

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 07.07.2023 13:24:39

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История и философия науки

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Основной целью изучения дисциплины является:** анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки и получение представления о тенденциях исторического развития конкретных наук.

**Задачи дисциплины:** обучение активному использованию (сформированность умений описывать, раскрывать, сравнивать, оценивать) сущности основных научно-практических гипотез, фактов, идей концепций, теорий, систем; формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области философии науки; формирование умения излагать особенности применения современной методологии в естественных, технических, сельскохозяйственных и в науках о земле, социально-гуманитарных науках; приобретение навыков моделирования изучаемых предметных областей на базе категориально-системных методов; освоение методов, методик, технологий, позволяющих эффективно организовывать специальные знания и конкретный исследовательский процесс; выявление специфики философии по отношению к другим формам сознания, что позволит определить ее место в системе культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 1 курсе во втором семестре.

Дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Методология научных исследований в агрономии».

Данная дисциплина является опорой при изучении дисциплин «Педагогика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**Знать:** - главные особенности и тенденции развития современной науки, основные научные достижения в соответствующей области науки;

- особенности научного мировоззрения, специфические черты классической, не классической и постнеклассической научных картин мира, характеристики современной постнеклассической научной картины мира;

- главные принципы и нормы профессиональной этики;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из потребностей профессионального роста и требований рынка труда.

**Уметь:** - уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки в осуществлении комплексных, в том числе междисциплинарных исследований в конкретной области научной деятельности;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

**Владеть:** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, навыками научной дискуссии и аргументированного отстаивания собственного видения рассматриваемых научных проблем, обоснования собственной научной позиции в той или иной теоретической и проблемной области, критического отношения к своим научным достижениям и научным достижениям коллег;

- навыками творческого и критического мышления, способностью находить новаторские решения при проектировании и осуществлении научных исследований;

- способностью использовать этические принципы и нормы в профессиональной деятельности;

- способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

#### **4. Структура дисциплины:** В структуру дисциплины входят следующие разделы:

I раздел История сельскохозяйственных наук; II раздел Философия науки: Часть 1. Общие проблемы философия науки; Часть 2 Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 32 часа, практические занятия – 24 часа), 61 час самостоятельная работа аспирантов.

**6. Формы контроля.** Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования. Итоговая аттестация по дисциплине «История и философия науки» во втором семестре проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией. Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения иностранным языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе и коммуникации. Достигается она путем совершенствования и дальнейшего развития полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

В соответствии с этим формулируются задачи дисциплины на этапе обучения в аспирантуре:

- а) научиться свободному чтению и пониманию оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли науки;
- б) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, конспекта, тезисов;
- в) готовить и проводить устную презентацию результатов научной работы в виде краткого сообщения или развернутого доклада на иностранном языке;
- г) вести дискуссию по актуальной научной проблематике.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 1 курсе во втором семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**Знать:** особенности научного стиля иностранного языка; профессиональную лексику и научную терминологию иностранного языка; основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

**Уметь:** структурировать профессиональный профильный дискурс научной отрасли (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.) на иностранном языке.

**Владеть:** средствами иноязычного профессионального общения в научной сфере (орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, социальными регистрами речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения, подготовленной и не подготовленной монологической речью и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований).

### 4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 6 тем:

Тема 1. Цели и задачи обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации по иностранным языкам; Тема 2. Лексическо-грамматические особенности научной речи на иностранном языке; Тема 3. Особенности перевода научной литературы. Переводческие эквиваленты и трансформации; Тема 4. Аннотирование и реферирование научного текста (на иностранном и русском языках); Тема 5. Деловое общение на иностранном языке; Тема 6. Научно-исследовательская работа аспиранта.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе 36 ч. аудиторных занятий (практические - 36 ч.) и 117 ч. самостоятельной работы.

### **6. Формы контроля**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде экзамена. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ (тесты, диктанты, письма и т.д.) с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области продуктивного животноводства, животноводческих объектов и предприятий, технологических процессов производства и переработки продукции животноводства.

**В задачи дисциплины входит:**

- изучить методы ведения поиска, обобщения, анализа, систематизации и использования информации о производстве продукции животноводства;
- изучить отечественный и зарубежный опыт организации технологических процессов в животноводстве;
- изучить методики определения и оценки биологической эффективности использования животных и экономической эффективности технологических процессов;
- освоить принципы исследования производственно-технологических процессов в животноводстве;
- освоить принципы организации и технологии педагогической и образовательной деятельности;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» аспирант должен:

**Знать:** Закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота, методы исследования в условиях производства и научных лабораторий, использование прикладных программ, баз данных; программно-целевые методы решения задач; Теоретические и производственные (практические) основы науки, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота; Отечественный и зарубежный опыт в области производства и переработки продукции животноводства, методы реализации технологий и закономерности формирования продуктивных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных; Особенности научного метода познания и основы инновационной деятельности в развитии производства, биологические основы разработки технологии производства и переработки продукции животноводства, методы совершенствования существующих технологий.

**Уметь:** Выявлять перспективные направления в исследовании животных и технологий, подбирать методики и разрабатывать программы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и репродуктивных качеств скота; Оценивать состояние производства, подбирать методики и разрабатывать методы комплексной оценки хозяйственно-биологических параметров; Выявлять перспективные направления в развитии технологий, разрабатывать программы внедрения инноваций, использовать биологические особенности высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; Анализировать биологические особенности сельскохозяйственных животных, выявлять и разрабатывать перспективные технологии животноводства, определять пути их совершенствования и эффективного использования.

**Владеть:** Навыками работы с методиками зоотехнических и лабораторных исследований, организации и методами разработки программ и использования эффективных методов исследования животных; Методиками комплексной оценки адаптационных способностей и эффективного использования новых пород и видов сельскохозяйственных животных; Навыками организации воспроизводства стада и методами разработки технологических элементов и приемов выращивания молодняка, содержания и кормления сельскохозяйственных животных и внедрения технологических процессов; Методами анализа и комплексной оценки систем и технологий животноводства и эффективного использования биологических ресурсов.

#### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 3 раздела: 1. Состояние племенного животноводства и оценка его потенциала. Закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота; 2. Научные основы совершенствования племенного и продуктивного потенциала животных. Методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных; 3. Научные основы совершенствования технологических процессов в животноводстве. Методы воспроизводства, выращивания ремонтного молодняка, содержания и кормления сельскохозяйственных животных.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа), в том числе: 22 часа аудиторных занятий (лекции – 12 часов, практические занятия – 38 часов) и 175 часов самостоятельной работы.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль.

Методы контроля:

- устная форма контроля – подготовка научного доклада, опрос и общение с аудиторией по поставленной проблемной задаче;
- составление, решение и анализ заданий, задач по теме практического материала в целях эффективности усвоения материала;
- подготовка реферата, презентационного материала.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса аспирантов, и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения тем дисциплины, отчет о результатах исследований в форме презентации

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Методология научных исследований в животноводстве

### 1. Цель дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** получение теоретических и практических знаний, умений по общим вопросам организации научных исследований в области животноводства, в биометрической обработке и интерпретации полученных результатов; оформлению научных отчетов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методология научных исследований в животноводстве» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Методология научных исследований в животноводстве» аспирант должен:

**Знать:** современные достижения науки и существующие проблемы, решение которых является актуальной задачей; современные информационные и образовательные технологии, применяемые при проведении научных исследований в области сельского хозяйства и при преподавании в вузе; методы теоретических и экспериментальных исследований в области животноводства; принципы и этапы планирования научно-исследовательской работы, требования к соблюдению авторских прав; методы научных исследований с использованием сложных экспериментов и наблюдений, технику проведения экспериментов.

**Уметь:** критически анализировать современные достижения науки и генерировать новые идеи решения актуальных задач; применять современные информационные и образовательные технологии; использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в области животноводства; определять актуальность, объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; разрабатывать методы исследования; применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области животноводства;

**Владеть:** способностями и методами анализа современных научных достижений, генерирования новых идей; современными информационными и образовательными технологиями; способностью применять теоретические и экспериментальные методы исследования в области животноводства; навыками планирования и реализации новых методов исследования в области животноводства; способами современных методов научного исследования в области животноводства.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Введение. Основы методологии научного исследования; Раздел 2. Методы научных

исследований и постановки опытов в животноводстве; Раздел 3. Условия, обеспечивающие достоверность проведения зоотехнических опытов; Раздел 4. Математический анализ данных научных исследований; Раздел 5. Литературное оформление научной работы, подготовка написания выпускной квалификационной работы и диссертации.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, практические – 20 часов) и 116 часов самостоятельной работы аспирантов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и итоговый контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогика

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

#### **В задачи дисциплины входит:**

1. Осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей;
2. Формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе;
3. Повышение уровня педагогической культуры аспирантов;
4. Освоение структурными элементами педагогики;
5. Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний;



6. Выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики;

7. Закладывание основ формирования профессионального педагогического общения;

8. Формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании;

9. Формирование личностной и коммуникативной культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен:

**Знать:** способы управления рабочим самочувствием, специфику педагогических функций, средства педагогического воздействия, способы повышения уровня общей и педагогической культуры; Этические нормы и способы их реализации в различных ситуациях; основы современных информационных и образовательных технологий.

**Уметь:** брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения, самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень, уровень педагогического мастерства; Следовать этическим нормам, владеть собою в различных коммуникативных ситуациях; разрабатывать программы и методики проведения исследований, оформлять и представлять результаты своей работы с помощью информационных технологий, педагогически целесообразно выражать своё отношение с помощью современных информационных средств общения, ясно формулировать вопросы, дискутировать и вести беседу.

**Владеть:** коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, решения спорных вопросов с позиции этических норм и ценностей, а также приемами аргументации и самоконтроля; Методами реализации новых идей при решении практических задач, в том числе в своей и междисциплинарных областях; коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, технологией и методами преподавания, разработки исследований и образовательных программ, разрешения конфликтов, методами создания устных и письменных текстов, навыками публичной речи, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Понятие о педагогике; Раздел 2. Основы дидактики; Раздел 3. Педагогические технологии;

Раздел 4. Учебная деятельность: структура, мотивы, особенности; Раздел 5. Воспитание студентов: проблемы и достижения; Раздел 6. Педагогическая деятельность.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 22 часа) и 116 часов самостоятельной работы аспирантов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** освоение теоретических основ информационных технологий, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю подготовки в аспирантуре.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- изучение основ информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы в прикладных профессиональных программах;
- приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» аспирант должен:

**Знать:** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; базовые понятия информационных технологий; технологию работы с табличными

документами в среде табличного процессора MS Excel; технологию работы с профессиональными прикладными программами.

**Уметь:** применять информационные технологии для решения профессиональных задач;

**Владеть:** программным обеспечением для работы с деловой информацией; способами и средствами получения, хранения и переработки информации в персональном компьютере.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Введение в информационные технологии; Раздел 2. Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы аспирантов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Инновационное развитие молочного скотоводства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование теоретических знаний и практических навыков инновационной деятельности в области молочного скотоводства, определение целесообразности внедрения современных технологий в технологический процесс производства молока и говядины.

#### **В задачи дисциплины входит:**

-изучить методы ведения поиска, обобщения, анализа и использования информации инновационного характера;

-изучить отечественный и зарубежный опыт совершенствования существующих технологий, внедрение и адаптирование новых технологий в молочном скотоводстве;

-изучить методики определения и оценки эффективности технологических процессов производства молока;

-освоить принципы разработки инновационных проектов по развитию молочного скотоводства и внедрению технологических процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Инновационное развитие молочного скотоводства» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Инновационное развитие молочного скотоводства» аспирант должен:

**Знать:** Закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота, методы исследования в условиях производства и научных лабораторий, использование прикладных программ, баз данных; программно-целевые методы решения задач; Теоретические и производственные (практические) основы науки, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота; Отечественный и зарубежный опыт в области производства и переработки продукции животноводства, методы реализации технологий и закономерности формирования продуктивных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных; Особенности научного метода познания и основы инновационной деятельности в развитии производства, биологические основы разработки технологии производства и переработки продукции животноводства, методы совершенствования существующих технологий.

**Уметь:** Выявлять перспективные направления в исследовании животных и технологий, подбирать методики и разрабатывать программы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и репродуктивных качеств скота; Оценивать состояние производства, подбирать методики и разрабатывать методы комплексной оценки хозяйственно-биологических параметров животных; Выявлять перспективные направления в развитии технологий, разрабатывать программы внедрения инноваций, использовать биологические особенности высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; Анализировать биологические особенности сельскохозяйственных животных, выявлять и разрабатывать перспективные технологии животноводства, определять пути их совершенствования и эффективного использования.

**Владеть:** Навыками работы с методиками зоотехнических и лабораторных исследований, организации и методами разработки программ и использования эффективных методов исследования животных; Методиками комплексной оценки адаптационных способностей и эффективного использования новых пород и видов сельскохозяйственных животных; Навыками организации воспроизводства стада и методами разработки технологических элементов и приемов выращивания молодняка, содержания и кормления сельскохозяйственных животных и внедрения технологических процессов; Методами анализа и комплексной оценки систем и технологий животноводства и эффективного использования биологических ресурсов.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздела: 1. Сравнительное породоиспытание, акклиматизация и адаптация импортных пород и линий крупного рогатого скота. Разработка методов эффективного использования молочного скота в различных условиях; 2. Хозяйственно-биологические параметры пригодности различных пород крупного рогатого скота для производства молока и говядины. Комплексная оценка и ранняя диагностика продуктивных и репродуктивных качеств молочного скота; 3. Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства продукции скотоводства. Обоснование зоотехнических требований и режимов содержания молочного скота с учетом его хозяйственно-биологических параметров.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и приобретение навыков в выборе современных технологий, а также определение целесообразности внедрения их в технологический процесс производства продуктов свиноводства, птицеводства, овцеводства, кролиководства и рыбоводства.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить биологические и хозяйственные особенности мелких продуктивных животных при различных условиях их использования;
- изучить отечественный и зарубежный опыт внедрения и адаптации инновационных технологий в вышеперечисленных отраслях животноводства.
- изучить методики определения и оценки эффективности технологических процессов;
- изучить акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий-кроссов и гибридов свиней, птицы, овец, кроликов и рыбы, а также методы их эффективного использования;

-изучить зоотехнические требования при выращивании молодняка и рациональной эксплуатации продуктивного поголовья в свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве, кролиководстве и рыбоводстве.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства» относится к блоку «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства» аспирант должен:

**Знать:** особенности технологии производства продукции свиноводства, птицеводства, овцеводства, кролиководства и рыбоводства на предприятиях разных форм собственности в современных условиях; биологические и хозяйственные особенности мелких продуктивных животных и их приспособленность к различным условиям технологического процесса; современные методики определения и оценки эффективности технологических процессов; породы, линии и кроссы свиней, сельскохозяйственной птицы, овец, кроликов и рыб и методы работы с ними.

**Уметь:** использовать имеющиеся знания в практической и научно-исследовательской работе; проводить обоснованный выбор конкретных технологических приемов в отраслях мелкого продуктивного животноводства; на основе биологических и хозяйственных особенностей животных с учетом их породной принадлежности прогнозировать продуктивные показатели отраслей; проводить учет, анализ и контроль эффективности технологических процессов в свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве, кролиководстве и рыбоводстве.

**Владеть:** самостоятельного планирования технологических процессов на предприятиях по производству продукции мелкого животноводства; внедрения прогрессивных методов и приемов в технологию производства свинины, яиц и мяса птицы, шерсти и баранины, шкурок, пуха и мяса кроликов, рыбной продукции.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Особенности технологии производства продуктов свиноводства на предприятиях различных форм собственности; Раздел 2. Особенности технологии производства продуктов птицеводства на предприятиях различных форм собственности; Раздел 3. Производство продукции овцеводства с применением различных технологических приемов; Раздел 4. Производство продукции кролиководства с применением различных технологических приемов; Раздел 5. Технология производства продуктов рыбоводства в различных климатических зонах.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Психология управления**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины:**

**Основной целью изучения дисциплины «Психология управления» является создание необходимых предпосылок для теоретического понимания основных психологических процессов и проблем сферы управления. В процессе прохождения курса аспиранты получают знания в области эффективного руководства командой и командообразования с точки зрения психологии, а также приобретут навыки профессиональной коммуникации в трудовом коллективе.**

### **В задачи дисциплины входят:**

- изучить базовые знания о предмете «Психология управления», стилях и уровнях управления и их связи с психологическими особенностями менеджера, конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, способах предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, стрессе как негативном факторе управленческой деятельности, поведения индивида в группе с точки зрения психологии, психологических особенностей взаимодействия членов профессиональной команды;

- научиться применять базовые знания «Психологии управления», выбирать стиль управления в соответствии с психологическими особенностями менеджера, выбирать тактику поведения в конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, применять технологии предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, проводить профилактику стресса, а также применять знания психологии человека и группы в профессиональной деятельности;

- овладеть базовыми знаниями «Психологии управления», технологиями выбора стиля управления в соответствии с психологическими особенностями менеджера, выбора тактики поведения в конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, технологиями предотвращения и разрешения межличностных и

групповых конфликтов, профилактики стресса, управления индивидом и группой в организации с учетом психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология управления» относится к блоку «Дисциплины по выбору» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Психология управления» аспирант должен:

**Знать:** основы психологии управления и этики профессиональной деятельности, групповые феномены, особенности групповых, межличностных и организационных коммуникаций; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, особенности публичной речи; приемы аргументации; способы и приёмы выстраивания конструктивных взаимоотношений с коллегами; основные теории мотивации, лидерства и власти; способы управления рабочим самочувствием; элементы техники аутогенной тренировки; социально значимые психолого-управленческие процессы и проблемы; особенности лидерства и руководства; возможные последствия организационно-управленческих решений; способы проектирования организационной структуры; особенности групповых, межличностных и организационных коммуникаций, конфликтов; принципы и методы командообразования; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; суть ответственности за принятие решений; специфику нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях; технологию поиска, анализа и структурирования информации из разных источников; основные требования информационной безопасности

**Уметь:** выстраивать отношения с коллегами на принципах сотрудничества; понимать экспрессию психических состояний личности; вести диалог и монолог; логически верно, аргументировано и на принципах этики строить устную и письменную речь, самостоятельно формулировать вопросы, дискутировать и вести беседу; целесообразно и на принципах этики выражать своё отношение с помощью невербальных средств общения, эмоционально воздействовать на собеседника; решать спорные вопросы с позиции общечеловеческих норм, ценностей и знаний основ психологии управления; действовать решительно и профессионально в нестандартных ситуациях; самостоятельно приобретать знания; критически оценивать свои достоинства и недостатки совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень; применять способы управления рабочим самочувствием и элементы техники аутогенной тренировки; выбирать оптимальные способы разрешения конфликтных ситуаций; выстраивать, анализировать и проектировать групповые, межличностные и организационные коммуникации; использовать знания теорий мотивации на практике; лидировать, осуществлять распределение полномочий выстраивать бесконфликтные отношения с коллегами; предупреждать стресс, правильно выбирать приоритетные направления своей деятельности и осознавать их значимость;



убеждать коллег и окружающих в правильности решений; нести ответственность за принятие решений, находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; искать, анализировать и структурировать информацию из разных источников; соблюдать основные требования информационной безопасности.

**Владеть:** приемами выстраивания отношений с коллегами на принципах сотрудничества; техниками понимания психических состояний личности; приемами ведения диалога и монолога; логикой аргументированного построения устной и письменной речи на принципах этики; приемами самостоятельного формулирования вопросов, дискутирования и ведения беседы; целесообразного выражения своего отношения с помощью невербальных средств общения; приемами эмоционального воздействия на собеседника, решения спорных вопросов с позиции общечеловеческих норм, ценностей и знаний основ психологии управления; приемами действовать решительно и профессионально в нестандартных ситуациях; технологией самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствования и развития своего потенциала, повышения общеобразовательного и культурного уровня; способами управления рабочим самочувствием и элементами техники аутогенной тренировки; технологией выбора оптимальных способов разрешения конфликтных ситуаций; технологией выстраивания, анализа и проектирования групповых, межличностных и организационных коммуникаций; приемами использования знаний и теорий мотивации на практике; технологией лидерства, распределения полномочий, выстраивания и поддержания конструктивных отношений с коллегами; приемами предупреждения стресса, правильного выбора приоритетных направлений своей деятельности, убеждения коллег и окружающих в правильности решений; технологиями ответственного принятия решений, нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях; технологиями поиска, анализа и структурирования информации из разных источников; технологией соблюдения основных требований информационной безопасности

#### **4. Структура дисциплины.**

Дисциплины состоит из 4 модулей. Модуль 1. Психология управления как область психологической науки. Модуль 2. Личность и коллектив как объекты и субъекты управления. Модуль 3. Искусство управления. Модуль 4. Управление профессиональной деятельностью.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции - 6 часов, практические – 22 часов), 44 часа самостоятельной работы аспирантов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: письменный опрос на лекции, устный - на семинаре, тестирование, проверка докладов, творческих работ.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология и этика в профессиональной деятельности

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины:

**Основной целью изучения дисциплины является** теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности

#### **В задачи дисциплины входят:**

- формирование направлению обучения и научной специальности компетенций;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности;
- основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения;
- развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим;
- повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология и этика в профессиональной деятельности» относится к блоку «Дисциплины по выбору» образовательного компонента и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины «Психология и этика в профессиональной деятельности» аспирант должен:

**Знать:** Понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности, этапы профессионального становления личности, психологические инварианты профессионализма, этические принципы, ценности, категории, особенности психологических явлений в коллективе; основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности, структуру стрессоустойчивости; знать современные информационные и образовательные технологии

**Уметь:** Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, регулировать поведение работника, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности; развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности, реализовывать этические принципы поведения в служебных отношениях; применять современные информационные и образовательные технологии в научной и преподавательской деятельности.

**Владеть:** Методами саморегуляции, способами повышения работоспособности, снятия напряженности в профессиональной деятельности, способами этического разрешения ситуаций в профессиональной деятельности; способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности; навыками применения современных образовательных и информационных технологий.

#### **4. Структура дисциплины.**

Дисциплины состоит из 4 тем: 1. Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»; 2. Понятие о профессиональной деятельности; 3. Мотивация в профессиональной деятельности; 4. Инварианты профессионализма; 5. Психологические аспекты управленческой деятельности; 6. Основные категории этики в профессиональной деятельности; 7. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции - 6 часов, практические – 22 часов), 44 часа самостоятельной работы аспирантов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: письменный опрос на лекции, устный - на семинаре, тестирование, проверка докладов, творческих работ.