

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

профессор 

П.Б. Акмаров

«07» апреля 2015 г.

**ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания для аспирантов по изучению
дисциплины «Психология и этика в профессиональной
деятельности»

Ижевск

ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

2015

1

УДК 159.9+174(078)
ББК 88.4+87.75я73

Методические указания составлены на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования.

Рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол № 1 от «07» апреля 2015 г.

Рецензент:

О.Г. Долговых – канд. пед. наук, доцент кафедры ЭТСХП

Составители:

О.Н. Малахова — к. фил.н., доцент кафедры философии

О.А. Жученко — ст. преподаватель кафедры философии

П 86 Психология и этика в профессиональной деятельности:
методические указания для аспирантов / сост. Малахова О.Н., Жученко
О.А. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. - 25 с.

В указаниях раскрыто содержание учебного курса, представлены темы лекций и семинарских занятий, темы докладов и творческих проектов, вопросы для зачета, самоконтроля. Даны рекомендации для выполнения перечисленных видов работ.

Предназначено для аспирантов всех направлений подготовки.

УДК 159.9+174(078)
ББК 88.4+87.75я73

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015

© Малахова О.Н., Жученко О.А., сост., 2015

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И НАПИСАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ТЕКСТА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ИХ ТЕЗИСНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	9
ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	10
ИТОГОВАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА	17
ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА	18
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

В структуре профессионализма есть составляющие, присущие всем профессионалам независимо от специфики их деятельности, поэтому развитие профессионализма должно начинаться в первую очередь с них (А.А. Деркач, 2013). В основу курса «Психология и этика в профессиональной деятельности» легло сочетание актуальных вопросов психологии и этики труда, акмеологии, этики, психологии управления, конфликтологии, таких как критерии и показатели профессионализма, особенности мотивации, специфика функциональных состояний в трудовой деятельности, характеристики и развитие инвариант профессионализма, психологические и этические аспекты управленческой деятельности, этика коммуникации в профессиональной деятельности и другие. Вот почему изучение данной дисциплины способствует достижению вершин в духовно-нравственном развитии, становлению зрелой личности аспиранта, отличающейся высокой ответственностью, заботой о других людях, социальной активностью, имеющей гуманистическую направленность, высокие профессиональные достижения и эффективную самореализацию.

Цель — теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности.

При реализации цели решаются следующие **задачи**:

- формировать компетенции, соответствующие направлению обучения и научной специальности;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности; основы управленческой деятельности;
- развить личностный потенциал;

- усвоить этику взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения;
- формировать умения и навыки саморегуляции, выбора оптимальной стратегии поведения в конфликтной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности;
- развить умения выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим;
- повысить мотивацию учения за счет использования интерактивных технологий.

Изучение «Психологии и этики в профессиональной деятельности» в процессе обучения на третьей ступени высшего образования способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций выпускников, дающее возможность в дальнейшем квалифицированно заниматься профессиональной деятельностью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для того чтобы качественно усвоить лекционный материал и хорошо подготовиться к семинарским занятиям, зачету, необходимо:

1. Перед лекцией прочитать соответствующую часть методических указаний, продумать вопросы на темы, которые Вас особенно заинтересовали.

2. После лекции посмотреть список рекомендуемой литературы и, взяв имеющиеся в библиотеке книги, подготовить ответы на вопросы из методических указаний. Рекомендуется также обращаться ко всем доступным электронным ресурсам.

3. При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться данными методическими указаниями, лекционным материалом, а также обращаться к электронным ссылкам для работы с учебным материалом.

4. Для того чтобы обеспечить усвоение учебного материала и освоить навыки эффективной познавательной деятельности в условиях коллективного обучения, необходимо принимать активное участие в семинарских занятиях.

5. Подготовить академический текст (доклад, медиа презентацию) по одной из рекомендованных в указании тем по выбору и предоставить его в качестве оформленного доклада публичного выступления на семинаре.

6. Подготовиться для сдачи зачета по рекомендуемым в указаниях вопросам и литературе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И НАПИСАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ТЕКСТА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Написание любого академического текста предполагает, прежде всего, выбор темы. Тема выбирается из приведенного списка самостоятельно, с учетом личного интереса и имеющейся литературы. Она должна быть раскрыта в соответствии с оглавлением, пункты оглавления должны быть повторены в тексте. При написании текста необходимо проявлять самостоятельность и следовать всем правилам написания академических текстов, таких как стиль – он должен быть только научным, структура – должна содержать в себе 3 основные части, а именно: введение, основную часть и заключение, содержание - оно должно соответствовать теме. Не допускается использование готовых вариантов научных изысканий.

Особое внимание следует обратить на оформление. Желательно сдавать текст в отпечатанном виде. Формат бумаги А-4. Объем 10-15 страниц (не более), кегль 14, через полтора компьютерных интервала, поля зеркальные – слева, справа, сверху, снизу – 2 см. Кроме того, необходимо обратить внимание на правильное оформление титульного листа, оглавления и списка литературы (см. образцы оформления в приложениях), а также оформление всех ссылок и сносок (см. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727> Государственный стандарт по оформлению академических текстов).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Психология и этика в профессиональной деятельности в системе научного познания

- 1.1. Основные категории дисциплины в профессиональной деятельности

Модуль 2. Психология в профессиональной деятельности

- 2.1. Понятие о профессиональной деятельности
- 2.2. Мотивация в профессиональной деятельности
- 2.3. Инварианты профессионализма

Модуль 3. Основы психологии управления

- 3.1. Психологические аспекты управленческой деятельности

Модуль 4. Этика в профессиональной деятельности

- 4.1. Основные категории этики в профессиональной деятельности
- 4.2. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ИХ ТЕЗИСНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема лекции
1	Психология и этика в профессиональной деятельности в системе научного познания
2	Психология в профессиональной деятельности
3	Этика в профессиональной деятельности

Лекция 1. Психология и этика в профессиональной деятельности в системе научного познания

1. Связь дисциплины с общественными и гуманитарными науками.
2. Этическая и психологическая составляющие в профессиональной деятельности.
3. Основные категории дисциплины.

Основные понятия: психология, этика, профессиональная деятельность, профессионализм, профессия, профессиональная пригодность, профотбор, эффективность деятельности, компенсаторные возможности.

Лекция 2. Психология в профессиональной деятельности

1. Психологическая структура деятельности.
2. Мотивация труда работника с точки зрения психологии.
3. Инварианты профессионализма: понятия, особенности.

Основные понятия: профессия, профессионализм, профессиональная компетентность, мотивация, мотивация достижения успеха, самоактуализация, антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, стрессоустойчивость, профессиональный стресс, утомление, работоспособность.

Лекция 3. Этика в профессиональной деятельности

1. Основные этические противоречия в профессиональном самоопределении.
2. Этические принципы в служебных отношениях.

Основные понятия: добро, зло, справедливость, благо, ответственность, долг, совесть, конфликт, транзакция, межличностная аттракция.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Тема семинарского занятия
1	Основные категории дисциплины «Психология и этика в профессиональной деятельности»
2	Понятие о профессиональной деятельности
3	Мотивация в профессиональной деятельности
4	Инварианты профессионализма
5	Психологические аспекты управленческой деятельности
6	Основные категории этики в профессиональной деятельности
7	Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения

Семинарское занятие 1. Основные категории дисциплины «Психология и этика в профессиональной деятельности»

Цель: формирование представлений о сути и задачах изучения дисциплины «Психология и этика в профессиональной деятельности».

1. Психология и этика в профессиональной деятельности: понятие, предмет, место в системе научного познания.
2. Этическая и психологическая составляющие в профессиональной деятельности.
3. Основные понятия дисциплины.

Темы докладов и творческих проектов

1. Человек на вершине развития: основные психологические характеристики.
2. Акме и возраст. Соотношение профессионализма и возраста.
3. История зарубежной психологии труда.
4. Психология труда в России.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково значение психологии и этики в профессиональной деятельности?

2. Дайте определение понятиям «психология», «этика», «профессиональная деятельность», «продуктивность деятельности», «профессиональная пригодность», «компенсаторные возможности».
3. Назовите научные дисциплины, связанные с психологией и этикой в профессиональной деятельности опосредованно (через другие сферы науки, практики, искусства).
4. Выделите сферы практической деятельности и научные дисциплины, с которыми будет связана психология и этика в профессиональной деятельности в будущем.

Семинарское занятие 2. Понятие о профессиональной деятельности

Цель: формирование представления о профессиональной деятельности и компетентности.

1. Понятие «профессиональной деятельности». Типы профессий. Профессионализм: критерий и показатели.
2. Деятельностная теория А.Н. Леонтьева. Психологическая структура профессиональной деятельности.
3. Профессиональная компетентность. Виды профессиональной компетентности.
4. Профессиональное становление личности.

Темы докладов и творческих проектов

1. Условия и факторы развития профессионала в области экономики.
2. Условия и факторы развития профессионала в ветеринарной медицине.
3. Условия и факторы развития профессионала в области лесного хозяйства.
4. Условия и факторы профессионального самоопределения.
5. Психология труда менеджера.
6. Психология труда ветеринара.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие понятий «компетентность» и «компетенция»?
2. В чём сущность понятий «профессиональная компетентность»?
3. От чего зависит формирование профессиональной компетентности?
4. Критериями профессионализма являются

Семинарское занятие 3. Мотивация в профессиональной деятельности

Цель: формирование представления о трудовой мотивации работника.

1. Мотивация: понятие, виды.
2. Мотивы в профессиональной деятельности. Удовлетворенность трудом. Регуляция поведения работника с позиции гуманистической психологии, бихевиоризма. Самоактуализация человека в профессии.

Темы докладов и творческих проектов

1. Самоактуализация и акме.
2. Проблема «падения» и антиразвития человека.
3. Мотивация к профессиональной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие мотива от мотивации?
2. Каковы условия самоактуализации человека в профессии?
3. Каким образом можно мотивировать человека в профессиональной деятельности?

Семинарское занятие 4. Инварианты профессионализма

Цель: формирование представления об инвариантах профессионализма.

1. Антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, мотивация достижения успеха как инварианты профессионализма: понятия, виды, особенности.
2. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности: понятие, виды. Динамика работоспособности. Утомление.
3. Напряженность в профессиональной деятельности. Профессиональный

стресс.

4. Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности: понятие, структура, значение.

Темы докладов и творческих проектов

1. Биоритмы и эффективность трудовой деятельности.
2. Склонность к риску и эффективность труда в разных профессиях.
3. Профессиональные деформации личности.
4. Психологическая саморегуляция состояния в напряженных условиях профессиональной деятельности.
5. Психологический рабочий стресс: механизм развития, влияние на деятельность.
6. Виды и характеристика основных психических состояний человека по уровню активации организма.
7. Травматизм, аварийность и безопасность профессиональной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «антиципация»? Какова ее роль в профессиональной деятельности?
2. Дайте определение саморегуляции и ее значению в профессиональной деятельности?
3. Почему мотивация достижения успеха является инвариантом профессионализма?
4. Каковы психологические особенности принятия решения?
5. Каковы способы профилактики и управления профессиональным стрессом?
6. Психические состояния человека – это...
7. Перечислите виды психических состояний человека.
8. Что такое рабочее самочувствие, чем оно характеризуется?
9. Перечислите известные Вам методы и техники управления рабочим самочувствием.

10. В чём, на Ваш взгляд, особенность реализации методов и техник саморегуляции психических состояний в профессиональной деятельности менеджера, ветеринара, специалиста лесного хозяйства?

Семинарское занятие 5. Психологические аспекты управленческой деятельности

Цель: формирование представления об основах управленческой деятельности с точки зрения психологии.

1. Организация как социальная группа. Трудовой коллектив как объект управления.
2. Психология коллектива: психологический климат, его параметры и методы диагностики. Стадии развития коллектива.
3. Психология лидерства и руководства. Функции руководителя.
4. Стили руководства в профессиональной деятельности.

Темы докладов и творческих проектов

1. Психология и этика взаимоотношений руководителя и подчиненных.
2. Групповое акме: вершины в развитии групп различного уровня (от малых групп до народов).
3. Основные проблемы психологии управления.
4. Психологическое содержание управленческой деятельности.
5. Психологическая сторона власти в организации.
6. Представления руководителя о самом себе и их связь с эффективной управленческой деятельностью.
7. Психологические особенности женщин-руководителей.
8. Особенности поведения личности в организации.
9. Влияние социальных установок личности на ее поведение в организации.
10. Влияние жизненных кризисов на эффективность профессиональной деятельности руководителя.
11. Эффекты влияния группы на личность.
12. Коммуникативная компетентность руководителя как условие

эффективной управленческой деятельности.

13. Проблемы формирования эффективного коллектива и команды.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие лидера от руководителя?
2. Каковы стадии развития коллектива?
3. Опишите стили руководства в профессиональной деятельности.

Какой из них является наиболее оптимальным?

4. Какие взаимоотношения возможны между членами трудового коллектива? От чего они зависят?

Семинарское занятие 6. Основные категории этики в профессиональной деятельности

Цель: формирование представления об основных категориях этики в профессиональной деятельности.

1. Профессиональная этика. Общие этические принципы. Система этических ценностей. Макроэтика, микроэтика.
2. Основные этические противоречия в профессиональном самоопределении.
3. Основные категории этики (добро, зло, справедливость, благо, ответственность, долг, совесть) в профессиональной деятельности в современной действительности.
4. Социальные функции и принципы этики в профессиональной деятельности.

Темы докладов и творческих проектов

1. Этические проблемы деловой жизни.
2. Этика бизнеса.
3. Этическая и социальная ответственность организации.
4. Ситуация морального выбора в профессиональной деятельности.

5. Основы профессиональной этики и морали.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково значение основных категорий этики в профессиональной деятельности в современной действительности?
2. В чем заключаются основные этические противоречия в профессиональном самоопределении?
3. Что такое «профессиональная этика»?
4. Каковы должны быть, на Ваш взгляд, основные этические принципы в работе ветеринара, менеджера, работника лесного хозяйства?

Семинарское занятие 7. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения

Цель: формирование представления об этике взаимоотношений с субъектами профессионального общения.

1. Теория коммуникации. Транзактная модель общения Э. Берна: проекция в бизнес-коммуникации.
2. Межличностная аттракция. Эффекты межличностного восприятия.
3. Конфликты в профессиональной деятельности: виды, структура, функции, стадии.
4. Причины конфликтов в организациях. Этика поведения в конфликтной ситуации.

Темы докладов и творческих проектов

1. Этико-психологические основы профессионального общения.
2. Этические нормы ведения деловых телефонных переговоров.
3. Психология и этика подготовки и проведения деловых бесед.
4. Психологические особенности конфликта как типа взаимодействия.

ИТОГОВАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА

1. Какими профессиональными компетенциями должен обладать специалист в Вашей профессиональной области?
2. Какими личностными качествами должен обладать специалист в Вашей профессиональной области?
3. Какими из указанных качеств Вы уже обладаете?
4. В какой степени у Вас развиты инварианты профессионализма (субъективно)?

Индивидуальная профессиограмма выполняется письменно и сдается преподавателю в конце семестра. Оформление в свободном стиле.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Связь психологии и этики в профессиональной деятельности с другими науками и сферами практики.
2. Основные категории «Психологии и этики в профессиональной деятельности».
3. Соотношение понятий «профессиональная деятельность», «труд», «профессия». Классификация профессий.
4. Мотивация труда: основные понятия. Обогащение содержания труда.
5. Профессиональный стресс: понятие, причины. Индивидуальные различия в стрессоустойчивости.
6. Негативные эмоциональные состояния, связанные с профессиональной деятельностью: психическое утомление, тревожность, фрустрация, повышенная психическая напряженность. Методы регулирования работоспособности.
7. Этапы профессионального становления.
8. Профессиональная компетентность в структуре профессионализма.
9. Психология групп. Стили руководства.
10. Понятие «коллектив». Основные характеристики коллектива, стадии развития. Личность и коллектив: взаимовлияние.
11. Конфликт в профессиональной деятельности: структура, причины возникновения, управление.
12. Задачи профессиональной этики. Категории этики.
13. Принципы профессиональной этики. Моральные нормы и принципы в работе.
14. Специфика профессиональной деятельности в системе «Человек – Человек», «Человек – техника».
15. Социально - психологический климат коллектива.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артамонова, И. А. Деловая этика: учеб. пособие.— М. : Изд-во МИИГАиК, 2013. - 198 с. <http://rucont.ru/efd/247060>
2. Артамонова, И. А. Лидерство: учеб. пособие.— М. : Изд-во МИИГАиК, 2012 . - 160 с. <http://rucont.ru/efd/247063>
3. Басенко, В.П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений: учеб. пособие.— М.: ИТК "Дашков и К", 2014. - 381 с. <http://rucont.ru/efd/287019>
4. Введение в организационную психологию / Н.В. Лукьянченко .— 2012. - 165 с. <http://rucont.ru/efd/260926>
5. Деловая этика/ авт.-сост. В. К. Трофимов. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. - 352 с.
6. Колмогорова, Н. В. Основы общей и профессиональной этики и этикет: учебное пособие.— Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. - 276 с. <http://rucont.ru/efd/275728>
7. Психология и этика делового общения : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 420 с. <http://rucont.ru/efd/189604>
8. Пырьев Е. А. Психология труда : учеб. пособие.— М.: «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 2013. - 486 с. <http://rucont.ru/efd/224086>
9. Руденко А.М. Деловые коммуникации: учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013 . - 346 с.
10. Шляпкинова О. А. Профессиональное развитие личности: учеб. пособие.— Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 132 с. <http://rucont.ru/efd/238177>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 240 с.
2. Аристова И.Л. Психология. Мотивация, эмоции, воля. - Владивосток: ДВГУ, 2003 . - 104 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/631>
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - Л., 1992. - 400 с.
4. Бодалев А.А. Психология о личности. - М., 1988. - 188 с.
5. Брынкин Д.В. Труд менеджера: организация, психология, стиль : учеб.-практ. пособие. - М. : [б. и.], 2001. - 84 с.
6. Волкова А.И. Психология общения. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 441 с.
7. Гусейнов А.А. Этика: учебник. - М.: Гардарики, 2000. - 470 с.
8. Дружилов С.А. Основы психологии профессиональной деятельности инженеров-электриков. - М.: Академия Естествознания, 2010. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2100>
9. Журнал «Акмеология» <http://rucont.ru/efd/239075>
10. Зеленкова И. Л. Этика: учебное пособие и практикум. - Минск: ТетраСистем, 1997. - 319 с.
11. Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике. - М.: АСТ; Ростов н/Д.: Феникс, 1999. - 381 с.
12. Казаков В. Г. Психология : учебник. - М. : Высш. шк., 1989. - 383 с.

13. Кашапов, М. М. Акмеология : учеб. пособие .— Ярославль : ЯрГУ, 2011. - 113 с. <http://rucont.ru/efd/237917>
14. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 364 с.
15. Климов Е.А. Основы психологии : учеб. для вузов непсихолог. спец. - М. : Культура и спорт : ЮНИТИ, 1997. - 295 с.
16. Ковальчук А.С. Основы делового общения : учеб. пособие. - М. : Дашков и К°, 2007. - 296 с.
17. Кричевский Р.Л. Если Вы - руководитель...: элементы психологии менеджмента в повседневной работе - М.: Дело, 1996. - 381 с.
18. Лебедев В.И. Психология и управление. - М. : Агропромиздат, 1990. - 174 с.
19. Леонов Н.И. Психология делового общения : учеб. пособие - М. : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та ; Воронеж : Изд-во НПО "Модэк", 2010. - 254 с.
20. Леонова А.Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития : хрестоматия. - М. : Радикс, 1995. - 444 с.
21. Марина И.Е. Особенности саморегуляции в процессе принятия решения о выборе профессии, 2011. <http://rucont.ru/efd/288334>
22. Морозов А.В. Деловая психология: курс лекций. - СПб.: Союз, 2002. - 568 с.

Интернет — ресурсы:

- Деловая этика [Электронный ресурс] / авт.-сост. В. К. Трофимов // Учебные электронные издания / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск, 2012.
- Деловая этика: методические указания / Сост. Трофимов В.К., Малахова О.Н., Чирков С.В. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 54 с.
- Психология управления: методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / Сост. Малахова О.Н., Жученко О.А. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 45 с.
- Психология: конспект лекций. Учебное пособие / сост. Жученко О.А. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 . – 90 с.
- Самостоятельная работа при изучении учебных дисциплин кафедры философии. Методические указания для студентов и аспирантов / сост. В.К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 52 с.
- <http://ebs.rgazu.ru>
- <http://grammar.ru>
- <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727> Государственный стандарт по оформлению академических текстов.
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – Русский язык для всех
- <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html/> Валгина, Н. С., Светлышева В. Н. Орфография и пунктуация: Справочник для

абитуриентов, студентов, редакторов. - М., 2008.

- <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»
- <http://www.rs.ru/> Российская государственная библиотека
- www.azps.ru
- www.elibrary.ru
- www.fictionbook.ru
- www.koob.ru
- www.psy.uin.ru
- www.psychology.net.ru
- www.rucont.ru
- www.tdu.ru
- www.univertv.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образец оформления титульного листа исследования

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Этические нормы ведения деловых переговоров

**Исследование
по «Психологии и этики в профессиональной деятельности»**

**Проверил: доцент
О.Н. Малахова**

**Выполнил: аспирант 1 курса
экономического факультета**

Е.В. Иванова

Ижевск 2015

Образец написания оглавления

Введение.....	3
1.	
1.1	4
1.2	6
2.	8
3.	10
Заключение.....	11
Литература.....	12

Образец оформления списка литературы

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>

Учебное издание

Жученко Ольга Александровна

Малахова Ольга Николаевна

**ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания для аспирантов

Верстка

Технический редактор Е.Ф. Николаева

Подписано в печать 07.04.2015

Формат 60 x 84 1/16

Усл. печ. 1,4 л. Уч. – изд. 1,04 л. Тираж 100 экз. Заказ № 2822

ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11