



**ИЖГСХА**

официальный сайт  
[www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

# Моя академия

№ 3 (22) ИЮНЬ 2015 г.

В этом выпуске:

## ОФИЦИАЛЬНО

**Ижевская ГСХА аккредитована по всем образовательным программам**

Стр. 2

## 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

«Поклонимся великим тем годам...»

Стр. 4

## СТИПЕНДИАТ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Посмотри, как делают это за границей, вернись в Россию и сделай лучше!»

Стр. 6

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Наш вклад в развитие агропромышленного комплекса

Стр. 8-9

## ПОЮ МОЮ АКАДЕМИЮ

«Хвала рукам, что пахнут хлебом...»

Стр. 11

## «ЗДРАВСТВУЙ, XXI ВЕК!»

Плюс десять в пользу абитуриентов!

Стр. 15

## О ТЕХ, КТО РЯДОМ

«Под знаменем белого льва...»

Стр. 21



«Представленный экспертами отчет показал, что академия полностью соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего профессионального образования»

Стр. 2

«Объектом моих исследований стало Гремихинское месторождение нефти, которое расположено в Воткинском и Завьяловском районах».

Стр. 8



«В рамках VI этапа Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций – Мир без войны» на агроинженерном факультете Ижевской ГСХА состоялся традиционный конкурс профессионального мастерства».

Стр. 12

«Первый день «Студенческой весны» завершил коллектив факультета энергетики и электрификации. Зажигательный индийский танец парней привел в восторг весь зал, им аплодировали больше всего!»

Стр. 16



# Ижевская ГСХА аккредитована по всем образовательным программам

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» признана успешно прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленным 28 образовательным программам, относящимся к бакалавриату, специалитету и магистратуре. Государственная аккредитация действительна в течение 6 лет (лицензия на ведение образовательной деятельности выдана вузу бессрочно).

Экспертная комиссия Рособрнадзора работала в ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» в феврале текущего года. Анализу были подвергнуты все стороны деятельности учебного заведения. Эксперты изучали организацию учебного процесса, оценивали качество образовательных программ, соответствие материально-технической базы необходимым требованиям, финансовую, ресурсную и административную политику вуза.

По оценке проверяющей стороны, студенты академии имеют достаточные возможности для самостоятельной и исследовательской работы. Аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием. В вузе есть библиотека, содержащая необходимую для обучения учебную, техническую и справочную ли-



тературу, различные периодические издания и т.п. В распоряжении студентов и преподавателей компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Высок уровень острепенности профессорско-преподавательского состава: 84% (на 24% больше минимального порога для получения аккредитации) имеют ученые степени и звания, из них 15% – доктора наук, профессора, 69% – кандидаты наук, доценты.

Большое внимание было уделено оценке знаний студентов. На проведенных экспертами собеседованиях они по-

казали хорошие знания изучаемых дисциплин, выразили лояльность к вузу и профессорско-преподавательскому составу. Потребность в выпускниках вуза очень высокая. Практически все они к моменту окончания вуза имеют место работы. Выпускники не теряют связи с вузом. Профессорско-преподавательский состав нацелен на помощь и поддержку молодых специалистов. Все они частые гости в академии, традиционно проводятся вечера встречи с выпускниками, на которых идет живое общение и обмен мнениями.

Один из основных аккредитационных показателей – наличие базы для организации учебно-производственных практик. В этом плане Ижевская ГСХА обладает заметным преимуществом по сравнению с многими учебными заведениями. Академия имеет отличную базу – ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА».

Представленный экспертами отчет показал, что академия полностью соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего профессионального образования.

Все образовательные программы вуза соответствуют федеральным стандартам. Министерство образования и науки Российской Федерации на основании проведенной аккредитации внесло соответствующие сведения и изменения в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам согласно приказу Рособрнадзора.

## «ПЕРМСКИЙ ПЕРИОД»

# С успешным выступлением!



Студенты зооинженерного факультета успешно выступили на II Международном фестивале курсантов, студентов и слушателей «Пермский период», который прошел в ФКОУ ВПО «Пермский институт ФСИН России».

По результатам конкурса команда в составе Александра Дедукина, Анастасии Гуслятовой, Дианы Ложкиной, Дмитрия Якимова, Вероники Бурковой, Екатерины Мушталева заняла 2-е место в олимпиаде по специальности «Зоотехния», 3-е место в интеллектуаль-

ном турнире «Рефей» и 3-е место в служебно-прикладной эстафете.

1-е место за выступление в Международной научно-практической конференции «Современные тенденции технологии животноводства в учреждениях ФСИН России» заняла Анастасия Гуслятова, студентка 241-й группы (руководитель С.П. Басс, кандидат с.-х. наук, доцент).

Поздравляем наших студентов и желаем им всем дальнейших успехов!

Деканат зооинженерного факультета

## Пополнение в рядах

**Определены победители VIII республиканского конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК».**

В нынешнем конкурсе участвовало более 90 человек. Экспертное жюри признало победителями итогового мероприятия программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса 2015» («УМНИК») авторов 14 проектов. Пятеро из них – представители Ижевской ГСХА, это аспиранты Евгений Бушмакин (руководитель: д-р техн. наук, профессор Л.М. Максимов, проект «Разработка картофелеуборочного мини-комбайна с сепаратором восходяще-сходящего действия с приводом от гусеничного движителя») и Анетта Ломаева (руководитель: канд. с.-х. наук, профессор Е.М. Кис-

лякова, проект «Разработка технологии синтеза и использования в целях импортозамещения инновационной формы органического хрома в кормлении высокопродуктивных коров»); студенты агроинженерного факультета Николай Бояров (руководитель: д-р техн. наук, профессор Л. М. Максимов, проект «Разработка новой надпочвенно-разбросной технологии равномерного распределения семян в виде мотоблочного посевного агрегата») и Александр Мохов (руководитель: канд. техн. наук, доцент А.Г. Иванов, проект «Разработка универсальной транспортной платформы под роботизированные системы ухода за растениями»), а также соискатель Александр Мерзляков (руководитель: д-р техн. наук, профессор В.В. Касаткин, проект «Разработка установки для приготовления водородного биотоплива и утилизации отходов с возможностью выработки энергии»).

### «НАДЕЖДА ЭНЕРГЕТИКИ»

## Второе общекомандное

**В Саратовском государственном аграрном университете им. Н.И. Вавилова прошла IV Всероссийская олимпиада «Надежда энергетики» по теме «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». В мероприятии участвовали студенты аграрных вузов России.**

Всего участвовало 9 команд – из Нижегородской, Чебоксарской, Самарской и Ижевской ГСХА, СГАУ им. Н.И. Вавилова, Волгоградского, Башкирского, Ставропольского и Оренбургского ГАУ. Честь академии защищали Роман Гаврилов, Константин Тогбаев, Даниил Васильев и Егор Стрелков.

Первый день приезда запомнился нам великолепной, теплой и ласковой погодой. Мы познакомились с достопримечательностями старинного города.

Соревнования начались со второго дня. Они были разбиты на два этапа: теоретическая часть и практический конкурс. Задания первого этапа были составлены по шести дисциплинам: «Электроснабжение», «Электротехнология», «Электрические машины», «Эксплуатация электрооборудования», «Светотехника», «Монтаж электрооборудования». По результатам этого этапа мы успешно вошли в число лучших. В личном первенстве Роман Гаврилов занял 2-е место.

Второй день олимпиады оказался наиболее напряженным. Практический конкурс заключал в себе сборку схемы управления асинхронным электродвигателем с короткозамкнутым ротором при помощи неререверсивного



**Роман ГАВРИЛОВ, студент 5-го курса, выполняет одно из заданий олимпиады.**

магнитного пускателя, вязку провода на штыревых изоляторах, сборку схемы управления светильниками

наружного освещения. Здесь мы выступили чуть слабее. Студенты Саратовского государственного аграрного университета оказались лучше подготовленными.

В общекомандном зачете по итогам двух этапов студенты Ижевской ГСХА заняли 2-е место, уступив лишь хозяевам.

По словам Егора Стрелкова, участие в олимпиаде дало возможность глубже изучить выбранную профессию.

– Самым интересным в олимпиаде мне показались практические задания. Хотелось доказать всем командам, что мы лучшие и не зря выбрали эту профессию, – утверждает он. – Мы очень благодарны преподавателям, которые дополнительно занимались с нами в период подготовки к олимпиаде: доцентам Н.П. Кочеткову, В.А. Носкову, Т.А. Широковой, Л.А. Пантелеевой, старшему преподавателю Т.В. Цыркиной (кафедра электротехники, электрооборудования и электроснабжения) и А.М. Ниязову, доценту кафедры энергетики и электротехнологии.

Команда Ижевской ГСХА ниже второго места на этой, ставшей уже традиционной, олимпиаде не опускалась. Мы, пятикурсники факультета энергетики и электрификации, желаем будущим участникам только победы!

**Константин ТОГБАЕВ,  
студент 5-го курса  
факультета энергетики  
и электрификации**



## Гражданско-патриотическая акция «Герои победы»

За три месяца до знаменательного юбилея – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – в Ижевской ГСХА стартовала гражданско-патриотическая акция «Герои победы».

В рамках этой акции в академии прошел ряд мероприятий. Студенты участвовали в различных конкурсах, писали эссе на тему «Герои войны в моем генеалогическом древе», встречались с труженниками

тыла, готовили литературно-музыкальный вечер, посвященный защитникам Родины. Завершающим акцию мероприятием стал прошедший 7 мая конкурс литературно-музыкальных композиций «Поклонимся великим тем годам». В итоге каждый студент смог внести свой вклад в упрочение памяти об этом героическом событии в истории нашей страны, приняв участие в одном из мероприятий.

### «Поклонимся великим тем годам...»

Одним из главных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, стал конкурс литературно-музыкальных композиций «Поклонимся великим тем годам...».



На концерте были показаны лучшие номера «Студенческой весны – 2015» на тему Великой Отечественной войны, а также номера патриотического содержания, подготовленные каждым факультетом специально к этому мероприятию. На вечере присутствовали ветераны войны, ветераны трудового фронта и дети войны. Всех их поздравили с праздником.

Студенты приняли участие в поисковой работе, собрали письма и воспоминания родственников, переживших войну. Лучшие творческие работы в этом направлении были отмечены грамотами.

Хочу отметить, что все номера, представленные на мероприятии, были подготовлены на хорошем уровне. В период подготовки ребята провели колоссальную своего рода поисковую работу: подобрали шутки военных лет, разыскали настоящие письма с фронта,

нашли военную форму и платья 40-х годов. А самое главное, ребята лично

пообщались с теми, кто знает про войну не понаслышке...

Лично мне запомнился номер лесохозяйственного факультета. Молодые люди сначала показали небольшую миниатюру, а после исполнили под гитару песню «Родина-мать». Слышали бы вы, как они пели! Столько души вложено, такое прекрасное исполнение! На протяжении всего мероприятия у меня мурашки бегали по коже. Каждый факультет основательно подготовился. Спасибо большое всем, кто принимал участие, за те чувства, которые вы передали всему зрительному залу!

Также спасибо выпускникам агроинженерного факультета за номер, хоть он и был опасным, мы верили, что все пройдет удачно. А в завершении мероприятия всех ждал сюрприз: нам показали литературно-музыкальную композицию с участием учеников ДШИ № 1, которые пели и играли на различных инструментах, а также артистов театра «Молодой человек».

**София ДЗЮИНА,**  
студентка 3-го курса  
агрономического факультета





# Они защищали Родину

*Студенты нашей академии гордятся тем, что в стенах Ижевской ГСХА работал Герой Советского Союза Г.С. Томиловский (1954-1959 гг.). Ветеран войны, Герой Советского Союза, он, по словам очевидцев, был прекрасным примером не только героизма и патриотизма, но и стойкости, а также преданности своему делу.*

Георгий Сергеевич был наделен бескорыстной добротой и самоотверженностью. При жизни он проводил встречи в вузах, профтехучилищах, где главной целью было пробудить у ребят интерес к героическим традициям старших поколений. Как писал в своих воспоминаниях Г.С. Томиловский: «Я верю – чем больше мы отдаем людям, тем богаче сами. Истина известная».

В своих интервью ветеран говорил о том, как сплотила людей война, как солдаты были преданы своим командирам, как много значили дружба, взаимовыручка и боевое братство.

Георгий Сергеевич неохотно вспоминал об эпизодах войны, которые свя-

заны с подрыванием нравственного здоровья воинского коллектива, к примеру, мародерства, случаи которого тоже имели место быть. Он говорил о том, что память о войне прежде всего должна жить ради честных тружеников войны, беззаветных героев, павших и живых, а не для тех, кто в трудную минуту готов предать Родину.

Умер Г.С. Томиловский 1 сентября 1990 года в Ижевске на 77-м году жизни. Читая информацию о Георгии Сергеевиче в сборнике «Они защищали Родину», на минуту поверишь в то, что человек, о котором пишут, жив: «На улице Наговицына на центральной площади трижды орденосной республики



живет Герой Советского Союза, участник парада Победы, командир 211-й Гвардейской Черниговской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии гвардии полковник Г.С. Томиловский». На фотографии мы видим убеленного сединами ветерана с мудрым взглядом внимательных глаз. Он многое повидал в своей жизни, но не утратил любовь к жизни и искреннюю веру в людей.

Мы помним о них, о наших ветеранах, героях, значит, они живы!

**Юлия АЛЕКСЕЕВА,**  
студентка 1-го курса факультета  
ветеринарной медицины

## Блиц-опрос

### А что я знаю о войне?

**Екатерина ШАБАЛКИНА,** студентка 1-го курса факультета ветеринарной медицины:

– Когда говорят о Великой Отечественной войне, я всегда вспоминаю свою прабабушку. Фундамент моего отношения к тем событиям формировался именно на основе ее воспоминаний, переживаний, рассказов. А поскольку прабабушка часто у нас гостила, в детстве мы говорили с ней о войне. Я очень хорошо помню ее рассказы о потере близких и любимых людей, о том, как много приходилось терпеть, работать, несмотря на голод и усталость. Как хрупкие женщины выполняли тяжелую мужскую работу, чтоб поддерживать фронт. Мне всегда казалось, что в ее глазах никогда не исчезают тихая-тихая грусть и в то же время нежность и радость, когда она смотрела на нас.

Говоря о войне, можно долго перечислять имена ее героев, значимые битвы, знаменательные даты. Все это мы знаем из учебников, фильмов, уроков в школе, занятий в вузе и из рассказов самих участников войны. Эти рассказы должны быть для нас бесконечно дороги, ведь они по-настоящему живые, в них есть не только факты, но и чувства. Поэтому очень важно ценить ветеранов войны, быть благо-

дарными им за свою жизнь. Я горжусь своей прабабушкой и очень хочу быть достойной правнучкой. Поэтому буду помнить подвиг наших бабушек и дедушек, в будущем постараюсь воспитать в своих детях гордость и любовь к Родине.

**Александра ГРОЗДОВА,** студентка 2-го курса зооинженерного факультета:

– Война, начавшаяся 22 июня 1941 года, принесла огромное горе в семьи россиян. В Можгинском районе была семья Сидоровых, в которой было 8 братьев и одна сестра. Всех восьмерых забрали на фронт, только один вернулся живым, но и то вскоре скончался от полученных ранений. В деревне Малая Сюга поставили памятник в честь этих братьев.

**Дарина ВИХАРЕВА,** студентка 1-го курса экономического факультета:

– У нашего поколения о войне есть только представления, а вот у наших бабушек и дедушек есть точное понятие, что такое война... И я о войне узнала от бабушки и от дедушки. Война – это страшная боль, через которую прошли наши предки. Мой дедушка был 14-летним парнишкой, когда в их деревню пришли немцы. Чтобы хоть как-то помочь нашим партизанам, дедушка и его

друг решили увести у немецких солдат лошадей. Но их поймали. Жестокие немцы сильно избили моего дедушку и его друга, в скором времени друг дедушки скончался...

Во всей этой истории меня поражает то, что эти юноши знали, какая участь их ждет, если их заметят. Но они рискнули, несмотря ни на что! Какое у них было сильное чувство патриотизма, заложенное уже с детства!

**Динара ТАРАСОВА,** студентка 1-го курса экономического факультета:

– Я с детства занимаюсь вокалом, и каждый год 9 мая мы выступаем на улицах Ижевска. Поэтому для меня День Победы самый торжественный, запоминающийся праздник. Особенно приятно, когда вместе с нами поют и взрослые, и дети.

Когда к нам в школу приходили ветераны, они рассказывали о том, что песня всегда была для них верным помощником. С песней можно было отдохнуть в короткие часы затишья, вспомнить родных и близких.

И сегодня военные песни вызывают у людей разные эмоции: это и радость, гордость за народ, за победу, это и боль, печаль от того, что принесла нам война.

# Посмотри, как делают это за границей, вернись в Россию и сделай лучше!

## НЕМНОГО О СЕБЕ

Я учусь на 3-м курсе очной аспирантуры по направлению 06.03.03 – «Агроресурсомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними». Заключительный год обучения провожу в Германии. Это уже не первая моя стажировка за рубежом. В прошлом году я также работала здесь при поддержке программы Erasmus Mundus. Летом 2014 г. стала победителем открытого конкурса на получение стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом, благодаря чему смогла продолжить в Германии обучение и проведение микробиологических анализов в рамках кандидатской диссертации.

## КАК Я ПОЛУЧИЛА СТИПЕНДИЮ

Работая в Германии в 2013-2014 годах, я понимала, что невозможно сделать все необходимые эксперименты за отведенные мне 6 месяцев, и поэтому стала искать возможность вернуться сюда. Так я узнала о существовании стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом студентов и аспирантов российских вузов. И, не задумываясь, стала готовить документы. Принять участие в конкурсе на получение стипендии может любой студент и аспирант, заручившись поддержкой своего и зарубежного вуза. Стипендия покрывает все расходы по обучению и проживанию. Главным пунктом, отличающим этот конкурс от европейских, является то, что кандидатуру студента выдвигает не лично он сам, а российское учебное заведение, в котором он числится. Я очень благодарна за поддержку и помощь начальнику отдела аспирантуры ИжГСХА, доктору с.-х. наук Елене Витальевне Корепановой и моему научному руководителю, профессору, д.б.н. Ирине Леонидовне Бухариной, которые занимались оформлением документов на конкурс.

В начале июня Елена Витальевна позвонила и сообщила, что пришло подтверждение о назначении стипендии. Обрадовалась. Но, знаете... я была уверена, что вернусь в Германию, пусть не при помощи этой стипендии, так с какой-нибудь другой программой. Ну, а раз это случилось так скоро, то замечательно! Главное – работать и верить в результат, и все получится!

Меня удивляет и огорчает нежелание наших студентов и отдельных



представителей профессорско-преподавательского состава, которые даже не пытаются поехать на стажировку в другую страну. Для вас открыты все двери, вперед!

## ОБУЧЕНИЕ В ГЕРМАНИИ

Я занимаюсь научно-исследовательской работой в Институте овощных и декоративных культур им. Лейбница, Гроссбеерен, Германия (Leibniz-Institute of Vegetable and Ornamental Crops Großbeeren/Erfurt e. V.). Мы знакомы уже не один год, тесно сотрудничаем. Этот институт обладает всей необходимой материальной базой для того, чтобы продуктивно работать над кандидатской диссертацией в области микробиологии. Сотрудники высококвалифицированные, доброжелательные и отзывчивые, всегда готовы помочь и ответить на любые возникающие вопросы. Работать с такими людьми одно удовольствие!

Почему выбрала такую тему? В 2012 году я закончила лесохозяйственный факультет ИжГСХА. Всегда любила работать с растениями и увлекаюсь ландшафтным дизайном. Тема моей диссертации связана с изучением адаптации древесных растений в городских условиях на микробиологическом уровне. Все мы знаем, что экологические условия в городах «благодаря» нам, людям, значительно отличаются от естественной природной среды в худшую сторону. И растениям приходится как-то приспосабливаться, чтобы выжить и продолжать

выполнять свои функции. На протяжении нескольких лет в научной школе под руководством И.Л. Бухариной проводится изучение способов адаптации растений в урбанизированной среде. Одним из новых направлений исследований является микробиологический уровень адаптации насаждений при озеленении населенных пунктов, интересный как для России, так и для зарубежных стран.

Работать над данной темой действительно проще за рубежом, так как они занимаются этим вопросом на протяжении десятилетий, обладают бесценными знаниями, полученными экспериментальным путем, и, конечно, всем необходимым оборудованием, которого нет в вузах нашего города.

## ДОСУГ

Я живу в гостевом доме института. По нашим представлениям это что-то типа небольшого общежития. Здесь у каждого своя комната с душем и всем необходимым. Каждая комната обставлена по-разному, с различными милыми декоративными вещами и картинами. Два раза в неделю в комнате проводят уборку. Кухня общая, но оборудована по последнему слову техники. Кофеварка, пароварка, посудомоечная машина и еще много разных необходимых вещей в свободном доступе.

Ребята, живущие в гостевом доме, приехали со всех концов света: Вьетнам, Иран, Франция, Камерун, Алжир, Мексика, США и т.д. Очень интересно узнавать особенности разных культур, отмечать их праздники и пробовать национальные блюда. Со всеми мы подружились, а с теми, кто уже уехал домой, продолжаем поддерживать связь через Интернет.

## И В ЗАКЛЮЧЕНИЕ...

Меня часто спрашивают, собираюсь ли я возвращаться или хочу остаться в Германии, многие говорят «Оставайся, там же лучше!». Хочу ответить всем: здесь не лучше, здесь по-другому. И я не собираюсь оставаться. Я родилась в России и буду там жить! Да, не все у нас идеально, но все в наших руках, и эмиграция не способ решения проблем. Хочешь изменить свою страну – начни с себя! Путешествуйте, учитесь многому за рубежом, но возвращайтесь домой и применяйте свои знания на благо родной страны!

**Анна КАМАШЕВА,**  
аспирант Ижевской ГСХА  
третьего года обучения

## За особые достижения в научной работе

Студент 5-го курса зооинженерного факультета Павел Докучаев стал лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Торжественная церемония вручения дипломов учащимся и студентам состоялась в резиденции Главы Удмуртской Республики.

В Удмуртской Республике в 2014 году присуждено 90 премий по итогам всероссийских (72) и республиканских (18) мероприятий.

Студент 5-го курса зооинженерного факультета Ижевской ГСХА Павел Докучаев удостоился премии за особые достижения в научной работе. В прошлом году он стал победителем 3-го заключительного этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России в номинации «Зоотехния».

Тема его научной работы – «Усовершенствование биотехнологии подращивания личинок карпа в ГУП «Рыбхоз «Пихтовка» Воткинского района Удмуртской Республики» (научный руководитель – кандидат биологических наук, доцент Т.Г. Крылова).



Поздравляем Павла  
и желаем дальнейших успехов!  
Деканат зооинженерного  
факультета



СТИПЕНДИАТЫ ОАО «РОССЕЛЬХОЗБАНК»

## «В душе я отпраздновала победу над собой!»

Свидетельства о присвоении звания стипендиата ОАО «Россельхозбанк» получили в этом году три человека: студентка 3-го курса факультета ветеринарной медицины Мария Корсакова, студентка 5-го курса агрономического факультета Виктория Касимова и студентка 4-го курса зооинженерного факультета Диана Ложкина.



Именной сертификат вручают  
Марии Корсаковой.

Вручал сертификаты заместитель директора удмуртского филиала ОАО «Россельхозбанк» А.Н. Чураков.

– Мы рады и впредь сотрудничать с Ижевской ГСХА и поддерживать в учебе самых старательных и способных студентов, – подчеркнул А.Н. Чураков. –

Главное условие получения стипендии ОАО «Россельхозбанк» – отличная учеба! – заметил Александр Николаевич.

**Мария КОРСАКОВА, факультет ветеринарной медицины, 831-я группа:**

– На факультете ветеринарной медицины, как и на любом другом факультете нашего вуза, требуется немало усилий, чтобы учиться на «5». Однокурсники поддержат: для качественного освоения материала необходимо изучить большое количество дополнительной литературы, а это занимает много личного времени.

На первых курсах у меня не было стимула учиться только на «отлично», а о красном дипломе я и не мечтала! Учеба шла, можно сказать, по течению: занималась по дисциплинам, исходя из своих возможностей. Но теперь, дабы не слукавить, появился стимул – не испортить плохими оценками зачетку, стараться продолжать освоение ветеринарной медицины в том же духе, то есть на «отлично»!

О том, что студенты заслуженно получают именные стипендии за успешную учебу, я, конечно, знала, но никогда не думала, что меня может коснуться такое поощрение. И, узнав, была действительно приятно удивлена и смущена. Жаль, что стипендиатов оказалось только трое. Я думаю, было бы неплохо, если бы с каждого факультета отметили и наградили хотя бы одного студента.

Получив сертификат стипендиата Россельхозбанка, в душе я отпраздновала маленькую победу над собой. Живо вспомнились вечера, когда хотелось лечь отдохнуть, а вместо этого приходилось изучать большой объем непройденного материала.

Первокурсникам на будущее хотелось бы пожелать поменьше лениться! В полной мере осваивайте базу знаний, которую преподаватели нам дают на первом и втором курсах, именно от них придется отталкиваться в дальнейшем на клинических дисциплинах. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня, а то накопится «снежный ком», и возникнет множество проблем со сдачей долгов по домашним заданиям и экзаменам!

**Юлия АЛЕКСЕЕВА,**  
студентка 1-го курса факультета  
ветеринарной медицины

## Наш вклад в развитие агрокомплекса

*Успешно прошла в ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука – устойчивому развитию агропромышленного комплекса».*

В рамках конференции работали 47 секций по 11 направлениям.

Всего прозвучало 759 докладов. По итогам работы конференции был издан электронный сборник материалов.

Победители по каждой секции были рекомендованы для участия в конкурсе «УМНИК», а призеры по направлениям – во втором туре конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Приволжского федерального округа.

Итоги II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по Приволжскому федеральному округу.

В номинации «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» 4-е место заняла Наталья Шутова, студентка 243-й группы зооинженерного факультета (руководитель О.А. Краснова, канд. с.-х. наук, доцент), представив работу на тему «Совершенствование технологии производства рубленого полуфабриката «купаты-пикник». Конкурс проходил на базе ФГБОУ ВПО «Башкирский ГАУ».

В номинации «Агрохимия и агропочвоведение» успешно выступила студентка 4-го курса агрономического факультета Наталья Постникова, которая заняла 3-е место с докладом на тему «Эффективность сульфата магния в севообороте на дерново-подзолистой среднесуглинистой почве» (научный

руководитель – доцент Т.Ю. Бортник). Конкурс проходил на базе Нижегородской ГСХА.

В номинации «Ветеринарные науки» 2-е место занял аспирант факультета ветеринарной медицины Роман Васильев (научный руководитель: Е.И. Трошин, д.б.н., профессор). Конкурс проходил на базе ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана».

В номинации «Зоотехния» лучшей признана работа студента 5-го курса зооинженерного факультета Павла Докучаева, на второй позиции – его однокурсник Андрей Малков. В номинации «Сельскохозяйственные науки» победителем стал аспирант агрономического факультета Александр Никитин, третье место получил аспирант зооинженерного факультета Кирилл Косарев. Конкурс проходил на базе Ижевской ГСХА.

## Что поможет восстановить почвенный баланс

*Известно, что на сегодняшний день нефть – один из самых востребованных ресурсов в промышленности. Однако мало кто говорит об обратной стороне ее добычи.*



По статистике, нефтегазовая промышленность занимает третье место в числе 130 отраслей современного производства по опасности воздействия на окружающую среду. На всех этапах добычи и транспортировки нефти периодически возникают аварийные ситуации, при которых происходит загрязнение окружающей среды, и больше всего от этого страдают почвенный и растительный покровы.

Удмуртская Республика входит в число регионов с хорошо развитой нефтедобычей. Ежегодная добыча нефти составляет более 7 млн тонн. Только по официальным данным, загрязняются нефтепродуктами от 10 до 30 гектаров земель.

Изучение формирования растительности на таких объектах может служить основой для планирования и проведения работ по возвращению загрязненных земель во вторичный

оборот. Именно этой теме посвящена моя дипломная работа, предварительные результаты которой я озвучила на студенческой научной конференции.

Объектом моих исследований стало Гремихинское месторождение нефти и газа, которое расположено на землях Воткинского и Завьяловского районов. Нефть этого месторождения характеризуется высоким содержанием смолы и серы, является тяжелой, т.е. при разливе такой нефти будет происходить формирование непроницаемой для воды и кислорода почвенная корка, пропитанная нефтяными смолами.

Мною были заложены пробные площадки на загрязненных землях (на которых имелись разливы нефти) и контрольные площадки, находящиеся в лесу (ненарушенные участки). Был проведен учет растительности, как древесной, так и травянистой. Эти данные необходимы для дальнейших исследований. Определенные виды растений, типа леса и лесорастительных условий, типа почвы – все это важная часть моей работы. Степень самозарастания нарушенных площадей, а также биоэкологические свойства поселяющихся лесообразующих пород свидетельствуют о возможности естественного восстановления растительности. В большинстве случаев находящиеся в непосредственной близости с отработанными участками лесные массивы и луговые угодья играют значительную роль в обеспечении семенным материалом и естественном обсеменении нарушенных земель, формировании на них травостоев и лесных ценозов.

Дипломный проект – это своего рода оценка того, чему мы научились, что знаем. Особенно ценны, на мой взгляд, практико-ориентированные квалификационные работы, которые позволяют будущим специалистам на деле проверить и закрепить свои знания и приобретенные навыки, а также дают некий стимул в изучении того, чего ты раньше не знал. И еще один из плюсов таких работ – твои исследования могут пригодиться на производстве.

**Полина ИВАНОВА,**  
студентка 4-го курса лесохозяйственного факультета

## Когда у буренушки хороший аппетит?

*До поступления в Ижевскую ГСХА никогда не задумывалась над тем, что аппетит животных может зависеть от того, насколько светло в помещении. Казалось, не все ли равно при каком свете поедать корм? Оказывается, существует прямая взаимосвязь между комфортными условиями содержания животных и их продуктивностью. Одним из таких условий является равномерность освещения. И именно при его выполнении у животных бывает хороший аппетит, здоровый сон и... отличное самочувствие.*

Для каждого типа животноводческих помещений существуют нормы освещенности. К примеру, по нормам СНиП освещенность в коровнике должна составлять 200 люкс, отклонение от этого требования так или иначе влияет на животных. Для того, чтобы на практике проверить эту взаимосвязь, группа студентов в составе Константина Белых, Максима Леконцева, Максима Кузнецова, Елены Питилимовой и Андрея Мурина под руководством Татьяны Александровны Широковой и Татьяны Ратмировны Галлямовой проделали исследовательскую работу. Наша работа заключалась в том, что мы измеряли освещенность в некоторых животноводческих помещениях, таких как коровники беспривязного и привязного содержания в СПК «Чутырский» Игринского района, птичнике Увинского района, а также в одном из коровников привязного содержания Алнашского района.

Для своей работы мы использовали программу DialLUX. После построения наших объектов в программе мы наглядно удостоверились в том, что освещение исследуемых коровников и птичников не является равномерным.

На основании полученных данных мы сделали вывод, что в этих животноводческих помещениях равномерность освещения не соответствует технологическим нормам. Это свидетельствует о том, что изначально освещение помещения сконструировано неверно.

Сегодня преподаватели академии совместно со студентами работают над решением этого вопроса. В частности, под руководством ст. преподавателя Т.Р. Галлямовой и доцента Т.А. Широковой разработан светодиодный светильник, предназначенный для технологического освещения птичников и птицефабрик. За счет своей конструкции он позволяет достичь равномерной освещенности и определенного цветового спектра, благоприятного для родительского стада кур. Специалисты

знают, что при такой равномерной освещенности намного сокращается количество бракованной продукции,



**Андрей МУРИН,**  
студент 3-го курса

куры несутся в отведенные места и не ищут более затененные участки.

Проведя наше исследование, мы научились работать в коллективе, узнали для себя много нового и интересного. Полученные знания пригодятся нам для написания выпускной квалификационной работы. В дальнейшем планируем также заниматься подобной научно-исследовательской работой.

**Елена ПИТИЛИМОВА,**  
студентка 3-го курса факультета  
энергетики и электрификации



**Елена ПИТИЛИМОВА,**  
студентка 3-го курса



## Представляем Альянс Франсез

*Студенты Ижевской ГСХА за время учебы в академии имеют возможность учиться не только в стенах академии, проходить практики на производственных площадках Удмуртии и соседних регионов, но и побывать за границей, на стажировках. К окончанию вуза они получают сертификаты иностранных компаний, свидетельства об обучении за рубежом.*

В последнее время администрация ИжГСХА заинтересована в организации более тесного сотрудничества с зарубежными вузами. К примеру, достигнута договоренность с Высшей школой экономики и менеджмента (г. Прага, Чехия), позволяющая студентам Ижевской ГСХА получить сразу два диплома о высшем образовании: диплом Ижевской ГСХА и диплом ВШЭМ, который признается во всех странах Евросоюза.

Сейчас рассматривается возможность обучения студентов академии, изучающих французский язык, в вузах Франции. Об этом – в небольшом интервью с Аленой Леонидовной Чаплыгиной, координатором образовательных программ Альянс Франсез (АФ) в Екатеринбурге.

– Алена Леонидовна, что такое Альянс Франсез? Как работает эта организация, и есть ли ее представительство в Удмуртии?

– АФ – это центр французского языка и культуры. С 2001 года в России действуют 12 французских культурных центров сети Альянс Франсез. Основные направления деятельности: продвижение французского языка, международные тесты и экзамены по французскому языку, культурные мероприятия, встречи с французскими артистами и учеными, дискуссии и дебаты и информация о возможностях обучения во Франции. В Ижевске нет представительства, ближайшие к Ижевску АФ находятся в Перми и Екатеринбурге.



С 2003 года более 1000 школьников и студентов Уральского региона уехали на учебу во Францию. Высшее образование во Франции представлено университетами и высшими школами. Российские школьники и студенты могут начать обучение во Франции с любой ступени: Лианс (бакалавриат), Мастер (магистратура) и Докторантура (аспирантура). Консультанты АФ помогут правильно выбрать учебную программу.

Как правило, обучение иностранных студентов в государственных вузах проходит на французском языке. Тем не менее в последние годы во Франции появляется все больше программ на английском языке.

– В чем привлекательность получения высшего образования во Франции?

– В отличие от большинства других европейских стран, Франция предлагает практически бесплатное образование для иностранных студентов. Еще одним плюсом является то, что в университеты Франции можно записаться без вступительных экзаменов. Достаточно направить досье кандидата, чтобы быть принятым. Кроме того, у российских студентов, уезжающих на обучение в магистратуру Франции, есть возможность получить стипендию от Посольства Франции.

– Если у студента появится желание проучиться академический год во Франции, как ему осуществить свою мечту? С чего начать?

– Начинать осуществление этой мечты надо примерно за 6-8 месяцев. В первую очередь, нужно подтвердить свой уровень владения иностранным языком – сдать международный экзамен по французскому или английскому языку. Затем нужно определиться с программой – бакалавриат или магистратура и по какой специальности. Далее – обратиться к специалисту по высшему образованию в АФ Екатеринбург и получить консультацию.

– Что бы вы пожелали нашим студентам?

– Большинство российских студентов едут во Францию за вторым дипломом (чаще всего магистра), не только для того, чтоб получить незабываемый опыт, но и чтобы повысить свою конкурентоспособность. Но даже если вы не планируете ехать на учебу за границу, знание иностранных языков всегда будет вашим дополнительным козырем.

**И.С. АКАТЬЕВА,**  
начальник отдела  
международных связей  
Ижевской ГСХА

### НЕ ПРОПУСТИ!

#### Курсы по основам успешного предпринимательства

ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» совместно с Центром поддержки предпринимательства Удмуртской Республики проводит обучение по комплексной образовательной программе для начинающих предпринимателей и лиц, желающих открыть свой бизнес, по теме «Основы успешного предпринимательства».

Программа нацелена на формирование умений и навыков осуществления предпринимательской деятельности и управления компанией.

На курсах обучаются выпускники, аспиранты и студенты магистратуры Ижевской ГСХА, начинающие и действующие предприниматели Удмуртской Республики в сфере малого и среднего бизнеса, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которую принадлежат учредителям.

По окончании обучения слушателям будут вручены удостоверения о повышении квалификации.

Факультет повышения квалификации ИжГСХА

## Привлекает творчество

*У меня не было проблем с выбором учебного заведения. Еще 1 сентября в 11-м классе я точно знала, что буду подавать документы в Ижевскую ГСХА. Для себя я выбрала агрономический факультет, направление «Агрехимия и агропочвоведение».*

На мой выбор повлияло несколько причин. Во-первых, меня привлекло то, что профессия агронома тесно связана с природой. Для меня агроном и природа – это единое целое, взаимодополняющее друг друга. Идешь на работу и получаешь мощный заряд энергии от голубого неба, свежего воздуха, запаха спелой сочной травы.

Во-вторых, данная профессия предусматривает творческий подход к работе. Что агроном вложит в свою работу, тем она и оплатит. В-третьих, бабушка и дедушка посвятили всю свою жизнь развитию сельского хозяйства, и они являются для меня примером. Бабушка работала зоотехником, а дедушка – агрономом. В рассказанных ими историях было много интересного, веселого, порой даже романтического. Вот я и решила идти по их стопам.

А еще, как и любого студента Ижевской ГСХА, меня привлекли возможности, которые предоставляет академия. Это развитие личности (можно участвовать в различных творческих, спортивных и общественных мероприятиях), широкая основа для научной деятельности и, конечно же, механизм поощрения за хорошую учебу и активное участие в жизни академии.

Я нисколько не жалею о том, что свое будущее связываю с обучением в Ижевской ГСХА. Надеюсь, что смогу внести хоть



небольшой вклад в развитие академии. Я уверена, что с каждым годом популярность сельскохозяйственной академии будет расти и она будет выпускать профессионалов своего дела и просто счастливых людей.

**Светлана ЗЯБЛИЦЕВА,**  
студентка 1-го курса  
агрономического факультета

## «Хвала рукам, что пахнут хлебом...»

*...Недаром говорят, что в деревне живут совсем другие люди, они добрые, приветливые и гостеприимные. Их любовь к земле поистине восхищает. Ведь именно благодаря ей шелестят на полях богатые хлебные колосья, созревает урожай. В сельском хозяйстве трудятся замечательные люди, достойные всяческого уважения и восхищения.*



Честно говоря, всю важность профессии я осознал после поступления в Ижевскую ГСХА. Мои родители не работали в сельскохозяйственной сфере, да и сам я не жил на селе, поэтому все нюансы труда на земле мне были не известны.

Но поступал я в вуз осознанно и обдуманно. Сейчас я студент 4-го курса и ни разу не пожалел о выборе профессии. Мне, скажу откровенно, нравится работать не столько на полях, сколько в лаборатории селекции, микробиологии и изучать сорта, выявлять причины заболеваний растений, источники их заражения и возбудителей и т.д. Я рад, что выбрал именно эту специальность. Да, она редкая и, может, необычная, но очень интересная. В настоящий момент сельское хозяйство развивается и дает много возможностей молодым специалистам на селе, в частности, в нашей Удмуртской Республике. Совсем уже немного осталось до того времени, как я получу диплом. Я обязательно буду работать по выбранной профессии.

**Тарас ЧЕРНОКАЗ,**  
студент 4-го курса  
агрономического факультета

# Так вкусно, что пальчики оближешь!

*В рамках VI этапа Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций – Мир без войны» в Ижевской ГСХА состоялся традиционный конкурс профессионального мастерства. В этом году конкурс был посвящен 70-летию Великой Победы.*



В конкурсе приняли участие студенты агроинженерного факультета, обучающиеся по специальности «Технология продуктов общественного питания», направлению бакалавриата «Технология продукции и организация общественного питания», а также по профилю «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» направления бакалавриата «Агроинженерия».

Конкурс состоял из 6 этапов. Первый – «Приветствие», на котором все представляли свои команды. Запомнились очень яркие, интересные выступления: студенты пели, танцевали, разыгрывали сценки. Следующим этапом была «Ярмарка вакансий». К нам приходили представители таких компаний, как ОАО «Гамбринус», УК «Ещё», ООО «Хлебозавод № 5», ООО «Каравай», ОАО «Ростелеком». Они рассказали о своих предприятиях и пригласили выпускников на работу. Очень полезно было узнать эту информацию! Ва-

кансии интересные, есть повод задуматься. Может, кто-то из нас в будущем пойдет сюда работать.

А вот на этапе «Стартин» – спортивно-интеллектуальном конкурсе – мы нашей веселой командой бегали «по точкам». У нас на руках была карта – азимут с указанием конечных пунктов. На каждой точке нам давали задания, выполнить которые было возможно благодаря знаниям, полученным на протяжении всего времени обучения. Также были вопросы, связанные с Великой Отечественной войной. Порой было сложно с ходу найти правильное решение, но благодаря усилиям всей команды мы успешно выполняли задание. Это было очень увлекательно и весело! Ведь чтобы добраться до нужной точки, необходимо ее сначала отыскать либо по карте, либо по наитию в какой-либо аудитории.

Очень зрелищным был этап по перетягиванию каната. Здесь потратили все оставшиеся силы, так как каждая команда хотела урвать победу, пришлось побороться всем участникам. Команды поддерживали друг друга, как могли: кричали, прыгали и очень переживали.

Предпоследний этап – «Конкурс профессионального мастерства» – самая аппетитная часть профконкурса. Каждая

команда готовила свои блюда с напитком на тему «Ради мира на земле». Студенты представили различные вкусняшки: и блинчики разных стран, и мясные рулетики с беконом, и жаркое в горшочках, и мясо по-строгановски, и даже фронтовой кулеш. Все команды очень старались, и получилось так вкусно, что пальчики оближешь!

А закончилось все презентацией видеоклипа. Каждая команда представляла свой видеоролик на тему «Их победа – наша свобода». Творческие работы цепляли за душу своей трогательностью. Просматривая их, испытываешь чувство гордости за всех, кто воевал ради нашего спокойствия, нашего счастья!

По итогам всех этапов были выявлены команды-победители, и все они были награждены очень вкусными призами. Прогривавшие команды тоже не остались без вкусняшек. Мы очень благодарны представителям ОАО «Гамбринус», ООО «Хлебозавод № 5» и ООО «Каравай», которые одарили нас тортами и сладкими напитками.

...Я уже учусь на 4-м курсе и каждый год убеждаюсь в том, какая наша специальность разносторонняя, увлекательная. Все время узнаешь что-то новое. Работая по нашему направлению, можно воплотить в жизнь свои фантазии в сфере питания, порадовать покупателей и получить удовлетворение от творчества.

**Ярослава НИКИТИНА,**  
студентка 4-го курса  
агроинженерного факультета



## Получила массу позитивных эмоций

*«Мастер машинного доения» – так назывался конкурс профессионального мастерства среди студентов 3-го курса зооинженерного факультета.*

Проведение конкурса – давняя добрая традиция в нашей академии. Он способствует совершенствованию знаний и навыков в области молочного скотоводства.

Конкурс состоял из трех этапов: первый – теоретический (это 20 тестовых вопросов); второй – технологический (разборка, сборка доильного аппарата, для этого был предоставлен доильный аппарат АДУ-1, время для разборки-сборки – 5 мин. 30 сек.); третий – практический (доение коровы).

В мероприятии принимали участие студенты 231-й и 232-й групп, обучающиеся по направлению «Зоотехния», и 233-й, 234-й групп, обучающиеся по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственных продуктов». Борьба между группами за каждый балл шла нешуточная. Наибольшее количество эмоций было выплеснуто на втором и третьем этапах, где одновременно нужно было показать знание последовательности действий при выполнении заданий, а также силу и ловкость рук!



**Кирилл КОНСТАНТИНОВ**

Оценивало студентов-конкурсантов компетентное жюри, состоящее из трех преподавателей, не понаслышке знающих устройство и принцип работы доильных аппаратов, организацию и технологию доения коров.

Нужно сказать, первый раз в подобном конкурсе я участвовала в 9-м

классе. Проходил он в Асановском техникуме Алнашского района. Я участвовала в номинации «Оператор машинного доения», заняла 2-е место, получила цифровой фотоаппарат (подготовкой к конкурсу со мной занималась мама, ко-



**Александра СЕРГЕЕВА**

торая в свое время училась здесь по специальности «зоотехния». Поэтому мне было вдвойне интересно посетить Асановский техникум. Летом того же года пригласили в двухнедельный лагерь, где мы каждый день изучали устройство различных доильных аппаратов, таких как «Волга», «Майга», «Импульс». Для меня это все было ново, совсем незнакомо, но мне там очень понравилось. Именно в Асановском техникуме я первый раз познакомилась с доением в молокопровод. В то время я еще не предполагала, что буду поступать учиться на зооинженера...

На студенческом конкурсе профессионального мастерства мы разбирали доильный аппарат АДУ-1. По своему устройству он значительно отличается от «Волги»: имеет усовершенствованные коллектор и пульсатор, а также соединенные и не отделяющиеся молочные патрубки молочного стакана.



**Анатолий МАСЛОВ**

В нынешнем конкурсе мне было намного легче в теоретическом плане, так как вопросы относились непосредственно к моей будущей профессии. А в технологическом плане мне как человеку очень любознательному стал интересен АДУ-1, к тому же я люблю что-то собирать и разбирать.

Вообще, подобные конкурсы и любые общественные мероприятия мне очень нравятся. На каждом мероприятии я получаю массу позитивных эмоций, появляются новые интересные знакомства, узнаю много новой и полезной информации.

**Александра СЕРГЕЕВА,**  
студентка 3-го курса  
зооинженерного факультета

### Итоги

Призерами по направлению подготовки «Зоотехния» стали Денис Федоров (1-е место), Вероника Буркова (2-е место) и Анатолий Маслов (3-е место).

По направлению подготовки «Технология производства и переработки продуктов животноводства» 1-е место получил Игорь Ильин, 2-е место – Сергей Виноградов и 3-е место – Людмила Красноперова.

# 10 лет спустя

*Доброй традицией в Ижевской ГСХА стало проведение встреч с выпускниками академии, на которых бывшие студенты с удовольствием вспоминают о прошедшей в стенах вуза беззаботной молодости, о совместных походах, мероприятиях. Интересны эти встречи и сегодняшним студентам, которые внимательно слушают тех, кто когда-то учился в Ижевской ГСХА, а теперь стал настоящим специалистом, руководителем, бизнесменом.*



На научно-производственную конференцию, посвященную 10-летию со дня окончания вуза, из 36 выпускников факультета ветеринарной медицины пришло 25 человек.

...Бывшие студенты сидят уже не в аудитории, а за круглым столом, общаются, интересуются друг у друга событиями в новой жизни, смеются и радуются встрече. Прошло ровно 10 лет. А посмотришь на них, будто вчера расстались. И, если не знать про их возраст, можно смело сказать: это студенты! Даже глаза их говорят об этом – живые, радостные, счастливые... Мы, студенты сегодняшние, присутствующие на встрече, с некоторым удивлением взирали на то, как они непосредственно ведут себя. Кто бы мог подумать, что взрослые дяди и тети, ветеринарные врачи, будут вести себя ну совсем как мы! Шушукуются, обсуждают что-то, шутят и смеются. Декан нашего факультета Е.И. Трошин заметил по этому поводу, что студенчество остается с нами на всю жизнь. Трудно пока поверить, что и мы вернемся сюда такими же состоявшимися людьми через 10 лет и будем рассказывать о нашей работе. Будем ли так же вести себя, как они при встрече с

однокурсниками? Вот бы иметь возможность хотя бы одним глазом посмотреть, а что там, впереди!..

Но раз машины времени пока не изобрели, внимательно слушаем тех, кто уже прожил 10 лет после вуза.

**Татьяна ИМАЕВА:**

– Ветеринарный врач – нужная профессия. Она очень важна и социально значима. И это доказывают те, кто в совершенстве владеет специальностью. Я работаю в Сарапульской ветеринарной лаборатории врачом-биохимиком. Трудности бывают всякие. Проблема остается все та же – недостаток кадров.

**Натали МАКСИМОВА:**

– В первую очередь, хочу сказать студентам: уважайте своих преподавателей, которые являются вашими наставниками, постоянно развивайтесь. Академия – это почва для вашего развития. Я не могу сказать, что работаю ветеринарным врачом. После академии сразу же поступила в Высшую школу экономики и уехала в Пермь. Но я нисколько не жалею, что получила эту профессию. Студенческая пора – самое лучшее время. Дорожите ею!

**Алексей ИВАНОВ:**

– Вместе с женой после окончания академии мы работали в колхозе. Я –

ветврачом, а жена – фельдшером. Но у жены не совсем сложились отношения с этой профессией. Она получила дополнительное образование – выучилась на бухгалтера. А мне очень нравится. До сих пор работаю с животными и нисколько не жалею о своем выборе. И жена тоже. Не учились бы здесь, не встретили бы друг друга!

**Алексей КУЛТЫШЕВ:**

– Сразу после окончания 1 год работал ветврачом-гинекологом в Воткинском районе. Потом захотел чего-то другого. Работал в МЧС водителем, продавал лекарственные препараты в колхозах, чистил дороги на тракторе... Но в жизни так сложилось, что вернулся я в свою профессиональную среду. Сейчас работаю ветеринарным врачом в Завьяловском районе. Эта профессия, могу сказать, мне по душе. Понял, без разницы, какая зарплата, главное – чтобы нравилось свое дело. И вам того же желаю!

**Евгений СУНЦОВ:**

– Я работаю ветврачом. Тоже уходил из профессии – работал водителем, но снова возвратился и теперь уже не хочу покидать свой пост. Так что, молодежь, не бросайтесь на деньги и высокую зарплату, практикуйтесь больше, работайте над собой. Вначале всегда трудно. Зато вы обеспечите себе карьерный рост, сможете работать не только ветврачами, но и начальниками.

**Ольга КОРОБЕЙНИКОВА:**

– С выпуска тружусь на ветеринарной станции Ижевска. Мы работаем с нашим зоопарком, осуществляем контроль за животными. Мне очень нравится моя работа. Зарплатой не обижаются. А вам, студенты, хочу сказать одно: практикуйтесь больше! Прежде всего смотрите на то, как качественно вы работаете, а не на оценки в дипломе. Найдите себя в том, что вам действительно по душе.

...Высказав свои пожелания и напутствия нам, сегодняшним студентам, наши гости поблагодарили своих наставников за организованную встречу, а после отправились фотографироваться и на фуршет. Надеюсь, через 10 лет мы будем удостоены такого же теплого приема. А пока нам, будущим ветеринарным врачам, стоит прислушаться к советам тех, кто имеет большой десятилетний опыт.

**Юлия АЛЕКСЕЕВА,**  
студентка 1 курса факультета  
ветеринарной медицины

## Плюс десять в пользу абитуриентов!

**В Ижевской ГСХА прошла традиционная олимпиада «Здравствуй, XXI век!». В мероприятии приняло участие около 70 человек, в основном это учащиеся – выпускники профильных классов, которые организованы практически в каждом районном центре УР.**

По итогам олимпиады были определены победители и призеры по 4 номинациям: экономическая (обществознание, основы агробизнеса); инженерная (физика, основы агробизнеса); технологическая (математика, основы агробизнеса); агрономическая (биология, основы агробизнеса).

Все испытания проводились в тестовой форме. Победители и призеры олимпиады получают дополнительно до 10 баллов в счет индивидуальных достижений, которые будут учитываться при поступлении в академию.

Как заметил ректор Ижевской ГСХА, профессор А.И. Любимов, олимпиада – это одно из мероприятий, проводимых в вузе в рамках профориентационной работы среди школьников. «Основное внимание в этой работе уделяется взаимодействию с сельскими районами и школами, при этом особая роль отводится

повышению уровня подготовленности выпускников сельских школ к поступлению в вузы, – подчеркивает Александр Иванович. – За это направление отвечает факультет довузовского образования (ФДО), сотрудники которого ведут активную образовательную деятельность в районах Удмуртской Республики».

Сегодня при Ижевской ГСХА действует модель сетевой организации профильного обучения на селе через объединение общеобразовательных учреждений вокруг одной из школ, располагающей сильным кадровым потенциалом и материально-технической базой. Участниками республиканской экспериментальной площадки по предпрофильному и профильному обучению стали 9 районов УР, в которых реализуется агротехнологический профиль с сельскохозяйственным уклоном. В состав экспериментальной

площадки вошли 5 ресурсных центров различных форм обучения.

Таким образом, обучаясь параллельно в школе (9-10-11-е классы) и на факультете довузовского образования, учащиеся осваивают основной курс средней школы и изучают дисциплины по одной из предлагаемых программ профильного обучения: школа овощевода, школа юного экономиста, школа юного техника. Только в 2013-2014 учебном году предпрофильную и профильную подготовку прошли 175 слушателей. По результатам обучения 57 выпускникам выданы сертификаты установленного образца. По статистике, основная масса выпускников профильных классов поступает в Ижевскую ГСХА.

По словам заместителя декана факультета довузовского образования ИЖГСХА И.Т. Русских, сетевое взаимодействие образовательных учреждений становится современной высокоэффективной технологией, которая позволяет малокомплектным сельским школам динамично развиваться и расширять перечень образовательных услуг для школьников.

### Слово ученикам аграрных классов Дебесского района

**Алина МАКСИМОВА,**  
ученица 11-го класса  
Тыловайской СОШ:

– С самых первых дней в школе я поняла, что биология станет моим любимым предметом. Мне нравится познавать окружающий мир, чувствовать природу и говорить с ней на одном языке. Узнав про агрокласс, не раздумывая, пошла учиться туда и ни разу не пожалела об этом. Знания, полученные мной здесь, пригодятся при поступлении на агрономический факультет. После окончания вуза я вернусь в родное село и буду заниматься выращиванием экологически чистых продуктов.

**Андрей ПОНОМАРЕВ,**  
ученик 11-го класса  
Заречномедлинской СОШ:

– Я усердно изучаю биологию, потому что хочу поступить на факультет ветеринарной медицины. В этом мне помогает мой педагог по биологии

В.В. Кожевникова и преподаватели ИЖГСХА. Думаю, что не зря организованы такие подготовительные курсы, они помогают полностью подготовиться к поступлению в вуз. Я не жалею, что обучался здесь. Хочется поблагодарить нашего куратора Н.С. Первушину, которая всегда была рядом и помогала нам во всем.

**Никита МОРДВИНКИН,**  
ученик 10-го класса  
Дебесской СОШ:

– Все мои друзья учатся в агроклассе, позвали и меня за компанию. Сначала я не хотел, но нужно было чем-то занять себя и... согласился. Сейчас я настолько заинтересован в этом, что планирую поступать в ИЖГСХА. Лично мне нравится учеба в агроклассе тем, что я получаю больше знаний, чем в школе, и, конечно же, я больше времени провожу со своими друзьями, вне учебы мы весело проводим время в общепитии, гуляем с ре-

бятами и нашим куратором, посещаем достопримечательности Ижевска, такие дни не забудутся никогда!

**Татьяна МАЛЫХ,**  
ученица 10-го класса  
Сюрногуртской СОШ:

– Я пошла учиться в агрокласс по стопам сестры, которая после окончания обучения поступила на лесохозяйственный факультет Ижевской ГСХА (направление «Лесное дело»). Вообще, это у нас семейная традиция. Наша мама училась на зооинженерном факультете, я тоже хочу поступить туда же по направлению бакалавриата «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Мне очень нравятся преподаватели, они доступно и интересно объясняют материал. Я довольна тем, что не теряю времени даром и получаю новые знания, которые всегда пригодятся мне в будущем.

## «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

**Большим гала-концертом завершился фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2015».**

Первое место заняли студенты факультета энергетики и электрификации; второе – агроинженерного факультета, третье место поделили студенты лесохозяйственного и экономического факультетов.

Студенты агрономического факультета были отмечены в номинации «За патриотизм в мыслях и делах», факультета ветеринарной медицины – в номинации «Поклонимся великим тем годам...», зооинженерного факультета – «За стремление к вершинам творческого мастерства».

Каждый год все факультеты готовятся к выступлению на определенную тему. В этом году она звучала так: «А все-таки она вертится». Такая тема дала большое пространство для воображения и творческой работы студентов.

Открывать первый день выпало на долю студентов лесохозяйственного фа-

танцами и сюжетом. Зажигательный танец парней привел в восторг весь зал, им больше всего аплодировали, что



культета. Вместе с ними мы окунулись в сказку «Алиса в стране чудес». Ребята поразили костюмами, декорациями, своими талантами. Особенно запомнился номер поющих грибов, который позднее взяли на гала-концерт. Хочется сказать ребятам большое спасибо за сказку и отметить то, насколько выросло их мастерство со Студенческой весны 2014 года. Далее покорять зрителей предстояло студентам зооинженерного факультета. Особенность их выступления – стиль фильмов Тарантино: манера говорить,

сюжет, костюмы. Но после красочного выступления лесохозяйственного факультета на сцене не хватало декораций. Также хочется отметить видеоролик, который не оставил равнодушным ни одного зрителя в зале. А получилось это благодаря студенту в костюме бычка, который в различных ситуациях помогал молодым людям делать выбор в пользу учебы, занятий и своего родного факультета. Выступление агрономического факультета было посвящено военной тематике. Студенты достойно справились с поставленной задачей и достучались до сердца каждого зрителя. Девушки настолько прониклись событиями прошлого, чувственно и артистично выступили, что на коже проступили мурашки. Очень понравилось, как они читали стихи, отрывки из художественных произведений. (Студентка 3-го курса агрономического факультета Александра Пепякина заняла 3-е место на республиканском конкурсе «Студенческая весна – 2015» в номинации «Художественное слово». – **Прим. ред.**) Было видно, что они много времени потратили на исследовательскую работу, к месту и творчески использовали архивные документы, письма солдат.

Завершал первый день Студенческой весны коллектив факультета энергетики и электрификации. Их выступление – это восточная тематика, индийский фильм с яркими песнями,

явно было заслужено! После окончания первого дня Студенческой весны остались только положительные эмоции и задорное настроение.

На следующий день первым выпало выступать экономическому факультету. Ребята подготовили театрализацию серии фильмов по роману Ильфа и Петрова «12 стульев». Хочется отметить мастерство игры на сцене, сюжет и саму постановку в целом. Также запомнился необычный ролик, который стал своеобразным введением перед началом действия на сцене. Далее студенты агроинженерного факультета окунули зал в волшебную сказку про Аладдина. Всеми любимым мультяшным персонажем вспоминали из детства, появилось желание начать танцевать и петь вместе с ребятами. Хочется отметить яркость выступлений факультета на каждой Студенческой весне. Заканчивать второй день выпало факультету ветеринарной медицины, который представил свое выступление на военную тематику.

Большое спасибо всем выступающим за те эмоции, которые испытали зрители, за шоу и необычные номера, за то, что даже при наличии соревновательной доли все они остались одной большой и дружной семьей в рамках нашей академии.

**Екатерина СУЛЬДЯЕВА,**  
студентка магистратуры  
1-го года обучения  
экономического факультета

## «The Five Minds»

**Команда студентов Ижевской ГСХА во главе с капитаном Натальей Любимовой, студенткой зооинженерного факультета, в общем зачете заняла 3-е место в интеллектуальной игре «The Five Minds». Это аналог российской телевизионной игры «Что? Где? Когда?» на английском языке. Поздравляем всех участников! Отличный результат!**

Всего в мероприятии, которое прошло в УдГУ, приняли участие 23 команды из всех вузов Ижевска. Отметим, что нашу академию представляли две команды. Одну из них доверили возглавить мне. Наша команда отличилась на презентациях, где нужно было на английском языке представить в целом свою команду, слоган, дать характеристику каждого игрока. Здесь мы тоже заняли 3-е место, чему были очень рады.

В течение игры нам было необходимо ответить на 23 вопроса. Ответ на каждый из них нужно было написать

на английском языке в течение минуты и успеть отнести в жюри за 10 секунд. Нелегко было успеть даже добежать за такое короткое время, не говоря уже о том, чтобы правильно и корректно сформулировать свои ответы на английском языке! Кроме того, каждая команда по очереди должна была объяснить логику своего ответа.

Сами же вопросы были на удивление необычными. Лично мне очень понравился следующий: «Nehg Doo (Хэ Ду) с китайского можно перевести как «цветок без стебля», а можно и одним единственным словом. Каким?». Ответ невероятен: бабочка! Конечно, если углубиться в философию, лирику, вспомнить про метафоры, можно назвать бабочку цветком. Жаль только, что столь короткое время не позволяло участникам подниматься на такие высоты познания.

Очень интересным показался и такой вопрос: «Некоторых из них называют травоядными животными, хотя они никогда не ели травы. Что это за существа?». Здесь места для логических раз-

мышлений все же было больше, и ответ мы дали правильный – динозавры.

В конце игры участникам вручили сертификаты. За самые лучшие презентации команды получили в качестве призов книги. Победители были награждены весьма необычными подарками: за 3-е место – маленькими кактусами, за 2-е место – пакетом с живыми рыбками, а за 1-е место – кубком победителя.

В заключение хотелось бы отметить, что игра «The Five Minds» прошла превосходно. Как участник я осталась очень довольна! Мы получили не только замечательную возможность общения на английском языке, но и огромное количество положительных эмоций, а также бесценный опыт! Именно командный дух и сплоченность делают все преграды преодолимыми!

В следующем году мы решили принять участие в подобной игре. И вы присоединяйтесь!

**Анастасия ШЕВКО,  
слушатель 1-го курса по программе  
дополнительной квалификации  
«Переводчик в сфере  
профессиональной коммуникации»**

## МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

## Наши студенты лучшие!



**Команда агроинженерного факультета Ижевской ГСХА в составе Владимира Стрелкова, Александра Зорина и Валентина Константинова заняла первое место в Международной студенческой олимпиаде по агроинженерным специальностям (руководитель – А.Б. Спиридонов, кандидат технических наук, старший преподаватель).**

Мероприятие прошло в Саратовском государственном аграрном университете имени Н.И. Вавилова. В Олимпиаде приняло участие 11 команд аграрных вузов России.

Наши студенты показали очень хорошие знания в теоретическом конкурсе по специальности «Механизация сельского хозяйства». Дипломом первой степени награжден Валентин Константинов, диплома третьей степени удостоился Александр Зорин. Убедительную победу в конкурсе практических компетенций («Элементы топливной системы») одержал Владимир Стрелков, который получил диплом первой степени.

**Поздравляем победителей!  
Молодцы!**

**Деканат  
агроинженерного  
факультета**

## Главное - верить в себя!

*В отборочном туре конкурса «Мисс и Мистер вуза – 2015» приняли участие 22 студента со всех факультетов академии. В финал прошли только лучшие из лучших, которые путем жеребьевки были объединены в пары и уже совместно показывали свои таланты.*

«Мисс и Мистер Академия – 2015» были признаны Регина Хромых (экономический факультет) и Николай Третьяков (экономический факультет); «Вице-Мисс и Вице-Мистер Академия – 2015» – Стефания Дзера (зооинженерный факультет) и Ринат Сахбиев (лесохозяйственный факультет).



**Регина Хромых**

В номинации «Мисс и Мистер зрительских симпатий – 2015» победу одержали Екатерина Федорова (экономический факультет) и Роман Хисматуллин (агроинженерный факультет).

Мы, студенты экономического факультета, были более чем рады, увидев в числе победителей представителей нашего любимого факультета. После того как утихли страсти, я с удовольствием побеседовала с «Мисс Академия – 2015» Региной Хромых и «Мисс зрительских симпатий – 2015» Екатериной Федоровой.

**– Почему вам захотелось участвовать в этом мероприятии?**

**Регина Хромых:** Мысли об участии в конкурсе у меня появились сразу, как только я о нем узнала. Решила, что нужно как-то самовыражаться, запомниться не только как «Бендер с бала первокурсников». Да и к тому же мне хотелось испытать себя, проверить, чего я смогу добиться.

**Екатерина Федорова:** Как первокурснице мне интересны все мероприятия, которые проходят в нашей академии. Потому и хотелось посмотреть, что представляет собой конкурс «Мистер и Мисс Академия», а также мне хотелось познакомиться с новыми людьми, показать себя, проверить, достойна ли я стать Мисс Академия.

**– Какие эмоции испытали от участия?**

**Регина Хромых:** Я испытывала противоречивые эмоции. С одной стороны, меня изматывали вечные репетиции и подготовка костюмов, пугал уровень подготовки других конкурсанток. Перед выходом на сцену я испытывала страх из-за того, что все может пойти не по плану (собственно, так и произошло, начиная с того, что мы с Колей опоздали на представление пар-участников, и заканчивая конкурсом-экспромтом, где нам пришлось танцевать тверк). С другой стороны, это непередаваемое чувство, когда ты испытываешь счастье от того, что в зале сидят твои друзья, которые уверены в твоей победе... Наверно, своей короной я обязана именно им.

**Екатерина Федорова:** Эмоции от участия позитивные, так как мероприятие само по себе очень интересное. Оно позволяет познать самого себя и способности других ребят. Волнение, конечно же, перед выступлением присутствовало. Но когда знаешь, что тебя поддерживают и верят в тебя, на сцене себя чувствуешь уверенно и получаешь удовольствие.

**– Понравилось ли вам участвовать, хотели бы еще попробовать?**

**Регина Хромых:** Мне очень понравилось участвовать в этом конкурсе. Я смогла проявить себя не только как «командный игрок», но и как одиночная танцовщица. С удовольствием бы поучаствовала и в следующем году, но, к сожалению, это противоречит правилам конкурса.

**Екатерина Федорова:** Мне очень понравилось участвовать в конкурсе. Конечно же, хотелось бы получить звание «Мисс Академия – 2016»!

**– Из-за чего больше всего переживали?**

**Регина Хромых:** Переживала больше всего из-за конкурса под названием «Дебаты». Абсолютно не знала, чего от него ожидать. К счастью, все прошло не так плачев-



**Екатерина Федорова**

но, и свою точку зрения я все-таки смогла достойно доказать и аргументировать.

**Екатерина Федорова:** Я тоже больше всего боялась «дебатов». К сожалению, я не могу говорить красивые речи и очень переживала из-за этого. К тому же нужно было проявить свои знания в той теме, которая тебе достанется. Мне подсказали, что юмор в помощь, поэтому я старалась выкрутиться с помощью шуток.

**– Как тебе сам процесс подготовки, много ли времени ушло?**

**Регина Хромых:** Подготовка к конкурсу – это самое эмоциональное и напряженное время. Но, несмотря на всю тяжесть этого периода, мы находили время для веселья. У меня получилось проверить свои силы и возможности. Главное – верить в себя!

**Екатерина Федорова:** К финалу мы с моим партнером Антоном начали готовиться незадолго до него. Сейчас я думаю, что стоило нам отнестись к этому мероприятию более ответственно. Если бы мы начали готовиться раньше, то, вполне вероятно, смогли бы получить звание «Мистера и Мисс Академия».

**– Екатерина, а ты рада, что получила звание «Мисс зрительских симпатий»?**

**– Я очень рада, что понравилась зрителям... Для актера же важнее, чтоб зрителю нравилось, поэтому я вполне довольна результатом.**

**Дарина ВИХАРЕВА,**  
студентка 1-го курса  
экономического факультета

## Получили опыт общения и выступления

В Ижевской ИжГСХА прошло очередное заседание «Лингвистической гостиной», которое ежегодно проводится студентами, обучающимися по программе дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».



В этом году студенты второго курса подготовили презентацию на английском языке, которая познакомила гостей с Днем святого Патрика и Пасхой –

праздниками, отмечаемыми во многих европейских странах. В своей презентации участники рассказали об истории возникновения этих праздников, о

том, как их отмечают, в частности, в Соединенном Королевстве, о традициях, а также о праздничных блюдах, которые были представлены гостям.

После выступления студенты-переводчики провели познавательную викторину, которая помогла гостям узнать много нового. За правильные ответы они награждались сладкими призами.

Хочется отметить такую деталь: многие из участников были одеты в зеленое – цвет Дня святого Патрика. Это погружало всех присутствующих в особую атмосферу.

Всем участникам было очень интересно и весело на этом вечере. От лица второго курса хочется поблагодарить отдел по лингвистическому образованию за предоставленную возможность получить важный опыт общения и выступления на иностранном языке!

**Анна ТЕЛИЦЫНА  
и Юлия ИВАЩЕНКО,  
слушатели 2-го курса  
по программе дополнительной  
квалификации «Переводчик  
в сфере профессиональной  
коммуникации», студентки  
экономического факультета**

## КОНКУРС ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕСНИ

### «Люблю Отчизну я...»

В этом году конкурс зарубежной песни имел патриотическую направленность: на разных языках звучали песни и стихи, воспевающие красоту и неповторимость Родины. Любовь к Родине, к ближнему, призыв к миру, осуждение войны и насилия – эти мотивы объединяли все выступления студентов.

Участники конкурса зарубежной песни не устают покорять зрителей новыми интересными номерами. В этом году талантливые студенты соревновались в пении не только на английском, но и на французском, итальянском, латинском и даже на японском языке. Открытие конкурса началось с исполнения международного студенческого гимна Gaudeamus. Жюри пришлось сделать сложный выбор: из 18 номеров отобрать наилучших исполнителей. В соответствии с их решением места распреде-



лились следующим образом: 1-е место получила Анна Духанова (552-я гр.), исполнившая песню «Oh, Darling»; 2-е место – Екатерина Федорова (511-я гр.) с песней «Let it be» и Мария Крутикова (211-я гр.) с песней «Kokoro no senritsu»; 3-е место присуждено Марии Евдокимовой, исполнившей «Katjuscha», Юлии

Худяковой (723-я гр.) и Михаилу Трапезникову (213-я гр.) за песню «Only you...».

Другие сольные певцы, а также группы были награждены грамотами за победу в различных номинациях и за участие. Помимо студентов академии, в конкурсе участвовали и приглашенные гости: зрители наслаждались пением и артистичностью студентки магистратуры УдГУ Аиды Фаттаховой, а также звонкими голосами вокального ансамбля детского подросткового клуба «Волна» – «Zombie».

Все мероприятие проходило в дружеской располагающей атмосфере, в которой слушатели насладились чудесной музыкой и вместе с участниками получили много положительных эмоций. Надеюсь, что традиция проведения конкурса продолжится и в следующем году и нас еще порадуют яркие и незабываемые выступления студентов.

**Марта СЕВЕРУХИНА,  
студентка 2-го курса  
зооинженерного факультета**

## Если выбор оказался ошибочным...

*Для каждого выпускника школы выбор профессии является ответственным, важным решением, на принятие которого оказывает влияние множество факторов: личное желание, мнения членов семьи, наличие бюджетных мест в вузе, статус учреждения и пр.*

В конечном же счете, уже поступив, множество студентов понимают, что выбранное направление, выбранный факультет им совершенно не подходят.

И действительно, учась на первом курсе, я уже не раз слышала от первокурсников, знакомых из других вузов о том, что они сомневаются в правильности своего решения.

Я считаю, что это неплохо – лучше понять, выявить и решить данную проблему сейчас, когда прошло мало времени, чем потом, несколько лет спустя. Ведь мы не понаслышке знаем, сколько сейчас людей работают не по специальности. Многие из них считают свою профессию малопродуктивной, неинтересной, ненужной или мало оплачиваемой. Поэтому для того, чтобы не потерять время даром, я предлагаю не-

сколько вариантов решения данной проблемы.

Первый вариант – перейти на другой факультет. Правда, если вы учились на бюджете, здесь вас может поджидать одна неприятность – бюджетных мест на другом факультете может и не быть – придется учиться на платной основе. Стоит также отметить, что лучше переходить в начале учебного года (а не в середине, например), так академическая разница станет уменьшаться равномерно, да и адаптироваться в новом коллективе будет легче.

Второй вариант – перейти в другой вуз, если интересующего направления обучения в академии нет. Данный вариант требует больших усилий, чем предыдущий. При переходе в другой вуз для юношей сохраняется отсрочка службы в армии, но при условии, что это первый

перевод и что суммарный срок обучения не увеличивается или увеличивается не более чем на один год.

Третий вариант – продолжить обучение на выбранной ранее специальности, но параллельно с ним получать второе высшее образование. Начиная с третьего курса, в нашем вузе можно получить дополнительное образование по направлениям «Экономика» или «Менеджмент». Это довольно удобно и практично, ведь не будет попросту потраченного времени, как в двух предыдущих вариантах. Более того, после окончания академии у вас будет не одно, а два высших образования. Но нужно быть готовым к большим нагрузкам, ведь учебе придется уделять гораздо больше времени.

Таким образом, не нужно теряться и отчаиваться, если вы столкнулись с данной проблемой. Пути решения всегда есть, осталось только выбрать, какой ваш.

*Динара ТАРАСОВА,  
студентка 1-го курса экономического факультета*

## КОНКУРС ТОТЕМОВ

### «Легенды родного края»

*В рамках «Студенческой весны – 2015» впервые был организован конкурс тотемов на тему «Легенды родного края», направленный на сохранение традиций и ценностей народов, проживающих на территории Удмуртской Республики.*

Студенты каждого факультета представили тотем, изготовленный своими руками из натуральных природных материалов и символизирующий особенности родникового края.

Лучшие тотемы, по мнению жюри, были от-

мечены грамотами и сертификатами на участие в туристических походах.

*К.В. ЛАЗАРЕВА, культторганизатор  
Ижевской ГСХА*

#### Итоги

- 1-е место заняли тотемы зооинженерного и лесохозяйственного факультетов.
- 2-е место присуждено тотему факультета ветеринарной медицины.
- 3-е место у агрономического факультета.



## «Под знаменем белого льва...»

*Александр Ежов – студент 3-го курса экономического факультета – в Ижевской ГСХА знаком многим. Он является активистом студенческого совета своего факультета и академии, занимается фото- и видеосъемкой. Александр – талантливый парень и интересный собеседник. Сегодня он гость нашей постоянной рубрики.*

– Начну с самого популярного для рубрики вопроса – почему ты решил поступать на экономический факультет и почему именно в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию?

– ...Наконец-то мне исполнилось 18 лет, и за мной прилетела сова с запиской на лапке. Тогда я понял, что не буду поступать в какой-то другой вуз, только в ИжГСХА, а распределительная шляпа отправила на ЭКОНОМ!

– В академии знают тебя как творческую личность. Ты в гуще всех событий, везде участвуешь... Что для тебя сцена: способ проявить себя, получить адреналин или что-то еще?

– Сцена для меня – это рабочая площадка! А также площадка для развития как себя, так и людей, с которыми я работаю. Желание получить адреналин уже прошло, осталось просто удовольствие от работы, приятно получать положительные отзывы за качественно выполненную постановку.

– За время обучения заметил ли ты какие-либо изменения в творческой жизни академии? Кто на это повлиял: студенты, преподаватели, третьи лица?

– Конечно заметил. Уровень выступлений и их качество с каждым годом растет, к сожалению, с разной скоростью для каждого факультета. Но я надеюсь, что после того как закончу академию, приду на какое-нибудь мероприятие, и все будут настолько хорошо выступать, что не смогу решить: кому бы я дал первое место! На все выступления, конечно, имеет влияние Интернет. Ведь именно там некоторые находят то, что хотели бы преобразить, доработать и показать... Но не будем забывать, что идеи в жизнь претворяют студенты, а они каждый год новые. Следовательно, вкусы и взгляды меняются, главное, чтобы старшекурсники принимали эти идеи и обтачивали их своим мастерством.

– Как ты считаешь, что будет с творческой жизнью ИжГСХА лет через пять?

– Искренне надеюсь только на прогресс в творческой жизни, чтобы студенческие выступления можно было приравнивать к театральным, цирковым и музыкальным постановкам больших театров!

– Я думаю, что многие заметили изменение позиций экономического факультета на различных мероприятиях в лучшую сторону. Что этому поспособствовало? Какой вклад внес ты?

– Этому способствует моральный дух и передача опыта прошлых поколений, а также создание в студенческом совете экономического факультета семейной атмосферы, но не простой, а атмосферы львиной семьи – прайда! Объединение под знаменем белого льва позволяет создавать атрибутику с символикой, что в каком-то плане объединяет нас. Не скромничая, скажу, что я внес в это всего себя и буду продолжать вносить даже после своего выпуска из стен ИжГСХА. Делясь опытом с новыми поколениями студентов, мы передаем им традиции, а рождаем в них дух современного экономического факультета!

– Ты – личность творческая. Расскажи, как тебе удается совмещать учебу, любимое дело, личную жизнь?



– Все просто. Во время перемен я достаю свой блокнот с белым львом на обложке и начинаю туда записывать и зарисовывать все, что придумал... Вообще, блокнот всегда со мной! Творческая жизнь в академии – мое любимое дело и одновременно личная жизнь, поэтому как-то выкручиваться и изворачиваться не приходится.

– Какие у тебя планы после получения диплома: работа по специальности, творческая деятельность или продолжение обучения в магистратуре?

– Когда задают такие вопросы, я вспоминаю одну мудрость: «Чем меньше ты рассказываешь о своих планах, тем больше вероятность, что ты их осуществишь». Поэтому я специально не дам ответ на этот вопрос.

– Что бы ты пожелал тем ребятам, которые только заканчивают 1-й курс академии? И тем, кому ее двери открыты 1 сентября?

– Первокурсникам я желаю накопить за это лето багаж идей и к первому сентября прийти в студенческий совет, чтобы поделиться ими. Тем же, кто только ступит на порог нашей академии, я желаю попробовать вкус творческой студенческой жизни. Ведь это не только развлечение, в первую очередь, это личностный рост, работа над собой и взросление в собственных глазах!

– Саша, большое спасибо за то, что уделил время и ответил на все вопросы.

– Пожалуйста. Всем успеха и удачи!

Если ты, уважаемый читатель, хочешь оказаться следующим героем рубрики «О тех, кто рядом», все очень просто: свяжись с редакцией газеты через председателя студенческого совета своего факультета и уже осенью сможешь увидеть себя на страницах нашего издания!

*Екатерина СУЛЬДЯЕВА,  
студентка магистратуры 1-го года обучения  
экономического факультета*

## Чемпион Европы по пляжному волейболу

*С 13 по 16 мая в рамках студенческого фестиваля прошли соревнования по пляжному волейболу. Команда Ижевской ГСХА в составе студентов 2-го курса факультета энергетике и электрификации Владислава Мурина и Руслана Халиуллина заняла 2-е место. По словам тренера команды В.И. Щербакова, это большой успех и есть надежда, что на следующих соревнованиях они смогут выиграть.*



К слову говоря, В.И. Щербаков – чемпион Европы по пляжному волейболу среди ветеранов. В 2014 году в Брюсселе (Бельгия) сборная команда России в составе 4-х человек (один из них В.И. Щербаков) завоевала золотые медали. А всего в соревновании участвовали 32 делегации.

Мы очень гордимся, что с нами работает такой интересный человек. В.И. Щербаков – мой наставник уже 6-й год. Хочу отметить, что наш тренер очень трепетно относится к своим подопечным. Он может грамотно истолковать ту или иную спорную ситуацию на площадке, даже привести пример из жизни, так как имеет большой опыт работы. В итоге грамотно поставленный процесс тренировки, упражнений и плюс желание самого студента заниматься волейболом приносят свои плоды. Занятие спортом, безусловно, дисциплинирует спортсменов, тренирует морально-волевые качества. Пляжный волейбол – очень напряженный вид спорта, так как на

игрока ложится больше ответственности, чем в классическом волейболе, и каждая случайная ошибка может повлиять на исход партии. Поэтому здесь важна постоянная концентрация внимания и умение предугадывать действия соперника.

А чтобы о нашем тренере узнали и другие студенты, попросил В.И. Щербакова дать небольшое интервью для газеты «Моя академия».

**– Василий Игнатьевич, как давно вы играете в пляжный волейбол?**

– Через год будет 30 лет, как впервые серьезно заинтересовался этим видом спорта. В 1986 году с товарищем оборудовали на городском пляже площадку для игры в волейбол. И с тех пор каждое лето занимаюсь. Отмечу, что пляжный волейбол в Удмуртии начал развиваться несколько раньше, чем в Татарстане, Башкирии и других регионах, поэтому результаты более существенны. Знатки игры очень внимательно наблюдают за выступлениями сборной команды УР. На

протяжении ряда лет наша команда принимает участие в турнирах ПФО, этапах кубка России, показывая достаточно высокие результаты. Выиграв соревнования ветеранов ПФО в 2013 году, мы попали в сборную команду России. А через год стали чемпионами Европы.

**– Чем вам интересен этот вид спорта?**

– Пляжный волейбол характеризуется, прежде всего, зрелищность, эмоциональность и динамичность. Требования к спортсменам очень высокие. Пляжный волейбол требует умения принимать быстрые решения в нестандартных игровых ситуациях. В этом виде спорта участвуют по два человека с каждой стороны. Спортсмены должны владеть всеми элементами игры, отменной реакцией, устойчивыми морально-волевыми качествами.

А еще пляжный волейбол требует большей выносливости, чем традиционный. В игре на песке спортсменам приходится чаще совершать прыжки и рывки. Матчи могут проходить в условиях высокой температуры, при ярком солнце или при дожде и сильном ветре. Обычной практикой является проведение одной командой нескольких игр в день.

**– Удмуртия не Сочи. Лето очень короткое. Когда умудряетесь тренироваться?**

– После окончания сезона в классическом волейболе, с середины мая до сентября, занимаемся 3-4 раза в неделю на городском пляже. А в другое время тренировки в зале, как обычно... (Для нас, студентов Ижевской ГСХА, основы пляжного волейбола преподаются на занятиях по физической культуре, более углубленные учебно-тренировочные занятия проводятся в секции волейбола. – Прим. авт.)

**– А как давно вы работаете тренером?**

– Тренерской деятельностью занимаюсь более 20 лет, накоплен большой опыт и знания. Работа эта очень сложная, интересная. Есть и результаты. На протяжении восьми последних лет команда нашей академии выступает в высшей лиге республики. Это очень хороший показатель.

**– А какие студенты вам по душе? Мы ведь все такие разные?! Кто из ребят добивается больших успехов?**

– Интересно работать как с дисциплинированными студентами, так и с

«ершистыми» (таковые есть в каждой команде), они дополняют друг друга.

Как и в любом виде спорта, успехи спортсменов невозможны без наличия интеллектуального и творческого потенциала, нужно быть очень внимательным и исполнительным, прислушиваться к рекомендациям педагога-тренера. В спорте, как и в любом деле, думать нужно быстро, результативно. Вы же сами знаете, как оперативно нужно реагировать на ситуацию, предвидеть развитие игры и реакцию соперника. А какая выдержка требуется?! Умение побеждать и проигрывать! Все эти навыки пригодятся в жизни!

– **Василий Игнатьевич, вы уже не одно десятилетие работаете с ребятами. Сильно отличается наше поколение от старшего?**

– К сожалению, в последние годы в вуз поступают юноши с ослабленным здоровьем, уменьшается количество желающих заниматься в спортивных секциях, многие не выдерживают требований тренировочного процесса и уходят...

– **А тренеру обязательно самому показывать пример?**

– Безусловно, личный пример, победы тренера, умение продемонстрировать любой элемент имеют огромное значение для воспитания студентов,

особенно первокурсников.

– **Василий Игнатьевич, а вы помните свои студенческие годы? Чем вы любите заниматься?**

– Как и многие студенты, участвовал в КВН, играл в вокально-инструментальном ансамбле (музыкой увлекаюсь до сих пор). Любая деятельность требует восстановления сил. Поэтому люблю «тихую» охоту, рыбалку. Мне это во всем помогает, в том числе – в достижении высоких показателей в спорте.

**Андрей ИВАНОВ,**  
студент магистратуры  
первого года обучения  
факультета энергетики  
и электрификации

### Поздравляем победителей!

● Студент магистратуры первого года обучения агрономического факультета, мастер спорта **Григорий Хохряков** стал победителем состоявшегося в Ижевске марафона «Испытай себя». В течение 4-х часов он преодолел 100 км!



● Студентка 1-го курса экономического факультета, мастер ФИДЕ **Александра Макаренко** в составе сборной команды Удмуртии завоевала серебряную медаль в чемпионате России по шахматам среди юниорок, прошедшем в г. Лоо Краснодарского края. Тем самым она завоевала путевку на чемпионат мира, который состоится осенью в Ханты-Мансийском национальном округе.



● Отличный результат показали на состоявшемся в Ижевске Кубке России по триатлону студентки экономического факультета **Дарья Варламова** и **Анна Чередникова**, которые завоевали золотую и серебряную медали. Спортсменки выполнили норматив кандидата в мастера спорта.



● По результатам летнего студенческого фестиваля учреждений высшего профессионального образования УР, проходившего под девизом «Мы выбираем спорт» и посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, команда спортсменов Ижевской ГСХА заняла 3-е место.

Лучших результатов добились мужская команда футболистов и женская команда пловцов. В личном первенстве чемпионами стали **Дмитрий Кустиков** (плавание), **Мария Винокурова** (плавание), **Алексей Шумков** (легкая атлетика).

**Кафедра физической культуры Ижевской ГСХА**

# Для будущих студентов

## НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	заочная	4 года	Бакалавр-инженер
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрехимия и агропочвоведение	очная	4 года	
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Специалист
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>			
Ветеринария	очная	5 лет	Специалист (ветеринарный врач)
	заочная*	6 лет	

\*Заочная форма обучения – только для выпускников ветеринарных колледжей

## НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело	очная - заочная	2 года	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная - заочная	2 года	Магистр
Менеджмент	очная - заочная	2 года	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная	2 года	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2015 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика
Агроинженерный Энергетики и электрификации	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Садово-парковое строительство)	Русский язык Математика География

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА».  
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.  
Подписано в печать 9.06.2015.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»  
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.  
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.  
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru  
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ