

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 15 » 04 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Направление подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство

Научные специальности: 06.03.01 - Лесные культуры, селекция, семеноводство;

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;

06.03.03 - Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населённых пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК- 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов
« 29 » 06 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 35.06.02 — Лесное хозяйство

Научные специальности: 06.03.01 — лесные культуры, селекция, семеноводство; 06.03.02 — Лесоведение, лесоводство, лесоустройство, лесная таксация 06.03.03 — Агроресомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности.

Задачи дисциплины: формирование направлению обучения и научной специальности компетенций; овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности; основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения; развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим; повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу (базовая вариативная часть, обязательная дисциплина). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология самоорганизации и самообразования» — вариативная часть ГСЭ (бакалавриат), «Философия» - базовая часть ГСЭ (бакалавриат), «Деловая этика» — вариативная часть цикла ГСЭ (бакалавриат), «Основы педагогического мастерства» — вариативная часть цикла ГСЭ (магистратура).

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»: психология, этика, профессиональная деятельность, профессионализм, профессия, профессиональная пригодность, профотбор, эффективность деятельности, компенсаторные возможности. Понятие о профессиональной деятельности. Типы профессий. Критерии, показатели профессионализма. Психологическая структура профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Мотивация в профессиональной деятельности. Мотивация труда работника с точки зрения гуманистической психологии, бихевиоризма, когнитивной психологии. Инварианты профессионализма. Антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, мотивация достижения успеха как инварианты профессионализма. Психологические аспекты управленческой деятельности. Основные категории этики в профессиональной деятельности. Система этических ценностей. Основные этические противоречия в профессиональном самоопределении. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения. Этические принципы в служебных отношениях. Межличностная аттракция. Эффекты межличностного восприятия.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 15 » 04 20 15 г.

**Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по дисциплине «Педагогика»
Направление подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство**

Научные специальности:

06.03.01 - Лесные культуры, селекция, семеноводство;

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;

06.03.03 - Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населённых пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект-субъектный подход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы студентов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 18 » 11 20 14 г.

Аннотация

к Рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по всем направлениям научных специальностей послевузовского профессионального образования
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОД.А.02 Программы послевузовского профессионального образования в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» В.М.Литвиновой и Н.А.Атнабаевой согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования и Рабочему учебному плану послевузовского профессионального образования. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией зооинженерного факультета.

Целевая группа данного курса - аспиранты и соискатели/выпускники академии (бакалавриат, магистратура, специалитет).

Основной целью курса является совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности. Задачи курса состоят в развитии коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности. Конечная цель курса: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВПО, а также порядок проведения кандидатского экзамена представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины – 36 аудиторных час. (10 лекционных и 26 практических), расписано содержание разделов дисциплины. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, а также тематика аудиторных занятий представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены формы самостоятельной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также список литературы по дисциплине «Иностранный язык» указаны в разделе 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины указано в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методической комиссии.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов
« 11 » 11 20 14 г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Хозяйственно-экологическая оценка эффективности различных систем лесопользования»
направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 22 часа, в т. ч. лекционные 6 часов, практические 16 часов, лабораторные - часа, самостоятельные 86 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины: является профессиональная подготовка аспирантов в области хозяйственной деятельности в лесу, экологической оценки лесохозяйственных мероприятий, оптимизации различных систем лесопользования.

Задачи дисциплины:

- овладение современными способами и методами рубок леса и возобновления;
- освоение методами использования недревесных ресурсов леса;
- изучение приемов организации рекреационного использования лесов;
- изучение лесохозяйственных способов и методов повышения продуктивности и устойчивости лесов.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Общие сведения о системах лесопользования.
2. Рубки для заготовки древесины. Рубки ухода за лесом.
3. Использование недревесных ресурсов леса.
4. Средообразующая роль леса. Рекреационное пользование лесом.
5. Повышение продуктивности и устойчивости лесов.

Место дисциплины в **структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Хозяйственно-экологическая оценка эффективности различных систем лесопользования» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1). Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: лесоведение, таксация леса, лесоводство, лесоустройство. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация, научно-исследовательская работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области лесного хозяйства, в т.ч. используя современные информационные технологии;

ПК-2 способностью демонстрировать базовые знания в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию типов леса и типов лесорастительных условий; средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: а) лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое ра-

циональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.

уметь: давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса).

владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экокномических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства:

а) рациональное многоцелевое использование лесов; б) охрана, защита, воспроизводство лесов; в) сохранение лесов высокой природоохранной ценности; г) обеспечение средообразующих, водоохранных, защитных и иных полезных функций лесов; д) государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, государственный кадастровый учет лесных участков.

Промежуточная аттестация – зачёт (3 семестр).



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»
направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Трудоемкость дисциплины составляет: 7 зач. ед., 252 часа. Из них аудиторные занятия составляют 50 часов, в т. ч. лекционные 12 часов, практические 38 часов, лабораторные - часа, самостоятельные 175 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины: является профессиональная подготовка аспирантов в области техники и технологии возобновления, выращивания леса, использования древесины и других продуктов леса, улучшения и повышения его продуктивности, планирования лесохозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение современными способами и методами рубок леса и возобновления;
- освоение методов проектирования различных лесохозяйственных мероприятий;
- изучение приемов организации и ведения лесного хозяйства с применением современных технологий.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Лес как природное явление и природная система.
2. Экология и география леса.
3. Учение о типах леса. Положения и задачи лесоводства.
4. Лесоустройство.
5. Лесная таксация.

Место дисциплины в **структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины (Б1.В.ОД.1). Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: лесоведение, таксация леса, лесоводство, лесоустройство. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: педагогическая практика, научно-исследовательская работа, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области лесного хозяйства, в т.ч. используя современные информационные технологии;

ПК-2 способностью демонстрировать базовые знания в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью применять методы теоретического и экспериментального исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном хозяйстве;

ПК-4 знанием современных достижений в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации, возможностью применения этих знаний для решения теоре-

тических и прикладных задач по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию типов леса и типов лесорастительных условий; средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: а) лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; б) государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; в) планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.

уметь: давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса).

владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и эконOMICеских результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства:

а) рациональное многоцелевое использование лесов; б) охрана, защита, воспроизводство лесов; в) сохранение лесов высокой природоохранной ценности; г) обеспечение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов; д) государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, государственный кадастровый учет лесных участков.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 11 » 11 20 14 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные основы оценки и организации использования лесов»**

1. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Научные основы оценки и организации использования лесов» является – формирование у аспирантов системы знаний для обоснования и применения методов оценки леса при планировании неистощительного, рационального использования лесов.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры.

Дисциплина «Научные основы оценки и организации использования лесов» включена в цикл Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация», «Методология научных исследований в лесном хозяйстве».

Для изучения дисциплины «Научные основы оценки и организации использования лесов» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знание: терминологии таксации леса и лесоустройства, правовых основ.

Умение: обосновывать и выбирать методы и способы оценки леса при осуществлении планирования лесопользования, охраны, защиты, воспроизводства и инвентаризации лесов.

Навыки: отыскивать причины явлений происходящих в лесном биогеоценозе и урбоэкосистеме; классифицировать и систематизировать явления и объекты лесов, лесных экосистем

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание.

Сравнительная характеристика методов изучения формы древесных стволов. Закономерности таксационных показателей в совокупности отдельных деревьев, насаждении. Анализ выборочных методов таксации для выявления динамики таксационных показателей. Способы прогнозирования роста и развития древостоев. Математическое моделирование роста чистых, смешанных одновозрастных и разновозрастных древостоев. Методы определения потенциальной производительности древостоев. Модельные леса – универсальные полигоны для организации и проведения научных исследований и совершенствования системы управления лесами. Оценка отечественного и зарубежного опыта устойчивого лесопользования на примере модельных лесов Псковской области, Хабаровского края. Концепция сети модельных лесов России. Модельный лес «Прилузье», «Псковский модельный лес», модельный лес «Гассинский», модельный лес «Ковдозерский», «Кологривский модельный лес».