

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 27.01.2021 20:13:10

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика Технологическая практика

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - знакомство с овощными, плодовыми, ягодными и декоративными растениями, приобретение практических навыков по технологии их выращивания и способов размножения.

Задачи практики:

- Ознакомление с устройством культивационных сооружений защищённого грунта.
- Ознакомится с техникой, с технологическими системами создания и регулирования микроклимата в теплицах.
- Ознакомиться с требованиями овощных, ягодных культур защищённого и открытого грунтов к почвам, грунтам.
- Получить практические навыки по технологии выращивания овощных, ягодных, плодовых и декоративных растений.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Технологическая практика», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2. Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-4. Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и

определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ПК-12. Готовностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-15. Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.

ПК-17. Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

ПК-21. Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

7. Содержание практики

- Устройство культивационных сооружений, технологические системы и оборудование, применяемые в защищенном грунте, их роль в создании благоприятных условий для роста и развития овощных культур;

- Требования овощных культур к почвам, тепличным грунтам, технология приготовления грунтов;

- Машины и механизмы, используемые в теплицах, их роль в создании благоприятных условий для роста и развития растений;

- Технология выращивания рассады для открытого и защищённого грунта, требования к условиям произрастания;

- Технология уборки тепличных овощных культур, получение продукции высокого качества;

- Морфологические, биологические особенности и технология возделывания овощных, плодовых, ягодных и декоративных растений в открытом грунте.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - обеспечение преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения; закрепление и углубление знаний теоретического курса, приобретение навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, планировании и проведении научных исследований.

Задачи практики:

Закрепление и расширение знаний по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений путём изучения местной флоры;

Освоение адаптивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур, современных технологий заготовки кормов;

Получение навыков агрохимического обследования почв, проведения анализа и использования результатов своих собственных исследований почв в научной и практической работе;

Приобретение практических умений и навыков планирования, закладки и проведения полевых опытов, учетов и наблюдений в полевых и экспериментах;

Освоение методик тканевой диагностики растений, оценки засоренности, фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур, обследования сортовых посевов, естественных кормовых угодий;

Приобретение практических умений и навыков по землеустройству, мелиорации, в области селекции, семеноводства полевых культур и послеуборочной подработки зерна и семян;

Освоение методики распознавания сортов по морфологическим признакам в полевых и лабораторных условиях.

5. Место практики в структуре ООП

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-3 Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-4 Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ОПК-5 Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ОПК-6 Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия.

ОПК-7 Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.

ПК-2 Способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам

ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

ПК-12 Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-13 Готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

ПК-14 Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения

под сельскохозяйственные культуры.

ПК-16 Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

ПК-17 Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

ПК-19 Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.

ПК-20 Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

7. Содержание практики

Изучение лесной растительности. Определение лесного фитоценоза. Изучение растительности лугов. Определение лугового фитоценоза. Знакомство и описание агрофитоценозов. Работа в лаборатории по определению и изучению собранных растений.

Плодово-ягодные культуры, выращиваемые в условиях Удмуртской Республики. Технология посадки плодовых и ягодных культур. Уход за ними.

Техника закладки и проведения полевых опытов. Разбивка опытного участка.

Агрохимическое обследование почв. Подготовительный период. Полевой период. Оценка уровня плодородия почв и составление рекомендаций по повышению их плодородия, рациональному использованию при возделывании сельскохозяйственных культур (на основе результатов агрохимического обследования почв). Диагностика минерального питания растений. Хранение органических и минеральных удобрений. Типы повреждений растений.

Определение насекомых. Классификация насекомых. Методы учетов фитофагов.

Основные типы болезней сельскохозяйственных культур. Оценка фитосанитарного состояния посевов.

Приёмы поверхностной и основной обработки почвы.

Учет сорняков и картирование полей севооборота на засоренность.

Знакомство с элементами землеустройства сельскохозяйственных предприятий, оценкой пользования земли.

Оценка состояния озимых культур и многолетних трав после перезимовки и мероприятия по уходу за ними.

Посев сельскохозяйственных культур. Установка сеялки на норму высева. Наблюдение за фазами роста и развития полевых культур. Определение биологической урожайности полевых культур и ее структуры. Определение полевой всхожести и качества посева (посадки) полевых культур. Первичная переработка льна-долгунца, оценка качества.

Определение лугопастбищных трав по морфологическим признакам. Современные методы приготовления кормов. Определение биологической урожай-

ности зеленой массы трав и ее структуры, ботанического состава фитоценоза. Технология возделывания однолетних кормовых культур.

Схемы селекционного процесса полевых культур. Сортоведение полевых культур. Техника проведения гибридизации. Апробация сортовых посевов зерновых культур. Производство семян элиты зерновых культур.

Послеуборочная обработка и хранение семян и зерна.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика Научно-исследовательская работа

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся практических навыков проведения научно-исследовательских работ, овладение методами обработки теоретических и экспериментальных данных путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности, а также сбор научно-аналитического материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

Подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований; знакомство с методами организации научных исследований, порядком работы над рефератами, курсовыми работами, научными статьями и выпускной квалификационной работой; приобретение навыков поиска инновационных решений в АПК; приобретение практических навыков подготовки и проведения экспериментальных исследований; овладение компетенциями по закладке и проведению полевых опытов в области растениеводства, агропочвоведения и, выполнению лабораторных анализов почвенных и растительных образцов; приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей.

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Научно исследовательская работа», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ПК-1 Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

ПК-2 Способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам.

ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

ПК-4 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

ПК-5 Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

ПК-6. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

ПК-7. Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

7. Содержание практики

Проведение полевых и лабораторных исследований в соответствии с выданным заданием; статистическая обработка полученных экспериментальных данных; сопоставление результатов экспериментов с теоретическими исследованиями, выявленными при написании реферата, и с поставленными задачами; написание отчёта и защита отчета.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции растениеводства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Описание места расположения хозяйства (учреждения), где осуществляется прохождение практики. Организация труда в хозяйстве (учреждении). Взаимоотношения в коллективе и пути решения конфликтных ситуаций. Формирование своей позиции в коллективе, предложения по улучшению организации работы. Изучение внедрённых технологий сельскохозяйственного производства, их критическая оценка.

Знакомство с системой севооборотов; их оценка с учётом плодородия почв, использование и предложения по усовершенствованию с целью получения максимальной продуктивности сельскохозяйственных культур.

Оценка принятой в хозяйстве системы применения удобрений в севооборотах и внесевооборотных участках; предложения по оптимизации минерального питания растений, воспроизводству плодородия почв и в целом по усовершенствованию системы применения удобрений. Оценка уровня плодородия почв различных агроландшафтов данного хозяйства (учреждения); выдача рекомендаций по воспроизводству их плодородия, в том числе нарушенных и загрязнённых (тяжёлыми металлами, радионуклидами и пр.) земель.

Участие в технологических процессах производства продукции растениеводства (проведение обработки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками, защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков, проведение уборки сельскохозяйственных культур); рекомендации по получению экологически безопасной продукции.

Подготовка отчёта о проведении практики и предложения руководству агрономического факультета, выпускающей кафедре о дальнейшем использовании данного хозяйства (учреждения) в качестве базы для прохождения производственной практики.

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4. Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ОПК-5. Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК-8. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

ПК-9. Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.

ПК-10. Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

ПК-11. Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.

ПК-12. Готовностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-13. Готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

ПК-14. Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.

ПК-16. Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры

севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

ПК-17. готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

ПК-18. Способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

ПК-19. способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.

ПК-20. готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

ПК-21. Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

7. Содержание практики

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности - вводный и на рабочем месте). Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственный этап (производственная практика в хозяйстве согласно индивидуального плана работы). Заключительный этап (отчёт по практике).

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика Преддипломная практика

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование компетенций, необходимых для закрепления основ теоретического обучения и практических навыков, полученных при выполнении практических и лабораторных работ, предшествующих производственным практикам для подготовки выпускника к решению профессиональных задач и к самостоятельному выполнению научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Закрепление полученных теоретических знаний, компетенций и навыков в практической деятельности, при разработке разделов выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, организационно-управленческих, научно-исследовательских задач; получение навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций; сбор фактических материалов, детальное обследование и изучение объекта исследования, разработка структуры выпускной квалификационной работы; разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов и повышению эффективности растениеводческой отрасли в современных условиях; проведение обработки экспериментальных данных и оформление результатов всех разделов выпускной квалификационной работы.

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ПК-1 Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

ПК-2 Способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам.

ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

ПК-4 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

ПК-5 Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

ПК-6. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

ПК-7. Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.

7. Содержание практики

Уточнение формулировки научного исследования; формирование индивидуального задания по практике; анализ деятельности организации, её специализации, динамики развития; формирование методики исследования. Сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной) в соответствии с заданием практики; проведение экспериментальной работы; обработка и анализ экспериментального материала; описание полученных результатов экспериментальной работы. Расширение базы используемых данных; составление отчета по практике; формулирование выводов и предложений производству; обсуждение результатов исследования и подготовленных предложений с научным руководителем; оформление отчета по практике; защита отчета.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.