



**ИЖГСХА**

официальный сайт  
[www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

 [vk.com/izhgsha\\_pk](https://vk.com/izhgsha_pk)

# Моя \_\_\_\_\_ № 1 (36) февраль 2019 г. академия

В этом выпуске:

## **ОФИЦИАЛЬНО**

*Две программы Ижевской ГСХА получили независимую оценку качества*

Стр. 2



«Команда студентов 2-го курса (922-я группа) экономического факультета Ижевской ГСХА в составе Оливии Афанасьевой, Марии Бердовой, Ильи Захарова и Марии Сунцовой заняла первое место в региональном этапе конкурса видеороликов для старшеклассников и студентов «Я в мире финансов».

Стр. 7

## **ДОСТИЖЕНИЯ**

*Именная премия Госсовета*

Стр. 4

«В рамках федерального проекта «Месяц безопасности» 2 февраля в Ижевской ГСХА на базе третьего учебного корпуса состоялся форум «Безопасность жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов и студентов СПО».



Стр. 9

## **НЕОЖИДАННЫЙ ПОВОРОТ**

*Стал преподавателем робототехники*

Стр. 8

## **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Как студенты и школьники манекена Гошу реанимировали...*

Стр. 9

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

*В столице Урала*

Стр. 10



«В музее нас встретила экскурсовод в национальной удмуртской одежде. Она начала свою программу с небольшого экскурса в историю удмуртского народа, рассказала о его традициях, национальных праздниках, блюдах».

Стр. 12

## **ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА**

*Увлекла агротехника возделывания спаржи*

Стр. 11

«Иван Чухланцев – студент 4-го курса факультета энергетики и электрификации, мастер спорта по полиатлону, неоднократный победитель спортивных состязаний российского и мирового уровней».

Стр. 13



## **NEW СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Стр. 14



## 99,5 % выпускников Ижевской ГСХА трудоустраиваются после окончания вуза

*Выпускники сельскохозяйственных вузов стали самыми востребованными у работодателей в 2018 году, в среднем 77,4% выпускников получают направление на работу, сообщили РИА Новости в пресс-службе «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня».*

Оценка вузов проводилась по трём показателям: цитирование трудов сотрудников организации, коммерциализация интеллектуального продукта и востребованность научного продукта

организации, а также доли выпускников, получивших направление на работу.

В таблице рейтинга (<https://vid1.ria.ru/ig/ratings/Agrar-2018.htm>) в группе «Сельскохозяйственные вузы» Ижев-

ская ГСХА по показателю «Доля выпускников, получивших направление на работу», академия находится в числе ведущих: 99,5% выпускников трудоустраиваются после окончания вуза.

В рейтинг вошли государственные, муниципальные и частные вузы, среди которых – 126 инженерных, 87 классических университетов, 56 сельскохозяйственных вузов, 68 гуманитарных, 59 из сферы управления и 48 медицинских.

## Очередные две программы Ижевской ГСХА получили независимую оценку качества

*Две программы Ижевской ГСХА по направлениям подготовки «Агрономия» (бакалавриат) и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» прошли независимую оценку качества высшего образования.*

Независимая оценка качества образования – это главный в мировой практике способ обеспечения качества подготовки специалистов в вузах. При этом независимость достигается за счёт вовлечения общественных институтов.

Оценочная процедура осуществляется для того, чтобы определить, насколько образовательная услуга соответствует потребностям физических лиц (потребителей образовательных услуг), юридических лиц (в том числе самой

образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ и учредителя, общественных объединений. Независимая оценка качества образования проводится с целью последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.



Оценочную процедуру осуществила Автономная некоммерческая организация «Группа реализации проектов «Информэкспертиза».

## Прошли обучение на базе учебного центра DEULA-Nienburg

*Коллектив преподавателей агрономического, зооинженерного, агроинженерного факультетов и факультета энергетики и электрификации Ижевской ГСХА прошли обучение на базе Учебного центра DEULA-Nienburg (Германия) по вопросам производства органической сельскохозяйственной продукции и проблемам осуществления роботизации аграрной техники и процессов производства животноводческой и растениеводческой продукции.*

На протяжении недели преподаватели посещали занятия по мехатронике и роботизации процессов аграрного производства; познакомились с аграрной техникой, основанной на цифровых технологиях и компьютеризации.

Мехатронные системы – это симбиоз электромеханической системы

и цифровой техники. Отличительной чертой техники будущего является относительно малая мощность; исключительно цифровая природа систем управления; преимущественно большая точность и быстрдействие. Интеллектуальные узлы легко перепрограммируются под новое задание, что

расширяет функциональные возможности машины.

Несколько дней преподаватели провели на всемирно известной выставке EuroTier 2018, посвящённой вопросам цифрового животноводства. На выставке были представлены современное сельскохозяйственное оборудование, аграрная техника, инновационные технологии по производству молочной и мясной продукции, свинины и продуктов птицеводства.

Выставка состояла из 26 павильонов. Каждый павильон был посвящён отдельной отрасли и направлению: молочному и мясному скотоводству, свиноводству, птицеводству, производству кормов и

кормовых добавок, цифровому животноводству, лекарственным препаратам.

Ключевая тема EuroTier 2018: «Цифровое животноводство. Менеджмент. Здоровье животных. Прозрачность». Данная экспозиция была посвящена вопросам цифровизации производственных процессов в животноводстве и на предприятии в целом.

В отдельном павильоне размещалась выставка сельскохозяйственных животных, в рамках которой проводилась выводка племенных животных крупного рогатого скота молочного направления. Были представлены различные породы: голштинская, швицкая и симментальская.

Во время поездки преподаватели посетили также несколько предприятий по производству органической продукции – картофеля, лука и молоч-



ных продуктов. Были изучены методики, которые используются для обеззараживания почвы, предотвращения роста

сорняков, а также рассмотрены технологические процессы с использованием роботизированной техники.

## Удостоен стипендии Президента Российской Федерации

*Студент 4-го курса зооинженерного факультета Владимир Ворончихин, обучающийся по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», удостоен стипендии Президента Российской Федерации.*

Владимир – отличник учёбы, староста группы, принимает активное участие в общественной жизни академии.

В 2017 году участвовал в конкурсе профессионального мастерства «Опыт-

но-ориентированный подход к решению современных проблем производства продукции животноводства» по дисциплине «Производство продукции животноводства», награждён грамотой за 2-е место.

Владимир занимается научной работой, выступает с докладами на научных конференциях. Учебную и общественную деятельность он совмещает с активными занятиями спортом, увлекается мини-футболом!

Поздравляем Владимира Ворончихина с высокой оценкой его учебной и общественной деятельности и желаем дальнейших успехов!

*Деканат  
зооинженерного факультета*

### Владимир ВОРОНЧИХИН:

– Я учусь на зооинженерном факультете по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Хочу отметить, что получив данную профессию, можно работать не только технологом на перерабатывающих предприятиях, но даже зоотехником и агрономом. По моему мнению, это очень востребованная и актуальная профессия. Нас учат оценивать качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, определять экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и организовывать производство разных видов продукции, а также разрабатывать и следить за производственными процессами и соблюдать установленные технологии. В наше время общество больше внимания обращает на состав и качество продукции. Задача технолога в первую очередь состоит в том, чтобы произвести качественную и безопасную продукцию, создавать новые виды.

Многие выбирают профессию, не до конца понимая, чем они будут заниматься и чего они хотят от высшего образования. Учёба в академии это не просто шанс получить престижную корочку, это возможность использовать все то, что даёт нам вуз: получить знания, которые будут необходимы для будущей профессии; приобрести бесценный практический опыт, который дает возможность использовать теорию на практике. Никогда не стоит забывать об этом и по максимуму использовать то, что даёт академия. Считаю, что не стоит тратить 4 года учёбы на то, чтобы диплом пылился на полочке; нужно выбрать ту специальность, которая тебе нравится. Одна из самых сильных сторон академии – это преподавательский состав. Они – профессионалы своего дела. У каждого индивидуальный подход к обучению студентов.

Преподаватели стараются привить любовь к предмету, к будущей профессии, и это у них получается. За годы



обучения я получил, и продолжаю получать много теоретических знаний и практических навыков. Думаю, что в дальнейшем моя будущая профессия поможет трудоустроиться и стать высокооплачиваемым специалистом.

# Именная премия Госсовета

Уже пятый год подряд в главном зале высшего законодательного органа власти Удмуртии чествуют самых успешных студентов высших учебных заведений республиканских вузов.

Премия в размере 11500 рублей вручается студентам, отличившимся в освоении образовательных программ, исследовательской деятельности и активно участвующим в общественной работе. Лауреатами могут стать обучающиеся в государственных, муниципальных и частных высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию и расположенных на территории Удмуртии.

В 2018 году премии Государственного Совета Удмуртской Республики были присуждены 20 студентам республиканских вузов, в их числе четыре студента Ижевской ГСХА.

Источник:

<http://www.udmgossovets.ru/press/news/24978/>



*Любовь Рыболовлева, студентка четвёртого курса зооинженерного факультета, одна из четырёх студентов Ижевской ГСХА, получивших именная премию Государственного Совета Удмуртии.*

## МОЙ ВЫБОР

Я пришла на зооинженерный факультет с большим желанием учиться. Мой выбор был осознанным, мне очень нравится ухаживать за животными, кормить их. За годы учёбы в академии ни разу не пожалела о своём выборе. Учебный план очень интересный. Мы получаем массу информации по разным отраслям науки, изучаем темы, которые касаются не только содержания и размножения животных, но и вопросов их лечения, полноценного кормления. Поэтому в процессе обучения нам также даются знания из области ветеринарии и земледелия.

## УЧЁБА

В академии к каждому студенту применяют свой подход, что помогает раскрыть его потенциал и позволяет молодому человеку найти себя в выбранной профессии. Во время учёбы мы не только получаем знания о будущей специальности, но и развиваем в себе личностные качества с помощью преподавателей. Они в любое время готовы прийти к нам на помощь, поделиться своим жизненным опытом и знаниями.

Я сама тоже стараюсь находить общий язык с преподавателями, выполнять их требования, сдавать все задания вовремя, по возможности на «отлично».

Иногда возникают сложности с учёбой, тогда приходится рано вставать и поздно ложиться, но эти временные трудности проходят все студенты!

## ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА И ДОСУГ

За несколько лет учёбы я неоднократно участвовала в различных мероприятиях, посвящённых науке, в рамках академии и за её пределами, при этом довольно успешно. Одним из запоминающихся для меня событий было участие в Международном научно-спортивном фестивале курсантов и студентов «Пермский период», г. Пермь, где была награждена дипломами за 1-е место по итогам олимпиады «Знаток зоогигиены 2018» и за 3-е место в номинации «Аналитическая работа».

Сегодня на первом месте для меня стоит задача получения диплома об успешном завершении обучения на бакалавриате, поэтому большую часть своего времени посвящаю учёбе. В свободное время мне нравится читать книги, которые развивают моё мировоззрение, занимаюсь самообразованием.

## ПРЕМИЯ

Мне было очень приятно получить именную премию, тем более что вручение организовали официально, в здании Госсовета УР. Премия – это подтверждение моих достижений. Большое спасибо всем преподавателям, которые обучают меня!

## ПЕРСПЕКТИВЫ

Я думаю, что по окончании академии передо мной откроются большие возможности в сфере сельского хозяйства. Сейчас современное сельское хозяйство механизировано, что очень облегчает работу. Плюсами данной работы являются, конечно, высокий уровень самостоятельности, и те, кто осознанно выбирает эту профессию, крайне редко бывают разочарованы. Минусом является быстрая утомляемость и напряжённость. Очень часто они бывают связаны с условиями труда, которые оставляют желать лучшего. Но не следует забывать, что профессия зоотехника управленческая. А это значит, что при высокой работоспособности и желании достигать результатов зоотехник может сделать хорошую карьеру, стать управляющим фермой и... расти дальше!

*Любовь РЫБОЛОВЛЕВА,  
студентка 4-го курса  
зооинженерного факультета*

## ПОБЕДИТЕЛИ

## Эльвира Гасымова набрала максимальное количество баллов

По итогам Всероссийского экономического диктанта студентка 4-го курса экономического факультета Ижевской ГСХА (направление подготовки «Менеджмент») Эльвира Гасымова набрала максимальное количество баллов (80).

Напомним, Всероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика – процветающая Россия» состоялась 4 октября 2018 года. Ижевская ГСХА выступила в роли одной из региональных площадок. Организатор мероприятия – «Вольное экономическое общество России» при содействии ведущих вузов России, администраций субъектов Российской Федерации.

Диктант был составлен в двух вариантах по возрастным категориям. Каждый вариант диктанта состоял из заданий разной степени сложности и включал в себя проверку знаний экономических понятий и терминов, под-

ходов, методов и инструментов управления экономическими процессами

при решении различных задач и умения применять эти знания на практике.

### Слово участнику



#### Эльвира ГАСЫМОВА:

– Экономический диктант писала второй раз. В этом году всё было максимально организовано, времени для ответов на вопросы было достаточно, фоном звучала приятная не отвлекающая музыка. Стоит отметить, что вопросы были поставлены корректно, они были понятны для нас.

На протяжении всего диктанта помощь Интернета нам не понадобилась, мы не гнались за результатом, было интересно проверить себя. Некоторые вопросы были очень сложными, однако на многие удавалось отвечать сходу, потому что они либо были жизненными, либо подобные темы разбирались на парах. Например, мы особенно радовались вопросам по налогам, ведь у нас был отличный преподаватель, которая максимально понятно доносила до нас суть предмета. В целом можно отметить актуальность вопросов, что является очень важным и интересным для студентов.

Рада была оценить свою экономическую грамотность, приятно было узнать, что я набрала максимальное количество баллов. Спасибо организаторам за возможность поучаствовать в таком увлекательном мероприятии!

## Победители Международного конкурса эссе

Студенты 2-го курса факультета ветеринарной медицины Марина Бочкарёва и Дарья Тарасова стали победителями Международного конкурса эссе «Самый выдающийся учёный» в номинации «Экономические науки», проводимого НОО «Профессиональная наука» (г. Нижний Новгород).



В конкурсе принимали участие студенты 1-5-х курсов, магистранты всех направлений обучения, работы которых прошли первичную проверку оргкомитетом на процент заимствований (не более 25%).

Участники выбирали самого важного и знаменитого, на их взгляд, учёного в сфере их исследований.

**Слово Марине БОЧКАРЁВОЙ и Дарье ТАРАСОВОЙ:**

– Когда мы перешли на второй курс,

у нас появились новые предметы, одним из которых стала экономика. Уже на первых парах наш преподаватель Ольга Игоревна Рыжкова порекомендовала нам поучаствовать в различных мероприятиях. Заинтересовавшись её предложением, мы решили узнать про возможности. Через некоторое время в Интернете мы нашли информацию о Международном конкурсе эссе: «Самый выдающийся учёный», который проводился среди учащихся, студентов и аспирантов. Мы решили принять участие.

Нас заинтересовал Милтон Фридман. От других учёных он отличался, на наш взгляд, неповторимостью, своеобразным стилем, целеустремлённостью и силой. На протяжении всей работы он вызывал у нас огромный интерес, мы не замечали, как быстро пролетало время. Изучив не одну книгу и статьи об этом великом учёном, мы написали эссе.

Через некоторое время мы получили письмо о том, что заняли первое место. Были очень удивлены и очень рады! Спасибо Ольге Игоревне, что направила нас и помогала!

## Заняли призовые места в номинации «Сельскохозяйственные науки»

Подведены итоги международного конкурса курсовых работ /курсовых проектов для студентов, магистрантов и аспирантов «InterClover-2018».

Студентки 5-го курса факультета ветеринарной медицины Ижевской ГСХА Елизавета Маева и Юлия Алексеева, принявшие участие в этом конкурсе, заняли призовые места в номинации «Сельскохозяйственные науки».

Курсовая работа Елизаветы Маевой по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» на тему «Диагностика и лечение паразитарных заболеваний пчёл в личном подсобном хозяйстве (деревня Якшур Завьяловского района)» удостоена диплома первой степени.

Дипломом второй степени отмечен проект Юлии Алексеевой «Диагностика и меры борьбы при отодектозе кошек».

Работы выполнялись под руководством кандидата ветеринарных наук, доцента кафедры инфекционных болез-



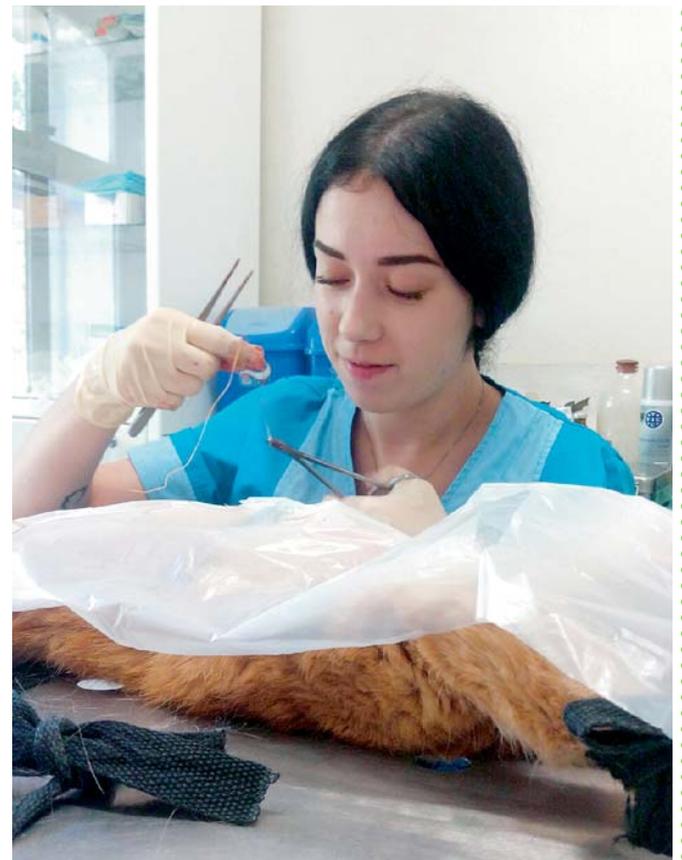
ней и патологической анатомии Екатерины Сергеевны Климовой.

Самые важные победы иногда совсем неожиданны. Стоит подумать: «А поучаствую-ка я, авось что и получится!». И вдруг, спустя некоторое время, держишь в руках заслуженную честным трудом награду – диплом 2-й степени в конкурсе среди курсовых работ по паразитологии и инвазионным болезням животных.

Тогда, в декабре, много чего нужно было успеть – и в Москве с «Айболитом» не оплошать (Юля – финалист Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна» в номинации «Студенческое печатное или интернет-издание»). 26-29 ноября 2018 года она участвовала в работе V Общероссийского форума «Россия студенческая» в блоке «Медиа». – Прим. ред.), и подготовить макет для конференции на кафедре инфекционных болезней и патологической анатомии. А потом предложили ещё и поучаствовать в конкурсе курсовых работ! Ну, и как тут отказаться, если столько сил и старания вложил в свою от руки написанную работу? Вот я и согласилась, за что получила достойное вознаграждение.

«Диагностика и меры борьбы при отодектозе кошек» – так звучит тема моей курсовой. Она, безусловно, актуальна в современных условиях. По опыту практики в клинике Ижевска могу сказать, что проблема эта довольно часто встречающаяся. Нередко пациенты нашей клиники были переносчиками этого заболевания. Поэтому несложно было найти материал для исследования и достаточно интересно и полно изложить всю имеющуюся информацию в курсовой работе.

Паразитология, как и многие другие дисциплины на нашем курсе, является основополагающей. Например, сейчас, при прохождении практики, нам нужно охватить все критерии по заполнению дневника-отчёта на 5-м курсе. В этот список входят и ВНБ, и ВСЭ, акушерство, эпизоотология, ОЭВД, хирургия и другие предметы. Всё это необходимо охватить в полной мере, потому что впереди уже финишная прямая. Скоро предстоит решить, что же все-таки моё? Уже и приоритетные места есть, но пока всё не освою, не определюсь. Радует, что столько возможностей предоставлено в плане выбора работы в той или иной отрасли ветеринарии. Главное, только с выбором не ошибиться – и всё получится. Студентам младших курсов хочу дать дельный совет: трудо-



устройство в частных клиниках – это нужная практика, но никогда не забывайте обо всех возможностях, предоставляемых академией и деканатом. Вы можете попробовать себя во многих направлениях ветеринарии, не только в лечебной практике. От стремления к новым знаниям зависит ваше будущее, а овладеть ими вам с радостью помогут в стенах академии. Пока учитесь, дерзайте!

Юлия АЛЕКСЕЕВА

# Студенты экономического факультета ИжГСХА – авторы лучших финансовых видеороликов

Команда студентов 2-го курса (922-я группа) экономического факультета Ижевской ГСХА в составе Оливии Афанасьевой, Марии Бердовой, Ильи Захарова и Марии Сунцовой заняла первое место в региональном этапе конкурса видеороликов для старшеклассников и студентов «Я в мире финансов».

Награждение победителей состоялось в Отделении Национального банка Удмуртской Республики. В региональном этапе конкурса участвовало 65 человек. Они подготовили видеоролики, разъясняющие суть современных финансовых инструментов, рассказывающие о признаках подлинности банкнот и объясняющие, как не попасть в руки мошенников. Для того чтобы создать ролик, участникам необходимо было самим погрузиться в тему, а затем творчески осмыслить материал и рассказать о нём зрителю.

Команда студентов Ижевской ГСХА представила видеоролик «Лекция для бабушки». Жюри оценило не только



Мария Бердова, Илья Захаров, О.И. Рыжкова, Оливия Афанасьева и Мария Сунцова.

хорошие знания основ финансовой грамотности, но и креативный подход к созданию видео. Участие в конкурсе дало ребятам возможность получить новые знания, повысить уровень финансовой грамотности и проявить себя в творческом плане.

Наставником команды выступила доцент кафедры «Экономика АПК» О.И. Рыжкова.

Поздравляем студентов и их наставника, желаем дальнейших творческих побед!

Деканат экономического факультета Ижевской ГСХА

## Слово участникам конкурса

### Илья ЗАХАРОВ:

– К участию в конкурсе меня подтолкнул интерес к финансовой системе и экономике в целом, поэтому придумать идею видеоролика не составило труда. Сам процесс съёмки и монтажа прошёл легко и весело, так как мне удалось поработать с очень умными, талантливыми и оригинальными девушками (одноргруппницами), которые открылись для меня с новых сторон. Очень рад результату проделанной работы. Также рад тому, что благодаря нашему видео младшее поколение может узнать для себя что-то новое в мире финансов. Отдельную благодарность выражаю Ольге Игоревне Рыжковой, нашему идейному вдохновителю и грамотному руководителю.

### Мария БЕРДОВА:

– Меня заинтересовала данная тема главным образом потому, что экономика для меня, прежде всего, слож-

ная наука, которую важно донести в простой и понятной форме большому кругу людей, сталкивающихся с определёнными проблемами при взаимодействии с экономикой. И, конечно же, узнав о конкурсе и посмотрев положение, всю необходимую информацию, мы захотели внести посильный вклад в просвещение людей в области экономики. Я считаю, мы справились на отлично!

### Оливия АФАНАСЬЕВА:

– Конкурс «Я в мире финансов», проводимый Центробанком, заинтересовал меня в первую очередь потому, что моя жизнь, как и жизнь всех людей, связана с экономикой, изучение которой позволяет грамотно и безопасно распоряжаться своими накоплениями, денежными средствами. Однако далеко не каждый из нас достаточно просвещён в этой теме, и именно поэтому мы решили принять участие в конкурсе,

внеся свою лепту в образование населения. Считаю, с поставленной задачей мы справились. Я очень благодарна моей команде, нашему руководителю Ольге Игоревне и организаторам конкурса. Ведь мне удалось выйти из зоны комфорта и раскрыть в себе новые возможности и способности!

### Мария СУНЦОВА:

– Мне всегда было интересно заниматься углублённым изучением различных сфер моей будущей профессиональной деятельности. А с темой нашего видеоролика «Банковские карты» приходится часто сталкиваться в повседневной жизни. Процесс съёмки прошёл в непринуждённой и весёлой обстановке, ребята отлично проявили себя, благодаря этому с поставленной задачей удалось справиться без особого труда. Кроме того, мне удалось побывать в роли актрисы, что тоже является довольно интересным опытом.

# Стал преподавателем робототехники



**Совмещение работы и хобби – это то, о чём многие мечтают, но не у всех получается. Студенту 4-го курса факультета энергетики и электрификации Ижевской ГСХА Дмитрию Русских удалось реализовать ту самую мечту.**

И осуществилась она благодаря увлечению робототехникой. Сначала сам окунулся в это направление, а потом и школьники увлék. Сейчас Дмитрий в свободное от учёбы время успешно преподаёт детям начальных и средних классов уроки робототехники. Мне удалось узнать, как это у него получилось.

**– Как давно ты увлекаешься робототехникой?**

– Робототехникой я увлékся на 3-м курсе, когда это направление только начало вводиться в программу курсов социальной адаптации для инженерных специальностей Ижевской ГСХА. Начал ходить с ребятами с потока на факультативные занятия и мастер-классы, которые проходили раз в неделю.

**– В декабре прошлого года, когда состоялся очередной робототехнический фестиваль «Агробизнес: шаг в будущее» на базе Ижевской ГСХА, ты уже был признан лучшим наставником. Какова была твоя роль на этом фестивале?**

– В то время я уже осуществлял свою деятельность в роли преподавателя и являлся руководителем двух групп детей, участвовавших в фестивале. Моя задача состояла в их обучении, передаче знаний на основе собственного опыта.

**– Ты когда-нибудь думал, что будешь работать преподавателем?**

– В школьные годы я мечтал стать учителем русского языка и литературы, но в силу определённых обстоятельств поступил учиться в Ижевскую ГСХА

и очень этим доволен. Спустя три года мысль о преподавании возникла снова, и я уже не упустил такую возможность.

**– Нравятся ли школьникам уроки робототехники?**

– Да, школьники с удовольствием учатся. Они применяют полученные знания на практике, совершенствуют их, проходят через свои ошибки и учатся устранять их самостоятельно. Это большой плюс для них, ведь с полученными навыками им будет проще в будущем. Я и сам каждый раз нахожу для себя в этих занятиях что-то новое. Когда-то давно меня спросили, можно ли, на мой взгляд, покупать детям планшет для учёбы в раннем возрасте? Я ответил, что, безусловно, нет. Так книги могут потерять своё значение, считал я. Но сейчас я готов ответить иначе: конечно же да, суть книг от этого не изменится, т.к. оболочка – не главное. Нужно лишь задать ребёнку правильное направление, показать, что благодаря технологиям можно развиваться, изменять жизнь к лучшему, а не только использовать для развлечений.

**– Как ты думаешь, почему робототехника должна развиваться?**

– Это как вопрос: почему людям нужен огонь? Робототехника нужна людям. С её помощью могут развиваться практически все сферы человеческой деятельности, такие как агробизнес, медицина, промышленность, строительство и др.

**– Дмитрий, сейчас ты заканчиваешь обучение на 4-м курсе, в мае тебе предстоит пройти один из последних этапов бакалавриата – защиту дипломного проекта. На какую тему пал твой выбор?**

– Тема определёнno будет связана с робототехникой, сельскохозяйственными машинами и теплоэнергетикой.

**– Каковы твои планы на ближайшее будущее?**

– После получения диплома я планирую поступать учиться в магистратуру и продолжать испытывать себя в качестве преподавателя робототехники.

Пожелаем успехов Дмитрию и его подопечным!

**Юлия РУССКИХ,**  
студентка 2-го курса  
лесохозяйственного факультета

# Как студенты и школьники манекена Гошу реанимировали...

В рамках федерального проекта «Месяц безопасности» 2 февраля в Ижевской ГСХА на базе третьего учебного корпуса (ул. Студенческая, 9) состоялся форум «Безопасность жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов и студентов СПО.

За время проведения форума школьники и студенты получили определённые навыки и умения, необходимые при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; узнали о возможностях снижения бытового и уличного травматизма; повысили компьютерную грамотность, а также услышали много интересного о здоровом и безопасном питании.

На форуме работали четыре площадки, на которых были организованы дискуссионные площадки, мастер-классы и состязания, предусматривающие выполнение конкретных интересных практических заданий.

Первая площадка объединяла два направления: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и «Доврачебная помощь пострадавшим», в рамках которой был организован мастер-класс по проведению сердечно-лёгочной реанимации. Выполнение заданий по первому направлению заставило участников форума вспомнить информацию, касающуюся возможных угроз для людей, которую они почерпнули во время ознакомительной экскурсии по третьему корпусу Ижевской ГСХА. При проведении медицинских манипуляций неоценимую помощь оказал небезызвестный в академии манекен Гоша, который уже не раз содействовал студентам в получении навыков оказания доврачебной помощи.

На второй площадке речь шла о безопасности в Интернете и в быту. Участники форума обсудили и рассмотрели в числе других и такие вопросы, как безопасность в соцсетях



(личные странички, фото); безопасность при осуществлении покупок в Интернете; безопасность персональных данных.

Третья площадка была посвящена безопасности на дорогах. Участники форума показали свои знания по безопасности движения на велосипеде, электронном самокате, скутере, мопеде, гироскутере, а также в общественном транспорте и по пешеходным дорогам.

«Здоровое питание – успешное образование» – под таким девизом была организована работа на четвёртой площадке. Здесь на практическом занятии в числе прочих заданий школьники и студенты определяли показатели безопасности продукции методами качественного анализа, идентифицировали замаскированные ингредиенты функциональных напитков.

## Слово студентам ИжГСХА

**Александр МАКСИМОВ, студент 2-го курса агроинженерного факультета:**

– За каждой площадкой были закреплены студенты агроинженерного факультета. Мы помогали преподавателям, решали некоторые организационные вопросы. Нужно сказать, студенты СПО и школьники проявили активное участие в проводимых мероприятиях. Мне понравилась их увлечённость и заинтересованность выбранными ими темами, отсутствие фальши и наигранности в их действиях, искренность и непосредственность. По окончании форума состоялось общее чаепитие, на котором участники делились впечатлениями. Наблюдая за ними, я радовался вместе со всеми.

По результатам работы форума победители, призёры и участники могут рассчитывать на дополнительные баллы за индивидуальные достижения,

которые будут учитываться при поступлении в Ижевскую ГСХА. И вполне возможно, что в будущем учебном году я увижу этих ребят в числе первокурсников нашей академии...

**Анастасия ОСИНКИНА, студентка 4-го курса агроинженерного факультета:**

– Больше всего лично меня заинтересовала площадка, связанная с индустрией питания, на которой речь шла о том, какие именно продукты стоит выбирать; о правильном режиме питания, о факторах, благоприятно влияющих на наш организм. Участники форума в лабораторных условиях провели эксперименты по определению качества мясных продуктов. Другие площадки тоже отличились своими «фишками». На одном из них был всеми любимым наш манекен Гоша, которого участники

форума пытались реанимировать. Не у всех получилось с первого раза, но это было захватывающе интересно, поучаствовать смогли все желающие. Теперь в чрезвычайных ситуациях они смогут применить свои навыки.

Во время экскурсии мы прошли по всему корпусу, больше всего участникам понравились аудитории, где наглядно показывалось, чем мы занимаемся на агроинженерном факультете. Были представлены станки, на которых мы работаем на практических занятиях; тракторы, на которых учимся водить; лаборатории, где учимся готовить блюда, делаем презентации, экспериментируем.

На мой взгляд, наш форум прошёл на высоком уровне. Все остались довольны, и очень надеюсь, что школьники и студенты техникумов и колледжей, которые принимали участие, теперь знают, в какой вуз им нужно поступать.

## В столице Урала

**Второй семестр – время активного поиска места будущей практики. Часть студентов готовы отправиться по заранее обговорённым адресам, на базовые предприятия и комплексы, другие – в учхоз Июльское, третьи самостоятельно ищут такие учреждения и организации, где им было бы интересно поработать. Большинство студентов с благодарностью вспоминают это интересное время.**

В этом номере своими впечатлениями о прошлогодней практике делятся студенты 4-го курса агрономического факультета Маргарита Зайцева, Галина Гусева и Наталия Ворончихина.

– На производственную практику мы отправились в столицу Урала – г. Екатеринбург. Путешествие на поезде показалось нам долгим. Мы в первый раз отправились в такую дальнюю поездку и были слегка взволнованы. Но опасения оказались напрасными. В Екатеринбурге нас встретил сотрудник селекционной станции, который помог заселиться в общежитие. А затем мы отправились на место нашей будущей практики. Там мы первым делом встретились с директором станции, которая беседовала с нами и познакомила с сотрудниками и нашим руководителем. Так началась наша производственная практика.

ГНУ Свердловская селекционная станция садоводства ВСТИСП Россельхозакадемии – ведущее в своей отрасли научное учреждение на Среднем Урале. Селекционные и помологические (помология (от лат. *pomum* – «плод» и «...



logia») – научная дисциплина в агрономии, которая занимается изучением сортов плодовых и ягодных растений, сортоведение. – Википедия) сады станции – богатейшая научная база садоводства Урала. Здесь из года в год проводят исследования и разрабатывают дипломные проекты студенты сельскохозяйственных вузов Екатеринбурга и Омска, Перми и Ижевска, Петербурга и Новосибирска.

Работали мы в питомнике, где располагались теплицы и выращивались основные плодово-ягодные культуры. Первое время было нелегко, но вскоре привыкли. Трудовые обязанности самые разнообразные. Мы занимались посадкой зелёных черенков, работали с земляничкой садовой, которую мы выкапывали, сортировали и готовили для продажи. В весенние дни занимались в основном посадкой плодово-ягодных культур в открытый грунт.

В летний период основной нашей работой было зелёное черенкование – пространственный способ размножения ягодных культур, который с успехом применяется для разведения чёрной смородины. Нам эта работа очень по-

нравилась и хорошо запомнилась. Также нас ознакомили с окулировкой семечковых плодовых деревьев (яблоня, груша) (окулировка, или прививка глазком, – способ прививки плодовых и декоративных растений одиночной почкой (глазок – одна почка с тонким



слоем древесины), взятой от черенка культурного сорта. – Википедия).

В выходные дни мы знакомились с городом, посещали популярные места Екатеринбурга. Мы побывали в центре города, он оказался очень красивым, чистым и многолюдным. Екатеринбург входил в число городов РФ, где проходил чемпионат мира по футболу, из-за чего там было много болельщиков из разных стран и городов. А ещё мы посетили местный зоопарк, большой, уютный, он запомнился многообразием животных. Впечатления от Екатеринбурга остались очень приятные, атмосфера там была для нас дружелюбная, тёплая и весёлая.

Наша практика прошла быстро, и, к сожалению, мы не успели посетить многие достопримечательности города, многого не увидели. Но в целом практика в Екатеринбурге была очень интересной, мы узнали и получили много полезной информации. Нас учили хорошие специалисты, которые делились опытом, помогали и давали нам советы. Мы с теплотой будем вспоминать это лето, практику и город Екатеринбург!

# Увлекла агротехника возделывания спаржи

Летом 2018 года мне посчастливилось проходить производственную практику в Швейцарии по программе «Agrimpuls».

Жила я четыре месяца у семьи фермера Бахманна-Фишера, в кантоне Люцерн, посёлок Хельбюль. В семье пятеро детей.

## РАБОТА

Фермер специализировался на выращивании земляники садовой и спаржи. Земляника садовая росла рядами в больших теплицах, где применялся способ капельного полива. Для полива использовалась исключительно дождевая вода.

Кроме этого, у него был свой собственный свинокомплекс и ферма, где держали коров. Каждый день свиньи принимали освежающий душ и всегда должны были быть чистыми и ухоженными.

На полях росли пшеница, кукуруза, ячмень, рапс и табак. Я в основном собирала спаржу и землянику. Получаемую продукцию фермеры продавали в своём маленьком магазине.

## ПУТЕШЕСТВИЯ

Каждую неделю у нас были выходные дни. Мы ездили по разным городам, знакомились с достопримечательностями. С семьёй фермера побывали в «Ледниковом парке», поднимались на горы Риги и Пилатус.

По окончании первого месяца практики кураторами программы было организовано двухдневное путешествие по стране. Мы съездили в северную часть Швейцарии – город Базель. Была предоставлена возможность ознакомиться с историей и технологией изготовления знаменитого швейцарского сыра. Побывали на самом крупном пивоваренном заводе страны – Feldslossen, наблюдали за самим процессом производства и уви-



дели старинные аппараты, которые по сей день всё ещё используются. Кроме этого, побывали на фирме «Schweizer Salinen AG», где познакомились с процессом добычи и переработки соли в Швейцарии.

## ЗНАЧИМОСТЬ ПРАКТИКИ ДЛЯ МЕНЯ

Стажировка в другой стране – это возможность получить практические навыки в разных областях аграрной науки. За эти четыре месяца я ознакомилась с технологиями выращивания спаржи и земляники садовой, с новыми сортами и удобрениями, с агротехникой возделывания новых культур, побывала

в новых местах, познакомилась с интересными людьми. Я уверена, что знания, которые были получены в Швейцарии, обязательно будут мною применены на практике. Меня, к примеру, серьёзно ув-



лекла агротехника возделывания спаржи. Конечно, у нас другой климат, другие почвы. Но всё равно, на мой взгляд, можно адаптировать технологию возделывания и подумать, как выращивать эту культуру в условиях нашей республики. А спаржа действительно очень вкусная, если её с умом приготовить. В наших магазинах её тоже продают. В готовом к употреблению виде. Можно попробовать...

**Ольга ФЁДОРОВА, студентка 4-го курса агрономического факультета**

# В музее им. Кузубая Герда

24 января, накануне Дня российского студенчества, группа лучших студентов агроинженерного факультета (321-я и 621-я группы) побывала на экскурсии в Национальном музее Удмуртской Республики им. Кузубая Герда (бывший Арсенал). Кураторами выступили наши преподаватели А.Г. Иванов и О.Б. Поробова.



платок был обычным! Чёрный цвет в верованиях удмуртов ассоциировался с плодородной почвой, а значит – с процветанием. Поверх они надевали разные украшения, и это выглядело нарядно. Также интересно было поиграть на национальных музыкальных инструментах, которые изготавливались из подручных материалов и служили оберегами, отгоняли злых духов.

В конце экскурсии нам показали несколько танцевальных движений. Мы даже попробовали их исполнить, получилось неплохо. Затем нам дали время, чтобы мы самостоятельно посмотрели экспонаты, изучили экспозиции музея. Одна из них была посвящена знаменитым спортсменам и спортивным традициям Ижевска.

Спасибо деканату агроинженерного факультета, лично заместителю декана по воспитательной работе Н.Г. Касимову, управлению по молодёжной политике и коммуникациям Ижевской



ГСХА за организацию увлекательной экскурсии.

**Дария ЗАРИПОВА**  
и **Екатерина ВОСТРОКНУТОВА**,  
студенты 321-й группы

В музее нас встретила экскурсовод в национальной удмуртской одежде. Она начала свою программу с небольшого экскурса в историю удмуртского народа, рассказала о его традициях, национальных праздниках, блюдах. Интересно было узнать про происхождение слова «пельмень». Оказывается, слово «пельмень» финно-угорского происхождения. Изначально оно звучало как «пель-нянь», что в переводе означает «хлебное ухо» или «ухо из теста». Исследователи говорят, что по Сибирскому тракту вместе со ссыльными и казаками пельнянь попал к русским поселенцам Сибири и превратился в привычное нашему уху «пельмень».

Стряпали пельмени всей большой семьёй. У каждого из домохозяев была своя роль в изготовлении этого вкусного блюда, что помогало сблизить семью.

Также было интересно узнать, что у человека существует три имени (родовое имя деда, имя отца и уже затем своё имя).

Как и все народы, удмурты имеют свои традиции. Девушки, выходящие замуж, надевали не белые платки, а чёрные. Но не думайте, что у них чёрный



## «Главное – должен быть кураж!»

*Иван Чухланцев – студент 4-го курса факультета энергетики и электрификации, мастер спорта по полиатлону, неоднократный победитель спортивных состязаний российского и мирового уровней. Последняя победа – 2-е место в чемпионате мира по зимнему полиатлону в г. Могилёве (Белоруссия) в феврале 2019 года.*

Мы попросили Ивана рассказать читателям газеты, как он начал свою спортивную карьеру и что ему помогает достигать заметных успехов.

### НАЧАЛО

– Спортом начал увлекаться со школы. С 7-го класса стал бегать на лыжах, заниматься лёгкой атлетикой. А с 9-го класса уже приступил к серьёзным занятиям. Учился я в Кигбаевской средней школе Сарапульского района, а заниматься спортом ездил в Сигаево, где была хорошая спортивная база. То на автобусе проедешь, то бегом вместо тренировки, то на велосипеде прокачусь. Почему мне это было нужно? Хотелось помимо школьных занятий испытать себя ещё в чём-то. Ребята засиживались за компьютерными играми, в социальных сетях, а мне хотелось саморазвития. Спорт заставляет быть собранным и дисциплинированным. А эти качества нужны в любой сфере, чем бы ты ни занимался. В школьные же годы у меня случилась первая победа. В 10-м классе на фестивале школьников в Красногорье выполнил нормативы кандидата в мастера спорта по лыжным гонкам.

### АКАДЕМИЯ

После окончания школы поступил учиться в Ижевскую ГСХА. Хочу стать инженером-электриком. На первых порах даже и не планировал продолжить занятия спортом. Но стоило мне пробежаться, снова проснулось желание бегать, подтягиваться... Каких-то амбициозных целей я не ставил. Просто захотелось заниматься для себя. Но потом пошли соревнования, в которых я успешно выступил. На первом курсе в «Кроссе наций» занял второе место в своей возрастной категории. Это была моя первая крупная победа. В феврале 2016 года стал мастером спорта. Тогда я принимал участие в зимнем полиатлоне в г. Сасово Рязанской области и занял 3-е место среди юниоров. Затем пошли другие соревнования, и пришли новые победы. Наши преподаватели Ю.В. Моисеев и А.Н. Яникеев предложили более серьёзно заниматься, тренироваться. Втянулся. Ежедневные тренировки – а это бег до 30 км летом,



зимой – лыжи; стрельба из пневматической винтовки; силовые упражнения – дали о себе знать.

### УСПЕХИ

На втором курсе на соревнованиях в Коврове Владимирской области занял 1-е место среди мужчин 18-20 лет, а на заключительном этапе Кубка мира в г. Ухте попал на 9-е место.

Это был мой первый выход на международный уровень.

На третьем году обучения в академии я вновь одержал победу на первом этапе Кубка России среди мужчин своей возрастной категории в Коврове и в чемпионате мира среди юниоров в Сасово. 1-е место я получил и на заключительном этапе Кубка России в Петербурге; в общем итоге в соревнованиях по полиатлону на Кубок России занял 3-е место среди всех спортсменов РФ. В прошлом же году была ещё Универсиада вузов Минсельхоза РФ, где занял 3-е место в соревнованиях по лёгкой атлетике.

### ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЙ

Когда меня спрашивают, что способствует успеху, я обычно отвечаю,

что, во-первых, упорные каждодневные тренировки и поддержка родных и близких. У меня со всеми хорошие отношения, перед соревнованиями частенько звоню маме, тёте. Общаюсь. Работаю, тренируюсь, выкладываюсь на соревнованиях и получаю такой результат. Радуюсь, конечно, когда выигрываю. Главное ведь, как в любом деле, должен быть кураж! А волнение, оно всегда есть!

### УЧЁБА

На первых курсах было, не скрою, сложновато. Но, несмотря на соревнования, сессию закрывал вовремя, в должниках не числился. Спасибо преподавателям факультета, которые с пониманием относились к моему увлечению, а также кафедре физической культуры, где всегда были готовы оказать мне поддержку, и, конечно же, моим друзьям – сокурсникам, готовым помочь, поделиться конспектами, подсказать при выполнении лабораторных работ.

### ПЕРСПЕКТИВЫ

В этом году я завершаю учёбу на бакалавриате, если получится, поступлю в магистратуру. Будущая профессия мне нравится. Летом проходил практику в ООО «Кигбаевский бекон», работал электромонтёром по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Лишний раз убедился, что работа мне по душе, рад, что в своё время выбрал Ижевскую ГСХА.

Спасибо всем!

### Знай!

**ПОЛИАТЛОН** – совокупность видов спортивного многоборья (стрельба из пневматического оружия, подтягивание, лёгкая атлетика, бег на лыжах).

Полиатлон формирует классическое представление об атлетизме: обладание силой, скоростью, выносливостью, меткостью, психологической устойчивостью и умением владеть техническими приспособлениями.

Зародился в 1991 году как составная часть существовавшего в СССР спортивного комплекса ГТО («готов к труду и обороне»).

## Приглашаем получить среднее профессиональное образование

В 2019-2020 учебном году Ижевская ГСХА проводит набор на базовый уровень специальностей среднего профессионального образования:

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

На базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов) планируется принять по 25 человек по каждой специальности.

### «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**Форма обучения** – очная.

**Срок обучения:**

на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев;
на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев.

### ЧЕМУ НАУЧАТ?

● Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, электрооборудования и электронных систем, шасси, кузовной ремонт и окраску кузовов автомобилей.

● Осуществлять диагностику двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

● Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей.

● Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

● Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.

● Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.

### МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Обучение студентов ведётся высококвалифицированными преподавателями в специализированных лабораториях, компьютерных классах, лекционных аудиториях, оборудованных современной мультимедийной аппаратурой.

**Квалификация выпускника** – специалист.

### КЕМ МОГУТ РАБОТАТЬ

Выпускники могут работать в должности мастера, начальника цеха, участка, начальника производства в автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания.

### «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Область профессиональной деятельности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – самая популярная экономическая специальность СПО. Это и не удивительно: бухгалтерский учёт и экономика являются необходимыми областями деятельности каждой организации.

**Форма обучения** – очная.

**Срок обучения:**

на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев;
на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев.

**Профилирующие дисциплины:**

бухгалтерский учёт, финансы и кредит, международная система ведения бухгалтерского учёта, аудит, налоги и налогообложение. Из общеобразовательных дисциплин изучают основы экономической теории, организацию и технологию отрасли, микроэкономику, теорию бухгалтерского учёта и т.д. Также будущие бухгалтеры осваивают специализированные компьютерные программы, в том числе и 1С: Бухгалтерия, электронные таблицы и базы данных.

### ЧЕМУ НАУЧАТ?

● Вести бухгалтерский и экономический анализ, учёт имущества, капитала и обязательств организации.

● Обращивать первичные бухгалтерские документы.

● Проводить учёт денежных средств и финансовых вложений, оформлять денежные и кассовые документы.

● Разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации.

● Формировать бухгалтерские проводки по учёту имущества, капитала и обязательств организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

● Участвовать в инвентаризации имущества.

● Проводить подготовку к инвентаризации и проверять соответствие фактических данных инвентаризации данным учёта.

● Проводить инвентаризацию финансовых обязательств организации; имущества, капитала.

● Проводить расчёты и бюджетом, и внебюджетными фондами.

● Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты.

● Оформлять платёжные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет и контролировать их прохождение по расчётным и банковским операциям.

● Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

● Оформлять платёжные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и контролировать их прохождение по расчётным и банковским операциям.

● Составлять бухгалтерскую отчётность.

**Квалификация выпускника** – специалист.

### КЕМ МОГУТ РАБОТАТЬ

Налоговым консультантом; финансовым аналитиком; бухгалтером; инвестиционным консультантом; финансовым контролёром; помощником бухгалтера; ассистентом аудитора; экономистом.

### Документы для поступления (для граждан РФ)

Абитуриент должен представить:

● оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство;

● оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

● 4 фотографии.

### Наши координаты

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 9, каб. 220, тел. (3412) 59-24-23. E-mail: aif@izhgsha.ru

«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 101; тел. (3412) 59-24-95. E-mail: prk@izhgsha.ru

Подробности о правилах приёма на сайте ИжГСХА [www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru).

Приём на обучение осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСКОРЕННЫЙ СРОК для выпускников техникумов и колледжей

Академия имеет большой опыт ускоренного обучения студентов на базе среднего профессионального образования в рамках факультета непрерывного профессионального образования (ФНПО), созданного в июне 2000 г. За период существования факультет подготовил свыше 11000 дипломированных специалистов с высшим образованием. Выпускники факультета успешно трудятся в организациях различных форм собственности, занимая должности специалистов и руководителей различного уровня.

В настоящее время на факультете обучаются выпускники более ста средних профессиональных учебных заведений Удмуртии, России и стран ближнего зарубежья. К обучению студентов привлекаются высококвалифицированные преподаватели ИЖГСХА.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащённых учебных кабинетах, лабораториях и лекционных залах. Все студен-

ты обеспечиваются учебно-методической литературой, услугами библиотеки, читальных залов, компьютерных классов.

В учебный процесс внедряются передовые технологии. По всем изучаемым на факультете учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические материалы, которые размещены на портале академии. Студенты, даже в тысячах километров от Ижевска, имеют возможность обращаться к информационным ресурсам академии, выполнять контрольные и курсовые работы, готовиться к зачётам и экзаменам.

Студентов привлекает также форма обучения и удобное расписание занятий. Заочная форма обучения позволяет им зарабатывать трудовой стаж и деньги, а также продвигаться по служебной лестнице. Учебно-экзаменационные сессии проходят два раза в течение учебного года, продолжительность каждой составляет двадцать дней. Занятия проходят в послеобеденное и вечернее время, что удобно для работающих студентов, особенно проживающих в Ижевске.

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (в 2019-2020 уч. г.)
Финансы и кредит	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Менеджмент	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Автомобили и технические системы в агробизнесе	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Электроснабжение	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.

Приём документов проводится с **1 февраля 2019 года.**

### ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- заявление о приёме в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»;
- документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
- 2 матовые фотографии размером 3х4 см;
- оригинал или копию заключения о прохождении медицинского осмотра по приказу № 302-н от 12.04.2011 г. (кроме направлений и профилей «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»);
- копия паспорта (стр. 2-3);
- копия свидетельства о браке и (или) иных документов, подтверждающих смену фамилии и(или) имени и(или) отчества.

При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Зачисление в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов вступительных испытаний, договора об оказании платных образовательных услуг.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405.  
Проезд: трамв. №№ 1, 4, 7, 10  
до ост. «Зоопарк»;  
трол. №№ 6, 9; авт. №№ 29, 36, 52, 79  
до ост. «Технический университет».

Тел./факс 59-24-09.

Моб. телефон +7-912-767-21-34.

E-mail: [fnpo@izhgsha.ru](mailto:fnpo@izhgsha.ru)

Информация о факультете непрерывного профессионального образования также содержится на сайте [www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

Иногородним студентам на период учебно-экзаменационных сессий предоставляется общежитие.  
По окончании обучения выдаётся диплом государственного образца о высшем образовании.

# Для будущих студентов

## НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Техносферная безопасность	очная заочная	4 года 4 года 7 мес.	Бакалавр
 Гидромелиорация	очная заочная	4 года 4 года 7 мес.	Бакалавр
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	Бакалавр
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
 Продукты питания животного происхождения	очная заочная	4 года 4 года 7 мес.	Бакалавр
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Экономист
	заочная	6 лет	
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>			
Ветеринария	очная	5 лет	Ветеринарный врач
	заочная	6 лет	

## НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения (срок обучения по очной форме 2 года)	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Агрономия	очная; заочная	Магистр
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Зоотехния	очная; заочная	Магистр
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Лесное дело	очная; заочная	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная; заочная	Магистр
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная; заочная	Магистр
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Экономика	очная; очно-заочная	Магистр
Менеджмент	очная; очно-заочная	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная; очно-заочная	Магистр
Землеустройство и кадастры	очная; заочная	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2019 г.

Направления	ЕГЭ
Экономика (все направленности); Менеджмент (Производственный менеджмент); Экономическая безопасность	Русский язык, математика (профиль), обществознание
Агрономия (все направленности); Агрохимия и агропочвоведение (Агрэкология); Зоотехния (Технология производства продукции животноводства); Лесное дело (Лесное хозяйство); Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; Ветеринария	Русский язык, биология, математика (профиль)
Агрохимия и агропочвоведение (Экспертиза и оценка качества с.-х. объектов и продукции); Зоотехния (Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура)	Русский язык, биология, химия
Лесное дело (Садово-парковое строительство) Менеджмент (Региональная экономика и управление)	Русский язык, математика (профиль), география
Агроинженерия (все направленности); Землеустройство и кадастры; Теплоэнергетика и теплотехника; Технология продукции и организация общественного питания; Техносферная безопасность;  Гидромелиорация	Русский язык, математика (профиль), физика
Агроинженерия (Автоматизация технологических процессов); Менеджмент (Управление бизнесом)	Русский язык, математика (профиль), информатика
 Продукты питания животного происхождения	Русский язык, математика (профиль), химия

В качестве вступительного испытания в магистратуру предусмотрен экзамен по соответствующему направлению подготовки.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».  
Главный редактор: Е.В. Артемьева.  
Адрес редакции и издателя: 426069 УР, г. Ижевск,  
ул. Студенческая, 11. E-mail: [press@izhgsha.ru](mailto:press@izhgsha.ru), [www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)  
Подписано в печать 25.02.2019.  
Дата выхода: 26.02.2019.

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»  
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул,  
ул. Раскольникова, 152. Тел. 8 (34147) 4-12-85.  
E-mail: [zakaz.st18@mail.ru](mailto:zakaz.st18@mail.ru) Тираж 999 экз.  
Распространяется бесплатно. Заказ .