

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 25.11.2023 09:37:54

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Анатомия и физиология собак**

Зоотехния

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

Форма обучения: Очная

#### **4. Форма обучения:**

#### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Освоить строение организма непродуктивных домашних животных (собак), их систем и органов на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- Выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- Знания морфологических особенностей организма животных должны стать базой для успешного освоения профессиональных дисциплин;
- Ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, используемых в морфологии для решения проблем непродуктивного животноводства.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Четвертый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - подготовка специалистов- бакалавров сельского хозяйства по направлению «Зоотехния», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;;
- изучение методики специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.;
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Биологическая физика

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - является изучение фундаментальных процессов, протекающих в биологических организмах, их тканях и субстратах, в экологических системах. Для зоотехников знания, полученные в области биологической физики, создают основы для понимания путей управления физиологическими процессами, протекающими в организме животных и птиц с целью профилактики и лечения заболеваний, указывают направления повышения их резистентности и продуктивности, позволяют овладеть требованиям следующей компетенции ОПК-4.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные представления о физике биологических структур на основе знаний смежных естественнонаучных дисциплин (физика, математика, биохимия и физиология);;
- овладение методами лабораторных исследований;;
- выработка умений по применению законов биофизики в зоотехнии..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Биологические основы ведения животноводства**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - «Биологические основы ведения животноводства» является изучение закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, фило-генетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для будущего специалиста, изучение хозяйственно-биологических и структурно-функциональных особенностей размножения животных.

Задачи дисциплины:

- -познание основных эволюционных концепций, механизмов и результатов биологической эволюции, происхождения животных, время и место их одомашнивания, изменения поведения и морфологии животных;;
- -приобретение навыков и умений использования знаний биологии в практике животноводства..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**
- **ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Биотехника воспроизводства с основами акушерства**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - передать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для зооинженерного специалиста.

Задачи дисциплины:

- освоить знания о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде.;
- освоить методы и способы искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Ботаника

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; ;
- получение представления о многообразии растительного мира, о закономерностях развития растительных сообществ, о структуре агроценозов, с целью повышения их продуктивности;;
- выработка навыков определения и диагностики культивируемых и сорных растений по морфологическим признакам;;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в профессиональную деятельность

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студента бакалавриата общего понятия о зоотехнии, области, объектах и видах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с общим понятием зоотехнии, ее структурой по видам сельскохозяйственных животных.;
- Изучить историю развития зоотехнии как науки и области деятельности, современные тенденции зоотехнии.;
- Ознакомиться с особенностями организации учебного процесса по направлению бакалавриата "Зоотехния" в академии..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Генетика и биометрия

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий генетики и биометрии;
- применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

- **ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Гигиена животных

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - научить будущего специалиста определять влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и воз-растными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.;
- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.;
- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**
- **ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Зооанализ

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Является – подготовка студентов к оценке кормовых ресурсов на основании определения их химического состава и питательности, к использованию результатов зоотехнического анализа для решения производственных задач по организации полноценного нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Оценка кормовых ресурсов на основании определения их химического состава и питательности;
- Использование результатов зоотехнического анализа для решения производственных задач по организации полноценного нормированного кормления сельскохозяйственных животных..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**
- **ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Зоокультура

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - является изучение современных направлений и методов разведения животных в искусственных условиях, а также подготовка специалистов в области биологии животных, особенностей их содержания и разведения, мероприятия по сохранению и увеличению видового состава и численности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с этапностью в создании зоокультуры, особенностью ее в зависимости от конечных целей и предназначений, основные биологические проблемы, связанные с введением в зоокультуру того или иного вида животных;
- изучить методы оценки эффективности использования зоотехнических, ветеринарных, генетических, экологических, биотехнических, этологических, хозяйственных приемов;
- сформировать знания в исследованиях по разработке технологий разведения в неволе для введения в зоокультуру новых видов животных, а также при работе в зоопитомниках, зоопарках, дичефермах и других подобных учреждениях..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Зоология

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - изучение современных представлений о системе и филогении животного мира, строении, физиологии, развитии, экологии и значении животных, что способствует формированию высококвалифицированных, биологически эрудированных бакалавров – зооинженеров.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить базовую биологическую подготовку студентов с учетом их будущей специальности.;
- Выработать у студентов умение анализировать различные стороны биологии животных (образ жизни, строение, физиологию и т.д.) с учетом взаимосвязи этих сторон.;
- Вооружить знаниями о взаимоотношениях животных с другими компонентами биоценозов и агроценозов, о роли диких животных в экосистемах, в жизни и деятельности человека.;
- Преподавать основы охраны животного мира.;
- Познакомить с представителями местной фауны, имеющими важное значение в сельском хозяйстве, в первую очередь с видами, являющимися вредителями культурных растений, возбудителями или распространителями возбудителей заболеваний домашних животных.;
- Способствовать формированию у студентов умения применять теоретические знания в будущей профессиональной деятельности..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Инновационные технологии учета в животноводстве**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - является приобретение студентами знаний о месте информационных технологий в зоотехнии и основных программных продуктах, используемых в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ, обеспечивающих решение задач по кормлению, селекции и ведению технологического процесса в животноводстве.

Задачи дисциплины:

- Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования специальных программных продуктов;
- Освоение способности формировать и работать с базами данных животных в производственных условиях;
- Освоение способности составлять в соответствии с установленными требованиями простейшие формы учета и обработки информации с помощью информационных программ.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**
- **ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативной компетенции ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Информатика

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Зоотехния

#### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ информатики, изучение фундаментальных понятий об информации, методах ее представления, обработки, хранения и передачи, овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ при решении конкретных задач по профилю и проведение анализа полученных результатов.

##### Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о видах и свойствах информации, процессах ее сбора, передачи, обработки и накопления;;
- формирование знаний о технических и программных средствах реализации информационных процессов;;
- ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением компьютеров;;
- приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных;
- получение знаний о системных и прикладных программных средствах персонального компьютера;;
- приобретение базовых знаний о моделях решения функциональных и вычислительных задач;;
- ознакомление с функционированием локальных и глобальных сетей;
- овладение методами и средствами решения задач пользователя.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины История России

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - • формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;



- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Кинология

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о современном состоянии собаководства, многообразии пород, биологических особенностях собак, кормлении, содержании, использовании их в народном хозяйстве и подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии

Задачи дисциплины:

- обучение студентов актуальным технологиям кормления и содержания собак с учетом специфики их использования;
- освоение методов дрессировки собак в аспекте современных тенденций в области зоопсихологии;
- изучение действующих нормативно-правовых актов в области кинологии.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Коневодство

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Зоотехния

#### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, воспроизводству, продуктивному коневодству, организации кормления и содержания конепоголовья.

##### Задачи дисциплины:

- Изучить хозяйственно-биологические особенности различных пород лошадей, племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания, современные технологические процессы в организации тренинга и испытания лошадей.;
- Уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей в практике общей и частной зоотехнии;;
- Освоить методику селекции и разведения, способы кормления и содержания лошадей, технологию воспроизводства и выращивания молодняка, эксплуатацию животных и получение высококлассных конкурентоспособных лошадей на международном рынке..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Кормление животных

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовить студентов к решению производственных задач, связанных с организацией нормированного кормления сельскохозяйственных животных и рационального использования кормов, снижения затрат корма на производство животноводческой продукции и ее удешевления; развитие у студентов навыков творческого анализа в оценке кормовых ресурсов и планомерного их использования.

#### Задачи дисциплины:

- Приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- Освоить методы оценки кормового достоинства по химическому составу кормов и питательности, изучить ГОСТы на корма;
- Овладеть методикой определения потребности животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- Освоить технику кормления животных, овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных
- ;
- Освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**
- **ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**
- **ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Кормопроизводство

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных

Задачи дисциплины:

- Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов;
- Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия;
- Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации;
- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;
- Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс;
- Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;
- Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**
- **ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Курс социально-профессиональной адаптации**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - - адаптировать студентов к условиям обучения в академии, факультете, в поликультурной среде и условиям проживания в городской среде;

- формирование уверенности студента в коллективе академии;
- стимулирование процесса познания молодыми людьми самих себя и выработки индивидуального образа жизни, самоорганизации в учебном процессе и поведении в поликультурной среде в процессе освоения профессии.

Задачи дисциплины:

- - формирование гражданской позиции и патриотических чувств в студенческой среде;
- формирование способностей индивида к самоконтролю, самооценки, рефлексии;
- стимулирование самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи;
- развитие творческих способностей студентов, эстетических вкусов;
- привитие культуры содержательного досуга и гармоничных межэтнических взаимоотношений в коллективе;
- профилактика правонарушений, формирование профессиональной траектории..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Математика

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - приобретение навыков использования математики в профессиональной деятельности; развитие логического мышления; формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные элементы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;;
- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований;;
- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Методика научных исследований**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с организацией научно-исследовательской работы в животноводстве для повышения экономической эффективности и хозяйственной деятельности племенных, товарных организаций, повышения их конкурентоспособности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами научного исследования;
- приобрести знания по истории развития опытного дела в животноводстве;
- научиться определять цели и ставить задачи исследования;
- овладеть методикой научного исследования;
- усвоить правила оценки и интерпретации полученных результатов;
- проводить биометрическую обработку полученных результатов;
- научиться делать обоснование вывода и предложения по результатам научного эксперимента.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Механизация и автоматизация в животноводстве**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Зоотехния

### **3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины:

- - состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;;
- - назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;;
- - устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;;
- - устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;;
- - создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электро-энергии и возобновляемых источников энергии..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Четвертый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Микробиология

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические знания о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека; сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; показать значение микроорганизмов в экологии, их роль в превращении биогенных веществ в природе; ознакомить студентов с возбудителями инфекционных болезней животных и микробиологическими методами исследования молока и молочных продуктов, силоса, воды, почвы и др. объектов внешней среды

Задачи дисциплины:

- Изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов.;
- Изучение роли микроорганизмов в круговороте биогенных веществ;
- Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие микроорганизмов.;
- Изучение экологии микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма.;
- Изучение вопросов генетики микроорганизмов.;
- Ознакомление с основами учения об инфекции и иммунитете.;
- Изучение микробиологии кормов.;
- Изучение микробиологии молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья и методов их микробиологического исследования.;
- Ознакомление с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

**- ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Морфология животных

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - освоить строение организма продуктивных домашних животных, их систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные сведения о закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- прикладная задача состоит в том, чтобы знания морфологических особенностей организма животных стали базой для успешного освоения профессиональных дисциплин;
- специальная задача состоит в ознакомлении с современными направлениями и методическими подходами, используемых в морфологии для решения проблем животноводства.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Овцеводство и козоводство

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, правилам оценки их биологических и хозяйственных особенностей, а также использованию при производстве продукции и разработке технологии производства шерсти и баранины на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- - изучить хозяйственно-биологические особенности овец и коз, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы, выявлять пороки и недостатки телосложения;;
- - изучить основные породы овец (тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстного и грубошерстного направлений продуктивности) и коз, их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;;
- - изучить биологические основы и технологию производства шерсти, мяса, молока, каракульских смушек, меховых и шубных овчин, а также козлин;;
- - изучить методологию и практику племенной работы в овцеводстве и козоводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств овец и коз;;
- - изучить зоотехнические основы воспроизводства, кормления и содержания овец и коз;;
- - изучить особенности технологических процессов в промышленных хозяйствах, уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства продукции овцеводства и козоводства.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
- ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Организация и менеджмент в зоотехнии

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дальнейшее углубление экономических знаний студентов, формирование у них экономического мышления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра зоотехнии в области рациональной организации и управления производством, а также методиками решения различных управленческих проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов организации производственных процессов в животноводстве, определение производственного потенциала предприятия, выявление внутрипроизводственных резервов и путей их эффективного использования, совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования работников;
- обоснование мероприятий по решению возникающих проблем.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Основы ветеринарии

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучать лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
- изучить комплекс общих, организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно–санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
- изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**
- **ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Основы проектирования животноводческих объектов

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания, умения, навыки по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке строительных материалов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Задачи дисциплины:

- 1. овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- 2. разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- 3. изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
- **ПК-6** Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Основы проектной деятельности

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Зоотехния

#### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», как учебной дисциплины состоит в получении студентами базовых теоретических знаний и практических навыков постановки, разработки, обоснования, планирования и организации выполнения проектных решений.

##### Задачи дисциплины:

- Осознание сущности, целей, задач, классификаций, методов и инструментов проектной деятельности ;
- Усвоение методического инструментария выработки, исследования и оценки проектных идей;
- Получение навыков формирования проектных команд, распределения функций и ролей;
- Получение навыков исследования и описания элементов содержания проектов;
- Освоение методического инструментария сетевого, календарного и ресурсного планирования проектов с применением ИТ-технологий;
- Ознакомление с методами оценки сроков и стоимости работ проекта с применением ИТ-технологий;
- Усвоение методического инструментария организации коммуникаций и управленческих воздействий в проекте с применением ИТ-технологий;
- Получение навыков оценки экономической (социально-экономической, технико-экономической, эколого-экономической) эффективности проектов с применением ИТ-технологий;
- Ознакомление с инструментами наглядного оформления и представления проектных решений с применением ИТ-технологий .

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины Основы Российской государственности

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;;
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

## **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Племенное дело

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Обучить студентов селекционно-генетическим методам создания новых высокопродуктивных пород, типов, линий, кроссов сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Воспитать у студентов умение практически решать вопросы селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа в соответствии с их функциями (племенной завод, племрепродуктор, товарное хозяйство и т.д.);

- Научить студентов составлять планы племенной работы, отчеты результатов бонитировки, проводить оценку племенной ценности животных и т.д.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

- **ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Правоведение

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Зоотехния

#### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата и методологии теории государства и права;
- рассмотрение института права собственности, сделок и обязательств, практики применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере регулирования имущественных отношений между физическими и юридическими лицами различных организационно-правовых форм, их правовой статус;
- права потребителей и деятельность товаропроизводителей;
- трудовые правоотношения работников и работодателей, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность и трудовая дисциплина.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**
- **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Психология

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития;;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет знания факторов социальной перцепции, приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах деятельности, преодолевать коммуникативные барьеры;;
- ознакомить с основными научными школами психологии;;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в учебной, профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;;
- научить основам тайм-менеджмента;;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических процессов..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Птицеводство

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью дисциплины является формирование у студентов компонентов определенных профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к отрасли птицеводства.

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с состоянием птицеводства в стране и мире, биологическими особенностями с.-х. птицы.;
- Изучить методы оценки и факторы, способствующие максимальной реализации, яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы в условиях промышленных предприятий.;
- Освоить технологию производства продукции птицеводства в современных условиях на основе опыта лучших птицеводческих предприятий.;
- Сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы на современном уровне в птицеводческих предприятиях..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Пчеловодство

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами.

Задачи дисциплины:

- Обучение студентов приемам прогрессивного содержания и разведения пчел;;
- Изучение высокоэффективного производства продуктов пчеловодства;;
- Освоение приемов рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины Разведение животных

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области разведения животных.

Задачи дисциплины:

- познание эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;
- изучение основных закономерностей онтогенеза, методов управления направленным выращиванием ремонтного молодняка;
- изучение продуктивных качеств животных, методов их оценки;
- изучение методов оценки животных по фенотипу и генотипу ;
- освоение теории и практики отбора и подбора ;
- изучение методов разведения животных;
- освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

- **ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

- **ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Разведение и селекция собак**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знания о современном состоянии теоретических основ и практики селекции породистых собак, регламентируемой «Положением о племенной работе» в собаководстве, действующем в Российской кинологической федерации и Международной кинологической федерации, и подготовить студентов к компетентной деятельности в области разведения собак.

Задачи дисциплины:

- Освоение студентами изучение действующего «Положения о племенной работе» Российской кинологической федерации;
- Изучение приемов и методов разведения собак, их отбора;
- Изучение норм и правил по документальному оформлению процесса племенного разведения собак.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Рыбоводство

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - изучение основных процессов выращивания различных видов рыб в прудовых и индустриальных товарных хозяйствах, методов интенсификации отрасли.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными биологическими особенностями разводимых рыб.;
- Раскрыть вопросы организации прудового рыбоводного хозяйства и технологии выращивания рыбы в нем.;
- Рассмотреть методы интенсификации производственных процессов, обеспечивающих экономически выгодное ведение отрасли рыбоводства в условиях рыночной экономики..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Четвертый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Свиноводство

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов во вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить бакалавров осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий на уровне лучших свиноводческих предприятий.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
- ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Скотоводство

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - заключается в изучении и возможности внедрения в производство передовые технологии по выращиванию ремонтного молодняка, производству молока и говядины.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с биологическими особенностями крупного рогатого скота;
- изучить тип телосложения в связи с направлением продуктивности;
- овладеть методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;;
- изучить основные породы молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности;
- изучить технологию выращивания молодняка, производство молока и говядины;;
- владеть особенностями ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;;
- знать зарубежный опыт производства молока и говядины..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Спортивное коневодство и иппотерапия**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, используемых в спорте и иппотерапии

Задачи дисциплины:

- Изучить хозяйственно-биологические особенности различных пород лошадей, племенные и спортивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания.;

- Освоить современные технологические процессы в организации тренинга и испытания лошадей, использование лошадей в иппотерапии и в конном спорте.;

- Изучить основные приёмы подготовки лошади к спорту и в иппотерапию.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теоретические основы дрессировки собак**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - освоить теоретические знания по основам дрессировки собак

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов теоретическую базу по этологии собак. ;
- Обосновать методы и приемы дрессировки собак с учетом знаний по физиологии и этологии животных. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теория и методика подготовки спортивной лошади**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, особенности подготовки спортивной лошади, организации кормления и содержания спортивной лошади

Задачи дисциплины:

- Изучить биологические особенности лошадей, биомеханику движения;
- Породы спортивных лошадей отечественной и зарубежной селекции;
- Особенности выращивания спортивных лошадей, подготовка к соревнованиям.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Технология кормления и содержания собак

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знания о различных технологиях содержания, выращивания и кормления собак различных породных направлений, возрастов и физиологических состояний.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- изучение норм кормления и принципов составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;
- изучение ветеринарно – санитарных требований к условиям содержания собак;
- изучение особенностей содержания собак.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Технология первичной переработки продукции животноводства**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачи дисциплины:

- Изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов;
- Изучить физические, химические и другие способы воздействия на сырье животного происхождения;
- Изучить методы определения качества, условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы;
- Изучить стандартизацию и подтверждение соответствия продуктов переработки животноводческого сырья.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**
- **ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Управление экологической безопасностью в животноводстве

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов экологического мышления при организации производства продуктов животноводства и содержании продуктивных и непродуктивных животных

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с экологическими механизмами адаптации живых организмов к среде обитания;;
- изучить механизмы устойчивости экологических систем и поддержания в них биологического разнообразия;;
- спрогнозировать и оценить возможные отрицательные последствия, наносимые окружающей природной среде в зоне расположения животноводческого предприятия;;
- изучить условия производства экологически чистой продукции животноводства..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных**

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Физиология животных

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

#### Задачи дисциплины:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

**- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физическая культура и спорт

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Зоотехния

#### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Формирование зоологических экспозиций**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - подготовить студентов-бакалавров к работе в условиях зоологических парков.

Задачи дисциплины:

- освоить принципы формирования зоологических экспозиций, основанные на благополучии животных;
- изучить особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков;
- ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности для работников зоологических парков;
- освоить правовое поле деятельности зоологических парков.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Химия

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - развитие химического и экологического мышления студентов, формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе и сельскохозяйственном производстве, при использовании сельскохозяйственной техники и средств интенсификации сельскохозяйственного производства, при переработке сельскохозяйственной продукции, анализе природных и сельскохозяйственных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучить основы химии как общеобразовательной дисциплины; ;
- освоить общие приемы овладения новыми знаниями (умение работать с учебной, научной и справочной литературой; развитие творческого и теоретического мышления; представление об экспериментальных исследованиях и способах обработки полученных результатов. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика АПК

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования системы АПК и отдельных предприятий, входящих в него, а также сформировать знания по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике АПК;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции, использования финансовых ресурсов и факторов производства;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- изучить современные тенденции производства сельскохозяйственной продукции, роль и значение различных категорий хозяйств в формировании продовольственного рынка.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экономика сельскохозяйственного предприятия**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области экономической безопасности различных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, ;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции, использования финансовых ресурсов и факторов производства;
- путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая теория

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Зоотехния

**3. Направленность подготовки:**

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформировать владение компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение современных экономических концепций и моделей;
- уметь решать проблемные ситуации на микроэкономическом уровне;
- уметь ориентироваться в текущих экономических проблемах России;
- приобретение практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Зоотехния

### 3. Направленность подготовки:

Непродуктивное животноводство:  
кинология и зоокультура

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Цель Государственной итоговой аттестации**

Цель Государственной итоговой аттестации - определение уровня подготовки выпускника университета (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профили «Управление технологическими процессами в животноводстве» и «Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура» и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профили «Управление технологическими процессами в животноводстве» и «Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура» (уровень бакалавриата).

#### **Задачи Государственной итоговой аттестации:**

-расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;

-оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач;

-оценка навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;

-оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;

-определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

-определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

#### **Место ГИА в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом в структуре программы бакалавриата, входит в Блок 3.

«Государственная итоговая аттестация» и проводится по завершению теоретического обучения, проведения учебных, производственных практик, научно-исследовательской работы у студентов очной формы обучения в конце 4 курса (8 семестр), у студентов заочной формы обучения в конце 5 курса (10 семестр).

#### **Условия допуска к государственной итоговой аттестации.**

К государственному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие учебный план, не имеющие академические задолженности, с заполненными зачетными книжками.

## **Компетенции, формируемые у выпускника при подготовке и сдаче государственного экзамена:**

### **- универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

### **Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: государственного экзамена и/или защиты ВКР.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса

по направлению подготовки с учетом формы обучения на текущий учебный год.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Состав каждой государственной экзаменационной комиссии и расписание их работы составляется деканом факультета, согласовывается с председателем комиссии и утверждается путем издания приказа по академии. Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала работы комиссии. Создается одна комиссия для проведения государственного экзамена и для защиты выпускной квалификационной работы в рамках направления подготовки 35.03.07 «Зоотехния».

Перед государственным экзаменом каждый студент обязан утвердить тему ВКР, согласовав её с руководителем, заведующим выпускающей кафедрой, деканом. Подписанные заявления студентов с темами ВКР сдаются: один экземпляр в деканат, другой руководителю. На основании заявлений студентов подготавливается общий приказ по факультету с утвержденными темами ВКР.

К государственному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие учебный план, не имеющие академические задолженности, с заполненными зачетными книжками.

По направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС. В состав итогового испытания входят два теоретических вопроса и одно задание практического типа. Итоговое испытание проводится в устной форме.

Характер заданий для государственного экзамена должен полностью отражать сферу деятельности выпускников и содержать все компетенции согласно ФГОС ВО. Перед государственным экзаменом проводятся консультации по дисциплинам, входящим в тематику вопросов государственного экзамена.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или

их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за студентом приказом по академии. В выпускной квалификационной работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения всех видов производственной практики и (или) проведенного научно-хозяйственного опыта, должны быть проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации производству. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать умение пользоваться научной литературой, справочниками, в том числе на иностранном языке, нормативной документацией, самостоятельно анализировать и обобщать имеющиеся научные факты, отечественный и зарубежный опыт в зоотехнии.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра – 50-60 страниц печатного текста без приложений.

В день проведения защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию деканом представляются списки студентов, допущенных к защите, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными



правилами, кроме этого в комиссию предоставляются справка об освоении студентом основной образовательной программы по направлению подготовки, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Студенты, имеющие зачетные книжки, не заполненные в соответствии с установленными правилами на момент проведения государственной итоговой аттестации, к защите ВКР не допускаются.

При проведении защиты ВКР рекомендуется следующая процедура: устное сообщение автора ВКР (до 10 минут);

вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите; отзыв руководителя ВКР в письменной форме;

заключительное слово обучающегося.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя ВКР. При оценке ВКР учитываются: содержание работы и ее оформление, характер защиты и аргументированность ответов на вопросы обучающегося.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, краткая характеристика ответов, особые мнения. Протоколы подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена и процедуры защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Оценки по факультативным курсам указываются по желанию выпускника. В том случае, когда по дисциплине за период обучения было несколько промежуточных (семестровых) экзаменов, то в приложение к диплому указывается итоговая оценка. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам,

практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее чем 75 % оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки "неудовлетворительно") отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного экзамена, защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии), либо выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного экзамена и/или процедуры защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. (п. 57 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86). Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Это время отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 зачетных единицы, а также оформление, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных

образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

**Компетенции, формируемые у выпускника при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы:**

**- универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-

инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.

ПК-2. Способен решать задачи в области науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ПК-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК-5. Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции.

ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства.

ПК-7. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства.

ПК-8. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

### **Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе.**

Структура выпускной квалификационной (бакалаврской) работы следующая:

**1. Титульный лист** - является первой страницей работы, сообщает основные сведения о работе и служит источником информации для обработки и поиска документа. Титульный лист оформляют тем же шрифтом, что и всю работу (кегель не менее 12) через одинарный межстрочный интервал. Основное название работы можно выделить более крупным шрифтом (кегель 14 или 16).

**2. Содержание** - размещается сразу после титульного листа и включает перечень всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки и нумерация составных частей работы и в оглавлении, и в основной части текста должны полностью совпадать. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации

располагают друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

**3. Введение** к работе должно содержать краткую характеристику темы (проблемы), показывать основные этапы ее изучения, давать оценку современного состояния и целесообразности ее дальнейшей разработки. Во введении необходимо также четко сформулировать актуальность и практическую значимость темы. Объем введения 1 -2 страницы.

**4. Обзор литературы.** В обзоре литературы показывается степень изученности вопросов по выбранной теме, излагаются результаты исследований различных ученых и практиков. Данный раздел должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы. На все использованные источники должны быть даны ссылки в тексте с указанием автора и года издания. Объем обзора литературы 18-20 страниц.

**5. Собственные исследования** состояются на основе анализа результатов производственной деятельности предприятия и собственных исследований. В основную часть работы должны входить следующие подразделы:

«Материал и методика исследований», «Производственно-экономическая характеристика предприятия», «Состояние отрасли животноводства и кормовой базы», «Результаты собственных исследований», «Экономическая эффективность (оценка) результатов исследований» (при необходимости).

В подразделе «Материал и методика исследований» формулируются цель и задачи исследований. Цель ВКР должна быть направлена на обоснование предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем на основе изучения выбранной темы. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования, их формулировка должна быть четкой и осуществляться в редакции «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. После постановки задач определяется место, сроки и методы проведения исследований, какие частные методики были использованы. Необходимо указать принципы подбора животных, длительность и условия проведения эксперимента. Все факторы, за исключением изучаемого, должны быть одинаковыми в контрольных и опытных группах. Все экспериментальные данные обрабатываются биометрическим методом.

В подразделе «Производственно-экономическая характеристика предприятия» дается описание природных и производственных условий<sup>11</sup>

хозяйствования предприятия, в котором проводились исследования. Указывается месторасположение предприятия с географической и административно-территориальной точек зрения; рельеф местности; характеристика почвенных условий; гидрологические особенности; естественная растительность; агроклиматические условия; удаленность от рынков сбыта продукции.

При анализе использования земельных угодий необходимо изучить изменение в динамике за три года площадей отдельных видов угодий, проанализировать их структуру. Для определения специализации предприятия рассчитывается структура товарной продукции и коэффициент специализации. Для оценки работы сельскохозяйственного предприятия рассчитываются прибыль и уровень рентабельности.

В подразделе «Состояние отрасли животноводства и кормовой базы» необходимо проследить изменение численности животных и качественный состав стада, выявить факторы, влияющие на изменение поголовья животных. При анализе конкретной отрасли и продуктивности животных, необходимо проанализировать изменение валового производства продукции и продуктивных качеств животных за три последних года, выявить причины изменения продуктивности животных и резервы ее повышения на предприятии. Также можно привести данные по ветеринарному благополучию стада, причинам выбраковки животных из стада.

При характеристике уровня развития кормовой базы необходимо указать схему зеленого конвейера, какие корма используются, обеспеченность кормами, их качественный состав, рационы кормления для всех половозрастных групп. Приведенные рационы кормления должны быть детально проанализированы.

В подразделе «Результаты собственных исследований» приводится материал по проведенным во время практики исследованиям. При необходимости подраздел может делиться на подпункты. Здесь приводится характеристика технологического процесса производства животноводческой продукции, особенности кормления и содержания животных исследуемых групп; проводится анализ и биометрическая обработка полученных результатов, основные выводы по теме исследований. Цифровой материал оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм.

В подразделе «Экономическая эффективность результатов исследований» проводится расчет экономической эффективности полученных результатов, экономически обосновываются полученные выводы и предложения производству.

**6. Требования охраны труда при обслуживании животных.** В данном разделе приводится материал по общим требованиям безопасности, требованиям безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы при обслуживании конкретного вида сельскохозяйственных животных и птицы, а также требованиям<sub>12</sub>

безопасности в аварийных ситуациях

**7. Охрана окружающей среды.** В данном разделе студентом ставится проблема загрязнения окружающей среды отходами сельскохозяйственного производства. Указываются мероприятия по охране окружающей среды.

**8. Выводы и предложения производству.** В заключении студент должен сделать выводы и предложения по пунктам. При этом в выводах и предложениях необходимо ссылаться на полученные в работе цифровые данные. Предложения производству должны быть конкретны и вытекать из результатов проведенных исследований.

**9. Список литературы** - показывает ширину и глубину изучения темы, демонстрирует эрудицию и документально подтверждает достоверность изложенных фактов. Он должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных в работе. Главным источником информации является элемент документа, содержащий основные выходные и аналогичные им сведения. Библиографические сведения указывают в описании в том виде, в каком они даны в источнике информации.

Литература в списке должна быть расположена по алфавиту, по первому слову описания, т.е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан. Авторов-однофамильцев приводят по инициалам, а труды одного автора – по названию работ или в хронологическом порядке их издания. Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

Описания работ, опубликованных на иностранных языках, перечисляют в конце списка в следующем порядке: сначала на языках народов, пользующихся кириллицей, затем латиницей, затем особой графикой (в русской транскрипции).

В список должны быть включены только те источники, на которые имеются ссылки в тексте, и содержание которых было использовано в работе. В списке должно быть 20-40 источников, в том числе должны быть использованы источники на иностранных языках.

**10. Приложения** - являются факультативной частью в общей структуре работы и зависят от специфики темы. В приложениях для более полного освещения темы и удобства пользования работой дают дополнительные или вспомогательные материалы, если они необходимы автору исследования. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. В приложения могут быть включены таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы испытаний, описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний, иллюстрации вспомогательного характера, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее страницах и располагают в порядке появления ссылок в тексте.

К выпускной квалификационной работе прилагаются справка об



успеваемости с отзывом руководителя, задание на ВКР. Задание на ВКР выдает руководитель работы и утверждает заведующий кафедрой. Задание содержит: тему ВКР; срок сдачи студентом законченной ВКР; исходные данные к ВКР; содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов); подписи студента и руководителя.

#### **Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.**

Выбор темы ВКР должны сделать студенты 3-4-го курсов очного, 3-5-го курсов заочного обучения самостоятельно или с помощью преподавателя (примерная тематика выпускных работ предлагается кафедрами).

Темы ВКР разрабатываются кафедрами, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Выбрав тему работы, студент подает на имя декана заявление с визой заведующего кафедрой, на которой будет выполняться работа.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом по университету.

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профили «Управление технологическими процессами в животноводстве» и «Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура» (уровень бакалавриата) выпускникам, освоившим образовательную программу, присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профили «Управление технологическими процессами в животноводстве» и «Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура».