



**ИЖГСХА**

официальный сайт  
[www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

 [vk.com/izhgsha\\_pk](https://vk.com/izhgsha_pk)

# Моя академия

№ 2 (33) май 2018 г.

В этом выпуске:

## **В ПРЕДДВЕРИИ 75-ЛЕТНЕГО ЮБИЛЕЯ**

**Страницы истории**

Стр. 2

## **ОФИЦИАЛЬНО**

**Студентка факультета ветеринарной медицины вошла в состав корпуса студенческих экспертов Росаккредитования**

Стр. 3

## **СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА**

**Участвуем в реализации программы научно-технического развития сельского хозяйства**

Стр. 4-5

## **ОСВАИВАЕМ ВТОРУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»**

Стр. 8-9

## **ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ**

**10 лет спустя...**

Стр. 12

## **СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА 2018**

**«Это самое яркое мероприятие!»**

Стр. 13

## **МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ**

**А прототипом стала Дашка!**

Стр. 14



«Участникам предстояло пройти несколько испытаний: выолнить домашнее задание, сдать тестирование и пройти собеседование. В результате корпус студенческих экспертов пополнился на 29 человек, представляющих различные субъекты Российской Федерации».

Стр. 3

«По результатам второго этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ по ПФО в номинации «Агрохимия и агропочвоведение» 2-е место завоевал Иван Кудрявцев, студент агрономического факультета».

Стр. 4



«В одиннадцатом по счету конкурсе профессионального мастерства на агроинженерном факультете участвовали студенты бакалавриата с 1-го по 3-й курс. Все участники разделились на три команды: «Мир», «Новое поколение» и «Вектор добра».

Стр. 7

«Учитывая, что я действительно люблю изображать животных, придавая им какую-то яркую эмоциональность, я постаралась объединить эмоции студентов с милым образом любимцы академии. Кажется, получилось неплохо. Во всяком случае, все, кто видел, порадовались вместе со мной!»

Стр. 14



# Страницы истории

*В 2018 году Ижевская ГСХА будет отмечать знаменательную дату: 75 лет со дня основания Московского зоотехнического института коневодства, с создания которого и начинается история вуза, история высшего аграрного образования в Удмуртской Республике.*

*Ижевская государственная сельскохозяйственная академия является правопреемником Московского зоотехнического института коневодства (МЗИК), созданного в 1943 году. Приказом Министерства высшего образования СССР от 18 августа 1954 года МЗИК был переведен в Ижевск и реорганизован в Ижевский сельскохозяйственный институт.*

*(Продолжение. Начало в № 1 (32) февраль 2018 г.)*

Институт быстро разворачивался, через год, 1 сентября 1955 года, была начата подготовка инженерных кадров. В 1957 году был организован факультет механизации сельского хозяйства. Одновременно осуществлялся прием на заочные отделения данных факультетов, которые постепенно выросли в факультет заочного обучения.

Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве требовал подготовки кадров новых специальностей. Для реализации этой потребности в 1977 году был официально открыт факультет электрификации и автоматизации сельского хозяйства, в 1984 году – экономический факультет, в 2000 году – лесохозяйственный факультет и факультет ветеринарной медицины. Кроме того, для обеспечения потребности общества в различных формах получения образования открывались и другие подразделения для оказания образовательных услуг. В 1969 году было открыто подготовительное отделение (с 1993 года – факультет довузовского образования, с марта 2018 года – центр довузовского образования), в 1981 году организован факультет повышения квалификации специалистов сельского хозяйства, в 2000 году – факультет непрерывного профессионального образования, в 2008 году – факультет дополнительного профессионального образования.

Сегодня Ижевская ГСХА является единственным высшим учебным заведением Удмуртской Республики, выпускающим специалистов аграрного профиля. За годы существования вуза было подготовлено более 50 тысяч высококвалифицированных специалистов, большая часть которых трудилась и трудится в сельском хозяйстве. Во многом благодаря их самоотверженному труду Удмуртская Республика входит в число ведущих регионов по сельскохозяйственному производству в России. Академия гордится своими выпускниками, возглавляющими передовые сельхозпредприятия республики. Многие из них являются депутатами законодательных органов власти разных уровней.

Академия входит в число ведущих сельскохозяйственных вузов России по качеству реализации образовательных программ, по применению инновационных технологий в образовании, по спортивно-массовой и воспитательной работе.

В 2015 году академия прошла очередную государственную аккредитацию по всем реализуемым образовательным программам сроком на 6 лет (лицензия на ведение образовательной деятельности выдана вузу бессрочно). Все образовательные программы вуза соответствуют федеральным стандартам.



*Спортсмены учебно-опытной конюшни на демонстрации.*



*Восстановление плотины на пруду в Голицыно, лето 1950 г.*

В рамках непрерывного профессионального образования Ижевская ГСХА реализует довузовское, высшее профессиональное, послевузовское и дополнительное образование по очной, очно-заочной и заочной формам. Набор на высшее профессиональное образование ведется по специальностям «Ветеринария» и «Экономическая безопасность»; 12 направлениям бакалавриата – агроинженерия; технология продукции и организация общественного питания; техносферная безопасность; агрономия; агрохимия и агропочвоведение; зоотехния; технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; экономика; менеджмент; лесное дело; землеустройство и кадастры; теплоэнергетика и теплотехника; 10 направлениям магистратуры: агроинженерия; агрономия; зоотехния; экономика; менеджмент; лесное дело; теплоэнергетика и теплотехника; ландшафтная архитектура; государственное и муниципальное управление; землеустройство и кадастры.

Послевузовское образование осуществляется в аспирантуре по пяти направлениям: сельское хозяйство; лесное хозяйство; технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; ветеринария и зоотехния; экономика.

*(Продолжение следует.)*

## Екатерина Шабалкина вошла в состав студенческих экспертов Росаккредитования

27 марта на базе Росаккредитования прошел третий семинар по отбору студенческих экспертов федерального эксперимента «Формы общественного содействия обучающихся процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности». В мероприятии приняло участие 38 студентов и аспирантов из 18 регионов России. Всего же для участия в семинаре было подано свыше 60 заявок.

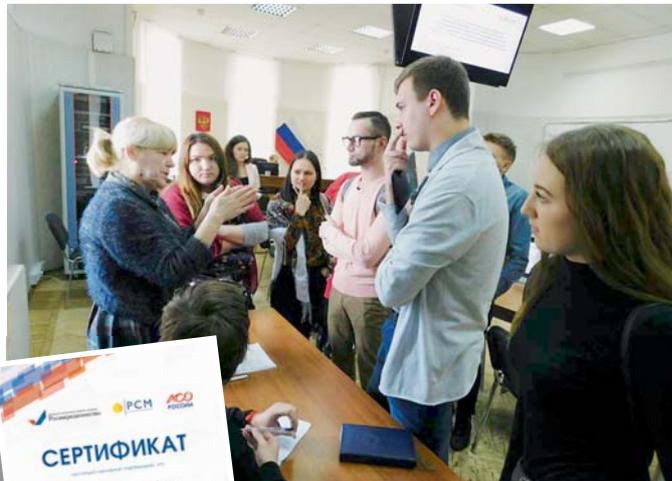
Участникам предстояло пройти несколько испытаний: выполнить домашнее задание, сдать тестирование и пройти собеседование. В результате корпус студенческих экспертов пополнился на 29 человек, представляющих различные субъекты Российской Федерации.

В их число вошла и студентка 4-го курса факультета ветеринарной медицины Ижевской ГСХА Екатерина Шабалкина:

– Мне было отправлено в электронном варианте домашнее задание, которое состояло из данных анкетирования студентов. Необходимо было проанализировать их, сделать экспертное заключение, исходя из принятых инструкций.

Непосредственно в Москве состоялся семинар, на котором в первой половине дня мы слушали доклады о деятельности Росаккредитования, а после небольшого перерыва состоялась итоговая тестирование и собеседование. По результатам выполненного домашнего задания, тестирования и собеседования были отобраны студенческие эксперты, и нам вручили сертификаты, сообщили реестровый номер.

В целом, семинар дал возможность поставить перед собой новые цели, пополнить свой багаж знаний новой информацией.



После семинара у нас осталось немного времени, и мы смогли прогуляться по Москве. Поэтому поездка оставила только приятные впечатления, открыла новые перспективы для личного роста. Спасибо академии, отделу ОВР, деканату факультета ветеринарной медицины за поездку, за возможности реализовывать и развивать себя.

Материал подготовлен с использованием информации с сайта <http://www.ruy.ru/press/fednews/korpus-studencheskikh-eksperto/>

## «Пермский период»

Команда студентов зооинженерного факультета Ижевской ГСХА успешно выступила на V Международном научно-спортивном фестивале курсантов и студентов «Пермский период», который прошел в Перми на базе ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России».

В фестивале приняли участие более двухсот курсантов и студентов из 30 образовательных организаций.

Ижевскую ГСХА представляли студенты 3-го и 4-го курсов: Екатерина Дерди, Любовь Рыболовлева, Ирина Ланшевкина, Анна Карпова, Елена Лекмцева и Андрей Филимонов.

Неделя «Пермского периода» прошла очень насыщенно. После открытия фестиваля начались мероприятия – олимпиады по зоотехнической науке, по кормлению и зоогиgiene. Мы также приняли участие в научно-практической конференции, послушали курсан-



тов и студентов разных учебных заведений России, узнали много нового.

В личном зачете по итогам фестиваля отличилась Анна Карпова. По итогам конкурса научно-исследовательских работ «Животноводство и кинология» в номинации «За оригинальный подход» она награждена дипломом первой степени. Анна заняла третье место в номинации «Исследовательские работы» в научно-практической конференции «Современное состояние и научные тенденции в животноводстве, их использование в учреждениях ФСИН

России». Она же получила диплом за третье место по итогам олимпиады «Теоретические и прикладные аспекты зоотехнической науки – 2018».

Мне удалось занять первое место в номинации «За вклад в зоотехническую науку» по итогам конкурса научно-исследовательских работ «Животноводство и кинология». В научно-практической конференции «Современное состояние и научные тенденции в животноводстве, их использование в учреждениях ФСИН России» моя научная работа была удостоена диплома II степени в номинации «Аналитические работы». В этой же номинации за 3-е место награждена Любовь Рыболовлева.

По итогам олимпиады «Знатоки зоогиgiene – 2018» Любовь Рыболовлева заняла 1-е место, а Екатерине Дерди вручен диплом за 2-е место.

Лично я очень рада результатам, для меня это уже маленькая победа!

Елена ЛЕКОМЦЕВА,  
студентка 241-й группы  
зооинженерного факультета

## Участвуем в реализации программы научно-технического развития сельского хозяйства



Успешно прошла в Ижевской ГСХА Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука в реализации программы научно-технического развития сельского хозяйства», посвященная 75-летию академии.

В работе конференции приняло участие более 800 студентов из 33 вузов РФ, а также старшеклассники МОУ СОШ № 74.

### ИТОГИ ВТОРОГО ЭТАПА

По результатам студенческой конференции были определены лучшие работы, авторы которых участвовали во втором этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по Приволжскому федеральному округу. Мероприятия проводились на базе разных аграрных вузов.

В номинации «**Технология переработки сельскохозяйственной продукции**» 5-е место заняла Дарья Климова, студентка зооинженерного факультета (руководитель – О.А. Краснова, профессор, доктор сельскохозяйственных наук). Тема доклада: «Разработка технологии производства долмы».

В номинации «**Технические науки**» 5-е место присуждено Роману Корепанову, аспиранту факультета энергетики и электрификации (руководитель – Н.П. Кондратьева, доктор технических наук, профессор). Тема: «Повышение эффективности облучения LED фитоустановками меристемного винограда *in vitro* и *ex vitro*».

Конкурсы состоялись на базе Башкирского ГАУ.

В номинации «**Зоотехния**» победу одержала Анна Карпова, студентка зооинженерного факультета (руководитель – С.П. Басс, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент). Тема: «Баланс и структурная правильность экстерьера лошадей орловской рысистой породы при оценке их работоспособности»

В номинации «**Сельскохозяйственные науки**» лучшим был признан Антон Зямбахтин, аспирант зооинженерного факультета (руководитель – Т.Г. Крылова, доцент, кандидат биологических наук). Тема: «Эффективность проведения рыбоводно-мелиоративных мероприятий в условиях высокопродуктивного карповодства Удмуртской Республики».

3-е место в этой же номинации получил Рамис Галиев, аспирант агрономического факультета (руководитель – Е.В. Корепанова, профессор, доктор сельскохозяйственных наук). Тема: «Формирование урожайности льна масличного при разных приемах зяблевой обработки почвы».

Конкурсы состоялись на базе Ижевской ГСХА.

В номинации «**Ветеринарные науки**» 2-го места удостоился Андрей Куликов, аспирант факультета ветеринарной медицины (руководитель – И.С. Иванов, доцент, кандидат биологических наук). Тема: «Синтез хелатных комплексов Zn, Co, Mn, Cu с аспарагиновой кислотой и оценка их токсичности».

В номинации «**Ветеринария**» 4-е место присуждено Роману Рудакову, студенту факультета ветеринарной медицины (руководитель – Л.Ф. Хамитова, доцент, кандидат ветеринарных наук). Тема: «Система профилактики и терапии симптоматического бесплодия коров в условиях хозяйств Удмуртской Республики». Конкурсы состоялись на базе Казанской ГАВМ.

В номинации «**Агрохимия и агропочвоведение**» 2-е место завоевал Иван Кудрявцев, студент агрономического факультета (руководитель – Т.Ю. Бортник, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук). Тема: «Последствие золы органосодержащих отходов на урожайность клевера и свойства дерново-среднеподзолистой среднесуглинистой почвы».

Конкурс состоялся на базе Нижегородской ГСХА.

### ПРИЗЕР ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Анна КАРПОВА, студентка 4-го курса зооинженерного факультета, заняла второе место на 3-м этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений Минсельхоза России в номинации «Зоотехния»:

– С самого первого дня поступления в Ижевскую ГСХА, я уже точно знала, что свяжу свою жизнь с коневодством. Целенаправленно все курсы и иные творческие или научные работы я писала по лошадям.

Особое место в моей жизни занимают крупные, гармонично сложенные и «нарядные» лошади орловской рысистой породы. Выдающийся граф Алексей Орлов-Чесменский создал в свое время безупречную породу, отбор которой шел более чем по семи признакам. Затем, с появлением американской стандартбредной рысистой породы, орловцы ушли на второй план. Но отечественная селекция не стояла на месте. И в 1949 году утверждена новая порода – русский рысак, сочетавшая в себе всю грациозность орловских и резвость американских рысаков.

Научной деятельностью я начала заниматься после прохождения практики в племенном заводе ООО «Дружба» Увинского района УР на 3-м курсе. В данном хозяйстве сосредоточено племенное поголовье лошадей русской тягеловозной и орловской рысистой пород. Грамотные тренеры рассказали мне про



все тонкости и особенности тренинга, кормления и содержания орловцев. Участвуя в бегах на Ижевском и Казанском ипподромах наездники занимали 2-е и 3-е места. Но на 1-м месте обычно всегда оказывался американский рысак. Именно в тот момент мне стало интересно, можно ли не изменяя грациозный вид орловского рысака, улучшить показатели работоспособности? И мы с моим научным руководителем Светланой Петровной Басс решили изучить данный вопрос. Для достоверности результатов исследования племенного поголовья в ООО «Дружба» было недостаточно, поэтому пришлось дополнить материал информацией о промерах у лошадей БУ УР ГКЗ «Удмуртская» с ипподромом».

Изучив, измерив, рассчитав все, что нужно, в 2018 году мы закончили научную работу на тему «Баланс и структурная составляющая постановки конечностей у лошадей отечественных рысистых пород на фоне показателей работоспособности». С ней мы решили выступить в 1-м этапе Всероссийского конкурса. И как же было приятно получить первое место и пройти во 2-й этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов выс-



**Анна КАРПОВА на занятиях по верховой езде по дисциплине «Коневодство».**

ших учебных заведений Минсельхоза России по Приволжскому федеральному округу в номинации «Зоотехния»!

Он проходил в стенах родной академии. Несмотря на жуткое волнение, на втором этапе удалось также занять 1-е место.

И вот он – долгожданный 3-й этап, который проходил в Екатеринбурге, в Уральском ГАУ. Хочу отметить, что, несмотря на соперничество, все ребята поддерживали друг друга.

Участники выступали с докладами около 6 часов. Регламент выступления – 5-7 минут, затем по одному вопросу от каждого члена экспертной комиссии. Участники приехали с Урала, Кубани, Волгограда, Рязани, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и т.д. Множество интересных докладов было по рыбоводству, птицеводству и пчеловодству. Мой – по коневодству – был в единственном числе. После выступлений комиссия ушла подводить итоги. Это были самые волнительные минуты. И когда результаты были оглашены, счастью моему не было предела: 2-е место на Всероссийском конкурсе – это результат!

Большое спасибо моему научному руководителю – Светлане Петровне Басс за поддержку, внимание и помощь! Я очень благодарна также нашему декану Светлане Леонидовне Воробьевой, которая входила в состав экспертной комиссии и на протяжении всей конференции поддерживала меня!

## Первый блин не комом!

**По инициативе зооинженерного факультета впервые была организована межфакультетская секция «Основы зоотехнии и ветеринарии», рабочим языком которой стал английский.**

Все докладчики должны были выступать и отвечать на вопросы на иностранном языке. К участию в этой секции были привлечены студенты зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины.

Выступления студентов прошли на достаточно высоком уровне. Они владели содержанием своих работ, быстро концентрировались и отвечали на поставленные вопросы, демонстрируя свободное владение устным английским и умение держать связь с аудиторией. Студенты представили доклады в рамках тематики по актуальным проблемам животноводства и ветеринарии.

Особый интерес у слушателей и жюри вызвали доклады студентов зооинженерного факультета. Так, Анастасия Михайлова (222-я группа) представила доклад о характеристике видов высшей нервной деятельности у белых медведей в Зоопарке Удмуртской Республики. Наблюдая за животными во время летней практики, Настя присвоила каждому из четырех медведей определенный тип высшей нервной деятельности, изучив



**Арина Коньшина, 211-я гр.**

предварительно труды великого русского ученого Павлова. Арина Коньшина (211-я группа) представила публике доклад о борьбе и профилактике ожирения у собак породы лабрадор. Темой доклада Анны Набоковой (222-я группа) стала актуальная проблема переработки отходов крупного рогатого скота, которая вызвала наибольший интерес у слуша-

телей конференции. Анна Куковинцев и Валентина Макарова (224-я группа) представили тему развития коневодства в Удмуртской Республике.

Два лучших выступления на конференции были посвящены аспектам ветеринарной медицины. С докладом об актуальной проблеме борьбы с раком выступил Никита Рошупкин (822-я группа). Александр Караваев (тоже из 822-й группы) посвятил свое выступление проблеме преодоления стресса у студентов факультета ветеринарной медицины, которому они подвергаются во время лабораторных работ при вскрытии животных.

Презентация докладов на иностранном языке позволяет студентам повысить уровень владения иноязычными речевыми навыками и умениями, предоставляет возможность получить опыт публичного выступления. Проведение студенческой конференции на иностранном языке расширяет для молодых ученых возможности научного общения и готовит к исследовательскому обмену на международном уровне.

Приглашаем студентов других факультетов присоединиться к нашей секции на конференции в следующем году!

**С.Е. НЕУСТРОЕВА,**  
старший преподаватель кафедры  
иностраннных языков

## «А задачи были с хитринкой»

*В Ижевской ГСХА впервые состоялся конкурс профессионального мастерства среди студентов средних профессиональных учебных заведений «Эффективная технология – основа продовольственной безопасности страны».*

В рамках конкурса были организованы несколько секций: «Технология переработки продуктов животноводства», «Технология переработки продуктов растениеводства», «Агрономия», «Зоотехния».

В мероприятии участвовали команды из числа студентов учебных заведений среднего профессионального образования.

Задания конкурса давали участникам возможность показать уровень теоретических навыков и практических знаний, раскрыть творческий потенциал, определить уровень подготовленности к применению современных методов исследований в решении комплекса практических задач.

*Слово участникам – студентам 4-го курса БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж», обучающимся по специальности «Технология мяса и мясных продуктов».*

**Софья СУВОРОВА:**

– Я с удовольствием приняла участие в таком интересном и познавательном мероприятии. Впервые участвовала в конкурсе такого уровня, и мне понравилось. Некоторые задания я решила сразу, так как ранее уже решала подобные, над другими нужно было подумать. Да, я ошибалась, потому что задания были с хитринкой. Я думаю, что задания составляли знающие и талантливые люди. Надеюсь, что и в следующий раз задания будут интересными, занимательными и захватывающими. Спасибо большое.

**Егор ИВАНОВ:**

– Уважаемые организаторы конкурса! Спасибо вам большое за интересные и разнообразные задания. Мне доставило большое удовольствие по-

бывать в стенах вашей академии. Вообще, задания были разные и интересные, хотя некоторые из них с подвохом. Они помогли мне закрепить материал, пройденный в течение 4 лет в колледже, и понять, что я позабыл и над чем мне нужно еще поработать.

Я желаю вам творческих успехов и больше интересных заданий!

**Альберт СЕРГЕЕВ:**

– Спасибо за предоставленную возможность поучаствовать в конкурсе. Для меня ваш конкурс – это возможность узнать что-то новое, пополнить багаж своих знаний. Всегда с удовольствием разгадываю ребусы, кроссворды и тесты. Мне очень нравится, когда задания сложные и нужно поломать голову. К сожалению, не смогу принять участие в следующем конкурсе, так как заканчиваю учебу в Можгинском агропромышленном колледже, но надеюсь, что поступлю к вам и буду с 1 сентября участвовать уже в других не менее интересных мероприятиях.

## Победила дружба!

*В 11-м по счету конкурсе профессионального мастерства на агроинженерном факультете участвовали студенты бакалавриата с 1-го по 3-й курс. Получилось три команды: «Мир», «Новое поколение» и «Вектор добра».*

*Мероприятие было разделено на пять этапов, на каждом из которых для достижения наилучшего результата командам нужно было проявить теоретические, практические и творческие навыки.*



### Кирилл КАРПОВ, студент 2-го курса:

– Первый этап «Приветствие» не требовал от участников никаких специальных знаний, но им пришлось использовать все творческие способности, чтобы создать запоминающийся образ, с чем, на мой взгляд, они справились на «отлично»!

Следующий этап назывался «Стартин» и представлял собой эстафету с 17 станциями. Вот как раз на этом этапе ребята и должны были проявить все свои практические и теоретические навыки, которые получили в процессе обучения в академии. Конечно, стоит отметить, что у студентов третьего курса есть очевидные преимущества по сравнению с другими участниками. Но остальные участники незадолго до проведения мероприятия проходили специальные курсы, на которых восполняли пробелы в знаниях. Так что по поводу неравенства команд можно было не волноваться!

Практическая часть по механизации сельского хозяйства включала в себя решение заданий по технической эксплуатации энергонасыщенных тракторов (категория D); управление энергонасыщенным трактором; выполнение сварочных работ; диагностику неисправностей; настройку сеялки. А практическая часть конкурса кулинарного мастерства – приготовление блюда по заданной тематике.

На третьем этапе команды должны были пройти своеобразное испытание на силу и меткость, ведь он включал в себя подтягивание на перекладине, дартс и перетягивание каната. Не скрою, было

приятно наблюдать за тем, что студенты ИжГСХА не только теоретически подкованные, но и физически крепкие. Было заметно, что они посещают различные секции и занятия по физической культуре. В общем, с этим этапом ни у кого, как мне показалось, не было проблем!

В конкурсе кулинарного мастерства от участников требовалось проявить свои творческие способности и кулинарные познания. Ведь чтобы приготовленные ими блюда понравились жюри, членами которого были не преподаватели, а приглашенные гости, нужно было проявить фантазию и хорошие кулинарные способности. В результате все остались довольными и высказали лишь несколько незначительных замечаний и дали несколько советов касательно подачи и приготовления блюд. Между прочим, участникам также представилась возможность отведать угощения и попробовать себя в роли судей.

Последним этапом была презентация видеоклипа на тему «Волонтерское движение для прорыва в развитии сельского хозяйства России». Лично мне понравился клип команды «Мир» за хорошую операторскую работу и звуковое сопровождение.

В целом, конкурс профессионального мастерства прошел, на мой взгляд, замечательно, участники старались изо всех сил! При подведении итогов выяснилось, что все команды набрали одинаковое количество баллов и все заняли первое место! Чем, конечно, не все были довольны, но не очень долго... Победила дружба!



### Екатерина ВОСТРОКНУТОВА и Дария ЗАРИПОВА, студентки 1-го курса:

– В конкурсе профессионального мастерства мы принимали участие в роли фотографов. Нам, как, впрочем, и всем участникам, это мероприятие принесло много впечатлений и положительных эмоций. В качестве фотографов нам удалось побывать на всех этапах. Непонятные моменты конкурса мы всегда могли уточнить у ребят, которые с удовольствием помогали нам разобраться.

На наш взгляд, одним из самых запоминающихся этапов был конкурс кулинарного мастерства. Оформление и подача десертов впечатлили не только жюри, но и всех присутствующих.

Еще хотелось бы отметить этап «Замена и установка колеса», так как и нам как будущим специалистам предстоит с этим столкнуться.

Спасибо организаторам конкурса, которые грамотно выполнили свою работу, сделали наш день ярким и насыщенным.



## ВЫЕЗДНОЕ ЗАНЯТИЕ

# Поездка на «Увадрев-Холдинг»

**В рамках сотрудничества с ООО «Увадрев-Холдинг» состоялось очередное выездное занятие студентов лесохозяйственного факультета.**

Это был мой первый визит в «Увадрев-Холдинг», и я хотела увидеть своими глазами и оценить масштабы разработки лесосек путем автоматизации технологических процессов.

На территорию нас пускали строго по списку, охранник на проходной внимательно проверял фамилии и записывал время прибытия и убытия. После инструктажа нам выдали жилетки с надписью на спине «Гость». Было забавно. Многие из ребят отшучивались, что мы похожи на группу в детском саду, хотя все прекрасно понимали, что это необходимо для нашей же безопасности, так как жилетки были кислотно-зеленого цвета, со светоотражателями. Мне это очень понравилось – жилетки давали чувство приобщенности к этому предприятию.

До погрузочного склада мы добирались на том же автобусе, на котором приехали в Уву. Далее, чтобы добраться до лесосеки, нам пришлось пересечь вездеходный автобус НефАЗ, которому никакая грязь и бездорожье не страшны.

По пути на лесосеку нам рассказали о площадях и объемах лесозаготовки. На самой лесосеке нам наглядно продемонстрировали работу машин, а также мы увидели сортировку и погрузку деловой и дровяной древесины. А посмотреть было на что! Живую наблюдать намного интереснее, чем смотреть видеофильмы. В то время как производилась валка деревьев, нам пояснили технологию лесозаготовок, рассказывали о том, как живут и работают здесь операторы лесозаготовительных машин.

Заинтересовал тот факт, что порубочные остатки после рубки харвестером остаются на лесосеке для перегнивания и естественного удобрения.

Здесь же мы познакомились с условиями жизни лесозаготовителей, посетили небольшие вагончики, предназначенные для жизни четырех человек. В вагончиках уютно и тепло, есть даже телевизор.

...Возвращалась в город с приятными впечатлениями и мыслями о месте ООО «Увадрев-Холдинг» в моей возможной профессиональной карьере. Хотелось бы почаще выезжать куда-то на производство, лесосеки, чтобы пополнять свой багаж теоретических знаний практическими навыками.

**Анна МЕРКУШЕВА, студентка 741-й группы**

## «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

*Очередные 17 студентов Ижевской государственной сельскохозяйственной академии завершили в этом году обучение по программе дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».*

На государственном экзамене каждый представил доклад на английском языке. Строгая комиссия, в состав которой входили преподаватели Ижевской ГСХА и УдГУ, проверяла и оценивала не только уровень владения английским языком, но и умение работать с источниками и справочными изданиями, навыки обобщения и систематизации материала, написания реферата, подготовки презентации.

**Иван АРТЕМЬЕВ, студент 3-го курса экономического факультета:**

– Лично у меня изначально не было сомнений при ответе на вопрос: стоит ли получать дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»? Однозначно – да! Неуверенность была лишь в моих знаниях при поступлении в академию, поскольку они были на уровне обычной школы. Но тем не менее решил для себя, что буду учиться. К слову, сестра, выпускница ИЖГСХА,



тоже в свое время прошла обучение по этой программе. Сыграл свою роль и тот факт, что еще на первых парах английского языка (до начала курса) наш преподаватель Вера Михайловна Литвинова расположила к предмету своим профессиональным отношением к языку и мастерством преподавания.

Анализируя свои познания в динамике, понимаешь, что, возможно, недостаточно сильная начальная подготовка на первых этапах обучения потребовала более серьезного отношения к учебе. Но, как следствие, все это привело к постепенному повышению уровня знаний. Конечно, прогресс при изучении невозможен без замечательных преподавателей. Спасибо им!

Аттестационную работу на тему «Цифровая экономика: развитие, возможности и последствия» я писал под руководством Владимира Геннадьевича Балтачева, который вел у нас практику языка и учил не просто общим правилам английского, но посредством языка заставлял смотреть шире, понимать чужую культуру. Дисциплины в течение обучения было много, но именно практика языка запомнилась больше всего.

Два с половиной года пролетели незаметно. Вспоминаются интересные моменты за этот период, например, «Лингвистическая гостиная», в ходе подготовки к которой мы еще больше сдружились. Иногда после пар кажется, что надо срочно бежать в другой корпус на занятия по английскому, но потом с грустью осознаешь, что все закончилось, ты защитил аттестационную работу на «пять», и теперь, как пожелали нам уважаемые преподаватели, нужно совершенствовать свои знания. Ведь изучение языка это a long life process – процесс длиною в жизнь.

**Екатерина ФЕДОРОВА, студентка 4-го курса экономического факультета:**

– Большое спасибо всем преподавателям, которые работали с нами, вкладывали в нас всю душу и верили в нас! Мы получили огромный багаж знаний, который теперь нам самим нужно каждый день пополнять, развивать и совершенствовать приобретенные навыки. Хотелось бы всем ребятам сказать: «Развивайтесь, учите иностранные языки!». Это же такой опыт, который, безусловно, пригодится нам в будущем. Кроме того, это возможность получить не только знание английского языка, но и простой



жизненный опыт, советы мудрых преподавателей и, конечно же, новые, приятные знакомства.

**Матвей ПЛЕЩЕВ, студент 4-го курса экономического факультета:**

– Помню, что практически сразу же заинтересовался возможностью



обучения, как только узнал об этом, однако не сразу получилось заняться. Поэтому только на 2-м курсе я пошел на обучение по программе дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Что сразу понравилось, так это то, что преподаватели старались привить нам именно практику говорения. Да, не на всех занятиях было интересно, и поначалу было ощущение, что, может, не так

все гладко будет и в дальнейшем... Но со временем, когда стал вникать в процесс обучения, когда начал чаще разговаривать на английском, понял, что мне это действительно нравится. И именно за это спасибо нашим преподавателям! Смело могу сказать, что за эти два с половиной года я стал лучше разговаривать на английском языке, понял, как на ходу можно строить сложные предложения, и все благодаря подобной практике.

## Поздравляю с завершением обучения!

**Знание иностранного языка на хорошем уровне имеет массу преимуществ, а уверенное владение иностранным языком в рамках профессиональной деятельности в несколько раз увеличивает возможности специалиста в конкретной области, расширяет профессиональный горизонт и развивает социальную компетенцию.**

В очередной раз хочу поздравить студентов Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, завершивших обучение по программе дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», с успешной защитой выпускных квалификационных работ на английском языке!

Защита, на которой я присутствовала в качестве председателя аттестационной комиссии, прошла на высоком профессиональном уровне. Тщательно продуманные, содержательные выступления, логичное изложение материала, лаконичные, но наглядные презентации, грамотная английская речь – в этом заслуга

не только самих авторов докладов, но и их наставников, преподавателей Веры Михайловны Литвиновой, Владимира Геннадьевича Балтачева, Людмилы Анатольевны Новиковой.

Особенно сильное впечатление произвели доклады, представленные во второй день работы комиссии. Студенты продемонстрировали достаточно хороший уровень владения английским языком, умение свободно говорить в рамках своей научной темы, вступать в активную дискуссию с членами комиссии, защищать результаты своего исследования. Хочется выделить Ивана Артемьева, который выбрал оригинальную, очень актуальную и сложную тему ис-

следования и смог успешно представить ее на английском языке, заинтересовать слушателей. Практически безупречно с поставленными задачами справились Матвей Плещев, Анастасия Квасова, Кристина Белослудцева, Елизавета Швецова, Кирилл Биянов и Екатерина Федорова.

Желаю всем студентам успехов в их будущей профессиональной деятельности и очень надеюсь, что они найдут возможности использовать полученные знания английского языка для достижения своих целей, расширения привычных горизонтов. Всего вам добраго!

**Л.А. ЮШКОВА,**  
доцент кафедры лингвистики  
и межкультурной коммуникации  
Института языка и литературы  
Удмуртского государственного  
университета,  
кандидат филологических наук



### СЛОВО ВЫПУСКНИКУ

## «Почему я выбрала профессию агронома?»

**Агроном – человек, который делает все возможное для обеспечения максимального урожая на поле: обеспечивает проведение посевной кампании, защиту от болезней, насекомых, сорняков и других вредителей, применение удобрений, словом, все, начиная от вспашки поля и заканчивая урожаем.**

Татьяна Александровна Дьяконова, выпускница агрономического факультета 1990 г. по специальности ученый-агроном:

– Почему я выбрала профессию агронома? Будучи еще школьницей, приходилось каждый день ходить в школу за семь километров пешком. Мне было очень интересно наблюдать, как обрабатывали поля, сеяли, а затем как появляются всходы – весь процесс работы на полях до уборки урожая. К тому же мой отец был механизатором, и я с интересом наблюдала, как он трудится с раннего утра и до позднего вечера. Наверное, отсюда и появилось желание работать на земле.

Мне моя профессия нравится, агрономом я работаю уже 27 лет. Скажу, что начинать было трудно. Но, как говорится, терпение и труд все перетрут. Получаю удовольствие от

проделанной работы, особенно когда вижу, как прямо на глазах зреют колоски, переливаясь золотистым цветом, цветет разнотравье на полях! Это ни с чем не сравнимое зрелище! Самое главное, должно быть желание работать на земле! Если нет желания, то ни о какой заинтересованности не стоит говорить, я так считаю. Добиваться каких-либо результатов нужно своим трудолюбием, упорством, терпением, целеустремленностью, ну, и, не побоюсь этого слова, – любовью. Любовью, прежде всего, к земле, к людям, которые тебя окружают, вообще ко всему окружающему миру. Вот тогда будет результат.

Село ждет хороших специалистов, готовых к любым трудностям. Профессия агронома, я считаю, благородная профессия.

**Записала Елизавета ХОХРЯКОВА,**  
студентка 1-го курса  
агрономического факультета



# ...Чтобы ели шумели и липы цвели!

2018 год в Российской Федерации указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом добровольца (волонтера). Особая роль в развитии волонтерства принадлежит молодежи.

На лесохозяйственном факультете волонтерская деятельность представлена несколькими спо-

собами, такими как помощь лесничествам в лесовосстановлении; помощь при проведении мероприятий, осуществленных Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды УР; помощь при проведении мероприятий городом (очистка родников, социальный проект «Особая красота» и т.д.).

## ПОСАДИЛИ ЛЕС

Наша группа ездила в Воткинское лесничество на посадку, предстояло засадить площадь 0,8 га сеянцами ели и сосны. Нас разделили по парам, выдали по мечу Колесова, посадочный материал. Показали, как правильно работать мечом, объяснили, как правильно осуществить посадку в борозды.

Работали мы заинтересованно, бодро, дружно, поэтому вся площадь была быстро и качественно засажена.

После посадки вместе с лесничим мы заложили пробные площадки и посчитали высаженное количество посадочного материала. Он объяснил нам, как будет проводиться техническая приемка площадки.



Лесовосстановление – выращивание лесов на территориях, подвергшихся вырубкам, пожарам и т.д. Лесовосстановление применяется для создания новых лесов или улучшения состава древесных пород в уже существующих.

Поездка была полезна как для нас, так и для лесничества. Во время работы мы получили как теоретические, так и практические знания. Все уехали уставшие, но довольные проделанной работой. Очень приятно чувствовать, что где-то будут расти посаженные нами леса.

Ксения КИЛИНА,  
студентка 733-й группы  
лесохозяйственного факультета

## УЧАСТВОВАЛИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЛЕСНОМ ФОРУМЕ

25 и 26 марта в столице Удмуртской Республики прошел первый из пяти окружных этапов мероприятия «Национальный лесной форум».

Основная цель форума – повышение эффективности использования лесов как национального богатства России. Это включает в себя оценку направлений развития лесной отрасли, изучение лучшего опыта регионов в использовании лесов, а также обсуждение проблем незаконного использования лесов, внедрения современных технологий и законодательного регулирования вопросов лесопользования. В числе задач форума – разработка стратегии развития лесного комплекса, создание современной законодательной базы и прочие меры для повышения качества использования лесов.

Ижевский этап объединил участников со всего Приволжского федерального округа: представителей лесопромышленного комплекса; сборщиков и переработчиков дикоросов; охотпользователей; недропользователей; эколо-

гов; представителей власти и многих других из числа заинтересованных в развитии леса.

Первый день форума проходил в Можгинском районе и был посвящен учениям по локализации и ликвидации очагов лесных пожаров. Второй день

проводился в Доме дружбы народов города Ижевска и включал в себя работу тематических площадок по определенным сферам лесопользования, пленарное заседание по итогам работы площадок, а также работу специализированной выставки.



Мы, студенты 721-й группы лесохозяйственного факультета, приняли участие в организации форума в качестве волонтеров. Это предложение показалось нам интересным, и требуемое количество человек набралось без труда.

Для нас мероприятие действительно оказалось очень познавательным и полезным: это был и опыт волонтерской работы, и знакомство с действительностью и буднями лесного хозяйства. Конечно же, на занятиях мы слышали обо всех проблемах, но на форуме получили

возможность взглянуть на них с точки зрения практиков, пообщаться с представителями компаний и увидеть конкретные результаты работы: готовую продукцию, отчеты о положении дел на сегодня, специальную технику.

Наша непосредственная функция заключалась в информационной помощи участникам и гостям: отвечать на вопросы, напоминать и подсказывать. Кроме того, мы помогали членам оргкомитета, а также присутствовали на площадках. В паузы, когда от нас ничего не требовалось, можно было посмотреть

выставки или просто отдохнуть, поэтому участие далось нам не особенно сложно.

День получился яркий и насыщенный: мы многое увидели и узнали, попробовали себя в новых ролях. Приятно было услышать от организаторов слова благодарности. На вопрос о том, можно ли рассчитывать на нас в случае других подобных мероприятий, мы единогласно ответили: «Да!».

**Екатерина СТЕПАНОВА,**  
студентка 721-й группы  
лесохозяйственного факультета

### ЗАЛОЖИЛИ ОПЫТНЫЙ ПОЛИГОН ЛЕСНЫХ КУЛЬТУР

В Увинском лесничестве при нашей посильной помощи был заложен опытный полигон лесных культур с использованием всех трех способов. Первый способ – посадка традиционным способом под меч Колесова. Мечом Колесова делается лунка, в которую высаживается саженец с открытой корневой системой. Этот способ более трудоемок и работа проводится двумя работниками.

Второй способ (скандинавский) – посадка саженцев с закрытой корневой системой. Для этого посадочную трубу (патипутку) углубляют до ограничителя в землю, затем нажимают ногой на педаль и аккуратно опускают саженец в трубу. После чего труба вынимается, и земля вокруг саженца уплотняется. Скандинавский способ удобен и экономичен, т.к. требуется только один работник.

Третий способ – механизированный. Используется специализированная техника, которая осуществляет одновременно обработку почвы и посев.

При заложении опытного полигона лесных культур совместно с учеными и арендаторами, мы внесли свой вклад. В дальнейшем можно будет выявить наиболее эффективный способ восстановления леса. Ведь помимо заготовки древесины, необходимо восстанавливать площади после рубки, чтобы будущее поколение жило на зеленой планете.

Было очень необычно принять участие в таком массовом мероприятии, которое имеет и научное, и практическое значение. Мы наглядно освоили способы восстановления лесов на вырубках, приобщились к практической стороне нашей будущей профессии.

**Ирина ШАХТИНА,**  
студентка 733-й группы  
лесохозяйственного факультета

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «АЛЛЕЯ ГЕРОЕВ»

Студенты второго курса лесохозяйственного факультета приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Аллея героев».

Нас пригласили активисты удмуртской команды «Молодежка ОНФ». Социально-патриотическая акция была посвящена героям и ветеранам труда.

В рамках акции на территории возле гимназии в Малой Пурге было высажено 80 саженцев яблони и лещины. В посадке саженцев приняли участие ветераны труда, кадеты, школьники и просто неравнодушные жители села. Всего в акции приняло участие более 100 человек. От нашего факультета присутствовали 22 человека: преподаватели Наталья Михайловна Итешина и Надежда Васильевна Духтанова, и мы, студенты 721-й группы.

Проведение акции было организовано должным образом. Перед закладкой зеленой аллеи прошло торжественное построение. С приветственным словом выступили представители администрации и депутаты Малопургинского района. Затем все вместе направились к месту посадки, где уже были подготовлены саженцы и посадочные места.

Участие в этой акции стало для нашей группы первым совместным выездом и первым практическим опытом работы в рамках обучения по выбранному нами направлению. А еще мы лишний раз убедились, что в нашей жизни много неравнодушных, отзывчивых людей, которые с уважением относятся к человеку труда.

Хочется сказать спасибо и организаторам подобных мероприятий за возможность поучаствовать в общем важном деле, и нашему факультету за такие интересные и запоминающиеся события в череде нелегких учебных будней. Надеемся, что таких аллей в республике с каждым годом будет больше!

**Екатерина СТЕПАНОВА,**  
студентка 721-й группы лесохозяйственного факультета



## «Робототехника в агробизнесе»

*Очередной фестиваль «Робототехника в агробизнесе» прошел сразу на двух площадках: на одной проектировали и программировали робота-помощника для сельского хозяйства, на второй площадке прошла презентация уже готовых проектов на базе EV3 и «Arduino».*

Я в составе команды из трех человек представил проект робота, ухаживающего за рассадой. На фестивале

мы получили отзывы о нашем проекте, которые позволят нам в будущем его улучшить.

Нужно сказать, что мы второй раз участвуем в таком мероприятии. Осенью прошлого года наша команда представила проект робота, который осуществляет посадку, обработку и сбор сельскохозяйственных культур. Робот был создан на платформе «EV3». В этом году наш проект разрабатывался на платформе «Arduino». В связи с этим нам очень многому пришлось учиться заново. Были изучены

принципы работы датчиков, а также основы работы с новым языком программирования.

Я и остальные участники остались довольны результатами нашего труда. Нам были интересны занятия по робототехнике, и я, а скорее всего и другие участники, хотели бы продолжить посещение этих факультативов.

**Иван БАЖЕНОВ,**  
студент 1-го курса  
факультета  
энергетики и электрификации

ТРАДИЦИИ

## 10 лет спустя...

*Доброй традицией в Ижевской ГСХА стало проведение встреч с выпускниками академии, на которых бывшие студенты с удовольствием вспоминают о прошедшей в стенах вуза беззаботной молодости, о совместных походах, мероприятиях. Интересны эти встречи и сегодняшним студентам, которые внимательно слушают тех, кто когда-то учился в Ижевской ГСХА, а теперь стал настоящим специалистом, руководителем, бизнесменом.*



На научно-производственную конференцию, посвященную 10- и 20-летию со дня окончания вуза, пришло немало выпускников всех факультетов нашей академии. А на факультете ветеринарной медицины в рамках этой общей конференции состоялась еще традиционная встреча выпускников со студентами 5-го курса.

Всего на встрече присутствовало 14 бывших студентов нашего факультета, причем каждый имел возможность высказаться, рассказать сегодняшним пятикурсникам, каково им

было учиться на ветеринарного врача, с какими трудностями придется столкнуться в первые годы после выпуска.

Как оказалось, наши выпускники сегодня работают в разных отраслях экономики. Но все они в один голос благодарили вуз за полученные навыки.

Подробно и от души рассказали нам о своей работе Александр Васильевич Вахрушев – действующий руководитель ООО «АК «Киясовский», и Владимир Витальевич Митрошин – сотрудник правоохранительных органов по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Александр Васильевич с трепетом и благодарностью вспоминает всю команду своих преподавателей и однокурсников. Наша академия, по его словам, это самый главный фундамент в его карьере и жизни. Здесь Александр Васильевич нашел много верных друзей, наставников, обрел семью. После окончания академии он 4 года проработал главным ветеринарным врачом, а сейчас является руководителем крупного сельскохозяйственного предприятия. В качестве пожелания нам было сказано следующее: «Дружите, цените и уважайте своих преподавателей, в вашей жизни будет множество моментов, когда вы поймете необходимость и важность тех знаний, которые вы здесь получаете. Гордитесь, что учились в Ижевской ГСХА!».

Интересна судьба Владимира Витальевича Митрошина. Проработав после окончания вуза 1,5 года заведующим ветеринарным участком, он получил очень хорошее предложение поступить на службу во внутренние органы. Такое предложение стало возможным в связи с тем, что, будучи студентом, Владимир Витальевич добился выдающихся результатов в спорте – выполнил норматив мастера спорта, был участником чемпионата мира в Финляндии, где занял 5-е место в своей дисциплине.

В конце встречи из уст выпускников прозвучали напутственные слова для студентов пятого курса. Самое главное, по их словам, – найти себя и ни за что не сдаваться, когда путь уже найден!

**Никита РОЩУПКИН,**  
студент 2-го курса факультета  
ветеринарной медицины

# Это самое яркое мероприятие!

Программы гала-концерта Студенческой весны 2018 были подготовлены в соответствии с тематикой «Я люблю этот большой мир».

Зритель погружался в атмосферу диких джунглей, участвовал в космических приключениях, проникался историей любви.

А закончилось представление долгожданной церемонией награждения. В этом году появилась новая номинация «Гран-при», которую заслужили студенты агроинженерного факультета.

## Итоги

- 1-е место – факультет энергетики и электрификации;
- 2-е место – факультет ветеринарной медицины;
- 3-е место – агрономический факультет.



## Слово участникам

**Дмитрий РУССКИХ, студент 3-го курса факультета энергетики и электрификации:**

– Как и прежде, посетив отборочную часть и финал, я испытал сильный восторг от увиденных выступлений. Здесь было все: яркое шоу, захватывающие моменты, юмористические ситуации и динамичные номера.

Все факультеты выступили ошеломляюще, вложив немало сил в подготовку, планировку и реализацию номеров. По себе знаю, что постановка номера требует много времени, работы и терпения, тогда можно ждать хорошей отдачи. Также нужно похвалить работу с декорациями и организацию технической части, благодаря которым мы увидели яркую и живую картину жизни на сцене.

Конечно, я был очень рад успехам студентов любимого факультета энергетики и электрификации, которые заняли в этом году первое место. Для них это был серьезный вызов, т.к. большую часть участников составляли первокурсники. Ребята с честью справились, что очень нас порадовало. Старшекурсники делились своим опытом, наставляли их и настраивали на высокие результаты. Для нашего студенческого актива это обычное дело. Первокурсники всегда могут рассчитывать на поддержку студентов старших курсов и наработанный опыт, который традиционно передается из смены в смену. А с таким багажом уже легче работается, ярче раскрывается талант и умения студентов младших курсов.

Про Студенческую весну говорить можно много, но, замечу, только положительное. Это новые знакомства, отношения, поиск новых талантов и использование хорошо забытого старого. Это самое яркое мероприятие студенчества!

**Амалия ЛАТЫПОВА, студентка 1-го курса агрономического факультета:**

– На протяжении двух месяцев студенты ежедневно посещали репетиции, придумывали декорации, костюмы, все это ребята сделали своими руками, что в результате и привело к желаемому результату. Шоу поразило своими масштабами и уникальностью номеров.

Это была моя первая Студенческая весна, и я даже не могла представить, что это такое прекрасное мероприятие, которое объединяет факультеты в одну большую семью. Знаменательное событие позволило мне понять, что мне нравится организовывать такие интересные и увлекательные мероприятия, общаться с новыми людьми и учиться чему-то новому.

В этом году я была организатором по видеосъемке. Мы сами записали песню, сняли качественное видео, которое многим понравилось. Мне очень нравится снимать видеоролики, и я надеюсь, что с каждым годом буду больше развиваться в этом направлении и удивлять людей своими работами. Мы решили ставить сказку «В мире Диснея». Ведь все герои Уолта Диснея учат нас любить этот мир, каждый день и каждый час. Для нас было очень интересно вжиться в роль героев, а это были и принцессы, и мышата и даже персонажи из мультлика «Головоломка». Мне кажется, что у нас получилось вернуть зрителей, пусть на 40 минут, в детство, в мир Диснея, где царит доброта.

В упорной борьбе наш факультет занял третье место. Мы очень рады!

В целом, Студвесна помогла мне найти новых друзей и подружиться со студентами других факультетов. Надеюсь, что с каждым годом мы будем еще больше стараться и радовать зрителей.

# Прототипом стала Дашка!

*Рисовать я всегда любила. Могла заниматься любимым делом в парке, во дворе, в чайной – везде, где можно было присесть и взять в руки карандаш и бумагу... В основном рисунки были посвящены мультперсонажам или героям игр. А еще я всегда любила рисовать животных. Поля школьных тетрадей были изрисованы моими «маленькими шедеврами» (сейчас, скажу честно, ничего не изменилось, я с таким же успехом могу рисовать на парах...).*



После 7-го класса родители привели меня в художественную школу. Не скажу, что я обрадовалась. Однообразные рисунки... натюрморт за натюрмортом... мне очень быстро все наскучило. Тем не менее учебу я не забросила, прочувшившись 4 года в художественной школе, успешно ее окончила.

Но я никогда не хотела быть художницей и не планировала связать свою жизнь с этой профессией. А поскольку я очень люблю животных, поступила учиться в Ижевскую ГСХА на факультет ветеринарной медицины. Когда на 3-м курсе у нас появилась газета «Айболит», мне предложили нарисовать обложку первого номера. Дали тему и время на воплощение. Было сложно заставить себя сесть и в спокойной обстановке обдумать детали. Ведь рисовать

людей и животных достаточно сложно, но я справилась с этим поручением. И в итоге первый исторический номер нашей студенческой газеты вышел с моим рисунком на первой полосе.

А недавно появилась новая возможность проявить себя. Мне поручили сложное, но очень интересное задание: нарисовать для академии стикеры. А что такое стикер? Это по сути смайлики, то есть наглядные емкие картинки, которыми можно показать свои чувства – удивление, разочарование, любопытство, злость, радость, недоверие, грусть, удовольствие и т.д. Стикеры присутствуют в большинстве современных мессенджеров и социальных сетей. Их с удовольствием использует молодежь для выражения своих эмоций.

Главный вопрос, который я задала себе в первый момент: что объединяет все факультеты? Так кого же в академии все часто видят и любят? Ответ пришел незамедлительно! Конечно же, нашу Дашку, кошку, которая живет в первом корпусе академии, и с которой встречается каждый студент! Она – наш талисман! Среди студентов бытует поверье, что если ее погладить, то зачет или экзамен будет сдан обязательно! А для нас, будущих ветеринарных врачей, эта кошка – еще и терпеливый пациент. Во время занятий, бывает, наглядно на ней изучаем определенные темы, но и она не в накладе! Здоровье кошечки под контролем опытных врачей, кандидатов и докторов наук!

Учитывая, что я действительно люблю изображать животных, придавая им яркую эмоциональность, стараюсь объединить эмоции студентов с милым образом любимицы академии. Кажется, получилось неплохо. Во всяком случае, все, кто видел, порадовались вместе со мной!

Пока я выразила немного эмоций. Работы еще достаточно! Но то, что стикеры уже используются «ВКонтакте» на страничке приемной комиссии ИЖГСХА и в рекламной продукции академии, меня очень радует! Так здорово, когда твоё увлечение «маленькими шедеврами» перерастает в такое нужное дело!

**Вероника ФОРОСТЕНКО,**  
студентка 4-го курса  
факультета ветеринарной  
медицины

НАШИ НЬЮСМЕЙКЕРЫ

## Читаем газеты студенческих активов!

Вышли в свет очередные номера газет студенческих активов факультета ветеринарной медицины «Айболит», зооинженерного факультета «Зооинженер» и лесохозяйственного факультета «Лесная быль».

Традиционно в каждом номере активисты высказали свои впечатления и пожелания от самых интересных, на их взгляд, моментов студенческой жизни. Электронные версии изданий выложены на официальном сайте академии в разделе «Пресс-центр». Читаем газеты студенческих активов!



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСКОРЕННЫЙ СРОК для выпускников техникумов и колледжей

Академия имеет большой опыт ускоренного обучения студентов на базе среднего профессионального образования в рамках факультета непрерывного профессионального образования (ФНПО), созданного в июне 2000 г. За период существования факультет подготовил свыше 11000 дипломированных специалистов с высшим образованием. Выпускники факультета успешно трудятся в организациях различных форм собственности, занимая должности специалистов и руководителей различного уровня.

В настоящее время на факультете обучаются выпускники почти ста средних профессиональных учебных заведений Удмуртии, России и стран ближнего зарубежья. К обучению студентов привлекаются высококвалифицированные преподаватели ИЖГСХА.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных учебных кабинетах, лабораториях и лекционных залах. Все студен-

ты обеспечиваются учебно-методической литературой, услугами библиотеки, читальных залов, компьютерных классов.

В учебный процесс внедряются передовые технологии. По всем изучаемым на факультете учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические материалы, которые размещены на портале академии. Студенты, даже в тысячах километров от Ижевска, имеют возможность обращаться к информационным ресурсам академии, выполнять контрольные и курсовые работы, готовиться к зачетам и экзаменам.

Студентов привлекает также форма обучения и удобное расписание занятий. Заочная форма обучения позволяет им зарабатывать трудовой стаж и деньги, а также продвигаться по служебной лестнице. Учебно-экзаменационные сессии проходят два раза в течение учебного года, продолжительность каждой составляет двадцать дней. Занятия проходят в послеобеденное и вечернее время, что удобно для работающих студентов, особенно проживающих в Ижевске.

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (в 2018-2019 уч. г.)
Экономика	3 г. 6 мес.	заочная	28900 руб.
Менеджмент	3 г. 6 мес.	заочная	28900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	28900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	28900 руб.
Автомобили и технические системы в агробизнесе	3 г. 6 мес.	заочная	28900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии	3 г. 6 мес.	заочная	28900 руб.
Электроснабжение	3 г. 6 мес.	заочная	28900 руб.

Прием документов проводится с **1 февраля 2018 года.**

### ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- заявление о приеме в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»;
- документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
- 2 матовые фотографии размером 3x4 см;
- оригинал или копию заключения о прохождении медицинского осмотра по приказу № 302-н от 12.04.2011 г. (кроме профилей «Экономика», «Менеджмент»);
- копия паспорта (стр. 2-3);
- копия свидетельства о браке и (или) иных документов, подтверждающих смену фамилии и(или) имени и(или) отчества.

При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Зачисление в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов вступительных испытаний, договора об оказании платных образовательных услуг.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405.  
Проезд: трамв. №№ 1, 4, 7, 10  
до ост. «Зоопарк»;  
трол. №№ 6, 9; авт. №№ 29, 36, 52, 79  
до ост. «Технический университет».

**Тел./факс 59-24-09.**

**Моб. телефон +7-912-767-21-34.**

**E-mail: fnpo@izhgsha.ru**

Информация о факультете непрерывного профессионального образования также содержится на сайте [www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

Иногородним студентам на период учебно-экзаменационных сессий предоставляется общежитие.  
**По окончании обучения выдается диплом государственного образца о высшем образовании.**

# Для будущих студентов

## НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Экономист
	заочная	6 лет	
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4,5 года	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>			
Ветеринария	очная	5 лет	Ветеринарный врач
	заочная	6 лет	

## НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения (срок обучения по очной форме 2 года)	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Агрономия	очная; заочная	Магистр
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Зоотехния	очная; заочная	Магистр
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Лесное дело	очная; заочная	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная; заочная	Магистр
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная; заочная	Магистр
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>		
Экономика	очная; очно-заочная	Магистр
Менеджмент	очная; очно-заочная	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная; очно-заочная	Магистр
Землеустройство и кадастры	очная; заочная	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2018 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык, Математика*, Обществознание
Агрономический, Зооинженерный, Ветеринарной медицины	Русский язык, Биология, Математика* или Химия
Агроинженерный, Энергетики и электрификации	Русский язык, Математика*, Физика или Информатика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык, Математика*, Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык, Математика*, Физика
Лесохозяйственный (Садово-парковое строительство)	Русский язык, Математика*, География

\* ЕГЭ – профильный уровень.

## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ	СРОК ОБУЧЕНИЯ	ФИНАНСИРОВАНИЕ
Сельское хозяйство	очно, 4 года	бюджет; внебюджет
	заочно, 5 лет	
Лесное хозяйство	очно, 4 года	бюджет; внебюджет
	заочно, 5 лет	
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	очно, 3 года	бюджет; внебюджет
	заочно, 4 года	
Ветеринария и зоотехния	очно, 3 года	бюджет; внебюджет
	заочно, 4 года	
Экономика	очно, 3 года	внебюджет
	заочно, 4 года	

### ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

● Специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ● Иностранный язык ● Философия.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».  
 Главный редактор: Е.В. Артемьева.  
 Адрес редакции и издателя: 426069 г. Ижевск,  
 ул. Студенческая, 11. E-mail: [press@izhgsha.ru](mailto:press@izhgsha.ru), [www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)  
 Подписано в печать 25.05.2018.  
 Дата выхода: 28.05.2018.

Отпечатано с готового оригинал-макета  
 в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»  
 Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул,  
 ул. Раскольникова, 152. Тел. 8 (34147) 4-12-85,  
[zakaz.st18@mail.ru](mailto:zakaz.st18@mail.ru) Тираж 999 экземпляров  
 Распространяется бесплатно. Заказ .