

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 09.02.2022 12:56:31
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»	ООП ВО
	38.03.02 Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Акмаров П.Б.
«22» 03 2016

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*по направлению бакалавриата
38.03.02 Менеджмент*

*Направленность (профиль) подготовки
Производственный менеджмент*

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
3.1. Структура ООП ВО	6
3.2. Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО	8
3.3. Характеристика деятельности выпускника ООП ВО	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	13
5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата	13
5.2. Условия реализации материально-технического и учебно- методического обеспечения программы бакалавриата	14
5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	16
5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата	16
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	17
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (Академией) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Основная образовательная программа (далее - ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин, в том числе рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорта компетенций (приложение 7).

1.2. Цель (миссия) образовательной программы ООП ВО заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта. В области обучения целью ООП ВО является формирование личности современного менеджера и профессиональных знаний, умений и навыков, которые выпускники смогут реализовать посредством трудовой деятельности в различных сферах экономики, в том числе экономики АПК Удмуртии и регионов России. В области воспитания целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.3 Получение образования по программе бакалавриата осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.4 Обучение по программе бакалавриата в Академии может осуществляться в очной и заочной формах.

1.5 При реализации программы бакалавриата Академия вправе применять отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6 Реализация программы бакалавриата осуществляется Академией самостоятельно.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. от 18.11.2020);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 года № 7;
- Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.07.2015 г. № 108-у;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА от 22.06.2016 г.;
- другими локальными актами Академии.

1.8 Перечень сокращений, используемых в настоящей ОП ВО:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75з.е.

2.3 Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ООП ВО:

- объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану;

- сроки и объемы программы бакалавриата, реализуемые за один учебный год, в заочной форме обучения.

2.4 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.5 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «бакалавр».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Структура ООП ВО

Структура настоящей ООП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

3.1.1 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 1 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков
Блок 1	Дисциплины (модули)	219 з.е.
Блок 2	Практика	12з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

3.1.2 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

3.1.3 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.1.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Таблица 2- Структура практик

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.
учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3
производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
производственная	преддипломная	3

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата Академия выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Академия вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.1.5 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Таблица 3 – Структура Государственная итоговой аттестации

Вид	Объем, з.е.
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2
Государственный экзамен	1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6

3.1.6 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.1.7 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ООП в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.1.8 Реализация части (частей) программы бакалавриата и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.9 Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.1.10 Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 40% по очной форме обучения и не менее 7 % по заочной форме.

3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО

3.2.1 Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

3.2.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Академии.

3.2.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

3.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению

организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3.3.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению бакалавриата «Менеджмент»

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего

	документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений;
предпринимательская	- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; - организация и ведение предпринимательской деятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Бакалавр в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

Код и содержание общекультурной компетенции выпускника
ОК-1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6. Способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8. Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональными (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3. Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5. Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6. Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

в) профессиональными (ПК):

Код и содержание профессиональной компетенции выпускника
ПК-1. Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2. Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3. Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5. Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6. Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7. Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой

согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8. Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9. Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10. Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11. Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12. Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13. Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14. Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК- 15. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16. Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17. Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18. Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19. Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20. Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата Академия вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Академия устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

5.1.1. Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

5.1.3. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых

предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.4. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.1.5. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.7. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

5.2. Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы бакалавриата

5.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.2.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

5.2.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

5.2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

5.2.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.2.6. В случае неиспользования Академией электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2.7. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.2.8. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.2.9. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.2.10. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

5.3.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.3.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ООП.

5.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и

(или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» воспитательная работа ведется согласно разработанной рабочей программе по воспитательной работе и календарному плану воспитательной работы.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Академию.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте, а также на портале Академии.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

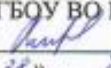
3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях.

Программу составил:

декан экономического факультета,

доцент Марковина Е.В.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
 Акмаров П.Б.
« 28 » 08 2017

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.03.02 Менеджмент

(наименование направления подготовки)

направленность

(профиль)/специальность

Производственный менеджмент

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.7 дополнен: -Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Марковина Е.В.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Акмаров П.Б.
« 03 » 2018

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.03.02 Менеджмент

(наименование направления подготовки)

направленность

(профиль)/специальность

Производственный менеджмент

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декаан факультета
(должность)



(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
ФББОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
«22» _____ 2019

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.03.02 Менеджмент

(наименование направления подготовки)

направленность

(профиль)/специальность


Производственный менеджмент

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

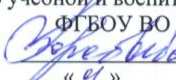
Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и воспитательной работе
 ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

 Воробьева С.Л.
 « 01 » 09 2020

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.03.02 Менеджмент

(наименование направления подготовки)

направленность

(профиль)/специальность

Производственный менеджмент

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.7 дополнен: - Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; - Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
2	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.1 дополнен информацией о включении рабочей программы по воспитательной работе в состав образовательной программы.
3	Раздел 6. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Раздел дополнен информацией о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ижевская сельскохозяйственная академия» воспитательная работа ведется согласно разработанной рабочей программе по воспитательной работе и календарному плану воспитательной работы.
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочая программа по воспитательной работе	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

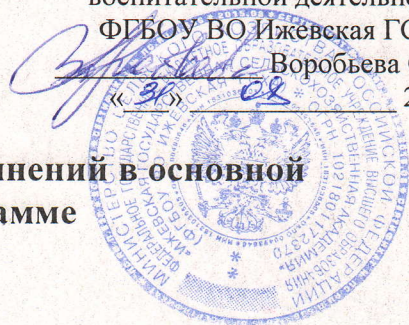
Изменения и дополнения внес:

 Декан факультета
 (должность)


 (подпись)

 Гоголев И.М.
 (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
воспитательной деятельности
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
« 30 » 02 2021



Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.03.02 Менеджмент

(наименование направления подготовки)

направленность

(профиль)/специальность

Производственный менеджмент

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)

(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

Паспорт компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК – 1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать -содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.	- содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология»	-содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика».	-содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.
		Уметь -использовать категории и общие научные методы философии в своей профессиональной деятельности -анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии	-использовать категории философии в своей профессиональной деятельности	-использовать категории и общие научные методы философии в своей профессиональной деятельности	-использовать категории и общие научные методы философии в своей профессиональной деятельности -анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии
		Владеть -навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; -набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования	-навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы;	-навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии;	-навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; -набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК – 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать - основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире	- основные исторические события, понятия, термины, личности;	- основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества;	- основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире

	общества для формирования гражданской позиции	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 	- сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности;	- сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий;	- сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий;
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества; -навыками: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками 	-способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества;	-способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества; <td>--способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества; </td>	--способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества;
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - основные положения гражданского, финансового и административного права; - понятие финансового правонарушения и юридической ответственности; - понятие физического и юридического лица, понятие права собственности; - обязательства в гражданском праве и ответственности за их нарушение. 	- определение государства и права, их значение и роль в жизни общества;	- определение государства и права, их значение и роль в жизни общества;	- определение государства и права, их значение и роль в жизни общества;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать законодательные и нормативно-правовые акты в области финансов; - реализовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие 	- правильно понимать законодательные и нормативно-правовые акты в области финансов;	- правильно понимать законодательные и нормативно-правовые акты в области финансов;	- правильно понимать законодательные и нормативно-правовые акты в области финансов;

		<p>профессиональную деятельность.</p>			<p>правовые документы, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>- составлять юридические документы аудитора (аудиторской фирмы).</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации;</p> <p>- навыками работы с информационными правовыми системами;</p> <p>- навыками использования норм законодательных и нормативных актов.</p>	<p>- практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации.</p>	<p>- практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации;</p> <p>- навыками работы с информационными правовыми системами.</p>	<p>- практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации;</p> <p>- навыками работы с информационными правовыми системами;</p> <p>- навыками использования норм законодательных и нормативных актов.</p>
ОК-4	<p>Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать</p> <p>- систему понятий, используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями;</p> <p>- иностранный язык в области профессиональных коммуникаций;</p> <p>- основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного общения в рамках пройденного материала.</p> <p>орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации;</p>	<p>- систему понятий, используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями;</p>	<p>- систему понятий, используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями;</p> <p>- иностранный язык в области профессиональных коммуникаций;</p>	<p>- систему понятий, используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями;</p> <p>- иностранный язык в области профессиональных коммуникаций;</p> <p>- основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного общения в рамках пройденного материала.</p> <p>орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их</p>

					построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации;
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией; - анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией; - анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями;
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими

		<p>стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; -навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке в устной и письменной формах; - всеми видами речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; 	<p>грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; 	<p>грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - всеми видами речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; 	<p>и реализовывать их в своей речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; -навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке в устной и письменной формах; - всеми видами речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета;
ОК – 5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; - принципы функционирования коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; - понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности 	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; - принципы функционирования коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; - принципы функционирования коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; - принципы функционирования коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; - понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных

		<p>деятельности деловых коллективов; -научные основы управления персоналом</p>			<p>различий для успешности деятельности деловых коллективов; -научные основы управления персоналом</p>
		<p>Уметь - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -уметь толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег; -решать управленческие задачи на основе современных концепций управления человеческими ресурсами</p>	<p>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -уметь толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег;</p>	<p>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -уметь толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег; -решать управленческие задачи на основе современных концепций управления человеческими ресурсами</p>
		<p>Владеть - способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками анализа причинно-следственных связей; - владеть навыками установления взаимопонимания с коллегами при работе в деловом коллективе ; - системным подходом к управлению персоналом; - освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом</p>	<p>- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками анализа причинно-следственных связей; - навыками анализа причинно-следственных связей;</p>	<p>- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками анализа причинно-следственных связей; - владеть навыками установления взаимопонимания с коллегами при работе в деловом коллективе ;</p>	<p>- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками анализа причинно-следственных связей; - владеть навыками установления взаимопонимания с коллегами при работе в деловом коллективе ; - системным подходом к управлению персоналом; - освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и и самообразованию	<p>Знать - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику</p>	<p>- институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение,</p>	<p>- институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение);</p>	<p>- институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение);</p>

	<p>общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. - основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как фактор самоорганизации и самообразования, условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических свойств, процессов, специфику коммуникаций в ходе самообразования методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования</p>	<p>умозаключение);</p>	<p>- логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля.</p>	<p>- логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. - основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как фактор самоорганизации и самообразования, условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических свойств, процессов, специфику коммуникаций в ходе самообразования методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования</p>
	<p>Уметь - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. Использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения,</p>	<p>- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления;</p>	<p>- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p>	<p>- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. Использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни, регулировать</p>

		упорядочивании деятельности и поведения			личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; -способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих специалистов; - методами самообразования, способами самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования - работой с литературой и другими информационными источниками 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; -способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих специалистов; - методами самообразования, способами самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования - работой с литературой и другими информационными источниками 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; -способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих специалистов; - методами самообразования, способами самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования - работой с литературой и другими информационными источниками
ОК-7	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научных знаний по физической культуре и спорту; - методику самостоятельных занятий физической культурой; - знать и соблюдать нормы здорового образа жизни (ЗОЖ). 	<ul style="list-style-type: none"> - систему научных знаний по физической культуре и спорту 	<ul style="list-style-type: none"> - систему научных знаний по физической культуре и спорту; - методику самостоятельных занятий физической культурой; 	<ul style="list-style-type: none"> - систему научных знаний по физической культуре и спорту; - методику самостоятельных занятий физической культурой; - знать и соблюдать нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

	социальной и профессиональной деятельности	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок; - оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся; - адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. - самостоятельно проводить тренировочные занятия. - организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок; - оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок; - оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся; - адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок; - оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся; - адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. - самостоятельно проводить тренировочные занятия. - организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. - применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора. - приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. - применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. - применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора. - приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.
ОК-8	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - последствия воздействия на человека, среду обитания негативных факторов; - основные методы идентификации опасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - последствия воздействия на человека, среду обитания негативных факторов; - основные методы идентификации опасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - последствия воздействия на человека, среду обитания негативных факторов; - основные методы идентификации опасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - последствия воздействия на человека, среду обитания негативных факторов; - основные методы идентификации опасности;

чрезвычайных ситуаций	<p>-методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>-основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- основные методы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>		<p>-методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>-методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>-основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- основные методы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>
	<p>Уметь</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- анализировать информацию об опасности и находить способы и методы обеспечения безопасности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях по сохранению жизни и здоровья персонала и населения и нести за них ответственность.</p> <p>-выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>-контролировать и создавать комфортную среду обитания человека.</p>	<p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- анализировать информацию об опасности и находить способы и методы обеспечения безопасности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях по сохранению жизни и здоровья персонала и населения и нести за них ответственность.</p>	<p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- анализировать информацию об опасности и находить способы и методы обеспечения безопасности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях по сохранению жизни и здоровья персонала и населения и нести за них ответственность.</p> <p>-выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>-контролировать и создавать комфортную среду обитания человека.</p>
	<p>Владеть</p> <p>- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу</p>	<p>- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов в сфере профессиональной</p>	<p>- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу проблем, методами сбора,</p>

		<p>проблем, методами сбора, обработки и анализа информации для предотвращения негативных последствий аварий, стихийных бедствий и других ЧС.</p> <p>-оценивать предлагаемые управленческие решения с точки зрения обеспечения безопасности персонала, населения, территории, предприятий, государства</p> <p>-основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>-навыками прогнозирования возможности возникновения ЧС и оценки их последствий</p>	<p>деятельности.</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу проблем, методами сбора, обработки и анализа информации для предотвращения негативных последствий аварий, стихийных бедствий и других ЧС</p>	<p>-навыками целостного подхода к анализу проблем, методами сбора, обработки и анализа информации для предотвращения негативных последствий аварий, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p>-оценивать предлагаемые управленческие решения с точки зрения обеспечения безопасности персонала, населения, территории, предприятий, государства</p>	<p>обработки и анализа информации для предотвращения негативных последствий аварий, стихийных бедствий и других ЧС.</p> <p>-оценивать предлагаемые управленческие решения с точки зрения обеспечения безопасности персонала, населения, территории, предприятий, государства</p> <p>-основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>-навыками прогнозирования возможности возникновения ЧС и оценки их последствий</p>
ОПК – 1	<p>Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основы теории права, теории государства, гражданского и трудового права</p>	<p>основы теории права, теории государства,</p>	<p>основы теории права, теории государства, гражданского права;</p>	<p>определение государства и права, их значение и роль в жизни общества;</p> <p>понятие нормы права и нормативно-правового акта; основы теории права, теории государства, гражданского и трудового права</p>
		<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать полученную правовую информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с регулированием общественных отношений;</p>	<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p>	<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать полученную правовую информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с регулированием общественных отношений;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информационными правовыми системами; методами,</p>	<p>навыками работы с информационными правовыми системами;</p>	<p>навыками работы с информационными правовыми системами; методами</p>	<p>навыками работы с информационными правовыми системами; методами, способами и</p>

		способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.		обобщения информации.	приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; - области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий; основные понятия и категории корпоративного права, управления, социальной ответственности, методы принятия управленческих решений, структурные и параметрические модели принятия решений; основные нормативно-правовые документы; основные понятия науки права: нормы права, источники права, система права, отрасли права, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, право- и дееспособность граждан и юридических лиц, понятие и виды юридических лиц, классификацию сделок, право и отношения собственности, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав, способы защиты права собственности, содержание трудового договора, режим и учет рабочего времени и времени отдыха, основания прекращения трудового договора;	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; - области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий;	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; - области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий; основные понятия и категории корпоративного права, управления, социальной ответственности, методы принятия управленческих решений, структурные и параметрические модели принятия решений; основные нормативно-правовые документы;	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; - области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий; основные понятия и категории корпоративного права, управления, социальной ответственности, методы принятия управленческих решений, структурные и параметрические модели принятия решений; основные понятия науки права: нормы права, источники права, система права, отрасли права, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, право- и дееспособность граждан и юридических лиц, понятие и виды юридических лиц, классификацию сделок, право и отношения собственности, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав, способы защиты права собственности, содержание трудового договора, режим и учет рабочего времени и времени отдыха, основания прекращения трудового договора

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности организации</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств; навыками целостного подхода к анализу проблем корпораций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; методами математического моделирования социально-экономических процессов; навыками работы с информационными 	<ul style="list-style-type: none"> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств; навыками целостного подхода к анализу проблем корпораций; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств; навыками целостного подхода к анализу проблем корпораций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; методами математического моделирования

		правовыми системами; методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; навыками работы с информационными правовыми системами			социально-экономических процессов; навыками работы с информационными правовыми системами; методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; навыками работы с информационными правовыми системами
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности и за осуществляемые мероприятия	Знать: - виды организационных структур, их особенности; - систему стратегического управления человеческими ресурсами организации; - формы и методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами; - делегирование полномочий, особенности; - личная ответственность за осуществляемые мероприятия на разных уровнях управления	- неполные представления о видах организационных структур, их особенностях; - знание базового представления о теоретических основах разработки стратегий управления человеческими ресурсами	- сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах организационных структур, их особенностях; - хорошие знания о формах и методах разработки стратегий управления человеческими ресурсами; - основные мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления человеческими ресурсами организаций	- сформированные, полные представления о видах организационных структур, их особенностях; - системные знания о формах и методах разработки стратегий управления человеческими ресурсами; - основные мероприятия и механизм реализации стратегии управления человеческими ресурсами; - виды и особенности делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
		Уметь: - классифицировать виды организационных структур, их преимущества и недостатки; - использовать источники экономической и управленческой информации при разработке стратегий управления человеческими ресурсами и осуществлении мероприятий; - определить особенности делегирования полномочий и степень личной ответственности на различных уровнях управления организации	- классифицировать виды организационных структур, их преимущества и недостатки не в полном объеме; - в целом успешное, но не системное умение использования источников информации при разработке стратегий управления человеческими ресурсами	умение в полном объеме классифицировать виды организационных структур, знать их преимущества и недостатки; - хорошие умения и навыки использования различных источников экономической и управленческой информации при разработке стратегий управления человеческими ресурсами и осуществлении мероприятий	- сформированные умения и навыки классификации видов организационных структур, умения самостоятельно их разрабатывать; - хорошие умения и навыки использования различных источников экономической и управленческой информации при разработке стратегий управления человеческими ресурсами и осуществлении мероприятий; - определить особенности делегирования полномочий и степень личной ответственности на

					различных уровнях управления организацией
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации при проектировании организационных структур; - основами разработки и реализации стратегий управления человеческими ресурсами организации; - навыками принятия управленческих решений по делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - неполными навыками использования информации при проектировании организационных структур; - теоретической базой по разработке и реализации стратегий управления человеческими ресурсами организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования информации при проектировании организационных структур; - основами разработки и реализации стратегий управления человеческими ресурсами организации; - основами делегирования полномочий 	<ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками использования информации при проектировании организационных структур; - основами разработки и реализации стратегий управления человеческими ресурсами организации; - навыками принятия управленческих решений по делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и принципы делового общения; правила поддержки электронной коммуникации</p>	основные понятия делового общения;	основные понятия и принципы делового общения;	основные понятия и принципы делового общения; правила поддержки электронной коммуникации
		<p>Уметь:</p> <p>составлять краткий план выступления, использовать правила делового этикета, формулировать предложения по обоснованию собственных идей, представлять информационно-аналитические материалы</p>	составлять краткий план выступления, использовать правила делового этикета,	составлять краткий план выступления, использовать правила делового этикета, формулировать предложения по обоснованию собственных идей,	составлять краткий план выступления, использовать правила делового этикета, формулировать предложения по обоснованию собственных идей, представлять информационно-аналитические материалы
		<p>Владеть:</p> <p>программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; навыками аргументации собственных выводов и предложений</p>	программным обеспечением для работы с деловой информацией	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; навыками аргументации собственных выводов и предложений
ОПК – 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, 	- состав бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их	- состав бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой	- состав бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и

<p>влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>характеризующих развитие деятельности указанных субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства; - классификацию активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта; - правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчётности по группам внеоборотных и оборотных активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, элементам капиталов и резервов; - влияние методов и способов финансового учёта оценки активов организации на её финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем 	<p>налоговой системы и статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства 	<p>системы и статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства; - классификацию активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта 	<p>статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства; - классификацию активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта; - правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчётности по группам внеоборотных и оборотных активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, элементам капиталов и резервов; - влияние методов и способов финансового учёта оценки активов организации на её финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы бухгалтерской (финансовой) и иной отчётности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных субъектов; - пользоваться правилами составления 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы бухгалтерской (финансовой) и иной отчётности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы бухгалтерской (финансовой) и иной отчётности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, характеризующих 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы бухгалтерской (финансовой) и иной отчётности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных субъектов;

		<p>бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать классификацию активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта; - применять правила и методы оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчётности по группам внеоборотных и оборотных активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, элементам капиталов и резервов; - анализировать и оценивать влияние методов и способов финансового учёта оценки активов организации на её финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем 	<p>характеризующих развитие деятельности указанных субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правилами составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства 	<p>развитие деятельности указанных субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правилами составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства; - использовать классификацию активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правилами составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства; - использовать классификацию активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта; - применять правила и методы оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчётности по группам внеоборотных и оборотных активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, элементам капиталов и резервов; - анализировать и оценивать влияние методов и способов финансового учёта оценки активов организации на её финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления формбухгалтерской (финансовой) и иной отчётности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных субъектов; - правилами и принципами составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления формбухгалтерской (финансовой) и иной отчётности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления формбухгалтерской (финансовой) и иной отчётности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления формбухгалтерской (финансовой) и иной отчётности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также состояния их налоговой системы и статистических показателей, характеризующих развитие деятельности указанных субъектов; - правилами и принципами составления бухгалтерской

		<p>соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта; - правилами и методами оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчётности по группам внеоборотных и оборотных активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, элементам капиталов и резервов; - навыками анализа и оценки влияния методов и способов финансового учёта оценки активов организации на её финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем 	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и принципами составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства 	<ul style="list-style-type: none"> - правилами и принципами составления бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства; - навыками классификации активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта 	<p>(финансовой) отчётности в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО хозяйствующих субъектов предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующего субъекта; - правилами и методами оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчётности по группам внеоборотных и оборотных активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, элементам капиталов и резервов; - навыками анализа и оценки влияния методов и способов финансового учёта оценки активов организации на её финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК – 6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений; - методику анализа основных результативных показателей работы хозяйствующих субъектов; - методику определения резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений. 	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений; - методику анализа основных результативных показателей работы хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений; - методику анализа основных результативных показателей работы хозяйствующих субъектов; - методику определения резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений; - использовать данные для анализа и 	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений; - использовать данные для 	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений; - использовать данные для анализа и обоснования решений на разных

		<p>обоснования решений на разных уровнях управления;</p> <p>- пользоваться различными методами для резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.</p>		<p>анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.</p>	<p>уровнях управления;</p> <p>- пользоваться различными методами для резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа;</p> <p>- приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений;</p> <p>- навыками анализа бюджетов (смет).</p>	<p>- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа.</p>	<p>- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа;</p> <p>- приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений.</p>	<p>- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа;</p> <p>- приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений;</p> <p>- навыками анализа бюджетов (смет).</p>
ОПК-7	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные виды информационного и программного обеспечения процессов анализа и моделирования информационных процессов управления;</p> <p>- структуры внутренней информационной системы организации (для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля).</p>	<p>- основные виды информационного обеспечения процессов анализа и моделирования информационных процессов управления;</p>	<p>- основные виды информационного и программного обеспечения процессов анализа и моделирования информационных процессов управления;</p>	<p>- основные виды информационного и программного обеспечения процессов анализа и моделирования информационных процессов управления;</p> <p>- структуры внутренней информационной системы организации (для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля).</p>
		<p>Уметь</p> <p>применять средства информационного и программного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p>	<p>применять средства информационного и программного обеспечения управленческой деятельности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации</p>	<p>применять средства информационного и программного обеспечения управленческой деятельности; - создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;</p>	<p>применять средства информационного и программного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>- создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.</p>

		Владеть: навыками использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач в области учета; - навыками получения теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности	навыками использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками получения теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности	навыками использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач в области финансоводеятельности организации; -приобретение необходимых практических навыков по использованию информационных технологий в финансовой математике	навыками использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач и; - навыками получения теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по использованию информационных технологий в принятии решений в финансовой деятельности
ПК – 1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить	Знать: знать понятия, классификации, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, лидерства и власти, вопросы групповой динамики и командообразования, типы организационной культуры и методы ее формирования	знать понятия, классификации, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, лидерства и власти, вопросы групповой динамики и командообразования, типы организационной культуры и методы ее формирования	знать понятия, классификации, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, лидерства и власти, вопросы групповой динамики и командообразования, типы организационной культуры и методы ее формирования	знать понятия, классификации, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, лидерства и власти, вопросы групповой динамики и командообразования, типы организационной культуры и методы ее формирования
		Уметь: использовать источники власти, теории мотивации и лидерства для принятия и реализации эффективных решений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	использовать источники власти, теории мотивации и лидерства для принятия и реализации эффективных решений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	использовать источники власти, теории мотивации и лидерства для принятия и реализации эффективных решений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	использовать источники власти, теории мотивации и лидерства для принятия и реализации эффективных решений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию

	аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Владеть: обладать методами реализации управленческой функции мотивирование, использования источников власти, выработки и использования лидерских качеств и поведения для решения управленческих задач, методами анализа, формирования и изменения организационной культуры, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	обладать методами реализации управленческой функции мотивирование, использования источников власти, выработки и использования лидерских качеств и поведения для решения управленческих задач, методами анализа, формирования и изменения организационной культуры, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	обладать методами реализации управленческой функции мотивирование, использования источников власти, выработки и использования лидерских качеств и поведения для решения управленческих задач, методами анализа, формирования и изменения организационной культуры, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	обладать методами реализации управленческой функции мотивирование, использования источников власти, выработки и использования лидерских качеств и поведения для решения управленческих задач, методами анализа, формирования и изменения организационной культуры, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
ПК – 2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: сущность, типы и уровни конфликтов, их воздействие на отношения и взаимодействие людей в организации, методы и способы управления конфликтами, вопросы организации межличностных и групповых коммуникаций с учетом теории конфликтов	сущность, типы и уровни конфликтов, их воздействие на отношения и взаимодействие людей в организации, методы и способы управления конфликтами, вопросы организации межличностных и групповых коммуникаций с учетом теории конфликтов	сущность, типы и уровни конфликтов, их воздействие на отношения и взаимодействие людей в организации, методы и способы управления конфликтами, вопросы организации межличностных и групповых коммуникаций с учетом теории конфликтов	сущность, типы и уровни конфликтов, их воздействие на отношения и взаимодействие людей в организации, методы и способы управления конфликтами, вопросы организации межличностных и групповых коммуникаций с учетом теории конфликтов
		Уметь: Выявлять и анализировать конфликтные ситуации, разрабатывать структуры и планы управления конфликтами, уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Выявлять и анализировать конфликтные ситуации, разрабатывать структуры и планы управления конфликтами, уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Выявлять и анализировать конфликтные ситуации, разрабатывать структуры и планы управления конфликтами, уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Выявлять и анализировать конфликтные ситуации, разрабатывать структуры и планы управления конфликтами, уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

		Владеть: методами и навыками разрешения конфликтных ситуаций, методами и навыками анализа и проектирования групповых организационных коммуникаций	методами и навыками разрешения конфликтных ситуаций, методами и навыками анализа и проектирования групповых организационных коммуникаций	методами и навыками разрешения конфликтных ситуаций, методами и навыками анализа и проектирования групповых организационных коммуникаций	методами и навыками разрешения конфликтных ситуаций, методами и навыками анализа и проектирования групповых организационных коммуникаций
ПК – 3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: Характеристики расчета и анализа современной системы стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне -методы и формы и анализа современной системы стратегических показателей деятельности, стратегический анализ внешней и внутренней среды, -показатели стратегического и портфельного анализа, классификация портфельных матриц,	Характеристики расчета и анализа современной системы стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Характеристики расчета и анализа современной системы стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне -методы и формы и анализа современной системы стратегических показателей деятельности, стратегический анализ внешней и внутренней среды,	Характеристики расчета и анализа современной системы стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне -методы и формы и анализа современной системы стратегических показателей деятельности, стратегический анализ внешней и внутренней среды, -показатели стратегического и портфельного анализа, классификация портфельных матриц,
		Уметь: выявлять стратегические проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий анализировать во взаимосвязи стратегические социально-экономические процессы на микро- и макроуровне и их влияние на деятельность хозяйственных организаций	выявлять стратегические проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций	выявлять стратегические проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	выявлять стратегические проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий анализировать во взаимосвязи стратегические социально-экономические процессы на микро- и макроуровне и их влияние на деятельность хозяйственных организаций
		Владеть: Современными методами стратегического анализа и позиционирования	Современными методами стратегического анализа и позиционирования	Современными методами стратегического анализа и позиционирования	Современными методами стратегического анализа и позиционирования

		Количественными и качественными методами сбора, обработки и анализа стратегических данных разного уровня современными методами разрабатывать стратегии разного уровня сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений	ческим областям хозяйственной деятельности на микро- и микроуровнях	Количественными и качественными методами сбора, обработки и анализа стратегических данных разного уровня	Количественными и качественными методами сбора, обработки и анализа стратегических данных разного уровня современными методами разрабатывать стратегии разного уровня сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений
ПК – 4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в	Знать: - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;	- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;	- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
		Уметь: - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;	- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;	- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;	- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;

	условиях глобализации	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; -методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; - методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; -методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; 	<ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; -методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; - методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
ПК – 5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику формирования инвестиционной стратегии предприятия; - основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - практику формирования инвестиционной стратегии предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - практику формирования инвестиционной стратегии предприятия; - основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - практику формирования инвестиционной стратегии предприятия; - основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью предприятий.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; - владеть методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями; - владеть методами формирования и управления инвестиционным портфелем; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; - владеть методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями; - владеть методами формирования и управления инвестиционным портфелем; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; - владеть методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями; - владеть методами формирования и управления инвестиционным портфелем; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; - владеть методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями; - владеть методами формирования и управления инвестиционным портфелем; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью на предприятии; - формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; - оценки эффективности инвестиционной деятельности; - оценки инвестиционных рисков; - управления инвестиционным портфелем. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью на предприятии; - формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью на предприятии; - формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; - оценки эффективности инвестиционной деятельности; - оценки инвестиционных рисков; - управления инвестиционным портфелем. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью на предприятии; - формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; - оценки эффективности инвестиционной деятельности; - оценки инвестиционных рисков; - управления инвестиционным портфелем.
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения	<p>Знать:</p> <p>типы проектов и программ, типы структур управления проектами, методы и инструменты бюджетирования, контроля, анализа, организации, оптимизации и внедрения проектов и</p>	типы проектов и программ, типы структур управления проектами, методы и инструменты бюджетирования, контроля, анализа проектов и	типы проектов и программ, типы структур управления проектами, методы и инструменты бюджетирования, контроля, анализа, организации проектов и программам	типы проектов и программ, типы структур управления проектами, методы и инструменты бюджетирования, контроля, анализа, организации, оптимизации и внедрения проектов и

	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	программам	программам		программам
		Уметь: разрабатывать организационные структуры управления, планы реализации, системы координации, мотивации, контроля проектов и программ, оптимизировать сроки и стоимость проектов и программ	разрабатывать организационные структуры управления, планы реализации, системы координации, мотивации проектов и программ	разрабатывать организационные структуры управления, планы реализации, системы координации, мотивации, контроля проектов и программ	разрабатывать организационные структуры управления, планы реализации, системы координации, мотивации, контроля проектов и программ, оптимизировать сроки и стоимость проектов и программ
		Владеть: методами и навыками управления проектами с использованием современного инструментария бюджетирования, контроля, анализа, мотивации, организации, оптимизации проектов и программ	методами и навыками управления проектами с использованием современного инструментария бюджетирования, контроля, анализа проектов и программ	методами и навыками управления проектами с использованием современного инструментария бюджетирования, контроля, анализа, мотивации, организации проектов и программ	методами и навыками управления проектами с использованием современного инструментария бюджетирования, контроля, анализа, мотивации, организации, оптимизации проектов и программ
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционально	Знать: -определение нормативов затрат по возделыванию сельскохозяйственных культур; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -функции подразделений сельскохозяйственной организации в системе внутрихозяйственных производственно-экономических отношений Уметь: - формировать состав подразделений, функциональных служб сельскохозяйственной организации и определять должностных лиц, ответственных за контроль затрат; - организовывать тарифную систему на основе организаций; составлять заявки на	-определение нормативов затрат по возделыванию сельскохозяйственных культур; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-определение нормативов затрат по возделыванию сельскохозяйственных культур; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; -функции подразделений сельскохозяйственной организации	-определение нормативов затрат по возделыванию сельскохозяйственных культур; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -функции подразделений сельскохозяйственной организации в системе внутрихозяйственных производственно-экономических отношений - формировать состав подразделений, функциональных служб сельскохозяйственной организации и определять должностных лиц, ответственных за контроль затрат; - организовывать тарифную систему на основе организаций;

	го менеджмента для достижения высокой согласованности и при выполнении конкретных проектов и работ	оказание услуг вспомогательными и обслуживающими подразделениями; Владеть: методикой формирования подразделений сельскохозяйственных организаций при совершенствовании и рациональной организации внутрихозяйственных производственно-экономических отношений; - методикой определения сдельных расценок водителей автомобилей за время простоя под погрузкой и разгрузкой и норм времени и сдельных расценок при перевозке грузов; - методикой составления хозрасчетных заданий подразделениям полеводства;		- организовывать тарифную систему на основе организаций;	составлять заявки на оказание услуг вспомогательными и обслуживающими подразделениями; методикой формирования подразделений сельскохозяйственных организаций при совершенствовании и рациональной организации внутрихозяйственных производственно-экономических отношений; - методикой определения сдельных расценок водителей автомобилей за время простоя под погрузкой и разгрузкой и норм времени и сдельных расценок при перевозке грузов; - методикой составления хозрасчетных заданий подразделениям полеводства;
ПК – 8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства; - внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - показатели, характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы; основные факторы, оказывающие влияние на размер предприятия и их порядок их влияния.	- содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства; - внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - показатели, характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы; основные факторы, оказывающие влияние на размер предприятия и их порядок их влияния; - основные формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, их отличительные признаки;	- содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства; - внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства; - показатели, характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы; основные факторы, оказывающие влияние на размер предприятия и их порядок их влияния; - основные формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, их отличительные признаки; - организационные формы агрохимического обслуживания

				сельскохозяйственных предприятий; - порядок обслуживания сельскохозяйственных предприятий подразделениями мелиоративных организаций.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	- определять обеспеченность сельскохозяйственного предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами и показателей эффективности их использования; - определять структуру товарной продукции и уровень специализации сельскохозяйственной организации; - определять себестоимость основных видов продукции сельскохозяйственной организации.	- анализировать основные показатели деятельности сельскохозяйственной организации; - характеризовать состав, местоположение и природные условия деятельности сельскохозяйственной организации; - определять динамику и структуру основных средств сельскохозяйственной организации; - определять обеспеченность сельскохозяйственного предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами и показателей эффективности их использования; - определять структуру товарной продукции и уровень специализации сельскохозяйственной организации; - определять себестоимость основных видов продукции сельскохозяйственной организации.	- анализировать основные показатели деятельности сельскохозяйственной организации; - характеризовать состав, местоположение и природные условия деятельности сельскохозяйственной организации; - определять динамику и структуру основных средств сельскохозяйственной организации; - определять обеспеченность сельскохозяйственного предприятия основными фондами и энергетическими ресурсами и показателей эффективности их использования; - определять структуру товарной продукции и уровень специализации сельскохозяйственной организации; - определять экономическую эффективность и экономическую оценку структуры посевных площадей; - определять себестоимость основных видов продукции сельскохозяйственной организации.
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	- методикой определения потребности в трудовых ресурсах сельскохозяйственной	- основными методами анализа основных показателей деятельности сельскохозяйственной	- основными методами анализа основных показателей деятельности сельскохозяйственной

			<p>организации и их структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции в организации; - определением размера сельскохозяйственной организации; - методикой определения поголовья скота в условном исчислении; - определением плотности поголовья скота в сельскохозяйственной организации; 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа состава, местоположения и природных условий деятельности сельскохозяйственной организации; - методикой определения потребности в трудовых ресурсах сельскохозяйственной организации и их структуры; - определением трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции в организации; - определением размера сельскохозяйственной организации; - методикой определения поголовья скота в условном исчислении; - определением плотности поголовья скота в сельскохозяйственной организации; 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа состава, местоположения и природных условий деятельности сельскохозяйственной организации; - методикой определения потребности в трудовых ресурсах сельскохозяйственной организации и их структуры; - методикой определения производительности и оплаты труда работников сельскохозяйственной организации; - определением трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции в организации; - определением размера сельскохозяйственной организации; - методикой определения поголовья скота в условном исчислении; - определением плотности поголовья скота в сельскохозяйственной организации
ПК – 9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические показатели регионов; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, собственности, воспроизводства, финансов, методов управления); - направления совершенствования развития региона с учетом государственного и муниципального управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические показатели регионов; основные показатели рисков со стороны органов государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические показатели регионов; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы; основные показатели рисков со стороны органов государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические показатели регионов; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, собственности, воспроизводства, финансов, методов управления); - направления совершенствования развития региона; основные показатели рисков со стороны органов государственного и муниципального управления

	<p>выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Уметь: - выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, собственности, воспроизводства, финансов, методов управления); - отобрать нужные показатели для оценки развития различных регионов.</p>	<p>- анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, собственности, воспроизводства, финансов, методов управления);</p>	<p>- выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, собственности, воспроизводства, финансов, методов управления);</p>	<p>- выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, собственности, воспроизводства, финансов, методов управления); - отобрать нужные показатели для оценки развития различных регионов.</p>
		<p>Владеть: - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития регионов.</p>	<p>- методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных;</p>	<p>- методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений;</p>	<p>- методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития регионов.</p>
ПК – 10	<p>Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</p>	<p>Знать: - виды анализа, основные приемы и методы; - важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- виды анализа, основные приемы и методы.</p>	<p>- виды анализа, основные приемы и методы; - важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем.</p>	<p>- виды анализа, основные приемы и методы; - важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
		<p>Уметь: - определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов; - принимать решения по результатам расчета важнейших экономических показателей деятельности</p>	<p>- определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов; - принимать решения по результатам расчета важнейших экономических показателей</p>	<p>- определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов; - принимать решения по результатам расчета важнейших экономических показателей деятельности производственных</p>

	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>производственных систем; - применять методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: - навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов; - приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования; - количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений.</p>		<p>деятельности производственных систем.</p> <p>- навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов; - приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования.</p>	<p>систем; - применять методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов; - приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования; - количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений.</p>
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационно-го обеспечения участников организационных проектов	<p>Знать: -базовые критерии формирования информации для статистического анализа; -основные статистические способы сбора информациинеобходимой для управления деятельностью предприятия; - основные требования к статистической информации. -виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации, органов государственного и муниципального управления; -методы и методику формирования статистических баз данных по различным показателям в организациях, органах государственного и муниципального управления.</p>	<p>-базовые критерии формирования информации для статистического анализа; -основные статистические способы сбора информации необходимой для управления деятельностью предприятия; - основные требования к статистической информации. -виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации, органов государственного и муниципального управления; -методы и методику формирования статистических баз данных по различным показателям в организациях, органах государственного и муниципального управления.</p>	<p>--базовые критерии и принципы формирования информации для статистического анализа; -основные статистические способы сбора информации необходимой для управления деятельностью предприятия; - основные источники и требования к статистической информации. -виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации, органов государственного и муниципального управления, хорошо ориентироваться в них; -методы и методику формирования статистических баз данных по различным показателям в организациях, органах государственного и муниципального управления.</p>	<p>--базовые критерии и принципы формирования информации для статистического анализа; -основные статистические способы сбора информации необходимой для управления деятельностью предприятия; - основные источники и требования к статистической информации. -виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации, органов государственного и муниципального управления, хорошо ориентироваться в них; -методы и методику формирования статистических баз данных по различным показателям, в том числе социально-экономическим в организациях, органах государственного и муниципального управления.</p>

		<p>Уметь: - проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; -выбирать методы статистического анализа; -сформировать базу данных для анализа структуры и динамики статистической информации о результатах деятельности предприятия; -уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов, базируясь на системе внутреннего документооборота; -осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей; -анализировать результаты статистического анализа и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений;</p>	<p>-проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; -выбирать методы статистического анализа; -сформировать базу данных для анализа структуры и динамики статистической информации о результатах деятельности предприятия; -уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов, базируясь на системе внутреннего документооборота;</p>	<p>- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; -выбирать методы статистического анализа; -сформировать базу данных для анализа структуры и динамики статистической информации о результатах деятельности предприятия; -уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов, базируясь на системе внутреннего документооборота; -осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; -выбирать методы статистического анализа; -сформировать базу данных для анализа структуры и динамики статистической информации о результатах деятельности предприятия; -уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов, базируясь на системе внутреннего документооборота; -осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей; -анализировать результаты статистического анализа и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.</p>
		<p>Владеть: -навыками самостоятельной работы, требующей поиска и анализа статистической информации; -статистическими методами сбора и обработки информации внутреннего документооборота; -методиками проведения статистического анализа внутреннего документооборота предприятий; -навыками использования результатов статистического анализа в процессе управления организациями и органами государственного и муниципального управления.</p>	<p>-навыками самостоятельной работы, требующей поиска и анализа статистической информации; -статистическими методами сбора и обработки информации внутреннего документооборота; -методиками проведения статистического анализа внутреннего документооборота предприятий.</p>	<p>навыками самостоятельной работы, требующей поиска и анализа статистической информации; -статистическими методами сбора и обработки информации внутреннего документооборота; -методиками проведения статистического анализа внутреннего документооборота предприятий; -оценка полученных результатов статистического анализа и их прогнозирование.</p>	<p>навыками самостоятельной работы, требующей поиска и анализа статистической информации; -статистическими методами сбора и обработки информации внутреннего документооборота; -методиками проведения статистического анализа внутреннего документооборота предприятий; -оценка полученных результатов статистического анализа и их прогнозирование; --навыками использования результатов статистического анализа в процессе управления организациями и органами государственного и</p>

					муниципального управления.
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему сбора, состав и структуру информации о внешней среде организации и ее участниках; - методику и методы статистического сбора информации (статистического наблюдения, в том числе выборочного, сводки, группировки) при расширении внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами; - направления использования результатов статистического анализа информации о внешней среде и ее участниках при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). 	<ul style="list-style-type: none"> - систему сбора, состав и структуру информации о внешней среде организации и ее участниках; - методику и методы статистического сбора информации (статистического наблюдения, в том числе выборочного, сводки, группировки) при расширении внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами; 	<ul style="list-style-type: none"> - систему сбора, состав и структуру информации о внешней среде организации и ее участниках; - методику и методы статистического сбора информации (статистического наблюдения, в том числе выборочного, сводки, группировки) при расширении внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами. -оценку и систематизацию данных статистического наблюдения, сводки и группировки. 	<ul style="list-style-type: none"> - систему сбора, состав и структуру информации о внешней среде организации и ее участниках; - методику и методы статистического сбора информации (статистического наблюдения, в том числе выборочного, сводки, группировки) при расширении внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами; - оценку и систематизацию данных статистического наблюдения, сводки и группировки; - направления использования результатов статистического анализа информации о внешней среде и ее участниках при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, используя статистические методы анализа, различных форм собственности, организаций, органов государственного и муниципального управления, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -на основе проведенного статистико – экономического анализа выявлять имеющиеся резервы; -осуществлять прогноз полученных 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, используя статистические методы анализа, различных форм собственности, организаций, органов государственного и муниципального управления, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, используя статистические методы анализа, различных форм собственности, организаций, органов государственного и муниципального управления, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, используя статистические методы анализа, различных форм собственности, организаций, органов государственного и муниципального управления, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -на основе проведенного

		<p>данных, используя метод экстраполяции и интерполяции;</p> <p>-оценивать имеющиеся риски, используя статистические методы анализа.</p>	<p>-на основе проведенного статистико-экономического анализа</p> <p>-выявлять имеющиеся резервы.</p>	<p>-на основе проведенного статистико-экономического анализа выявлять имеющиеся резервы;</p> <p>-осуществлять прогноз полученных данных, используя метод экстраполяции и интерполяции.</p>	<p>статистико-экономического анализа выявлять имеющиеся резервы;</p> <p>-осуществлять прогноз полученных данных, используя метод экстраполяции и интерполяции;</p> <p>- оценивать имеющиеся риски, используя статистические методы анализа.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- статистико-экономическими методами анализа полученной информации;</p> <p>-навыками использования полученных данных статистико-экономического анализа в поддержке деловых связей и расширения внешних связей и обмена опытом.-основными методами, способами обработки, хранения и переработки информации, профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>-обобщать и анализировать полученные результаты исследований, делать сводный отчет;</p> <p>- приемами осуществления прогноза полученных данных</p>	<p>-статистико-экономическими методами анализа полученной информации;</p> <p>-навыками работы с компьютером как средством обработки и хранения информации.</p>	<p>-навыками работы с компьютером как средством обработки и хранения информации;</p> <p>-основными методами, способами обработки, хранения и переработки информации, профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>-обобщать и анализировать полученные результаты исследований.</p>	<p>- статистико-экономическими методами анализа полученной информации;</p> <p>-навыками использования полученных данных статистико-экономического анализа в поддержке деловых связей и расширения внешних связей и обмена опытом.-основными методами, способами обработки, хранения и переработки информации, профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>-обобщать и анализировать полученные результаты исследований, делать сводный отчет;</p> <p>- приемами осуществления прогноза полученных данных.</p>
ПК – 13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации	<p>Знать:</p> <p>-основные бизнес-процессы в организации,</p> <p>-методы и языки описания бизнес-процессов,</p> <p>-направления и методы реорганизации бизнес-процессов</p>	<p>-основные бизнес-процессы в организации,</p> <p>-методы и языки описания бизнес-процессов,</p> <p>-направления и методы реорганизации бизнес-процессов</p>	<p>-основные бизнес-процессы в организации,</p> <p>-методы и языки описания бизнес-процессов,</p> <p>-направления и методы реорганизации бизнес-процессов</p>	<p>-основные бизнес-процессы в организации,</p> <p>-методы и языки описания бизнес-процессов,</p> <p>-направления и методы реорганизации бизнес-процессов</p>

	<p>бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Уметь: -планировать операционную деятельность организации с позиций ее декомпозиции на бизнес-процессы, -описывать существующие, разрабатывать новые и определять потребность в реинжиниринге существующих БП -анализировать себестоимость различных объектов затрат (поставщики, продукты, каналы и т.д.) и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета</p>	<p>-планировать операционную деятельность организации с позиций ее декомпозиции на бизнес-процессы, -описывать существующие, разрабатывать новые и определять потребность в реинжиниринге существующих БП -анализировать себестоимость различных объектов затрат (поставщики, продукты, каналы и т.д.) и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета</p>	<p>-планировать операционную деятельность организации с позиций ее декомпозиции на бизнес-процессы, -описывать существующие, разрабатывать новые и определять потребность в реинжиниринге существующих БП -анализировать себестоимость различных объектов затрат (поставщики, продукты, каналы и т.д.) и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета</p>	<p>-планировать операционную деятельность организации с позиций ее декомпозиции на бизнес-процессы, -описывать существующие, разрабатывать новые и определять потребность в реинжиниринге существующих БП -анализировать себестоимость различных объектов затрат (поставщики, продукты, каналы и т.д.) и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета</p>
		<p>Владеть: -методами управления операциями, в частности языками и методами описания бизнес-процессов -методами управления операциями, в частности анализа отдельных операций, процессов, действий и функций на предмет их совершенствования</p>	<p>-методами управления операциями, в частности языками и методами описания бизнес-процессов -методами управления операциями, в частности анализа отдельных операций, процессов, действий и функций на предмет их совершенствования</p>	<p>-методами управления операциями, в частности языками и методами описания бизнес-процессов -методами управления операциями, в частности анализа отдельных операций, процессов, действий и функций на предмет их совершенствования</p>	<p>-методами управления операциями, в частности языками и методами описания бизнес-процессов -методами управления операциями, в частности анализа отдельных операций, процессов, действий и функций на предмет их совершенствования</p>
ПК – 14	<p>Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков</p>	<p>Знать: - принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации; - требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ; - нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации; - взаимосвязь учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</p>	<p>- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации; - требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ;</p>	<p>- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации; - требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ; - нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</p>	<p>- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации; - требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ; - нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</p>

управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.				- взаимосвязь учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.
	Уметь: -использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств; - формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности; - вносить изменения в учетную политику для налогового учета; - выбирать способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.	-использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств; - формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности;	-использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств; - формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности; - вносить изменения в учетную политику для налогового учета;	-использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств; - формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности; - вносить изменения в учетную политику для налогового учета; - выбирать способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.
	Владеть: - практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств; - навыками формирования учетной политики для налогового учета; - навыками внесения изменений в учетную политику для налогового учета; - способностью критической оценки выбора способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для	- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств; - навыками формирования учетной политики для налогового учета;	- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств; - навыками формирования учетной политики для налогового учета; - навыками внесения изменений в учетную политику для налогового учета;	- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств; - навыками формирования учетной политики для налогового учета; - навыками внесения изменений в учетную политику для налогового учета;

		налогового и бухгалтерского учета.			хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета
ПК – 15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения инвестиционной политики, инвестиций; - классификация видов инвестиций, инвестирование, эффективность вложений, эффективность финансовых инвестиций; - формы и методы привлечения инвестиций, источники финансирования; - формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - базовые принципы инвестирования; - участники инвестиционной деятельности и их интересы; - основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов; - специфику влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК; - методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска; - анализ сценариев; - правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев; - методику учета вероятности сценариев при общей оценке риска; - анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло); - страхование инвестиционной деятельности <p><i>- содержание инвестиционного</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - определения инвестиционной политики, инвестиций; - классификация видов инвестиций; - инвестирование, эффективность вложений, эффективность финансовых инвестиций; - основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов; - специфику влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК; - методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска. 	<ul style="list-style-type: none"> - определения инвестиционной политики, инвестиций; - классификация видов инвестиций, инвестирование, эффективность вложений, эффективность финансовых инвестиций; - формы и методы привлечения инвестиций, источники финансирования; - формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; - базовые принципы инвестирования; - участники инвестиционной деятельности и их интересы; - основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов; - специфику влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК; - методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска; - анализ сценариев; - правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев; - методику учета вероятности сценариев при общей оценке риска; - анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло); - страхование инвестиционной 	

		<p><i>проектирования в условиях риска;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию по рыночным и специфическим рискам; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать рыночные и специфические риски 			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание инвестиционного проектирования в условиях риска.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инвестиционные потребности, - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, - принимать инвестиционные решения - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; - выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - определять инвестиционные потребности; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, - принимать инвестиционные решения; - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию по рыночным и специфическим рискам 	<ul style="list-style-type: none"> - определять инвестиционные потребности, - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, - принимать инвестиционные решения - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию по рыночным и специфическим рискам; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять инвестиционные потребности; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием; - принимать инвестиционные решения; - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; - выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию по рыночным и специфическим рискам; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать рыночные и специфические риски

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками принятия инвестиционных решений по поставленным экономическим задачам; - анализировать вложения в финансовые инвестиции. - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики инвестиционных решений; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета рыночных и специфических рисков; - методикой оценки рисков нарушения условий реализуемости и снижения эффективности инвестиционных проектов - приемами управления рисками инвестиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета рыночных и специфических рисков 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками принятия инвестиционных решений по поставленным экономическим задачам; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета рыночных и специфических рисков; - методикой оценки рисков нарушения условий реализуемости и снижения эффективности инвестиционных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками принятия инвестиционных решений по поставленным экономическим задачам; - анализировать вложения в финансовые инвестиции. - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики инвестиционных решений; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета рыночных и специфических рисков; - методикой оценки рисков нарушения условий реализуемости и снижения эффективности инвестиционных проектов; - приемами управления рисками инвестиций.
ПК – 16	Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых	<p>Знать:</p> <p>методы, виды и формы финансирования и финансового планирования, принципы, методы и критерии оценки проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать доходность и эффективность, составлять финансовые планы инвестиционных решений, проектов</p>	методы, виды и формы финансирования и финансового планирования, принципы, методы и критерии оценки проектов	методы, виды и формы финансирования и финансового планирования, принципы, методы и критерии оценки проектов	методы, виды и формы финансирования и финансового планирования, принципы, методы и критерии оценки проектов
			оценивать доходность и эффективность, составлять финансовые планы инвестиционных решений, проектов	оценивать доходность и эффективность, составлять финансовые планы инвестиционных решений, проектов	оценивать доходность и эффективность, составлять финансовые планы инвестиционных решений, проектов

	рынков и институтов	Владеть: методами и навыками финансового планирования, анализа и оценки эффективности проектов, а также отдельных методов их финансирования	методами и навыками финансового планирования, анализа и оценки эффективности проектов, а также отдельных методов их финансирования	методами и навыками финансового планирования, анализа и оценки эффективности проектов, а также отдельных методов их финансирования	методами и навыками финансового планирования, анализа и оценки эффективности проектов, а также отдельных методов их финансирования
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;	сущность и виды предпринимательской деятельности;	сущность и виды предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;	сущность и виды предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;
		Уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, её виды и формы, особенности осуществления с учётом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения;	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, её виды и формы,	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, её виды и формы, особенности осуществления с учётом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности
		Владеть: навыками оценки рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели; методами обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; выявления и оценки предпринимательских рисков и	навыками оценки рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели;	навыками оценки рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели; методами обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; выявления и оценки предпринимательских рисков	навыками оценки рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели; методами обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; выявления и оценки предпринимательских рисков и обоснования механизмов их

		обоснования механизмов их нейтрализации			нейтрализации
ПК – 18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: - значение бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; - подходы к обоснованию предпринимательских решений; - виды стратегий в предпринимательстве; - систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя	-этапы создания собственного дела; - структуру и основные разделы бизнес-плана; - виды стратегий в предпринимательстве.	-этапы создания собственного дела; - структуру и основные разделы бизнес-плана; - виды стратегий в предпринимательстве; - подходы к обоснованию предпринимательских решений.	-этапы создания собственного дела; - структуру и основные разделы бизнес-плана; - виды стратегий в предпринимательстве; - подходы к обоснованию предпринимательских решений; - систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям.
		Уметь: - раскрывать понимание сущности и технологии бизнес-планирования в организации; - раскрыть структуру и содержание бизнес-плана; - выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить, пути их решения.	- раскрыть структуру и содержание бизнес-плана;	- раскрыть структуру и содержание бизнес-плана; - раскрывать понимание сущности и технологии бизнес-планирования в организации.	- раскрыть структуру и содержание бизнес-плана; - раскрывать понимание сущности и технологии бизнес-планирования в организации; - выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить, пути их решения.
		Владеть: - навыками разработки и представления бизнес-плана на конкретных бизнес-ситуациях; - обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; - навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации.	-механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.	- навыками разработки и представления бизнес-плана на конкретных бизнес-ситуациях; - обоснования и оценки возможных предпринимательских решений.	- навыками разработки и представления бизнес-плана на конкретных бизнес-ситуациях; - обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; - навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации.
ПК – 19	Владение навыками координации предпринимательской	Знать: - расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- сложившиеся и перспективные производственные типы сельскохозяйственных предприятий, занятых	- сложившиеся и перспективные производственные типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции	- сложившиеся и перспективные производственные типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции

<p>деятельности в целях обеспечения согласованности и выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>		<p>производством продукции скотоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах; - место хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств; - сложившиеся и возможные каналы реализации продукции крупными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, их организационную и экономическую оценку; - организацию маркетинговой деятельности на сельскохозяйственных предприятиях. 	<p>скотоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-экономическую оценку способов содержания коров, ремонтного и сверхремонтного молодняка на специализированных фермах и комплексах; - формы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах; - место хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств; - опыт организации товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции, предназначенной для реализации непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях или в рамках кооперации предприятий; - сложившиеся и возможные каналы реализации продукции крупными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, их организационную и экономическую оценку; - организацию маркетинговой деятельности на сельскохозяйственных пред- 	<p>скотоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные размеры скотоводческих ферм и комплексов разной специализации в разных регионах страны; - организационно-экономическую оценку способов содержания коров, ремонтного и сверхремонтного молодняка на специализированных фермах и комплексах; - формы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах; - место хранения, товарной доработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств; - опыт организации товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции, предназначенной для реализации непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях или в рамках кооперации предприятий; - сложившиеся и возможные каналы реализации продукции крупными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, их организационную и экономическую оценку; - организационную и экономическую оценку способов реализации продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями, опыт 	
---	--	---	--	---	--

				приятных.	эффективной организации приемки сельскохозяйственной продукции в местах производства с последующим центровывозом; - организацию маркетинговой деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.
		Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	определить резервы увеличения производства продукции растениеводства;	определить резервы увеличения производства продукции растениеводства; - определить состав и структуру затрат при производстве основных видов продукции растениеводства;	- определить резервы увеличения производства продукции растениеводства; - определить состав и структуру затрат при производстве основных видов продукции растениеводства; - определить состав и структуру затрат при производстве основных видов продукции животноводства.
		Владеть: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений	- методикой определения обеспеченности животных кормами; - порядком определения производства продукции животноводства и продуктивности животных; - порядком определения экономической эффективности товарных отраслей в хозяйстве.	- методикой определения обеспеченности животных кормами; - порядком определения производства продукции животноводства и продуктивности животных; - порядком определения резервов увеличения производства продукции скотоводства; - порядком определения экономической эффективности товарных отраслей в хозяйстве.	- методикой определения обеспеченности животных кормами; - порядком определения производства продукции животноводства и продуктивности животных; - определением показателей использования маточного поголовья крупного рогатого скота; - порядком определения резервов увеличения производства продукции скотоводства; - порядком определения экономической эффективности товарных отраслей в хозяйстве.
ПК – 20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- варианты организации оплаты труда работников молочного скотоводства; - варианты установления расценок за продукцию, виды расценок; - основные варианты премирования трактористов-	- варианты организации оплаты труда работников молочного скотоводства; - варианты установления расценок за продукцию, виды расценок; - варианты премирования работников животноводства;	- варианты организации оплаты труда работников молочного скотоводства; - варианты установления расценок за продукцию, виды расценок; - варианты премирования работников животноводства; - порядок определения

<p>для создания новых предпринимательских структур</p>			<p>машинистов; - варианты применения аккордно-премиальной системы оплаты труда трактористов-машинистов; - порядок увеличения тарифного фонда трактористам-машинистам при определении расценок за продукцию; - оплату труда трактористов-машинистов на ремонте и техническом обслуживании техники; - оплату труда водителей автомобилей за время простоя автомобилей под погрузкой – разгрузкой; - оплату труда водителей автомобилей за время перевозки грузов; - оплату труда водителей автомобилей на ремонте и техническом обслуживании; - оплату труда руководителей, специалистов и служащих в виде гарантированной оплаты труда и ежемесячной оплаты труда за произведенную продукцию и премирования по итогам года за результаты финансовой деятельности хозяйства; - порядок определения трансфертных (планово-учетных) цен на работы и услуги РММ; - порядок планирования лимитов по элементам и статьям затрат</p>	<p>- порядок определения прогрессивно возрастающих расценок за продукцию животноводства; - основные варианты премирования трактористов-машинистов; - варианты применения аккордно-премиальной системы оплаты труда трактористов-машинистов; - порядок увеличения тарифного фонда трактористам-машинистам при определении расценок за продукцию; - оплату труда трактористов-машинистов на ремонте и техническом обслуживании техники; - стимулирующие доплаты и надбавки трактористов-машинистов; - оплату труда водителей автомобилей за время простоя автомобилей под погрузкой – разгрузкой; - оплату труда водителей автомобилей за время перевозки грузов; - оплату труда водителей автомобилей на ремонте и техническом обслуживании; - оплату труда руководителей, специалистов и служащих в виде ежемесячной основной гарантированной оплаты труда в размере должностного оклада и премирования за результаты финансово-хозяйственной деятельности организации по итогам года;</p>	<p>прогрессивно возрастающих расценок за продукцию животноводства; - премирование работников животноводства за сохранность поголовья и увеличение приплода; - основные варианты премирования трактористов-машинистов; - варианты применения аккордно-премиальной системы оплаты труда трактористов-машинистов; - порядок определения аккордных расценок за продукцию трактористам-машинистам; - порядок увеличения тарифного фонда трактористам-машинистам при определении расценок за продукцию; - порядок определения прогрессивно возрастающих расценок за продукцию растениеводства; - порядок формирования фонда коллективного авансирования членов подрядного коллектива; - оплату труда трактористов-машинистов на ремонте и техническом обслуживании техники; - стимулирующие доплаты и надбавки трактористов-машинистов; - оплату труда водителей автомобилей за время простоя автомобилей под погрузкой – разгрузкой; - оплату труда водителей автомобилей за время перевозки грузов; - оплату труда водителей автомобилей на ремонте и</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>подразделениям полеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования лимитов по элементам и статьям затрат подразделениям животноводства; - определение планового фонда оплаты труда работников тракторной бригады; - определение потребности и лимита затрат на ГСМ тракторной бригаде; - определение лимита затрат тракторной бригады; - определение потребности и лимита затрат на ГСМ автопарку; - методику определения лимита затрат автопарку; - методику определения лимита затрат РММ; - общий вид схемы движения чеков-накладных; - схемы движения чеков хозрасчетных подразделений; - порядок формирования фонда материального стимулирования подразделений по итогам работы за отчетный месяц (период); - размеры премирования членов подразделений за экономию лимита прямых затрат по итогам работы за месяц (период); - движение фонда материального стимулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - оплату труда руководителей, специалистов и служащих в виде гарантированной оплаты труда и ежемесячной оплаты труда за произведенную продукцию и премирования по итогам года за результаты финансовой деятельности хозяйства; - порядок определения трансфертных (планово-учетных) цен на работы и услуги РММ; - определение размера накладных расходов (наценки) на ГСМ; - порядок планирования лимитов по элементам и статьям затрат подразделениям полеводства; - порядок планирования лимитов по элементам и статьям затрат подразделениям животноводства; - определение планового фонда оплаты труда работников тракторной бригады; - порядок определения затрат на ремонт и техническое обслуживание основных средств, закрепленных за тракторной бригадой; - определение потребности и лимита затрат на ГСМ тракторной бригаде; - определение лимита затрат тракторной бригады; - определение потребности и лимита затрат на ГСМ автопарку; - методику определения лимита 	<p>техническом обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оплату труда руководителей, специалистов и служащих в виде ежемесячной основной гарантированной оплаты труда в размере должностного оклада и премирования за результаты финансово-хозяйственной деятельности организации по итогам года; - оплату труда руководителей, специалистов и служащих в виде гарантированной оплаты труда и ежемесячной оплаты труда за произведенную продукцию и премирования по итогам года за результаты финансовой деятельности хозяйства; - оплату труда руководителей, специалистов и служащих от валового дохода. - порядок определения трансфертных (планово-учетных) цен на работы и услуги РММ; - определение размера накладных расходов (наценки) на ГСМ; - определение размера накладных расходов (наценки) на товарно-материальные ценности, хранящиеся на складе; - порядок планирования лимитов по элементам и статьям затрат подразделениям полеводства; - порядок планирования лимитов по элементам и статьям затрат подразделениям животноводства; - определение планового фонда оплаты труда работников тракторной бригады; - порядок определения затрат на ремонт и техническое
--	--	---	---	--

			<p>подразделения.</p>	<p>затрат автопарку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику определения лимита затрат РММ; - общий вид схемы движения чеков-накладных; - схемы движения чеков хозрасчетных подразделений; - оперативный контроль у материально-ответственных лиц сельскохозяйственной организации; - порядок формирования фонда материального стимулирования подразделений по итогам работы за отчетный месяц (период); - размеры премирования членов подразделений за экономию лимита прямых затрат по итогам работы за месяц (период); - движение фонда материального стимулирования подразделения. 	<p>обслуживание основных средств, закрепленных за тракторной бригадой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение потребности и лимита затрат на ГСМ тракторной бригаде; - определение лимита затрат тракторной бригады; - порядок определения затрат на техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт автотранспорта; - определение потребности и лимита затрат на ГСМ автопарку; - методику определения лимита затрат автопарку; - методику определения лимита затрат РММ; - общий вид схемы движения чеков-накладных; - порядок учета работ и услуг вспомогательных и обслуживающих подразделений; - схемы движения чеков хозрасчетных подразделений; - оперативный контроль у материально-ответственных лиц сельскохозяйственной организации; - взаимоувязку данных при контроле использования лимита затрат; - порядок формирования фонда материального стимулирования подразделений по итогам работы за отчетный месяц (период); - размеры премирования членов подразделений за экономию лимита прямых затрат по итогам работы за месяц (период); - движение фонда материального
--	--	--	-----------------------	---	---

					стимулирования подразделения.
		<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать ценообразование для структурных подразделениях сельскохозяйственной организации; - устанавливать нормативы затрат на возделывание сельскохозяйственных культур - разрабатывать схемы движения чеков- накладных для внутрихозяйственных подразделений; - осуществлять оперативный контроль деятельности подразделений сельскохозяйственной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные варианты тарифной системы при совершенствовании оплаты труда работников сельскохозяйственных организаций; - организовывать ценообразование для структурных подразделениях сельскохозяйственной организации; - устанавливать нормативы затрат на возделывание сельскохозяйственных культур - разрабатывать схемы движения чеков- накладных для внутрихозяйственных подразделений; - осуществлять оперативный контроль деятельности подразделений сельскохозяйственной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные варианты тарифной системы при совершенствовании оплаты труда работников сельскохозяйственных организаций; - производить распределение месячного фонда оплаты труда работников по видам продукции. - организовывать ценообразование для структурных подразделениях сельскохозяйственной организации; - устанавливать нормативы затрат на возделывание сельскохозяйственных культур - разрабатывать схемы движения чеков- накладных для внутрихозяйственных подразделений; - осуществлять оперативный контроль деятельности подразделений сельскохозяйственной организации; - провести расчеты подразделения с подразделениями и службами сельскохозяйственной организации.
		<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядком установления оплаты труда руководителей и специалистов сельскохозяйственной организации - методикой планирования деятельности подразделений полеводства, животноводства, вспомогательных и 	<ul style="list-style-type: none"> - порядком определения шкал прогрессивно - возрастающих расценок для доярок; - порядком определения нормативов отчислений на оплату труда при ремонте и техническом обслуживании тракторов; - методикой определения штатной численности 	<ul style="list-style-type: none"> - порядком определения шкал прогрессивно - возрастающих расценок для доярок; - порядком определения прогрессивно - возрастающие расценок при выполнении отдельных видов работ трактористами-машинистами; - порядком определения нормативов отчислений на оплату

			<p>обслуживающих подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросами ответственности подразделений; - методикой подведения итогов деятельности подразделений; - методикой организации материального стимулирования и ответственности коллективов подразделений. 	<p>руководителей, специалистов и служащих сельскохозяйственной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядком установления оплаты труда руководителей и специалистов сельскохозяйственной организации - методикой планирования деятельности подразделений полеводства, животноводства, вспомогательных и обслуживающих подразделений; - вопросами ответственности подразделений; - методикой подведения итогов деятельности подразделений; - методикой организации материального стимулирования и ответственности коллективов подразделений. 	<p>труда при ремонте и техническом обслуживании тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядком определения нормативов отчислений на оплату труда при ремонте и техническом обслуживании автомобилей; - методикой определения штатной численности руководителей, специалистов и служащих сельскохозяйственной организации; - порядком установления оплаты труда руководителей и специалистов сельскохозяйственной организации - методикой планирования деятельности подразделений полеводства, животноводства, вспомогательных и обслуживающих подразделений; - вопросами ответственности подразделений; - методикой подведения итогов деятельности подразделений; - методикой организации материального стимулирования и ответственности коллективов подразделений.
--	--	--	--	---	--

Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств)
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Производственный менеджмент

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения

всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Исполнительный директор
АО «им Азина» Завьяловский район,
Удмуртская Республика



/ В.С.Данилов/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) – Производственный менеджмент

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2016-2017 учебного года.

Исполнительный директор
АО «им Азина» Завьяловский район,
Удмуртская Республика



/ В.С.Данилов/

Заключение
на образовательную программу элемент (фонд оценочных средств) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в

рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Начальник Управления по развитию села
и сельского хозяйства МО «Завьяловский район»
Удмуртской Республики, к.э.н.



/ В.А.Никитин/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) –Производственный менеджмент

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2016-2017 учебного года.

Начальник Управления по развитию села
и сельского хозяйства МО «Завьяловский район»
Удмуртской Республики, к.э.н.



/ В.А.Никитин /

Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств)
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент» выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволили установить, что фонд оценочных средств 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения

всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Заместитель Председателя Правительства
Удмуртской Республики –
министр сельского хозяйства и продовольствия
Удмуртской Республики, к.э.н.



[Handwritten signature] / О.В.Абрамова/

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:

бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) – Производственный менеджмент

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2016-2017 учебного года.

Заместитель Председателя Правительства
Удмуртской Республики –
министр сельского хозяйства и продовольствия
Удмуртской Республики, к.э.н.



/О.В.Абрамова/