

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

### 3. Направленность подготовки:

### 4. Форма обучения:

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины «Акушерские и хирургические болезни мелких животных» при подготовке специалистов по направлению «Ветеринария» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов 5-го курса, освоение и закрепление теоретических и практических навыков, полученных на профилирующих дисциплинах по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике акушерских и хирургических болезней мелких животных.

Данная дисциплина изучает причины и механизмы возникновения и развития, методы диагностики, симптоматику, профилактику и лечение наиболее часто встречающихся акушерских и хирургических болезней мелких животных.

Задачи дисциплины:

- теоретическая задача заключается в освоении общебиологических закономерностей строения и развития организма мелких животных с учетом среды обитания, содержания, кормления и функционального назначения, выявления и профилактики заболеваний; ;
- практическая задача состоит в том, чтобы знания особенностей мелких животных стали базой для успешного освоения и усовершенствования имеющихся, и разработки новых методов диагностики патологических состояний, изучение лечения и профилактики заболеваний, изучение акушерских и хирургических болезней мелких животных, и возможностей их проявления в УР, изыскание эффективных средств повышения и разработка эффективных методов профилактики, лечения акушерских и хирургических болезней мелких животных ;
- специальная задача состоит в изучение особенностей этиопатогенеза, клинического проявления и диагностики акушерских болезней мелких животных. В эффективном лечении, профилактики хирургических болезней мелких животных в решении практических проблем. .

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
- ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Ветеринария

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

Форма обучения: Очная, заочная

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Акушерство и гинекология

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - передать студентам теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями и умениями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде.;
- освоить методы и технику искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов, применения биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных.;
- получить и закрепить знания о профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разрабатывать комплексные методы лечения с применением лекарственных препаратов различных фармакологических групп..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**
- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**
- **ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: зачет

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Анатомия животных

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовить выпускника к новым категориям врачебного мышления. Объектами профессионального изучения являются сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, то есть живой организм, как система в норме и при патологии.

Задачи дисциплины:

- Знать, как построен и развивается организм разных видов животных;
- Знать, какие биологические законы лежат в основе его развития и формирования как единого целого и в единстве с окружающим миром;
- Знать, в чем заключаются видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и составляющих его органов: форма, цвет, размер, масса, место расположения;
- Знать, на какие отделы и органы дифференцируются системы в фило- и онтогенезе;
- Знать, как осуществляется связь между системами и органами;
- Уметь определить вид, возраст, пол животного на живом объекте, трупе или отдельном органе;
- Уметь описать строение органа, узнав его видовые особенности, назвав детали его строения на русском и латинском языках;
- Уметь назвать стати, части, области тела, системы органов и их анатомический состав, определить их расположение, указать значение и функцию;
- Уметь препарировать, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, изготавливать анатомические препараты (связки костей, мышцы, сосуды, нервы и др.);;
- Уметь вскрывать труп животного. В процессе препарирования идет самостоятельное изучение строения организма и его органов;
- Уметь подготовить консервирующие растворы и затвердевающие коррозионные массы, помогающие лучше увидеть детали органов и их сосудистой системы.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**
- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Анатомия и гистология собак и кошек

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - познакомить учащихся с особенностями строения организма мелких непродуктивных домашних животных (собак и кошек), их систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные сведения о закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи дисциплины:

- Выяснить общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- Знания морфологических особенностей организма животных должны стать базой для успешного освоения профессиональных дисциплин: разведения, технологии содержания и кормления животных;
- Ознакомить с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в морфологии для решения проблем животноводства.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
- ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Анестезиология

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - изучение современных методов местного обезболивания и наркоза у животных

Задачи дисциплины:

- овладение методами местного и общего обезболивания у различных видов животных;
- выявление общего и специфического воздействия на организм животных различных препаратов, используемых для общего и местного обезболивания;
- овладение техникой использования современных препаратов, используемых для местного обезболивания и наркоза.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Девятый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов совокупных знаний для организации производственного процесса с минимальной вероятностью возникновения травм и заболеваний.

Задачи дисциплины:

- анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний- пожаров на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Биологическая физика

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дать фундаментальные физические законы, направленные на понимание физических основ биологических законов и клинических закономерностей и их применения в ветеринарии, зоотехнии, биотехнологии и экологии, формировать представления, понятия и знания об основных закономерностях классической и современной физики и биофизики и дать навыки применения их в профессиональной деятельности, а также для физических методов измерений и исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;;
- овладение методами лабораторных исследований;;
- выработка умений по применению законов биофизики в ветеринарии..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Биологическая химия

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие химического и врачебного мышления, формирование представления о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности организма животных, формирование и развитие естественнонаучных знаний о биологических структурах живых систем, составе и свойствах органических соединений, входящих в состав живого организма, их метаболизме и способах регуляции процессов обмена.

#### Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных разделов биохимии, создание теоретического базиса для изучения клинических дисциплин;
- получение углубленных знаний о строении, свойствах и функциях био-органических соединений;
- изучение теоретических основ обмена веществ и энергии в организме;
- изучение особенностей метаболизма сельскохозяйственных животных и формирование умения интерпретировать результаты биохимических исследований;
- формирование основных навыков работы в аналитической лаборатории.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины Биология с основами экологии

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать представления об основных общебиологических и экологических законах с учетом их значения в подготовке высококвалифицированного, профессионального и эрудированного ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- Дать комплексные знания о происхождении, природе и многообразии органического мира на нашей планете;;
- Сформировать представления об общих закономерностях исторического развития органического мира, механизмах видообразования, морфофизиологических закономерностях эволюции животных;;
- Познакомить с разнообразием методов исследований в области биологии и экологии и важнейшими открытиями отечественных и зарубежных ученых-биологов;;
- Преподавать знания о происхождении, распространении, строении, жизнедеятельности, разнообразии и значении основных групп животных;;
- Вооружить знаниями о биологии и жизненных циклах возбудителей и переносчиков возбудителей заболеваний домашних животных и человека, что необходимо для осуществления эффективной профилактики инвазий;;
- Помочь будущему специалисту разобраться в сути проблем взаимодействия природы и человеческого общества и путях их разрешения..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**- ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы, методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Болезни экзотических животных, птиц, пчел, рыб**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Специальность**

Ветеринария

### **3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины «Болезни экзотических животных, птиц, пчел, рыб» при подготовке специалистов по направлению «Ветеринария» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов 4-го курса, освоение и закрепление теоретических и практических навыков, полученных на профилирующих дисциплинах по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике болезней экзотических животных – хорьков, грызунов (кролик, шиншилла, морская свинка, мышь, крыса), птиц (хищные и декоративные), рептилий (крокодил, черепаха, ящерица, змея), рыб, пчел.

Данная дисциплина изучает распространенность, динамику, причины и механизмы возникновения и развития, методы диагностики, симптоматику, профилактику и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний экзотических животных незаразной, инфекционной, паразитарной этиологии.

Задачи дисциплины:

- теоретическая задача заключается в освоении общебиологических закономерностей строения и развития организма экзотических животных с учетом среды обитания, содержания, кормления и функционального назначения, выявления «критических» периодов развития и профилактики заболеваний в эти периоды; ;

- практическая задача состоит в том, чтобы знания особенностей экзотических животных стали базой для успешного освоения и усовершенствования имеющихся, и разработки новых методов диагностики патологических состояний, изучение лечения и профилактики заболеваний, изучение эндемических болезней, и возможностей их проявления в биогеохимических условиях УР, изыскание эффективных средств повышения неспецифической резистентности организма; разработка эффективных методов профилактики и терапии незаразных, инфекционных и паразитарных болезней; ;

- специальная задача состоит в изучении особенностей этиопатогенеза, клинического проявления и диагностики болезней экзотических животных – хорьков, грызунов (кролик, шиншилла, морская свинка, мышь, крыса), птиц (хищные и декоративные), рептилий (крокодил, черепаха, ящерица, змея), рыб, пчел незаразного, инфекционного и паразитарного характера. В решении практических проблем. .

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы, методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности

- ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

## **8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Ветеринарная генетика

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью и их использование в практической ветеринарной селекции.

Задачи дисциплины:

- Изучение генома различных видов с.-х. животных, наследственные аномалии, мутационную изменчивость;
- Изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Ветеринарная микробиология и микология

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии и основам санитарии.

Задачи дисциплины:

- Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
- Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микро-скопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, био-химических, патогенных свойств, антигенной структуры.;
- Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.;
- Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.;
- Изучение основ санитарной микробиологии.;
- Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов. .

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

- **ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

- **ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Ветеринарная радиобиология

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины «Ветеринарная радиобиология» - сформировать у студентов теоретические знания, освоение методов и приобретение практических навыков необходимых для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса; проведение комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды; применение контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведение комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомление студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

**Задачи дисциплины:**

- изучение физических основ и методов ветеринарной радиобиологии, законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- владение современными методами радиационного контроля сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения;
- использование приемов, направленных на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам;
- внедрение современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;
- освоение основных закономерностей миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучение радиационных поражений сельскохозяйственных животных, патогенеза, диагностики и лечения лучевой болезни;
- разработка путей и способов использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях;
- освоение условий и принципов использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве;
- Фундаментальной задачей, составляющей предмет радиобиологии является, вскрытие общих закономерностей биологического ответа на ионизирующие воздействия, на основе которых разрабатывают пути и методу управления лучевыми реакциями организма..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**- ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: зачет

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Ветеринарная фармакология. токсикология

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучить свойства лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

Задачи дисциплины:

- Изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на организм животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма, других условий.;

- По частной фармакологии изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи передозирования и меры первой помощи. При характеристике отдельных препаратов знать их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения, побочные эффекты. Поиск и анализ эффективных лекарственных средств для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства.;

- По токсикологии: изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинических признаков отравлений; принципов лечения отравлений и оказания первой помощи; ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и кормов, содержащих токсические соединения..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

- **ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

- **ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины



Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Ветеринарная экология

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Экология – наука изучающая организацию и функционирование надорганизменных систем: популяций, биоценозов, биогеоценозов и биосферы; о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Животные, растения и микроорганизмы создают биологическое разнообразие биосферы Земли. Основные среды обитания микроорганизмов в природе – почва, вода, воздух, животные и растительные организмы.

Микроорганизмы не только обитатели, но и создатели современной биосферы, и сами служат экологическим фактором для всех живых организмов, с которыми они взаимодействуют как косвенно, через процессы круговорота элементов, так и непосредственно, являясь комменсалами, симбионтами или паразитами.

При изучении экологии патогенных микроорганизмов первичным является вопрос возможности их размножения и обитания в окружающей среде. Если, сравнительно недавно эпизоотологии признавали, единственными источником возбудителя инфекции организм животного, то открытия о механизмах выживания микроорганизмов в водной среде, в корме меняют эти представления.

Основная цель ведения дисциплины «Ветеринарная экология» заключается в том, что познавая законы природы создать научную базу для гармонизации взаимоотношений человеческого общества с природой и дать практические рекомендации, направленные на оздоровление и поддержание надлежащего качества природной среды, без чего невозможно нормальное существование всего живущего на Земле.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть место и роль «Ветеринарной экологии» в системе аграрных и социальных наук; формирование и эволюция исторических экологических понятий и категории;
- Сформировать у будущих ветеринарных врачей экологическую грамотность на основе развития у них элементов системного мышления, которое позволит управлять продуктивными регуляторными процессами, как в природных, так и искусственных экологических системах.;
- Ознакомить студентов с научными открытиями и достижениями отечественных и зарубежных исследователей в области экологии патогенных микроорганизмов и показать связь с микробиологией, эпизоотологией, паразитологией, хирургией, ВСЭ и др. специальными дисциплинами.;
- Показать связь экологии патогенных организмов с достижениями в области здравоохранения и окружающей среды;
- Воспитать у студентов позицию по бережному отношению к природе и сохранению окружающей среды, видового многообразия растительного и животного мира, плодородия почв, чистоты вод и атмосферного воздуха.;
- Показать, что знание экологии патогенных микроорганизмов напрямую используется в ветеринарии и медицине при изучении явлений паразитизма, очагов зоонозов и особенно природной очаговости болезней животных и человека.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Ветеринарно-санитарная оценка молока и молочных продуктов

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - подготовка специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией молока и молочных продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки молока и молочной продукции;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля молочных продуктов;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы, методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности**

- **ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Девятый семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Ветеринарно-санитарная оценка продукции пчеловодства**

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная оценка продукции пчеловодства» являются: подготовка специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

**Задачи дисциплины:**

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы, методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности**
- **ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. **Уровень образования:**
2. **Специальность** Ветеринария
3. **Направленность подготовки:** Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная, заочная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения ветеринарно-санитарной экспертизы является подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**
- **ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности**
- **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Восьмой семестр: зачет

Девятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
- ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Ветеринарное законодательство Российской Федерации**

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, сельских районах, городах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

Задачи дисциплины:

- Врачебная деятельность:
  - научить организации правового регулирования ветеринарного дела на разных уровнях и сферах деятельности ветеринарных специалистов
  - ;
- Экспертно-контрольная деятельность:
  - научить организации и проведению: государственного ветеринарного надзора в животноводстве, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях АПК, торговле, предприятиях общественного питания, на транспорте, Государственной границе Российской Федерации
  - ;
- Организационно-управленческая деятельность:
  - научить руководствоваться законами и кодексами Российской Федерации при организации деятельности государственных, кооперативных и коммерческих ветеринарных учреждений, ветеринарных специалистов-предпринимателей.
  - ;
- Производственно-технологическая деятельность:
  - научить организации и проведению контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии в животноводстве, птицеводстве, рыболовстве, звероводстве, предприятиях перерабатывающей промышленности, транспортировке, хранении, реализации продукции животного и растительного происхождения.
  - ;
- Проектно-консультативная деятельность:
  - научить консультативной деятельности в области правового регулирования ветеринарного дела в хозяйствах, районах, городах, субъектах Российской Федерации.
  - ;
- Образовательно-воспитательная деятельность:
  - подготовка студентов к педагогической и воспитательной деятельности с использованием ветеринарного законодательства Российской Федерации
  - ;
- Научно-исследовательская деятельность:
  - научить студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности по правовому регулированию ветеринарной деятельности
  - .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**



- **ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

- **ПК-2** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

- **ПК-7** Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Десятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Вирусология и биотехнология

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных. Освоение теоретических знаний и практических навыков по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявлению, выделению, разделению, очистке и конструированию биологически активных веществ, а также созданию новых активных форм организмов, отсутствующих в природе, а также по оценке качества лекарственных средств и биопрепаратов.

#### Задачи дисциплины:

- Изучение классификации вирусов, особенностей морфологии, биологии и генетики вирусов, способы взаимодействия их с заражаемым организмом; методы культивирования на биологических объектах; усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных; овладение современными вирусологи-ческими методами лабораторной диагностики; основные методы специфической и неспецифической профилактики вирусных инфекций с учетом патогенеза заболевания. ;
- Ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;;
- изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;;
- изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, вакцин, пробиотиков, антибиотиков, ферментов, витаминов и др.;;
- изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;;
- изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов и аттестации производственных линий;;
- изучение устройств основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий;;
- изучение основ экологической биотехнологии;;
- изучение технологических основ производства и контроля пробиотиков и продуктов молочнокислого брожения, применение их в ветеринарии и медицине..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**
- **ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**
- **ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Внутренние незаразные болезни

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера

##### Задачи дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**
- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**
- **ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Восьмой семестр: экзамен

Девятый семестр: зачет

Десятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Гематология

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о составе и функциях системы крови в организме млекопитающих и птиц, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины:

- Познание состава крови сельскохозяйственных животных и птиц, механизмов образования и свертывания крови, нормативных значений состава крови.;
- Приобретение навыков по получению, хранению и транспортировке образцов крови, исследования ее состава и свойств, интерпретации данных гематологического исследования, умений использования знаний гематологии в практике животноводства и ветеринарии..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Гигиена животных

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - научить будущего специалиста определять влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.;
- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.;
- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

- **ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Диагностика бактериальных и вирусных инфекций**

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Освоение теоретических знания и практических навыков по основам диагностики бактериальных и вирусных инфекций и правилам работы с микроорганизмами 1-4 групп патогенности (опасности)

Задачи дисциплины:

- изучение классификации и принципов работы диагностических препаратов;
- изучение принципов культивирования микроорганизмов на биологических объектах и питательных средах;
- усвоение основных принципов клинической и лабораторной диагностики бактериальных и вирусных болезней животных;
- овладение современными бактериологическими и вирусологическими методами лабораторной диагностики;
- Техника безопасности и особенности работы с микроорганизмами 1- групп патогенности. Правила отбора патологического материала для диагностики инфекций.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Иммунология

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;
- показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний;
- дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;
- изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;
- рассмотреть генетические структуры, контролирующие функции иммунной системы, и биологическую роль главного комплекса гистосовместимости;
- рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);
- научить студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования;
- дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях;
- обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах *in vitro* и *in vivo*.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Инструментальные методы диагностики**

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - изучить инструментальные методы диагностики

Задачи дисциплины:

- Овладеть инструментальными методами исследования животных;
- Ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных;
- Получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Информатика с основами математической биostatистики**

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ информатики, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение основ информатики с основами математической биostatистики;
- ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением компьютеров;
- овладение практическими навыками работы на компьютерах;
- приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя;
- приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных;
- овладение средствами процессирования задач пользователя.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных**

- **ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История ветеринарной медицины

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - История ветеринарной медицины – наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охрана населения от заразных болезней, общих человеку и животным.

Историки изучают прошлое не для того, чтобы уйти от настоящего. Эта наука служит современности, объясняя сегодняшний день и давая материал для прогнозирования будущего. С появлением опытного, эмпирического, рационалистического знания историки в качестве определяющей силы исторического процесса стали искать объективные факторы. Изучение истории ветеринарии, как науки обязательно не только для работников высшей и средней ветеринарной школы, но и для научно-исследовательских и практических ветеринарных учреждений страны.

Ветеринария возникла в глубокой древности в связи с потребностями человека, когда он стал приручать и одомашнивать диких животных.

Основная цель ведения дисциплины «История ветеринарной медицины» заключается в том, чтобы дать представления об основных этапах развития и содержании ветеринарии России с древних времен до наших дней. Основой изучения дисциплины является история познания окружающего мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

#### Задачи дисциплины:

- раскрыть место и роль Истории ветеринарной медицины в системе аграрных и социальных наук; формирование и эволюция исторических ветеринарных понятий и категорий.;
- необходимо показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увидеть их со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, акушерства, ВСЭ, организации и экономики ветеринарного дела).;
- показать связь ветеринарной науки и практики с достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды.;
- развивать у будущих специалистов чувство гордости за свою профессию, высокую ответственность перед народом, профессиональный патриотизм.;
- проанализировать изменения произошедшим в ветеринарии России за последнее десятилетие..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы, методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности**

**- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины История России

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - • формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Клиническая диагностика

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.;
- Приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- Умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**
- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины Клиническая микробиология

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных. Дать студентам теоретические и практические знания в области патогенеза оппортунистических инфекций, особенностей их проявления, профилактики и лечения. Определить роль антибиотикотерапии и стероидной терапии в развитии внутривидовых инфекций.

Задачи дисциплины:

- Исследования биологии и роли условно-патогенных микроорганизмов в этиологии и патогенезе инфекционных болезней.;
- Приобретение практических навыков для изучения тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры условно-патогенных микробов.;
- Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.;
- Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития.;
- Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.;
- Контроль за антимикробными мероприятиями в хозяйствах.;
- Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов. ;
- Изучение нозокомиальных инфекций и путей профилактики.;
- Ознакомление с антибиотиками и химиотерапевтическими препаратами и методами определения чувствительности бактерии к антибиотикам.;
- Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов. .

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Клиническая патофизиология

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать основы клинического мышления ветеринарного врача, способности находить логические связи между проявлениями и механизмами развития болезней, научиться планировать основные подходы для коррекции нарушений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

##### Задачи дисциплины:

- Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с механизмами начала, развития и окончания болезни, формируя фундамент ветеринарного образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям соответствующего профиля.;

- Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся клинической патофизиологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.;

- Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, освоении навыков работы с практическими и домашними животными, используемыми в клинической патофизиологии для решения проблем ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Клиническая фармакология

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Сформировать систему специальных знаний, позволяющих ветеринарному врачу ориентироваться в вопросах организации и лечения всех видов животных, оптимизировать фармакокоррекцию патологических состояний, сделать ее максимально эффективной, безопасной и экономически обоснованной.

#### Задачи дисциплины:

- Оптимизировать фармакотерапию для сельскохозяйственных животных при респираторных, желудочно-кишечных, инфекционных и не инфекционных болезнях.;
- Обосновать рациональность и безопасность комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, экономических затрат при болезнях инфекционной и не инфекционной патологии.;
- Владеть знаниями об остаточных количествах лекарственных препаратов в организме животных, для практических рекомендаций по экологической чистоте продукции животного происхождения.;
- Установить экономическую оценку эффективности лечения, ветеринарных обработок при болезнях животных инфекционной и неинфекционной этиологии, при остром и хроническом течении..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

- **ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных**

- **ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Девятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Клиническая физиология

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о механизмах протекания основных жизненных процессов в условиях нарушения функций органов и систем, изучение основных закономерностей компенсации нарушенных функций с позиций концепции теории функциональных систем.

Задачи дисциплины:

- Осознание роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма;;
- Познание компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций;;
- Изучение взаимодействия между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком либо одном (одной) из них;;
- Изучение особенностей функционирования механизмов регуляции функций в организме больного животного..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Кормление животных с основами кормопроизводства

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов основных навыков по вопросам кормления животных, его роли в профилактике нарушения обмена веществ, снижение различных заболеваний, в том числе устойчивости к некоторым инфекционным заболеваниям, в увеличении продуктивности и качества продукции

Задачи дисциплины:

- Приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;;
- Овладеть методикой определения потребности животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных доба-вок и премиксов для животных;;
- Освоить методику составления рецептов комбикормов, рационов кормления живот-ных; ;
- Овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;;
- Освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кор-мов и добавок, по повышению полноценности кормления..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**
- **ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Курс социально-профессиональной адаптации**

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - - адаптировать студентов к условиям обучения в академии, факультете, в поликультурной среде и условиям проживания в городской среде;

- формирование уверенности студента в коллективе академии;
- стимулирование процесса познания молодыми людьми самих себя и выработки индивидуального образа жизни, самоорганизации в учебном процессе и поведении в поликультурной среде в процессе освоения профессии.

Задачи дисциплины:

- - формирование гражданской позиции и патриотических чувств в студенческой среде;
- формирование способностей индивида к самоконтролю, самооценки, рефлексии;
- стимулирование самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи;
- развитие творческих способностей студентов, эстетических вкусов;
- привитие культуры содержательного досуга и гармоничных межэтнических взаимоотношений в коллективе;
- профилактика правонарушений, формирование профессиональной траектории..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

- **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Лабораторная диагностика

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Ознакомление студентов с современными методами лабораторной диагностики и путями повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований. Методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;
- • ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики;
- • освоить методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;
- • изучить пути улучшения знаний ветеринарных врачей в области лабораторной диагностики;
- • ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.).

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Девятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Латинский язык

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Овладение основами латинской ветеринарно-медицинской терминологии – профессионального терминологического и понятийного языка ветеринарных врачей.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить усвоение студентами основных грамматических явлений латинского языка; ;
- Обеспечить знание медицинских терминов и выражений, используемых в международной ветеринарной терминологии;;
- Понимать и использовать наиболее употребительные в современной ветеринарной практике термины латинского происхождения;;
- Правильно произносить латинские слова и выражения, читать, анализировать, переводить фрагменты текстов на латинском языке;;
- Сформировать навыки выписывания рецептов на латинском языке;;
- Сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет с оценкой



## Аннотация рабочей программы дисциплины Лекарственные и ядовитые растения

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными видами лекарственных и ядовитых растений, правилами сбора, заготовки, изготавливаемыми лекарственными формами из растительного сырья

Задачи дисциплины:

- изучить основные виды лекарственных растений, их биохимический состав;;
- знать правила сбора лекарственных растений их сушки и хранения;;
- изучить основные виды ядовитых растений, содержащиеся в них ядовитые вещества, их влияние на организм животного;.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» при подготовке специалистов по направлению «Ветеринария» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов 5-го курса, освоение и закрепление теоретических и практических навыков, полученных на профилирующих дисциплинах по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике болезней непродуктивных животных.

Данная дисциплина изучает распространенность, динамику, причины и механизмы возникновения и развития, методы диагностики, симптоматику, профилактику и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний непродуктивных животных незаразной и инфекционной этиологии.

#### Задачи дисциплины:

- теоретическая задача заключается в освоении общебиологических закономерностей строения и развития организма непродуктивных животных с учетом среды обитания, содержания, кормления и функционального назначения, выявления «критических» периодов развития и профилактики заболеваний в эти периоды; ;

- практическая задача состоит в том, чтобы знания особенностей непродуктивных животных стали базой для успешного освоения и усовершенствования имеющихся, и разработки новых методов диагностики патологических состояний, изучение лечения и профилактики заболеваний, изучение эндемических болезней, и возможностей их проявления в биогеохимических условиях УР, изыскание эффективных средств повышения неспецифической резистентности организма; разработка эффективных методов профилактики и терапии незаразных и инфекционных болезней; ;

- специальная задача состоит в изучение особенностей этиопатогенеза, клинического проявления и диагностики болезней собак, кошек незаразного и инфекционного характера. В решении практических проблем. .

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы, методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности

- ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Девятый семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины Неорганическая и аналитическая химия

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Сформировать у будущих ветеринаров знания и умения рационально использовать в своей работе достижения химической науки. Активно участвовать в подготовке новых технологий и методики в работе с животными, в кормоприготовлении и процессе диагностики и излечения болезней, в вопросах экологии.

- Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки студентов факультета ветеринарной медицины.

Задачи дисциплины:

- получение углубленных знаний о строении и свойствах неорганических веществ;;
- изучение теоретических основ и общих закономерностей протекания химических реакций;;
- овладение методами химической идентификации веществ;;
- заложение основ знаний об экологических проблемах общества.;
- приобрести химическую подготовку современного специалиста.;
- воспитать у него химическое мышление, обеспечивающее усиленное решение вопросов роста продуктивности и воспроизводства поголовья животных.;
- овладеть прочными знаниями, необходимыми для успешного освоения последующих общебиологических и специальных дисциплин..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Общая и частная хирургия

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель преподавания дисциплины:

Научить студента знанию патогенеза хирургических болезней их диагностике; основным принципам лечения и профилактики, а также привлекать студентов к научно-исследовательской и профориентационной работе. Общая и частная хирургия профилирующие дисциплины. Знания, полученные по этой дисциплине необходимы врачу-клиницисту. Общая хирургия изучает основные вопросы хирургической патологии – травматизм, клиническую патофизиологию, этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику, лечение хирургически больных животных. Особое внимание уделяется общим методам профилактики хирургических заболеваний, организационно-технологическим принципам хирургической работы. Частная хирургия изучает хирургические болезни отдельных органов и тканей. Особенности течения патологических процессов увязываются с анатомическим строением и функцией органов. Болезни пальцев и копыт в связи с их анатомо-физиологическими особенностями, а также особыми способами профилактики, выделенными для изучения в раздел «ветеринарная ортопедия». Офтальмология - самостоятельный раздел, в котором изучаются болезни глаз животных.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами обследования хирургически больных животных;;
- применять фармакологическое обезболивание животных;;
- изучить лечебные процедуры и экономически выгодные хирургические операции, выполняемые в условиях животноводческих ферм, комплексов и личном подворье граждан;;
- освоить современные способы стимуляции регенеративных процессов и резистентности организма животных;;
- научиться применять полимерные материалы, лазеры, ультрафиолет, и другие методы физиотерапии при лечении хирургических болезней животных..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

## **8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: экзамен

Девятый семестр: зачет

Десятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Оперативная хирургия с топографической анатомией

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

#### Задачи дисциплины:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;;
- изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;;
- изучение правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;;
- изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний;;
- изучение процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;;
- изучение методов военно-полевой хирургии..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- **ПК-2** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Организация ветеринарного дела

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство и др.

Задачи дисциплины:

- Врачебная деятельность:
  - научить организации профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
  - ;
- Экспортно-контрольная деятельность:
  - научить организации и проведению контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных грузов;
  - мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.
  - ;
- Организационно-управленческая деятельность:
  - научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;
  - оценке экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценке и прогнозу экономического развития ветеринарной службы; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективному планированию работы ветеринарных и производственных подразделений; организации труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.
  - ;
- Производственно-технологическая деятельность:
  - научить организации и проведению контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения.
  - ;
- Проектно - консультативная деятельность:
  - научить консультативной деятельности в области организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства
  - ;
- Образовательно-воспитательная деятельность:
  - подготовить и переподготовить специалистов ветеринарного профиля.
  - ;
- Научно-исследовательская деятельность:
  - совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**
- **ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных**
- **ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**
- **ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

Девятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Органическая и физколлоидная химия

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - • развитие химического и экологического мышления у выпускников факультета ветеринарной медицины;

• приобретение знаний, формирующих современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений.

Задачи дисциплины:

- • Обоснование роли дисциплины в развитии современного естествознания, в формировании профессиональных качеств будущего специалиста;
- • Приобретение и развитие практических навыков в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по органической и физколлоидной химии, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе практических навыков, значимых для будущей профессиональной деятельности;
- • Овладение навыками грамотного и рационального оформления экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; методами работы с учебной литературой;
- • Освоение основных принципов планирования и проведения исследовательской работы.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Основы проектной деятельности

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», как учебной дисциплины состоит в получении студентами базовых теоретических знаний и практических навыков постановки, разработки, обоснования, планирования и организации выполнения проектных решений.

Задачи дисциплины:

- Осознание сущности, целей, задач, классификаций, методов и инструментов проектной деятельности ;
- Усвоение методического инструментария выработки, исследования и оценки проектных идей;
- Получение навыков формирования проектных команд, распределения функций и ролей;
- Получение навыков исследования и описания элементов содержания проектов;
- Освоение методического инструментария сетевого, календарного и ресурсного планирования проектов с применением ИТ-технологий;
- Ознакомление с методами оценки сроков и стоимости работ проекта с применением ИТ-технологий;
- Усвоение методического инструментария организации коммуникаций и управленческих воздействий в проекте с применением ИТ-технологий;
- Получение навыков оценки экономической (социально-экономической, технико-экономической, эколого-экономической) эффективности проектов с применением ИТ-технологий;
- Ознакомление с инструментами наглядного оформления и представления проектных решений с применением ИТ-технологий .

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Основы Российской государственности

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;;
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

## **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Особенности морфологии экзотических животных**

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - познакомить учащихся с особенностями строения организма экзотических домашних животных, их систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные сведения о закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи дисциплины:

- Выяснить общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- Сделать знание морфологических особенностей организма экзотических животных базой для успешного освоения профессиональных дисциплин: хирургии, терапии, акушерства и др.;
- Познакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в морфологии для решения проблем, связанных с содержанием редких и экзотических животных в домашних условиях.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
- ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Паразитология и инвазионные болезни

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

- Изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней. ;
- Освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных. ;
- Владеть научно-обоснованными методами лечения и профилактики паразитарных болезней животных в хозяйствах.;
- Владеть информацией о распространенных зооантропоозных инвазионных заболеваниях выявляемых в республике.;
- Освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.;
- Уметь разрабатывать и осуществлять планы диагностических, лечебно - профилактических, оздоровительных и противопаразитарных мероприятий. ;
- Уметь прогнозировать возникновение и распространение инвазионных болезней, а также проводить тщательный анализ возникающих паразитарных заболеваний животных.;
- Давать экономическое обоснование используемых антгельминтных препаратов для проведения противопаразитарных мероприятий, сделать расчет используемых препаратов и определить их экономическую эффективность.;
- Проводить ветеринарно-санитарную и просветительную работу среди работников животноводческих предприятий, мясокомбинатов и населения.;
- Внедрять в производство новые научные достижения по диагностике и мерам борьбы с инвазионными болезнями.;
- Грамотное ведение документации по учету и отчетности..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

- **ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

- **ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

Девятый семестр: зачет

Десятый семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

##### Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, и интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях.;
- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.;
- научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования.;
- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно-следственных взаимосвязей.;
- научить устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.;
- научить анализировать качество диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

- **ПК-1** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- **ПК-4** Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Патологическая физиология

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Сформировать естественнонаучную основу для формирования мировоззрения ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе функциональных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины:

- Помочь студентам освоить основные понятия общей нозологии, этиологии и патогенеза, понять диалектические основы развития болезни и выздоровления. ;
- Научить студентов понимать вопросы типичных патологических процессов, в которых изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней.;
- Научить студентов знать и понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом.;
- Научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**
- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**
- **ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Патологические аспекты развития болезнетворного процесса

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Способствовать формированию врачебного мышления будущего ветеринарного врача, развитию логического мышления при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов углубленные представления об общей нозологии, этиологии и патогенезе, дать понятие о диалектических основах развития болезни и выздоровления; ;
- Научить студентов понимать механизмы развития патологических, приспособительных и компенсаторных процессов характерных для болезней; ;
- На основе понимания механизмов развития болезнетворного процесса сформировать умение прогнозировать его течение;;
- Заложить основы экспериментального анализа патологий разных систем организма, сформировать умение анализировать и сопоставлять экспериментальные и клинические данные..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Правоведение

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Задачи дисциплины:

- Задачи дисциплины – изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей, трудовые отношения, овладение базовыми нормами ветеринарного законодательства..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

- **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Психология

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития;;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет знания механизмов социальной перцепции, приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах деятельности, преодолевать коммуникативные барьеры;;
- ознакомить с основными научными школами психологии;;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в учебной, профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;;
- научить определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических процессов..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Разведение с основами частной зоотехнии**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Специальность**

Ветеринария

### **3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Разведение с основами частной зоотехнии» является усвоение студентами широкого круга вопросов необходимых для ветеринарных врачей высшей квалификации: происхождение сельскохозяйственных животных, закономерности роста и развития, конституцию, экстерьер, отбор и подбор, методы разведения, биологические особенности и продуктивность, характеристику пород, племенную работу, технологии производства продуктов животноводства в разрезе основных видов сельскохозяйственных животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Задачи дисциплины:

- Получение студентами знаний об основных породах животных и птицы в нашей стране и за рубежом и видах их продуктивности;
- Получение студентами знаний о современных методах разведения сельскохозяйственных животных;
- Получение студентами знаний по племенной работе и селекции;
- Получение студентами знаний биологических особенностей и продуктивных качеств крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц и лошадей;
- Получение студентами знаний зоотехнических основ воспроизводства и выращивания молодняка;
- Получение студентами знаний о промышленных технологиях и других современных подходах производства продуктов животноводства.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Рентгенодиагностика

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Освоение принципов и навыков рационального использования рентгенологического исследования при различных формах патологии у животных. Полученные результаты исследования должны подтвердить или исключить клинический диагноз.

Задачи дисциплины:

- Изучить современные способы и методы рентгенологической диагностики для определения состояния здоровья животного.;
- Овладеть навыками интерпретации полученных при исследовании данных.;
- Получить объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Девятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физиология и этология животных

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины:

- Познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.;
- Приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**
- **ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физиотерапия

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам теоретические и практические знания физических методов профилактики и лечения сельскохозяйственных животных и птицы в современных условиях промышленного производства продуктов животноводства, а также лошадей и мелких домашних животных

Задачи дисциплины:

- научить будущих ветеринарных врачей правильно применять методы физиотерапии и физиопрофилактики;
- изучить показания и противопоказания к их применению;
- овладеть методикой работы на современной физиоаппаратуре.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Девятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физическая культура и спорт

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Цитология, гистология и эмбриология

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Специальность

Ветеринария

#### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам основополагающие знания о структурной организации клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных, закономерностей их развития в онтогенезе. Сформировать умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими дисциплинами основы врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.;
- Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.;
- Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая теория

### 1. Уровень образования:

### 2. Специальность

Ветеринария

### 3. Направленность подготовки:

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - 1) подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в аспирантуре; 2) формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения.

#### Задачи дисциплины:

- - помочь студентам освоить основные концепции микро- и макроэкономического анализа; понятия и методы экономической теории, необходимые для изучения дисциплин как гуманитарного, социального и экономического цикла, так и математического и естественнонаучного, а также профессионального циклов, прохождения практики и выполнения НИР;;
- - дать базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;;
- - познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;;
- - раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;;
- - помочь понять взаимосвязи между экономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, научить оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности, в том числе применительно к условиям сельского хозяйства;;
- - научит навыкам работы с современной научной и научно-популярной, социально-экономической литературой, полученной из альтернативных источников, интерпретировать результаты эмпирических исследований;;
- - помочь студентам овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы и умению принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Специальность**

Ветеринария

### **3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Эпизоотология и инфекционные болезни

**1. Уровень образования:**

**2. Специальность**

Ветеринария

**3. Направленность подготовки:**

Диагностика, экспертиза, лечение и профилактика болезней животных

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - «Эпизоотология и инфекционные болезни» – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

Изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противозепизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

- **ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

- **ПК-7 Способен обеспечивать и осуществлять на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Проводить оценку эффективности противозепизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

## **8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: экзамен

Восьмой семестр: зачет

Девятый семестр: зачет

Десятый семестр: экзамен