

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 12.10.2022 17:46:20

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae12917c1f56332d07d5b1166d1

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины

История, логика и методология науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать связь философии науки с философскими проблемами частных наук, выработать навыки самостоятельной интеллектуальной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место науки в культуре и показать основные аспекты философского осмысления науки в социокультурном контексте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, идеалов и норм науки;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- сформировать представление о научной рациональности;
- раскрыть содержание философско-методологических концепций, посвященных природе и динамике научного знания;
- способствовать освоению современных методов научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «История, логика и методология науки» относится к базовой части.

«История, логика и методология науки» связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с курсами «Методы научных исследований в управлении землеустройством», «Современные проблемы науки и производства».

3. Структура дисциплины

В структуре курса выделяются темы:

Тема 1. Наука в системе мировоззренческой ориентации; Тема 2. Основные этапы развития науки; Тема 3. Идеалы и критерии научности знания; Тема 4. Структура научного знания; Тема 5. Основные элементы научного знания; Тема 6. Основные методы научного исследования; Тема 7. Современные концепции развития науки; Тема 8. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля.

Входной и текущий: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие общепрофессиональной компетентности, предполагающей формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации;
- уметь применять их в процессе общения в профессиональной иноязычной среде, в процессе решения профессиональных задач;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке, владеть умениями аудирования, написания эссе по предложенной профессиональной тематике; владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина относится к базовой части.

«Иностранный язык (продвинутый уровень)» связана с дисциплинами учебного плана: История, логика и методология науки и другими.

3. Структура дисциплины

В структуре курса выделяются темы:

Тема 1 Область научных интересов. Карьера. Кадровые документы.
Тема 2 Особенности перевода текстов профессиональной тематики. Тема 3 Грамматические особенности и трудности перевода профессионально-ориентированных текстов. Глагол и его формы. Тема 4 Лексические особенности и трудности перевода профессионально-ориентированных

текстов. Ложные друзья переводчика. Тема 5 Термины и словари. Построение эквивалента термина. Тема 6 Стилистические особенности и трудности перевода профессионально-ориентированных текстов. Тема 7 Аннотирование и реферирование текстов профессиональной тематики, статей в научных журналах. Тема 8 Официально-деловой стиль, его особенности. Тема 9 Основные виды деловых писем. Тема 10 Деловое общение в профессиональной среде. Тема 11 Межкультурные различия в процессе профессионального общения. Деловой этикет. Тема 12 Проведение конференций, дискуссий, переговоров. Тема 13 Презентация по теме научного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета, экзамена.

5. Формы контроля.

Входной и текущий: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Методы исследований в управлении землеустройством

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: усвоение методологии и практики количественных и качественных научных исследований процессов (и бизнес-процессов) управления и подготовки аналитических материалов для принятия научно обоснованных управленческих решений по совершенствованию системо-процессов управления устройством территорий и размещения объектов недвижимости.

В задачи дисциплины входит:

- усвоение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов и систем управления землеустройством и размещением имущественных объектов;

- освоение форм представления аналитических материалов результатов исследований, критериев и показателей состояния и эффективности управленческих процессов, проектов и систем;

- умение выявлять перспективные направления научный исследований системо-процессов управления, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- умение формировать аналитические отчеты по результатам научных исследований системо-процессов управления, производить оценку их состояния и эффективности;

- овладение методологией и методикой проведения научных исследований;

- овладение навыками количественного, качественного анализа и оценки процессов управления, подготовки по их результатам аналитических отчетов для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Методы исследований в управлении землеустройством» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «История, логика и методология науки», «Управление земельными ресурсами», «Современные методы статистического анализа кадастровых данных», «Кадастр недвижимости», является основой для изучения таких дисциплин как «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Управление и проектирование объектов

недвижимости», а также теоретико-методической базой для научно-исследовательской работы, прохождения практик и выполнения выпускной работы.

3. Структура дисциплины. Структурно курс состоит из одного модуля, в котором выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных темы: Тема 1 «Основные понятия, классификация и общая характеристика методов и инструментов исследований в управлении землеустройством», Тема 2 «Экспертные методы исследований в управлении землеустройством», Тема 3 «Формализованные методы исследований в управлении землеустройством», Тема 4 «Комплексные методы и средства исследований в управлении».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

Кадастр недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность к использованию теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению его основных функций: кадастрового учета земельных участков, регистрации, экономической и экологической оценок и составления единого государственного реестра недвижимости.

В задачи дисциплины входит:

- изучение основ кадастровых отношений и формирование комплекса теоретических и практических знаний о принципах и правилах ведения кадастра недвижимости в Российской Федерации;
- формирование знаний о порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства;
- освоение основ кадастровой деятельности и правил производства кадастровых работ;
- проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- умение запрашивать, воспроизводить и использовать кадастровые сведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Кадастр недвижимости» входит в профессиональный цикл в базовую часть.

Дисциплина «Кадастр недвижимости» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Современные методы статистического анализа кадастровых данных».

Дисциплина «Кадастр недвижимости» является основополагающей для следующих дисциплин: «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Управление земельными ресурсами», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Современные проблемы землеустройства и кадастра», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 7 модульных единиц: 1. Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости

2. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений

3. Структура и состав сведений кадастра недвижимости.

4. Порядок ведения кадастра недвижимости. Кадастровые процедуры.

5. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.

6. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ

7. Мировые кадастровые системы и системы регистрации.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Информационные компьютерные технологии в землеустройстве

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве» является формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества, подготовка по основным вопросам теории и практики применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ создания и использования современных информационных технологий;
- ознакомление с состоянием и тенденциями развития компьютерных технологий в современном обществе;
- освоение перспективных и наиболее распространенных методов и средств компьютеризации задач в профессиональной деятельности;
- получение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины студент должен развивать и овладевать следующими компетенциями:

- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);
- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12).

Объем дисциплины 7 з. ед.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Современные проблемы землеустройства и кадастров

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: изучение современных проблем в организации землеустройства и ведении кадастровой деятельности, а также основных способов их решения.

В задачи дисциплины входит:

- изучить современные проблемы в области землеустройства и кадастров, круг первоочередных задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- научиться обосновывать необходимость и целесообразность проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- овладеть пониманием современных проблем по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации и основными способами их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» включена в профессиональный цикл учебного плана, базовую часть.

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История, логика, методология науки, Кадастр недвижимости, Управление земельными ресурсами, Современные методы статистического анализа кадастровых данных и другие.

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является основополагающей для следующих дисциплин: «Территориальное планирование и прогнозирование», «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве», «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Геоинформационные системы и современное кадастровое оборудование», «Учет и оценка земельных активов», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 темы:

Тема 1. Методы обработки и анализа земельно-кадастровой информации. Тема 2. Статистический анализ взаимосвязи данных кадастра. Тема 3. Прогнозирование использования объектов недвижимости.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), в том числе 24 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 18 часов) и 48 часов самостоятельной работы студентов.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Территориальное планирование и прогнозирование

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: получение студентами знаний и умений в области профессиональной деятельности магистров: прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель.

В задачи дисциплины входит:

- применение методов планирования прогнозирования в территориальном землеустройстве;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства;
- разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований;
- проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Территориальное планирование и прогнозирование» входит в профессиональный цикл в базовую часть.

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Управление земельными ресурсами», «Современные методы статистического анализа кадастровых данных».

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» является основополагающей для следующих дисциплин: «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Экономико-математические модели оптимизации землепользования», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 модульных единиц: 1. Сущность, закономерности, принципы и

функции территориального прогнозирования и планирования. 2. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов. 3. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования. 4. Схемы территориального планирования. Генеральная схема землеустройства РФ. 5. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации (региона). 6. Зарубежный опыт прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Управление земельными ресурсами

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: обеспечить студентов магистратуры направления подготовки «Землеустройство и кадастры» теоретическими знаниями, включающими содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов государственного управления земельными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, анализ и порядок межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением анализа эффективности использования земельных ресурсов.

В задачи дисциплины входит:

- формирование представления об экономической сущности управления земельными ресурсами и землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на механизм управления;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного) землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Управление земельными ресурсами» является дисциплиной базовой части по выбору.

«Управление земельными ресурсами» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана:

«Самоменеджмент», «Современные проблемы землеустройства и кадастров»,

«Современные методы статистического анализа», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Кадастр недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Организационный механизм управления земельными ресурсами»; Учебный модуль 2 «Современная система государственного учета и оценки земель в России».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Современные проблемы науки и производства

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства» является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

В задачи дисциплины входит:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;

- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны; - определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;

- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и производства» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: история, логика и методология науки, методы исследований в управлении землеустройством, кадастр недвижимости, управление земельными ресурсами.

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: управление и проектирование объектов недвижимости, государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.

Учебный модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Управление и проектирование объектов недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки, интерпретации состояния и перспектив развития систем и процессов управления недвижимыми объектами, а также формирование умений и навыков проектирования и обоснования эффективных управленческих решений по использованию и реструктурированию имущественных объектов и их комплексов на разных уровнях социально-экономического управления.

В основные задачи дисциплины входит:

- изучение основных результатов исследований по вопросам управления недвижимостью, состояния и тенденций развития рынков недвижимости, экономических моделей управления имуществом в России и за рубежом;

- освоение методов анализа состояния и эффективности управления, организации и управления процессами проектирования, оценки эффективности и реализации проектов, формирования и реструктурирования систем управления недвижимостью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Управление и проектирование объектов недвижимости» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Кадастр недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Методы исследований в управлении землеустройством», «Управление земельными ресурсами», «Современные проблемы науки и производства», «Современные методы статистического анализа кадастровых данных», является основой для изучения дисциплин таких дисциплин как «Геоинформационные системы и земельно-кадастровое оборудование», «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве», а также теоретико-методической базой для прохождения практик и выполнения выпускной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Теория и практика управления недвижимостью», Учебный модуль 2 «Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета и курсовой работы, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы (НИР)

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: является формирование теоретической базы и практических навыков по изучению форм и методов организации планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в управлении земельными ресурсами, объектами недвижимости, проведении кадастровых работ у студентов магистратуры «Землеустройство и кадастры».

В задачи дисциплины входит:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области землеустройства и кадастров;
- овладение навыками организации планирования научных исследований земельно-имущественных отношений, оценки взаимодействий участников системы управления земельными ресурсами;
- формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде, составлению научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по изучению теоретических основ и решению практических задач в организации планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в управлении земельными ресурсами, объектами недвижимости, проведении кадастровых работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация планирования и осуществление НИР» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Организация планирования и осуществление НИР» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История, логика и методология науки», «Методы исследований в управлении землеустройством», «Кадастр недвижимости», «Управление земельными ресурсами».

Дисциплина «Организация планирования и осуществление НИР» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», «Практики, в том числе

научно-исследовательская работа (НИР)», а также опорой для подготовки и оформления выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Понятие научно-исследовательской работы. Виды научно-исследовательской работы; Модуль 2. Методы и приемы организации планирования и осуществления НИР в землеустройстве и кадастрах.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Геоинформационные системы и земельно-кадастровое оборудование

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование профессиональных компетенций магистра, связанных с проведением геодезических земельно-кадастровых работ, использованием современных технологий, геоинформационных систем, приборов и оборудования при их осуществлении.

Основные задачи дисциплины:

- определить круг земельно-кадастровых задач в условиях рыночной экономики и платности землепользования, решаемых методами геодезии;
- сформировать навыки геодезических измерений и их математической обработки для составления планов земельных участков;
- ознакомить студентов с современными геодезическими приборами, а также методами создания геодезических сетей для обеспечения государственного земельного кадастра;
- развить готовность использования современных геодезических приборов в профессиональной деятельности;
- научиться пользоваться геоинформационными технологиями при работе: на локальном компьютере и при подключении его к сети, с данными, представленными в различных формах, с программными продуктами различных производителей;
- изучить методы подготовки и решения задач с применением геоинформационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Геоинформационные системы и земельно-кадастровое оборудование» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Кадастр недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Методы исследований в управлении землеустройством», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Автоматизированные информационные системы в проектировании и кадастрах», «Современные методы статистического анализа кадастровых данных», «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве».

Дисциплина «Геоинформационные системы и земельно-кадастровое оборудование» является основой для изучения следующих дисциплин:

«Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», а также теоретико-методической базой для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Земельно-кадастровые работы и оборудование», Учебный модуль 2 «Теория и практика геоинформационных технологий в землеустройстве».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу двух зачетов.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Современные методы статистического анализа кадастровых данных

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: изучение современных способов и методов сбора, обработки и анализа информации из кадастра объектов недвижимости.

В задачи дисциплины входит:

- изучить приемы и способы анализа кадастровых данных;
- научиться ориентироваться в кадастровой информации и применять современные методы анализа кадастровых данных в решении практических задач;
- овладеть статистической терминологией, методами статистического анализа кадастровых данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные методы статистического анализа кадастровых данных» включена в профессиональный цикл учебного плана, вариативную часть.

Дисциплина «Современные методы статистического анализа кадастровых данных» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История, логика, методология науки, Кадастр недвижимости, Управление земельными ресурсами и другие.

Дисциплина «Современные методы статистического анализа кадастровых данных» является основополагающей для следующих дисциплин: «Территориальное планирование и прогнозирование», «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве», «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Геоинформационные системы и современное кадастровое оборудование», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 темы:

Тема 1. Методы обработки и анализа земельно-кадастровой информации. Тема 2. Статистический анализ взаимосвязи данных кадастра. Тема 3. Прогнозирование использования объектов недвижимости.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), в том числе 36 часов аудиторных занятий (лекции – 10 часов, практические – 26 часов) и 36 часов самостоятельной работы студентов.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины
Самоменеджмент

1 Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Землеустройство и кадастры» профессиональных компетенций позволяющих им формировать знания и умения эффективного применения базовых ресурсов личности (таких, как время, активность, платежеспособность, образованность); управлять процессами жизнедеятельности личности (трудом, свободным временем, карьерой); управлять результатами деятельности (уровнем квалификации, личными качествами, имиджем).

В задачи дисциплины входит:

преобразование личности менеджера как основа успеха жизни и деятельности (первоочередная методологическая проблема);
управление личным временем;
управление карьерой;
выявление и использование собственных возможностей;
осуществлять анализ уроков своего опыта.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Самоменеджмент» входит в вариативную часть учебной программы.

Дисциплина «Самоменеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История, логика и методология науки», «Управление человеческими ресурсами», «Современные методы статистического анализа кадастровых данных».

Дисциплина «Самоменеджмент» служит опорой для преподавания следующих дисциплин: «Методы исследований в управлении землеустройством», «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве», «Научно-исследовательская работа»

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4).

Структура дисциплины

В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Понятие самоменеджмента и его основные функции; Раздел 2. Личность и управление; Раздел 3. Основные составляющие самоменеджмента.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 24 часа аудиторных занятий и 48 часов – самостоятельная работа студентов, зачет.

4. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Землеустройство и кадастры» с основами ведения государственного учета, регистрации и оценки объектов недвижимости, применения методологии, метода и технических способов учета в профессиональной деятельности. Научить студентов использовать сведения государственного учета, регистрации и оценки объектов недвижимости в профессиональной деятельности;

- формировать у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им организовать, вести государственный учет, регистрацию и оценку объектов недвижимости.

В задачи дисциплины входит:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов недвижимости;

- определить цель и задачи ведения государственного учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;

- осветить формы, методические приемы и способы ведения учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;

- исследовать различные методы учета и оценки объектов недвижимости с точки зрения их обоснованности и объективности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Учет и оценка земельных активов», «Особенности анализа эффективности использования земельных активов», «Управление земельными ресурсами» и др.

Дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» является основой для выполнения научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Объекты недвижимости и их юридическая классификация», Учебный модуль 2 «Государственный учет и регистрация объектов недвижимости», Учебный модуль 3 «Принципы, подходы к оценке и методы оценки объектов недвижимости».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных работ, сдачу экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ и экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Учет и оценка земельных активов

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Землеустройство и кадастры» с методологией, организацией и практикой ведения бухгалтерского учета, а также методикой оценки земельных активов, способами использования учетной информации для принятия управленческих решений и осуществлению научных исследований. Необходимо научить адаптировать эти знания, умения и навыки к специфическим условиям конкретных организаций и целей деятельности;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты учета и оценки земельных активов, внедрить их в производство и организовать работу с земельными активами, а также критически оценивать теоретические положения учета и оценки земельных активов и внести собственные рекомендации их совершенствования.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть и освоить сущность, содержание и классификацию земельных активов;
- охарактеризовать предмет, метод, принципы, допущения и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету земельных активов;
- осветить и освоить способы, методы учета земельных активов, возможности их использования на практике;
- исследовать организационно-методические аспекты учета в системе управления земельными активами;
- ознакомить с организацией и методикой бухгалтерского учета земельных активов;
- раскрыть проблемы оценки земельных активов и определить пути улучшения методов оценки этих активов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Учет и оценка земельных активов» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина «Учет и оценка земельных активов» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Современные проблемы науки производства», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Управление земельными ресурсами» и др.

Дисциплина «Учет и оценка земельных активов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», «Информационные

компьютерные технологии в землеустройстве», а также основой для выполнения научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Бухгалтерский учет земельных активов (первичный, аналитический, синтетический учет и отчетность)»; Учебный модуль 2 Оценка земельных активов (пашни, сенокосов пастбища, залежи, других земель сельскохозяйственного назначения)

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающая в себя лекции, практические занятия, Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение тестов, контрольных работ и сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ и экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Особенности анализа эффективности использования земельных активов

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить у студентов магистратуры направления подготовки «Землеустройство и кадастры» с методологией, организацией и методикой анализа и оценки эффективности использования земельных активов, способами использования аналитической информации для принятия управленческих решений и осуществлению научных исследований. Необходимо научить адаптировать эти знания, умения и навыки к специфическим условиям конкретных организаций;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты анализа и оценки эффективности использования земельных активов, внедрить их в производство и организовать работу с земельными активами; критически оценивать теоретические положения анализа и оценки использования земельных активов и внести собственные рекомендации их совершенствования.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть и освоить сущность, содержание анализа и оценки эффективности использования земельных активов;

- охарактеризовать предмет, метод, принципы, допущения и требования, предъявляемые к качественному анализу земельных активов;

- осветить и освоить способы, методы анализа земельных активов, возможности их использования на практике;

- исследовать организационно-методические аспекты анализа в системе управления земельными активами;

- ознакомить с организацией и методикой анализа, оценки эффективности использования земельных активов;

- раскрыть проблемы анализа земельных активов и определить пути улучшения методов оценки использования этих активов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Особенности анализа эффективности использования земельных активов» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина «Особенности анализа эффективности использования земельных активов» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Современные проблемы науки производства»,

«Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Управление земельными ресурсами» и др.

Дисциплина «Особенности анализа эффективности использования земельных активов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве», является основой для выполнения научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Сущность и содержание эффективности использования земельных активов (угодий). Общая система показателей анализа и оценки эффективности использования земельных угодий сельскохозяйственного назначения»; Учебный модуль 2 «Стратегический анализ эффективности использования земельных угодий. Методы анализа эффективности использования земельных угодий»

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающая в себя лекции, практические занятия, Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение тестов заданий, контрольных работ и сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ и экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Экономико-математические модели оптимизации землепользования

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Квалификация (степень) выпускника – магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономико-математические модели оптимизации землепользования» является обучение студентов методам математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий и агропромышленного комплекса и способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области эффективного управления территориями, земельными ресурсами и недвижимостью, определение инструментов принятия управленческих решений в сфере землеустройства и недвижимости.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.
- Сформировать практические навыки и умения решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных управленческих решений в сфере землеустройства и недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Экономико-математические модели оптимизации землепользования» представляет собой дисциплину по выбору.

3. Структура дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия экономико-математического моделирования в землеустройстве
Раздел 2. Применение методов экономико-статистического моделирования. Виды и способы представления производственных функций
Раздел 3. Типичные модели линейного программирования и их применение при решении земельно-кадастровых задач

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

5. Форма промежуточной аттестации по завершению курса – зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины

**Автоматизированные информационные системы в проектировании
и кадастрах**

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизированные информационные системы в проектировании и кадастрах» являются: формирование у магистрантов базовых знаний о современных автоматизированных системах проектирования в землеустройстве и кадастре, освоении основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем проектирования и использование их в землеустройстве, кадастре и территориальном планировании.

Задачами изучения данного курса являются:

1. формирование у студентов базовых знаний о производственно-технической и проектной деятельности в области создания новых проектов с использованием современных средств получения и обработки информации;
2. решение научно-исследовательских и прикладных задач, связанных с автоматизацией процессов получения и обработки данных;
3. поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных инженерных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины студент должен развивать и овладевать следующими компетенциями:

- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);
- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12).

Объем дисциплины 3 з. ед.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Правовое регулирование земельно-имущественных отношений

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров.

В задачи дисциплины входит:

- изучить основные нормативные правовые акты в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров;
- научиться ориентироваться в системе органов, уполномоченных рассматривать дела о земельных правонарушениях, нормативных правовых актах и подзаконных нормативных актах, регламентирующих сферу государственного управления земельными ресурсами (мониторинга, землеустройства, государственного кадастра недвижимости), федерального государственного, регионального государственного, муниципального, общественного и производственного видов контроля;
- овладеть правовой терминологией, полученными теоретическими знаниями и навыками на практике в области земельных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» включена в профессиональный цикл учебного плана.

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История, логика, методология науки, Методы исследований в управлении землеустройством, Кадастр недвижимости, Современные методы статистического анализа кадастровых данных, Управление и проектирование объектов недвижимости и другие.

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве», «Геоинформационные системы и современное кадастровое оборудование», «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 8 тем:

Тема 1. Научно-методологические основы земельного права. Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли. Тема 3. Распределение и перераспределение земель. Тема 4. Управление использованием и охраной земель. Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета. Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Тема 8. Правовой режим земель различного назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, практические – 20 часов) и 80 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Современные методы анализа и прогнозирования использования недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: обучение современным способам и методам анализа и прогнозирования использования объектов недвижимости, включая использование единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных форм собственности.

В задачи дисциплины входит:

- изучить приемы и способы анализа и прогнозирования использования недвижимости;
- научиться ориентироваться в кадастровой информации и применять современные методы анализа и прогнозирования использования недвижимости;
- овладеть статистической терминологией, методами статистического анализа и прогнозирования использования недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные методы анализа и прогнозирования использования недвижимости» включена в профессиональный цикл учебного плана, вариативную часть.

Дисциплина «Современные методы анализа и прогнозирования использования недвижимости» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История, логика, методология науки, Методы исследований в управлении землеустройством, Кадастр недвижимости, Современные методы статистического анализа кадастровых данных, Управление и проектирование объектов недвижимости и другие.

Дисциплина «Современные методы анализа и прогнозирования использования недвижимости» является основополагающей для следующих дисциплин: «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве», «Геоинформационные системы и современное кадастровое оборудование», «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» и других, а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 темы:

Тема 1. Методы обработки и анализа земельно-кадастровой информации. Тема 2. Статистический анализ взаимосвязи данных кадастра. Тема 3. Прогнозирование использования объектов недвижимости.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, практические – 20 часов) и 80 часов самостоятельной работы студентов.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Государственная итоговая аттестация

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения и подготовки к государственной итоговой аттестации;
- закрепление полученных умений и навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных задач землеустройства и кадастровой деятельности;
- демонстрацию навыков ведения самостоятельных теоретических исследований в области землеустройства и кадастров при государственной итоговой аттестации;
- установление знаний, умений и навыков обработки, анализа и систематизации результатов исследования, оценки их практической значимости в выполненной магистрантом выпускной квалификационной работе;
- определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области землеустройства и кадастров.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

3. Структура государственной итоговой аттестации. Структурно государственная аттестация состоит: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации
составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Формы контроля

Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Бизнес-модели предпринимательской деятельности (продвинутый уровень) факультатив

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: Формирование теоретических знаний и практических навыков организации коммерческой деятельности, бизнес-планирования, совершенствования бизнес-процессов, решения бизнес-задач в процессе управления предприятием, организация и совершенствование ключевых процессов работы предприятия, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке предпринимательских бизнес-моделей и подготовке бизнес-планов.

-Формирование навыков предпринимательской, управленческой и коммерческой деятельности.

-Обучение навыкам совершенствования ключевых процессов работы предприятия (разработка стратегии, управление предприятием и персоналом, маркетинг и продвижение, финансовый менеджмент, управление процессами и т.д.)

В задачи дисциплины входит:

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть (факультатив).

Дисциплина «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Современные методы статистического анализа кадастровых данных», «Территориальное планирование и прогнозирование».

Дисциплина ««Бизнес-модели предпринимательской деятельности»» является основополагающей для следующих дисциплин: «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 10 модульных единиц: 1. Теоретические основы бизнес-моделирования. Бизнес – модель как основа построения бизнеса. 2. Разработка бизнес-плана предприятия. 3. Стратегические цели и конкурентные преимущества. Стратегия и рост компании. 4. Оценка эффективности стратегии.

Корректировка целей и план достижения результатов. Цепочка ценности. 5. Проектирование системы управления. Организационная структура компании. 6. Планирование и контроль. Принятие решений. 7. Управление маркетингом: понимание потребителей, сегментация и нацеливание. 8. Развитие и запуск новых продуктов (услуг). 9. Продвижение и распределение продуктов, управление продажами. 10. Финансовый менеджмент: основные формы финансовой отчетности, бюджетирование, управление затратами и достижение безубыточности.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Бизнес-прогнозирование (продвинутый уровень) факультатив

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: Формирование у будущих магистров комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков для осуществления прогнозных расчетов и оценок показателей при формировании бизнес - проектов, программ и стратегических планов развития организации с учетом направлений социально- экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики;

- изучить основные проблемы планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса в современных условиях;

- изучить технологию планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса;

- оценивать состояние прогнозного фона, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации, предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений;

- составлять планы мероприятий по решению проблем экономического развития на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности;

- адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной оценке перспектив развития экономики и бизнеса (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-прогнозирование» входит в вариативную часть - факультатив.

Дисциплина «Бизнес-прогнозирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Современные методы статистического анализа кадастровых данных», «Территориальное планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Бизнес-прогнозирование» является основополагающей для следующих дисциплин: «Управление и

проектирование объектов недвижимости», «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Методологические основы планирования и прогнозирования», Учебный модуль 2 «Методы прогнозирования и планирования развития экономики и бизнеса».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

-по направлениям подготовки «бакалавриат»:

«Менеджмент», «Экономика», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология продукции и организация общественного питания», «Техносферная безопасность», «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Зоотехния»;

-по специальности: «Экономическая безопасность», «Ветеринария»;

-по направлениям подготовки «магистратура»: «Землеустройство и кадастры», «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление».

Квалификация выпускника – *бакалавр, специалист, магистр*

Цель:

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Задачи:

- Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.

- Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности.

- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.

- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

2. Место воспитания в структуре ООП.

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

3. Структура дисциплины. В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модуля: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профорientационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Общая трудоемкость дисциплины. Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов , диспутов , форумов, культурно-массовых мероприятий , акций , творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

5. Формы контроля

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы** » на первом и выпускающих курсах.