



официальный сайт
www.izhgsha.ru

Моя академия

№ 6-7 (2-3) май 2011 г.

В этом выпуске:

ДОБРЫЕ ВЕСТИ

С дипломами со Второго Евразийского экономического форума

стр. 2

Лучшие работы –
на Всероссийский конкурс

стр. 3

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Заглядывая в завтрашний день

стр. 5

ПОЛУЧАЕМ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ

С успешным «Стартом»!

стр. 7

ФАКУЛЬТЕТ ГОДА

Дружба и взаимопомощь,
да еще доброта и активная работа...

стр. 9

«ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЕКО»

«А время летит, наше время...»

стр. 12

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА - 2011

Послевкусие накала страстей

стр. 14

ПРИГЛАШАЕМ ОБСУДИТЬ

Какая работа нужна студенту?

стр. 18

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Красавица, умница, спортсменка...

стр. 20

12 представителей
Ижевской ГСХА приня-
ли участие в деятель-
ности 2 блоков форума
– социально-экономичес-
ком и инновационно-
технологическом.

стр. 2



- Студент – хорошо обработанное поле. Какое семя попадет, то и произрастет. А ветеринария – добрая наука. Так что, вывод ясен?!

стр. 9



«Студвесна» – это всегда накал страстей, ночные репетиции (практически ночевки в академии), выкладка на 100%, нескончаемый поток энергии, идей и отличного настроения!

стр. 14

- Спорт однозначно помогает учебе и уж точно не может ей навредить.

стр. 20



С дипломами со Второго Евразийского экономического форума

С дипломами 1-й и 2-й степени вернулись студенты и аспиранты агроинженерного факультета Ижевской ГСХА, принявшие участие во Втором Евразийском экономическом форуме.



Евразийский экономический форум поддерживает Администрация Президента РФ, Государственная Дума, губернатор и Правительство Свердловской области, представители бизнес-структур.

На сегодня участником форума является крупнейшее вузовское сообщество Урала: «Большой евразийский университетский комплекс», в который входит 13 вузов Екатеринбурга.

Второй этап Евразийского экономического форума молодежи был организован Уральским государственным экономическим университетом (УРГЭУ) совместно с крупнейшими вузами страны – РУДН, МГУ, МГИМО МИД и УрФУ. Всего в форуме-2011 приняли участие представители вузов 110 стран мира и 60 регионов России.

Работа Второго Евразийского экономического форума была организована по 4 блокам: «Социально-экономический», «Инновационно-технологический», «Евразия – континент мира» и «Арт-форум».

12 представителей Ижевской ГСХА приняли участие в деятельности 2 блоков форума – социально-экономическом и инновационно-технологическом. По

результатам работы делегация академии в составе Ольги Даниловой (632-я гр.), Игоря Ушкова (642-я гр.) и Ивана Кондратьева (642-я гр.) получила диплом 1-й степени в направлении «Евразия – территория здоровья» (социально-экономический блок). Работа аспирантов Вячеслава Вохмина и Анастасии Кудряшовой в направлении «Евразия Green» (социально-экономический блок) была отмечена дипломом 2-й степени. За успешную предпринимательскую деятельность предприятия в специальных номинациях в направлении «Деловая Евразия» (социально-экономический блок) дипломы получили Марат Каюмов (344-я гр.) и аспирант Вячеслав Вохмин, а за лучшую идею бизнес-плана – Александр Бектуганов (632-я гр.).

автор: **В.В. Касаткин**, д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Технология и оборудование пищевых и перерабатывающих производств»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Победу одержал «Зеленый патруль»



22 апреля в Ижевской ГСХА прошла экономическая олимпиада среди студентов академии, обучающихся по не-

экономическим специальностям.

В мероприятии участвовали студенты факультета электрификации и

автоматизации сельского хозяйства (ФЭАСХ), зооинженерного (ЗИФ), лесохозяйственного (ЛХФ) и агроинженерного (АИФ) факультетов. На первом этапе олимпиады студенты показали выскалательному жюри результаты работы над домашним заданием. Затем пошли конкурсные задания. В программе мероприятия значились тестовые задания (20 вопросов), конкурс капитанов, решение комплексной задачи по экономике отрасли и творческие задания. Самые высокие баллы (до 10) можно было получить за умение формулировать вопросы.

В итоге, 1-е место заняла команда студентов лесохозяйственного факультета «Зеленый патруль»; 2-е место поделили между собой студенты факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства и агроинженерного факультета, третье место досталось «Фанатам АПК» (ЗИФ).

Лучшие работы – на Всероссийский конкурс



Подведены итоги II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ, который проводился с целью привлечения более широкого круга талантливой молодежи к научным исследованиям в области аграрных наук, а также активизации работы студенческих научных обществ. Мероприятие проводилось в три этапа: первый – внутривузовский; второй – в федеральных округах; третий – всероссийские конференции. Конкурс среди студентов проводился по научным направлениям (номинациям): агроинженерия, агрономия, землеустройство и кадастры, зоотехния, ветеринария, природообустройство и

водопользование, агрохимия и агропочвоведение, менеджмент, экономика, технология переработки сельскохозяйственной продукции; а среди аспирантов и преподавателей – по отраслям наук (номинациям): технические, экономические, сельскохозяйственные, ветеринарные и биологические.

В апреле Ижевская ГСХА принимала гостей – участников конкурса в номинациях «Зоотехния» и «Сельскохозяйственные науки». Всего было заявлено 24 научные работы: 9 – в номинации «Сельскохозяйственные науки» и 15 – в номинации «Зоотехния».

В номинации «Зоотехния» лучшей признана работа студентки ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА» Ирины Моториной.

В пятерку лучших вошла также работа студентки нашей академии Вероники Пушкаревой.

В номинации «Сельскохозяйственные науки» второе место присуждено Ильвиру Фатыхову и третье – Екатерине Ястребовой (ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА).

Также достойно выступили студенты Ижевской ГСХА в конкурсах, организованных на базе других аграрных вузов Приволжского федерального округа: Пермской ГСХА (номинация: агрохимия и агропочвоведение), Ульяновской ГСХА (технология переработки сельскохозяйственной продукции), Оренбургского ГАУ (агрономия), Казанского ГАУ (экономика, менеджмент), Башкирского ГАУ (агроинженерия, технические науки), Казанской ГАВМ (ветеринария, ветеринарные науки).

Для участия в работе всероссийских конференций третьего этапа конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ рекомендованы, помимо вышеназванных студентов и аспирантов – победителей в номинациях «Зоотехния» и «Сельскохозяйственные науки», – Ирина Червякова (агрохимия и агропочвоведение), Юлия Зыбина (технология переработки сельскохозяйственной продукции), Владимир Егоров (ветеринария).

автор: Н.М. Итешина,
ответственная за НИРС Ижевской ГСХА, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры лесоводства и лесных культур



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«Таких не берут в космонавты», они нужны на Земле!



5 мая в Ижевской ГСХА состоялся конкурс профессионального мастерства среди студентов агроинженерного факультета, обучающихся по специальностям «Технология общественного питания» и «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции». Культурно-массовое мероприятие было приурочено к знаменательному событию – 50-летию юбилею полета Юрия Гагарина в космос.

В конкурсе профессионального мастерства участвовало 4 команды: «Гагарин's повар – group», «Таких не берут в космонавты», «Ловцы звезд», «Внуки Гагарина». Участники показали свои умения в 5 этапах: «Приветствие»; «Стартин» – спортивно-интеллектуальный конкурс; «Перетягивание каната»; «Конкурс профессионального мастерства»; «Презентация видеоклипа». По итогам всех этапов конкурса победила команда «Таких не берут в космонавты».

То, что не понял на лекции, поймешь на экзамене!

Среда обитания: что мы едим...

Надолго останется в памяти студентов академии ежегодный агроэкологический форум. Тема нынешнего звучала так: «Среда обитания: что мы едим».



Организаторы форума задали успешный и веселый ритм этому мероприятию. На этот раз отряды состояли как из профессионалов своего дела, так и новичков, которые перенимали опыт старшекурсников. В рамках мероприятия прошло торжественное открытие форума, показ фильма об экологии и учеба актива. На первой «Вертушке» ребята узнали, как разработать комплекс мероприятий по снабжению населения

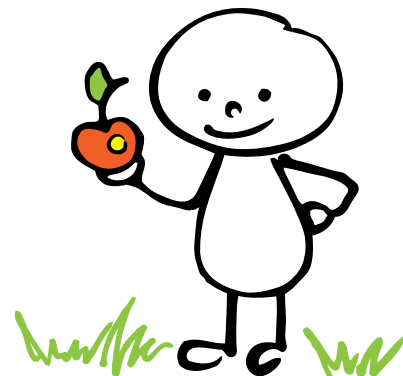
города экологически безопасными, качественными и дешевыми продуктами питания, и о том, как их получить. Вторая «Вертушка» была посвящена лесу как неограниченному биологическому потенциалу экологически здоровой и безопасной продукции, а также внедрению безотходного производства.

Время для отдыха ушло на преодоление туристической полосы. Задания были достаточно сложными, но сплоченность отрядов помогла студентам справиться со всеми препонами.

Следующий этап – выступление диетолога и тренинг «Жить здорово!» от студентов Ижевской медицинской академии. Вечером участникам было выделено время для подготовки своего проекта и консультации с членами комиссии. Были представлены следующие проекты: «Березовый сок», «Выращивание карпиков» (был признан лучшим проектом), «Страусиные яйца», «Выращивание свежей зелени методом точной гидропоники». В вечернюю раз-

влекательную программу вошли игра «Телепортация» и дискотека.

Так мы узнали много полезной информации и нашли новых друзей. Теперь намного чаще встречаешь знакомых в нашей любимой академии. Спасибо форуму!



автор: **Екатерина Сульдяева**,
студентка 1-го курса
экономического факультета

До экзаменов считают дни, после экзаменов – стипендию, а весной – студентов.

«Анатомиада»



В Ижевской ГСХА состоялась традиционная ежегодная олимпиада по анатомии, морфологии, зоологии и биологии «Анатомиада». По словам организаторов (кафедра анатомии и биологии и отдел организации воспитательной работы), главная цель мероприятия – заинтересовать студентов в освоении дисциплин, помочь проявить творческий потенциал, обучить работе в команде.



В мероприятии принимали участие команды из числа студентов факультета ветеринарной медицины и зооинженерного факультета, обучающихся по специальностям: «Ветеринария», «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 1-го и 2-го курсов. Компетентное жюри доброжелательно и объективно оценивало как уровень выпол-

нения домашних заданий, так и ответы на вопросы жюри.

Как показала «Анатомиада», студенты хорошо знают поговорки и пословицы на анатомические и биологические темы, уже на ощупь определяют видовую принадлежность костей, увлеченно разгадывают загадки, без промедления выступают на блиц-турнире!

Жюри непросто было определить победителя из семи команд! На радость преподавателям студенты показали высокий уровень знаний. В итоге, после подсчета набранных баллов, выяснилось, что победу одержала команда «Адреналин» студентов 211-й группы зооинженерного факультета. На втором месте – студенты 811-й группы факультета ветеринарной медицины, на третьей позиции – студенты 812-й группы ФВМ!

Зачем студенту терять надежду, пока профессор не потерял самообладание.

Заглядывая в завтрашний день

С 22 по 25 марта в ФГОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» прошла Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука: современные технологии и инновации в АПК». В работе этой конференции приняли участие студенты академии с 1-го по 5-й курс, а также вузов соседних регионов. Спектр обсуждаемых вопросов был очень широким: от сугубо профильных, прикладных, до самых, казалось бы, нереальных, фантастических.

Более подробно о конференции – в интервью проректора по научной работе Ижевской ГСХА, профессора Ильдуса Шамильевича Фатыхова.

- Ильдус Шамильевич, проведение студенческих научных конференций стало доброй традицией в академии. Какую оценку вы даете нынешней?

- Нужно отметить, что из года в год растет число участников конференции. В марте 2011 года в 39 секциях конференции приняло участие свыше 700 студентов из 11 вузов нашей страны. Интересные доклады представили студенты Вятской ГСХА, Чувашской ГСХА, Пензенской ГСХА, Казанско-



На фото: Дисковая мельница по измельчению зерна для личных подсобных хозяйств.

Автор проекта: **Николай Панченко**, студент 354-й группы АИФ;
руководитель: **В.И. Ширококов**, доцент, зав. кафедрой РМТКМ.

го ГАУ, ИжГТУ, Пермской ГСХА, Орловского ГАУ, Ульяновской ГСХА, Марийского ГТУ, Тольяттинского государственного университета, Магнитогорского государственного технического университета и, конечно же, нашей Ижевской ГСХА. И, что важно, растет не только число участников, улучшается качество работ. Студентов занимают серьезные вопросы, которые требуют кропотливой долгой работы.

- Это говорит о том, что больше студентов стали заниматься наукой?

- Это тоже немаловажно. Но главное здесь в другом. У студентов появилось желание расширить свой кругозор, взглянуть вглубь интересующих их вопросов. Ведь основная цель любого высшего учебного заведения – научить человека учиться, искать и использовать информацию, правильно ее применять в контексте полученных знаний, систематизировать и идти вперед. А в процессе работы над докладом студент как раз тем и занимается, что активно работает с уже имеющейся информацией по определенной теме, перерабатывает ее и предлагает что-то свое.

- И что-то находит применение на практике?

- Конечно! Не сразу, не в один миг, но по истечении ряда лет можно увидеть плоды работы. Ведь студенты, как правило, работают вместе с преподавателем, который трудится над какой-то

темой. Итогом совместной работы и сможет стать новый продукт, будь то в области агрономии, либо зоотехнии, а также в любой другой отрасли.

- Ильдус Шамильевич, а чем-то отличается конференция 2011 года от предыдущей, 2010 года?

- Можно отметить тот факт, что в организацию научно-исследовательской работы активно включились кафедры истории, математики, физики, философии, БЖД. Студенты первых курсов с увлечением готовили доклады по этим кафедрам и с интересом делали сообщения на конференции. Они изучали, к примеру, историю своей семьи, применение числовых рядов в музыке и т.д. Сколько нового они узнали сами и сколько интересного поведали своим однокурсникам!

- И как же трудно было, судя по всему, выбрать победителей!

- Действительно, практически все доклады были интересными. Основными критериями, как и в прошлые годы, при определении победителей стали новизна, практическая направленность, коммерческая эффективность и социально-экономическая значимость представленных докладов. В каждой секции выделено по пять работ. Из числа лучших отобрали те, которые приняли участие во втором этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ по ПФО.



На фото: **Роман Соколов**, аспирант лесохозяйственного факультета.

Наши студенты – лучшие!

9 февраля в Ижевской ГСХА прошла студенческая олимпиада по специальности «Зоотехния». В мероприятии приняли участие 11 команд – представителей аграрных вузов Приволжского федерального округа. Студенты старших курсов соревновались по комплексу дисциплин, которые формируют у будущих специалистов способность творчески применять в практической деятельности новейшие достижения науки и практики.

Олимпиада включала два этапа: тестирование и письменное решение задач.

Соревнования проводились как в командном, так и в личном зачете с определением трех лауреатов. Командное первенство определялось по трем лучшим результатам в команде.

В командном зачете неоспоримое преимущество было у студентов Ижевской ГСХА. Набрал 223 балла из 225 возможных, они и стали победителями олимпиады.

На втором месте – студенты Башкирского ГАУ, на третьем – Вятской ГСХА.



На фото (слева направо): **Варвара Сухова, Светлана Баженова, Вадим Климов, Екатерина Саватеева, Татьяна Воронцова.**

Студенты ИЖГСХА показали отличные результаты и в личном зачете. Первое место заслужила Екатерина

Саватеева, второе место – Светлана Баженова, на третьем месте Татьяна Воронцова.

МОЙ ВЫБОР

Буду ветеринарным врачом

- Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?

- Врачом.

- Ух, ты! Людей будешь лечить?

- Нет. Животных.

- А... Ветеринаром. Животных любишь?

- Ага, – вздыхаю я и улыбаюсь: – Очень люблю!

...Каких-то 12 лет назад, когда спрашивали меня, кем я хочу стать, услышав мой ответ, посмеивались...

- В детстве все хотят быть Айболитами, – говорили они, – подрастешь, прирешешь другое решение.

Но друзья, знакомые и родственники ошибались. С каждым днем моя уверенность в будущей профессии только крепла. Я видела, как страдают животные. Их страдания ничуть не легче человеческих. С детства хоть как-то пыталась им помочь. Постоянно притаскивала котят и щенят домой, где мы с мамой, подлечивали и отмывали их, а потом устраивали по друзьям.

Сейчас меня многие знакомые спрашивают, почему я поступила в сельскохозяйственную академию, когда у меня

еще в школе были проблемы с химией. Ответ был один: «Вам не понять».

А сама вспоминаю, как у меня умирала собака...

Мне было лет 10, наверно. Как помню, у собаки была чумка. Мы по незнанию не смогли ее распознать. А позже ничего уже нельзя было сделать. Несмотря ни на какие угрозы мамы, что могу заразиться, лежала около своей собаки. Положив одну руку ей на область сердца, второй я осторожно гладила ее. И со слезами слушала, как замедляются удары ее сердца... Становятся все реже и реже...

Да, как ни печально это звучит, но благодаря тому, что я видела, что происходит с животными от незнания, а порой и от халатности людей, твердо решила стать ветеринаром. В 9-м классе пришлось упорно заниматься биологией и химией, чтобы выдержать конкурс на вступительных испытаниях.

Сдав экзамены и подав документы, очень переживала, что не пройду по баллам. Когда позвонили из приемной комиссии и сказали, что прошла по конкурсу, радости не было предела. До сих пор помню чувства, которые испытывала в тот момент!

А дальше все было как во сне. Отработка, 1 сентября, первые занятия, посвящение в первокурсники, интересные люди...

Если честно, то мне до сих пор не верится, что я учусь на ветеринарного врача. Кажется, что я сейчас проснусь – и снова будут мучительные дни ожидания звонка из приемной комиссии...

Мне очень повезло, что мама полностью одобряет выбранную мной профессию. Она в свое время тоже хотела пойти учиться на ветеринарного врача, но помешали обстоятельства. Поэтому сейчас она мне помогает, как может. Частенько освобождает от домашней работы, помогает учить латынь и анатомию. А самое главное, верит в меня, за что я очень ей благодарна.

P.S. 1-й курс самый сложный, не стоит забывать об этом! Но самое главное, считаю, не лениться и верить в то, что все получится!

автор: **Алина Исаева,**
студентка 1-го курса факультета
ветеринарной медицины

С успешным «Стартом»!

Можно ли студенту Ижевской ГСХА в Удмуртской Республике получить бизнес-образование, не тратя на это огромных средств, наладить связи в предпринимательской среде региона и занять бесценный опыт общения с партнерами и единомышленниками? Получить поддержку, оказывается, можно, даже если ты еще совсем молодой предприниматель или у тебя есть только бизнес-идея.



«От Идеи до Бизнеса» – это первый масштабный проект в Удмуртской Республике, который содержит комплексную образовательную программу, направленную на обучение молодых предпринимателей новым знаниям, умениям и навыкам, необходимым для создания и ведения собственного бизнеса. Специально для поддержки начинающих бизнесменов в рамках этого проекта запущена новая программа «Старт». В общей сложности в данном проекте получили начальное бизнес-образование 43 человека из Ижевска и 71 – из муниципальных образований.

Из Ижевской ГСХА в последнем проекте участвовали 5 человек: начинающий предприниматель Антон Мышкин (выпускник лесохозяйственного факультета, проект «Валка опасных деревьев»); Иван Волков (экономический факультет, проект «РоссЦентрСнаб»); Алла Завьялова (экономический факультет, проект «Производство хозяйственного мыла – чистая идея для бизнеса»); Мария Култышева (экономический факультет, проект «Семейный интернет-портал – Liferups.ru. Всё для детей, обо всем для родителей») и я, Юлия Зыбина (зооинженерный факультет, проект «Кисломолочный продукт «Здоровье будущего» с пищевыми волокнами»).

Наши предложения и проекты не остались без внимания. Так, проект

Аллы Завьяловой и моя работа предложены для защиты перед крупными инвесторами. Благодаря этой работе я приняла участие в телепроекте «Шаг в бизнес», а также во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ в номинации «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», заняв по нашей академии 1-е место, а по Приволжскому федеральному округу – 4-е призовое место, что позволило мне участвовать в финальном этапе Всероссийской конференции. Спасибо моим преподавателям, особенно научному руководителю – доценту кафедры «Технология переработки продукции животноводства» Г.Ю. Березкиной!

Все мы порадовались за Марию Култышеву, которая получила 3 ценных приза: годовой абонемент на размещение информации и рекламы на портале «Деловой квадрат»; 70-процентную скидку на бухгалтерское сопровождение своего дела в течение любых 3-х месяцев 2011 года, а также субсидию от центра занятости на открытие ИП! Мария стала индивидуальным предпринимателем! По словам М. Култышевой, программа «Старт» – это супершкола для личного роста и расширения кругозора. «На все теперь смотришь под другим углом зрения! Спасибо всем, как преподавате-



автор: **Юлия Зыбина**,
студентка 5-го курса
зооинженерного факультета

лям, так и тем, кто обучался со мной и поддерживал меня», – говорит Мария. М. Култышева также одержала победу на форуме «Бизнес-Трамплин 2», заняв 1-е место и получив кубок за самый инвестиционно привлекательный проект. Своими задумками она поделилась со слушателями «Дорожного радио» и читателями газеты «7 вечеров».

В рамках этого же проекта «От Идеи до Бизнеса» работает программа «Профи», которая ориентирована на молодых начинающих предпринимателей. Одним из успешных участников программы стала выпускница экономического факультета Ижевской ГСХА Надежда Ястребова (диплом с отличием).

Высокой оценки заслужил ее проект «Веб-студия ООО «Адеон» (<http://www.adeon.ru>) – создание, продвижение, перевод и поддержка сайтов, создание фирменного стиля, реклама в соцсетях, контекстная реклама, SEO-копирайтинг.

Надежда Ястребова является также победителем в номинации «Молодой мастер бизнеса» регионального этапа конкурса «Молодой предприниматель России – 2010» (<http://www.yastrebova.ru/o-yastrebovoj/>). В апреле 2011 года Надежда принимала участие в российском интернет-форуме и в работе конференции «Интернет и Бизнес» (г. Москва); а 16 апреля 2011 г. – в пятом чемпионате Удмуртии по управленческой борьбе (г. Ижевск).

Так можно ли в Удмуртской Республике стать успешным молодым предпринимателем? Ответ: можно! Проект «От Идеи до Бизнеса» может стать и для студента Ижевской ГСХА первым этапом в осуществлении бизнес-идей и воплощении их в реальность. «Не жди других – делай!»

«Охота к перемене мест»

Приближается период прохождения летней производственной практики. Самое время поговорить о зарубежных стажировках. Студенты и выпускники Ижевской ГСХА традиционно выезжают в Швейцарию, Германию, Голландию, с недавнего времени также в Финляндию и США. Можно выбрать краткосрочную программу – от 2 до 6 месяцев, а можно и более продолжительную – до 1 года.

Но мало кто знает, что, кроме производственных стажировок, студент, не важно, учится он на специалитете, бакалавриате и магистратуре, или аспирант, имеет возможность учиться за рубежом, ездить в ознакомительные групповые поездки и принимать участие в международных студенческих конференциях. И это не всегда связано с большими тратами. Дело в том, что для таких целей существуют специальные стипендиальные фонды, которые берут на себя, как правило, часть расходов, а иногда оплачивают всю поездку целиком. Правда, предоставляются такие стипендии, или гранты, не всем желающим, а тем, кто имеет отличные успехи в учебе, высокую мотивацию (т.е. студент осознает, для чего нужна эта поездка и как она скажется на дальнейшем учебном или научном росте) и, конечно же, в достаточной степени владеет иностранным языком, для того чтобы быстро адаптироваться в среде заграничного вуза и не испытывать сложностей в повседневном общении. Не последний момент в этом нелегком, но очень интересном деле – инициатива самого студента или аспиранта, которые самостоятельно ищут подходящий вуз или программу обучения в магистратуре (она предполагает достаточно узкую направленность) и оформляют документы. Нужно быть готовым к тому, чтобы потратить некоторое количество времени и душевных сил. И не стоит отчаиваться, если в итоге получите отказ, ведь стипендии распределяются фондами на конкурсной основе, а это всегда немножко лотерея.

Одним из таких фондов является ДААД – Германская служба академических обменов. Это самоуправляемая организация высших учебных заведений Германии, которая сегодня занимает едва ли не ведущее место среди политических и экономических партнеров России на мировой арене. Традиционно

Германия – желанная цель для студенческой и научной элиты со всего света. Значительную часть средств для своей работы ДААД получает из федерального бюджета различных министерств и ведомств Германии. В Российской Федерации ее центральный офис расположен в Посольстве Германии в Москве, что говорит о надежности и солидности этой организации. Ежегодно по всему миру ДААД выдает около 50 000 стипендий.

Сейчас, когда к концу подходит очередной учебный год, время не только подводить итоги, но и строить планы на будущее. Необходимо учесть, что заявки на гранты, как правило, принимаются в начале учебного года на следующий учебный год, если нет других, особых условий подачи заявки.

На официальном сайте ДААД www.daad.ru можно без труда найти информацию по стипендиям, предоставляемым студентам и аспирантам из РФ. Особый интерес здесь, безусловно, представляют собой летние курсы немецкого языка в Германии для студентов 3-4-х курсов. Существуют курсы немецкого языка для будущих инженеров, экономистов, юристов и т.д. буквально со всех уголков земного шара – от Китая до Бразилии.

Групповые ознакомительные поездки под руководством одного преподавателя для студентов 3-5-х курсов предполагают путешествие продолжительностью до 12 дней для группы студентов с одного факультета, так как программа пребывания на территории Германии должна быть связана с их профессиональными интересами. Это значит, что цель поездки заключается не столько в посещении музеев, выставок и театров, сколько предприятий, образовательных и исследовательских учреждений. В распоряжение группы предоставляется автобус, сопровождающий гид. ДААД оплачивает все



На фото: Александр Петухов, студент 4-го курса экономического факультета, стипендиат ДААД.

расходы в Германии – питание, проживание, транспорт.

Кого-то, наверное, привлекут программы последипломного обучения – обучение в магистратуре или на специальных учебных курсах в системе последипломного образования (Aufbaustudiengang) с целью получения немецкого свидетельства о высшем образовании. Даже если в школе и вузе изучался английский язык, а не немецкий, подходящий вариант найдется для всех. Многие университеты Германии предлагают учебные программы на английском языке. Правда, немцам, хотя бы на начальном уровне, овладеть придется все равно – все-таки Германия...

ДААД может профинансировать также научные исследования аспирантов и молодых ученых, уже имеющих степень кандидата наук. Два основных требования для таких соискателей – знание иностранного языка и приглашение от немецкой стороны. Для этого понадобится найти вуз или исследовательскую организацию со сходными научными интересами, которые смогут предложить вам научное руководство вашей стажировкой. На самом деле задача не такая уж и сложная – как правило, вузы не отказываются от приема иностранных стажеров, ведь все расходы по их пребыванию в вузе все равно возьмет на себя ДААД.

В заключение стоит добавить, что ДААД – не единственная в своем роде организация. Если хочется поехать стажироваться в другую страну – нет проблем! Просто постарайтесь и найдите то, что нужно именно вам!

Путешествия учат больше, чем что бы то ни было. Иногда один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома.

А. Франс

автор: И.С. Акатьева,
начальник отдела международных связей Ижевской ГСХА

Дружба и взаимопомощь, да еще доброта и активная работа...

Факультет ветеринарной медицины в Ижевской ГСХА уже неоднократно признается факультетом года. Многие задают вопрос – почему? ФВМ такой же, как и все остальные факультеты, так в чем же причина победы? Кто лучше всего знает ответ на этот вопрос?

Набравшись храбрости, в сопровождении заместителя декана по воспитательной работе Мани Эдуардовны Мкртчян захожу в кабинет к декану факультета **Евгению Ивановичу Трошину** ...

Как всегда, в белом халате, серьезный, доброжелательный... Предлагает сесть.

- И с чем вы ко мне пожаловали?

- Хотелось бы получить ответ на один важный вопрос о факультете ветеринарной медицины.

- Спрашивайте.

- Факультет ветеринарной медицины неоднократно становился факультетом года. Как думаете, почему? Чья в этом заслуга?

- Наш факультет стал лучшим, потому что действуем сообща. Все преподаватели и студенты как один прониклись единой идеей. Студенты поняли, чего от них хотят. Преподаватели были и остаются требовательными к выполнению заданных целей. Также мы всегда приветствуем и поощряем любые начинания студентов в любой сфере деятельности! Главное, чтобы эти начинания были направлены в нужное русло и не мешали учебе.

Велика заслуга студенческого актива. Он у нас боевой, дружный, активный. Собирает вокруг себя студентов, ведет за собой. Бывает, человек не участвует в самом мероприятии, но поддерживает однокурсников, друзей. Есть студенты, которые, к примеру, не выступают на сцене, но зато хорошо рисуют и сочиняют. Каждый вкладывает частичку своего труда. И это замечательно!

Студент – хорошо обработанное поле. Какое семя попадет, то и произрастет. А ветеринария – добрая наука. Так что, вывод ясен?!

- Да, спасибо большое.

...Задумавшись, выхожу из кабинета.

В принципе, все ясно... Но это же мнение одного человека. Умного, знающего всех студентов факультета ветеринарной медицины и находящегося в курсе всех дел. Но все же одного...

Точно, – решаю я, – нужно расспросить еще нескольких студентов старших курсов.

Первая кандидатура – **Мария Колоткина** (4-й курс). Знаю, что она одна из самых активных студентов нашего факультета.

- **Маш, помоги, пожалуйста.**

- Да, Алин, конечно, в чем проблема?

- **Хочу услышать твое мнение по поводу факультета года. Как подводятся итоги?**

- В академии в течение всего учебного года проводятся различные мероприятия, а затем подсчитываются заработанные баллы.

Итоги года – это грандиозное и ожидаемое всеми событие. На данном мероприятии награждают лучших из лучших во всех сферах деятельности академии и, конечно же, объявляют результаты конкурса в номинации «Факультет года».

Факультет ветеринарной медицины всегда претендует на это звание, прежде всего, потому что факультет – большая дружная семья. Все мы здесь друг друга знаем, каждый отвечает за действия

другого члена коллектива – это первое, чему учат первокурсников, когда они поступают на ФВМ. Примечательно отношение преподавателей к студентам. Каждый из них старается всесторонне развивать студентов, никогда не откажет в просьбе, поможет, чем сможет.

Одним словом, каждый вкладывает в общее дело частичку своей работы. Когда мы вместе – мы сила! Данное высказывание полностью соответствует ситуации, которая сложилась на факультете. И это действительно очень здорово, потому что подготовка ко всем мероприятиям проходит весело, интересно, а главное – помогает добиваться результатов.

- **Спасибо огромное!**

- Пожалуйста. Ты еще **Рому Васильева** расспроси. Он тоже тебе много чего сможет рассказать!

Почти сразу же нахожу Рому.

- **Ром, как считаешь, почему ФВМ уже не в первый раз занимает 1-е место в номинации «Факультет года»?**

- На мой взгляд, основной причиной нашего успеха является атмосфера сплоченности, единства и дружбы, выстроенная нашим деканатом. Студенческий актив и деканат с первого курса воспитывают в нас чувства единства, сплоченности, уважения, а также любви, доброты и патриотизма, те качества, которые, увы, современное общество потихоньку теряет. Это делает нас сильными и непобедимыми. Не деньги решают все, а нечто большее, чем материальные блага. Всегда и во все времена именно доброта, вера, любовь и надежда являются определяющими качествами, которые в любом случае приведут к успеху. Но это мое личное субъективное мнение.

Я смог ответить на твой вопрос?

- Да. Спасибо большое.

...Перечитываю свои записи. Да, теперь ясно, почему ФВМ уже не в первый раз занимает 1-е место в номинации «Факультет года». Дружба и взаимопомощь, да еще доброта, активная работа – это именно те качества, которые помогают студентам факультета ветеринарной медицины быть лидерами. И мы, первокурсники, на собственном опыте убеждаемся в правдивости высказываний декана и старшекурсников. Учиться на нашем факультете просто здорово!

автор: **Алина Исаева**,
студентка 1-го курса факультета
ветеринарной медицины



Ученые-агрономы: итоги и перспективы подготовки



12 апреля агрономический факультет Ижевской ГСХА провел республиканскую научно-практическую конференцию «Подготовка ученых-агрономов в ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА». Итоги и перспективы».

В работе конференции приняли участие преподаватели, студенты и выпускники разных лет – руководители сельскохозяйственных предприятий, общественные и политические деятели. С научными достижениями коллектива агрономического факультета присутствующих познакомил проректор по научно-исследовательской работе ИжГСХА, доктор сельскохозяйственных наук, профессор И.Ш. Фатыхов.

Благодаря неустанному труду коллектива преподавателей агрономический факультет становится необходимой базой для сельхозтоваропроизводителей как в плане подготовки кадров, так и получения консультаций при ведении сельхозработ.

Почетный гражданин Удмуртской Республики, руководитель СХПК им. Мичурина Вавожского района В.Е. Калинин высоко оценил роль научного обеспечения АПК. Из года в год хозяйство под его руководством занимает лидирующие позиции в УР по производству сельхозпродукции. И, как подчеркивает В.Е. Калинин, немалая роль в этом принадлежит тесному содружеству с учеными Ижевской ГСХА.

По словам декана факультета, доктора сельскохозяйственных наук, профессора А.М. Ленточкина, в настоящее время факультет имеет необходимую для осуществления учебного процесса и научной деятельности материальную базу, представленную соответствующими

учебными аудиториями и лабораториями, а также опытным полем в учебно-опытном хозяйстве «Июльское», где студенты и аспиранты в течение всего вегетационного периода выращивают различные сельскохозяйственные культуры, проводят полевые и лабораторные исследования.

Интересным и познавательным для студентов было выступление Почетного президента Всеудмуртской ассоциации «Удмурт кенеш», Почетного гражданина Удмуртской Республики В.К. Тубылова об удмуртах как прирожденных земледельцах и животноводах.

С нескрываемым интересом выслушали студенты выступление выпускницы факультета, руководителя аппарата приемной Президента Российской Федерации в Удмуртской Республике, доктора политических наук, профессора С.К. Смирновой. Ее жизненный путь, достижения, успехи и победы интересны многим студентам, для которых она является примером для подражания.

Мнение студента...

Екатерина Тратканова,
студентка 154-й группы:

- На этой встрече гости рассказали о своем жизненном пути, становлении, фактах биографии, связанных с учебой в сельскохозяйственном институте, о том, что дал им агрономический факультет.

Было очень интересно послушать рассказы главного агронома СХПК им. Мичурина Вавожского района В.А. Капеева и руководителя этого хозяйства В.Е.Калинина, потому что они непосредственно связаны с сельским хозяйством и многого добились в агрономии в течение своей жизни. Интересно было послушать и Светлану Константиновну Смирнову. Она также рассказала о своей жизни, о том, как попала в Государственную Думу, как благодарна агрономиче-

скому факультету, потому что, как она сказала, учеба на нашем факультете – это некая школа жизни, которая помогает каждому выпускнику в его личном росте. Эту школу мы проходим и сейчас.

Много теплых слов было сказано в адрес преподавательского состава. Очень приятно выпускаться под руководством лучших преподавателей агрономического факультета, зная, что они воспитали не одно поколение очень успешных людей.

Это была первая подобная встреча на моей памяти, и многие студенты, оказывается, даже не знали о достижениях выпускников факультета. Нам, пятикурсникам, в период небольшой растерянности перед новой жизнью после окончания академии очень важна такая

поддержка от факультета. Гости на своем примере показали, что нам открыто много возможностей для становления личности, достижения высокого положения в обществе.

Встреча прошла очень тепло, по-семейному. Мы видели, с какой радостью общаются с преподавателями гости, как гордятся ими преподаватели. Сразу захотелось когда-нибудь оказаться на их месте, чтоб вот так же можно было прийти и рассказать о своих достижениях в жизни, добиться которых помогла учеба на агрономическом факультете Ижевской ГСХА.

Надеюсь, придет время, и нас тоже пригласят на встречу с будущими выпускниками, чтоб поделиться жизненным опытом.

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.
К. Симонов

ИМЕННОЙ СТИПЕНДИАТ

Учеба, общественная работа, наука...

...Аудитория № 1. Идет творческий процесс. Слышно, как кто-то озвучивает сценку, девушки репетируют движения танца... Ага, вот и нужный мне человек: Роман Васильев, студент 4-го курса факультета ветеринарной медицины.

- Здравствуй, Ром!
- Привет, Алин!
- Давай присядем ненадолго, знаю, что у тебя и так мало времени. Рома, ты один из того небольшого числа студентов, которые удостоились получать именную стипендию Президента УР. Твои ощущения?

- (Задумался.) Знаешь, это было для меня полной неожиданностью. Помню, ко мне подошла заместитель декана по воспитательной работе Маня Эдуардовна и спросила, согласен ли я, чтоб мою кандидатуру взяли на рассмотрение. Я согласился, принес требуемые документы и полученные ранее грамоты. Через некоторое время стало известно, что я достоин получать президентскую стипендию.

- Многие говорят, что учиться на факультете ветеринарной медицины

очень сложно. Это так?

- Да. Учиться многим сложно, я не отрицаю. Есть студенты, не справляющиеся с нагрузкой. Кто-то сам уходит. Бывает, что и отчисляют за неуспеваемость. Но те, кто быстро адаптируется, не копят долги, учатся легко.

- Ага. А тебе каково учиться?

- (Улыбнулся.) В силу, наверно, своих индивидуальных способностей мне учиться легко. В основном я запоминаю все с первого прочтения. Хотя, да, не отрицаю, иногда бывало тяжеловато, так как объем информации все-таки немаленький.

- А какие предметы у тебя самые любимые?

- Если с 1-го курса... Анатомия, биология и история. Потом... паразитоло-

гия, радиобиология и физиология.

- А нелюбимые предметы были или есть?

- Ага. Физкультура. Очень рад, что закончилась.

- Ром, как я понимаю, ты очень разносторонний человек. Можно узнать, чем ты увлекаешься?

- Можно, конечно. Я очень люблю поэзию, театр, сцену, телевидение. Нравится общественная работа, история, политика и так далее.

- То есть ты участвуешь в различных мероприятиях, потому что тебе это все нравится?

- Конечно, Алин.

- Хорошо учишься. Везде участвуешь, причем как в общественных мероприятиях, так и в научной деятельности. Ты все успеваешь, или тебе приходилось отказываться от чего-либо?

- Нет, я все успеваю.

- А ты доволен своими успехами? Как оцениваешь себя?

- Трудно себя оценивать. Сейчас это делают мои преподаватели. А свои успехи... Да, в принципе, доволен. Хотя знаю, нет предела совершенству, поэтому мне есть куда стремиться!

- И последний вопрос. Есть планы на будущее?

- Конечно, есть. Но распространяться я не хочу.

- Спасибо, Ром. Очень приятно было с тобой пообщаться. Извини за украденное время.

- Ничего. Но мне и вправду пора идти...



На фото: Роман Васильев на производственной практике.

автор: Алина Исаева,
студентка 1-го курса факультета
ветеринарной медицины

«А время летит, наше время...»



автор: **Наталья Бакакина**, студентка 5-го курса факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Сколько всего произошло за это время!? Новые дисциплины, новые друзья, строгие, но справедливые преподаватели, туристические слеты и студенческая весна, запомнившийся, наверно, на всю жизнь бал первокурсника и посвящение в студенты, «шумный экватор» и еще очень много других замечательных моментов.

Сейчас мы, студенты пятых курсов, с багажом знаний, полученных в акаде-

Первый курс, первая сессия, новый коллектив и полная неожиданностей и тайн студенческая жизнь. Как же все это было недавно и в то же время уже давно. Пять лет...

мии и школе, стоим на пороге взрослой жизни. Осталось совсем чуть-чуть: государственные экзамены, дипломный проект, защита и столь долгожданное торжественное вручение дипломов. И, как, наверно, всегда бывает в такой момент, нам радостно и грустно. Испытываешь радость и удовлетворение от того, что еще одна вершина уже практически достигнута. А грустно от того, что все заканчивается.

Ведь недаром говорят: «Студенческие года – золотая эпоха». На всю жизнь остаются в памяти яркие моменты студенческой веселой жизни. Пары, которые порой казались бесконечно долгими и иногда скучными, уже остались позади, все реже видишь одногруппников, все предметы учебной программы изучены. Как же быстро летит время...

Очень интересно было наблюдать за тем, как меняемся мы, студенты. Какими юными и еще порой несмыш-

леньми мы приходим на первый курс. И какие красивые, представительные и уже взрослые мы на защите дипломных проектов!

Каждому из нас студенческие годы запомнятся чем-то особенным, и, наверно, каждый студент вспоминает о них с улыбкой. И мы, на мой взгляд, тоже не станем исключением.

В этом году я заканчиваю факультет электрификации и автоматизации сельского хозяйства. Уровень подготовки специалистов в Ижевской государственной сельскохозяйственной академии довольно высок. А, как известно, сейчас в нашей стране спрос на инженерных работников растет с каждым годом. Поэтому выпускники этого факультета и других технических специальностей востребованы на рынке труда. И хочется верить, что и мы обязательно трудоустроимся, и каждый из нас найдет себе работу «по душе».



Проекты Ижевской ГСХА - на Российский форум!

19-20 мая 2011 года в Ижевске состоялся III Инвестиционный форум «Удмуртия: курс на модернизацию». На выставке инвестиционных проектов было представлено 5 проектов Ижевской ГСХА.

Все они вызвали живой интерес участников форума и посетителей выставки. Четыре проекта Ижевской ГСХА отобраны для участия в Российском форуме «Российским инновациям – российский капитал».



Студенческий совет

Мне интересна различная работа, которая проводится в академии совместно со студентами. А кто в центре всех событий? Конечно же, студенческий совет самоуправления (студсовет)!

В его рядах я, как и многие, оказалась после учебы актива, которые проводятся для студентов 1-х и 2-х курсов. Правда, сначала нас было очень много, но потом потихоньку люди разбежались, и остались только те, кому действительно интересно работать в студенческом совете. Я получаю удовольствие от участия в мероприятиях и хочу научиться организовывать их сама. Специально для этого номера «Моей академии» я провела небольшой опрос, обратившись к членам студсовета с рядом вопросов. Уверена, что их ответы вызовут интерес у студентов академии и привлекут в ряды студсовета новых членов.

Вопросы:

1. Как давно ты в студсовете? Почему решил(а) вступить?

2. Какие основные функции выполняет студсовет?

3. Какие изменения произошли в студсовете за то время, пока ты принимал(а) в нем участие?

4. Что бы ты хотел(а) пожелать студсовету и ребятам на будущее?



**Светлана
Перевощикова,**
студентка
5-го курса
зооинженерного
факультета
(экс-председатель
студсовета ЗИФ):

1. В структуре студенческого совета я с первого курса. В студсовет академии вступила на втором курсе. Изначально желание вступить в студсовет у меня возникло из-за ребят, которые там уже состояли. Смотрела на них и думала: как же они клевые, хочу с ними общаться и быть такой же. Ну вот, пришла к ним, и меня затянуло... Я полностью погрузилась в эту атмосферу. Все ребята здесь такие разные, такие креативные и такие теперь уже родные. Я не представляю свою жизнь без них! Столько событий и мероприятий!

2. Особенно интересно участвовать в процессе организации мероприятий: активы и форумы – это что-то!

3. Конечно, студсовет претерпел изменения за время своего существования. Были и взлеты, и кризисные моменты. Но сегодня студсовет жив, бурно развивается и будет жить благодаря новому поколению!

4. Я скоро покину ряды студентов ИжГСХА (5-й курс, как никак!), но я знаю, что студсовет будет в моем сердце всегда, потому что именно здесь ВБ – мои самые дорогие и любимые. Пусть студсовет ИжГСХА будет расти дальше, приносить радость и пользу еще многим и многим поколениям студентов! Это уникальнейший опыт в жизни! Цените друг друга и не упускайте ни одну возможность и ни один момент в жизни!



**Вера
Рябова,**
студентка
5-го курса
агроинженерного
факультета
(председатель
студсовета
АИФ):

1. В студсовете я с 1-го курса, чему очень рада! Хорошо, что я попала туда с самого начала, потому что это круговорот разных событий, возможность общения с яркими и интересными людьми, море позитива и счастья.

2. Считаю основными следующие функции: координационная – направляет жизнь студентов в нужное русло и распределяет их энергию; творческая – выявление талантливых и одаренных ребят; организация мероприятий разного уровня; повышение интереса у студентов к студенческой жизни; информационная – доводит до сведения администрации проблемы студентов. Для меня студсовет – это жизнь, движение вперед, открытие новых горизонтов.

3. За время моего присутствия в студсовете происходило его становление. И теперь он уже имеет какие-то возможности и представляет собой настоящую студенческую организацию. Еще хочу сказать, что я почти у истоков стоя-

ла, поэтому хорошо помню, как порой очень тяжело приходилось. А теперь наработки уже какие-то есть, и понимание со стороны некоторых преподавателей, а иногда даже поддержка!

4. Студсовету я пожелаю развития и процветания! А ребятам – дерзать и не сдаваться, творческих идей, удачи, позитива, драйва, креатива и всего самого яркого! А еще хочу сказать, с учебой не затягивайте, старайтесь сдавать вовремя, это не так уж и сложно. И тогда у вас все точно получится!



**Александр
Бармин,**
студент
5-го курса
экономического
факультета
(экс-председатель
студсовета ЭФ):

1. Я с 1-го курса в студсовете. Мне тогда захотелось чего-то нового и интересного. Я был на турслете, после чего, узнав, что его организовывал студсовет, решил прийти к ним на собрание. Там оказались такие же студенты, как и я, много было спортсменов и отличников учебы.

2. Функций, как правило, у студсовета много, работы достаточно – от помощи отстающим студентам до работы в научно-исследовательской сфере. Но, конечно, нельзя забывать и о культурно-массовых мероприятиях, и о мероприятиях по социальным проблемам.

3. Изменений произошло много. Это и смена председателей, и, как следствие, смена правления и ведения дела. Но заметно, что студсовет развивается, и довольно стремительно и качественно. Мы не отстаем от УдГУ и ИГМА, где студсовет начал работать раньше, но нам есть к чему стремиться дальше.

4. Главное – верить в свои силы и не бояться принимать рискованные решения, и тогда все получится. Удачи и терпения в своем деле!

автор: **Екатерина Сульдяева,**
студентка 1-го курса
экономического факультета

Послевкусие накала страстей

Весна... Сколько положительных эмоций вызывает это слово!.. А «Студенческая весна» – еще больше! Это грандиозное событие для каждого студента! К этому мероприятию ребята готовятся целый год, чтобы в конечном итоге продемонстрировать все свои таланты, навыки и умения. А о том, как она прошла, какие впечатления оставила, расскажут собственные корреспонденты «Моей академии».



Дарья Замараева, студентка 3-го курса факультета ветеринарной медицины:

- ...Вот и прошла еще одна «Студенческая весна», оставив после себя приятное послевкусие волнения, восторга, драйва, радости и, возможно, даже слез у студентов Ижевской государственной сельскохозяйственной академии.

«Студвесна» – это всегда накал страстей, ночные репетиции (практически ночевки в академии), выкладка на 100%, нескончаемый поток энергии, идей и отличного настроения! Примерно такими возбужденными и взбудораженными студенты нашей академии ходили на пары (пропускали лишь изредка, было дело!) в течение двух месяцев весны. Все это время из аудиторий по вечерам доносились музыка, пение, топот и «раз-два-три... -восемь, так, еще одна восьмерка...». По мере приближения часа «Х» волнение все больше и больше нарастало в душах студентов.

В первый фестивальный день выступили студенты трех факультетов: агроинженерного (АИФ), экономического и зооинженерного (ЗИФ). Именно они стали первооткрывателями «Студенческой весны ИЖГСХА – 2011». Они первые взорвали зал ДС «Интеграл» смехом, восторгом и бурными аплодисментами! Энергии и теплоты, которую студенты факультетов дарили на сцене, было столько, что она перешла на улицу: ведь после 5 апреля установилась наконец-то по-настоящему весенняя погода!

Второго фестивального дня пришлось немного подождать, но для студентов это было на руку: можно обсудить прошедшее выступление и погадать, что же готовят остальные факультеты. Кое-кто даже делал ставки на предполагаемых призеров этой «Студвесны».

Собравшись в воскресный день, студенты наконец-то удовлетворили свое любопытство, визжа в зале от восторга. Ведь оставаться равнодушным к тому, что творилось на сцене, было невозможно! 10 апреля показали себя коллективы студентов факультета ветеринарной медицины (ФВМ), электрификации и автоматизации сельского хозяйства (ФЭАСХ), лесохозяйственного (ЛХФ) и агрономического (АФ) факультетов.

Я думала, что никто не был против такого веселого, по-настоящему студенческого и весеннего воскресного вечера!

Драйв, экспрессия, восторг и жуткое волнение: вот что чувствовали и артисты, и болельщики, такого накала страстей еще не видели. С каждым годом «Студвесна» становится на уровень выше!

А уж гала-концерта «Студвесны-2011» ждали все! Тут наконец-то можно увидеть лучшие номера факультетов с фестивальных дней и, самое главное,

узнать итоги, определить лидера и призеров, наградить лучших из лучших.

Гала-концерт открыл блок ФЭАСХ, и тогда каждому сидящему в зале стало понятно, кто победит в этом году. Переосмысливать их сказочно-театральную программу было приятно душе и сердцу. Добрая сказка, в которую нас окунули «электрики», пришлось по вкусу каждому.

Затем нашему вниманию представили лучшие номера других факультетов. Было здорово вновь побывать на выпускном ФВМ, потанцевать под «Блюз голубой луны» в исполнении АИФ, от души посмеяться над шоу «Доярки» ЗИФа, встретиться с игрушкой детства – калейдоскопом с помощью ФВМ. А также побывать на необычном показе мод «ФитоМода» ЛХФ, вспомнить свои корни с народными танцами ЗИФа и ЛХФ, посмеяться над деревенским свиданием АИФ и вспомнить, что весна – пора любви, под песню от экономфака «I Love you, Baby»...

Жюри было совсем не просто выбрать победителей!

Даниэль Гонсалес, руководитель дизайн-направления Республиканского совета студентов и аспирантов, координатор проектов общественного регионального молодежного движения в Удмуртской Республике «Креативный капитал»:

- Три дня, проведенные в ДС «Интеграл» оставили море незабываемых эмоций и впечатлений. Очень радует дух сплоченности у ребят всей сельскохозяйственной академии. Независимо от того, «свои» или нет, зал активно поддерживал всех участников фестиваля!



Брошюры, подготовленные для жюри, где-то радовали, где-то не очень. Не всегда был понятен юмор и хитовость людей (номеров), так как не был знаком со всеми традициями, но, спасибо ребятам, после небольшого объяснения становилось сразу понятно. Все супер, все молодцы!

Егор Ижболдин, ведущий специалист-эксперт Министерства по делам молодежи Удмуртской Республики:

- «Студенческая весна» сельскохозяйственной академии всегда отличалась атмосферой единения, дружелюбия между факультетами, дух соперничества не перерастает в столкновения интересов и мнений. Каждый с удовольствием поддерживает любого выступающего, несмотря на его принадлежность к факультету. На «Студенческой весне» ребята показали заметный рост в организации, подготовке и проведении мероприятия – номера с каждым годом становятся все более профессиональными. На суд зрителей было представлено огромное количество интересных находок, новых идей, которые были успешно реализованы на сцене ДС «Интеграл» и по заслугам отмечены членами жюри. И конечно же, гала-концерт показал, что значимость данного мероприятия для студенчества из года в год остается на высоком уровне – зал был переполнен творческой молодежью не только сельскохозяйственной академии, но и других вузов республики.

Хотелось бы отметить выступление студентов факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. Ребята развернули на сцене театральное представление, которое держало внимание зрителей на протяжении всего выступления. Хорошо проработанные номера и целостность выступления сделали свое дело – на гала-концерте ребята полностью показали свою концертную программу и сорвали «куш» аплодисментов!

Остается пожелать студентам Ижевской ГСХА не останавливаться на достигнутом, а развивать творческое мышление, вырабатывать новые идеи и, самое главное, поддерживать друг друга в реализации этих идей! Удачи на новых творческих фестивалях!

В итоге, призовые места распределились так:

- 1-е место – ФЭАСХ;
- 2-е место – ФВМ;
- 3-е место – ЗИФ.

Подводя итоги «Студенческой весны – 2011», ректор Ижевской ГСХА, профессор А.И. Любимов и начальник отдела ОВР, доцент О.Г. Долговых по-

благодарили студентов за творческое отношение к подготовке нынешнего праздника и пожелали удачи в следующем году.

Ну, что ж... очередная «Студенческая весна» за плечами, теперь студенты вновь вливаются в спокойную и размеренную учебную жизнь. Сейчас можно спокойно вздохнуть, поспать, и не пропускать из-за репетиций занятия... Над темой следующей «Студенческой весны» (а она звучит так «Пусть ничто к вам не пристанет, кроме банного листа!») пока

На гала-концерте были представлены только лучшие номера. Некоторые были настолько потрясающими, что им – прямая дорога на «Минуту славы»! Очень понравился видеоролик агроинженерного факультета. Сначала было не понятно, для чего были везде развешаны совершенно неприметные газеты с непонятными вырезанными фигурками. Но потом, когда все эти фигурки сложились воедино, получился потрясающий мультфильм о весне – отличная идея! Еще запомнил-



можно только думать... Действовать будем через год. А перед прекрасным и заветным летом у студентов лишь сессия, но ведь это такой пустяк по сравнению со «Студвесной»! Кто знает, тот меня поймет...

Анастасия Корепанова, Альбина Беспалова, Марина Трофимова, студентки 1-го курса экономического факультета:

- В этом году нам впервые удалось побывать на «Студенческой весне». Мы давно были наслышаны об этом событии, и когда наконец попали в ДС «Интеграл», нас переполняли эмоции. Зал был забит до отказа. Зрители сидели в проходах, стояли вдоль стен, толпились около дверей.

И вот... началось! На сцене – студенты факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. Они показали очень яркое театральное шоу. Все было учтено до мелочей – декорации, костюмы. Сами студенты очень талантливые. Ребята здорово вжились в свои роли, сыграли все на высшем уровне. Им просто не было равных!

ся эффектный номер «Калейдоскоп» факультета ветеринарной медицины, выполненный в оригинальном жанре, – это здорово! Очень повеселили «Доярки» (зооинженерный факультет) своими интересными сценками. Все танцы, которых было просто огромное количество, были поставлены настолько профессионально, что складывается впечатление, будто ребята занимаются ими всю жизнь. Над номером «Чё ты!» студентов агрономического факультета смеялись от души. Казалось, что это было настолько просто, но очень уж смешно получилось. Исполнение песен было очень профессионально. Мы еще раз убедились, что в Ижевской ГСХА много талантов! Однако очень огорчил родной экономический факультет, ожидали от них намного большего, они могут и умеют, если захотят! Не знаем, что им помешало, но будем надеяться, что в следующем году ребята не подведут!

С нетерпением будем ждать следующей «Студенческой весны». Надеемся, она будет еще более незабываемой: по-весеннему теплой, яркой и красочной!

«Ижевская FIESTA»!

Студенческое общежитие – это особый мир со своими традициями, обычаями, байками, посиделками до утра и памятью на всю жизнь!

В начале марта прошел ежегодный фестиваль «Ижевская FIESTA». Учредителем фестиваля является Управление по делам молодежи Администрации г. Ижевска. Вот уже который год управление собирает студентов всех вузов Удмуртии, проживающих в общежитиях, под свое крыло для яркого незабываемого праздника.

В этом году Фестиваль включал в себя следующие мероприятия: экскурсии по общежитиям – участникам Фестиваля, спортивные игры (боулинг, «Большие гонки»), смотр-конкурс оформления фойе общежития, творческий «капустник», конкурс карнавальных костюмов, социальная акция «Народные праздники» и Интерактивно-познавательный проект «Где народ, там и МЫ».

Социальная акция «Народные праздники» была новым конкурсом в этом году. Каждый орган студенческого са-



моуправления около своего общежития организовал праздник для студентов и жителей микрорайона в форме театрализованного представления, праздника,

флеш-моб акции. Наши студенты провели вкусную разгульную МАСЛЕНИЦУ! Понравилось всем! За это ребята и получили 2-е место!

Так как праздник был не просто праздником, а «Ижевской FIESTой», то новым стал и конкурс карнавальных костюмов. Участники должны были изготовить 2 карнавальных костюма из подручных материалов (картон, бумага, ткань, клеенка и т.п.) для юноши и девушки. Наши студенты стали на этот вечер бумажными Мальвиной и Арлекином. Строгое жюри оценивало оригинальность костюма, его яркость и презентацию. Без призов не ушел никто!

Праздник оправдал свое название – «Ижевская FIESTA» – прошел ярко, красочно, феерично! Благодаря Фестивалю крепкие дружеские связи между студентами разных вузов стали еще крепче! А наши общежития в очередной раз подтвердили свой статус: они лучшие среди студенческих общежитий г. Ижевска!

автор: **Наталья Зюзикова**

Студент ради сдачи сессии идет на все, даже на Экзамен.

С ЗАБОТОЙ О СТУДЕНТАХ

Три загадочные буквы КСА



автор: **Екатерина Сульдьева**,
студентка 1-го курса
экономического факультета

«Что означают эти три загадочные буквы КСА?» – этот вопрос возникает у каждого студента нашей академии, когда он впервые видит их в расписании занятий. Объясняю: КСА – это курс социальной адаптации. Все равно не совсем понятно? Иначе говоря, студент на первом курсе должен выбрать кружок или секцию, которую он будет посещать в течение семестра и за которую получит зачет.

Для чего нужен этот курс? Прежде всего, для того чтобы студент мог окунуться в атмосферу академии, влиться в ряды студенчества и, конечно же, познакомиться с однокурсниками и студентами других факультетов.

Для студентов бесплатно работают следующие клубы: хореография, СТЭМ, вокально-хоровая студия, КВН, клуб журналистики, студенческий пресс-центр, клуб «Искусство подарка», пси-

хологические клубы, клуб межэтнических взаимоотношений, «Авторалли», школа командиров и комиссаров студенческих отрядов.

Лично я посещала курсы СТЭМа (студенческий театр эстрадных миниатюр) под руководством культурного организатора Ю.А. Шумиловой. Мы занимались постановкой сценической речи, обучались актерскому мастерству, сценическому движению. Я считаю, что курс КСА оказался достаточно полезным для меня, ведь навыки работы на сцене всегда пригодятся. Итогом нашей учебы стало участие в Студенческой весне Ижевской ГСХА в качестве ведущих. Наши старания не пропали даром – зритель остался довольным.

Студентов с нетерпением ждут в каждом из работающих клубов. Нужно только решить, какой из них вы будете посещать!

За опытом – к соседям!

С 22 по 25 февраля 2011 года ижевская делегация в составе 8 человек отправилась в город Набережные Челны на профсоюзный актив студентов, посвященный 30-летию профкома студентов и аспирантов ИНЭКА (Камская государственная инженерно-экономическая академия). Наша делегация была сборная, в ее состав входили студенты трех вузов Ижевска: ИЖГСХА, ИЖГУ и ИГМА.

Мероприятие проходило очень ярко и живо. Все четыре дня пролетели на одном дыхании. Атмосфера актива была настолько дружественной и теплой, что без труда смогла растопить лед суровых февральских морозов.

Всех участников мероприятия разделили на 4 команды – желтого, зеленого, оранжевого и розового цветов. Самой яркой и запоминающейся командой на активе стали ребята под названием «Ро-

зовый ковер». На протяжении всей смены со всех уголков доносились радостные возгласы: «Ёр-ёр-ёр – мы розовый ковер!», «Ая-ая-ая – команда розовая!». Ребята зажигали своим оптимизмом и других участников актива. А их розовые платочки смотрелись одновременно очень ярко и нежно на фоне других цветов.

Самым главным событием на мероприятии стал концерт, проходящий в шикарном концертном зале Мэрии г. Набережные Челны. Концертная программа была насыщена песнями и плясками, звучали поздравления и слова благодарности. Был представлен «Золотой состав» профкома студентов и аспирантов ИНЭКА, в составе которых оказались и наши землячки – две девушки из г. Глазова. По-видимому, они в свое время закончили этот вуз.

По завершении работы профсоюзного актива делегация из Ижевска и профком студентов и аспирантов ИНЭКА пришли к решению сотрудничать между собой и в дальнейшем. За эти дни наша делегация успела многому у них научиться. Ребята на своем примере показали, как нужно работать профкому студентов, рассказали, для чего он нужен. И нам хотелось бы выразить благодарность ребятам профкома студентов и аспирантов ИНЭКА за бесценный опыт, которым они с радостью поделились.

автор: **Мария Кашминская,**
студентка 3-го курса
факультета электрификации
и автоматизации сельского хозяйства

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА

Цито-2011

17 мая на факультете ветеринарной медицины прошла межфакультетская олимпиада по цитологии, гистологии, эмбриологии и физиологии «Цито-2011».

Организатором мероприятия выступила кафедра физиологии и зоогигиены Ижевской ГСХА. Жюри возглавила д.м.н., профессор, зав. кафедрой цитологии, гистологии и эмбриологии Ижевской государственной медицинской академии Г.В. Шумихина.

В турнире приняли участие около 40 студентов 2-3-х курсов ФВМ. 1-й этап олимпиады выдержали 5 наиболее успешных и активных участников, которые и продолжили дальше борьбу за первенство в интеллектуальном турнире. На 2-м практическом этапе участникам пришлось «разгадывать за-

дачу» по гистологии, на третьем – по цитологии, когда студенты по предложенным рисункам или фотографиям определяли субмикроскопическое строение клетки.

На следующем этапе соревнующиеся студенты описывали структуру и функцию той клетки или ткани, которая названа в задании, не называя ее. Присутствующим предлагалось угадать, что же было указано в задании, по жестам и мимике участников. Строгое жюри оценивало четкость и правильность описания. На заключительном этапе участники турнира получили по одной схеме

клетки, ткани или органа. Предлагалось создать короткий, емкий рассказ об этой клетке, ее структуре и функции.

При выставлении оценки жюри учитывало степень компетентности, глубину знаний студента, умение грамотно и лаконично раскрывать суть задания, а также – оригинальность доводов и предложений, ораторское мастерство, умение вести научную дискуссию и противостоят доводам собеседника. По результатам всех этапов лучшим знатоком цитологии, гистологии, эмбриологии и физиологии признана Анна Попцова. На втором месте – Татьяна Бикташева, на третьем – Эльза Ложкарева. Самым активным болельщиком признан Александр Бородин. Приз зрительских симпатий получила Лилия Гайнутдинова.



Какая работа нужна студенту?

Любого студента, хотя бы немного задумывающегося о своем будущем, волнует вопрос трудоустройства. На что жить молодому, перспективному, начинающему самостоятельную жизнь студенту? Какая работа ему нужна? Думаю, во-первых, такая, чтобы легко совмещалась с учебой. Во-вторых, не очень тяжелая физически, а то грызть гранит науки и так непросто... Немаловажно и то, насколько хорошо ее оценивают в «шуриющей валюте». Ведь студенческая жизнь полна соблазнов, на которые порой приходится изрядно раскошелиться. Еще один важный критерий: работа должна быть по душе. Не зря же пословица гласит: «К чему душа лежит, к тому и руки приложатся». Работа должна приносить удовольствие, радость, гордость и уважение к себе. От такого настроения и производительность растет.

Как же найти такую работу?! Способов, как говорится, очень много, главное – желание...

Самый действенный способ, это, наверное, через друзей, знакомых и родственников. И им хорошо, и вам спокойнее. Расспросим студентов.



Азат Давлетшин,
студент 4-го курса факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства (он одновременно является преуспевающим студентом и работником ООО «ПФК-Консалтинг»)

- Азат, скажите, а кем вы работаете?
- Я работаю менеджером по сельхозоборудованию.

- А хорошо ли это совмещается с вашей учебой?

- Конечно, ведь у меня свободный график работы. Как только появляется свободное от учебы время, еду на работу.

- Остается ли свободное время на личные дела?

- Да, ведь после 17-00 я полностью в своем распоряжении.

- А по окончании учебы вы собираетесь продолжать работу или же будете искать что-то другое?

- Пока еще над таким вопросом не задумывался, не знаю, время покажет...

- Большое спасибо вам, Азат!

...Можно, конечно, искать работу и через различные биржи труда, кадровые агентства и Интернет. В общем, в этом деле все способы хороши. Еще хотелось бы упомянуть и о том, что сейчас существует множество различных проектов, связанных с молодежным предпринимательством. Достаточно много бизнес-школ проводят всевозможные курсы подготовки кадров.



Людмила Бочкарева,
координатор Центра молодого предпринимателя в ИжГСХА, студентка 2-го курса экономического факультета

- Людмила, расскажите, пожалуйста, что такое Центр молодого предпринимателя? Что он дает студенту? Какие возможности?



автор: **Мария Кашиминская,**
студентка 3-го курса факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства

- АНО «ЦМП» – это некоммерческая организация по содействию развитию молодежного предпринимательства в УР. Мы вовлекаем молодежь в бизнес и содействуем его дальнейшему развитию. Начинающих предпринимателей мотивируем на открытие собственного бизнеса, обучаем новым знаниям, умениям, навыкам, необходимым для создания и развития бизнеса.

- Какие мероприятия были проведены в рамках этого центра?

- Такие образовательные проекты как форум молодых предпринимателей «Бизнес-Трамплин», молодежный образовательный проект «От Идеи до Бизнеса», студенческий турнир по предпринимательству «Бизнес-Олимпиада», чемпионат по решению бизнес-кейсов «Case-room».

- А как туда попасть? Что для этого нужно?

- Наша целевая аудитория – начинающие и действующие предприниматели в возрасте от 16 до 35 лет, проживающие на территории УР. Информация о мероприятиях, проектах, кстати, размещается и на сайте нашей академии. Практически любой студент может принять участие.

- Спасибо за познавательную беседу, Людмила.

...В этом материале мы обсудили лишь небольшую часть большой, интересующей всех нас темы. Приглашаю к разговору студентов и преподавателей. Встретимся на страницах следующего номера!

Герои рядом с нами



...Боль. Слезы. Свист пуль над головой. Сражение до последней капли крови, до победного конца. Все это знакомо нашим ветеранам, людям, которые ради спасения своей Родины сделали все от них зависящее, все возможное. И теперь, по прошествии стольких лет, мы хотим выразить им свою огромную благодарность за мир во всем мире.

К 66-летию победы во Второй Мировой войне мы решили познакомить вас с человеком, который не понаслышке знает, каково это, когда у тебя нет юности. Знакомьтесь – Ветеран войны, человек активной жизненной позиции и высоких моральных устоев Мухаметхан Гарифуллович Гарифуллин.

Труд мучит, кормит и учит ...

Мухаметхану Гарифулловичу в 1941 году было всего 15 лет. Он успешно освоил программу 9-го класса в сельской средней школе. В феврале заведующий РОНО назначает его директором, а по совместительству еще и учителем начальной школы в родной деревне. И вот перед 15-летним мальчиком предстали 45 учеников начальной школы разных возрастов, среди которых были и его одноклассники. Вскоре председатель сельпо делает Мухаметхана работником магазина. Теперь юноше приходилось успевать работать уже в двух местах. «Нам не свойственно было роптать: надо – значит, надо», – объясняет М.Г. Гарифуллин. Прошло немного времени, и райком комсомола предложил Мухаметхану возглавить комсомольскую группу из деревенской молодежи. И здесь не прозвучал отказ. Так прихо-

дилось молодому человеку совмещать несколько дел сразу, что у него отлично получалось.

«Воевать – так не горевать, а горевать – так не воевать»

23 ноября 1943 года Мухаметхана призвали в ряды защитников Отечества. Во время службы юноша научился фотографировать. Ему даже разрешили открыть кружок, где он обучал сослуживцев фотографированию. Был у Мухаметхана еще один талант – литературный. Он начал писать во фронтовые газеты, посылал рассказы, заметки, что ему очень нравилось и за что он получал достойные гонорары. Пройдя с Востока на Запад в составе 2-го Украинского фронта связистом, он дошел до Вены. 8 мая, в день его рождения, по радио были произнесены долгожданные сло-

ва: мы победили! А 9 мая стал считаться Днем Победы. Всего отслужил М.Г. Гарифуллин 7 лет. Имеет множество наград за свой ратный труд.

«Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»

Уже в мирное время М.Г. Гарифуллин пробовал поступить в Московский государственный институт кинематографии. Экзамены у него принимал сам С.В. Михалков. Однако конкурс Мухаметхан не выдержал, приехал в Ижевск и достойно окончил Ижевский пединститут (ныне УдГУ). За 1 год пройдя 4-летний курс обучения, стал учителем русского языка и литературы. Хочется добавить, что М.Г. Гарифуллин прекрасно владеет четырьмя языками: русским, татарским, удмуртским и башкирским.

Проживая в Ижевске, он работал внештатным корреспондентом всех издаваемых газет, журналов, где освещал жизнь удмуртского народа, выступал по радио и телевидению. На заре ветеранского движения в стране Мухаметхан Гарифуллович Гарифуллин с группой участников ВОВ создал Совет ветеранов Восточного поселка Индустриального района г. Ижевска. Постоянно проводились собрания жителей, где выступали руководители различных служб, проходили встречи с депутатами. За активную работу с населением он был награжден Почетной грамотой Удмуртского республиканского Совета ветеранов.

В этом году Мухаметхану Гарифулловичу исполнится 85 лет. При этом он еще все полон энтузиазма и прекрасно разбирается в современной жизни. У него замечательная и очень гостеприимная жена Мельзиян Ушияровна, с которой они вместе уже 60 лет.

Таких, как он, людей называют «Человек с большой буквы», что неудивительно. За свою жизнь ему многое пришлось пережить: печали и радости, успехи и неудачи. Но Мухаметхан Гарифуллович не опускал руки, старался достигать поставленных целей и воплощать свои мечты в реальность. И вот теперь, уже будучи на пенсии, он поведал нам о своей интересной и нелегкой судьбе. О судьбе человека, которого можно смело ставить в пример.

*авторы: Нина Буранова,
Анастасия Печегина,
студентки 2-го курса
экономического факультета*



Четвертое общекомандное место!



История проведения Универсиад высших учебных заведений Минсельхоза России начинается с 2004 года. Инициаторами и учредителями Универсиад стали Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства, ДСО «Урожай». С тех пор Универсиады проводились 7 раз: Зимние – в Рязани, Кургане, Тюмени, Уфе и Летние – на Алтае, в Саратове и в Москве.

В этом году финальные соревнования V Зимней Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства России прошли с 13 по 17 марта на базе Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. Соревнования проходили по 4 видам спорта: лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис и шахматы.

Финальные соревнования состоялись на базе лыжного комплекса имени Г. Кулаковой, спорткомплекса Ижевской ГСХА и спортивного зала УдГУ. Судейскую коллегию возглавила 4-кратная

чемпионка Олимпийских игр, 9-кратная чемпионка мира, заслуженный мастер спорта Галина Алексеевна Кулакова.

В финальных соревнованиях в Ижевске приняли участие 299 студентов из 27 аграрных вузов РФ. Всего же, с учетом прошедших в зачет Универсиады чемпионатов по армрестлингу (Самара, февраль 2011 года), полиатлону (Омск, февраль 2011 года), гиревому спорту (Саратов, февраль 2011 года), дзюдо (Тюмень, март 2011 года), в соревнованиях приняли участие команды 50 аграрных вузов.

Итоги Универсиады

Шахматы

Чемпионом Универсиады стала команда Ижевской ГСХА. Команды Новосибирского ГАУ и Кубанской ГСХА стали серебряными и бронзовыми призерами соответственно.

Настольный теннис

В соревнованиях по настольному теннису победу одержала команда Башкирского ГАУ, серебряные медали завоевали спортсмены команды Саратовского ГАУ. Спортсмены Курской ГСХА стали бронзовыми призерами.

Футбол

В соревнованиях по футболу первое место заняла команда РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, второе место у команды Башкирского ГАУ, на третьем месте спортсмены Саратовского ГАУ.

Лыжные гонки

В командном зачете по итогам соревнований победу одержала команда Ижевской ГСХА. Второе место у спортсменов Чувашской ГСХА, третье – у команды Башкирского ГАУ.

В общекомандном зачете, где учитывались лучшие результаты выступлений по восьми видам спорта, чемпионом Универсиады стала команда Башкирского ГАУ, на втором месте – спортсмены Чувашской ГСХА, на третьем месте – Саратовского ГАУ, четвертом – Ижевской ГСХА, пятом – Челябинской ГАУ, на шестом – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

«О, СПОРТ, ТЫ – МИР!»

Красавица, умница, спортсменка...



...Как-то, проходя мимо кафедры физкультуры, остановилась у стенда с фотографиями спортсменов нашей академии, начала рассматривать снимки. Проходивший мимо преподаватель, заметив мой интерес, рассказал мне о некоторых из них. Я решила поближе познакомиться со студенткой 5-го курса экономического факультета, умницей, превосходной спортсменкой и просто красавицей Ксенией Накаряковой.

Но прежде чем говорить о спорте, хочу познакомить вас, уважаемые читатели, с достижениями Ксении в учебе. Она – лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом

Президента РФ от 6 апреля 2006 г.; именной стипендиат Президента УР; лучший студент по рейтингу успеваемости на факультете за 2009-2010 учебный год. Ксения Накарякова приказом ректора

академии от 1 ноября 2010 г. занесена на Доску почета «Гордость академии». Она – участница и призер конференций по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, социально-экономической статистике, теории экономического анализа; победитель студенческой научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития АПК»; победитель всероссийской студенческой научной конференции «Студенческая наука: новые технологии и инновации в АПК» (подсекция «Финансы и финансовый менеджмент»). 22 марта 2011 года в Саратове показала лучший результат в индивидуальном зачете конкурса среди студентов сельскохозяйственных вузов Приволжского федерального округа по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Как выяснилось в разговоре, не менее значимы ее успехи и в спорте.

- Ксения, мне известно, что вы – отличник учебы и спортсменка, скажите, как вам удается совмещать? Да притом так успешно? Помогает ли спорт учебе?

- Главное – захотеть! Однажды я сказала себе, что я храбрая и смогу сделать все, что задумала. Как сказал Альберт Эйнштейн: «Воображение – это все. Это предварительный просмотр будущих событий». Все мы есть результат того, о чем мы думали раньше. Совмещать спорт с учебой не очень легко, но если верить в себя и постоянно представлять



себе желаемое будущее (именно желаемое, а не то, чего мы боимся), то можно добиться немалых успехов в жизни. Спорт однозначно помогает учебе и уж точно не может ей навредить. Недаром поговорка гласит: «В здоровом теле здоровый дух!». Однако стоит помнить, что карьеру возможно построить только в том случае, если рядом всегда есть близкие тебе люди, которые могут поддержать в любое время. Мне очень повезло, что у меня есть родители, брат,

сестра, замечательные друзья и лучшие подруги, которые мне очень помогают и поддерживают меня во всем. В спортивных же достижениях огромную роль сыграли мои тренеры: в школе – Андрей Иванович Северюхин и в академии – Александр Никитич Яникеев. Александр Никитич вообще известен как лучший тренер, который мастерски ставит технику бега спортсменов.

- Хотелось бы узнать, давно ли вы в спорте? Расскажите, пожалуйста, когда решили серьезно заниматься спортом?

- В спорте я уже достаточно давно. В 5-м классе начала заниматься карате, но т.к. занятия тогда были платные, да к тому же я была слишком маленькая и всего боялась, то через несколько месяцев перестала заниматься. В 8-м классе я снова решила заняться карате, но на одной из тренировок получила серьезную травму и вскоре снова ушла из спорта.

Если честно, до 9-го класса я плохо училась, и у меня не было ни одной пятерки по физкультуре (почему-то тогда у меня не было никакого интереса и желания ни к чему). Однако в 9-м классе (2000 г.) я перешла в другой класс, где у меня появились новые друзья, и я стала понимать, что учусь не ради кого-то, а ради себя, чтобы обеспечить свое будущее. На физкультуре в этом классе я показывала результаты лучше, чем остальные ребята, а быть лучшей – огромный стимул для достижения еще больших результатов. И тут я стала ходить на легкую атлетику.

В январе 2011 года исполнилось 10 лет с того момента, когда я стала заниматься легкой атлетикой.

- А расскажите, пожалуйста, о своих спортивных наградах и достижениях? Помните первую?

- Первую награду получила в 2001 г. за 1-е место в школьной миле. Сам Иван Черезов (биатлонист, неоднократный чемпион мира и Олимпийских игр) тогда вручил мне торт и грамоту.

Если коротко перечислить мои спортивные достижения в вузе, то будет это примерно так:

- многократный призер УР по легкой атлетике в беге на дистанциях 1500, 3000, 5000 м;

- 3-е место в программе Республиканской спартакиады студентов ГОУ ВПО Удмуртской Республики на дистанции 3000 м;

- 20 мая 2010 г. в г. Чебоксары заняла 2-е место в соревнованиях Приволжского федерального округа в рамках III Летней Универсиады вузов Минсель-



хоза России по легкой атлетике в беге на 5000 метров;

- 1-е место в чемпионате УР по спринтерскому многоборью «День спринта» в беге на 1000 м;

- 10 июля 2010 г. в Москве заняла 3-е место на III Летней Универсиаде вузов Минсельхоза России по легкой атлетике в беге на 5000 метров.

- Чем, помимо спорта и учебы, вы занимаетесь?

- Помимо спорта и учебы, я люблю читать художественную литературу, обожаю танцевать (одно время даже брала уроки танцев) и весело проводить время с друзьями: катаемся на тюбингах, устраиваем тематические вечеринки, вместе ходим в кино, играем в различные игры. Люблю активный отдых.

- Ксения, а что дальше? Какие видите перспективы?

- Совсем немного времени осталось до защиты дипломного проекта. Очень надеюсь найти достойную работу, которая мне будет нравиться. От карьерного роста я никогда не отказываюсь. К сожалению, профессиональным спортом всю жизнь заниматься не получится, но физкультуру я уже никогда не брошу. А самое главное в дальнейшем – добиться целей, быть уверенной в себе, идти к вершине желаний и навстречу судьбе.

- Спасибо вам, Ксения! Успехов и удачи!

автор: **Мария Каишинская,**
студентка 3-го курса
факультета электрификации
и автоматизации сельского хозяйства

«В футбол играют настоящие мужчины...»

В период с 13 по 21 апреля в Ижевской ГСХА прошел чемпионат между факультетами по мини-футболу. В соревнованиях приняло участие 15 команд. 21 апреля состоялась заключительная игра. Победу одержала команда экономического факультета, заняв I место по результатам всех игр. Мы решили задать несколько вопросов голкиперу команды-победителя, студенту 2-го курса Ивану Мальчикову.



- Иван, как давно ты занимаешься футболом, какое место в твоей жизни он занимает?

- Спортом занимаюсь с 5-го класса, именно тогда начал ходить в футбольную школу. Так что, этому виду спорта я посвятил уже целых 9 лет своей жизни. Конечно же, футбол играет в моей жизни важную роль, как и для многих людей мира, это, пожалуй, самый популярный в наше время вид спорта. Но одно дело быть болельщиком и другое дело – участником игры. От участия в игре я получаю настоящее удовольствие!

- Какую позицию ты занимаешь на игровом поле?

- Я – вратарь. Хочу отметить, что мне это очень нравится. От вратаря многое зависит. Приятно ощущать свою значимость.

- Почему ты решил принять участие в турнире, что послужило стимулом?

- В подобном турнире я участвую уже второй год. Вы спрашиваете, почему? Я

ответчу так: мы защищаем честь нашего факультета, а в этом году мы поставили для себя высокую планку, мы должны были защитить звание чемпионов прошлого года, с чем наша команда удачно справилась.

- Насколько профессионален состав твоей команды?

- Большинство ребят – просто любители, которые играют в свое удовольствие. Поэтому победа для нас особенно приятна.

- Раз мы заговорили о победе, как ты думаешь, что помогло вам одержать победу?

- Безусловно – командный дух! Уверенная игра в обороне, вера в победу и в себя, нам очень хотелось защитить честь нашего факультета. Ну и, конечно же, немного удачи.

- Какая игра запомнилась тебе больше всего?

- Самая сложная и, наверное, поэтому самая запоминающаяся игра сложилась в четвертьфинале с командой, в составе которой были преподаватели физической культуры. Игра была очень интересная, напряженная, захватывающая. Было много острых моментов. В основное время – ничья. Ну а потом (улыбается) удача улыбнулась нам.

- Чем же, если не секрет, награждали призеров?

- Не секрет, конечно. Нас наградили грамотами и денежными призами.



авторы: **Нина Буранова, Анастасия Печегина,**
студентки 2-го курса
экономического факультета

- Иван, понравилась ли тебе организация спортивного мероприятия? Может, есть какие-то пожелания на будущее?

- Организация мероприятия была на хорошем уровне. Я, как и другие ребята, остался доволен. Хороший зал, спортивный инвентарь – все отлично!

- Иван, спасибо тебе за интересные и содержательные ответы на вопросы. Продолжай и дальше радовать нас своими успехами.

- И вам спасибо, что неравнодушны к теме спорта. Обязательно будем радовать!



2-е место – в Спартакиаде вузов Удмуртии!

Закончилась очередная Спартакиада вузов Удмуртской Республики, которая включала соревнования по 11 видам спорта. В нынешнем году спортсмены Ижевской ГСХА – прошлогодние победители Спартакиады – уступили 1-е место коллективу УдГУ,

проиграв всего 2 очка.

Из спортсменов ИжГСХА наиболее отличились мужская команда лыжников и кроссменов, женская команда волейболисток и команда по гиревому спорту, которые заняли 1-е место в этих видах спорта.

В целом учебный год прошел для спортсменов академии успешно!

автор: **Н.А. Соловьев,**
зав. кафедрой физической культуры
Ижевской ГСХА, профессор

Самый сильный пауэрлифтер Удмуртии учится в Ижевской ГСХА

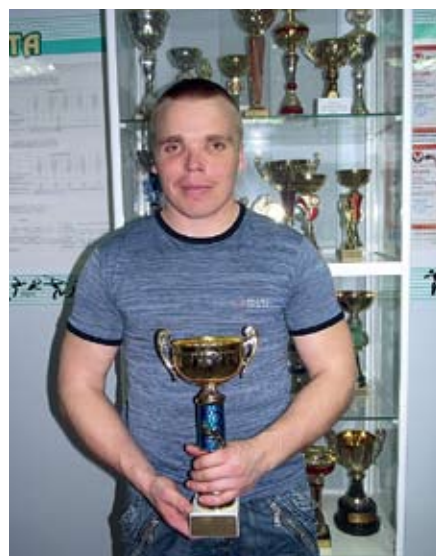
9-10 апреля прошел открытый чемпионат Удмуртии по пауэрлифтингу, в котором принимали участие спортсмены из Ижевска, Сарапула, Воткинска, Глазова, а также представители городов соседних регионов.

Сборная команда Ижевской ГСХА под руководством тренера Р.А. Айдарова заняла 1-е место среди юниорских команд, 2-е место среди юношеских команд и 3-е место среди мужских команд. А еще 6 спортсменов академии впервые выполнили норматив кандидата в мастера спорта России.

Вабсолютномзачестестудент342-й группы Юрий Перминов завоевал престижный кубок, став самым сильным пауэрлифтером среди мужчин. В своих весовых категориях обладателями золотых медалей стали Алексей Кузьмин (352-я гр.), Дми-

трий Попов (321-я гр.), Василий Ларионов (225-я гр.) и Айрат Киямов (344-я гр.). Серебряные медали завоевали Евгений Зыков (225-я гр.), Денис Попов (321-я гр.), Константин Трофимов (521-я гр.), Ильназ Шаймарданов (112-я гр.), Игорь Фокин (411-я гр.). Бронзовыми призерами стали Кирилл Мартынов (433-я гр.) и Андрей Малков (211-я гр.).

Впервые норматив кандидата в мастера спорта России выполнили Дмитрий Попов, Василий Ларионов, Айрат Киямов, Евгений Зыков, Константин Трофимов, Кирилл Мартынов.



ДЛЯ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ

Готовимся поступать в вуз

Приемная комиссия

426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, к. 101, 102
Тел. 59-24-95
E-mail: prk@izhgsha.ru
http://www.izhgsha.ru

Факультет довузовской подготовки

426033 г. Ижевск, ул. Кирова, 16, к. 107
Тел.: 73-30-40, 50-48-26

Факультет заочного обучения

426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, к. 309
Тел. 50-46-60

Факультет непрерывного профессионального образования

(высшее образование на базе среднего профессионального в сокращенные сроки)
426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, к. 405
Тел. 59-24-09

Факультет дополнительного профессионального образования

(второе высшее образование в сокращенные сроки)
426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, к. 204
Тел. 58-99-37



**КРАТКИЕ ПРАВИЛА ПРИЕМА
НА ПЕРВЫЙ КУРС ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление или специальность (квалификация / форма обучения), профиль	Финансирование	Предмет
1. Экономика (бакалавр / очная, заочная) <i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит</i>	бюджет, внебюджет	русский язык, математика*, обществознание
2. Менеджмент (бакалавр / очная, заочная) <i>Производственный менеджмент; Менеджмент организации; Финансовый менеджмент</i>	бюджет, внебюджет	
3. Агрономия (бакалавр / очная, заочная) <i>Агрономия</i>	бюджет, внебюджет	русский язык, биология*, математика
4. Агрехимия и агропочвоведение (бакалавр / очная, заочная) <i>Агроэкология</i>	бюджет, внебюджет	
5. Зоотехния (бакалавр / очная, заочная) <i>Технология производства продукции животноводства (по отраслям); Разведение, генетика и селекция животных</i>	бюджет, внебюджет	
6. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавр / очная, заочная) <i>Технология переработки продукции животноводства; Технология переработки продукции растениеводства</i>	бюджет, внебюджет	
7. Ветеринария (специалист / очная, заочная; на заочную форму обучения принимаются только выпускники ветеринарных колледжей)	бюджет, внебюджет	русский язык, математика*, физика
8. Агроинженерия (бакалавр / очная, заочная) <i>Технические системы в агробизнесе; Технический сервис в АПК; Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; Электрооборудование и электротехнологии; Техносферная безопасность</i>	бюджет, внебюджет	
9. Теплоэнергетика и теплотехника (бакалавр / очная, заочная) <i>Энергообеспечение предприятий</i>	бюджет, внебюджет	
10. Технология продукции и организация общественного питания (бакалавр / очная, заочная)	бюджет, внебюджет	
11. Землеустройство и кадастры (бакалавр / очная, заочная) <i>Землеустройство</i>	бюджет, внебюджет	
12. Лесное дело (бакалавр / очная, заочная)	бюджет, внебюджет	русский язык, математика*, биология

* - профилирующий предмет

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ В МАГИСТРАТУРУ
ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для лиц, имеющих дипломы бакалавра или специалиста)**

Направление (квалификация / форма обучения)	Финансирование
Агроинженерия (магистр / очная, заочная)	бюджет, внебюджет
Агрономия (магистр / очная, заочная)	
Зоотехния (магистр / очная, заочная)	
Экономика (магистр / очная, заочная)	
Менеджмент (магистр / очная, заочная)	
Теплоэнергетика и теплотехника (магистр / очная, заочная)	
Лесное дело (магистр / очная, заочная)	

Учредитель: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА».
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.
Компьютерная верстка: Е. Кадырова.
Подписано в печать 26.05.11.

Отпечатано в ГУП УР «Ижевский полиграфический комбинат»
Адрес: г. Ижевск, Воткинское шоссе, 180.
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ 0000.