

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **показать:** основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;

- **научить:** сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- **привить** навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; работы с историческими источниками.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2. Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплин «Социология и политология», «Философия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. История как наука. Место России в мире; Раздел 2. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси; Раздел 3. Московская Русь в XV-XVII вв.; Раздел 4. Российская империя в XVIII – начале XX века; Раздел 5. Советская Россия – СССР; Раздел 6. Россия в конце XX – начале XXI века.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе: по очной форме обучения – 60 часов аудиторных занятий (лекции – 30 часов, практические – 30 часов), 57 часов самостоятельной работы студентов, 27 часов – промежуточная аттестация в виде экзамена. По

заочной форме – 12 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 6 часов), 123 часа самостоятельной работы студентов, 9 часов – промежуточная аттестация в виде экзамена.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, реферата, обзора, таблицы, контрольная работа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

## **Философия**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные принципы, законы, категории, проблемы философии; основные течения философской мысли; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры в традиционном и современном обществах;
- **научиться** сопоставлять различные философские подходы в решении отдельных философских проблем;
- **овладеть** навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; подготовки докладов, написания контрольных работ по философии; точного и эффективного использования философского категориального аппарата.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Философия» включена в базовую часть.

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Деловая этика».

Дисциплина «Философия» является опорой для изучения последующих дисциплин «Социология и политология», «Правоведение», «Методика научных исследований», «Экономика АПК», «Организация и менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 8 разделов: Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества; Раздел 2. Онтология: философское учение о бытии; Раздел 3. Душа человека как форма бытия; Раздел 4. Диалектика: философское учение о всеобщих связях и развитии; Раздел 5. Гносеология: философское учение о познании; Раздел 6. Антропология: философское учение о человеке; Раздел 7. Социальная философия: сущность общества и его структура; Раздел 8. Развитие общества и будущее человечества.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

- 40 часов аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 22 часа), 41 час самостоятельной работы студентов (очное обучение);

- 12 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 6 часов), 87 часов самостоятельной работы студентов (заочное обучение).

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, контрольная работа, дискуссия.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Иностранный язык (английский язык)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целевая группа данного курса – выпускники общеобразовательных школ, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в диапазоне уровней: А1 – А 2+ (основной уровень по Европейской шкале уровней владения иностранными языками). **Основной целью курса** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем

коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Задачи курса** состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и другие компетенции, формирующие иноязычную коммуникативную компетенцию.

**Конечная цель курса** – достижение студентами бакалавриата повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: А2 + - В1 + (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе и в профессиональных целях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров и предполагает как систематизацию и углубление полученных на этапе предыдущей образовательной ступени знаний, умений и навыков (владений) по указанной дисциплине, так и получение новых. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-5, необходимой для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки и техники, его привлечения к самостоятельной учебной и исследовательской работе, а также для осуществления профессиональных и личных контактов на уровне А2 + - В1 + (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 8 тем:

Тема 1. «Animal Husbandry»; Тема 2. «Food processing»; Тема 3. «Veterinary»; Тема 4. «Agronomy»; Тема 5. «Forestry»; Тема 6. «Electrical Engineering»; Тема 7. «Farm Mechanical Engineering»; Тема 8. «Economics».

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 98 часов аудиторных занятий (практические - 98 часов) и 91 час самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;

- промежуточной аттестации – в виде зачета/ зачета с оценкой по семестрам. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ (тесты, диктанты, письма и т.д.), с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях и тестирования на портале вуза (доступ по паролю).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Иностранный язык (немецкий язык)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целевая группа данного курса – выпускники общеобразовательных школ, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в диапазоне уровней: А1 – А 2+ (основной уровень по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками). **Основной целью курса** является повышение исходного уровня владения

иностранном языке, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Задачи курса** состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и другие компетенции, формирующие иноязычную коммуникативную компетенцию.

**Конечная цель курса** – достижение студентами бакалавриата повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: А2 + - В1 + (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе и в профессиональных целях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров и предполагает как систематизацию и углубление полученных на этапе предыдущей образовательной ступени знаний, умений и навыков (владений) по указанной дисциплине, так и получение новых. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-5, необходимой для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки и техники, его привлечения к самостоятельной учебной и исследовательской работе, а также для осуществления профессиональных и личных контактов на уровне А2 + - В1 + (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 9 тем:

Тема 1. «Studentenleben»; Тема 2.«Agronomie»; Тема 3.«Tierzucht»;  
Тема 4.«Tierarzt»; Тема 5 «Gastronomie»; Тема 6.«Forstwirtschaft»;Тема  
7.«Maschineningenieur»; Тема 8.«Elektroingenieur»; Тема 9.«Wirtschaft».

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 98 часов аудиторных занятий (практические – 98 часов) и 91 час самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета/ зачета с оценкой
- по семестрам. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ (тесты, диктанты, письма и т.д.), с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях и тестирования на портале вуза (доступ по паролю).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

### **Иностранный язык** (французский язык)

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целевая группа данного курса – выпускники общеобразовательных школ, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в диапазоне уровней: А1 – А 2+ (основной уровень по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками). **Основной целью курса** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Задачи курса** состоят в последовательном овладении студентами бакалавриата совокупностью компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и другие компетенции, формирующие иноязычную коммуникативную компетенцию.

**Конечная цель курса** – достижение студентами бакалавриата повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: А2 + - В1 + (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе и в профессиональных целях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров и предполагает как систематизацию и углубление полученных на этапе предыдущей образовательной ступени знаний, умений и навыков (владений) по указанной дисциплине, так и получение новых. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-5, необходимой для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки и техники, его привлечения к самостоятельной учебной и исследовательской работе, а также для осуществления профессиональных и личных контактов на уровне А2 + - В1 + (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других гуманитарных и естественно-научных дисциплин.



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 7 тем:

Тема 1. «L'enseignement agricole»; Тема 2. «L'élevage des animaux domestiques»; Тема 3. «L'agronomie»; Тема 4. «La médecine vétérinaire»; Тема 5 «La sylviculture»; Тема 6. «Le traitement des produits agricoles»; Тема 7. «La mécanisation agricole».

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 98 часов аудиторных занятий (практические – 98 часов) и 91 час самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;

- промежуточной аттестации – в виде зачета/ зачета с оценкой по семестрам. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ (тесты, диктанты, письма и т.д.), с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях и тестирования на портале вуза (доступ по паролю).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

## Экономика

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Экономика» является:** формирование овладения компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины** призваны вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России:
  - изучить устройство, принцип работы и регулировки режимов работы оборудования для переработки продукции;
  - сформировать общие представления о современных прогрессивных технологических процессах и технических средствах для переработки на основе изучения достижений науки и техники в области механизации перерабатывающих производств;
  - освоить прогрессивные технические средства, приобрести навыки высокоэффективного использования техники, освоения методики проектирования и расчета основных параметров машин и оборудования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» включена в цикл Б1Б 04 базовая часть.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История, Философия, Математика, Методика научных исследований. Является опорой для изучения дисциплин: Экономика АПК, Маркетинг, Организация и менеджмент.

### 3. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- общекультурная:
  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- профессиональные:
  - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18).

#### **4. Структура дисциплины**

Структура дисциплины имеет блочно-модульную схему:

Модуль 1. Микроэкономика: предмет и метод экономической теории; экономические системы; рынок; функционирование фирмы; виды конкуренции; рынок факторов производства.

Модуль 2. Макроэкономика: СНС и макроэкономические показатели; государственные расходы и налоги; деньги и их функции; экономические циклы.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен, 4 семестр.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины**

### **Правоведение**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы в профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях права, таких как норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовой договор и т.п.

**В задачи дисциплины входит:** изучение практики применения и исполнения действующего законодательства РФ, регулирующего отношения с участием граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы юридических лиц, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, деятельность

сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также трудовые, земельные и семейные правоотношения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части.

«Правоведение» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Обществознанием»;

в направлении, обеспечивающим изучение общественных и политических явлений и процессов – с «Историей», «Экономикой», «Организацией и менеджментом»;

в направлении, обеспечивающим использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности – со «Скотоводством», «Свиноводством», «Овцеводством и козоводством», «Птицеводством» и др.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются 5 тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Теоретические основы государства и права. Учебный модуль 2. Гражданское право. Учебный модуль 3. Трудовое право. Учебный модуль 4. Основы аграрного (земельного) права. Учебный модуль 5. Основы семейного права.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

## **5. Формы контроля**

Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи экзамена.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Русский язык и культура речи**

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачётных единицы, 72 часа, из них аудиторные занятия составляют 30 часов, в т.ч. лекционные – 10 часов, практические – 20 часов, самостоятельная работа - 42 часа.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** развитие общей культуры речевого общения; овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка; усвоение стилистических особенностей профессионально значимых жанров письменной и устной коммуникации; формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

**Задачи дисциплины:** формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов; изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно - методических документов и коммерческой корреспонденции в официально - деловом стиле и др.); развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи; изучения правил языкового оформления документов различных жанров.

## **2. Основные разделы дисциплины:**

Состояние современного русского языка. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Современные нормы литературного языка. Стили современного русского литературного языка. Речевой этикет в деловом общении. Структура речевой деятельности. Речевое общение. Культура ораторской речи.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой Б1.Б.06. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Промежуточная аттестация – зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Социология и политология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**В задачи дисциплины входит:**

- **показать:** основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; межличностные отношения в группах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- **сформировать:** умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- **привить:** способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыки анализа причинно-следственных связей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социология и политология» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7. Усвоение дисциплины основывается на дисциплине «История».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; межличностные отношения в группах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов. **Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **Владеть:** способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела. Раздел 1. Социология. Содержание раздела: Понятие, предмет и функции социологии. История развития социологии. Социология труда. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия: личность и коллектив. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ. Социальные общности,

группы и организации. Социальные институты. Социальная стратификация. Конфликты и пути их преодоления. Социальная мобильность. Социологические теории личности. Социализация личности. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Девиантность и социальный контроль. Понятие и сущность культуры, этническая, светская и религиозная культура. Формы существования культуры. Социальные изменения. Толерантность. Коллективное поведение. Социальные движения. Социология религии.

Раздел 2. Политология. Содержание раздела: Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и режимы. Государство. Политические партии и партийные системы. Политические процессы. Политическое сознание и идеологии. Мировая политика и международные отношения.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: по очной форме обучения – 30 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 16 часов), 42 часа самостоятельной работы студентов. По заочной форме – 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часов, практические – 4 часов), 60 часов самостоятельной работы студентов, 4 часа – промежуточная аттестация в виде зачета.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, реферата, обзора, эссе, презентации, контрольная работа.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Физическая культура и спорт**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины является:** формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

**Изучить** систему научных знаний по физической культуре и спорту, методику самостоятельных занятий физической культурой,

нормы здорового образа жизни.

**Научиться** организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок, оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. В качестве общественного тренера самостоятельно проводить тренировочные занятия. Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.

**Овладеть** теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. Применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора (тренера). Приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина – «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основой в формировании всесторонне развитой личности и специалистов сельского хозяйства.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят лекционные занятия (Раздел 1), «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов» (1.1), «Основы здорового образа жизни» (1.2), «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства ф.к. в регулировании работоспособности» (1.3), «Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания» (1.4), «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (1.5), «История Олимпийских игр. История физической культуры и спорта в Удмуртии» (1.6), «История физической культуры и спорта» (1.7), практические занятия (Раздел 2) в том числе: по легкой атлетике (2.1), спортивным играм (2.2), лыжной подготовки (2.3), дополнительным видам спорта – гиревому спорту, аэробике, дзюдо (2.4).



## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 58 часов).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний, умений и навыков по дисциплине предусматривает текущий (рейтинговая оценка успеваемости) и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: обязательные контрольные тесты, контрольные упражнения для оценки физической подготовленности, дополнительные тесты.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Организация и менеджмент**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «**Организация и менеджмент**» в основной образовательной программе подготовки студентов бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» включена в базовую часть.

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Организация и менеджмент» является:** дальнейшее углубление экономических знаний студентов, формирование у них экономического мышления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра зоотехнии в области рациональной организации и управления производством в условиях многоукладной экономики, развития рыночных отношений, а также методиками решения различных управленческих проблем.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) изучение принципов и методов организации производственных процессов в животноводстве, определения производственного потенциала предприятия, выявления внутрипроизводственных резервов и путей их эффективного использования, совершенствования организации труда и методов экономического стимулирования работников.
- 2) обоснование мероприятий по решению возникающих проблем.

### **3. Структура дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Организация и менеджмент» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Организация сельскохозяйственного производства;
- Менеджмент в сельскохозяйственном производстве.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

**способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-13).**

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточный контроль – экзамен (8 семестр).

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Математика**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач аграрной науки и производства; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, навыков разработки математических моделей для решения задач сельскохозяйственного производства; развитие логического мышления; получение базовых знаний, формирование умений и навыков по математике, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; закладка фундамента для изучения последующих дисциплин, опирающихся на математический аппарат.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих **задач**:

- изучение базовых понятий математики и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа производственно-технологических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования, организации исследовательской работы и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности;
- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть (Б1.Б.) образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: биофизика, химия, генетика и биометрия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины "Математика" входят следующие взаимосвязанные разделы: «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Математическая статистика».

## **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельную работу, промежуточную аттестацию.

## **6. Формы контроля**

Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде экзамена.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

## **Биофизика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** биофизика является одной из основных наук, входящих в физико-химическую биологию. Ее целью являются изучение фундаментальных процессов, протекающих в биологических организмах, их тканях и субстратах, в экологических системах. Для зоотехников знания, полученные в области биофизики, создают основы для понимания путей управления физиологическими процессами, протекающими в организме животных и птиц с целью профилактики и лечения заболеваний, указывают направления повышения их резистентности и продуктивности, позволяют овладеть требованиям следующих компетенций ОПК-2.

#### **Задачи:**

*производственно-технологическая деятельность:*

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

*научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Физика» относится к базовым дисциплинам.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплинами «Математика», «Биологические основы ведения животноводства».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормопроизводство», «Кормление животных», «Технология первичной переработки продуктов животноводства».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Механика и молекулярная физика; Раздел 2. Электричество и магнетизм; Раздел 3. Оптика и физика атома.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекции – 26 часов, лабораторные работы – 28 часов) и 63 часа – самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, 27 часов – подготовка к экзамену.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: защита отчетов по лабораторным работам; коллоквиум; тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины

**Химия**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** развитие химического и экологического мышления студентов, формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе и сельскохозяйственном производстве, при использовании сельскохозяйственной техники и средств интенсификации сельскохозяйственного производства, при переработке сельскохозяйственной продукции, анализе природных и сельскохозяйственных объектов.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные законы химии, и их практическое применение общие закономерности протекания химических процессов природного и производственного характера (основы химической кинетики, химического равновесия, ОВР);

- **научиться** составлять уравнения реакций гидролиза, окисления и восстановления, вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и рН растворов применять теоретические основы и навыки аналитических операций, необходимых в практике анализа минеральных удобрений, почв, природных вод, пестицидов;

- **овладеть** современной химической терминологией в области неорганической и аналитической химии, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «химия» входит в базовую часть Блок 1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами физики и математики в объёме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК – 2);

- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК – 4).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Химическая термодинамика и кинетика; Раздел 2. Классы неорганических соединений; Раздел 3. Химические системы; Раздел 4. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева; Раздел 5. Химическая идентификация; Раздел 6. Химия элементов.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы, 144 часа (аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 63 часа, экзамен – 27 часов).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

## **Информатика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических основ информатики, изучение фундаментальных понятий об информации, методах ее представления, обработки, хранения и передачи, овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ при решении конкретных задач по профилю и проведение анализа полученных результатов.

**Задачи курса:** В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- основные понятия и определения информатики;
- основные принципы работы современного компьютера;
- современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- основы современных технологий обработки и анализа информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- владеть приемами антивирусной защиты;
- использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией;
- применять количественные и качественные методы анализа для принятия решений в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Информатика относится к базовой части учебного плана, цикл Б1.Б.13, и изучается студентами на первом курсе.

Изучение дисциплины «Информатика» базируется на знаниях физики, математики, основ информатики и вычислительной техники в объеме средней школы. Информатика является базовой дисциплиной для курса «Современные методы исследований», а также для ряда разделов последующих предметов, которые применяют формализованную информацию, обработка которой допускает частичную или полную автоматизацию.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-22.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение индивидуальных заданий, сдачу зачета с оценкой.

## **5. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования; Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов; Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных; Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач; Раздел 5. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня; Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачи индивидуальных заданий, выходного контроля в виде зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины

**Биологические основы ведения животноводства**



## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** изучение закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для будущего специалиста, изучение хозяйственно-биологических и структурно-функциональных особенностей размножения животных.

### **Задачи дисциплины:**

- познание основных эволюционных концепций, механизмов и результатов биологической эволюции, происхождения животных, время и место их одомашнивания, изменения поведения и морфологии животных;
- приобретение навыков и умений использования знаний биологии в практике животноводства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» дисциплина «Биологические основы ведения животноводства» является обязательной дисциплиной базовой части.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1 Эволюция живой материи; Раздел 2 Доместикация животных в историческом процессе; Раздел 3 Размножение и индивидуальное развитие животных.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе по очной форме обучения 32 часа аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 18 часов) и 40 часов самостоятельной работы студентов; по заочной форме обучения 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, практические – 4 часа), 60 часов самостоятельной работы студентов и 4 часа на контроль.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Генетика и биометрия**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **освоение** студентами основных понятий генетики и биометрии;
- **применение** классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Генетика и биометрия» относится к циклу базовых дисциплин (цикл математических и естественнонаучных наук).

Дисциплина «Генетика и биометрия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Химия», «Морфология животных».

Дисциплина «Генетика и биометрия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Разведение животных», «Биотехнология в животноводстве», «Основы ветеринарии», «Микробиология и иммунология», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 16 разделов: Раздел 1. Предмет, методы генетики. Типы изменчивости, методы изучения; Раздел 2. Цитологические основы наследственности; Раздел 3. Молекулярные основы наследственности. Генетика микроорганизмов; Раздел 4. Закономерности наследования признаков при половом размножении; Раздел 5. Хромосомная теория наследственности; Раздел 6. Генетика пола; Раздел 7. Мутационная изменчивость; Раздел 8. Генетические основы онтогенеза; Раздел 9. Генетика популяций; Раздел 10. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис; Раздел 11. Группы крови и биохимический полиморфизм; Раздел 12. Биотехнология и генетическая инженерия; Раздел 13. Генетика иммунитета, аномалий и болезней; Раздел 14. Основы генетики поведения; Раздел 15. Генетика и эволюционное учение; Раздел 16. Биометрические методы анализа количественных и качественных признаков.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе: очная форма обучения - 96 часов аудиторных занятий (лекции – 40 часов, лабораторные – 56 часов); заочная форма обучения - 20 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, лабораторные – 12 часов).

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестирование (допуск к экзамену), собеседование, написание реферата; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** подготовка студентов бакалавров сельского хозяйства по направлению «Зоотехния», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

**Задачи:** изучение нормативно-правовых документов по охране труда; методики аттестации рабочих мест; способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда, последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства и переработки.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина осваивается в 4 семестре по очной форме обучения, в 5–6 семестрах по заочной форме обучения. Форма контроля – экзамен. Общая трудоемкость 4 ЗЕ, 144 ч.

По очной форме обучения лекции 20 часов, практические занятия 22 часов, лабораторные работы 16 часов.

По заочной форме обучения лекции 6 часов, практические занятия 2 часа, лабораторные работы 6 часов, выполняется контрольная работа.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-9, ОПК-6, ПК-8.

**4. Содержание дисциплины.** Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. Производственная санитария и гигиена. Техника безопасности. Электробезопасность. Охрана труда при эксплуатации оборудования. Охрана труда в животноводстве и растениеводстве. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Гражданская оборона. Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС. Гражданская оборона. Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера. Защита жизнедеятельности населения. Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.

# Морфология животных

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** изучение строения организма продуктивных домашних животных, их систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные сведения о закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

### Задачи дисциплины:

- **изучить** общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- **научиться** применять знание морфологических особенностей организма животных для успешного освоения профессиональных дисциплин;
- **овладеть** современными направлениями и методическими подходами, используемыми в морфологии для решения проблем животноводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Морфология животных» является дисциплиной базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина «Морфология животных» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Биология». Дисциплина «Морфология животных» является опорой для таких дисциплин, как «Физиология животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Основы ветеринарии».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-5: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 8 разделов: Раздел 1. Общая цитология с основами эмбриологии; Раздел 2. Общая и частная гистология; Раздел 3. Аппарат движения; Раздел 4. Общий кожный покров; Раздел 5. Спланхнология; Раздел 6. Ангиология. Органы гемопоза и иммунной защиты; Раздел 7. Нервная система. Органы чувств; Раздел 8. Особенности анатомии птиц.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 96 часов аудиторных занятий (лекции – 36 часа, лабораторные – 42 часа, практических – 18 часов), 93 часа самостоятельной работы студентов и 27 часов промежуточной аттестации (экзамен).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Микробиология и иммунология**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии микроорганизмов, показать значение микроорганизмов в экологии, их роль в превращении биогенных веществ в природе, ознакомить с микрофлорой тела животного, кормов, продуктов животноводства, воды, воздуха, почвы и др. объектов внешней среды, ознакомить студентов с возбудителями инфекционных болезней животных и методами их диагностики.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов; роли микроорганизмов в круговороте биогенных веществ; влияние факторов внешней среды на развитие микроорганизмов; экологию микроорганизмов; учение об инфекции и иммунитете, возбудителей особо опасных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов;

- **научится** работать с лабораторным оборудованием, микроскопами; проводить микробиологические исследования с соблюдением техники безопасности; отбирать материал для лабораторных исследований; составлять и обосновывать схемы применения антимикробных препаратов в хозяйствах;

- **овладеть** практическими навыками для изучения тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры микроорганизмов; методами лабораторной диагностики микрофлоры тела животного, кормов, пищевых продуктов, воды, воздуха, почвы и других объектов окружающей среды; методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; методами определения чувствительности бактерии к антибиотикам.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Микробиология и иммунология» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Химия», «Зоология».

Дисциплина «Микробиология и иммунология» является опорой для дисциплин «Зоогигиена», «Молочное дело», «Коневодство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство», «Пчеловодство», «Основы ветеринарии».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Общая микробиология; Раздел 2. Частная микробиология и иммунология.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 44 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, лабораторные – 20 часов, практические – 6 часов) и 64 часа самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Физиология животных**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

**В задачи дисциплины входит:**

- **познание** частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- **приобретение** навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Физиология животных» относится к общепрофессиональному циклу базовой части.

Дисциплина «Физиология животных» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Морфология животных», «Биология».

Дисциплина «Физиология животных» является опорой для изучения дисциплин: «Микробиология и иммунология», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Звероводство», «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Свиноводство», «Скотоводство», «Коневодство», «Птицеводство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 14 разделов: Раздел 1. Введение в предмет физиология животных. Физиология клетки. Раздел 2. Физиология системы крови. Раздел 3. Физиология кровообращения. Раздел 4. Физиология дыхания. Раздел 5. Физиология



пищеварения моногастричных животных. Раздел 6. Физиология пищеварения полигастричных животных. Раздел 7. Физиология обмена веществ. Раздел 8. Физиология выделения. Раздел 9. Физиология лактации. Раздел 10. Физиология эндокринной системы. Раздел 11. Физиология половой системы. Раздел 12. Физиология возбудимых тканей и нервной системы. Раздел 13. Физиология высшей нервной деятельности. Раздел 14. Физиология сенсорных систем.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе 72 часа аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторные – 30 часов, практические – 14 часов) и 81 час самостоятельной работы студентов, 27 часов – контроль.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, ответ на вопросы экзаменационных билетов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Основы ветеринарии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основная цель преподавания дисциплины «Основы ветеринарии»:** дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации; лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

- **научиться** использовать клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных, а также общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях;

- **овладеть** комплексом общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно–санитарных, противозооэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» является дисциплиной базовой части учебного плана Блок 1.

Дисциплина базируется на знаниях студентов полученных при изучении дисциплин: «Микробиология и иммунология», «Физиология животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормопроизводство», «Разведение животных».

Дисциплина «Основы ветеринарии» является предшествующей для следующих дисциплин: «Скотоводство», «Молочное дело», «Свиноводство», «Коневодство», «Основы проектирования животноводческих объектов», «Биотехнология в животноводстве», «Птицеводство»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений, с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 10 разделов: Раздел 1. Введение. Раздел 2. Организация ветеринарного дела. Раздел 3. Основы патологии. Раздел 4. Основы фармакологии. Раздел 5. Основы клинической диагностики. Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии. Раздел 7. Основы болезней незаразной этиологии. Раздел 8. Основы инфекционной патологии. Раздел 9. Паразитозы. Раздел 10. Основы ветеринарной санитарии.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 60 часов аудиторных занятий (лекции – 18 часов, лабораторные – 34 часа, практические – 8 часа), 57 часов самостоятельной работы студентов и 27 часов промежуточная аттестация (экзамен).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Механизация и автоматизация животноводства**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** формирование у обучаемых в ходе изучения дисциплины представлений, теоретических и практических знаний по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- изучить назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- изучить устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- освоить основы рационального технического обслуживания машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Зоогигиена», «Кормопроизводство», «Ботаника», «Безопасность жизнедеятельности», «Кормление животных», «Разведение животных», «Основы ветеринарии».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных ОПК-5;
- способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве ОПК-7;
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве ПК-21.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Энергетика животноводства и механизация общепермских технологических процессов; Раздел 2. Механизация основных производственных процессов на животноводческих фермах; Раздел 3. Электрификация и автоматизация животноводства; Раздел 4. Основы эксплуатации машин и оборудования.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе 88 часов аудиторных занятий (лекции – 32 часа, лабораторные – 56 часов) и 65 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Биотехника воспроизводства с основами акушерства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике

воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для зооинженерного специалиста.

**Задачи дисциплины** заключаются в овладении знаниями:

- О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

- В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

- По профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к базовой части дисциплин программы бакалавриата.

Дисциплины на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля): «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных».

Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой «Основы ветеринарии», «Скотоводство», «Свиноводство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК – 5);

- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК – 5);

Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивание молодняка (ПК – 9).

## **4. Структура дисциплины**

Входит 20 разделов: Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Раздел 2. Основы естественного осеменения животных. Раздел 3. Биология оплодотворения. Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода. Раздел 5. Физиология и патология беременности. Раздел 6. Патология родов и послеродового периода. Раздел 7. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Раздел 8. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.

Раздел 9. Бесплодие самок. Раздел 10. Бесплодие (импотенция) производителей. Раздел 11. Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Раздел 12. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Раздел 13. Получение спермы и использование племенных производителей. Раздел 14. Кормление, содержание и эксплуатация производителей. Раздел 15. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Раздел 16. Оценка качества спермы. Раздел 17. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Раздел 18. Технология искусственного осеменения самок. Раздел 19. Организация искусственного осеменения животных и птиц. Раздел 20. Трансплантация зародышей (зигот) животных.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, аудиторных занятий 74 часа (лекции 28 часов, лабораторные 46 часов) самостоятельной работы 79 часов, контроль – 27 часов.

### **6. Формы контроля**

Предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма, интерактивное взаимодействие с аудиторией, решение задач по теме, ответы на вопросы экзаменационных билетов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Кормопроизводство**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Кормопроизводство»:** обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных.

#### **Задачами дисциплины являются:**

1. Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

2. Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

3. Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

4. Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних

и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

5. Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

6. Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

7. Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к базовой части дисциплин учебного плана .

Дисциплина «Кормопроизводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Ботаника».

Дисциплина «Кормопроизводство» является опорой для учебных дисциплин «Кормление животных», «Механизация и автоматизация животноводства».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующей компетенции:

ОПК-4 – особенностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Основы агрономии, Раздел 2. Полевое кормопроизводство, Раздел 3. Луговое кормопроизводство.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часа, практические – 36 часов) и 50 часов самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 12 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 6 часов) и 92 часа самостоятельной работы студентов и 4 часа промежуточная аттестация.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

### Разведение животных

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения курса является:** усвоение студентами основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, закономерностей онтогенеза, конституции и продуктивности животных, овладения теорией и практикой отбора, подбора, породообразования и улучшения пород. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные породы животных в нашей стране и за рубежом;
- виды продуктивности животных;
- оценку животных по фенотипу и генотипу;
- теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;
- методы разведения животных;
- организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами;
- элементы крупномасштабной селекции.

Студент должен **уметь:** использовать знания приемов разведения сельскохозяйственных животных, правильно организовать племенную работу с любым видом домашних животных, умело использовать факторы селекции по мере роста продуктивности животных.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Разведение животных» входит в состав базовой части.

«Разведение животных» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Биология», «Морфология животных», «Физиология животных», «Генетика и биометрия», «Зоогигиена».



Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину – «Племенное дело», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1 Введение. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных; Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных; Раздел 3. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных; Раздел 4 Продуктивность сельскохозяйственных животных; Раздел 5 Оценка, отбор и подбор сельскохозяйственных животных; Раздел 6 Методы разведения сельскохозяйственных животных.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе: очная форма обучения – 126 часов аудиторных занятий (лекции – 54 часа, лабораторные – 72 часа); заочная форма обучения – 20 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, лабораторные 12 часов).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Разведение животных» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) выполнение курсовой работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
дисциплины

**Кормление животных**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов компетенций, позволяющих им решать производственные задачи, связанные с организацией нормированного кормления животных и рационального использования кормов, снижения затрат корма на производство животноводческой продукции и ее удешевления; развитие у студентов навыков творческого анализа в оценке кормовых ресурсов и планомерного их использования с применением современных технологий.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** значение питательных веществ для организации полноценного кормления животных, требования к качеству кормов, особенности организации нормированного кормления животных разных видов и половозрастных групп в современных условиях; возможности использования современных технологических решений по повышению эффективности кормления животных;
- **научиться** обосновывать применяемые технологические приёмы в кормлении животных; пользоваться методами самостоятельных научных исследований в области организации полноценного кормления животных;
- **овладеть** навыками применения современных методов оценки качества кормов, составления рационов, контроля полноценности кормления животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Кормление животных» входит в состав базовой части. Дисциплина «Кормление животных» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Морфология животных», «Физиология животных», «Химия», «Кормопроизводство».

Дисциплина «Кормление животных» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство», для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1 Оценка питательности кормов и рационов, контроль полноценности питания животных; Раздел 2. Корма, требования ОСТов к качеству, технология производства, нормы и приемы скармливания; Раздел 3. Нормированное кормление животных, рационы, типы и техника кормления.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе: для очной формы обучения 126 часов аудиторных занятий (лекции – 54 часа, лабораторные – 72 часа); для заочной формы обучения 20 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, лабораторные – 12 часов).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; выполнение курсовой работы, решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины

### **Зоогигиена**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** научить будущего специалиста определять влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

**В задачи дисциплины** входит помочь студентам:

- **изучить** принцип создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма;
- **научиться** проводить профилактику незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разрабатывать средства и способы повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции;
- **овладеть** навыками создания мероприятий по охране внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Зоогигиена» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Зоогигиена» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Морфология животных», «Физиология животных».

Дисциплина «Зоогигиена» является опорой для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Коневодство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство», «Пчеловодство», «Пушное звероводство», «Кролиководство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 14 разделов: 1. Раздел. Значение зоогигиены в деле сохранения здоровья и повышения продуктивности с.-х. животных. 2. Раздел. Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха. 3. Раздел. Гигиеническое значение света, пыли, шума. Акклиматизация животных. 4. Раздел. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям. 5. Раздел. Санитарно-гигиеническое значение воды. Организация сельскохозяйственного водоснабжения. 6. Раздел. Санитарно-гигиеническое значение почвы. 7. Раздел. Гигиена кормов и кормления животных. 8. Раздел. Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и уходу за животными. 9. Раздел. Гигиена крупного рогатого скота. 10. Раздел. Гигиена свиней. 11. Раздел. Гигиена лошадей. 12. Раздел. Гигиена овец и коз. 13. Раздел. Гигиена содержания птицы. 14. Раздел. Гигиена кроликов и пушных зверей.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 60 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторные – 32 часа) и 48 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной

задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, ответ на вопросы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

### Экономика АПК

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отдельных отраслей, входящих в систему АПК, а также сформировать знания по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить и раскрыть предмет, метод, цели и задачи курса, понятие рыночных отношений в сельском хозяйстве, особенности определения валовой продукции в отраслях АПК;
- изучить особенности обеспечения материально-техническими, земельными, финансовыми ресурсами;
- освоить практику применения анализа издержек производства, формирования и обоснование цены реализации продукции, прибыли, рентабельность, эффективности отраслей растениеводства и животноводства, определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18).

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Промежуточная аттестация – проводится в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

### Маркетинг

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части.

Основы курса «Маркетинг» в части анализа организационно-экономической деятельности хозяйствующего субъекта являются предшествующей при изучении дисциплины «Организация и менеджмент».

#### 2. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является:** формирование у студентов знаний, умений и навыков по вопросам практической реализации маркетинговой деятельности в агропромышленном производстве.

**Задачи дисциплины:** изучение принципов и методов реализации маркетинговой деятельности, а также формирование знаний, умений и навыков в маркетинговом планировании, отборе целевых рынков, подготовке и принятии решений в товарной и ценовой политике, использование маркетинга в продвижении продукции животноводства на различные рынки.

#### 3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «маркетинг» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Теоретические основы маркетинга;
- Инструменты маркетинга;
- Управление маркетингом.

#### 4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентноспособной продукции (ПК-15).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **7. Формы контроля**

Промежуточный контроль – зачет (5 семестр).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Органическая, биологическая и физколлоидная химия**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** освоение дисциплины «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», развитие химического и экологического мышления у выпускников зооинженерного факультета, формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе и сельскохозяйственном производстве, при использовании сельскохозяйственной техники и средств интенсификации сельскохозяйственного производства, при переработке сельскохозяйственной продукции, анализе природных и сельскохозяйственных объектов.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** фундаментальные разделы биохимии в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей биохимических процессов в организме сельскохозяйственных животных; основы регуляции биохимических процессов, основы обмена веществ и энергии в организме животных;

- **научиться** использовать базовые знания для объяснения процессов, происходящих в организме, с биохимической точки зрения; подготовить и провести химический эксперимент; проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными.

- **овладеть** навыками выполнения исследований по содержанию биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях; описывать результаты лабораторных исследований; знаниями об основных биохимических законах и их использовании в зоотехнии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Органическая, биологическая и физколлоидная химия» входит в вариативную часть Блока 1.

Предшествующими дисциплинами являются: химия, математика, биофизика, философия.

Химические дисциплины формируют у обучающегося знания о строении атома и свойствах вещества, о кинетике химических процессов, термодинамике и термохимии, о равновесии в растворах, окислительно-восстановительных процессах, гидролизе солей. Аналитическая химия формирует у обучающихся навыки по проведению химических и физико-химических анализов, с химическим и физико-химическим оборудованием, навыком выполнения расчетов, способами выражения концентраций.

Математика формирует у обучающихся навыки выполнения расчетов и устного счета, выполнению математических расчетов с использованием всех четырех основных математических действий, с практикой дифференцирования, интегрирования и логарифмирования.

Физика дает обучающимся представление об электрических явлениях и процессах, оптике, законах движения, газодинамике и гидравлике.

Философия знакомит обучающегося с фундаментальными представлениями о природе материи, о веществе пространстве, с категориями общего и частного и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме (ПК-4).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 10 разделов: Раздел 1. Теоретические основы органической химии; Раздел 2. Особенности строения, основные способы получения и химические свойства углеводов; Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения; Раздел 4. Биологически активные органические соединения; Раздел 5. Ферменты; Раздел 6. Обмен белков; Раздел 7. Биологическое окисление; Раздел 8. Обмен углеводов, анаэробный путь; Раздел 9. Обмен липидов; Раздел 10. Взаимодействие обменов питательных веществ.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов (аудиторные занятия – 92 часа, самостоятельная работа – 61 час, контроль - 27 часов).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной



задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

### Ботаника

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров сельского хозяйства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** строение основных вегетативных и генеративных органов растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;

- **научиться** определять и диагностировать культивируемые и дикорастущие, кормовые, пищевые и лекарственные растения по морфологическим признакам;

- **овладеть** знаниями о многообразии растительного мира, о закономерностях развития растительных сообществ; о структуре фитоценозов, с целью повышения их продуктивности; об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Ботаника» включена в вариативную часть Блок 1. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: кормопроизводство, пчеловодство.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7).

4. **Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Растительная клетка. Раздел 2. Растительные ткани.

Раздел 3. Анатомия и морфология растений. Раздел 4. Систематика растений. Раздел 5. Экология растений. Раздел 6. Геоботаника.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 38 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические занятия – 12 часов, лабораторные работы – 12 часа) и 70 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Экологический мониторинг животноводческих предприятий**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью дисциплины «Экологический мониторинг животноводческих предприятий» является:** формирование у студентов экологического мышления при организации производства продуктов животноводства и содержании продуктивных и непродуктивных животных.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с экологическими механизмами адаптации живых организмов к среде обитания;
- изучить механизмы устойчивости экологических систем и поддержания в них биологического разнообразия;
- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий, наносимых окружающей природной среде в зоне расположения животноводческого предприятия.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экологический мониторинг животноводческих предприятий» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины. Изучению курса предшествуют дисциплины «Биофизика», «Химия», «Биология», «Безопасность жизнедеятельности», «Механизация и автоматизация животноводства», «Зоогиена», «Органическая, физколлоидная и биологическая химия», «Основы проектирования животноводческих объектов».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-8 – способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- ПК-14 – способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- ПК-16 – готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.

**4. Структура дисциплины.** Дисциплины состоит из 4 разделов. Раздел 1. Основы экологии и экологического законодательства. Раздел 2. Мониторинг окружающей среды. Раздел 3. Экологический мониторинг животноводческих предприятий. Раздел 4. Экологический контроль при производстве продукции животноводства.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.ед., 108 часов, в том числе 46 часов аудиторной работы (лекции 18 часов, практические занятия 28 часов), 62 часа самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 8 часов аудиторной работы (лекции 4 часа, практические занятия 4 часа), 96 часов самостоятельной работы, 4 часа на зачет, написание контрольной работы.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет).

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Методика научных исследований**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об основных направлениях научных исследований в животноводстве, обеспечение формирования теоретических знаний и

практических навыков в организации и проведения научных исследований в животноводстве с использованием современных приемов постановки зоотехнических экспериментов.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные понятия и методы математического анализа, теория вероятностей и математической статистики, применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методы обработки результатов исследований;

- **научиться** использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий;

- **овладеть** навыками работы с компьютером как средством управления информацией, владения биологическими, математическими методами анализа, владеть физическими способами воздействия на биологические объекты, приемами мониторинга обменных процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Методика научных исследований» являются дисциплиной вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Методика научных исследований» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Биологические основы ведения животноводства», «Информатика», «Генетика и биометрия».

Дисциплина «Методика научных исследований» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-22).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Исследование, научный метод, эксперимент. Методы постановки опытов; Раздел 2. Планирование эксперимента с различными видами сельскохозяйственных животных

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 14 часов, лабораторные – 18 часов, практические – 10 часов) для заочной формы обучения – 10 часов аудиторных (лекции – 4 часа, лабораторные – 4 часа, практические – 2 часа).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Скотоводство**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** изучение студентами современного состояния скотоводства, использование в зоотехнической науке и практике.

**Задачи дисциплины:**

- изучить биологические особенности крупного рогатого скота;
- изучить тип телосложения в связи с направлением продуктивности;
- овладеть методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- изучить основные породы молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности;
- изучить технологию выращивания молодняка, производство молока и говядины;
- овладеть особенностями ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;
- изучить зарубежный опыт производства молока и говядины.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Скотоводство» является дисциплиной вариативной части Блок 1.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных(ОПК-1);

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных (ПК-1);

- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 10 модулей: модуль 1. Введение. Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли; модуль 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей; модуль 3. Стати телосложения и интерьерные особенности, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота; модуль 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота; модуль 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота; модуль 6. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород по направлению продуктивности; модуль 7. Значение кормов в получении продукции скотоводства; модуль 8. Технология содержания и кормления крупного рогатого скота; модуль 9. Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве; модуль 10. Технология производства молока и говядины в зарубежных странах.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, по очной форме обучения лекции – 50 часов, лабораторные занятия – 64 часа, самостоятельная работа студентов (СРС), выполнение курсовой работы – 111 часов, подготовка к экзамену – 27 часов; по заочной форме обучения: лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа студентов (СРС), выполнение курсовой работы – 225 часов, зачет – 4 часа, 9 часов – экзамен.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий, промежуточный (зачёт, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, выполнение курсовой работы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Молочное дело**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** дать студентам глубокие знания по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии производства молочных продуктов, получению экологически чистого молока, безотходной технологии производства молочных продуктов.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** химический состав молока, его свойства, влияние различных факторов на качество молока; требования ГОСТа и ТР ТС на качество молока и молочной продукции; технологии производства основных видов молочной продукции;

- **научиться** определять качество молока и молочной продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; выявлять влияние основных факторов на качество молока и технологический процесс производства молочной продукции;

- **овладеть** навыками применения современных методов оценки качества молока и молочной продукции; технологии производства основных видов молочной продукции.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Молочное дело» относится к вариативной части.

Начальные (исходные) знания, умения и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов: химия, морфология животных, микробиология и иммунология и физиология животных, механизация и автоматизация животноводства, кормление животных.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

- ПК-14 – способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1 Молоковедение. Раздел 2. Технология переработки молока.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часа, лабораторные – 36 часа).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; написание реферата, решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Свиноводство**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить бакалавров осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ на уровне лучших свиноводческих предприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Свиноводство» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Свиноводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Механизация и автоматизация животноводства».

Дисциплина «Свиноводство» является опорой для изучения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**



Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Племенная работа в свиноводстве (темы: биологические особенности и происхождение свиней; породообразование в свиноводстве, характеристика пород; задачи и особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах); Раздел 2. Технология производства свинины (темы: 1. Организация воспроизводства стада. Основы оплодотворения свиней. 2. Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней. 3. Принципы работы свиноводческих хозяйств).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов), в том числе 86 часов аудиторных занятий (лекции – 32 часа, лабораторные – 54 часа). На заочной форме обучения 10 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часов лекций, 6 часов лабораторных занятий.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет – 5 семестр, курсовая работа – 6 семестр, экзамен – 6 семестр). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Коневодство**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, воспроизводству, продуктивному коневодству, организации кормления и содержания конепоголовья.

**В задачи дисциплины входит:**

- **изучить:** хозяйственно-биологические особенности различных пород лошадей, племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания, современные технологические процессы в организации тренинга и испытания лошадей;

- **научиться:** логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей в практике общей и частной зоотехнии;

- **овладеть:** методикой селекции и разведения, способами кормления и содержания лошадей, технологией воспроизводства и выращивания молодняка, эксплуатации животных и получения высококлассных конкурентоспособных лошадей на международном рынке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Коневодство» является дисциплиной вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Коневодство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Основы ветеринарии»

Дисциплина «Коневодство» является опорой для дисциплины для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

- способностью выбирать и соблюдать составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Экстерьер и конституция лошадей; Раздел 2. Породы лошадей, племенная работа, воспроизводство; Раздел 3. Тренинг, оценка работоспособности лошадей, испытания.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе очная форма обучения 80 часов аудиторных занятий (лекции – 32 часа, лабораторные – 48 часов) для заочной формы обучения – 12 часов аудиторных (лекции – 4 часа, лабораторные 6 часов, практические - 2 часа).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет и экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Пчеловодство**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные представления по биологии пчелиной семьи, роль и значение отрасли пчеловодства в системе агропромышленного комплекса, основные проблемы содержания пчелиных семей в течение круглого года, основные вопросы организации кормовой базы и использования пчел на опылении энтомофильных культур, главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке;

- **научиться** применять полученные знания при изучении кормовой базы животноводства и в последующей профессиональной деятельности, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней и вредителей медоносных пчел, планировать и осуществлять экспериментальные исследования, обрабатывать их и делать научно-обоснованные выводы из результатов, давать самостоятельную оценку

различным концепциям, теориям, направлениям в пчеловодстве с позиций современных научных достижений;

- **овладеть** подготовке и проведению эксперимента: экстерьерным и интерьерным показателям, фиксации проб особей на предмет выявления породных особенностей пчел, оценке медовых запасов местности, определению нектаропродуктивности медоносных растений выявлению эффективности энтомофилии, биометрической обработке экспериментальных данных, протоколированию результатов исследований, их систематизации, умению обобщить и делать научно-обоснованные выводы, регистрации уровня летно-опылительной деятельности медоносных пчел, определению содержания пади в меде, определению качества меда и выявлению его фальсификации, определению незаразных и заразных болезней пчел и их вредителей, методикам профилактики и лечения болезней пчел, интерпретации полученных результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Пчеловодство» является дисциплиной вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Пчеловодство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономика АПК», «Биология», «Зоология», «Генетика и биометрия», «Ботаника», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Племенное дело».

Дисциплина «Пчеловодство» является опорой для дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью выбирать и соблюдать режимы животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных (ПК-1);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. История, состояние и перспективы развития пчеловодства; Раздел 2. Биология пчелиной семьи; Раздел 3. Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование и постройки; Раздел 4. Технология ухода за пчелами и получение продуктов пчеловодства; Раздел 5. Селекция в пчеловодстве; Раздел 6. Болезни и вредители пчел.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часов, практические – 36 часов).

Общая трудоемкость дисциплины (заочная форма обучения) составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 14 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, практические – 10 часа).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Основы проектирования животноводческих объектов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и приобретение навыков по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке строительных материалов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

**Задачи дисциплины:** помочь студентам – будущим специалистам:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы проектирования животноводческих объектов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Основы проектирования животноводческих объектов» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Физиология животных», «Кормление животных», «Кормопроизводство», «Механизация и автоматизация животноводства».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных ОПК-1;
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных ОПК-5;
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных ПК-3.

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Нормативная основа проектирования, 2. Строительные материалы, 3. Основные конструкции зданий и сооружений, 4. Генеральный план, 5. Общие вопросы строительства.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 36 часов) и 54 часа самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Племенное дело**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** обучить студентов селекционно-генетическим методам создания новых высокопродуктивных пород, типов, линий, кроссов сельскохозяйственных животных.

**Задачи дисциплины:** воспитать у студентов умение практически решать вопросы селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа в соответствии с их функциями (племенной завод, племрепродуктор, товарное хозяйство и т.д.). Научить студентов составлять планы племенной

работы, отчеты результатов бонитировки, проводить оценку племенной ценности животных и т.д.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**: принципы отбора и подбора, закономерности наследования признаков, методы разведения, применяемые при выведении пород, принципы и методику планирования племенной работы, принципы автоматизированного племенного учета и моделирования селекционного процесса в животноводстве.

Студент должен **уметь**: Вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность, правильно интерпретировать текущую информацию; составить и организовать выполнение плана племенной работы, планирования селекционного процесса; проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных; оценивать качество стада, включая оценку производителей по качеству потомства; рационально использовать методы разведения с.-х. животных; Организовать повышение квалификации работников животноводства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Племенное дело» включена в вариативную часть Блок 1 учебного плана.

«Племенное дело» как учебная дисциплина в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Морфология животных», «Генетика и биометрия», «Разведение животных».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину: «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство», «Коневодство». «Программа «Селэкс».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 4 разделов: Раздел 1 Основы племенного дела; Раздел 2. Основы племенного отбора и подбора сельскохозяйственных животных; Раздел 3. Методы разведения в племенной работе; Раздел 4 Организация племенной работы.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе: очная форма обучения - 48 часов аудиторных занятий (лекции – 20 часов, лабораторные – 28 часов); заочная форма обучения – 10 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, лабораторные – 6 часов).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Племенное дело» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике; поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Биотехнология в животноводстве**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об изучении новых направлений в с.-х. биотехнологии, трансплантации эмбрионов с.-х. животных, реконструкция эмбрионов, применение методов генетической инженерии в животноводстве

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные технологические приемы проведения трансплантации эмбрионов, как эффективного метода биотехнологии ускоренного размножения высокоценных племенных животных;
- **научиться** разбираться в способах и методах современных приёмов воспроизводства сельскохозяйственных животных. верно интерпретировать полученные данные при исследовании изменений в животноводческой продукции;
- **овладеть** новыми направлениями ускорения селекционного процесса: клонирования эмбрионов с.-х. животных, раннее определение пола, экстракорпоральное оплодотворение *in vitro*, реконструирование генотипа и получение трансгенных животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Биотехнология в животноводстве» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана.



Дисциплина «Биотехнология в животноводстве» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Биологические основы ведения животноводства», «Генетика и биометрия», «Микробиология и иммунология», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

Дисциплина «Биотехнология в животноводстве» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Клеточная инженерия; Раздел 2. Генетическая инженерия.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе очная форма обучения 44 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 26 часов), для заочной формы обучения – 10 часов аудиторных (лекции – 4 часа, практические -6 часов).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Психология самоорганизации и самообразования**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, что позволяет быть готовым к осознанной профессиональной подготовке в соответствии со своими индивидуально-типологическими особенностями.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как факторы самоорганизации и самообразования, условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических свойств, процессов, влияние самооценки на самообразование, специфику коммуникаций в ходе самообразования;

- **научиться** использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения;

- **овладеть** способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих профессионалов, методами самообразования, способами самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология самоорганизации и самообразования» входит в вариативную часть. Изучению курса предшествует дисциплина «Русский язык и культура речи». Компетенции, полученные при изучении «Психологии самоорганизации и самообразования», могут быть использованы в рамках курсов «Философия», «Социология и политология».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-13 – способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.

## **4. Структура дисциплины**

Дисциплины состоит из 3 модулей. Модуль 1. Понятие о психологии самоорганизации и самообразования. Модуль 2. Значение психических явлений в процессе самоорганизации и самообразования. Модуль 3. Самоорганизация и самообразование в профессиональной деятельности и общении.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.ед., 72 часа, в том числе 30 часов аудиторной работы (лекции 14 часов, практические занятия 16 часов), 42 часа самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 8 часов аудиторной работы (лекции 4 часа, практические занятия 4 часа), 60 часов самостоятельной работы, 4 часа на зачет, написание контрольной работы.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение кейс-задач по темам, кроссвордов, составление синквейнов в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Деловая этика**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины «Деловая этика» является:** сформировать у работников понятие профессионального долга и чести, привить навыки культуры общения. В процессе ее изучения обучающиеся получают теоретические и практические знания и умения в области деловой этики, которые необходимы для осуществления конструктивного взаимодействия в производственной и социальной сфере.

#### **В задачи дисциплины входят:**

- **изучить** основы делового общения, социальной и этической ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, нормы и ценности, определяющие поведение людей в деловой сфере с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, основные принципы поведения при трудоустройстве;

- **научиться** применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с деловыми коллегами, толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег, публично выступать, вести деловую беседу, переговоры;

- **овладеть** навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций, управления в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, ведения деловой переписки, прохождения собеседований при приеме на работу, разрешения конфликтов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Деловая этика» включена в вариативную часть Блок 1 учебного плана.

Дисциплина «Деловая этика» представляет совокупность специфических требований и норм нравственности, реализующихся при выполнении специалистами профессиональных обязанностей. В этой связи изучение дисциплины «Деловая этика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Социология и политология», «Психология самоорганизации и самообразования».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК- 13 - способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.

## **4. Структура дисциплины**

Дисциплины состоит из 8 модулей. Модуль 1. Предмет и специфика деловой этики. Модуль 2. Вербальный и невербальный язык деловой коммуникации: вопросы этики и этикета. Модуль 3. Этика и этикет в общении с коллегами по работе. Модуль 4. Этика и этикет в устных видах делового общения. Модуль 5. Этика и этикет в письменных и электронных видах делового общения. Модуль 6. Деловые конфликты и способы их разрешения. Модуль 7. Деловой имидж. Модуль 8. Этикет на приеме, банкете, в гостях. Международные различия в деловом этикете.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 30 часов аудиторных занятий (лекции – 10 часов, практические – 20 часов), 42 часа самостоятельной работы студентов, на заочном – 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, практические – 4 часа), 60 часов самостоятельной работы, 4 часа – зачет.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме (опрос, дискуссия, публичное выступление с докладом, медиа-презентацией, рефератом, а также контрольная работа на заочном отделении).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

## Зоология

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** изучение современных представлений о системе и филогении животного мира, строении, физиологии, развитии, экологии и значении животных, что способствует формированию высококвалифицированных, биологически эрудированных бакалавров – зооинженеров.

#### **В задачи дисциплины входит:**

1. Обеспечить базовую биологическую подготовку студентов с учетом их будущей специальности;
2. Выработать у студентов умение анализировать различные стороны биологии животных (образ жизни, строение, физиологию и т.д.) с учетом взаимосвязи этих сторон;
3. Вооружить знаниями о взаимоотношениях животных с другими компонентами биоценозов и агроценозов, о роли диких животных в экосистемах, в жизни и деятельности человека;
4. Преподавать основы охраны животного мира;
5. Познакомить с представителями местной фауны, имеющими важное значение в сельском хозяйстве, в первую очередь с видами, являющимися вредителями культурных растений, возбудителями или распространителями возбудителей заболеваний домашних животных;
6. Способствовать формированию у студентов умения применять теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Зоология» относится к вариативной части программы бакалавриата.

Дисциплина «Зоология» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении школьных курсов «Зоология» и «Общая биология», ВУЗовский курс «Биологические основы ведения животноводства».

Дисциплина «Зоология» является опорой для изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1. Введение в зоологию. Подцарство Простейшие; Раздел 2. Низшие многоклеточные (Типы: Губки и Кишечнополостные). Черви; Раздел 3. Тип Членистоногие. Тип Моллюски; Раздел 4. Тип Хордовые.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 32 часа аудиторных занятий (лекции – 14 часов, лабораторные – 12 часов, практические – 6 часов) и 40 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, ответ на вопросы зачетных билетов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Птицеводство**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью дисциплины «Птицеводство» является:** формирование у студентов компонентов определенных профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к отрасли птицеводства.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с состоянием птицеводства в стране и мире, биологическими особенностями с.-х. птицы;
- изучить методы оценки и факторы, способствующие максимальной реализации, яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы в условиях промышленных предприятий;

- освоить технологию производства продукции птицеводства в современных условиях на основе опыта лучших птицеводческих предприятий;

- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы на современном уровне в птицеводческих предприятиях

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Птицеводство» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины. Изучению курса предшествуют дисциплины «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Основы проектирования животноводческих объектов».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

- ПК-12 – способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

## **4. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из 7 разделов. Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы. Раздел 3. Породы и кроссы с.-х. птицы. Раздел 4. Племенная работа в птицеводстве. Раздел 5. Организация кормления с.-х. птицы. Раздел 6. Инкубация яиц с.-х. птицы. Раздел 7. Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 з.ед., 216 часов, в том числе 86 часов аудиторной работы (лекции 32 часа, лабораторные занятия 54 часа), 103 часа самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация в виде экзамена, на которую отводится 27 часов. На заочной форме обучения 18 часов аудиторной работы (лекции 8 часов, лабораторные занятия 10 часов), и 185 часов самостоятельной работы студентов, 13 часов отводится на текущую (зачет 4 часа) и промежуточную (экзамен 9 часов) аттестации.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию: зачет, экзамен, написание курсовой работы.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Технология первичной переработки продукции животноводства**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

#### **В задачи изучения дисциплины входит:**

- **изучить** технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов;
- **изучить** физические, химические и другие способы воздействия на сырье животного происхождения;
- **изучить** методы определения качества, условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы;
- **изучить** стандартизацию и правила подтверждения соответствия продуктов переработки животноводческого сырья.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» включена в вариативная часть Блок 1 учебного плана.

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Биофизика», «Химия», «Информатика», «Биология», «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Микробиология и иммунология», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Механизация и автоматизация животноводства», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Кормопроизводство», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Экономика АПК», «Маркетинг», «Органическая, биологическая и физикоколлоидная химия», «Ботаника», «Методика научных исследований», «Скотоводство», «Молочное дело», «Свиноводство», «Коневодство», «Пчеловодство», «Основы проектирования животноводческих объектов», «Племенное дело», «Биотехнология в животноводстве», «Зоология», «Птицеводство».



Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» является основой для выполнения преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля, и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела. Раздел 1. Предмет ТПППЖ. Технология продуктов убоя животных и птицы. Предмет ТПППЖ. Цель и задачи дисциплины. Современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России. С.-х. животные как сырье для мясной промышленности. Транспортировка убойных животных и птицы на мясокомбинат. Технология убоя животных и птицы. Технология убоя крупного рогатого скота, свиней, птицы. Понятие о мясе. Морфологический и химический состав мяса. Изменения в мясе после убоя.

Раздел 2. Основы технологии производства и хранения колбасных, ветчинных и других продуктов. Способы консервирования мяса. Классификация мяса по термическому состоянию. Консервирование мяса холодом. Посол и копчение мяса. Классификация колбас. Сырье для производства колбас. Общая технология колбасного производства. Мед и другие продукты пчеловодства. Рыба и ее первичная переработка. Основы стандартизации продукции животноводства. Общее понятие о нормативно-технической документации.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Очная форма обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 60 часов аудиторных занятий (лекции – 20 часов, лабораторные – 30 часов, практических – 10 часов), 57 часов самостоятельной работы студентов, 27 часов – контроль (экзамен).

Заочная форма обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе 14 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, лабораторные – 8 часов, практические – 2 часа), 121 час самостоятельной работы студентов, 9 часов – контроль (экзамен).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины является:** формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** систему научных знаний по физической культуре и спорту, методику самостоятельных занятий физической культурой, нормы здорового образа жизни;

- **научиться** организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок, оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. В качестве общественного тренера самостоятельно проводить тренировочные занятия. Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе;

- **овладеть** теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. Применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора (тренера). Приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина – «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является основой в формировании всесторонне развитой личности и специалистов сельского хозяйства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8.

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входят практические занятия (Раздел 1), в том числе: по легкой атлетике (1.1), спортивным играм (1.2), лыжной подготовки (1.3), дополнительным видам спорта – гиревому спорту, аэробике, дзюдо (1.4), инструкторской практике (1.5).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч. аудиторных занятий (практические).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний, умений и навыков по дисциплине предусматривает текущий (рейтинговая оценка успеваемости) и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: обязательные контрольные тесты, контрольные упражнения для оценки физической подготовленности, дополнительные тесты.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Введение в специальность**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** ознакомление студентов с нормативной документацией по специальности и внутренними документами, обучение студентов общим вопросам организации учебного процесса на факультете и задачам профессиональной деятельности по выбранной специальности и ее значимости для народного хозяйства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- ознакомление студентов с направлением подготовки «Зоотехния»;

- ознакомление студентов с общей структурой академии;
- ознакомление с организацией учебного процесса на зооинженерном факультете;
- ознакомление с задачами профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- ознакомление студентов с библиотекой, расположение кабинетов и лабораторий;
- помочь организовать личный режим труда и отдыха.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в специальность» включена в раздел дисциплины по выбору. Эта дисциплина «входная» к освоению образовательной программы по направлению подготовки, разъясняющая особенности выбранной профессии, значение выпускника данного направления в решении задач АПК.

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимы знания основ биологии, основных понятий о наследственности и изменчивости, причин и факторов эволюции в рамках школьной программы.

Дисциплина «Введение в специальность» является опорой для изучения профессиональных дисциплин: «Разведение животных», «Кормление животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Организация учебного процесса и нормативная документация; Раздел 2. Некоторые актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: очная форма обучения – 32 часа аудиторных занятий

(лекции – 14 часов, практические – 18 часов); заочная форма обучения – 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, практические – 4 часа).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; написание реферата; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **История зоотехнической науки**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** ознакомление студентов с важнейшими этапами развития зоотехнии, историей выдающихся открытий, методологией научных исследований, обучение студентов принципам научных исследований.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- ознакомление студентов с этапами развития естественно-научного знания;
- ознакомление студентов с историей и методологией создания отдельных пород животных;
- ознакомление с историей русской зоотехнической науки, русскими учеными-зоотехниками;
- обучение студентов основам методологии научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История зоотехнической науки» включена в раздел дисциплины по выбору. Эта дисциплина «входная» к освоению образовательной программы по направлению подготовки, разъясняющая особенности выбранной профессии, значение выпускника данного направления в решении задач АПК.

Дисциплина «История зоотехнической науки» базируется на знаниях истории, основ биологии, основных понятий о наследственности и изменчивости, причин и факторов эволюции в рамках школьной программы.

Дисциплина «История зоотехнической науки» является опорой для изучения профессиональных дисциплин: «Методика научных исследований»,

«Разведение животных», «Кормление животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Историческое развитие зоотехнической науки; Раздел 2. Методологическое и научное обеспечение зоотехнической науки.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: очная форма обучения – 32 часа аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 18 часов); заочная форма обучения – 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, практические – 4 часа).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; написание реферата; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Программа «Селэкс»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение студентами знаний о месте информационных технологий в зоотехнии и основных программных продуктах, в частности программы «Программа «Селэкс», использующихся в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ, обеспечивающих решение задач по

кормлению, селекции и ведению технологического процесса в животноводстве.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** информационные технологии в зоотехнии и основные программные продукты, используемых в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ;
- **научиться** использовать специальные программные продукты;
- **овладеть** навыками работы с базами данных животных в производственных условиях, составлять в соответствии с установленными требованиями простейшие формы учета и обработки информации с помощью информационных программ.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Программа «Селэкс» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Программа «Селэкс» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Генетика и биометрия».

Дисциплина «Программа «Селэкс» является опорой для дисциплин «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство» и «Племенное дело».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве; Раздел 2. Программа «Селэкс».

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, лабораторные – 42 часа).

Общая трудоемкость дисциплины (заочная форма обучения) составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, лабораторные – 4 часа).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Информационные технологии в животноводстве**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение студентами знаний о месте информационных технологий в зоотехнии и основных программных продуктах, использующихся в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ, обеспечивающих решение задач по кормлению, селекции и ведению технологического процесса в животноводстве.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** информационные технологии в зоотехнии и основные программные продукты, использующихся в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ;
- **научиться** использовать специальные программные продукты;
- **овладеть** навыками работы с базами данных животных в производственных условиях, составлять в соответствии с установленными требованиями простейшие формы учета и обработки информации с помощью информационных программ.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в животноводстве» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика» и «Информатика».

Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве» является опорой для дисциплин «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство» и «Племенное дело».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:



- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18).

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве; Раздел 2. Использование информационных технологий в отраслях с.-х.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, лабораторные – 42 часа).

Общая трудоемкость дисциплины (заочная форма обучения) составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, лабораторные – 4 часа).

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Зооанализ**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** подготовка студентов к оценке кормовых ресурсов на основании определения их химического состава и питательности, к использованию результатов зоотехнического анализа для решения производственных задач по организации полноценного нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить:** схема проведения зоотехнического анализа кормов и продукции животноводства, техника взятия средних образцов кормов, основные методики определения составляющих органического вещества кормов, методики определения макро- и микроэлементов, современные

методы анализа кормов, экспресс-методы определения химического состава кормов;

- **научиться:** отбирать средние пробы различных кормов, оформлять сопроводительную документацию, проводить пробоподготовку, готовить необходимые растворы (процентные, молярные и т.д.) для проведения зооанализа, проводить химический анализ кормов согласно методикам исследований, делать заключения о качестве корма на основании результатов исследований;

- **овладеть:** отбора проб различных кормов, оформления сопроводительной документации, определения содержания общего азота и сырого протеина в кормах, определения сырой клетчатки, сырой золы, кальция, фосфора и других составляющих корма, правильного ведения журнала исследований, оформления качественных удостоверений на корма и кормовые добавки.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Зооанализ» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Зооанализ» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Химия», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», «Биофизика».

Дисциплина «Зооанализ» является опорой для дисциплин «Кормление животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 8 разделов: Раздел 1. Значение зоотехнического анализа кормов, использование результатов химического анализа кормов в животноводстве. Современные методы проведения зооанализа кормов; Раздел 2. Использование результатов зоотехнического анализа кормов для оценки их качества. Интерпретация показателей лабораторной оценки кормов в соответствии с ГОСТами; Раздел 3.

Современные методы определения общего азота в кормах. Определение содержания сырого протеина в кормах методом Кьельдаля. Экспресс-анализаторы. Методика определения расщепляемых и нерасщепляемых фракций протеина кормов; Раздел 4. Углеводы кормов, их значение в кормлении животных. Легкоферментируемые углеводы, методы определения содержания их в кормах. Труднопереваримые углеводы, их составляющие, методы определения в кормах. Понятие НДК и КДК; Раздел 5. Методы определения содержания минеральных элементов в кормах. Сырое и сухое озоление. Методы определения основных макро и микроэлементов; Раздел 6. Биологически активные вещества в кормах, их значение, методы определения содержания в кормах; Раздел 7. Липиды кормов, их значение при организации полноценного кормления животных и птицы, методы определения содержания в кормах; Раздел 8. Роль зоотехнической лаборатории в интенсификации животноводства. Оснащение лаборатории на примере комбикормового завода, свинокомплексов и птицефабрик Удмуртской республики (с приглашением специалистов).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 62 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часа, лабораторные – 40 часов).

Общая трудоемкость дисциплины (заочная форма обучения) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, лабораторные – 4 часа).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Современные методы исследований**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** ознакомление студентов с организацией исследовательской работы в животноводстве на основании определения химического состава и питательности кормовых ресурсов, химического состава молочной и мясной продуктивности для решения производственных задач по организации хозяйственной

деятельности племенных, товарных организаций, повышения их конкурентоспособности.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** современные методы анализа животноводческой продукции, технику отбора проб, основные методики определения составляющих органического вещества, методики определения макро- и микроэлементов, экспресс-методы определения химического состава продукции животноводства;

- **научиться** отбирать средние пробы различных продуктов животноводства, оформлять сопроводительную документацию, готовить необходимые растворы для проведения анализов животноводческой продукции, проводить химический анализ животноводческой продукции согласно методикам исследований, делать обоснованные выводы и предложения по результатам эксперимента;

- **овладеть** отбора проб продукции животноводства, оформления сопроводительной документации, владеть методиками исследований, проводить биометрическую обработку полученных результатов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Современные методы исследований» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Современные методы исследований» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Методика научных исследований», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», «Зоогигиена».

Дисциплина «Современные методы исследований» является опорой для дисциплин «Кормление животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 7 разделов: Раздел 1. Значение современных методов исследований в животноводстве. Значение химического анализа молока и мяса. Значение зоотехнического анализа кормов. Современные методы проведения исследований в лабораториях. Техника безопасности при работе в лабораториях; Раздел 2. Использование результатов основных методов биологических исследований в животноводстве; Раздел 3. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов в молочном животноводстве; Раздел 4. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов в мясном животноводстве; Раздел 5. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов при анализе кормов; Раздел 6. Методы определения содержания микро- и макроэлементов в животноводческой продукции; Раздел 7. Роль лабораторий в интенсификации животноводства. Оснащение лабораторий в Удмуртской республике.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: для очной формы обучения – 62 часа аудиторных занятий (лекции – 22 часа, лабораторные – 40 часов); для заочной формы обучения составляет – 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, лабораторные – 4 часа).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Кролиководство»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины:**

**Целью дисциплины является:** формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции кролиководства высокого качества с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

### **Задачи дисциплины:**

- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продукции;
- хозяйственно-биологические особенности пород кроликов и методы их генетического улучшения;
- закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организация содержания и кормления кроликов;
- заготовку мясной и шкурковой продукции;
- болезни кроликов, их профилактику;
- современные технологии повышения производства мясной продуктивности кроликов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Кролиководство» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. Изучению курса предшествуют дисциплины «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Основы проектирования животноводческих объектов».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- ПК-6 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

## **4. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из 10 разделов:

Введение. Отрасль кролиководства

Хозяйственно-биологические особенности

Экстерьер и конституция

Породы кроликов

Кормление кроликов

Продукция кролиководства, пути улучшения ее качества

Разведение кроликов

Организация племенного дела в кролиководстве

Содержание кроликов

Заболевания кроликов

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 44 часа аудиторной работы и 64 часа самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 12 часов аудиторной работы и 94 часа самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает зачет с оценкой.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

## **Пушное звероводство**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью дисциплины является:** формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли звероводство, технологии производства пушнины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции звероводства.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли звероводства, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть методами повышения пушной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции;
- научить бакалавров осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы в хозяйствах разных категорий РФ на уровне лучших звероводческих предприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Пушное звероводство» относится к дисциплинам по выбору. Изучению курса предшествуют дисциплины «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Основы проектирования животноводческих объектов».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- ПК-6 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

#### **4. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из 7 разделов:

Тема 1. История и современное состояние звероводства. Объекты звероводства

Тема 2. Биологические особенности пушных зверей

Тема 3. Характеристика пород и окрасов пушных зверей

Тема 4. Организация племенной работы в звероводстве

Тема 5. Особенности кормления пушных зверей. Характеристика кормовых средств

Тема 6. Организация содержания пушных зверей

Тема 7. Первичная обработка шкур, их сортировка

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 44 часа аудиторной работы и 64 часа самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 10 часов аудиторной работы и 98 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Молочное козоводство»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью дисциплины являются:** формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию коз, правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей коз, использованию их при производстве продукции и разработке технологии



производства молока на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- хозяйственно- биологические особенности коз, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы, выявлять пороки и недостатки телосложения;
- основные породы коз молочного направления продуктивности, их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;
- биологические основы и технологию производства козьего молока;
- методологию и практику племенной работы в козоводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств коз;
- зоотехнические основы воспроизводства, выращивания и содержания коз;
- особенности технологических процессов в промышленных хозяйствах, уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства на предприятиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Молочное козоводство» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучению курса предшествуют дисциплины «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Основы проектирования животноводческих объектов».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

### **4. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Введение. Козоводство

Экстерьер и конституция коз

Продукция отрасли козоводства

Породы коз

Воспроизводства стада и организация племенной работы  
Технология содержания и кормления коз

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 32 часа аудиторной работы и 40 часов самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 8 часов аудиторной работы и 58 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Декоративное птицеводство**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины "Декоративное птицеводство" является:** формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к декоративному и любительскому птицеводству.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с современным состоянием, перспективами развития и возможностью построения бизнес проектов в сфере декоративного и любительского птицеводства;
- изучить особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с декоративной птицей в условиях личных хозяйств и различных организаций.

#### **2 Место дисциплины в структуре ООП**

"Декоративное птицеводство" является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Дисциплина "Декоративное птицеводство" базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин "Генетика и биометрия", "Морфология животных", "Физиология животных", "Основы ветеринарии", "Разведение животных", "Кормление животных", "Зоогигиена", "Зоология".

Данная дисциплина выступает опорой для прохождения технологической практики, оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит пять разделов: 1 раздел – Значение и перспективы развития декоративного птицеводства; 2 – Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве; 3 – Разведение цесарок и фазанов; 4 – Страусоводство; 5 раздел – Разведение певчих птиц и попугаев.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 32 часа аудиторных занятий и 40 часов самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий учебным планом предусмотрены лекции в объеме 12 часов и практические занятия в объеме 20 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит в 8 семестре.

### **6. Форма контроля**

Для осуществления контроля знаний на всех этапах освоения дисциплины "Декоративное птицеводство" применяется текущий контроль по пяти разделам в различных формах и промежуточный контроль в виде зачета, проводимого в устной форме.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Рыбоводство**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** изучение основных процессов разведения и выращивания различных видов рыб в прудовых и индустриальных товарных хозяйствах.

**В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить студентов с основными биологическими особенностями разводимых рыб;
- раскрыть вопросы организации прудового рыбоводного хозяйства и технологии разведения и выращивания рыбы в нем;
- рассмотреть вопросы интенсификации технологических процессов, обеспечивающих экономически выгодное ведение отрасли рыбоводства в условиях рыночной экономики;
- ознакомить с методами и формами селекционной и племенной работы в товарном рыбоводстве;
- изучить возможности изменения организационных форм и технологических схем товарного рыбоводства в соответствии с особенностями конкретного сельхозпредприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Рыбоводство» относится к вариативной части программы бакалавриата, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Рыбоводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Зоология», «Разведение животных», «Кормление животных».

Дисциплина «Рыбоводство» является опорой для технологической практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Биология объектов рыбоводства; Раздел 2. Организация и технологии тепловодного прудового рыбоводства; Раздел 3. Селекционно-племенная и санитарно-профилактическая работа в рыбоводстве. Комбинированные, индустриальные и холодноводные хозяйства.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 40 часов аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 22 часа) и 68 часов самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, ответ на вопросы зачетных билетов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

## **Декоративное рыбоводство**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** изучение основных процессов содержания и разведения декоративных видов рыб в аквариумных, бассейновых хозяйствах и приусадебных водоемах.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить студентов с разнообразием и основными биологическими особенностями популярных видов декоративных рыб;
- раскрыть вопросы организации аквариумных хозяйств, декоративных бассейнов и прудов;
- рассмотреть биотехнику содержания и разведения популярных видов декоративных рыб в аквариумах и небольших водоемах;
- ознакомить с методами, формами и основными достижениями в селекционной и племенной работе в декоративном рыбоводстве.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Декоративное рыбоводство» относится к вариативной части программы бакалавриата, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Декоративное рыбоводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Зоология», «Разведение животных», «Кормление животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6).

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Биология объектов декоративного рыбоводства; Раздел 2. Организация и биотехника декоративного рыбоводства; Раздел 3. Селекционно-племенная и санитарно-профилактическая работа в декоративном рыбоводстве.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 40 часов аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 22 часа) и 68 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, ответ на вопросы зачетных билетов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Современные технологии производства молока и говядины**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовка бакалавров к решению производственных и научных задач, связанных с организацией производства, реализации молока и говядины, снижению затрат труда, кормов на производство продукции, нахождения рациональных способов ее удешевления. Развить у бакалавров навыки творческого анализа в оценке качества производства молока и говядины, в планировании рациональных способов содержания бычков и ремонтного молодняка по возрастным периодам, уровня и типа кормления, поения, доения коров.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить генетический потенциал основных молочных и мясных пород и наметить пути его совершенствования;
- обосновать выбор системы содержания с учетом рельефа местности;
- установить режим и технику кормления крупного рогатого скота по возрастным периодам с учетом современных технологий;

- составлять рационы и рецептуру комбикормов, БВМД по возрастным периодам с использованием компьютерных программ;
- изучить современные технологии машинного доения коров при разных способах содержания;
- прогнозировать пути снижения себестоимости молока и говядины, повышения эффективности ее производства;
- изучить современные технологии содержания, кормления, машинного доения коров при разных способах содержания;
- изучить современные породы мясного направления продуктивности, пути совершенствования технологии содержания, кормления и ведения племенной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Современные технологии производства молока и говядины» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Современные технологии производства молока и говядины» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация и автоматизация животноводства».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ПК-1;
- способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве ОПК-7;
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-9.

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота 2. Современное состояние и тенденции развития молочного и мясного скотоводства в странах Западной Европы, США, Канаде, России.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 44 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 26 часа) и 64 часа самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма

контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, контрольная работа.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

### Современное оборудование животноводческих ферм

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цели дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания по современным технологиям и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить особенности конструкций сооружений производственных помещений их планировки и размещения оборудования в зависимости от способа содержания животных в странах Западной Европы;
- изучить технологию и механизацию производства молока в странах Западной Европы, Израиля, США;
- изучить технологии и механизацию производства говядины в странах Западной Европы, США;
- изучить передовые технологии и механизацию производства молока и говядины в России;
- изучить возможности контроля за состоянием микроклимата, навыками расчета объема вентиляции помещений;
- изучить возможности использования передовых технологий и развития механизации в птицеводстве и свиноводстве. Знать оборудование Западной Европы, достоинства, недостатки и возможности их использования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современное оборудование животноводческих ферм» относится к дисциплинам по выбору. Освоение дисциплины «Современное оборудование животноводческих ферм» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения специальных дисциплин зоотехнического профиля по образовательным программам бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Зоогигиена», «Кормопроизводство», «Ботаника», «Экономика и организация», «Безопасность жизнедеятельности», «Кормление животных», «Разведение животных», «Основы ветеринарии».



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве ОПК-7;
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ПК-1;
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-9.

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Современные способы содержания животных; Раздел 2. Передовые технологии и механизация производства молока; Раздел 3. Современное оборудование зарубежных стран.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 44 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 26 часов) и 64 часа самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Современные технологии производства свинины**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по интенсификации технологии производства свинины в хозяйствах различных категорий, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продукции свиноводства.

**В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть методами эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить бакалавров осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ на уровне лучших свиноводческих предприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Современные технологии производства свинины» является дисциплиной по выбору Блока 1.

Дисциплина «Современные технологии производства свинины» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Разведение животных», «Кормление животных», «Механизация и автоматизация животноводства».

Дисциплина «Свиноводство» является опорой для изучения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства», преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных (ПК-1);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Племенная работа в свиноводстве (темы: биологические особенности и происхождение свиней; породообразование в свиноводстве, характеристика пород; задачи и особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах); Раздел 2. Технология производства свинины (темы: 1. Организация воспроизводства стада. Основы оплодотворения свиней. 2. Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней. 3. Принципы работы свиноводческих хозяйств).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 30 часов аудиторных занятий (лекции – 12 часов, практические – 18 часов) и 42 часа самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения число аудиторных занятий составляет 8 часов (лекции – 4 часа, практических занятий – 4 часа) и 64 часа самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** дисциплины

## **Основы прогрессивных технологий в овцеводстве**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью дисциплины является:** формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков интенсификации технологии производства в различных хозяйствах, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить владеть методами эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции овцеводства;
- научить организации работы и умению внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы в разных хозяйствах на уровне лучших предприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве» относится к дисциплинам по выбору. Изучению курса предшествуют дисциплины «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Основы проектирования животноводческих объектов», «Овцеводство».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

- ПК-12 – способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

### **4. Структура дисциплины.** Дисциплина состоит из 5 разделов:

Производство продукции овцеводства

Проекты овцеводческих хозяйств

Кормление овец

Экономическая эффективность содержания овец

Заболевания овец

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 30 часов аудиторной работы и 42 часа самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 10 часов аудиторной работы и 58 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Новое в кормлении**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных глубоких знаний и передовых практических навыков в области кормления животных, знаний современных систем питания высокопродуктивных животных и способов регуляции биосинтеза основных компонентов продукции животноводства, с целью реализации их генетического потенциала.

#### **В задачи дисциплины входит:**

Подготовить выпускника к самостоятельному решению производственных задач, развить навыки обоснования выбора современных кормовых добавок с учетом условий кормления сельскохозяйственных

животных в хозяйствах, рассчитывать рационы, премиксы для различных видов и половозрастных групп животных при помощи современных компьютерных программ.

Развить у студентов навыки творческого анализа в оценке кормовых ресурсов, в планировании рационального их использования с применением современных кормовых добавок и энергосберегающих технологий в кормоприготовлении.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Новое в кормлении» входит в состав вариативной части является дисциплиной по выбору, базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Кормопроизводство», «Кормление животных», «Птицеводство», «Овцеводство», «Свиноводство».

Дисциплина «Новое в кормлении» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Скотоводство», «Коневодство», «Современные технологии производства молока и говядины», «Современные технологии производства свинины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

## **4. Структура дисциплины**

Структура дисциплины состоит из 1 раздела и 8 тем:

1. Кормовая база – как основа организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

2. Новые технологии в подготовке кормов к скармливанию для высокопродуктивных животных и птицы.

3. Организация полноценного протеинового питания сельскохозяйственных животных на основе использования дополнительных источников протеина и аминокислот.

4. Эссенциальные минеральные элементы, их физиологическая роль в питании сельскохозяйственных животных.

5. Современные подходы к оптимизации витаминного питания животных и птицы.

6. Антипитательные факторы кормов и способы снижения их отрицательного действия.

7. Антибиотики, их использование для производства комбикормов для свиней и птицы. Пробиотики, пребиотики и симбиотики в рационах животных, как альтернатива антибиотикам.

8. Обогащение продуктов животноводства биологически активными веществами.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: для очной формы обучения 40 часов аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические занятия – 22 часа); для заочной формы обучения 10 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа).

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Комбикорма и кормовые добавки**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** подготовка студентов к решению производственных задач, связанных с организацией нормированного кормления сельскохозяйственных животных с использованием комбикормов и кормовых добавок.

#### **В задачи дисциплины входит:**

Подготовить выпускника к самостоятельному решению производственных задач, развить навыки обоснования выбора современных кормовых добавок с учетом условий кормления сельскохозяйственных животных в хозяйствах, рассчитывать рационы, премиксы для различных видов и половозрастных групп животных при помощи современных компьютерных программ.

Развить у студентов навыки творческого анализа в оценке кормовых ресурсов, в планировании рационального их использования с применением современных кормовых добавок

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Комбикорма и кормовые добавки» входит в состав вариативной части является дисциплиной по выбору, базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Кормопроизводство», «Кормление животных», «Птицеводство», «Овцеводство», «Свиноводство».

Дисциплина «Комбикорма и кормовые добавки» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Скотоводство», «Коневодство», «Современные технологии производства молока и говядины», «Современные технологии производства свинины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

### **4. Структура дисциплины**

Структура дисциплины состоит из 1 раздела и 6 тем:

1. Комбикорма и кормовые добавки, их классификация, значение в организации полноценного кормления с.-х. животных и птицы. Развитие комбикормовой промышленности в России и мире.
2. Кормовые добавки, препараты, используемые в кормлении высокопродуктивных коров.
3. Стартерные и престартерные комбикорма, заменители цельного молока, кормовые добавки, препараты, используемые в кормлении молодняка крупного рогатого скота.
4. Комбикорма, как основа организации рационального кормления свиней. Ассортимент кормовых добавок, препаратов, используемых в составе комбикормов для свиноводства.
5. Комбикорма, как основа организации рационального кормления птицы. Ассортимент кормовых добавок, препаратов, используемых в составе комбикормов для птицеводства.
6. Кормовые добавки, препараты, используемые в кормлении овец, коз и лошадей.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: для очной формы обучения 40 часов аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические занятия – 22 часа); для заочной формы обучения 10 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

## **Профессиональный иностранный язык (английский язык)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, усвоившие базовый уровень владения английским языком не ниже A2 + по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками, желающие усовершенствовать свои знания иностранного языка в своей профессиональной сфере.

**Основной целью курса является:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в культурной, профессиональной и научной деятельности, для решения профессиональных задач, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи курса** состоят в последовательном совершенствовании студентами бакалавриата совокупности компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная, межкультурная, а также других компетенций, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

**Конечная цель курса:** достижение студентами бакалавриата повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: A2 + - B1 + (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности, включая профессиональную.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский)» (Б1.В.ДВ.10.01) включена в вариативную часть. Данная дисциплина вместе с другими дисциплинами, входящими в вариативную часть, направлена на усовершенствование знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых



содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Данная программа предполагает наличие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, определенных программами бакалавриата (базовой части). Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык», которая изучается в 1-3 семестрах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 8 тем:

Тема 1. “Animal husbandry”; Тема 2. “Livestock farming”; Тема 3. “Beef cattle breeds”; Тема 4. “Caring for livestock”; Тема 5. “Raising sheep: pro and contra”; Тема 6. “What are dairy sheep?”; Тема 7. “The basics of goat farming”; Тема 8. “Horsebreeding”.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 30 часов аудиторных занятий (практические - 30 часов) и 42 часа самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета.

Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ, с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

## **Профессиональный иностранный язык** (немецкий, французский язык)

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, усвоившие базовый уровень владения немецким языком не ниже А2 + по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками, желающие усовершенствовать свои знания иностранного языка в своей профессиональной сфере.

**Основной целью курса является:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для решения профессиональных задач, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи курса** состоят в последовательном совершенствовании студентами бакалавриата совокупности компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная, межкультурная, а также других компетенций, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

**Конечная цель курса:** достижение студентами бакалавриата повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: А2 + - В1 + (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности, включая профессиональную.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (немецкий, французский)» (Б1.В.ДВ.10.02) включена в вариативную часть. Данная дисциплина вместе с другими дисциплинами, входящими в вариативную часть, направлена на усовершенствование знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Данная программа предполагает наличие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, определенных программами бакалавриата (базовой части). Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык», которая изучается в 1-3 семестрах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21).

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины (французский язык) входит 7 тем:

Тема 1. “Lélevage des moutons”; Тема 2. “Productivité des animaux”; Тема 3. “Logement des vacheslattières ”; Тема 4. “Les modes délevage du porc”; Тема 5. “Les vitamines”; Тема 6. “Lalimentation des animaux”; Тема 7. «L'évolution delélevage en France”.

В структуру дисциплины (немецкий язык) входит 7 тем:

Тема 1. “Das Rind – unser wichtigstes Haustier. Abstammung des Rindes und seine Bedeutung für den Menschen”; Тема 2. “Das Rind kaut die Nahrung zweimal”; Тема 3. “Das Rind kaut die Nahrung zweimal”; Тема 4. “Grundsätze der Milchviehfütterung”; Тема 5 “Die ersten Lebensstadien des Kalbes”; Тема 6. “Moderne Schweinehaltung”; Тема 7. “Das Schaf, ein treuer Begleiter des Menschen”.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 30 часов аудиторных занятий (практические – 30 часов) и 42 часа самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;

- промежуточной аттестации – в виде зачета. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ, с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Овцеводство»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью дисциплины являются:** формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей овец и коз, использованию их при производстве продукции и разработке технологии производства шерсти и баранины на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- хозяйственно- биологические особенности овец, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы овец, выявлять пороки и недостатки телосложения;
- основные породы овец шерстного направления продуктивности, их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;
- биологические основы и технологию производства шерсти, каракульских смушек, меховых и шубных овчин;
- прижизненные факторы, влияющие на качество шерсти и овчин;
- классировку шерсти и выделку шкур;
- методологию и практику племенной работы в шерстном овцеводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств овец;
- зоотехнические основы воспроизводства, выращивания и содержания овец;
- особенности технологических процессов промышленных овцеводческих хозяйств шерстного направления, а также уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства на овцеводческих предприятиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Овцеводство» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучению курса предшествуют дисциплины «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Основы проектирования животноводческих объектов».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

- ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

#### **4. Структура дисциплины.** Дисциплина состоит из 10 разделов:

Введение. Овцеводство

Экстерьер и конституция

Породы овец

Шерстная, овчинно-шубная и смушковая продуктивность овец

Мясная продуктивность

Молочная продуктивность

Племенная работа в овцеводстве

Воспроизводства стада

Кормление овец

Содержание овец

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единицы, 180 часов, в том числе 76 часов аудиторной работы и 77 часов самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 16 часов аудиторной работы и 155 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

### **Шерстование**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины:**

**Целью дисциплины являются:** формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей овец и коз, использованию их при производстве продукции и разработке технологии производства шерсти и баранины на основе достижений современной

зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- хозяйственно- биологические особенности овец, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы овец, выявлять пороки и недостатки телосложения;
- основные породы овец шерстного направления продуктивности, их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;
- биологические основы и технологию производства шерсти, каракульских смушек, меховых и шубных овчин;
- прижизненные факторы влияющие на качество шерсти и овчин;
- классировку шерсти и выделку шкур;
- методологию и практику племенной работы в шерстном овцеводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств овец;
- зоотехнические основы воспроизводства, выращивания и содержания овец;
- особенности технологических процессов промышленных овцеводческих хозяйств шерстного направления, а также уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства на овцеводческих предприятиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Шерстование» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины. Изучению курса предшествуют дисциплины «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Основы проектирования животноводческих объектов».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

#### **4. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из 10 разделов:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Экстерьер и конституция овец

Раздел 3. Строение кожно-волосяного покрова овец

Раздел 4. Свойства шерсти, их оценка

Раздел 5. Шерстная, овчинно-шубная и смушковая продуктивность овец

Раздел 6. Стрижка овец. Пороки и дефекты шерсти и овчин

Раздел 7. Убой овец, съемка, консервирование и выделка шкур

Раздел 8. Факторы, влияющие на качество шерсти и шкур

Раздел 9. Бонитировка овец

Раздел 10. Технология содержания и кормления овец

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 76 часов аудиторной работы и 77 часов самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 16 часов аудиторной работы и 155 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает экзамен.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Курс социальной адаптации**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в ВУЗе.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- Подготовка студентов к новым условиям обучения;
- Формирование позитивных учебных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Курс социальной адаптации» является факультативной.

Для изучения дисциплины «Курс социальной адаптации» необходимы знания основ биологии, химии, обществознания в рамках школьной программы.

Дисциплина «Курс социальной адаптации» является опорой для изучения профессиональных дисциплин: «Биологические основы ведения животноводства», «Ботаника», «История», «Биофизика», «Введение в специальность», «Морфология животных», «Химия».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен углубить следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13).

## **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 12 тем: Личность, карьера, успех; Самоорганизация времени и развития личности студента; Деловой этикет; Образовательная деятельность в академии; Порядок организации учебного процесса в вузе. Положения о сессии, об общежитии; Права и обязанности студента; Роль бакалавра в решении задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции; Сайт академии, его использование; Адаптация студента в вузе; Воспитательная работа; Ключ к успеху; Творческая мастерская.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: очная форма обучения – 24 часа аудиторных занятий (практические – 24 часа); заочная форма обучения – 4 часа аудиторных занятий (практические – 4 часа).

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; написание реферата; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.



## **Теоретические основы дрессировки собак**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** освоить теоретические знания по основам дрессировки собак.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов теоретическую базу по этологии собак;
- Обосновать методы и приемы дрессировки собак с учетом знаний по физиологии и этологии животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теоретические основы дрессировки собак» относится к факультативной части учебного плана.

Изучению дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак» предшествует освоение дисциплин:

«Безопасность жизнедеятельности», «Морфология животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен углубить следующие компетенции:

Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными, в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6).

### **4. Структура дисциплины**

Входит 3 раздела: Раздел 1. Основы этологии. Раздел 2. Теория дрессировки собак. Раздел 3. Методика и техника частной дрессировки собак.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, аудиторных занятий 60 часов (лекции 16 часов, практические 44 часа) самостоятельной работы 84 часа.

### **6. Формы контроля**

Предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма, интерактивное взаимодействие с аудиторией, решение задач по теме, ответы на вопросы экзаменационных билетов.

## Крупномасштабная селекция

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** знание новейших научных методов селекции животных позволяющих, получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные породы животных в нашей стране и за рубежом; виды продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;
- **научиться** методам разведения животных; организации селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции;
- **овладеть** приемами разведения сельскохозяйственных животных, правильно организовать племенную работу с любым видом домашних животных, умело использовать факторы селекции по мере роста продуктивности животных.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Крупномасштабная селекция» является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Крупномасштабная селекция» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Генетика и биометрия».

Дисциплина «Крупномасштабная селекция» является опорой для дисциплин «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство» и «Племенное дело».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен углубить следующие компетенции:

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью владеть методами селекции, кормления различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

### 4. Структура дисциплины

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве; Раздел 2.Программа «Селэкс».

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 40 часов аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 22 часа) и 68 часов самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**по направлению подготовки «бакалавриат» «Зоотехния».**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

### **Цель:**

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

### **Задачи:**

- Разработка эффективных мер, технологий и механизмов

воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.

- Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности.

- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.

- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

## **2. Место воспитания в структуре ООП.**

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, «История», «Философия», «Социология и политология», «Русский язык и культура речи», «Психология самоорганизации и самообразования», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика научных исследований», «Современные методы исследований», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

**3. Структура дисциплины.** В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профориентационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов, диспутов, форумов, культурно-массовых мероприятий, акций, творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

## **5. Формы контроля**

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы**» на первом и выпускающих курсах.

#### **6. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

Перечень общекультурных компетенций (ОК).

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки / уровень</b>	<b>Номера компетенций в соответствии с характеристикой ООП по направлениям подготовки (специальности) ФГОС 3+</b>
1	Зоотехния/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Цель Государственной итоговой аттестации** – определение уровня подготовки выпускника академии (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Технология производства продукции животноводства» или «Непродуктивное животноводство» и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата). определение уровня подготовки выпускника академии (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Технология производства продукции животноводства» или «Непродуктивное животноводство» и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата).

#### **Задачи Государственной итоговой аттестации:**

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач;

- оценка навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

### **Место ГИА в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация – является обязательным элементом в структуре программы бакалавриата, входит в базовую часть Блока 3, который включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

### **Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Это время отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зачетных единицы – 108 часов), а также на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц – 216 часов).

### **Компетенции, проверяемые у выпускников по результатам государственной итоговой аттестации**

В результате освоения государственной итоговой аттестации выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### *а) общекультурными (ОК)*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*б) общепрофессиональными (ОПК): 7*

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

- способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

*в) профессиональными (ПК):*

производственно-технологическая деятельность:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);

- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);

- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);

- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);

- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).