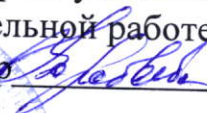


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор  С.Л. Воробьева

« » _____ 2021 г.



ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО **ГЕОГРАФИИ**
для отдельных категорий поступающих лиц, имеющих
профессиональное образование

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2021

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов, поступающих на базе профессионального образования, а также для отдельных категорий поступающих, определенных Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 21 августа 2020 г. № 1076).

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также примерной программы вступительных испытаний по биологии, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержание дисциплины

ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК.

Земля как планета; современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.

Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит.

Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.

Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.

Особенности природы материков и океанов.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.

География религий мира.

Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.

Половозрастной состав населения.

Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Миграция. Основные направления и типы миграции в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства.

Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции.

Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ.

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА.

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города.

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа на территории России.

Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Природно-хозяйственные различия морей.

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности.

География сельского хозяйства.

География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Россия в современном мире.

Форма проведения вступительного испытания

1. Вступительное испытание по географии проводится в форме тестирования (письменно).

2. На выполнение заданий варианта по географии дается 180 минут (3 астрономических часа). Работа содержит 15 заданий, которые разделены на две части. Часть 1 состоит из 12 заданий с выбором ответа, или кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания, требующих развернутого ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 37 баллов.

Порядок проведения вступительного испытания по географии

1. На экзамен абитуриент должен прийти за 15 - 20 минут до назначенного времени в определенную аудиторию, которая указана в расписании экзамена.

2. Необходимо иметь при себе паспорт, экзаменационный лист и ручку.

3. Документы предъявляются членам экзаменационной комиссии в открытом виде при входе в аудиторию.

4. При проведении письменного экзамена председатель комиссии или его заместитель раздают экзаменационные материалы и объясняют правила выполнения теста, абитуриенты знакомятся с инструкцией, заполняют титульные листы. В случае необходимости экзаменатор отвечает на вопросы абитуриентов.

Далее объявляется время начала и окончания экзамена, по истечении которого абитуриент обязан сдать экзаменационную работу.

5. Во время проведения работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, справочной литературой, выходить из аудитории, разговаривать.

При выполнении экзаменационной работы необходимо иметь линейку и транспортир, иногда целесообразно использовать калькулятор. (Следует иметь в виду, что на экзамене разрешается пользоваться обычным калькулятором. Нельзя использовать калькулятор в сотовом телефоне, т.к. сотовый телефон запрещается брать с собой на экзамен).

6. В случае нарушений установленных правил составляется протокол и работа комиссией не оценивается.

Критерии оценивания вступительного испытания по географии

Вступительный экзамен проводится в письменной форме. Работа содержит 15 заданий, которые разделены на две части. Часть 1 состоит из 12 заданий с выбором ответа, или кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания, требующих развернутого ответа.

За правильное выполнение каждого задания части 1 дается 1 балл, за выполнение заданий части 2 можно получить от 0 до 2 баллов. За правильный ответ абитуриент получает полное количество баллов за этот вопрос. При неправильном ответе на однозначный вопрос и при неполном ответе на многозначный вопрос баллы не начисляются.

Уровень знаний абитуриента оценивается по сто балльной системе. Итоговая оценка выставляется по совокупной оценке всех членов комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

Итоговый балл, выставляемый абитуриенту по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- владение понятийно-категориальным аппаратом, а также всесторонность и глубина знаний по дисциплине;
- способность доступно и ясно изложить мысли;
- знания существующих в науке различных точек зрения по поставленным вопросам.

При оценке ответов комиссия руководствуется следующей шкалой:

Количество баллов, полученных за тест	Итоговый балл
18 баллов	93-100
17 баллов	86-92
16 баллов	79-85
15 баллов	72-78
14 баллов	65-71
13 баллов	58-64
12 баллов	51-57
11 баллов	44-50
10 баллов	37-43

9 баллов	30-36
8 баллов	23-29
7 баллов	16-22
6 баллов	9-15
5 баллов	2-8
4 балла	1
Менее 3 баллов (0-3)	0

Список рекомендованной литературы

К экзамену по географии можно использовать любые учебники, включенные в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Дополнительная литература

1. ЕГЭ. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. — М.: Издательство «Экзамен». — 143, ил., карт. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»).
2. ЕГЭ. География. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. — М.: Издательство «Экзамен». — 79, ил., карт. (Серия «ЕГЭ. Практикум»).
3. География: задания уровня А, В, С. 11 класс / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. — М.: Издательство «Экзамен». — 134, ил. (Серия «ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь»).
4. География. ЕГЭ: сборник заданий / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. — М.: Издательство «Экзамен». — 223, ил., карт. (Серия «ЕГЭ. Сборник заданий»).

Перечень Интернет-ресурсов для подготовки к вступительному экзамену:

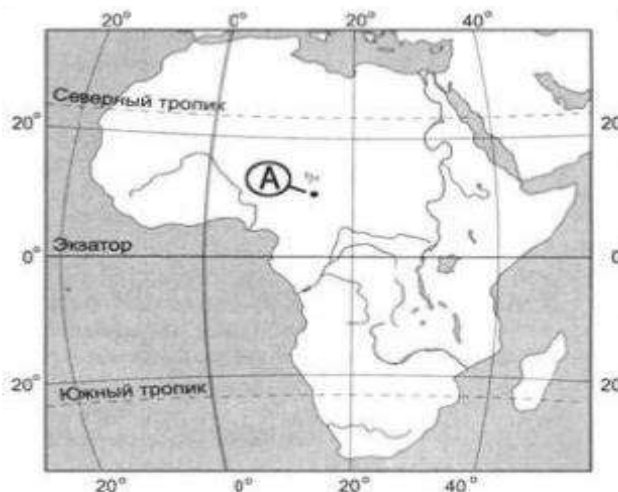
1. <http://ege.edu.ru> – Официальный информационный портал Поддержки Единого государственного экзамена;
2. <http://ege.yandex.ru/geography> - Подготовка к ЕГЭ по географии;

Примеры типовых тестовых заданий

ЧАСТЬ 1 (1). Задания с выбором одного ответа

A1. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А?

1) 10° с. ш. и 15° в. д.



2) 10° с. ш. и 15° з. д.

3) 15° с. ш. и 10° в. д.

4) 15° с. ш. и 10° з. д.

A2. Атмосферный воздух более чем наполовину состоит из:

1) кислорода

2) азота

3) водорода

4) углекислого газа

A3. Примером рационального природопользования является:

1) создание терриконов в местах добычи угля

2) осушение болот в верховьях рек

3) рекультивация земель на месте карьеров

4) строительство ГЭС на равнинных реках

A4. В почвах какой из перечисленных природных зон содержится наибольшее количество гумуса?

1) тайга

2) смешанные леса

3) степи и лесостепи

4) влажные тропические леса

A5. На территории какого материка находится самая глубокая на суше впадина?

1) Африки

2) Евразии

- 3) Австралии
- 4) Северной Америки

A6. В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?

- 1) Архангельск
- 2) Мурманск
- 3) Пермь
- 4) Чита

A7. На какой из перечисленных параллелей 22 декабря продолжительность ночи больше продолжительности дня?

- 1) 40° с. ш.
- 2) 20° ю. ш.
- 3) 0° ш.
- 4) 50° ю. ш.

A8. В какой из перечисленных стран доля детей и подростков в общей численности населения **наибольшая**?

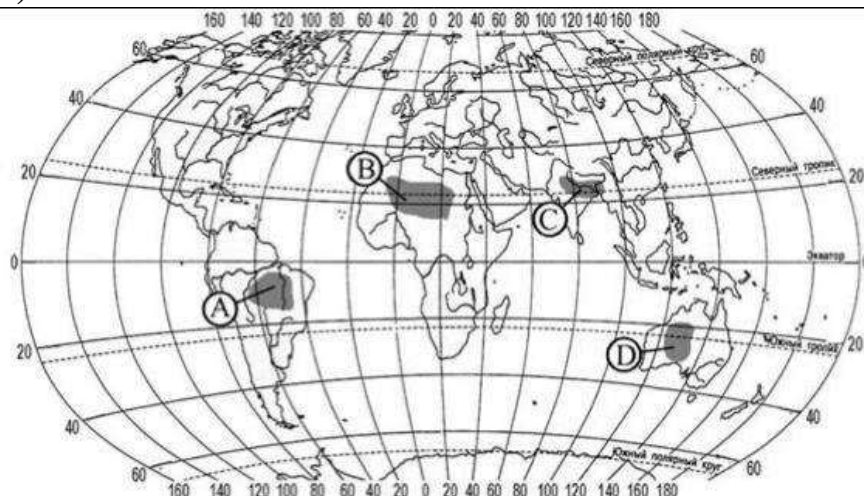
- 1) Египет
- 2) Франция
- 3) Япония
- 4) Канада

A9. Для какой из перечисленных стран характерна миграционная убыль населения?

- 1) Австралия
- 2) Великобритания
- 3) Пакистан
- 4) Канада

A10. Какая из территории, обозначенных буквами на карте, имеет **наибольшую** среднюю плотность населения?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



A11. В какой из перечисленных стран индекс развития человеческого потенциала *наибольший*?

- 1) Германия
- 2) Иран
- 3) Индия
- 4) Румыния

A12. Какая из перечисленных стран имеет постиндустриальную структуру экономики?

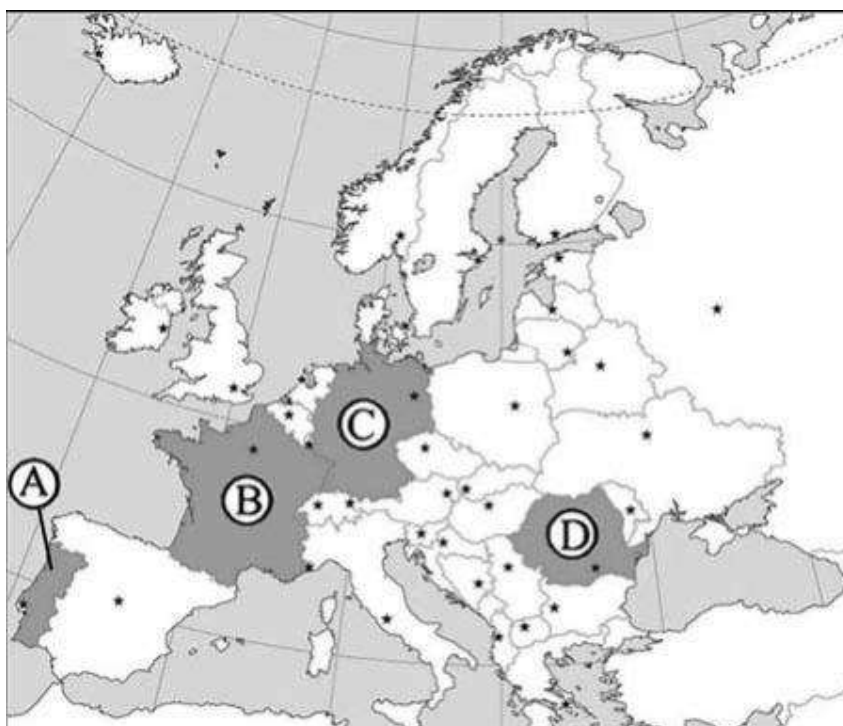
- 1) Республика Конго
- 2) Нидерланды
- 3) Камбоджа
- 4) Эфиопия

A13. В какой из перечисленных стран густота сети автомобильных дорог *наибольшая*?

- 1) Канада
- 2) Бельгия
- 3) Монголия
- 4) Республика Конго

A14. Какой буквой на карте обозначена Португалия?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



A15. Какое из следующих утверждений о Великобритании верно?

- 1) Страна является крупнейшей в зарубежной Европе по площади территории.
- 2) По численности населения страна является первой в зарубежной Европе.
- 3) По форме правления страна является монархией.
- 4) Ведущая отрасль сельского хозяйства – субтропическое земледелие.

A16. С какой из перечисленных стран граничит Россия?

- 1) Болгария
- 2) Молдавия
- 3) Норвегия
- 4) Швеция

A17. Какая из территорий, обозначенных буквами на карте России имеет *наименьшую* среднюю плотность населения?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



A18. Какой из перечисленных городов России имеет **наибольшую** численность населения?

- 1) Барнаул
- 2) Иркутск
- 3) Оренбург
- 4) Омск

A19. Центральная Россия является крупнейшим в стране районом по производству

- 1) алюминия
- 2) железных руд
- 3) каменного угля

4) зерна

A20. Какая из перечисленных областей является одним из главных регионов выращивания подсолнечника в России?

- 1) Ивановская область
- 2) Волгоградская область
- 3) Республика Карелия
- 4) Архангельская область

A21. Какой показатель в России **выше** среднемирового значения?

- 1) средняя плотность населения
- 2) доля городского населения
- 3) естественный прирост населения
- 4) доля детей в общей численности населения

A22. В каком из следующих предложений содержится информация об урбанизации?

- 1) Плотность населения России составляет примерно 8,3 чел. на 1 кв. км.
- 2) Ежегодно из России выезжают более квалифицированные кадры, чем в нее въезжают.
- 3) В России наиболее низкий уровень рождаемости наблюдается в Ленинградской, Тамбовской и Тульской областях.
- 4) По данным последней переписи доля горожан в общей численности населения России за последние годы изменилась незначительно.

A23. Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют ислам?

- 1) коми
- 2) карелы
- 3) башкиры
- 4) хакасы

ЧАСТЬ 1 (2). Ответом к заданиям этой части является последовательность букв или цифр, число или слово

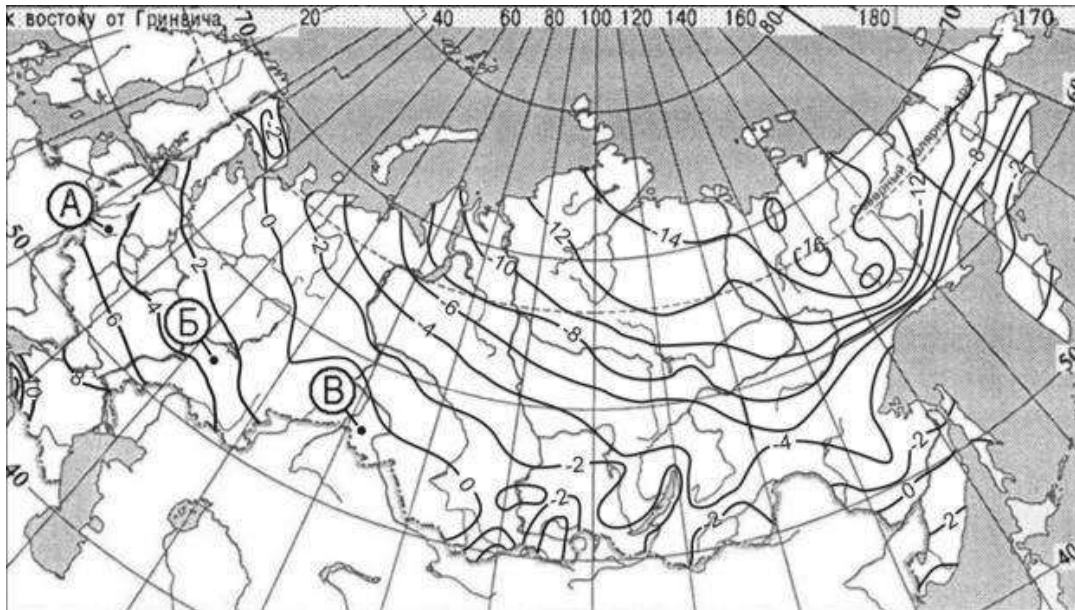
B1 С помощью карты сравните средние годовые температуры воздуха в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

Средняя годовая температура воздуха (в °С)

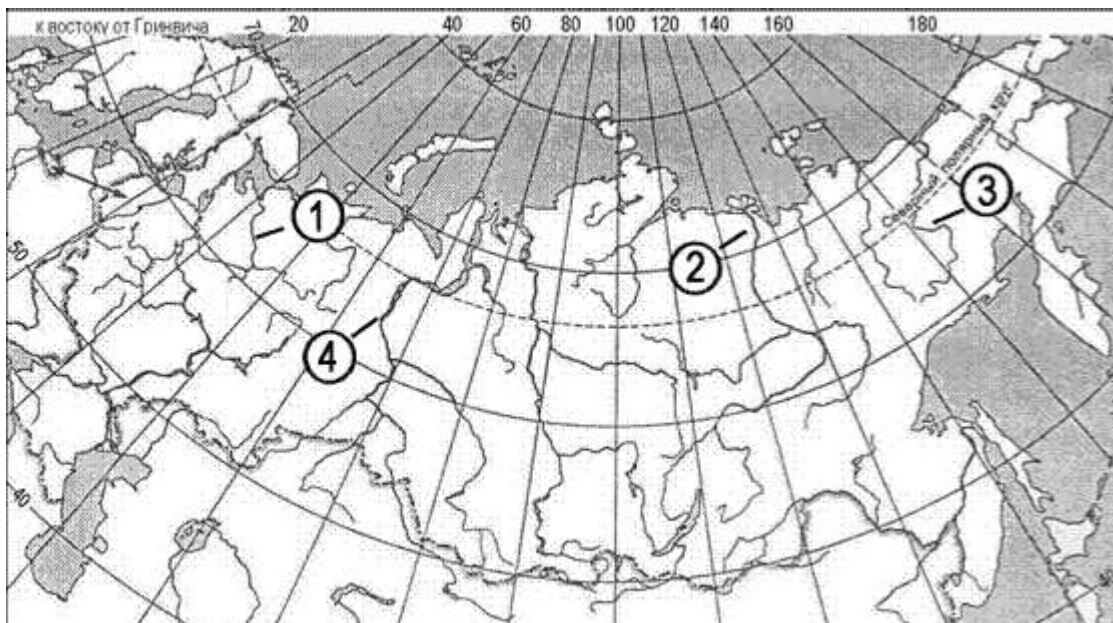
Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) А
- Б) Б
- В) В

Ответ: _____



В2 Установите соответствие между рекой и цифрой, которой она обозначена на карте: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.



РЕКА ЦИФРА

- А) Обь
- Б) Лена
- В) Северная Двина

Ответ: _____

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

В3 Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий

элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СУБЪЕКТ РФ - АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

А) Республика Мордовия

Б) Республика Карелия

В) Алтайский край

Ответ: _____

1) Йошкар-Ола

2) Петрозаводск

3) Саранск

4) Барнаул

В4 Выберите в приведенном списке три региона, в которых ведется добыча нефти. Обведите соответствующие цифры и запишите их.

1) Сахалинская область

2) Тюменская область

3) Курская область

4) Кемеровская область

5) Республика Башкортостан

6) Республика Мордовия

Ответ: _____

В5 Установите соответствие между страной и ее столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

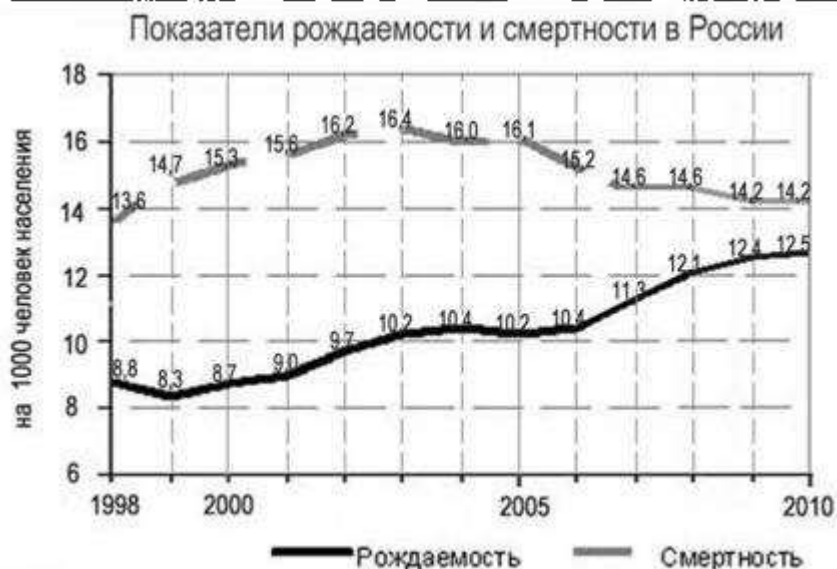
СТРАНА А) Канада Б) Норвегия В) Индия

Ответ: _____

СТОЛИЦА 1) Осло 2) Оттава 3) Найроби 4) Нью-Дели

В6 Используя график, определите показатель естественного прироста населения в России в 2008 г.

Ответ: _____



В7. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости населения (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначении выбранных элементов.

- А) Ангола
- Б) Австралия
- В) Венесуэла
- Г) Россия

Ответ: _____

В8. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке начиная с самого раннего. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначении выбранных элементов.

- А) силурийский
- Б) кембрийский В) юрский

Ответ: _____

В9. Определите страну по ее краткому описанию. Эта полуостровная страна расположена в Северном полушарии. Ее территория омывается водами двух океанов, и в ее пределах находится крайняя северная точка той части света, в которой расположена эта страна. По форме правления страна является конституционной монархией.

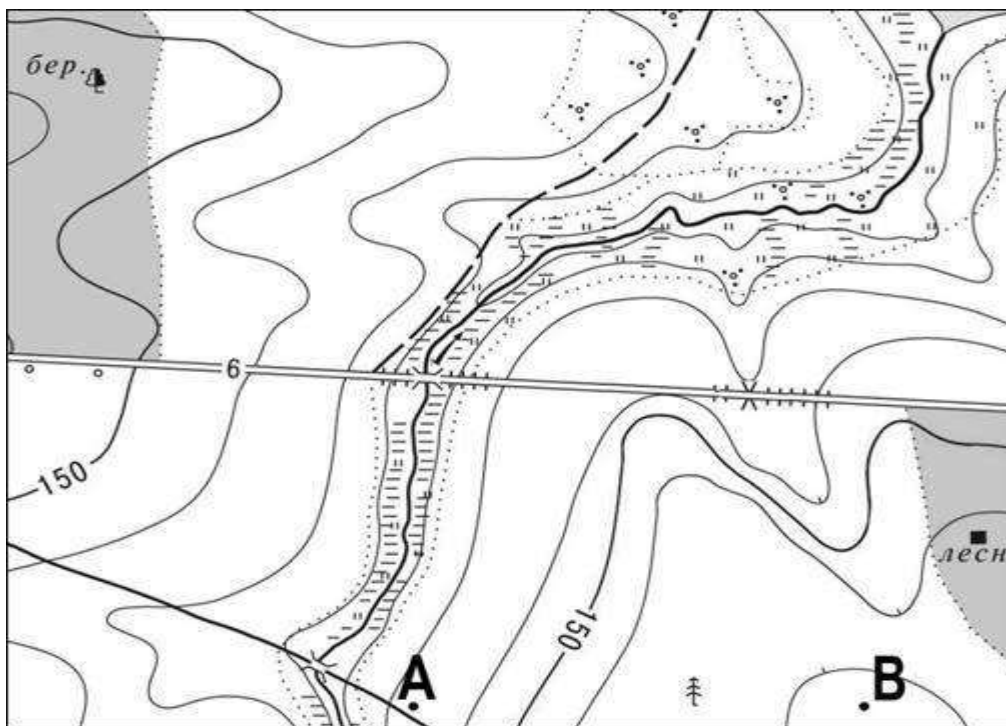
Ответ: _____

В10. Определите регион России по его краткому описанию. Этот край находится в восточной части России, его территория омывается водами двух морей. Негативной чертой экономико-географического положения края является отсутствие железнодорожного сообщения с другими регионами страны. Немногочисленных пока туристов сюда привлекает возможность увидеть уникальные природные объекты, включенные в список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Ответ: _____

В11. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____



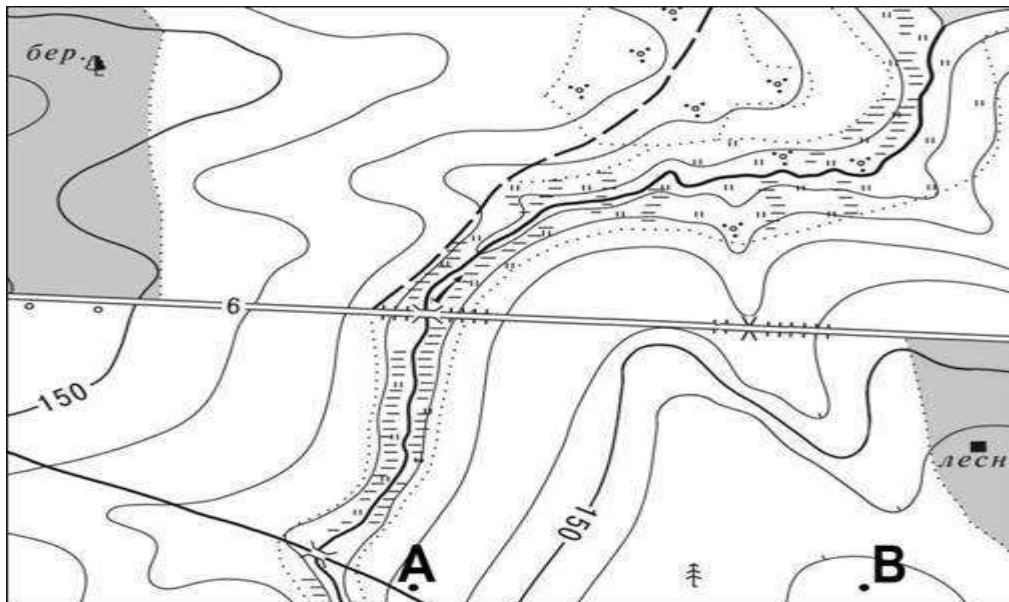
Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м
Горизонталы проведены через 2,5 метра

В12 Определите азимут от точки В на дом лесника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____

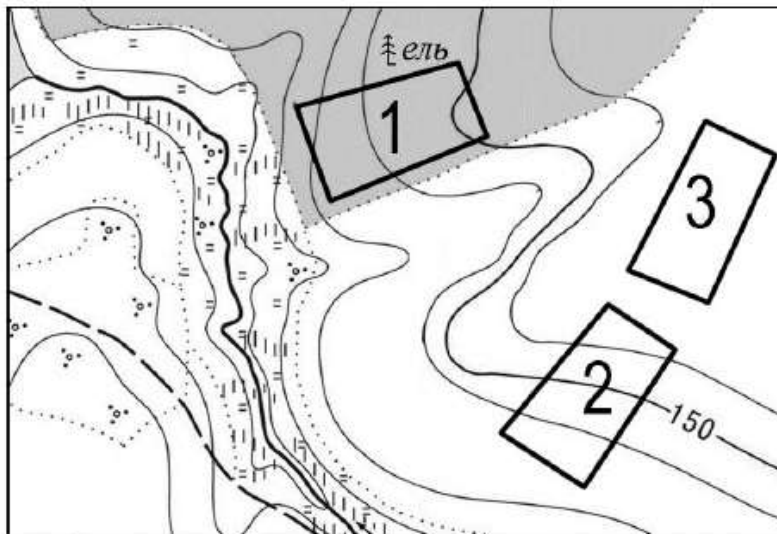
ЧАСТЬ 2. Запишите номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

С1. Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 5 м. На профиле стрелкой укажите положение отдельно стоящего дерева.



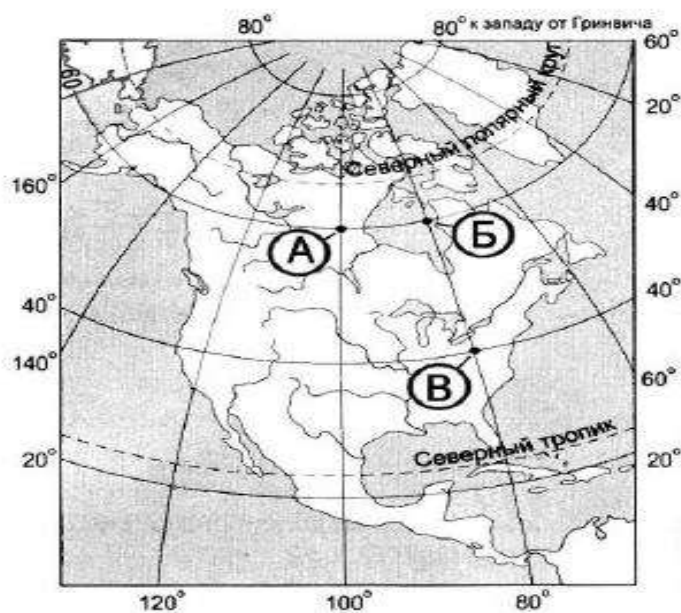
Масштаб 1: 10 000
 В 1 см 100 м
 Горизонталы проведены
 через 2,5 метра

С2. Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте карты цифрами, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования вашего ответа приведите два довода. Если вы приведете более двух доводов, оцениваться будут только два, указанных первыми.



100 0 100 200
 Масштаб 1: 10 000
 В 1 см 100 м
 Горизонталы проведены
 через 10 метров

С3. Определите, в какой из точек, обозначенных буквами на карте, 15 мая Солнце раньше всего по времени Гринвичского меридиана поднимется над горизонтом. Запишите обоснование вашего ответа.



С4. Территория Гыданского полуострова при небольшом количестве атмосферных осадков сильно заболочена. Одна из причин – плоский характер рельефа. Укажите еще две причины. Если Вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.

С5. Определите географические координаты пункта, расположенного в Северном полушарии, если известно, что 21 марта в 18 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана в этом пункте **полдень** и Солнце находится на высоте 45° над горизонтом. Запишите обоснование Вашего ответа.

С6. Объясните, почему опасность образования смога в крупных городах резко возрастает при антициклональных погодных условиях. Укажите две причины. Если Вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.

С7. На численность населения субъектов РФ заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Воронежской области

Показатель	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 313 648	2 294 616	2 280 406
Среднегодовая численность населения, человек	2 304 132	2 287 511	2 275 218
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-22 549	-19 891	-17 955

Проанализировав эти данные определите:

1) показатель естественного прироста населения в ‰ в 2007 г. для Воронежской области. При расчетах используйте показатель среднегодовой числен-

ности населения. Полученный результат округлите до десятых долей промилле;

2) величину миграционного прироста (убыли) населения Воронежской области в 2007 г.

Запишите решение задачи.