

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 03.11.2022 10:25:00

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Педагогическая практика

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью практики является: формирование и развитие профессиональных умений и навыков преподавателя высшей школы, практических умений и навыков самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

В задачи практики входит:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы,
- овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

2. Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Аспирант должен знать: содержание особенностей организации процесса обучения в системе высшего образования; приемы и методы управления учебным процессом; методы, средства и организационные формы, используемые в процессе обучения; специфику организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в образовательных системах разного уровня; методику проведения воспитательной работы в образовательном учреждении

Аспирант должен уметь: применять основные категории и понятия изученных учебных дисциплин в процессе профессиональной деятельности; реализовывать в реальной педагогической практике теоретические и практические знания; осуществлять обучающую деятельность и мониторинг за ее результатами в педагогическом процессе; анализировать и представлять результаты, полученные в процессе педагогической деятельности; использовать в учебной деятельности современные средства информатизации образования; применять приемы и методы управления учебным процессом.

Аспирант должен владеть: методами анализа качества проведенного занятия по различным учебным дисциплинам; приемами оптимального выбора методов, средств и организационных форм при проведении занятий и воспитательной работы; методами проведения научного исследования и математической обработки данных, полученных в процессе изыскания.

3. Структура практики. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Организационный; Раздел 2. Аналитико-оценочный; Раздел 3. Проектировочный; Раздел 4. Заключительный.

4. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Формы контроля. Дифференцированный зачет.