диагностики (оценки) и совершенствования системы внутреннего контроля, в том числе:

- ✓ утверждает графики работ по проведению мониторинга (самооценки и независимой оценки) системы внутреннего контроля;

- ✓ осуществляет контроль за выполнением графика работ по диагностике (оценке) системы внутреннего контроля;

- ✓ рассматривает и утверждает результаты диагностики (оценки) системы внутреннего контроля;

- ✓ рассматривает и утверждает план мероприятий по совершенствованию системы внутреннего контроля, в том числе оценивают достаточность принятых мер;

- ✓ силами соответствующих подразделений проводит самооценку системы внутреннего контроля;

- ✓ осуществляет контроль за устранением нарушений и исправлением недостатков функционирования системы внутреннего контроля;

✓ утверждает программы обучения по вопросам организации и совершенствования системы внутреннего контроля для руководства и работников Академии.

Ректорат может делегировать часть функций в области внутреннего контроля руководителям и работникам соответствующих подразделений.

Ответственность и обязанности за обеспечение функционирования и эффективности системы внутреннего контроля возложены на всех работников Академии, однако, в первую очередь, ответственность несут руководители и работники структурных подразделений, которым делегируются соответствующие обязанности за поддержание эффективного внутреннего контроля на ежедневной основе.

Внешний контроль и оценка эффективности реализации Программы развития Академии осуществляется путем привлечения всех заинтересованных стейкхолдеров к проведению аудита текущих результатов деятельности, полученных по итогам мониторинга, в рамках расширенных заседаний Ученого совета, а также направления таких результатов на экспертизу для получения мотивированного заключения.

4.3 Критерии оценки эффективности реализации программы развития

Основные действия со стороны Академии, направленные на решение обозначенных стратегических задач, должны быть направлены на:

✓ Интеграцию академии с предприятиями агропромышленного комплекса, на основе привлечения представителей производства к образовательному процессу и научно-педагогических работников к решению приоритетных социально-экономических задач предприятий и организаций, муниципальных образований позволит усилить роль Академии в социально-экономическом развитии Удмуртской Республики;

✓ Реализацию указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития научно-исследовательской работы, развития фундаментальных и прикладных исследований, развитие партнерства с предприятиями, бизнес-структурами и научными организациями, создание дополнительных инновационных структур.

✓ Увеличение числа установленных связей с зарубежными партнерами и новые партнерских связей в области прикладных исследований;

✓ Увеличение числа новых договоров о сотрудничестве в научно-исследовательской области;

- ✓ Увеличение числа новых направлений академической мобильности, повышение уровня эффективности подготовки студентов академии;
- ✓ Увеличение числа преподавателей и студентов, владеющих иностранными языками;
- ✓ Увеличение количества поданных грантов и заявок.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития с их численными значениями с разбивкой по годам 2021-2025 представлены в Приложении А.

Приложение А - Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития на период 2021 года

№ п/п	Наименование индикатора	Численные значения индикатора по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
I. Развитие образовательной деятельности (высшее образование)						
1.	Количество мультимедийных аудиторий	35	39	43	47	51
2.	Количество камер видеонаблюдения	117	126	126	132	132
3.	Количество точек доступа Wi-Fi	38	42	46	50	52
4.	Количество электронных учебных пособий в системе дистанционного обучения	90	100	110	120	130
5.	Количество лекционных аудиторий, оснащенных оборудованием для вебинаров	4	6	8	10	10
6.	Мероприятия с дистанционным участием, час.	160	220	300	380	460
7.	Удельный вес занятий реализуемых с использованием методов дистанционного обучения, %	5	7	10	15	20
8.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, %	45	50	55	60	65
9.	Среднегодовой контингент студентов, человек	6700	6800	6900	7000	7100
9.1	в том числе, обучающихся по очной форме, человек	3100	3200	3300	3400	3500
10.	Лицензирование и аккредитация новых востребованных направлений и профилей подготовки по программам высшего образования	-	1	1	-	-
11.	Количество обучающихся по новым образовательным программам высшего образования	-	-	30	50	75
12.	Доля обучающихся по программам высшего образования на условиях целевого приема, в % к среднегодовому контингенту обучающихся	7,0	7,5	8,0	9,0	10,0
13.	Количество сетевых, практико-ориентированных образовательных	-	2	3	4	5

	программ с ведущими национальными и международными образовательными организациями, нарастающим итогом					
14.	Количество образовательных программ, имеющих свидетельство о специализированной (профессионально-общественной) аккредитации, нарастающим итогом	-	-	2	2	5
15.	Количество программ двойных дипломов с зарубежными вузами, нарастающим итогом	-	-	2	3	4
16.	Количество обучающихся, прошедших практическую подготовку на базе Учебно-опытного хозяйства, не менее чел./год	250	650	1000	1500	1500
17.	Количество модернизированных и актуализированных образовательных программ высшего образования, ед. (нарастающим итогом)	2	4	5	7	7
18.	Количество человек, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам на площадке Учебно-опытного хозяйства, чел/год	-	75	150	250	250
19.	Количество мероприятий, проведенных на базе Учебно-опытного хозяйства (олимпиад, профессиональных конкурсов для обучающихся и специалистов), шт.	1	2	3	4	4
20.	Количество совместных лабораторий и центров практической подготовки, созданных на базе Учебно-опытного хозяйства, совместно с индустриальными партнерами	-	1	2	3	3
21.	Лицензирование и аккредитация новых востребованных специальностей среднего профессионального образования, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда Российской Федерации	-	3	-	-	-
II. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности						
1.	Численность аспирантов, обучающихся на программах по подготовке научно-педагогических кадров - кадров высшей квалификации в аспирантуре, в % на 100 студентов	3,6	3,6	3,8	4,0	4,0
2.	Количество научных направлений и научных школ, нарастающим итогом	19	20	20	20	20

3.	Количество новых направлений и профилей подготовки научно-педагогических кадров - кадров высшей квалификации в аспирантуре, нарастающим итогом	-	1	1	2	2
4.	Количество диссертационных советов, созданных на базе вуза или совместных советов с ведущими отечественными вузами и/или научными организациями, нарастающим итогом	-	1	1	2	2
5.	Количество международных и национальных конференций, симпозиумов, конгрессов, проведенных на базе вуза (в том числе – в качестве соорганизаторов)	7	8	8	9	10
6.	Доля молодых исследователей и специалистов в общей численности НПП вуза, в % к общей численности НПП	20	20	25	25	30
7.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в % к общей численности НПП	85	86	87	88	90
8.	Общий объем доходов, привлекаемый от НИОКР, тыс.руб. на 1 НПП	150	175	200	225	250
9.	Количество цитирований в Scopus на одного НПП	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
10.	Количество цитирований в Web of Science на одного НПП	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08
11.	Количество публикаций в журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) на одного НПП, единиц	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5
12.	Количество публикаций в журналах, включенных в ВАК на одного НПП, единиц	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2
13.	Количество публикаций в Web of Science на одного НПП, единиц	0,19	0,21	0,23	0,25	0,27
14.	Количество публикаций в Scopus на одного НПП, единиц	0,15	0,17	0,19	0,21	0,23
15.	Доля доходов вуза от НИОКР в общем доходе вуза, %	7	8	9	9	10
16.	Количество новых лабораторий, созданных на базе университета и/или партнера, нарастающим итогом	1	2	4	5	6
17.	Количество научных проектов Академии, реализованных и апробированных на Учебно-опытном хозяйстве, нарастающим итогом	2	4	6	10	10
18.	Количество внедренных в производство новых технологий, нарастающим итогом	-	-	1	2	2

19.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, полученных с использованием ресурсов Учебно-опытного хозяйства (нарастающим итогом)	-	6	10	15	15
20.	Количество публикаций сотрудников Академии по результатам апробации НИОКР	10	10	15	20	20
21.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных на базе Учебно-опытного хозяйства, тыс. руб.	-	1000	2500	4000	4000
III. Развитие международной деятельности						
1.	Число студентов, участвующих в международных академических обменах, чел.	50	55	60	65	70
2.	Число преподавателей, участвующих в международных академических обменах, чел.	18	18	20	22	25
3.	Количество проведенных международных семинаров, конференций, мероприятий с приглашением зарубежных ученых и специалистов	2	2	2	3	3
4.	Публикации книг, статей, тезисов, выступлений за рубежом, ед.	5	5	6	8	10
5.	Количество международных договоров в области образования и науки	6	7	8	9	10
6.	Количество международных профессиональных организаций, в которых представлен вуз, нарастающим итогом	1	1	1	2	2
IV. Развитие финансово-экономической деятельности						
1.	Суммарные доходы вуза из всех источников, млн.руб.	659	664	670	675	680
2.	Доля доходов вуза за счет внебюджетной деятельности, %	26	27	29	30	35
3.	Доля расходов вуза на оплату труда, %	51	52	53	54	55
4.	Уровень заработной платы штатных работников по отношению к средней зарплате по региону, %	150	150	150	150	150
5.	Уровень заработной платы ППС по отношению к средней зарплате по региону, %	200	200	200	200	200
6.	Доходы от результатов финансово-хозяйственной деятельности на 1 работника Учебно-опытного хозяйства, тыс. руб.	-	1035	1110	1200	1200
7.	Динамика роста средней заработной платы работников Учебно-	-	5	5	5	5

	опытного хозяйства, %					
<i>V. Формирование качественного контингента</i>						
1.	Сертификация дополнительных профессиональных образовательных программ через систему «Навигатор»	2	3	4	4	5
2.	Разработка новых программ дополнительного образования школьников по профилям АПК, нарастающим итогом	2	3	4	5	7
3.	Количество школьников, прошедших обучение по программам дополнительного образования по профилям АПК, человек	25	50	75	100	125
4.	Количество участников региональной олимпиады школьников по профильным направлениям АПК, проводимой на базе Академии, человек	-	100	130	150	200
5.	Количество региональных площадок для подготовки участников национальных чемпионатов WS Russia, Олимпиад НТИ, нарастающим итогом	-	-	1	1	2
<i>VI. Развитие кадрового потенциала</i>						
1.	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по программам стажировок на ведущих предприятиях АПК	15	25	30	30	30

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития (применимы на период 2022-2025 г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование показателя (индикатора)	Принцип расчета	Ед.изм.	Значение показателя по годам				
					2022	2023	2024	2025	
1	Совершенствование содержания и структуры образовательных программ всех уровней и технологий обучения	Количество новых образовательных программ, внедренных в образовательный процесс вуза	нарастающим итогом	<i>шт.</i>	2	4	6	8	
2		Общая численность обучающихся в Академии	годовой показатель	<i>Чел.</i>	6400	6600	6800	7000	
3		Общая численность обучающихся в вузе по очной форме обучения	годовой показатель	<i>Чел.</i>	3000	3050	3100	3150	
4		Удельный вес численности обучающихся в Академии (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся в Академии по основным образовательным программам высшего образования	годовой показатель	%	16	16	17	17	
5		Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Академии	годовой показатель	<i>Чел.</i>	200	225	250	300	
6		Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся в Академии	годовой показатель	%	5	8	10	12	
7		Интеграция в российское и международное образо-	Доля иностранных студентов, обучающихся в Академии в общей численности обучающихся	годовой показатель	%	1	2	2	3
8		Количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами	нарастающим итогом	<i>шт.</i>	0	1	1	2	

9	вательное пространство, развитие академической мобильности сотрудников и обучающихся	Количество студентов и НПР вуза, участвующих в программах академической мобильности	годовой показатель	<i>Чел.</i>	0	5	10	15
10		Количество студентов и преподавателей зарубежных вузов, участвующих в программах академической мобильности	годовой показатель	<i>Чел.</i>	0	1	2	3
11	Развитие материально-технической базы образовательной деятельности	Доля учебных дисциплин (модулей) в вузе, преподаваемых с использованием современного технологического оборудования и программного обеспечения (не старше 5 лет), в общем количестве учебных дисциплин	годовой показатель	<i>%</i>	4	6	8	10
12		Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии, в общем количестве образовательных программ Академии	годовой показатель	<i>%</i>	0	3	15	20
13	Формирование системы управления качеством образовательного процесса	Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	нарастающим итогом	<i>шт.</i>	0	1	2	3
14		Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	годовой показатель	<i>%</i>	24	26	28	30
15		Удельный вес обучающихся, прибывших из-за пределов Удмуртской Республики и поступивших на первый курс очной формы обучения, в общем числе поступивших на первый курс	годовой показатель	<i>%</i>	7	8	9	10

16		Доля выпускников вуза, трудоустроенных после завершения обучения по образовательным программам высшего образования в течение года, после выпуска	годовой показатель	%	80	85	90	95
17	Развитие материально-технической базы научных исследований	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	годовой показатель	тыс.руб.	160	180	200	220
18		Количество вновь созданных базовых кафедр, лабораторий внешних научно-исследовательских институтов на базе Академии	нарастающим итогом	шт.	1	2	3	4
19	Развитие материально-технической базы инновационной деятельности	Количество дополнительных рабочих мест, созданных на базе инновационной инфраструктуры Академии	нарастающим итогом	шт.	3	6	11	16
20	Создание системы управления научными исследованиями	Доля средств, полученных вузом на выполнение научных исследований и разработок по договорам с хозяйствующими субъектами, в общем объеме финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Академии из всех источников	годовой показатель	%	7	8	9	10
21		Число публикаций Академии индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus на 100 НПП	годовой показатель	шт.	80	100	120	140
22		Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus на 100 НПП	годовой показатель	шт.	35	45	55	65
23	Создание и реализация системы внутривузовской	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук возрастной категории до 39 лет включительно, в общей численности научно-педагогических работников Академии	годовой показатель	%	20	22	24	26

24	конкурсной поддержки, повышения квалификации и организации профессиональной переподготовки	Доля аспирантов и научно-педагогических работников, прошедших стажировки в ведущих мировых научных и университетских центрах, в общей численности аспирантов и научно-педагогических работников Академии	годовой показатель	%	2	3	4	5
25	Привлечение высококвалифицированных российских и зарубежных специалистов	Численность российских и зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, привлеченных вузом в рамках образовательных и научно-исследовательских проектов	годовой показатель	Чел.	0	1	1	2
26	Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки, воспитание российской гражданской идентичности и формирование этнокультурных компетенций	Доля студентов из поступивших в Академию, принявших участие в программах профориентационной направленности	годовой показатель	Чел.	50	55	60	65
27		Количество обучающихся, поступивших на 1-й курс из числа призеров и победителей регионального и всероссийского этапов ВСОШ, профессиональных олимпиад и конкурсов	годовой показатель	Чел.	0	1	2	3
28		Средний балл ЕГЭ студентов Академии, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по ОП за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	годовой показатель	-	56	57	58	60
29	Развитие системы студенческого самоуправления	Количество мероприятий в сфере культурно-массовой, спортивно-оздоровительной деятельности, организованных и проведенных органами студенческого самоуправления	годовой показатель	шт.	30	35	39	43
30	Совершенствование материально-технической базы	Количество мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся их правовой культуры, этнокультурных компетенций и здорового образа жизни	годовой показатель	шт.	43	47	51	55

31	для развития воспитательной деятельности	Доля обучающихся Академии, принявших участие в мероприятиях воспитательной и спортивной направленности, организованных Академией	годовой показатель	%	80	85	90	95
32	Модернизация зданий и сооружений университета, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения, внеучебной деятельности, проживания	Доля обучающихся Академии по очной форме, обеспеченных местами в общежитиях	годовой показатель	%	100	100	100	100
33	Развитие и модернизация ИТ-инфраструктуры и обеспечение ее функционирования и безопасности	Количество рабочих мест для сотрудников Академии, оснащенных компьютерной техникой	нарастающим итогом	<i>шт.</i>	330	350	370	390
34		Доля основных процессов документооборота, переведенная в структуру электронного документооборота и делопроизводства	годовой показатель	%	50	60	70	70
35	Повышение финансовой устойчивости Академии	Доля доходов Академии из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) вуза	годовой показатель	%	27	29	30	35
36		Доходы Академии из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	годовой показатель	<i>тыс. руб.</i>	2 801,7	2 827,0	2 848,1	2 869,2
37	Совершенствование и оптимизация процессов в организации	Доля актуальных ЛНА (в т.ч. с точки зрения соответствия норм законодательства) к общему количеству действующих регламентов в Академии	годовой показатель	%	90%	100%	100%	100%
38		Доля выполненных годовых показателей эффективности подразделения к общему количеству утвержденных КПЭ	годовой показатель	%	70%	80%	90%	100%
39		Количество незакрытых вакансий в течение года (длительностью более 3-х месяцев)	годовой показатель	<i>шт.</i>	0	0	0	0

40	Обеспечение безопасности деятельности организации	Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в Академии (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	годовой показатель	%	200%	200%	200%	200%
41		Количество штрафов, полученных от проверяющих, надзорных и контролирующих органов в течение года по всем направлениям деятельности	годовой показатель	<i>шт.</i>	0	0	0	0
42		Количество случаев, повлекших за собой нанесение ущерба репутации/бренду	годовой показатель	<i>шт.</i>	0	0	0	0
43		Исполнение плана ФХД	годовой показатель	%	100	100	100	100

Приложение Б - План мероприятий по реализации программы развития Академии на 2021-2025 гг.

Наименование направления	Стратегическая задача Академии	Основной результат	Перечень мероприятий для решения задач	Сроки реализации
Модернизация образовательной деятельности	Повышение конкурентоспособности образовательных программ	Создание новых образовательных программ, ориентированных на потребности работодателей, в том числе адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Совершенствование содержания и структуры образовательных программ всех уровней и технологий обучения	2021-2025
		Увеличение представительства Академии в международных профессиональных сообществах, участие в международных программах академической мобильности	Интеграция в российское и международное образовательное пространство, развитие академической мобильности сотрудников и обучающихся	2022-2025
	Международное и национальное признание образовательных программ	Разработка программ двойных дипломов с зарубежными вузами	Развитие материально-технической базы образовательной деятельности	2022-2025
		Увеличение доли иностранных обучающихся по основным образовательным программам	Формирование системы управления качеством образовательного процесса	2021-2025

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности	Увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника до 200 тыс. рублей в 2025 году; формирование на базе Академии экспертных сообществ по приоритетным отраслям социально-экономического развития региона	Развитие материально-технической базы научных исследований	2021-2025
		Создание дополнительных рабочих мест за счет расширения сферы наукоемких производств и создания малых и средних предприятий, занятых в сфере технологических инноваций	Развитие материально-технической базы инновационной деятельности	2021-2025
		Рост числа публикаций научно-педагогических работников университета, индексируемых в информационно-аналитических системах Web of Science и Scopus, и количества их цитирований	Создание системы управления научными исследованиями	2021-2025
Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	Формирование собственного кадрового резерва	Увеличение удельного веса научно-педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала и аспирантов, прошедших стажировки в российских и зарубежных учебных и научных центрах, на предприятиях и в организациях в 2,5 раза к 2025 г.	Создание и реализация системы внутривузовской конкурсной поддержки, повышения квалификации и организации профессиональной переподготовки	2021-2025
		Увеличение количества совместных образовательных и научных проектов с зарубежными вузами и/или зарубежными учебными	Привлечение высококвалифицированных российских и зарубежных специалистов	2021-2025

	Привлечение качественного контингента обучающихся	Популяризация бренда Академии путем формирования системы непрерывного обучения и создания сообщества выпускников, успешно конкурирующих на профильных сегментах отечественного и международного рынков труда	Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки	2021-2025
		Вовлеченность студенческого сообщества в ключевые процессы Академии посредством участия в работе коллегиальных органов вуза; Формирование положительного имиджа Академии в общероссийском студенческом пространстве	Развитие системы студенческого самоуправления, воспитание российской гражданской идентичности и формирование этнокультурных компетенций	2021-2025
		Становление Академии как опорного элемента социально-культурной региональной инфраструктуры	Совершенствование материально-технической базы для развития воспитательной деятельности	2021-2025
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	Создание современного кампуса вуза	Создание и развитие современной инфраструктуры Академии, максимально реализующей образовательный, научный и инновационный потенциал вуза	Модернизация зданий и сооружений университета, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения, внеучебной деятельности, проживания	2021-2025
		Полное информационное обеспечение всех направлений деятельности Академии на основе передовых информационно-коммуникационных систем и технологий	Развитие и модернизация ИТ-инфраструктуры и обеспечение ее функционирования и безопасности	2021-2025

<p>Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления</p>	<p>Формирование эффективной системы документооборота и устойчивой системы управления вузом</p>	<p>Усиление внутривузовской интеграции, укрепление сотрудничества между структурными подразделениями (факультетами, кафедрами) в организации и реализации учебного процесса, ведения научно-исследовательской и инновационной деятельности</p> <p>Обеспечения финансовой стабильности Академии как образовательного учреждения</p>	<p>Повышение финансовой устойчивости Академии</p>	<p>2021-2025</p>
--	--	--	---	------------------

Приложение В - Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития Академии на 2021-2025 гг. (в тыс.руб.)

Наименование направления	Перечень мероприятий для решения задач	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		федеральный бюджет	иные источники	федеральный бюджет	иные источники	федеральный бюджет	иные источники	федеральный бюджет	иные источники	федеральный бюджет	иные источники
Модернизация образовательной деятельности	Совершенствование содержания и структуры образовательных программ всех уровней и технологий обучения	6 000,00	300,00	6 250,00	375,00	6 500,00	425,00	6 500,00	560,00	6 750,00	750,00
	Интеграция в российское и международное образовательное пространство, развитие академической мобильности сотрудников и обучающихся	9 000,00	450,00	9 375,00	562,50	9 750,00	637,50	9 750,00	840,00	10 125,00	1 125,00
	Развитие материально-технической базы образовательной деятельности	4 500,00	225,00	4 687,50	281,25	4 875,00	318,75	4 875,00	420,00	5 062,50	562,50

	Формирование системы управления качеством образовательного процесса	10 500,00	525,00	10 937,50	656,25	11 375,00	743,75	11 375,00	980,00	11 812,50	1 312,50
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Развитие материально-технической базы научных исследований	21 000,00	1 050,00	21 875,00	1 312,50	22 750,00	1 487,50	22 750,00	1 960,00	23 625,00	2 625,00
	Развитие материально-технической базы инновационной деятельности	6 300,00	315,00	6 562,50	393,75	6 825,00	446,25	6 825,00	588,00	7 087,50	787,50
	Создание системы управления научными исследованиями	14 700,00	735,00	15 312,50	918,75	15 925,00	1 041,25	15 925,00	1 372,00	16 537,50	1 837,50
Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента	Создание и реализация системы внутривузовской конкурсной поддержки, повышения квалификации и организации профессиональной переподготовки	7 200,00	360,00	7 500,00	450,00	7 800,00	510,00	7 800,00	672,00	8 100,00	900,00
	Привлечение высококвалифицированных российских и зарубежных специалистов	4 500,00	225,00	4 687,50	281,25	4 875,00	318,75	4 875,00	420,00	5 062,50	562,50

обучающихся	Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки	3 600,00	180,00	3 750,00	225,00	3 900,00	255,00	3 900,00	336,00	4 050,00	450,00
	Развитие системы студенческого самоуправления, воспитание российской гражданской идентичности и формирование этнокультурных компетенций	900,00	45,00	937,50	56,25	975,00	63,75	975,00	84,00	1 012,50	112,50
	Совершенствование материально-технической базы для развития воспитательной деятельности	1 800,00	90,00	1 875,00	112,50	1 950,00	127,50	1 950,00	168,00	2 025,00	225,00
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	Модернизация зданий и сооружений университета, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения, внеучебной деятельности, проживания	4 200,00	210,00	4 375,00	262,50	4 550,00	297,50	4 550,00	392,00	4 725,00	525,00
	Развитие и модернизация IT-инфраструктуры и обеспечение ее функционирования и безопасности	7 800,00	390,00	8 125,00	487,50	8 450,00	552,50	8 450,00	728,00	8 775,00	975,00

Совершенство- вание ор- ганиза- цион- ной струк- туры уни- верситета и повы- шение эф- фективно- сти управле- ния	Повышение финансовой устойчивости Академии	10 800,00	540,00	11 250,00	675,00	11 700,00	765,00	11 700,00	1 008,00	12 150,00	1 350,00
	Совершенствование и оп- тимизация процессов в ор- ганизации	4 500,00	225,00	4 687,50	281,25	4 875,00	318,75	4 875,00	420,00	5 062,50	562,50
	Обеспечение безопасно- сти деятельности органи- зации	2 700,00	135,00	2 812,50	168,75	2 925,00	191,25	2 925,00	252,00	3 037,50	337,50
ИТОГО:		120 000,00	6 000,00	125 000,00	7 500,00	130 000,00	8 500,00	130 000,00	11 200,00	135 000,00	15 000,00

Приложение Г - Проекты и программы, реализуемые Академией, финансовое обеспечение которых осуществляется (планируется) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на период 2021-2025 гг.

№ п/п	Мероприятия	Период выполнения, годы	Стоимость реализации, млн. руб.
1.	Внедрение современных технологий обучения	2021-2025	50
2.	Разработка информационно-методического обеспечения ООП	2021-2025	9
3.	Расширение спектра реализуемых образовательных программ	2021-2025	5
4.	Повышение квалификации ППС	2021-2025	2
5.	Модернизация материально-технической базы, в т.ч. создание учебно-производственного комплекса	2021-2025	370
6.	Капитальный ремонт помещения конюшни по адресу УР, г. Ижевск, ул. Ленина, 104 под размещение вивария факультета ветеринарной медицины	2021-2025	10
7.	Капитальный ремонт общежитий и учебных корпусов	2021-2025	120
8.	Капитальный ремонт общежития №1 по адресу УР, г. Ижевск, ул. Кирова, 14	2021-2025	200
9.	Строительство стадиона по адресу, УР, г. Ижевск, ул. Песочная, 46	2021-2025	10
10.	Строительство котельной для отопления и горячего водоснабжения общежитий по адресу УР, Воткинский район, с. Июльское, ул. 40 лет Победы, д. 31, 33	2021 – 2025	12