

Апрель 2021 №1 (7)

ЗООИЖЕНЕР



СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ

3 О НАБОЛЕВШЕМ

5 ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ!

10 МЫ - СИЛА!

12 НАША ГОРДОСТЬ!

14 О ДРУЖБЕ НАРОДОВ

2020 год запомнился карантином и тяготами дистанционного обучения, которое не обошло стороной нашу академию. У студентов сложились свое мнение по этому поводу.

Декабрь, новогодняя ночь. Социальные сети переполнены поздравлениями, в беседах одноклассники восклицают: «2020, не подведи, легкой учебы всем!» Однако всё-таки подвёл... Уже в начале 2020 года вирус COVID-19 заявил о себе во всей красе. Закрылось большинство заведений и предприятий. Школьники и студенты вынуждены были уйти на карантин и дистанционное обучение. Карантин для меня, как студента, был, как первый снег для кошек. С одной стороны, что-то новое и интересное, а с другой - дискомфортное и пугающее.

Вопрос, как продолжится наше обучение, как мы будем сдавать экзамены, выпускную работу, для меня звучал крайне остро - я же без 5 минут выпускник, а тут такое! Преподавательский состав быстро отреагировал на ситуацию. Уже через сутки, находясь дома, мы изучали предоставленный лекционный и практический материал. Различные тесты и индивидуальные задания, беседы с преподавателями на онлайн-конференциях... Трудились все 24/7. Было сложно? Не то слово! Доступная и легкая учеба в стенах академии на «дистанционке» превратилась в ад. Учеба у компьютера, казалось, заменила свежий воздух, многие нервничали и говорили: «Я

бы лучше на пары сейчас сходил(а)». На изучение темы приходилось тратить уйму времени, выполнение заданий требовало обращения к дополнительной литературе, которая зачастую была крайне сложна для понимания.



Несомненно, студенты народ находчивый! Сложившаяся ситуация потребовала современных решений.

Так в соцсетях появилась рубрика «Секреты студентов на дистанционном», Почему бы и нет?! «Лайфхак» от лучшей группы: создаете конференцию, добавляете туда своих коллег, и решение тестовых заданий превращается в сплошное удовольствие!

«Лайфхаки» - это, конечно, хорошо, но хотел бы я учиться и впредь дистанционно? Однозначно - нет! Карантин дал нам возможность сравнить формы обучения, помог расставить приоритеты. Знания, полученные в стенах академии, на мой взгляд, более весомы, чем почерпнутые на «дистанционке». Материал закреплен опытами и экспериментами. Живое общение с преподавателем является неотъемлемой частью учебного процесса. Ты в коллективе, есть стремление быть лучше! Всё это и есть залог успешной учебы!

*Илья Варачев,
студент 1 курса магистратуры*

От теории к практике!

Практика – неотъемлемая часть обучения, поэтому даже в период карантина наши студенты прошли ее.

На 3 курсе обучения по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» был поставлен вопрос о месте прохождения производственной практики. Меня всегда интересовал технологический процесс производства молока и молочных продуктов, поэтому выбор я сделал в пользу заводов по переработке молока. Местом прохождения практики послужила производственная площадка «Ижмолоко» компании ОАО «Милком». Почему

«Ижмолоко»? Потому что здесь производится широкий спектр молочной продукции, позволяющий расширить горизонты знаний!

За время прохождения практики, а она длилась 3 месяца, мне удалось побывать на трех производственных участках (молочных пудингов, глазированных сырков, творожной массы). Зна-

комство со спецификой трудовой деятельности началось на участке по производству глазированных сырков. В мои обязанности входила регулировка скорости движения ленты, по которой готовые сырки отправлялись на упаковывание. Первое время были трудности и недочеты в моей работе, но благодаря отзывчи-



вым членам коллектива, указавшим на мои ошибки, мне удалось быстро влиться в процесс. Еще одним участком, где удалось поработать, послужило производство молочных пудингов. В мои обязанности входила приемка готового продукта, но и здесь не обошлось без трудностей, которые мне удалось преодолеть благодаря поддержке специалистов.

Далее мне удалось попасть на но-

вый участок, где изготавливали творожную массу. Работа включала в себя большие физические затраты, но она позволяла своими глазами увидеть процесс производства творожной массы от приготовления творога до закладки в него необходимых ингредиентов.

По окончании практики осталось море положительных эмоций! Слова благодарности хочется выразить и

коллективу предприятия, который отнёсся ко мне с добротой и терпением!

А еще практика помогла закрепить теоретические знания и показала над чем необходимо дополнительно поработать для достижения высоких профессиональных навыков!

*Роман Гуцин,
студент 4 курса*



Производственная практика после третьего курса имеет важное значение в профессиональном становлении студента, ведь появляется возможность увидеть работающий завод

изнутри. В целом, на мой взгляд, третий курс сам по себе является переломным моментом, потому что абсолютно каждый студент, обучающийся по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен выбрать один из

профилей: либо «Технология производства продукции животноводства», либо «Технология производства и переработки продукции растениеводства».

Я долго не мог определиться, ведь оба направления очень интересны и имеют свои особенности. В конце концов, решил глубже изучить технологию производства и переработки продукции растениеводства. Дальше была еще более сложная задача – выбор предприятия для прохождения производственной практики. Список перерабатывающих предприятий для моего профиля был невелик: хлебозаводы, пивоварни и различные мелкие предприятия. Лично мне ни одно из этих предприятий не понравилось и я начал расспрашивать преподавателей.

В ходе разговоров выяснил, что ни один студент моего направления не проходил еще практику на ООО «Сарапульская кондитерская фабрика» в городе Сарапул. Договориться о прохождении производственной практики было не просто, но у меня получилось.

Наблюдая за рабочими процессами на этом предприятии, я увидел насколько тяжелый здесь труд! Выдержать целую смену на ногах при высоких температурах окружающего воздуха совсем не просто! Поначалу для меня это было очень тяжело, но потом стал справляться не хуже, чем они. Я побывал во всех цехах, видел практически все процессы и узнал про огромное количество тонкостей каждого технологического процесса. В ходе практики в моей

голове «встали на свои места» знания, полученные во время учебного процесса. Вообще, благодаря работе на фабрике, появилось понимание, как должна строиться производственная линия, почему именно этот процесс вначале, а не другой. Параллельно я задумывался, как упростить и автоматизировать рабочие процессы.

Производственная практика, как я убедился, просто необходима каждому студенту. Только благодаря ей приходит полное понимание производственных процессов, а также значения и ценности работы технолога пищевой промышленности. Помните, технолог должен не только знать, но и уметь делать всё, что выполняют рабочие!

*Рустам Давлятов,
студент 4 курса*

После сложного третьего курса (а сложным он показался из-за различных курсовых и отчетов, так как это было в новинку) мне предстояло пройти нелегкую, как на тот момент мне казалось, производственную практику. Выбор мой пал на молочный завод ОАО «Воткинск молоко».

На предприятии меня распределили работать за станком по розливу молока. Помимо этого в

мои обязанности входили сортировка продукции и мойка рабочего места. Местные рабочие были очень дружелюбны, если возникали какие-либо трудности, никогда не отказывали в помощи. Я наблюдал производственные процессы от загрузки молока до отгрузки готовой продукции, в том числе участвовал в приемке сырого молока, розливе питьевого молока. В целом, в упаковке готовой продукции.

Я получил огромный опыт в сфере своей будущей деятельности и благодарен, что моя академия предоставила мне возможность пройти практику на производстве и взглянуть собственными глазами на весь технологический процесс изнутри.

*Алексей Чунтук,
студент 4 курса*



Моя будущая профессия напрямую связана с продуктами питания. Ещё на втором курсе я заинтересовалась производством молочной продукции, т. к. это не только вкусно, но и очень полезно для здоровья человека. После окончания третьего курса каждый студент должен выбрать место прохождения производственной практики. Обсудив все вопросы с руководителем выпускной квалификационной работы, я решила поехать в г. Воткинск в ОАО «Воткинскмолоко». В первый день на предприятии у меня разбежались глаза, мне было интересно посмотреть и потрогать абсолютно все! Но торопиться было некуда, потому что производственная практика длится 3 месяца.

На предприятии меня распределили работать лаборантом химического анализа 3 разряда. Работа в лаборатории очень интересная и ответственная. Благодаря 100 % посещению занятий в академии, в процессе прохождения практики у меня не возникло трудностей в работе. В лаборатории время пролетало незаметно! Одно из самых любимых занятий



было проверять молоко на сортность, белок, жир, кислотность и соматические клетки.

Несмотря на все мои страхи и сомнения, производственная практика прошла на одном дыхании, мне очень понравилось!

Желаю всем студентам относиться очень ответственно к выбору места прохождения производственной практики, так как это очень важный этап в вашей жизни!

*Елизавета Никитина,
студентка 4 курса*

Мы – сила!

Наши «новобранцы» поделились своими впечатлениями о ежегодном мероприятии «Алло, мы ищем таланты!»

Очень интересно прошло ежегодное знакомство академии с первокурсниками в рамках мероприятия «Алло, мы ищем таланты!»

И таланты нашлись! Их оценила не только студенческая публика, но и члены жюри – наши «малыши» заняли второе место среди всех факультетов и практически завоевали приз зрительских симпатий (не хватило лишь 1 %, чтобы превзойти факультет ветеринарной медицины).

В этом году мероприятие состоялось в необычном формате, ведь ребятам пришлось выступать практически в пустом зале: их встречали громкими аплодисментами только члены жюри, куратор и самая малая часть нашего актива. Несмотря на это, никто из выступающих не растерялся и справился с делом на «бис».

Мы взяли интервью у юных активистов, и вот что они говорят об «Алло»:

Антон Борисов, студент 1 курса:

– Вступив в актив, я знал, что будут интересные мероприятия, но такого как "Алло, мы ищем таланты" не ожидал. Этого у меня в жизни никогда не было! Сначала я удивился тому, какие же классные у нас кураторы и председатель студсовета. Мы быстро сплотились, придумали идею, распределили роли. Ребята в активе нашего факультета пришлись мне по душе. Выступать в пустом зале было необычно и странно. Я не чувствовал той отдачи от зрителей, которую обычно получает артист. Спасибо нашим кураторам, которые присутствовали в зале и поддерживали нас на протяжении всего выступления.

Благодаря взаимной поддержке мы прекрасно выступили и заняли второе место. Я думаю, что в будущем мы сможем достичь больших высот.

Алина Мананова, студентка 1 курса:

– Мне очень понравилось это мероприятие. Благодаря ему я познакомилась с новыми весёлыми и активными ребятами, с которыми и сейчас общаюсь. Также я получила огромное удовольствие от самого процесса подготовки, от атмосферы и, конечно же, от выступления. К сожалению, из-за пандемии было ограниченное количество человек в зале, и я думаю, что нам всё-таки не хватило аплодисментов и эмоций, которые каждый выступающий ждёт от зрителей. Тем не менее, мы хорошо выступили, и я безмерно горжусь этим.



Для некоторых из первокурсников выступление в пустом зале не играло важной роли, ведь главным были новые знакомства и дружная команда.

Александр Стоянов, студент 1 курса:

– Когда я шёл на первую встречу, даже не представлял, что там будет происходить. Но в ходе подготовки к "Алло, мы ищем таланты" меня начало все больше и больше затягивать в студенческий актив. С последних репетиций вовсе не хотелось уходить, только бы сидеть и весело проводить время с новыми друзьями и знакомыми. «Алло мы ищем таланты» – мероприятие, успех которого зависел от нас самих. Это мероприятие смогло сплотить разных групп и с разными интересами. Мы все работали, как один, и было приятно смотреть, как каждый трудится на благо команды и факультета.



Такие радостные эмоции наших первокурсников воодушевляют не только команду актива, но и весь факультет! Ведь после их выступления ЗИФ не остался незамеченным. Пожелаем ребятам новых побед!



Наша гордость!

Студентка нашего факультета, обучающаяся по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», Дресвянникова Анна стала одной из тех, кто будет получать стипендию Правительства Российской Федерации.

Я учусь по направлению бакалавриата «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Получить стипендию Правительства РФ для меня огромная честь. Это оценка моей научной, учебной и общественной работы. По моему мнению, каждый кто хочет получить эту стипендию, должен хорошо учиться, заниматься общественной работой и научной деятельностью.

Лично для меня учёба в академии в радость. Я успешно справляюсь с учебным планом, всегда выполняю домашние задания, стараюсь никогда не пропускать пары. И по окончании каждой сессии имею отличные оценки, что позволяет мне получать повышенную стипендию.

В первые дни учёбы всё для меня казалось настолько необычным и удивительным, я даже немного боялась, а вдруг будет трудно и тяжело, вдруг с чем-то не справлюсь. И действительно, так было... были взлёты и падения, слёзы и радость. Но главное, как я поняла - не надо унывать! В академии я нашла много новых друзей, которые всегда меня поддерживают; у меня появились новые увлечения. И,

помимо этого, я открыла в себе новые способности и таланты.

На втором курсе я начала заниматься научной деятельностью. Преподаватели поддерживали меня во всём, старались направить в нужное русло, за что я им очень благодарна. Итогом нашей совместной работы стали многочисленные дипломы и грамоты за призовые места на научных конференциях и олимпиадах разного уровня. Например, я участвовала



во Всероссийской студенческой научной конференции «Вклад студентов в аграрную науку». Здесь я докладывала об итогах исследования образцов сливочного масла от разных производителей на фальсификацию растительными маслами. Также я участвовала в конкурсе профессионального мастера по дисциплинам «Производство продукции животноводства» (тема «Практический подход к решению современных проблем производства продукции животноводства») и «Биохимия сельскохозяйственной продукции» (тема «Биохимические основы формирования качества продукции растениеводства и животноводства»).

В выпускной квалификационной работе я хочу отразить результаты



своей работы по разработке сметанного крема для кондитерских изделий. Планирую позиционировать этот продукт как полуфабрикат и представить несколько вкусов.

В этом году я проходила практику в ООО «Ува-молоко». Мне очень понравилось. Я подкрепила свои теоретические знания, получила практические навыки, наглядно изучила процессы переработки молока. Эта практика еще раз помогла мне убедиться, что я очень хочу работать по получаемой специальности.

В свободное от учёбы время я люблю заниматься разными делами. У меня нет определённого хобби, можно сказать, оно появляется по настроению. Я могу печь торты, читать, танцевать, заняться рукоделием, в общем, что душе угодно. Также я обожаю осваивать и создавать что-то новое и необычное, проводить эксперименты. Поэтому мне и нравится моя будущая профессия, что она позволяет проявлять творческую инициативу и разрабатывать что-то новое. А четыре года назад я даже не думала, что буду технологом, в планах было стать снабженцем или психологом. Мой выбор был спонтанным, поэтому я не знала чего ожидать. Но сейчас понимаю, что я на своём месте и безумно счастлива. Желаю всем школьникам, будущим студентам, выбрать профессию по душе, удачи и терпения.

*Анна Дресвянникова,
студентка 4 курса
(газета «Моя академия» №2 (41)
ноябрь 2020 г.)*

О дружбе народов

Наряду с остальными мероприятиями ежегодный «Этнический фестиваль» прошел в «on-line» режиме. Это был необычный для студентов опыт.

«Этнический фестиваль» - одно из наиболее любимых студентами мероприятий. В этом учебном году из-за нестабильной эпидемиологической ситуации в стране он проходил в необычном для нас формате.

Командам было предложено выбрать народность, а затем в формате видео раскрыть одну традицию или обряд. Следующим этапом фестиваля был мастер-класс по приготовлению народного блюда с последующей его презентацией. Также был организован конкурс на отгадывание месяцев года, изображенных на рисунках.

Нашей команде выпал жребий



представлять татарский народ. Поскольку мероприятие проходило в предновогодний период, мы решили рассказать о том, как встречают Новый год татары. Снимали видео мы в студенческом общежитии.

В итоге нам было не столько важно место, которое мы займем, сколько атмосфера, которую мы создали сами: праздничный стол, увешанные гирляндами комнаты, бенгальские огни, улыбки друзей и невероятные радостные эмоции. Мы даже выучили несколько фраз на татарском языке!

Наша команда заняла очередное призовое место - третье - чему мы очень рады, ведь потраченные силы и время не прошли зря! Теперь надеемся на успех в предстоящей студенческой весне...

*Ольга Баженов,
студентка 3 курса*



Душа поёт

Новая рубрика «Душа поёт» знакомит читателя с творчеством наших студентов.



Я зареюсь в цветах, как в снежинках.
Лепестки пусть касаются губ.
С ног своих сниму я ботинки,
Босиком по траве пробегусь.

Словно бабочка, стану кружиться,
Позабыв на мгновение грусть.
Не хочу никуда торопиться,
С головой в детство я окунусь.

Ах, ромашки, лютики, клевер,
Одуванчики и васильки,
До чего ж, вы родные, красивы,
До чего же душе вы нужны.

Мне по душе закаты мая,
Весенний теплый ветерок,
Когда кругом всё расцветает
И уступает сердцу рок.

Когда надежда есть на чудо,
Полна любовью нежной грудь.
Дороже всяких изумрудов
Зелёный шелковистый путь.

И первый гром, и сладкий дождик
Мне по душе, и оттого
Живёт чувствительный художник
В районе сердца моего.

Я зареюсь в цветах, как в снежинках,
Полной грудью вдохну аромат,
Если станут топтать луг в ботинках,
Брошусь каждый цветок целовать.

*Анастасия Автаева,
студентка 3 курса*

Апрель 2021 г.



Cindy Goeddel
www.nwf.org/PhotoContest