

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 19.01.2021 11:09:03

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины **История, логика и методология науки**

**1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины:** показать связь философии науки с философскими проблемами частных наук, выработать навыки самостоятельной интеллектуальной и исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- определить место науки в культуре и показать основные аспекты философского осмысления науки в социокультурном контексте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, идеалов и норм науки;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- сформировать представление о научной рациональности;
- раскрыть содержание философско-методологических концепций, посвященных природе и динамике научного знания;
- способствовать освоению современных методов научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «История, логика и методология науки» относится к базовой части.

«История, логика и методология науки» связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с курсами «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Теории и концепции бухгалтерского учета» (продвинутый уровень);
- в прикладном направлении – с дисциплиной «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов»

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются темы: Тема 1. Наука в системе мировоззренческой ориентации; Тема 2. Основные этапы развития науки; Тема 3. Идеалы и критерии научности знания; Тема 4. Структура научного знания; Тема 5. Основные элементы научного знания; Тема 6. Основные методы научного исследования; Тема 7. Современные концепции развития науки; Тема 8. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**1. Цель и задачи дисциплины** Цель курса - расширить базу теоретических знаний и практических умений и навыков в области микроэкономического анализа, необходимую современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

В результате изучения курса студенты должны:

- ознакомить студентов с новейшими достижениями в области микроэкономической теории;
- научить анализировать и исследовать закономерности развития и функционирования современной микроэкономики;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности экономических субъектов;
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** «Микроэкономика (продвинутый уровень)» как учебный курс в системе подготовки магистров по направлению «Экономика» связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – с курсами «История, логика и методология науки», «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)»
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных параметров экономических явлений и процессов – с дисциплинами «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите».
- при выявлении взаимосвязей экономических процессов внутри и вне предприятий
- с дисциплинами «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Финансы и денежное обращение», «Основы управления персоналом», «Налоговая система и налоговый учет», «Теория аудита», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческий учет и отчетность в организациях», «Финансовый менеджмент», «Региональное управление».

Курс является теоретико-методологической базой для последующего изучения конкретно-экономических дисциплин.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются темы: Поведение потребителя; Экономическая теория благосостояния; Экономическая теория фирмы и производственная функция; Экономическая теория инноваций и рыночные структуры; Неопределенность и риски.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

**5. Формы контроля.** Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», будущие магистры должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Учебные задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать принципы и закономерности функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных домохозяйств, фирм, государства и внешнего мира;

- получить навыки использования инструментария макроэкономических теорий и моделей для анализа социально-экономических проблем, прогнозирования последствий государственной экономической политики и выявления особенностей макроэкономических процессов в современных условиях;

- овладеть навыками работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;

- уметь находить необходимую информацию из альтернативных источников, интерпретировать результаты эмпирических исследований, сравнивая альтернативные макроэкономические теории;

- овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** «Макроэкономика (продвинутый уровень)» как учебный курс в системе подготовки магистров по направлению «Экономика» связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – с курсами «История, логика и методология науки», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)», «Стратегический анализ», «Теория аудита»;

- в направлении, обеспечивающем изучение количественных параметров экономических явлений и процессов – с дисциплинами «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите»;

- при выявлении взаимосвязей экономических процессов внутри и вне предприятий - с дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Региональное управление».

Курс является теоретико-методологической базой для последующего изучения конкретно-экономических дисциплин.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются темы: Тема 1. Рынок труда и безработица; Тема 2. Моделирование динамики безработицы и инфляции; Тема 3. Теория деловых циклов; Тема 4. Политика и теории экономического роста.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

**5. Формы контроля.** Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Иностранный язык (продвинутый уровень)**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- достижение студентами магистратуры направления подготовки «Экономика» повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: А2+ - В1+ (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе и в профессиональных целях.

**В задачи дисциплины входит** последовательное овладение студентами совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» является дисциплиной базовой части и предполагает как систематизацию и углубление полученных на этапе предыдущей образовательной ступени знаний, умений и навыков (владений) по указанной дисциплине, так и получение новых

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Я студент-очник (заочник)», Учебный модуль 2 «Сельское хозяйство в России и за рубежом», Учебный модуль 3 «Моя профессия».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя практические занятия, вопросы для повторения и монологическая и диалогическая речь. Изучение дисциплины предусматривает проведение практических занятий, а также выполнение домашних и тестовых заданий, контрольных работ, сдачу зачета и экзамена и самостоятельную работу с литературой.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ, зачета и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» с различными теоретическими подходами и концептуальными положениями, определяющими сущность, содержание, форму, предмет, метод, объект бухгалтерского учета, его системы счетов и элементов отчетности;

- формировать у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющие выделять, формулировать проблемные вопросы теории, методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства).

**В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить студентов магистратуры с историческими процессами, этапами развития бухгалтерского учета;

- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, формы, предмета, объекта и метода бухгалтерского учета, приведенные в разных источниках информации;

- раскрыть содержание балансовых теорий, роль и значение различных моделей (видов) бухгалтерских балансов в информационной системе хозяйствующих субъектов;

- охарактеризовать теоретические, методологические и концептуальные аспекты системы счетов бухгалтерского учета, двойной записи на счетах;

- исследовать и усвоить теоретические положения, концептуальные и методические аспекты первичного наблюдения, стоимостного измерения, форм счетоводства и элементов бухгалтерской отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История, логика и методология науки», «Финансовое право», «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Финансы и денежное обращение» и др.

Дисциплина «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» является основополагающей для изучения практических проблем следующих дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческий учет и отчетность в организациях», «Контроллинг», «Финансовый менеджмент», «Практический аудит», «Финансовая отчетность по РСБУ»; «Современные проблемы бухгалтерского учета» и др.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Теоретические и методологические аспекты теории бухгалтерского учета: истории, сущности, содержания, предмета, объекта и метода», Учебный модуль 2 «Балансоведение, статическая, динамическая и органическая теории балансоведения, балансовое обобщение», Учебный модуль 3 «Теории и концепции бухгалтерских счетов и двойной записи», Учебный модуль 4 «Теории и концепции первичного наблюдения, стоимостного измерения, форм счетоводства и элементов (объектов) бухгалтерской отчетности».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 4 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к

лекциям. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, контрольных работ, сдачу экзамена и самостоятельную работу с литературой.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Финансы и денежное обращение**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов магистрантов направления подготовки «Экономика» с социально-экономической сущностью финансов, понятием финансовой системы, ее сфер и звеньев, способствовать усвоению студентами понятий «деньги», «функции и роль денег», «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение», сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности государственных и муниципальных органов власти, ознакомить с современными международными валютно-финансовыми отношениями;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты функционирования финансовых и денежных отношений, внедрить их в производство и организовать работу финансовой службы, а также критически оценивать теоретические положения финансов и денежного обращения и внести собственные рекомендации их совершенствования.

**В задачи дисциплины входит:**

- исследовать и изучить системное представление о теоретических основах денежно-кредитной и финансовой политики в Российской Федерации;

- раскрыть и освоить сущность, принципы и методы организации денежного обращения и денежной системы, государственных финансов, корпоративных финансов и финансов населения;

- ознакомить с порядком организации наличных и безналичных расчетов между организациями;

- осветить принципы функционирования денежной и финансовой системы, финансового рынка и финансов в Российской Федерации;

- ознакомить с основами формирования капитала организации;

- осветить и освоить методы финансового планирования и анализа в организации;

- раскрыть особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений в развитии внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоговая система и налоговый учет», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит ВЭД», «Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса», «Финансовый менеджмент», «Контроллинг».

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Финансы и финансовая система», Учебный модуль 2 «Деньги, денежное обращение, денежная система», Учебный модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы», Учебный модуль 4 «Международные валютно – финансовые отношения».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.**5. Формы контроля.** Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Бухгалтерский (финансовый) учет»**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее организовать и осуществлять методическое руководство ведения бухгалтерского учета и формирования информационной системы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Задачи дисциплины:**

- осуществление во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и профессионального обслуживания функционирования соответствующих экономических субъектов, включает работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях.

- осуществление методического обеспечения бухгалтерского учета экономических субъектов;

- формирование компетенций в области организации деятельности бухгалтерских служб экономических субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемые как по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры: статистика, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия (организации), корпоративные финансы, теория и концепции бухгалтерского учета, макроэкономика, микроэкономика, финансы и денежное обращение и другие.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: теория аудита, лабораторный практикум по МСФО, бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ, проблемы бухгалтерского учета и других.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются тесно связанные друг с другом учебные модули: Основы организации финансового учета в организациях;

Организация учета и учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений; Организация учета и учет внеоборотных активов; Организация учета и учет запасов и животных на выращивании и откорме; Организация учета и учет расчетов с персоналом организации по оплате труда; Организация учета и учет расходов, доходов, финансовых результатов; Организация учета и учет операций в иностранной валюте; Организация учета и учет ка-питала и резервов, оценочных обязательств

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

**5. Формы контроля.** Текущая оценка знаний и умений студентов проводится с помощью тестовых заданий и контрольных работ, проведения коллоквиумов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, курсовой работы и экзамена.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Стратегический анализ**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением анализа деятельности организации в конкурентной среде, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития организации.

**В задачи дисциплины входит:**

- изучить объект, предмет, методы стратегического анализа, сущность и классификацию стратегий, источники информации для проведения стратегического анализа, этапы разработки стратегии, организационные структуры и системы управления, усвоить основные понятия, термины, определения конкурентного преимущества, особенности портфельного анализа, систему показателей для анализа и оценки стоимости бизнеса;

- научиться применять инструменты портфельного анализа, необходимые для решения практических задач;

- овладеть способностью оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями, конкурентным преимуществом; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития отрасли; анализировать состав, динамику и структуру отрасли, факторы, которые оказывают влияние на величину конкурентного преимущества; пользоваться источниками литературы по управлению конкурентным преимуществом, цифровыми материалами (первичной бухгалтерской отчетностью), расчетно-аналитическими материалами, методическими разработками и рекомендациями; формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи организации в долгосрочном периоде, способы достижения, сохранения конкурентного преимущества; прогнозировать возможное состояние рынка и основные тенденции развития организации в конкурентной среде.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина (модуль) «Стратегический анализ» входит в профессиональный цикл в вариативную часть.

Дисциплина «Стратегический анализ» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История, логика, методология науки, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансы и денежное обращение и другие.

Дисциплина «Стратегический анализ» является основополагающей для изучения дисциплин: «Управленческий учет и отчетность в организациях», «Контроллинг», «Финансовый менеджмент» и других, а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 13 модульных единиц: Модульная единица 1 «Объект, предмет, цели, задачи, принципы, виды, источники информации, этапы стратегического анализа, особенности анализа в АПК и отличия от других видов анализа». Модульная единица 2 «Ресурсы и способности фирмы. Организационные структуры и системы управления». Модульная единица 3 «Конкурентная сущность стратегического анализа». Модульная единица 4 «Базовые стратегии конкуренции фирмы». Модульная единица 5 «Отраслевой стратегический анализ, в т.ч. в АПК». Модульная единица 6 «Корпоративный стратегический анализ».

Модульная единица 7 «Стратегический анализ в условиях интернационализации». Модульная единица 8. «Методы и инструменты стратегического анализа». Модульная единица 9 «Методика стратегического анализа в системе учетно-аналитического обеспечения». Модульная единица 10 «Оценка влияния внешних факторов на прибыль от продаж продукции растениеводства и животноводства». Модульная единица 11 «Анализ и оценка отраслевой конкуренции, в т.ч. в АПК». Модульная единица 12 «Стоимостно-ориентированный подход к оценке стоимости предприятия на примере молочного субхолдинга». Модульная единица 13 «Стратегический анализ деятельности предприятия с использованием инструментария бухгалтерского инжиниринга».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), в том числе 18 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 12 часов) и 56 часов самостоятельной работы студентов.

**5. Формы контроля.** Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Финансовая отчетность по Российским стандартам бухгалтерского учета**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» с основными принципами и техникой составления финансовой отчетности в зависимости от потребностей различных пользователей.

**В задачи дисциплины входит:**

- получение системы знаний о финансовой отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование и предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Финансовая отчетность по Российским стандартам бухгалтерского учета» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Финансовая отчетность по Российским стандартам бухгалтерского учета» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория; информационные технологии и системы в экономике; теории и концепции бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый) учет; финансы и денежное обращение; корпоративные финансы; налоговая система и налоговый учет.

Дисциплина «Финансовая отчетность по Российским стандартам бухгалтерского учета» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контроллинг; стратегический анализ; практический аудит; бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса; бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Состав, содержание и основные правила формирования отчетности», Учебный модуль 2 «Консолидированная и другие виды отчетности».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Налоговая система и налоговый учет**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», с сущностью, составом и содержанием элементов налоговой системы РФ и налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующих на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого.;

- формировать у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им на основе действующей налоговой системы РФ планировать, организовать налоговый учет хозяйствующих субъектов, использовать методы налогового учета для различных категорий налогоплательщиков, а также обладать умениями и навыками практического применения методических аспектов налогового учета.

**В задачи дисциплины входит:**

- осветить сущность и содержание элементов налоговой системы РФ;
- раскрыть основные принципы налоговой системы РФ, объекты, методы и принципы налогового учета;
- охарактеризовать основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- осветить системы организации налогового учета и обосновывать их выбор;
- раскрыть проблемы взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- охарактеризовать порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- исследовать и изучить организационные, технические и методические аспекты ведения налогового учета;
- раскрыть порядок формирования налоговой базы, расчета налогов, порядок составления и представления налоговой отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Налоговая система и налоговый учет» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Налоговая система и налоговый учет» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)»; «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Финансы и денежное обращение»; «Финансовое право».

Дисциплина «Налоговая система и налоговый учет» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Практический аудит»; «Финансовая отчетность по РСБУ»; «Финансовый менеджмент».

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Налоговая система и основы организации налогового учета», Учебный модуль 2 «Налоговый учет отдельных объектов наблюдения», Учебный модуль 3 «Налоговая отчетность и отчетность во внебюджетные фонды.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Теория аудита**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» системы знаний, умений и навыков, позволяющие им разрабатывать стратегии и детализированные планы проведения аудита объектов контроля, тесты для проведения экспресс-аудита, вопросники для оценки состояния системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемой организации, а также обладать умениями и навыками практического применения методики проведения аудита объектов контроля и оформления его результатов.

**В задачи дисциплины входит:**

- осветить особенности, сущность и содержание объектов аудита аудируемой организации;
- определить цель и задачи проведения аудита объектов аудиторской проверки аудируемой организации и ее бизнес процессов;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения аудита, использования технических средств, программных продуктов для автоматизированного проведения аудита, рабочих аудиторских документов для документирования аудиторских доказательств.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Теория аудита» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Теория аудита» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: макроэкономика; микроэкономика; теории и концепции бухгалтерского учета; финансы и денежное обращение; современные информационные технологии в учете, анализе и аудите; учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы.

Дисциплина «Теория аудита» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: практический аудит; контроллинг; финансовый менеджмент; бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов; современные проблемы бухгалтерского учета.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Сущность, цели, задачи, методология и правила аудита», Учебный модуль 2 «Организация, порядок проведения и документирование аудита».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Управленческий учет и отчетность в организациях**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: формирование у будущих магистров направления подготовки «Экономика» теоретических знаний и практических умений и навыков по методологии и организации управленческого учета объектов в системе предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и осуществлению научных исследований. Научить студентов магистров адаптировать эти знания, умения и навыки к специфическим условиям конкретных организаций и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты управленческого учета, внедрить их в производство и организовать работу управленческой бухгалтерии, а также критически оценивать теоретические положения управленческого учета и внести собственные рекомендации их совершенствования.

**В задачи дисциплины входит:**

- раскрыть и освоить сущность, содержание и определение управленческого учета;
- охарактеризовать предмет, метод, принципы, допущения и требования, предъявляемые к управленческому учету;
- осветить и освоить способы, методы и системы управленческого учета, возможности их использования на практике;
- исследовать и изучить методические аспекты формирования издержек производства, методы оценки и признаки классификации затрат в управленческом учете;
- исследовать организационно-методические аспекты управленческого учета в системе управления производством;
- ознакомить с организацией и методикой управленческого учета по центрам ответственности;
- раскрыть проблемы калькуляции себестоимости продукции, влияние калькуляции себестоимости продукции на результаты ее продажи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Управленческий учет и отчетность в организациях» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Управленческий учет и отчетность в организациях» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансы и денежное обращение», «Теории и концепции бухгалтерского учета», «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите», «Региональное управление».

Дисциплина «Управленческий учет и отчетность в организациях» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса», «Современные проблемы бухгалтерского учета», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Контроллинг», является опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Концепция и теоретические положения управленческого учета в системе управления сельскохозяйственным производством», Учебный модуль 2 «Методические аспекты формирования издержек производства, оценки и классификации затрат в управленческом учете», Учебный модуль 3 «Организационно-методические аспекты управленческого учета в системе управления сельскохозяйственным производством», Учебный модуль 4 «Методология и организация

управленческого учета и контроля деятельности центров ответственности сельскохозяйственных организаций», Учебный модуль 5 «Управленческие аспекты при исчислении (калькуляции) себестоимости продукции в системе управленческого учета».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающая в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, контрольных работ, сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ, сдаче зачета.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Контроллинг**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомление студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» парадигм контроллинга в контексте современных тенденций управления и бухгалтерского учета в различных отраслях;

- формирование теоретических знаний и практических умений и навыков, использования методов анализа эффективности контроллинга на предприятии, а также формирование у них необходимых профессиональных компетенций в области управления затратами и контроллинга.

**В задачи дисциплины входит:**

- исследование основных этапов эволюции концепций контроллинга в российской и зарубежной науке;

- изучение инструментов и методов контроллинга применительно к управлению и бухгалтерскому учету;

- овладение методологией принятия управленческих решений на базе информации контроллинга;

- углубленное изучение финансовых аспектов контроллинга в контексте концепции управления, ориентированного на создание стоимости;

- изучение моделей организации контроллинга в отечественных и зарубежных компаниях различных отраслей;

- расширение и углубление знаний магистрантов в области управления и бухгалтерского учета;

- формирование у магистрантов практических навыков составления управленческой отчетности с помощью различных методик в условиях применения информационных технологий и автоматизированных систем различного класса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Контроллинг» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Контроллинг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теории и концепции бухгалтерского учета», «Теория аудита», «Стратегический анализ», «Финансовая отчетность по РСБУ», «Управленческий учет и отчетность в организациях», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплина «Контроллинг» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы бухгалтерского учета», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Общая характеристика и основы контроллинга», Учебный модуль 2 «Прикладной контроллинг», Учебный модуль 3 «Информационное обеспечение системы контроллинга».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и

навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Практический аудит**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» с основами практического проведения аудит объектов контроля и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применения методологии, метода и технических способов аудита в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций при составлении аудиторских заключений о достоверности этих сведений (данных);

- формировать у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им разрабатывать планы и детализированные программы проведения аудита объектов контроля, тесты для проведения экспресс-аудита, вопросники для оценки состояния системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемой организации, а также овладеть умениями и навыками практического применения методики проведения аудита объектов контроля и оформления его результатов.

**В задачи дисциплины входит:**

- осветить особенности, сущность и содержание объектов аудита аудируемой организации (внеоборотных активов, затрат, денежных средств, расчетов, резервов, финансовых результатов и др.);

- раскрыть цель и задачи проведения практического аудита объектов аудиторской проверки аудируемой организации и ее бизнес процессов;

- осветить формы, методические приемы и способы проведения аудита, использования технических средств, программных продуктов для автоматизированного проведения аудита, рабочих аудиторских документов для документирования аудиторских доказательств и результатов аудита;

- исследовать различные методы проведения аудита конкретных объектов контроля с целью выбора и использования наиболее оптимального метода последовательности проведения аудиторской проверки.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Практический аудит» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Практический аудит» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)», «Теория аудита», «Финансы и денежное обращение», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплина «Практический аудит» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Контроллинг», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы бухгалтерского учета», является опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Аудит внеоборотных активов и материально - производственных запасов», Учебный модуль 2 «Аудит затрат (издержек) на производство продукции (работ, услуг), доходов и расходов», Учебный модуль 3 «Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций», Учебный модуль 4 «Аудит резервов, финансовых результатов и собственного капитала», Учебный модуль 5 «Экспресс-аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности»

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 5 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, резюме по модульным единицам, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнение курсовой работы, сдачу экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ, курсовой работы и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Финансовый менеджмент**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомить студентов магистрантов направления подготовки «Экономика» с системой основных методов управления различными аспектами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, способствовать усвоению студентами новой парадигмы финансового управления, адекватной современной рыночной экономики, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми в отечественной практике;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями.

**В задачи дисциплины входит:**

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для профессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях;

- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;

- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;

- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям хозяйствующего субъекта;

- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;

- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами хозяйствующего субъекта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Стратегический анализ», «Финансы и денежное обращение», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Контроллинг»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента», Учебный модуль 2 «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента», Учебный модуль 3 «Финансовые решения: активы коммерческой организации», Учебный модуль 4 «Финансовые решения:

источники средств коммерческой организации», Учебный модуль 5 «Специальные темы финансового менеджмента».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.**5. Формы контроля.** Промежуточная и текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Лабораторный практикум «МСФО»**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомить магистров направления подготовки «Экономика» с различными теоретическими подходами и концептуальными положениями, определяющими сущность, содержание, форму, предмет, метод, объект бухгалтерского учета и элементов отчетности на международном уровне;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие организовать учет объектов бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, усвоить составление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки.

**В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить с историческими процессами, этапами развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне;

- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, объекта и метода бухгалтерского учета, приведенные в разных источниках информации;

- охарактеризовать теоретические, методологические и концептуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности;

- исследовать и усвоить теоретические положения, концептуальные и методические аспекты международных стандартов финансовой отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы и денежное обращение», «Управленческий учет и отчетность организаций».

Дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовая отчетность по РСБУ», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Контроллинг», «Современные проблемы бухгалтерского учета» «Финансовый менеджмент», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета», Учебный модуль 2 «Концепция подготовки и представления отчетности», Учебный модуль 3 «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам», Учебный модуль 4 «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по прочим активам и обязательствам», Учебный модуль 5 «Отличительные особенности учета и отчетности по РСБУ, IFRS и GAAP».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдача зачета.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Финансовое право**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомить студентов специальности 38.04.01 «Экономика» с основными этапами становления и развития отрасли финансового права в Российской Федерации;

- формировать у студентов систему знаний, умений и навыков, позволяющие формулировать и демонстрировать закономерности развития финансовой системы государства, основы правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, тенденции развития российского бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного законодательства, а также законодательства в области денежного обращения, применение финансового законодательства на практике.

**В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансово-правовой науки;

- осветить и критически оценить сущность, содержание, предмет, субъекты, объекты и методы финансового права;

- раскрыть содержание, роль, значение и развитие источников финансового права;

- осветить финансовые правонарушения и финансово-правовую ответственность.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Финансовое право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы и денежное обращение», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Финансовое право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Налоговая система и налоговый учет», «Теория аудита», «Финансовый менеджмент», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяется два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Финансовое право в системе российского права», Учебный модуль 2 «Бюджетное право в системе финансового права».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Эконометрика (продвинутый уровень)**

**1. Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**Основные задачи курса:**

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

**Задачи дисциплины:**

- применение компьютерных технологий для обработки экономической информации;

- создание эконометрических и компьютерных моделей;

- формирование навыков анализа полученных результатов;

- формирование навыков обработки зависимых числовых рядов с целью получения их функциональных зависимостей и построения прогнозов.

- формирование навыков исследования корреляции между числовыми рядами, выявления связей между параметрами определенных систем.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** В процессе освоения дисциплины студент должен развивать и овладевать следующими компетенциями:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**3. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**4. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- формирование у будущих магистров направления подготовки «Экономика» теоретических знаний и практических умений и навыков по методологии и организации учета предпринимательской деятельности в субъектах малого бизнеса, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и осуществлению научных исследований;

- адаптация полученных знаний, умений и навыков к конкретным условиям конкретных экономических субъектов и целей предпринимательства;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты учета в субъектах малого бизнеса, внедрять их в производство и организовывать работу бухгалтерии субъекта малого бизнеса, а также критически оценивать теоретические положения учета в субъектах малого бизнеса и вносить собственные рекомендации их совершенствования.

**В задачи дисциплины входит:**

- раскрыть и освоить сущность, содержание и определения учета в субъектах малого бизнеса;

- охарактеризовать предмет, метод, принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету;

- осветить и освоить способы, методы и системы учета в субъектах малого бизнеса, возможности их использования на практике;

- исследовать и изучить методические аспекты формирования информации о субъектах малого бизнеса;

- исследовать организационно-методические аспекты учета в субъектах малого бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет в субъектах малого бизнеса» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Финансы и денежное обращение», «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый курс)», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческий учет и отчетность в организациях», «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах», «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите».

Дисциплина «Учет в субъектах малого бизнеса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовая отчетность по РСБУ», «Современные проблемы в бухгалтерском учете», «Контроллинг», «Финансовый менеджмент», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Организация бухгалтерского учета в субъектах малого бизнеса», Учебный модуль 2 «Выбор организационных, методических и технических аспектов бухгалтерского учета в субъектах малого бизнеса», Учебный модуль 3 «Особенности бухгалтерского учета имущества, капитала и обязательств в субъектах малого бизнеса промышленности, торговли и др.», Учебный модуль 4 «Особенности учета имущества, собственных средств и обязательств крестьянских (фермерских) хозяйств».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия,

вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме и сдача экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической  
деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» с основами учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, организации учета, практического проведения анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, применение методологии, метода и технических способов в профессиональной деятельности.

**В задачи дисциплины входит:**

- осветить особенности, сущность и содержание объектов учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- определить цель и задачи учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- осветить формы, методические приемы и способы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, использования технических средств, программных продуктов для автоматизированного учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- исследовать различные методы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности с целью выбора и использования наиболее оптимального метода.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория; информационные технологии и системы в экономике; теории и концепции бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый) учет; финансы и денежное обращение; корпоративные финансы; налоговая система и налоговый учет.

Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контролинг; стратегический анализ; практический аудит; бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса; бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Организация бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операций», Учебный модуль 2 «Учет и анализ экспортных и импортных операций», Учебный модуль 3 «Учет и анализ реэкспортных и реимпортных операций. Учет и анализ операций по внешнеторговому договору мены. Учет внешнеторговых посреднических операций». Учебный модуль 4 «Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке.», Учебный модуль 5 «Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций. Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеторговых операций»

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма

контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Дисциплина «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов» имеет целью ознакомить студентов - магистров с профессиональной этикой бухгалтера, сформировать у студентов-магистров профессиональное поведение на основе общепризнанных принципов разработанных Международной федерацией бухгалтеров.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального поведения специалиста, основанного на профессиональной этике;
- формирование профессионального суждения магистра в области этики бухгалтера и аудитора и решения этических проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемые как по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры: статистика, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия (организации), корпоративные финансы, теория бухгалтерского учета, теория экономического анализа, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет и другие.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: теория аудита, лабораторный практикум по МСФО, бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и других.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются тесно связанные друг с другом учебные модули: Понятие, необходимость и регулирование этики бухгалтера, Принципы формирования профессиональной этики

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость модульной дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

**5. Формы контроля.** Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, Промежуточный контроль в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Современные проблемы бухгалтерского учета**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Дисциплина «Современные проблемы бухгалтерского учета» имеет целью сформировать указанные компетенции, ознакомить студентов – магистров с сущностью существующих проблем бухгалтерского учета, налогообложения и аудита как в области нормативного регулирования, так и принципов, требований и допущений, методологического инструментария и новых инновационных технологий бухгалтерского учета, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области формирования профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

**В задачи дисциплины входит:**

- сущностью существующих проблем бухгалтерского учета, налогообложения и аудита как в области нормативного регулирования;
- развитие будущего специалиста в области формирования профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета;
- изучить методологического инструментария и новых инновационных технологий бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемые как по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры: статистика, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия (организации), корпоративные финансы, теория бухгалтерского учета, теория экономического анализа, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет и другие.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: теория аудита, лабораторный практикум по МСФО, бухгалтерская (финансовая) отчетность по РСБУ и других.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются тесно связанные друг с другом учебные модули: Система бухгалтерского учета в РФ; современные проблемы теории и практики бухгалтерского учета; проблемы формирования бухгалтерской отчетности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования. Промежуточный - сдачи зачета.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющей им организовывать и вести бухгалтерский учет, осуществлять контроль в сельскохозяйственных кооперативах.

**В задачи дисциплины входит:**

- осветить особенности организации деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- знать и понимать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в сельскохозяйственных кооперативах;
- знать основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- осветить особенности, сущность и содержание объектов контроля сельскохозяйственного кооператива (внеоборотных активов, затрат, денежных средств, расчетов, резервов, фондов, финансовых результатов);
- определить цель и задачи проведения контроля в сельскохозяйственных кооперативах;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения контроля в сельскохозяйственных кооперативах;
- исследовать различные методы проведения ревизии конкретных объектов контроля с целью выбора и использования наиболее оптимального метода последовательности проведения ревизии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Теории и концепции бухгалтерского учета»; «Теория аудита»; «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплина «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах» является основой для изучения дисциплин «Контроллинг»; «Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса»; «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов».

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Общая характеристика деятельности сельскохозяйственных кооперативов», Учебный модуль 2 «Учет в сельскохозяйственных кооперативах», Учебный модуль 3 «Контроль в сельскохозяйственных кооперативах».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» системы знаний, умений и навыков, позволяющие им вести бухгалтерский учет и проводить анализ хозяйственной деятельности в условиях банкротства организации, а также обладать умениями и навыками практического применения методики ведения учета и проведения анализа.

**В задачи дисциплины входит:**

- осветить особенности, сущность и содержание объектов бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации;
- определить цель и задачи ведения бухгалтерского учета и проведения анализа в условиях банкротства организации;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации, использования технических средств, программных продуктов для автоматизированного ведения учета;
- исследовать различные методы ведения бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации с целью выбора и использования наиболее оптимального метода учета и анализа.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория; информационные технологии и системы в экономике; теории и концепции бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый) учет; финансы и денежное обращение; корпоративные финансы; налоговая система и налоговый учет.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контролинг; стратегический анализ; практический аудит; бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса; бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Несостоятельность (банкротство) в рыночных условиях», Учебный модуль 2 «Бухгалтерский учет и аудит (несостоятельности) банкротства организации», Учебный модуль 3 «Комплексный анализ финансового состояния несостоятельных организаций».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Модели учета в зарубежных странах**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков, позволяющих:
- сформировать адекватное восприятие особенностей становления международных учетных систем и их влияние на российскую теорию и практику бухгалтерского учета;
- формулировать проблемные вопросы теории, методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития методологии бухгалтерского учета.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение студентами зарубежной теории и практики бухгалтерского учета и оценка ее влияния на отечественный бухгалтерский учет;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции научных школ учета;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие международного бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Модели учета в зарубежных странах» согласно учебному плану направления подготовки 38.04.01 «Экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный и междисциплинарный характер.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Модели учета в зарубежных странах» являются: история, логика и методология науки; микроэкономика; макроэкономика; теории и концепции бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый) учет; налоговая система и налоговый учет; теория аудита.

Курс «Модели учета в зарубежных странах» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; современные проблемы бухгалтерского учета.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом», Учебный модуль 2 «Бухгалтерский учет в Европе», Учебный модуль 3 «Бухгалтерский учет в Америке и странах Азии».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение сдачи зачета.

**5. Формы контроля.** Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий и контрольных работ. Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**История бухгалтерского учета**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков, позволяющих;
- сформировать адекватное восприятие особенностей исторического развития и становления бухгалтерского учета и их влияние на российскую теорию и практику бухгалтерского учета;
- формулировать проблемные вопросы теории, методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития методологии бухгалтерского учета.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории развития теории и практики бухгалтерского учета;
- изучение международного и отечественного исторического опыта профессиональной интеграции научных школ учета;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие исторического процесса бухгалтерского учета, как постоянно развивающейся системы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «История бухгалтерского учета» согласно учебному плану направления подготовки 38.04.01 «Экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный и междисциплинарный характер.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «История бухгалтерского учета» являются: история, логика и методология науки; микроэкономика; макроэкономика; теории и концепции бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый) учет; налоговая система и налоговый учет; теория аудита.

Курс «История бухгалтерского учета» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; современные проблемы бухгалтерского учета.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «История бухгалтерского учета как объект изучения. Бухгалтерский учет в древнем мире и в средние века», Учебный модуль 2 «Зарождение, распространение двойной записи и становление учета как науки», Учебный модуль 3 «Учет в России и за рубежом».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение сдачи зачета.

**5. Формы контроля.** Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий и контрольных работ. Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Региональное управление**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» профессиональных компетенций позволяющих им обеспечить подготовку будущих экономистов в области государственного и муниципального управления для работы в организациях и предприятиях различных форм собственности.

**В задачи дисциплины входит:**

- дать представление о современных проблемах государственного и муниципального управления;
- ознакомить с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими государственное и муниципальное управление;
- сформировать способность разрабатывать аналитические материалы в области государственного и муниципального управления;
- способствовать формированию обоснованных решений основных социально-экономических проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина (Модуль) «Региональное управление» входит в вариативную часть в состав дисциплин по выбору.

Дисциплина «Региональное управление» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «История, логика и методология науки», «Стратегический анализ», «Финансовое право».

Дисциплина «Региональное управление» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Налоговая система и налоговый учет», «Финансовый менеджмент», «Финансы и финансовое обращение», «Современные проблемы бухгалтерского учета».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Научные основы регионального управления. Раздел 2. Методология управления экономикой региона. Раздел 3. Особенности управления на разных территориальных уровнях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 16 часов аудиторных занятий и 56 часов самостоятельной работы студентов, зачет.

**6. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Бизнес-модели предпринимательской деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков организации коммерческой деятельности, бизнес-планирования, совершенствования бизнес-процессов, решения бизнес-задач в процессе управления предприятием, организация и совершенствование ключевых процессов работы предприятия, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке предпринимательских бизнес-моделей и подготовке бизнес-планов.
- формирование навыков предпринимательской, управленческой и коммерческой деятельности.
- обучение навыкам совершенствования ключевых процессов работы предприятия (разработка стратегии, управление предприятием и персоналом, маркетинг и продвижение, финансовый менеджмент, управление процессами и т.д.)

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина (модуль) «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл в вариативную часть.

Дисциплина «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» является основополагающей для следующих дисциплин: «Стратегический анализ», «Финансовый менеджмент», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 10 модульных единиц: 1. Теоретические основы бизнес-моделирования. Бизнес – модель как основа построения бизнеса. 2. Разработка бизнес-плана предприятия. 3. Стратегические цели и конкурентные преимущества. Стратегия и рост компании. 4. Оценка эффективности стратегии. Корректировка целей и план достижения результатов. Цепочка ценности. 5. Проектирование системы управления. Организационная структура компании. 6. Планирование и контроль. Принятие решений. 7. Управление маркетингом: понимание потребителей, сегментация и нацеливание. 8. Развитие и запуск новых продуктов (услуг). 9. Продвижение и распределение продуктов, управление продажами. 10. Финансовый менеджмент: основные формы финансовой отчетности, бюджетирование, управление затратами и достижение безубыточности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Основной целью изучения является освоение теоретических основ информационных технологий, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю.

**В задачи дисциплины входит:**

- изучение основ информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы в прикладных профессиональных программах;
- приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Стратегический анализ», «Управленческий учет и отчетность в организациях».

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяют следующие основные разделы (модули) «Введение в информационные технологии», «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач.ед., предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

**5. Формы контроля.** Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях  
производственной сферы**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» с системой основных методов формирования и управления себестоимостью продукции, способствовать усвоению студентами методологии учета и калькулирования затрат, сформировать логику разработки системы бюджетирования, ознакомить с концептуальными подходами к дальнейшему развитию отечественной системы бухгалтерского производственного учета;

- формировать у студентов знания, умения и навыки по организации, использованию методов, методик и правил ведения бухгалтерского учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования, а также по обеспечению необходимой информацией для принятия управленческих решений в организациях.

**В задачи дисциплины входит:**

- раскрыть сущность, содержание и необходимость организации производственного учета затрат;

- исследовать научно-обоснованную классификацию затрат;

- изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат;

- освоить методики и способы калькулирования себестоимости различных видов продукции хозяйствующих субъектов;

- изучить процесс бюджетирования в коммерческой организации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Организация, основные понятия и экономическая сущность учета затрат в коммерческих организациях»; учебный модуль 2 «Организация учета затрат в сельскохозяйственных организациях»; учебный модуль 3 «Организация и основные понятия и экономическая сущность учета затрат в коммерческих организациях различных отраслей»; учебный модуль 4 «Экономико – управленческие аспекты при калькулировании себестоимости продукции»; учебный модуль 5 «Основные принципы и технологии бюджетирования в коммерческих организациях».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает

проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
**Государственной итоговой аттестации**

**1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.** Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися в магистратуре по направлению подготовки «Экономика» основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**В задачи государственной итоговой аттестации входит:**

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы;
- использование приобретенных умений и навыков в интеграции с теоретическими знаниями при решении конкретных задач по профессиональной деятельности (организационно-управленческой, педагогической, научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической);
- применение полученных знаний для ведения самостоятельных теоретических исследований в области экономики;
- овладение опытом обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников магистратуры соответствующих компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов, организаций.

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП.** Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

**3. Структура государственной итоговой аттестации.** Структурно государственная итоговая аттестация состоит: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

**4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 9 зачетных единиц.

**5. Формы контроля.** Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Корпоративные финансы**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» с основами в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания изучения и работы на современных рынках капитала, денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне хозяйствующих субъектов;

- сформировать у студентов теоретические и прикладные компетенции, позволяющие им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

**В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансов организаций;

- осветить и критически оценить сущность, содержание, предмет, фундаментальные концепции и теории, субъекты, объекты и методы регулирования корпоративных финансов;

- раскрыть содержание, роль и значение теории финансов и корпоративных финансов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «История, логика и методология науки», «Финансы и денежное обращение», «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите», «Бизнес-модели предпринимательской деятельности».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Стратегический анализ», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Корпоративные финансы в финансовой системе страны», Учебный модуль 2 «Формирование и управление активами и капиталом предприятия», Учебный модуль 3 «Финансовый анализ и планирование на предприятии», Учебный модуль 4 «Управление предприятием в кризисных условиях».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Финансы (продвинутый уровень)**

**1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является:**

- ознакомить студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с основами теории финансов и мировых финансовых концепций;
- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов;
- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых и налоговых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;
- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;
- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;
- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Финансы» (продвинутый уровень) является дисциплиной факультативной части.

Дисциплина «Финансы» (продвинутый уровень) базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы и денежное обращение», «Финансовое право», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Финансы» (продвинутый уровень) является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовая отчетность по РСБУ», «Контроллинг», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит ВЭД», «Современные проблемы бухгалтерского учета», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяется четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Сущность и функции финансов», Учебный модуль 2 «Государственные и муниципальные финансы», Учебный модуль 3 «Бюджетная система Российской Федерации», Учебный модуль 4 «Финансы организаций».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

**5. Формы контроля.** Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
**ВОСПИТАНИЯ**

**- по направлениям подготовки «бакалавриат»:**

«Менеджмент», «Экономика», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология продукции и организация общественного питания», «Техносферная безопасность», «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Зоотехния»;

**- по специальности:** «Экономическая безопасность», «Ветеринария»;

**- по направлениям подготовки «магистратура»:** «Землеустройство и кадастры», «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление».

**Квалификация выпускника** – бакалавр, специалист, магистр.

**Цель:**

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения;
2. Воспитание законопослушных граждан РФ;
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности;
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений;
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания;
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам. ;
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда;
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

**Задачи:**

- разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения;
- разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности;
- разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения;
- создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

**2. Место воспитания в структуре ООП.**

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных,

производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

**3. Структура дисциплины.** В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модуля: Модуль 1. Профилактика правонарушений; Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика); Модуль 3. Профилактика терроризма; Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание; Модуль 5. Культурно-массовая работа; Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность; Модуль 7. Волонтерская деятельность; Модуль 8. Трудовое воспитание; Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений; Модуль 10. Профорientационная работа; Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов, диспутов, форумов, культурно-массовых мероприятий, акций, творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

**5. Формы контроля.** Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы» на первом и выпускающих курсах.