




ИЖГСХА

официальный сайт

www.izhgsha.ru

 vk.com/izhgsha_pk

Моя академия

№ 2 (41) ноябрь 2020 г.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ЮБИЛЕЙНАЯ ДАТА

100-летие государственности
Удмуртии

Стр. 3



«Особое внимание на факультете ветеринарной медицины уделяется учебным и производственным практикам, которые проходят в системе ветеринарных учреждений и на сельскохозяйственных предприятиях Удмуртии».

Стр. 3

ФАКУЛЬТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ – 20 ЛЕТ!

Один из лучших!

Стр. 4

«Закладываемый учебный сад должен стать базой практической подготовки студентов. Здесь они будут учиться проводить фенологические наблюдения за плодовыми и ягодными культурами, размножать посадочный материал, формировать крону дерева и др.».

Стр. 6



ФОРУМ

«Молодые аграрии»

Стр. 5

ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИАТЫ

Студенты и аспиранты –
обладатели стипендий
Президента РФ
и Правительства РФ

Стр.6-7



«Студент 4-го курса факультета энергетики и электрификации Ижевской ГСХА Илья Князев получил диплом победителя III степени на Международном научно-техническом системно-инженерном конкурсе «НТСИ-SkART», который состоялся в научном центре Сколково».

Стр. 8

ВЫШЛИ В ФИНАЛ

Проект «Медиаферма»
лесохозяйственного факультета

Стр. 10

ПРОБА ПЕРА

В Ижевской ГСХА начал работу
литературный кружок

Стр. 11

ПРАКТИКА

«Сладкая» ли работа
на кондитерской фабрике?

Стр. 12

«Для участников форума «Зелёная волна» были организованы спортивные соревнования «Большие гонки», образовательный практикум по написанию проектов, игры на сплочение. А ещё студенты преодолевали полосу препятствий в верёвочном парке, участвовали в ночной ролевой игре».

Стр. 14



Новый учебный



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Академия с 1 сентября 2020 года ведёт образовательную деятельность по 30 направлениям и специальностям высшего образования, в том числе

- 13 направлений бакалавриата,
- 10 направлений магистратуры,
- 2 программы специалитета,
- 5 программ аспирантуры.

ИТОГИ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ 2020

Приём документов в Ижевской ГСХА начался традиционно с 1 июня. Первоначально все операции осуществлялись в дистанционном формате, через электронные ресурсы.

После ослабления карантинного режима желающие подать документы лично могли приехать в академию, обратившись в приёмную комиссию. Работа осложнялась необходимостью выполнять все санитарные требования. Помещения для приёма посетителей были оснащены специальными бактерицидными лампами и диспенсерами для дезинфицирующих средств, техническим секретарям выдавались медицинские маски и перчатки.

Все процедуры зачисления были значительно сдвинуты во времени по сравнению с прошлыми годами. Но, тем не менее, в целом приём прошёл в установленные сроки. За одну неделю с 24 по 30 августа было проведено три зачисления – первая и вторая волны на очной форме обучения и заочный приём.

КОНКУРС

Конкурс в 2020 году был выше, чем в прежние годы. Всего поступило более четырёх с половиной тысяч заявлений (больше, чем в прошлые годы) на 1025 бюджетных мест по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Заметно расширилась география абитуриентов. В этом году были абитуриенты из Ставропольского, Хабаровского и Красноярского краёв, Архангельской области и близлежащих регионов – Кировской и Пермской областей, Республики Татарстан и Башкортостана.

В текущем году общее количество бюджетных мест увеличилось на 76 мест, в том числе 17 мест было выделено в соответствии с приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 847. По одному дополнительному месту – на направление «Зоотехния» и специальность «Ветеринария» и 15 мест – на направление «Агроинженерия». Все бюджетные места были закрыты.

Больше всего бюджетных мест было по направлениям бакалавриата «Агроинженерия», «Зоотехния» и «Агрономия» и специальности «Ветеринария». Впервые за последние годы было выделено по 11 мест на направления бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» и 15 мест – на программы магистратуры экономического факультета.

Особой популярностью традиционно пользуются направления бакалавриата, реализуемые на факультете энергетики и электрификации, экономическом факультете и специальности «Ветеринария» и «Экономическая безопасность».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО

Второй год в Ижевской ГСХА проводился приём на две образовательные программы СПО. В этом году было принято на бюджетной и внебюджетной основе 102 человека. Из них 50 – на бюджетные места на специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». На будущий учебный год выделено также 50 бюджетных мест. Обучение по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» ведётся на внебюджетной основе.

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

В 2020 году получило аккредитацию новое направление подготовки «Прикладная информатика». В этом году приём осуществлялся только на внебюджетные места. На следующий учебный год вузу дали 25 бюджетных мест по этому направлению подготовки.

Порядок приёма в вузы в 2021 году

Минобрнауки утвердило новый, изменённый порядок приёма в российские вузы

✓ Раньше конкурс был только по одному направлению, теперь вузы могут отбирать абитуриентов на факультет, а на 2-3 курсе делить их по профилям.

✓ Вузы смогут устанавливать вступительные испытания по нескольким предметам по выбору абитуриентов.

Студенты смогут предоставить результат ЕГЭ, например, по физике или информатике по своему усмотрению.

✓ Упрощена процедура зачисления по программам бакалавриата и специалитета на бюджетные места по очной форме обучения. Зачисление будет про-

водиться в два этапа: приоритетный (без вступительных испытаний, для льготников и целевого набора) и основной. Вузы смогут провести дополнительное зачисление абитуриентов на незаполненные места на основании конкурсных списков.

По сути, главное изменение – это отмена второй волны.

2020 год – Год 100-летия государственности Удмуртии



Столетний юбилей образования Удмуртии является для всех жителей нашего региона знаменательным историческим и культурным событием.

С просьбой рассказать об этом более подробно редакция газеты обратилась к заведующему кафедрой отечественной истории, социологии и политологии Ижевской ГСХА, к.и.н. Сергею Николаевичу УВАРОВУ.



– Событие, случившееся век назад, действительно судьбоносное. Создание автономии удмуртов обеспечило благоприятные условия, в первую

очередь, для развития их национальной культуры. Для нашей академии важно то, что одним из главных последствий создания автономии явился быстрый рост грамотности у удмуртов. До появления государственности уровень грамотности среди них был крайне низким. Затем было построено множество школ, в которых учились в том числе и на родном языке. Проблему удалось решить. Повышение грамотности среди удмуртов сыграло немаловажную роль в появлении здесь аграрного вуза. Поскольку основная их часть проживала в сельской местности, то для развития сельского хозяйства требовались грамотные специалисты-удмурты. В результате в 1954 г. в столицу нашей республики был перебазирован Московский зоотехнический институт коневодства, реорганизованный в Ижевский сельскохозяйственный институт. Далее он стал восполнять дефицит кадров для АПК, и немалую долю студентов стали составлять представители титульной нации.

– А наши студенты изучают историю Удмуртии?

– По образовательному стандарту история входит в число обязательных предметов, которые изучаются в вузе, хотя часов, к сожалению, выделяется не так много. Поэтому мы сосредоточены на изучении истории России. Но наши студенты делают и доклады о со-



PHOTO: ИЖМАШ

бытиях, происходивших на территории Удмуртии. Например, при изучении темы «Правление Ивана IV Грозного» мы рассматриваем также процесс вхождения удмуртов в состав России, завершившийся в годы царствования этого правителя. Кстати, одна из тем докладов как раз посвящена образованию государственности удмуртов. Также наши студенты имеют возможность выполнять исследования по истории родного села или своей семьи. Затем с результатами они выступают на студенческой научной конференции, которая ежегодно проводится в марте. В сборнике «Научные труды студентов» публикуются лучшие студенческие работы. Отправляем их на различные конкурсы. На последнем, гражданско-патриотическом конкурсе «Во славу Отечества», наши студенты заняли первые места в трёх номинациях. Перечислю их: конкурс военного плаката «Героям Великой Победы – Слава!», конкурс фоторабот на тему «Память сердца», конкурс сочинений на тему «Мы помним подвиги Героев».

Ещё важно отметить, что в академии действует клуб удмуртского языка, поэтому у наших студентов имеется возможность изучать родной язык.

– Сергей Николаевич, как академия отмечает столетие государственности?

– Вся учебная и воспитательная работа, а также кружковая деятельность в академии в этом году строится с акцентом на юбилей. Правда, в условиях пандемии массовые мероприятия, а их традиционно бывает у нас очень много, проводить мы не можем. Так, у нас ежегодно устраивался масштабный фестиваль этнической культуры, во время которого студенты как знакомились с традициями разных народов, так и пропагандировали культуру финно-угорских и других народов, проживающих в России. Используем разные возможности. Из последних событий отмечу, например, что наши студенты побывали в Музейно-выставочном комплексе стрелкового оружия имени М.Т. Калашникова на открытии выставки «Ижевск оборонный. История и современность», посвящённой не только 100-летию государственности Удмуртии, но и 260-летию Ижевска. Также для всех желающих работает экспозиция в музее академии, посвящённая 100-летию государственности Удмуртии. На Международной научной конференции «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития» от академии заявлены две секции. В одной из них – «Удмуртская Республика: страницы истории» – будут выступать наши студенты с докладами по истории республики. Вот только некоторые примеры.



Один из лучших!



НЕМНОГО ИСТОРИИ

Факультет ветеринарной медицины в академии самый молодой. Он был создан в 2000 году (подготовка студентов по данной специальности начата с 1 сентября 1995 года на базе зооинженерного факультета).

Необходимость в специалистах этого профиля стала к тому времени насущной. Ветеринарная служба Удмуртии была обеспечена ветеринарными врачами только на 41%. В связи с острым недостатком специалистов высшей квалификации в республике в мае 1994 года Совет Министров УР принял постановление «О подготовке ветеринарных врачей при Ижевском сельскохозяйственном институте в целях обеспечения хозяйств Удмуртии собственными кадрами».

В 1995-1996 учебном году на имеющихся кафедрах зооинженерного факультета были приняты первые 64 студента.

За время работы факультета подготовлено более 800 ветеринарных врачей, защищено 5 докторских диссертаций и около 30 кандидатских диссертаций. Основная часть выпускников трудится в Удмуртской Республике, немалая часть ветеринарных врачей работает в соседних регионах, в Московской, Ленин-



градской, Белгородской, Свердловской областях, в Якутии и далеко за пределами России: на Украине, в Белоруссии, Казахстане, Дании.

ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

Сегодня в составе факультета четыре кафедры: ветеринарно-санитарной экспертизы и радиобиологии; анатомии и физиологии; внутренних болезней и хирургии; инфекционных болезней и патологической анатомии.

На факультете ведётся подготовка по специальности «ветеринария» (специализации: болезни мелких непродуктивных животных и ветеринарно-санитарная экспертиза).

Высок потенциал профессорско-преподавательского состава. В настоящее время студентов учат 4 доктора наук, профессора и 16 кандидатов наук, доцентов. Сегодня более половины преподавателей являются выпускниками факультета.

Для подготовки высококвалифицированных ветеринарных специалистов на факультете создана хорошая материально-техническая база: аудитории оснащены необходимым оборудованием и приборами; функционируют анатомический, зоологический и патологоанатомический музеи; имеются учебно-опытное хозяйство и учебно-опытная конюшня.

ПРАКТИКА

Особое внимание уделяется учебным и производственным практикам, которые проходят в системе ветеринарных учреждений и на сельскохозяйственных предприятиях Удмуртии.

На факультете в 2008 году был создан студенческий ветеринарный отряд «Спасатели». Бойцы студенческого отряда в летний период активно работают на предприятиях агропромышленного комплекса Удмуртской Республики. «Спасатели» – неизменные победители в слёте студенческих отрядов Ижевской ГСХА; в фестивале студотрядов республики они признаны «Лучшим сельскохозяйственным отрядом УР». С 2009 года «Спасатели» удерживают лидирующие позиции среди отрядов аграрных вузов Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Животноводство».

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Для формирования интереса студентов к научно-исследовательской работе и профессиональной карьере на всех кафедрах действуют студенческие научные кружки. Инновационные разработки, представляемые студентами факультета, занимают призовые места как во внутривузовских, так и на республиканских («10 лучших инновационных идей студентов», «Молодой изобретатель УР», «УМНИК» и др.) и всероссийских конкурсах на лучшую научную работу среди студентов вузов Минсельхоза РФ.

На факультете ежегодно проводятся региональные, республиканские и внутривузовские конкурсы по профессии: «БиоЛог», «Анатомиада», «Цито», «Вирусолог» и «Parasitus».

Во внеучебное время студенты ФВМ принимают активное участие во внутривузовских, городских, республиканских и всероссийских спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

По результатам работы факультет ветеринарной медицины неоднократно занимал при-

зовые места и был признан одним из лучших факультетов Ижевской ГСХА по учебной, научной и внеучебной работе.



«Молодые аграрии»



В сентябре впервые прошёл объединённый окружной форум ЮФО «Ростов» с федеральной площадкой «Молодые аграрии».

Федеральная площадка «Молодые аграрии» была организована для специалистов по агроэкологическим технологиям и сельскохозяйственной экологии; преподавателей, аспирантов и студентов аграрных образовательных организаций высшего образования; молодых учёных; для актива Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский союз сельской молодёжи».

Партнёрами федеральной площадки стали Минсельхоз России, крупные сельскохозяйственные предприятия страны, представители среднего и малого бизнеса.

Молодые специалисты смогли пообщаться с потенциальными работодателями, узнали об актуальных трендах отрасли, завязали деловые контакты. Помимо этого, они хорошо отдохнули: участники Форума могли сдать нормы ГТО, поиграть в волейбол, футбол, баскетбол. Также были организованы и творческие, и интеллектуальные площадки, в вечернее время выступали известные молодёжные творческие группы и исполнители.

В рамках смены прошёл один из этапов грантового конкурса «Конвейер проектов»: лучшие инициативы получили господдержку.

В числе участников Форума был и представитель Ижевской ГСХА, студент магистратуры первого года обучения факультета энергетики и электрификации Дмитрий ЛОГУНОВ:

– Форум проходил в Ростовской области, на берегу Азовского моря. На

форум я поехал с проектом, который направлен на профильную ориентацию школьников и молодых специалистов в агропромышленном комплексе. Он называется «Школа робототехники и мехатроники «ВольТех». Над данным проектом мы трудились целой командой: мне помогали преподаватели и студенты ИжГСХА. Это был первый опыт защиты на грантовом конкурсе. И пусть мы его не выиграли, зато получили бесценный опыт выступления и поняли, что наша работа заслуживает внимания.

Наш проект социально значимый. Он направлен на профессиональную ориентацию школьников. Дело в том, что сегодняшние выпускники не знают о том, какие профессии будут востребо-

ваны в будущем в сфере АПК, насколько изменились требования к специалистам сельского хозяйства. Тенденция такова, что молодёжь в большинстве своём выбирает профессии в других сферах экономики и часто даже не рассматривает направление АПК.

Потому мы и задумали выступить со своими планами и предложениями по решению данной проблемы на форуме «Ростов». У нас есть желание создать площадку довузовской подготовки для будущих специалистов в освоении инновационных востребованных профессий в АПК.

В целом впечатления от Форума остались только позитивные. Познакомился с множеством интересных личностей, узнал для себя много нового. Спикеры были из разных концов страны. Люди очень интересные и позитивные.



Студенты и аспиранты – обладатели стипендий Президента РФ и Правительства РФ

На стипендии Президента РФ и Правительства РФ могут претендовать студенты и аспиранты, осваивающие образовательные программы высшего образования по очной форме обучения, выдающиеся успехи которых в обучении и научных исследованиях подтверждены дипломами победителей международных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, публикациями научных статей, документами на авторское право.

Приказами Министерства науки и высшего образования РФ утверждены получатели стипендий Президента и стипендий Правительства России на 2020/21 учебный год.

В соответствии с Положениями о стипендиях конкурсный отбор прошли пять кандидатов от Ижевской ГСХА.

В итоге стипендию Президента РФ будут получать студентка 5-го курса факультета ветеринарной медицины Анастасия Веретенникова и студент магистратуры второго года обучения агрономического факультета Пётр Ухов.

Стипендии Правительства РФ удостоены студентка 4-го курса бакалавриата зооинженерного факультета Анна Дресвянникова, студентка магистратуры второго года обучения агроинженерного факультета Валентина Соловьёва и аспирант четвёртого года обучения лесохозяйственного факультета Олеся Светлакова.

Поздравляем студентов и аспиранта с получением престижных стипендий, желаем дальнейших успехов в учёбе и научной деятельности!



Анна ДРЕСВЯННИКОВА, студентка 4-го курса зооинженерного факультета:

– Я учусь по направлению бакалавриата «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Получить стипендию Правительства РФ для меня огромная честь. Это оценка моей научной, учебной и общественной работы. По моему мнению, каждый, кто хочет получить эту стипендию, должен хорошо учиться, заниматься общественной работой и научной деятельностью.

Лично для меня учёба в академии в радость. Я успешно справляюсь с учеб-

ным планом, всегда выполняю домашние задания, стараюсь никогда не пропускать пары. И по окончании каждой сессии имею отличные оценки, что позволяет мне получать повышенную стипендию.

В первые дни учёбы всё мне казалось настолько необычным и удивительным. Я даже немного боялась: а вдруг будет трудно и тяжело, вдруг с чем-то не справлюсь. И действительно, так было... были взлёты и падения, слёзы и радость. Но главное, как я поняла – не надо унывать! В академии я нашла много новых друзей, которые всегда поддерживают; у меня появились новые увлечения. И, помимо этого, я открыла в себе новые способности и таланты.

На втором курсе я начала заниматься научной деятельностью. Преподаватели поддерживали меня во всём, старались направить в нужное русло, за что я им очень благодарна. Итогом нашей совместной работы стали многочисленные дипломы и грамоты за призовые места на научных конференциях и олимпиадах разного уровня. Например, я участвовала во Всероссийской студенческой научной конференции «Вклад студентов в аграрную науку». Здесь я докладывала об итогах исследования образцов сливочного масла от разных производителей на фальсификацию растительными маслами. Также я участвовала в конкурсах профессионального мастерства по дисциплинам «Производство продукции животноводства» (тема «Практический подход к решению современных проблем производства продукции животноводства») и «Биохимия сельскохозяй-

ственной продукции» (тема «Биохимические основы формирования качества продукции растениеводства и животноводства»).

В выпускной квалификационной работе я хочу отразить результаты своей работы по разработке сметанного крема для кондитерских изделий. Планирую позиционировать этот продукт как полуфабрикат с разными вкусовыми добавками.

В этом году я проходила практику в ООО «Ува-молоко». Мне очень понравилось. Я подкрепила свои теоретические знания, получила практические навыки, наглядно изучила процессы переработки молока. Эта практика ещё раз помогла мне убедиться, что я очень хочу работать по получаемой специальности.

В свободное от учёбы время я люблю заниматься разными делами. У меня нет определённого хобби; можно сказать, оно появляется по настроению. Я могу печь торты, читать, танцевать, заняться рукоделием – в общем, что душе угодно. Также я обожаю осваивать и создавать что-то новое и необычное, проводить эксперименты. Поэтому мне и нравится моя будущая профессия, что она позволяет проявлять творческую инициативу и разрабатывать что-то новое. А четыре года назад я даже не думала, что буду технологом: в планах было стать снабженцем или психологом. Мой выбор был спонтанным, поэтому я не знала, чего ожидать. Но сейчас понимаю, что я на своём месте, и безумно счастлива. Желаю всем школьникам, будущим студентам, выбрать профессию по душе, удачи и терпения.

Удостоены именных стипендий АО «Россельхозбанк»

Семь студентов Ижевской ГСХА удостоены именных стипендий АО «Россельхозбанк» – это **Иван Благодатских**, студент четвёртого курса факультета энергетики и электрификации; **Рамис Галиев**, студент магистратуры второго года обучения агрономического факультета; **Вера Лежнина**, студентка магистратуры второго года обучения лесохозяйственного факультета; **Любовь Рыболовлева**, студентка магистратуры второго года обучения зооинженерного факультета; **Ольга Борисова**, студентка пятого курса факультета ветеринарной медицины; **Дария Зарипова**, студентка

четвёртого курса агроинженерного факультета; **Любовь Ложкина**, студентка магистратуры второго года обучения агрономического факультета.

Стипендиальная программа Россельхозбанка распространяется на вузы, подведомственные Министерству сельского хозяйства РФ. Одним из них стала Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. Критерии отбора для получения годовой именной стипендии – обучение по сельскохозяйственным специальностям, высокая успеваемость, участие в олимпиадах и активная научная деятельность.

Дария ЗАРИПОВА, студентка 4-го курса агроинженерного факультета:

– Академия стала для меня вторым домом, где первую половину дня я получаю знания по своей специальности, а вторую – посвящаю общественной деятельности, активно работаю в составе студенческого совета.

Прошлый учебный год был довольно продуктивным на разного рода мероприятия. Самыми значимыми для меня оказались: турслёт; участие в заключительном этапе третьего сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Агропромышленный комплекс» («Агроинженерия»), который прошёл в Москве в феврале текущего



года; подготовка к региональному этапу национальной премии «Студент года-2020»; а также работа над статьёй «Сравнение технических средств уборки кар-

тофеля в условиях хозяйств малых форм собственности» (научный руководитель А.Г.Иванов, к.т.н., доцент) для сборника «Научные труды студентов Ижевской ГСХА».

Зимой я готовилась ещё к не менее значимому мероприятию – тракторному биатлону, но участвовать не получилось в силу того, что мы были переведены на дистанционное обучение. Надеюсь, в будущем году удастся.

Благодаря такой своей активной жизни в академии и отлично закрытой сессии от АО «Россельхозбанк». Конечно, очень обрадовалась. Это такой существенный вклад в мой скромный студенческий бюджет!



УЧЕБНЫЙ САД

Приступили к закладке

26 сентября в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» сотрудники и аспиранты кафедры плодоводства и овощеводства совместно со студентами агрономического факультета приступили к закладке учебного сада.

Высажены первые 90 саженцев плодовых и ягодных культур. Все работали с большим энтузиазмом!

Участок учебного сада был спланирован с учётом современных схем посадки и технологий выращивания садовых культур.

Закладываемый учебный сад должен стать базой практической подготовки студентов. Здесь они будут учиться проводить фенологические наблюдения за плодовыми и ягодными культурами, размножать посадочный



материал, формировать крону дерева и др.

Выражаем благодарность Свердловской селекционной станции садовод-

ства за предоставленный генетический материал плодовых и ягодных культур.

Анна НИКИТИНА, аспирант агрономического факультета



Дистанционное обучение глазами студентов: минусы и плюсы

Второе полугодие 2019–2020 учебного года из-за пандемии практически прошло в дистанционном режиме.

Дистанционное обучение – это один из вариантов образовательного процесса на расстоянии. Взаимодействие преподавателей и учащихся происходит с помощью современных средств коммуникаций: компьютеров, веб-камер, видеоматериалов, почтовых отправки и пр.

Студенту дают лекционный материал для изучения, он самостоятельно изучает определённый объём курса, выполняет ряд проверочных работ (тестирования, контрольные и курсовые работы, пишет дипломный проект).

Насколько интересно, трудно, занимательно или скучно, эффективно или бесполезно заниматься дистанционно, сегодня на страницах газеты рассуждают Никита Рошупкин, студент 5-го курса факультета ветеринарной медицины, и Кристина Валиева, студентка 3-го курса агрономического факультета.

Никита РОШУПКИН, студент 5-го курса факультета ветеринарной медицины:



Иногда случается так, что ожидания очень сильно разнятся с реальностью. Примерно такая ситуация сложилась лично у меня на дистанционном обучении. По наивности я полагал, что учёба на дому – это очень здорово, ведь не нужно никуда ехать ранним утром, часы обучения и время перерывов можно установить самостоятельно и не будет никаких очередей, чтобы пообедать. Но оказалось, отнюдь не всё так радужно.

Самой большой проблемой для меня оказался объём задаваемой работы. Мало того, что нужно было предоставить те или иные конспекты или таблицы, так ещё и нужно было тратить немало времени на поиск информации. Думаю, что однокурсники со мной согласятся: гораздо проще побыть на лекции или практическом занятии физически и взять уже готовую информацию, чем полдня потратить на её поиск, а затем оставшуюся половину – на переработку и фиксирование необходимого учебного материала. Конечно, самостоятельный поиск в какой-то степени способствует

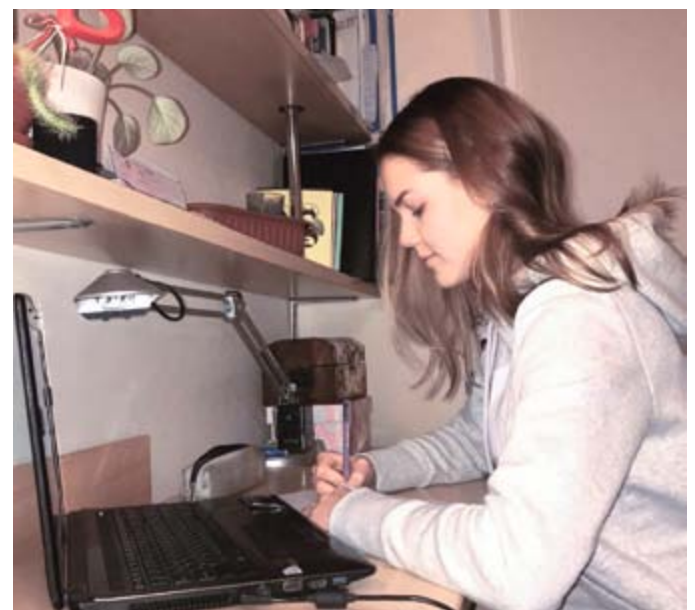
лучшему усвоению материала, но соотношение затраченных сил и качества конечного результата не сопоставимо. Я лично убедился в том, что преподаватели лучше знают, где искать, в каком объёме это делать и как материал донести. Всё познаётся в сравнении.

Отсюда плавно перехожу ко второй значимой для меня проблеме дистанционного обучения – невозможности работы с практическим материалом. Обучение в сельскохозяйственном вузе по умолчанию предполагает необходимость вживую увидеть изучаемый предмет. На мой взгляд, это невозможно заменить никаким дистанционным обучением! Как стать грамотным специалистом, если, скажем, изучать кости только по учебникам/видеоматериалам или вникать в тонкости клинического осмотра лишь по конспектам?

И ещё хотелось бы отметить немаловажный аспект: отсутствие рабочей обстановки. Постоянная напряжённая работа в том помещении, где я привык расслабляться, весьма значительно сказалась на моей трудовой концентрации. Дома столько всего... отвлекающего. То, что можно было бы сделать за 1 час, может спокойно растянуться на 2 часа и более. Возможно, это только моя проблема, но она имела место быть.

Подводя итоги, могу сказать, что дистанционное обучение для меня – это не лучший способ обучения. Мне кажется, что множество действительно значимых недостатков перевешивает маленькие приятности подобного подхода к изучению профессиональной информации.

Кристина ВАЛИЕВА, студентка 131-й группы агрономического факультета:



Безусловно, пандемия внесла свои коррективы в нашу жизнь. Не каждый, а точнее сказать, никто не был готов к происходящему. Школьникам и студентам пришлось столкнуться с самостоятельной формой обучения.

Внезапное погружение в дистанционное обучение выявило свои, на мой взгляд, плюсы и минусы.



cleverics.ru



1. Собственный темп обучения.

Обучаясь дистанционно, студент может изучать материал в собственном темпе и не бояться, что что-то будет упущено или не понято. Он всегда может заново просмотреть весь материал, вернуться к изучению более сложных и непонятных вопросов.

2. Обучение в любое время.

Большую часть материала студенты осваивают самостоятельно, следовательно, время для занятий они вправе выбирать сами. Каждый обучающийся

может составить для себя индивидуальный график.

3. Обучение в любом месте.

Студенты могут учиться, находясь в любом месте, будь то дом, дача, общежитие или вообще другой город или страна! Нет необходимости ежедневно посещать академию.

4. Спокойная обстановка.

Несомненно, каждый студент волнуется перед встречей с преподавателем для сдачи зачёта или экзамена. На дистанционном обучении промежуточная аттестация чаще проходит в форме on-line тестов, что позволяет себя чувствовать намного спокойнее и комфортнее.

5. Мобильность.

Связаться с представителем вуза можно различными способами, а именно – при помощи электронной почты, социальных сетей, мобильной и видео связи.



1. Нехватка практических занятий.

В некоторых случаях нельзя обойтись без практики. Довольно сложно освоить пройденный материал, не закрепив его практическим занятием.

2. Не во всём можешь разобраться сам.

Не каждый студент может самостоятельно изучить данный материал. При помощи преподавателей, знающих свой предмет, студенты могут получить намного больше точной и полезной информации.

3. Самодисциплина.

Самостоятельное освоение учебного материала требует развитой силы воли, ответственности и самоконтроля.

4. Не хватает взаимодействия с преподавателями и одногруппниками.

Живое общение сложно заменить виртуальным. Так как общение с социумом развивает навыки общения и работы в команде.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

«Умную теплицу» признали в Сколково

Студент 4-го курса факультета энергетики и электрификации Ижевской ГСХА Илья Князев получил диплом победителя III степени на Международном научно-техническом системно-инженерном конкурсе «HTСИ-SkART», который состоялся в научном центре Сколково.

Илья представил видеоматериал проекта «Умная теплица». Разрабатываемая теплица предназначена для выращивания любых растений на гидропонике, полностью автоматизирована.

Взыскательное жюри с интересом ознакомились с предложенным принципом работы теплицы. Специалисты высоко оценили инженерные решения, высказали ряд замечаний и предложений, которые позволят студентам довести проект до нужного уровня с целью практического применения.

Поздравляем Илью с успешным выступлением на конкурсе и желаем ему успехов в учебной и научной деятельности.

Деканат факультета
энергетики и электрификации





Вышли в финал



Завершился региональный этап национальной премии «Студент года-2020».

Мероприятие призвано выявить и поддержать студентов, имеющих особые достижения в учёбе, творчестве, спорте и общественной деятельности.

В финале нашу академию представили сразу шесть студентов и два студенческих объединения.

В этом году мероприятие состоялось в формате онлайн. Все конкурсанты прошли три испытания:

предоставили экспертам портфолио, провели онлайн самопрезентацию и выполнили кейсы (социальные проекты).

Проект «Медиаферма» лесохозяйственного факультета по результатам экспертной оценки занял первое место в номинации «Студенческое Медиа Года» и примет участие во Всероссийском этапе национальной премии «Студент года-2020», который пройдёт в ноябре в Москве.

Управление по молодёжной политике и коммуникациям Ижевской ГСХА

Проект «Медиаферма» лесохозяйственного факультета

В современном мире никто не станет отрицать влияния социальных сетей, как и того, что студенческие медиа перестают быть прерогативой факультетов журналистики.

С 2019 года мы начали вести социальные сети более активно – старались своевременно освещать жизнь на факультете со всех сторон. Например, на «Итогах года-2019» вышли в прямой эфир прямо со сцены, чтобы запомнить и пережить снова все те эмоции, которые испытали при выступлении. А на репетициях, забавы ради, снимали короткие видео Tik-tok.

Отлистав календарь на полгода назад, можно вспомнить, что карантин по версии студентов предвещал незапланированные каникулы не только в учёбе, но и в общественной жизни, в том числе деятельности Студенческого совета. Отменилась «Студенческая Весна-2020», выступления и репетиции – все мероприятия перешли в режим online. Это стало большим поводом для грусти всех активистов нашего факультета: «А как же встречи, энергетика и атмосфера нашего коллектива?»

Именно в этот период появилась идея – проводить прямые эфиры на площадке Instagram. За время карантина мы провели 4 часовых прямых эфира. С Даниилом Корепановым, председателем студенческого совета факультета, оснастили спиннинг и подвели итоги учебного года 2019-2020. Стас Калач, экс-председатель, участвовал в эфире, где мы учились делать розочки из бумажных салфеток, обсуждали, как совмещать учёбу и активную общественную работу, и что же



даёт этот самый «актив». Валя Широбокова, зам. председателя, рассказала о Студенческом педагогическом отряде «Victory», методистом которого она является. Параллельно мы с ней вышли аббревиатуру нашего факультета на футболке. Римма Шайнурова, прошлогодняя первокурсница, поделилась рецептом кексов и своими впечатлениями об учёбе в академии.

После мы ввели рубрику «#ЛесВЛицах», где задавали нашим выпускникам вопрос, что им дала работа в студенческом совете. Они все с любовью и благодарностью вспоминали эти времена.

В любом случае нельзя сравнить общение в сети и лично, но в условиях, когда всему миру пришлось самоизо-

лироваться, подобные встречи стали небольшой компенсацией. А плюсом собрали материалы для следующего номера нашей газеты «Лесная быль».

В итоге Instagram, группа ВКонтакте и газета «Лесная быль» в совокупности образовали наш импровизированный медиацентр, который ласково обозвали «Медиаферма» и презентовали на региональном этапе Российской национальной премии «Студент года».

Я очень удивилась, что мы стали победителями в своей номинации, где были представлены медиацентры Глазовского педагогического института и Медицинской академии, которые существуют уже продолжительное время. Это стимулирует не останавливаться, а продолжать развиваться в этом направлении.

Анна КОРЕПАНОВА,
студентка 4-го курса
лесохозяйственного факультета



В Ижевской ГСХА начал работу литературный кружок

У каждого человека, я думаю, есть какое-нибудь хобби или увлечение. И всегда интересно общаться с теми, кто разделяет твои взгляды. Наша группа, состоящая из студентов разных факультетов, имеет общие интересы. Нас объединяет любовь к слову, желание выразить свой внутренний мир в стихах или в прозе. Раз в месяц мы собираемся вместе, читаем свои стихи, знакомимся с популярными произведениями, обсуждаем их на занятии. Расширяются наши знания о литературе, развиваются теоретические знания. Мы пытаемся самостоятельно исследовать, анализировать художественные произведения.

Диана Вахрушева,
студентка 833-й группы



Диана Вахрушева (833-я гр.):

– Литература развивает в человеке грамотность, а само по себе творчество отвлекает от будничной суеты.

Улон (Жизнь)

Кöня ортчиз дыр, –
мон уг тодйськы ни,
Мон жади ни котыр дуннеез
учкыса.
Вöсь мыным. Сингёсы малъдэмын.
Кин мон? Мар понна кылдэмын?
Учкисько, адзисько, –
вöзам эшгёсы.
Нош мар ке но уг тырмы мыным.
Мон возьмасько. Нош мае?
Палэнэ нуо малпангёсы.
Пукисько ке огнам, выйисько
малпанэ.
Нокин уз быгаты сайкатны соку
монэ.
Бадзым кужым ватйськемын
сюлэмам,
Уг валаськы, кыззы сое шараян
улонам.
Пушкам возисько вань зырдыт
малпанме.
Кышкасько, нош сöрозы капчи
мылкыдме.
Та улон туж секыт, тросэз
валантэм.
Адями но куд – ог пумиське
сюлэмтэм.

Сколько прошло времени,
я уже не знаю?
Я устала смотреть
на окружающий мир.
Больно мне.
И глаза поблекшие.
Кто я? И для чего живу?
Смотрю и вижу,
что рядом друзья.
Но чего-то мне не хватает.
Я жду. Но чего?
Вдаль уносят меня мысли.
Если сижу одна, то
обязательно в раздумьях.
Никто меня не потревожит.
Большая сила таится
внутри меня,
Но не знаю,
как её реализовать.
В сердце храню
все тайные мысли.
Боюсь, что снова
разобьются мои мечты.
Эта жизнь очень сложна,
и многое непонятно.
Иногда и человек
встречается бессердечный.



Анастасия Автаева (235-я гр.):

– Занятие литературным творчеством приносит мне чувство свободы, удовлетворения, помогает выразить себя и даёт возможность развиваться в любимом деле.



Как часто мы проходим мимо,
Не замечая красоту,
Бежим вперёд неутомимо,
Теряя жизни полноту.
Ах, если бы остановиться,
Взмотреться в мир,
не торопясь,
Увидеть, как листья
кружатся
И как бежит река, струясь.

Как всходит солнце за берегами,
Цветут сады,
дав нам вздохнуть.
И видеть сердцем, не глазами:
Глаза нас могут обмануть.
Как жаль, что мы проходим
мимо,
Лишь создавая суету,
Ведь всё, что нам необходимо –
Это поверить в красоту.



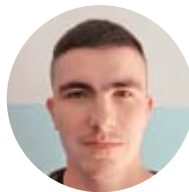
Никита Онекор (621-я гр.):

– Я занимаюсь литературным творчеством, потому что в нём я раскрываюсь, делюсь эмоциями и делюсь частью своего внутреннего мира.



Останься

Настанет время, придёт пора уйти.
Их будут ждать не только люди, но и страны.
Не нужно будет никого и никогда просить:
«Останься», – меняя жизнь, мечты и планы.
Горят мосты, перекрывая теплом облака.
Сжигать всё, что горит, так по-людски, смешно.
И каждый новый день, как день сурка.
Настал момент – ушло всё то, что знал давно.
Никто не понял, что случилось.
И в сердце вдруг возникла пустота.
Ушла любовь, и всё вдруг позабылось.
Остались чьи-то вещи и некогда былая красота.



Максим Алыев (321-я гр.):

– В моих стихах отражается моё видение мира, моё восприятие действительности.

Лусьтро пуны ке мон луысал,
Тонэ кема утчаны вырысал.
Малы ке иуоно ныры
Дышемын öвöl зынъяны.
Уг иödиськы мон сяськаез
Мамалэсь ческыт пöрарез,
Зор бере ческыт омырез,
Кыче ке но арбериез...
Соин ик аслам йыр пушкам,
Мон дуннеме буясько.
Ваньзэ сое мар öвол,
Суреданы турттйсько...

Если б я был собакой,
Я бы тебя не нашёл.
Потому что, к сожалению, мой нос
Работает без обоняния.
Не чувствую запаха цветов,
Приготовленной мамой еды,
После дождя свежий воздух
И других каких-то вещей...
И поэтому у себя в голове
Я раскрашиваю всё, что вижу.
И всё то, чего нет,
Стараюсь дорисовать...

«Сладкая» ли работа на кондитерской фабрике?

Производственная практика после третьего курса имеет важное значение в профессиональном становлении студента, ведь появляется возможность увидеть работающий завод изнутри. В целом, на мой взгляд, третий курс сам по себе является переломным моментом, потому что абсолютно каждый студент, обучающийся по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», должен выбрать один из профилей: либо «Технология производства и переработки продукции животноводства», либо «Технология производства и переработки продукции растениеводства».

Я долго не мог выбрать, ведь оба направления очень интересны и имеют свои особенности. В конце концов решил глубже изучить технологию производства и переработки продукции растениеводства. Дальше была ещё более сложная задача – выбор предприятия для прохождения производственной практики. Список перерабатывающих предприятий для моего профиля был невелик: хлебозаводы, пивоварни и различные мелкие предприятия. Лично мне ни одно из этих предприятий не понравилось, и я начал расспрашивать преподавателей. В ходе разговоров выяснил, что ни один студент моего направления не проходил ещё практику на ООО «Сарапульская кондитерская фабрика» в городе Сарапуле. Договориться о прохож-

дении производственной практики было непросто, но у меня получилось.

История фабрики начинается с далёкого 1937 года. В те годы здесь ежедневно варили до 200 килограммов карамели и выпекали столько же килограммов пряников. В 1953 году объёмы производства кондитерских изделий выросли до 5 тонн в сутки. С марта 1995 года запущено производство вафельных тортов «Птичье молоко». Сегодня «Сарапульская кондитерская фабрика» выпускает более 200 наименований традиционных кондитерских изделий, а также имеет сеть фирменных магазинов по всей Удмуртской Республике.

Наблюдая за рабочими процессами, я увидел, насколько тяжёлый здесь труд! Выдержать целую смену на ногах при

высоких температурах окружающего воздуха совсем непросто! Поначалу для меня это было очень тяжело, но потом стал справляться не хуже, чем профессионалы. Я побывал во всех цехах, видел практически все процессы и узнал про огромное количество тонкостей каждого технологического процесса.

В ходе практики в моей голове «встали на свои места» знания, полученные во время учебного процесса. Вообще, благодаря работе на фабрике появилось понимание, как должна строиться производственная линия, почему именно этот процесс вначале, а не другой. Параллельно я задумывался, как упростить и автоматизировать рабочие процессы.

Производственная практика, как я убедился, просто необходима каждому студенту. Только благодаря ей приходит полное понимание производственных процессов, значения и ценности работы технолога пищевой промышленности. Помните, технолог должен не только знать, но и уметь делать всё, что выполняют рабочие!

Рустам ДАВЛЯТОВ,
студент 4-го курса
зооинженерного факультета

Получила бесценный опыт

Для каждого студента производственная практика – это необходимая часть учебного процесса, которая помогает закрепить полученные теоретические навыки и получить новые, необходимые для будущей профессии.

Обучаясь по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства»), в конце 3 курса производственную практику я решила проходить в селе Малая Пурга на предприятии ООО «Малопургинский хлебокомбинат». Данная организация занимается производством хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения.

На предприятии меня распределили работать в цех по производству пряничных изделий, на должность кондитера. Сразу же предложили официальное трудоустройство на рабочем месте. Моя работа состояла в приготовлении заварного пряничного теста, инвертного си-



ропа, искусственного мёда и сиропа для глазировки. А ещё я участвовала в тиражировании пряников. Вначале физически было очень тяжело переносить горячие открытые варочные котлы с заваркой, доставать тесто из дежи и переносить его в специальное место для охлаждения и хранения. Но уже через неделю привыкла, освоилась и втянулась в рабочий процесс.

Коллектив меня принял очень тепло, всё мне объяснили и показали, как делать правильно, быстро, а самое главное – качественно. В процессе работы я изучила все технологические этапы по производству пряников, начиная с подготовки заварного теста и заканчивая фасовкой пряников по коробкам.

Благодаря практике я получила бесценный опыт и поняла, что одно дело – получать теоретическую информацию, и другое дело – воочию видеть и выполнять все технологические операции, это совсем разные вещи. Но это отнюдь не влияет на увлекательность ни того, ни другого процесса.

Вероника ВАХРУШЕВА,
студентка 4-го курса
зооинженерного факультета

Трудности закаляют характер

Несмотря на сложившуюся летом непростую эпидемиологическую ситуацию в Удмуртии, равно как и во всём мире, программу обучения нужно выполнять. Студентам 4-го курса факультета ветеринарной медицины предстояло пройти производственную практику исключительно в хозяйствах нашего региона. В этом году мне посчастливилось пройти практику в СХПК (сельскохозяйственный производственный кооператив) им. Мичурина Вавожского района.

В условиях пандемии всем известного вируса данное хозяйство, к моему удивлению, продолжало демонстрировать весьма значительные показатели экономической эффективности. Более того, поинтересовавшись у ветеринарных и зоотехнических специалистов хозяйства, мне удалось выяснить, что за последние 3-4 месяца прибыль колхоза им. Мичурина возросла на несколько процентов в сравнении со вторым полугодием 2019 года. Таким

образом, можно заключить, что режим самоизоляции очень благотворно сказывается на потреблении молока.

Во время практики мы работали на ферме в течение всего десяти дней. С одной стороны, обстоятельство позитивное (ведь можно вернуться домой побыстрее), но с другой – весьма удручающее. Программа практики предусматривает очень большое количество пунктов, обязательных к выполнению. Это значит, что каждый день приходи-

лось использовать с максимально возможной эффективностью, чтобы всё успеть и поучаствовать в как можно большем количестве проводимых ветеринарных мероприятий. Лично для меня прошедшие 10 дней в хозяйстве были насыщенными настолько, что, по субъективным ощущениям, в столь короткий срок мне удалось получить больше практических навыков, чем за все предыдущие годы обучения.

Радует, что при прохождении практики даже в таких непростых условиях мы смогли успешно защитить дневники практики и отчёт, показав таким образом, что ничто не может явиться препятствием на пути нашего профессионального становления.

Никита РОЩУПКИН,
студент 5-го курса
факультета ветеринарной медицины



ТРАДИЦИЯ



Посвящение в студенты-2020

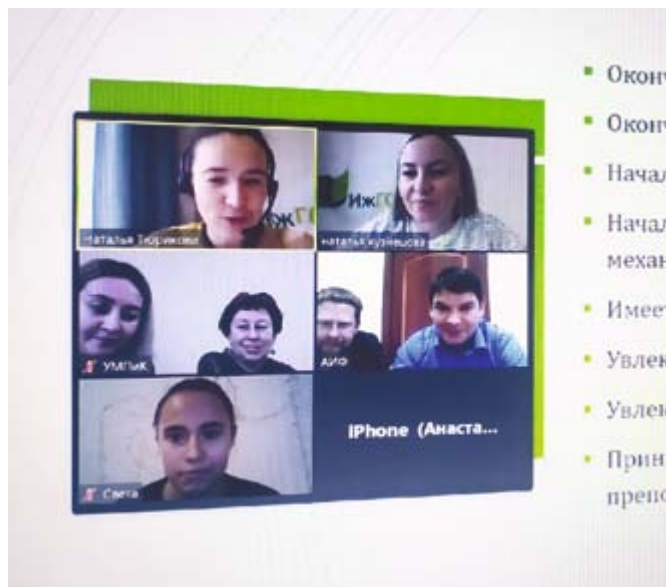


Традиционные посвящения в студенты завершились... В этом году мероприятие проходило в формате онлайн.

Тем не менее участники смогли познакомиться друг с другом и со студенческим советом факультета, поиграть в онлайн-игры и узнать интересные факты о своём факультете, декане, преподавателях.

Студенческие советы показали первокурсникам видеоролики об особенностях факультета.

Изюминкой мероприятия стал онлайн-квест, на-



правленный на изучение истории вуза и факультета, а также онлайн среды академии.

Студенты, которые лучше всех справились с заданиями квеста, были награждены дипломами.

Мы поздравляем всех наших студентов-первокурсников и желаем им отличной учёбы, творческого вдохновения и креативных идей!

Управление по молодёжной политике и коммуникациям Ижевской ГСХА



Итоги экологического форума



Студенты агрономического факультета Ижевской ГСХА приняли участие в экологическом форуме «Зелёная волна». Мероприятие состоялось в ДОЛ «Дружба» 26-27 сентября. Студенты разных курсов были объединены в команды. Для участников форума были организованы спортивные соревнования «Большие гонки», образовательный практикум по написанию проектов, игры на сплочение. А ещё студенты преодолевали полосу препятствий в верёвочном парке, участвовали в ночной ролевой игре.

В последние годы мы всё чаще слышим из новостей, газет и других социальных сетей, что ухудшается экология, ледники тают, загрязняются моря и океаны. А в чём же проблема? А проблема в нас. И чтобы новое поколение знало, как защитить планету от экологической катастрофы, в нашей академии из года в год проводят мероприятие «Зелёная волна».

«Зелёная волна» – это экологическое движение, цель которого – привлечь к проблемам окружающей среды студентов и учащихся в учебных заведениях.

«Зелёная волна» выступает за сохранение окружающей среды и борется против вырубки лесов, производства и применения пестицидов и других вредных для окружающей среды и человека химикатов, против бесконтрольной работы промышленных предприятий, загрязняющих среду обитания, а также добивается закрытия вредных производств с устаревшей технологией, отравляющих всё живое вокруг.

В текущем учебном году из-за сложной эпидемиологической ситуации на экологическом форуме «Зелёная волна»

участвовали лишь студенты нашего агрономического факультета. Мы, как организаторы, долго думали: какую же тему взять? Что будет интересно ребятам, над чем им стоит подумать? И из всех предложенных тем мы остановились на этой: «Использование заброшенных сельскохозяйственных земель в Удмуртской Республике».

Ведь студентам нашего факультета разработка данной темы понадобится в будущем. Большинство выпускников работают и будут работать на сельскохозяйственных предприятиях. А в Удмуртии пустует немало земель сельскохозяйственного значения.

На форуме было представлено семь проектов. Проекты рассматривались опытным жюри в лице декана агрономического факультета и заведующих кафедрами. Все темы были по-своему интересны, но три из них выделялись своими расчётами, идеями и уникальностью.

Третье место заняла команда «Бирюзовые» за проект о производстве экологически чистой продукции (мясо и молоко). Проект был посвящён ис-

пользованию заброшенных земель, а именно – строительству фермы и обработке полей с чередованием севооборотов для воспроизводства сельскохозяйственных культур и создания хорошей кормовой базы для развития животноводства.

Второе место взяла команда «Фиолетовые». Проект подразумевал выращивание винограда, а также его переработку и производство экологически чистого местного вина. Подразумевалось, что виноград будет выращиваться в защищённом грунте, для более хорошей защиты от неблагоприятных погодных условий и вредных организмов.

А кто же занял первое место на выездном экологическом форуме? Победителем стала команда «Розовые», представившая проект «ЭкоПак» о создании экологически чистого упаковочного материала. На первом этапе проект подразумевал создание защитного севооборота, т.к. они выбрали Шарканский район, а там эродированные почвы. И далее по ходу проекта они планировали использовать высевные культуры для создания экологически чистой посуды (ложек, стаканчиков, тарелок, бутылок и т.п.). Также на основе предложенного севооборота можно было бы организовать небольшую пасеку (т.к. клевер является медоносом) и выпускать продукцию пчеловодства.

Все участники получили новые знания и провели время с пользой!

Амалия ЛАТЫПОВА,
студентка 4-го курса
агрономического факультета,
председатель студсовета



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСКОРЕННЫЙ СРОК для выпускников техникумов и колледжей

Академия имеет большой опыт ускоренного обучения студентов на базе среднего профессионального образования в рамках факультета непрерывного профессионального образования (ФНПО), созданного в июне 2000 г. За период существования факультет подготовил свыше 11000 дипломированных специалистов с высшим образованием. Выпускники факультета успешно трудятся в организациях различных форм собственности, занимая должности специалистов и руководителей различного уровня.

В настоящее время на факультете обучаются выпускники более ста средних профессиональных учебных заведений Удмуртии, России и стран ближнего зарубежья. К обучению студентов привлекаются высококвалифицированные преподаватели ИЖГСХА.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащённых учебных кабинетах, лабораториях и лекционных залах. Все студен-

ты обеспечиваются учебно-методической литературой, услугами библиотеки, читальных залов, компьютерных классов.

В учебный процесс внедряются передовые технологии. По всем изучаемым на факультете учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические материалы, которые размещены на портале академии. Студенты, даже в тысячах километров от Ижевска, имеют возможность обращаться к информационным ресурсам академии, выполнять контрольные и курсовые работы, готовиться к зачётам и экзаменам.

Студентов привлекает также форма обучения и удобное расписание занятий. Заочная форма обучения позволяет им зарабатывать трудовой стаж и деньги, а также продвигаться по служебной лестнице. Учебно-экзаменационные сессии проходят два раза в течение учебного года, продолжительность каждой составляет двадцать дней. Занятия проходят в послеобеденное и вечернее время, что удобно для работающих студентов, особенно проживающих в Ижевске.

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (в 2020-2021 уч. г.)
Финансы и кредит	3 г. 6 мес.	заочная	30900 руб.
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	3 г. 6 мес.	заочная	30900 руб.
Менеджмент	3 г. 6 мес.	заочная	30900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	30900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	30900 руб.
Автомобили и технические системы в агробизнесе	3 г. 6 мес.	заочная	30900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии	3 г. 6 мес.	заочная	30900 руб.
Электроснабжение	3 г. 6 мес.	заочная	30900 руб.

ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- заявление о приёме в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»;
- документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
- 2 матовые фотографии размером 3x4 см;
- оригинал или копию заключения о прохождении медицинского осмотра по приказу № 302-н от 12.04.2011 г. (кроме направлений и профилей «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»);
- копия паспорта (стр. 2-3);
- копия свидетельства о браке и(или) иных документов, подтверждающих смену фамилии и(или) имени и(или) отчества.

При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Зачисление в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов вступительных испытаний, договора об оказании платных образовательных услуг.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405.
Проезд: трамв. №№ 1, 4, 7, 10
до ост. «Зоопарк»;
трол. №№ 6, 9; авт. №№ 29, 36, 52, 79
до ост. «Технический университет».

Тел./факс 59-24-09.

Моб. телефон +7-912-767-21-34.

E-mail: fnpo@izhgsha.ru

Информация о факультете непрерывного профессионального образования также содержится на сайте www.izhgsha.ru

Иногородним студентам на период учебно-экзаменационных сессий предоставляется общежитие.
По окончании обучения выдаётся диплом государственного образца о высшем образовании.

Для будущих студентов

НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
 Гидромелиорация	очная	4 года	Бакалавр
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	Бакалавр
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
 Продукты питания животного происхождения	очная	4 года	Бакалавр
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	очно-заочная	4 года 6 мес.	
	заочная	4 года 7 мес.	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	очно-заочная	4 года 6 мес.	
	заочная	4 года 7 мес.	
 Прикладная информатика	очная	4 года	Бакалавр
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Экономист
	заочная	6 лет	
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ			
Ветеринария	очная	5 лет	Ветеринарный врач
	заочная	6 лет	

НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения (срок обучения по очной форме 2 года)	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Агрономия	очная; заочная	Магистр
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Зоотехния	очная; заочная	Магистр
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Лесное дело	очная; заочная	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная; заочная	Магистр
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная; заочная	Магистр
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Экономика	очная; очно-заочная	Магистр
Менеджмент	очная; очно-заочная	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная; очно-заочная	Магистр
Землеустройство и кадастры	очная; заочная	Магистр

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление (квалификация / форма обучения), образовательная программа	Вступительные испытания*
Агрономия (бакалавр / очная, заочная), Агрономия Агрохимия и агропочвоведение (бакалавр/ очная), Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции Агрохимия и агропочвоведение (бакалавр/ очная), Агроэкология	Русский язык, Биология, Химия или Математика** (профиль)
Зоотехния (бакалавр/ очная, заочная), Технология производства продукции животноводства Зоотехния (бакалавр/ очная), Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавр/ очная, заочная) Технология производства и переработки продукции животноводства; Технология производства и переработки продукции растениеводства	
Технология продукции и организация общественного питания (бакалавр/ очная, заочная)	
Продукты питания животного происхождения (бакалавр/ очная)	Русский язык, Математика (профиль) Физика или Химия**
Ветеринария (специалист / очная, заочная)	Русский язык, Биология, Математика (профиль) или Химия**
Лесное дело (бакалавр/ очная, заочная), Лесное хозяйство Лесное дело (бакалавр/ очная), Садово-парковое строительство	Русский язык, Математика (профиль), Биология или География**
Землеустройство и кадастры (бакалавр/ очная, заочная) Землеустройство	Русский язык, Математика (профиль), Физика или Информатика и ИКТ**
Агроинженерия (бакалавр/ очная, заочная) Автомобили и технические системы в агробизнесе; Технический сервис в АПК; Машины и оборудование пищевых и перерабатывающих производств; Электрооборудование и электротехнологии; Электроснабжение	
Гидромелиорация (бакалавр/ очная)	
Техносферная безопасность (бакалавр/ очная, заочная)	
Теплоэнергетика и теплотехника (бакалавр/ очная, заочная) Энергообеспечение предприятий	
Агроинженерия (бакалавр/ очная) Автоматизация технологических процессов	
Прикладная информатика (бакалавр/ очная, заочная)	
Менеджмент (бакалавр/ очная, заочная, очно-заочная) Производственный менеджмент; Региональная экономика и управление; Управление бизнесом	
Экономика (бакалавр/ очная, заочная, очно-заочная) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Финансы и кредит; Налоги и налогообложение; Экономика предприятий и организаций	
Экономическая безопасность (специалист/ очная, заочная)	

* Вступительные испытания приведены в порядке приоритетности при ранжировании списков поступающих.
** - Предметы по выбору

Учредитель: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».
Главный редактор: Е.В. Артемьева.
Адрес редакции и издателя: 426069 УР, г. Ижевск,
ул. Студенческая, 11. E-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru
Подписано в печать 12.10.2020.
Дата выхода: 18.11.2019.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в «Алмаз-принт» (ИП Насырова Е.В.,
ИНН 182702767164). 427960, Удмуртская республика,
г. Сарапул, ул. Горького, 206. Тел. 8-922-693-2202.
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.
Заказ .