

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 07.07.2023 09:19:43

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917e116722497d5b1b6b1

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История и философия науки

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Основной целью изучения дисциплины является:** анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки и получение представления о тенденциях исторического развития конкретных наук.

**Задачи дисциплины:** обучение активному использованию (сформированность умений описывать, раскрывать, сравнивать сущность, оценивать) основных научно-практических гипотез, фактов, идей концепций, теорий, систем; формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области философии науки; формирование умения излагать особенности применения современной методологии в естественных, технических, сельскохозяйственных и в науках о земле, социально-гуманитарных науках; приобретение навыков моделирования изучаемых предметных областей на базе категориально-системных методов; освоение методов, методик, технологий, позволяющих эффективно организовывать специальные знания и конкретный исследовательский процесс; выявление специфики философии по отношению к другим формам сознания, что позволит определить ее место в системе культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 1 курсе во втором семестре.

Дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Методология научных исследований в агрономии».

Данная дисциплина является опорой при изучении дисциплин «Педагогика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**Знать:** - главные особенности и тенденции развития современной науки, основные научные достижения в соответствующей области науки;

- особенности научного мировоззрения, специфические черты классической, не классической и постнеклассической научных картин мира, характеристики современной постнеклассической научной картины мира;

- главные принципы и нормы профессиональной этики;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из потребностей профессионального роста и требований рынка труда.

**Уметь:** - уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки в осуществлении комплексных, в том числе междисциплинарных исследований в конкретной области научной деятельности;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

**Владеть:** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, навыками научной дискуссии и аргументированного отстаивания собственного видения рассматриваемых научных проблем, обоснования собственной научной позиции в той или иной теоретической и проблемной области, критического отношения к своим научным достижениям и научным достижениям коллег;

- навыками творческого и критического мышления, способностью находить новаторские решения при проектировании и осуществлении научных исследований;

- способностью использовать этические принципы и нормы в профессиональной деятельности;

- способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

**4. Структура дисциплины:** В структуру дисциплины входят следующие разделы: I раздел История сельскохозяйственных наук; II раздел Философия науки: часть 1. Общие проблемы философия науки; часть 2. Философские проблемы технических наук.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 32 часа, практические занятия – 24 часа), 61 час самостоятельная работа аспирантов.

**6. Формы контроля.** Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования. Итоговая аттестация по дисциплине «История и философия науки» во втором семестре проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией. Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения иностранным языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе и коммуникации. Достигается она путем совершенствования и дальнейшего развития полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

В соответствии с этим формулируются задачи дисциплины на этапе обучения в аспирантуре:

- а) научиться свободному чтению и пониманию оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли науки;
- б) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, конспекта, тезисов;
- в) готовить и проводить устную презентацию результатов научной работы в виде краткого сообщения или развернутого доклада на иностранном языке;
- г) вести дискуссию по актуальной научной проблематике.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 1 курсе во втором семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**Знать:** особенности научного стиля иностранного языка; профессиональную лексику и научную терминологию иностранного языка; основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

**Уметь:** структурировать профессиональный профильный дискурс научной отрасли (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.) на иностранном языке.

**Владеть:** средствами иноязычного профессионального общения в научной сфере (орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, социальными регистрами речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения, подготовленной и не подготовленной монологической речью и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований).

## **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 6 тем:

Тема 1. Цели и задачи обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации по иностранным языкам; Тема 2. Лексическо-грамматические особенности научной речи на иностранном языке; Тема 3. Особенности перевода научной литературы. Переводческие эквиваленты и трансформации; Тема 4. Аннотирование и реферирование научного текста (на иностранном и русском языках); Тема 5. Деловое общение на иностранном языке; Тема 6. Научно-исследовательская работа аспиранта.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе 36 ч. аудиторных занятий (практические - 36 ч.) и 117 ч. самостоятельной работы.

## **6. Формы контроля**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;

- промежуточной аттестации – в виде экзамена. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ (тесты, диктанты, письма и т.д.) с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологии и средства механизации сельского хозяйства

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обеспечить возможность аспирантам и соискателям на высоком уровне решать в своей предметной области научные и практические задачи, овладевать знаниями о состоянии и перспективах совершенствования механизированных технологий, теоретическими предпосылками о технологических воздействиях на сельскохозяйственные среды и материалы, методами проектирования, исследования и испытания средств механизации сельскохозяйственного производства.

**Задачами** дисциплины являются изучение: закономерностей построения и функционирования систем и средств механизации сельского хозяйства и механизированных технологий, позволяющих обеспечить рост эффективности производства продуктов растениеводства и животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность выпускников аспирантуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» аспирант должен:

**Знать:** устройство и принцип действия технологического оборудования, возможные режимы их работы; основные закономерности и принципы реализации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве сельхоз предприятий; основные принципы и особенности математического моделирования технологических процессов сельскохозяйственного производства.

**Уметь:** разрабатывать новые рабочие органы и узлы технических систем, оптимизировать их конструкцию и режимы работы; анализировать во взаимосвязи явления и процессы, происходящие при технологическом воздействии на биологические объекты; планировать производственные операции и разрабатывать математические модели отдельных технических систем и общих технологических процессов производства продукции.

**Владеть:** методиками планирования эксперимента и обработкой опытных данных; методами расчета естественно-научных явлений в технологических процессах; методика-

ми разработки математических моделей производственных процессов и отдельных технических систем.

#### **4. Структура дисциплины.**

Основные направления развития технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства. Свойства сельскохозяйственных материалов и сред. Энергетические средства механизации сельскохозяйственного производства. Технологии и средства механизации процессов сельскохозяйственного производства. Методы исследований и испытания сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе 50 часов аудиторных занятий (лекции – 12 часов, практические – 38 часов), 175 часов самостоятельной работы аспирантов, 27 часов экзамен. Дисциплина осваивается в 4 и 5 семестрах.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет и экзамен). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методология научных исследований в агроинженерии

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** ознакомление с методологией научных исследований и формирование у аспирантов знаний и практических навыков по подготовке кандидатской диссертации.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- изучение основ методологии научных исследований;
- изучение методов научных исследований в области создания и использования машин и оборудования в агропромышленном комплексе;
- изучение методов организации и проведения диссертационного исследования, а также освоение навыков оформления и представления диссертации к защите.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Методология научных исследований в агроинженерии» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Методология научных исследований в агроинженерии» аспирант должен:

**Знать:** основные этапы и логику развития науки, методы научного познания; основные методы научных исследований, в том числе, методы и средства разработки

физических и математических моделей исследуемых процессов; структуру научной статьи и отчета о НИР, основные понятия интеллектуальной собственности; современные информационные и образовательные технологии, применяемые при проведении научных исследований и при преподавании в вузе

**Уметь:** формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования, определять объект и предмет исследования, применять методы научного познания к решению задач диссертационного исследования; формулировать цели и задачи в области агроинженерии, выбирать методы и средства исследований и адаптировать их для решения практических задач в процессе своей профессиональной деятельности; формулировать результаты НИР, находить определять уровень развития техники, провести патентный поиск по определению аналогов и прототипа предполагаемых изобретений и полезных моделей, составить формулу и описание изобретения, полезной модели; применять современные информационные и образовательные технологии.

**Владеть:** способностью системного подхода к анализу научных проблем, навыками критического анализа научных работ, способностью аргументации и объяснения научных результатов; навыками постановки цели и задач в области профессиональной деятельности и организации их достижения, методами теоретических и экспериментальных исследований; методикой составления отчетов о НИР, навыками обработки результатов исследований, навыками обобщения и интерпретации полученных результатов; современными информационными и образовательными технологиями.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 8 разделов: 1. Введение; 2. Общая методология научного исследования; 3. Методы научного исследования; 4. Методы организации творческого мышления и их применение к объектам агроинженерии; 5. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации; 6. Работа над рукописью диссертации; 7. Оформление диссертационной работы; 8. Порядок защиты диссертации.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, практические – 20 часов) и 116 часов самостоятельной работы аспирантов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Педагогика

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

#### **В задачи дисциплины входит:**

1. Осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей;
2. Формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе;
3. Повышение уровня педагогической культуры аспирантов;
4. Освоение структурными элементами педагогики;
5. Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний;
6. Выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
7. Закладывание основ формирования профессионального педагогического общения;
8. Формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании;
9. Формирование личностной и коммуникативной культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен:

**Знать:** способы управления рабочим самочувствием, специфику педагогических функций, средства педагогического воздействия, способы повышения уровня общей и педагогической культуры; Этические нормы и способы их реализации в различных ситуациях; основы современных информационных и образовательных технологий.

**Уметь:** брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения, самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень, уровень педагогического мастерства; Следовать этическим нормам, владеть собою в различных коммуникативных ситуациях; разрабатывать программы и методики проведения исследований, оформлять и представлять результаты своей работы с помощью информационных технологий, педагогически целесообразно выражать своё отношение с

помощью современных информационных средств общения, ясно формулировать вопросы, дискутировать и вести беседу.

**Владеть:** коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, решения спорных вопросов с позиции этических норм и ценностей, а также приемами аргументации и самоконтроля; Методами реализации новых идей при решении практических задач, в том числе в своей и междисциплинарных областях; коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, технологией и методами преподавания, разработки исследований и образовательных программ, разрешения конфликтов, методами создания устных и письменных текстов, навыками публичной речи, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Понятие о педагогике; Раздел 2. Основы дидактики; Раздел 3. Педагогические технологии; Раздел 4. Учебная деятельность: структура, мотивы, особенности; Раздел 5. Воспитание студентов: проблемы и достижения; Раздел 6. Педагогическая деятельность.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 22 часа) и 116 часов самостоятельной работы аспирантов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** освоение теоретических основ информационных технологий, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю подготовки в аспирантуре.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- изучение основ информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы в прикладных профессиональных программах;



- приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» аспирант должен:

**Знать:** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; базовые понятия информационных технологий; технологию работы с табличными документами в среде табличного процессора MS Excel; технологию работы с профессиональными прикладными программами.

**Уметь:** применять информационные технологии для решения профессиональных задач;

**Владеть:** программным обеспечением для работы с деловой информацией; способами и средствами получения, хранения и переработки информации в персональном компьютере.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Введение в информационные технологии; Раздел 2. Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы аспирантов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Технические системы в производстве продукции растениеводства**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование знаний о теории и методах технологического воздействия на объекты производства продукции растениеводства, способность разрабатывать технические системы для производства продукции растениеводства и обеспечения экологической безопасности окружающей среды.

**Задачами дисциплины** является изучение прогрессивных технологий производства основных видов сельскохозяйственной продукции и факторов, влияющих на её качество, а также способствовать развитию у аспирантов навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Технические системы в производстве продукции растениеводства» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Технические системы в производстве продукции растениеводства» аспирант должен:

**Знать:** методы технологического воздействия на объекты производства продукции растениеводства; принцип разработки технологических карт для производства продукции растениеводства, животноводства, для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции; методы разработки математических моделей рабочих процессов продукции растениеводства.

**Уметь:** подбирать технические средства для производства продукции растениеводства; разрабатывать технические системы для производства продукции растениеводства; использовать знания математических моделей при разработке технических средств для производства растениеводческой продукции и утилизации отходов.

**Владеть:** навыками решать задачи технологического воздействия на объекты производства продукции растениеводства; навыками к разработке технических систем для производства продукции растениеводства; навыками оптимизации рабочих процессов технических средств в растениеводстве.

**4. Структура дисциплины.** Энергетические средства; Комплексы машин общего назначения; Комплекс машин для производства кормов, зерна и семян; Комплексы машин для производства корнеплодов, льна, овощей.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов), 86 часов самостоятельной работы аспирантов. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Технические системы в производстве продукции животноводства

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** владение интенсивными технологиями и механизацией производства продукции животноводства, внедрение в производство знаний для получения рентабельной продукции.

**Задачи по дисциплине.** При изучении дисциплины аспирант должен:

- ознакомиться с особенностями конструкций сооружений производственных помещений их планировки и размещения оборудования в зависимости от способа содержания животных;

- ознакомиться и изучить технологию и механизацию производства молока;

- изучить передовые технологии и механизацию производства молока и говядины в России и за рубежом.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Технические системы в производстве продукции животноводства» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Технические системы в производстве продукции животноводства» аспирант должен:

**Знать:** методы технологического воздействия на объекты производства продукции Животноводства; принцип разработки технологических карт для производства продукции животноводства; методы разработки математических моделей рабочих процессов продукции животноводства.

**Уметь:** подбирать технические средства для производства продукции животноводства; разрабатывать технические системы для производства продукции животноводства; использовать знания математических моделей при разработке технических средств для производства животноводческой продукции и утилизации отходов.

**Владеть:** навыками решать задачи технологического воздействия на объекты производства продукции животноводства; навыками к разработке технических систем для производства продукции животноводства; Навыками оптимизации рабочих процессов технических средств в животноводстве.

### 4. Структура дисциплины.

Современное состояние и тенденции развития технологии и механизации доения коров в России и в странах Западной Европы, США, и в других странах. Передовые технология и механизация производства молока в ведущих хозяйствах России и Удмуртской Республики, в странах Западной Европы. Требования к монтажу и эксплуатации доильного оборудования. Оборудование первичной обработки молока, направление развития, требования к качеству молока, требования к оборудованию. Механизация и автоматизация промывки оборудования, средства промывки. Техническое обслуживание доильного оборудования. Современные технологии приготовления и раздачи кормов на фермах КРС. Совре-

менное оборудование России и стран Западной Европы, включая ближнее зарубежье. Показатели подбора оборудования и расчет их потребности. Тенденция развития технологии и механизации кормоприготовления и раздачи кормов за рубежом.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов), 86 часов самостоятельной работы аспирантов. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология управления

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины:**

**Основной целью изучения дисциплины «Психология управления» является создание необходимых предпосылок для теоретического понимания основных психологических процессов и проблем сферы управления. В процессе прохождения курса аспиранты получают знания в области эффективного руководства командой и командообразования с точки зрения психологии, а также приобретут навыки профессиональной коммуникации в трудовом коллективе.**

#### **В задачи дисциплины входят:**

- изучить базовые знания о предмете «Психология управления», стилях и уровнях управления и их связи с психологическими особенностями менеджера, конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, способах предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, стрессе как негативном факторе управленческой деятельности, поведения индивида в группе с точки зрения психологии, психологических особенностей взаимодействия членов профессиональной команды;

- научиться применять базовые знания «Психологии управления», выбрать стиль управления в соответствии с психологическими особенностями менеджера, выбрать тактику поведения в конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, применять технологии предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, проводить профилактику стресса, а также применять знания психологии человека и группы в профессиональной деятельности;

- овладеть базовыми знаниями «Психологии управления», технологиями выбора стиля управления в соответствии с психологическими особенностями менеджера, выбора тактики поведения в конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, технологиями предотвращения и разрешения межличностных и

групповых конфликтов, профилактики стресса, управления индивидом и группой в организации с учетом психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология управления» относится к блоку «Дисциплины по выбору» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Психология управления» аспирант должен:

**Знать:** основы психологии управления и этики профессиональной деятельности, групповые феномены, особенности групповых, межличностных и организационных коммуникаций; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, особенности публичной речи; приемы аргументации; способы и приемы выстраивания конструктивных взаимоотношений с коллегами; основные теории мотивации, лидерства и власти; способы управления рабочим самочувствием; элементы техники аутогенной тренировки; социально значимые психолого-управленческие процессы и проблемы; особенности лидерства и руководства; возможные последствия организационно-управленческих решений; способы проектирования организационной структуры; особенности групповых, межличностных и организационных коммуникаций, конфликтов; принципы и методы командообразования; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; суть ответственности за принятие решений; специфику нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях; технологию поиска, анализа и структурирования информации из разных источников; основные требования информационной безопасности

**Уметь:** выстраивать отношения с коллегами на принципах сотрудничества; понимать экспрессию психических состояний личности; вести диалог и монолог; логически верно, аргументировано и на принципах этики строить устную и письменную речь, самостоятельно формулировать вопросы, дискутировать и вести беседу; целесообразно и на принципах этики выражать своё отношение с помощью невербальных средств общения, эмоционально воздействовать на собеседника; решать спорные вопросы с позиции общечеловеческих норм, ценностей и знаний основ психологии управления; действовать решительно и профессионально в нестандартных ситуациях; самостоятельно приобретать знания; критически оценивать свои достоинства и недостатки совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень; применять способы управления рабочим самочувствием и элементы техники аутогенной тренировки; выбирать оптимальные способы разрешения конфликтных ситуаций; выстраивать, анализировать и проектировать групповые, межличностные и организационные коммуникации; использовать знания теорий мотивации на практике; лидировать, осуществлять распределение полномочий выстраивать безконфликтные отношения с коллегами; предупреждать стресс, правильно выбирать приоритетные направления своей деятельности и осознавать их значимость; убеждать коллег и окружающих в правильности решений; нести ответственность за принятие решений, находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; искать, анализировать и структурировать информацию из разных источников; соблюдать основные требования информационной безопасности.

**Владеть:** приемами выстраивания отношений с коллегами на принципах сотрудничества; техниками понимания психических состояний личности; приемами

ведения диалога и монолога; логикой аргументированного построения устной и письменной речи на принципах этики; приемами самостоятельного формулирования вопросов, дискутирования и ведения беседы; целесообразного выражения своего отношения с помощью невербальных средств общения; приемами эмоционального воздействия на собеседника, решения спорных вопросов с позиции общечеловеческих норм, ценностей и знаний основ психологии управления; приемами действовать решительно и профессионально в нестандартных ситуациях; технологией самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствования и развития своего потенциала, повышения общеобразовательного и культурного уровня; способами управления рабочим самочувствием и элементами техники аутогенной тренировки; технологией выбора оптимальных способов разрешения конфликтных ситуаций; технологией выстраивания, анализа и проектирования групповых, межличностных и организационных коммуникаций; приемами использования знаний и теорий мотивации на практике; технологией лидерства, распределения полномочий, выстраивания и поддержания конструктивных отношений с коллегами; приемами предупреждения стресса, правильного выбора приоритетных направлений своей деятельности, убеждения коллег и окружающих в правильности решений; технологиями ответственного принятия решений, нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях; технологиями поиска, анализа и структурирования информации из разных источников; технологией соблюдения основных требований информационной безопасности

#### **4. Структура дисциплины.**

Дисциплины состоит из 4 модулей. Модуль 1. Психология управления как область психологической науки. Модуль 2. Личность и коллектив как объекты и субъекты управления. Модуль 3. Искусство управления. Модуль 4. Управление профессиональной деятельностью.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции - 6 часов, практические – 22 часов), 44 часа самостоятельной работы аспирантов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: письменный опрос на лекции, устный - на семинаре, тестирование, проверка докладов, творческих работ.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психология и этика в профессиональной деятельности**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины:**

**Основной целью изучения дисциплины является** теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности,

формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности

**В задачи дисциплины входят:**

- формирование направлению обучения и научной специальности компетенций;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности;
- основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения;
- развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим;
- повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология и этика в профессиональной деятельности» относится к блоку «Дисциплины по выбору» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Психология и этика в профессиональной деятельности» аспирант должен:

**Знать:** Понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности, этапы профессионального становления личности, психологические инварианты профессионализма, этические принципы, ценности, категории, особенности психологических явлений в коллективе; основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности, структуру стрессоустойчивости; знать современные информационные и образовательные технологии

**Уметь:** Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, регулировать поведение работника, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности; развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности, реализовывать этические принципы поведения в служебных отношениях; применять современные информационные и образовательные технологии в научной и преподавательской деятельности.

**Владеть:** Методами саморегуляции, способами повышения работоспособности, снятия напряженности в профессиональной деятельности, способами этического разрешения ситуаций в профессиональной деятельности; способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности; навыками применения современных образовательных и информационных технологий.

## **4. Структура дисциплины.**

Дисциплины состоит из 4 тем: 1. Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»; 2. Понятие о профессиональной деятельности; 3. Мотивация в профессиональной деятельности; 4. Инварианты профессионализма; 5. Психологические аспекты управленческой деятельности; 6. Основные категории этики в профессиональной деятельности; 7. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения.

### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции - 6 часов, практические – 22 часов), 44 часа самостоятельной работы аспирантов.

### **6.Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: письменный опрос на лекции, устный - на семинаре, тестирование, проверка докладов, творческих работ.