

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 25.01.2021 13:10:21

Уникальный программный идентификатор:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью практики является: формирование и развитие профессиональных умений и навыков преподавателя высшей школы, практических умений и навыков самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

В задачи практики входит:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы,
- овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

2. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в вариативную часть Блока 2. Практики.

3. Требования к результатам освоения

Выпускник, в результате прохождения педагогической практики должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура практики. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Организационный; Раздел 2. Аналитико-оценочный; Раздел 3. Проектировочный; Раздел 4. Заключительный.

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью практики является: формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы

В задачи практики входит:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы аспирантской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной научно-исследовательской квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

2. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в вариативную часть Блока 2. Практики.

3. Требования к результатам освоения

Выпускник, в результате прохождения научно-исследовательской практики должен овладеть следующими компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура практики. В структуру практики входит 5 раздела: Раздел 1. Организационный; Раздел 2. Научно-исследовательский; Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации; Раздел 4. Заключительный.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Формы контроля

Дифференцированный зачет.