

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 2022.07.05
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aac9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Бакалавриат

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Технология производства и переработки продукции растениеводства

Форма обучения: Очная, заочная

4. Форма обучения:

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины является подготовка студентов бакалавров сельского хозяйства по направлению «Технология производства и переработки продукции растениеводства», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства и переработки..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**
- **УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых знаний об основных пищевых токсикантах, их степени опасности для человеческого организма, способов устранения или минимизации их вредного воздействия, а также методах контроля показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-законодательную базу обеспечения и контроля качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, классификацию чужеродных веществ и их воздействие на здоровье человека;
- научиться оценивать степень опасности загрязнения продуктов токсическими и чужеродными веществами, а также предупреждать загрязнение продукции в процессе ее производства и хранения;
- овладеть методами оценки безопасности сырья и пищевых продуктов в процессе входного контроля при приемке (по документации, упаковке, маркировке и т.п.), методами определения фальсификации продуктов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- **ОПК-3** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Биохимия сельскохозяйственной продукции**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов современных представлений, знаний и умений о превращениях веществ и энергии в живых организмах, химическом составе сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения, биохимических процессах, происходящих в ней при хранении и переработке.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление со строением и биологическими функциями важнейших органических веществ; механизмами ферментативных и биоэнергетических превращений в организмах; химическим составом сельскохозяйственной продукции и биохимическими процессами, происходящими в ней при хранении и переработке;
- Применение знаний о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Оценка качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям;
- Ознакомление с современными методами и достижениями биохимической науки.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ботаника

- 1. Уровень образования:** Бакалавриат
- 2. Направление подготовки:** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 3. Направленность подготовки:** Технология производства и переработки продукции растениеводства
- 4. Форма обучения:** Форма обучения: Очная, заочная
- 5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - изучения дисциплины «Ботаника» является приобретение студентами теоретических знаний о строении, жизненных функциях, распространении и происхождении растений; представлении о значении растений на планете и использование в жизни человека; получение практических навыков при исследовании растений, их гербаризации и определении.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о строении основных вегетативных и генеративных органов растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; ;
- получение представления о многообразии растительного мира, о закономерностях развития растительных сообществ;;
- выработка навыков определения и диагностики культивируемых и дикорастущих, кормовых, пищевых и лекарственных растений по морфологическим признакам;;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в профессиональную деятельность**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Ознакомление студентов с нормативной документацией по специальности и внутренними документами, обучение студентов общим вопросам организации учебного процесса на факультете и задачам профессиональной деятельности по выбранному направлению и ее значимости для народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с направлением подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- Ознакомление студентов с общей структурой академии;
- Ознакомление с организацией учебного процесса на зооинженерном факультете;
- Ознакомление с задачами профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- Ознакомление студентов с библиотекой, расположением кабинетов и лабораторий;
- Помочь организовать личный режим труда и отдыха.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Генетика растений и животных

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение студентами основ генетики и их использование в сельскохозяйственной науке и практике

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основ генетики и их использование в сельскохозяйственной науке и практике;
- применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике растениеводства и животноводства.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины:

- Изучение состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия;
- Изучение законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности;
- Изучение свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Зоология

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - изучение современных представлений о системе и филогении животного мира, строении, физиологии, развитии, экологии и значении животных, что способствует формированию высококвалифицированных, биологически эрудированных бакалавров – технологов сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить базовую биологическую подготовку студентов с учетом их будущей специальности.;
- Выработать у студентов умение анализировать различные стороны биологии животных (образ жизни, строение, физиологию и т.д.) с учетом взаимосвязи этих сторон.;
- Вооружить знаниями о взаимоотношениях животных с другими компонентами биоценозов и агроценозов, о роли диких животных в экосистемах, в жизни и деятельности человека.;
- Преподавать основы охраны животного мира.;
- Познакомить с представителями местной фауны, имеющими важное значение в сельском хозяйстве, в первую очередь с видами, являющимися вредителями культурных растений, возбудителями или распространителями возбудителей заболеваний домашних животных.;
- Способствовать формированию у студентов умения применять теоретические знания в будущей профессиональной деятельности..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативной компетенции ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информатика

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - является освоение теоретических основ информатики, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о видах и свойствах информации, процессах ее сбора, передачи, обработки и накопления;
- формирование знаний о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением компьютеров;
- приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных;
- получение знаний о системных и прикладных программных средствах персонального компьютера;
- приобретение базовых знаний о моделях решения функциональных и вычислительных задач;
- ознакомление с функционированием локальных и глобальных сетей;
- овладение методами и средствами решения задач пользователя.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Задачи дисциплины:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; работы с историческими источниками.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Консервирование продукции растениеводства**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний о сырьевой базе для производства консервированной продукции, об особенностях технологии консервирования продукции растениеводства на всех этапах производства, умений определять показатели качества сырья и готовой продукции

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические знания в области консервирования продукции растениеводства;
- сформировать навыки анализа современных технологий консервирования продукции растениеводства и оценки их эффективности;
- освоить навыки современных методов оценки свойств сырья и качества консервированной растениеводческой продукции.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Кормление сельскохозяйственных животных**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - сформировать у будущих технологов знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления

Задачи дисциплины:

- Приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кор-мов и пригодности их для кормления животных;;
- - Овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;;
- Освоить технику кормления животных;;
- Овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эф-фективности кормления животных;;
- Освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использо-ванию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- **ПК-4** Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Кормопроизводство

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на сенокосах и пастбищах, пашне.

Задачи дисциплины:

- Изучить биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ;;
- Изучить классификацию, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ;;
- Изучить создание и рациональное использования пастбищ;
- Изучить различные корма, требований стандартов к их качеству..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- **ПК-3** Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культура речи и деловое общение

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим и практическим основам культуры

устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов ; создание у студентов мотивации к повышению общей речевой культуры; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка, их разнообразии; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи дисциплины:

- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения.

;

- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей; способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии

;

- способствовать развитию критического отношения к своей и чужой устной и письменной речи в соответствии с главными принципами успешной коммуникации современного красноречия, такими как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

;

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;;

- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;;

- освоить рекомендации по ведению деловой переписки..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Курс социально-профессиональной адаптации

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - адаптировать студентов к условиям обучения в академии, факультете, в поликультурной среде и условиям проживания в городской среде;

- формирование уверенности студента в коллективе академии;
- стимулирование процесса познания молодыми людьми самих себя и выработки индивидуального образа жизни, самоорганизации в учебном процессе и поведении в поликультурной среде в процессе освоения профессии.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданской позиции и патриотических чувств в студенческой среде;
- формирование способностей индивида к самоконтролю, самооценки, рефлексии;
- стимулирование самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи;
- развитие творческих способностей студентов, эстетических вкусов;
- привитие культуры содержательного досуга и гармоничных межэтнических взаимоотношений в коллективе;
- профилактика правонарушений, формирование профессиональной траектории..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
- **УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Математика и математическая статистика

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - ознакомление с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства и с методами математического исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения зоотехнических и биохимических задач сельскохозяйственного производства; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у обучаемых в ходе изучения раздела представлений, знаний и навыков по основам механизации и автоматизации технологических процессов, формирование у студентов состава компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- □ состояние механизации производственных процессов растениеводства и животноводстве в нашей стране и за рубежом;;
- □ устройство и регулировки современной техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции растениеводства и животноводства;;
- □ освоить основы эксплуатации сельскохозяйственной техники;;
- □ сформировать у обучающихся состав профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности;;
- □ изучить принцип работы высокоэффективных машин, механизмов, оборудования для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**
- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Микробиология

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний по основам общей микробиологии и умений использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия, применяемые в микробиологии;;
- изучить морфологию, размножение, метаболизм бактерий; участие микроорганизмов в превращениях различных соединений;;
- сформировать понятие о роли микроорганизмов и их значении в природном круговороте..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о строении организма продуктивных сельскохозяйственных животных, их систем и органов на макро- и микроскопическом уровне, функциях и физиологических процессах организма, необходимых для создания продуктов питания, оптимальных условий их получения и реализации продуктов животноводства. Раскрытие закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития. формирование у студентов теоретических и практических знаний о морфологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, закономерности формирования у них продуктивности, зависимости этой продуктивности и ее качества от различных факторов.

Задачи дисциплины:

- теоретическая задача заключается в освоении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения; изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов, функций и физиологических особенностей;
- практическая задача состоит в том, чтобы знания морфологических особенностей организма животных стали базой для успешного освоения профессиональных дисциплин: технологии хранения и переработки продукции животноводства, производство продукции животноводства;
- специальная задача состоит в ознакомлении с современными направлениями и технологическими подходами, используемых в морфологии и физиологии для решения практических проблем производства продукции животноводства.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Оборудование перерабатывающих производств**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о современных технологических процессах, машинах, аппаратах и оборудовании, применяемых на перерабатывающих производствах.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при переработке продукции растениеводства и животноводства;
- изучить основы эксплуатации перерабатывающего оборудования.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства
- ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых теоретических знаний об использовании биотехнологических процессов в технике и промышленном производстве чистых культур микроорганизмов, ферментных препаратов, пищевого белка, аминокислот, пищевых кислот, витаминов и других биологически активных веществ, а также приобретение практических навыков в организации перерабатывающих производств с применением биотехнологии

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы производства продуктов с использованием микроорганизмов и ферментных препаратов, требования, предъявляемые к микроорганизмам-продуцентам, оптимальные условия культивирования микроорганизмов и действия ферментов, способы культивирования микроорганизмов, стандартизацию и стабилизацию биотехнологических препаратов;
- научиться подбирать заквасочную микрофлору, сырье и создавать оптимальные условия для развития микроорганизмов при производстве продуктов брожения, а также подбирать ферментный препарат для осуществления необходимых технологических процессов и создавать оптимальные условия для его действия;
- овладеть методами контроля качества и безопасности бактериальных заквасок, ферментных препаратов и продуктов, созданных на их основе.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства
- ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Сформировать систему специальных знаний и навыков в распознавании патологических процессов в организме больных животных, условий и причин их возникновения, мер профилактики и борьбы с болезнями сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Изучение комплекса общих профилактических, противозооотических, организационно-хозяйственных, ветеринарно- санитарных и лечебных мероприятий направленных на сохранение, восстановление здоровья животных и недопущения заболевания людей.;
- Формирование высокорезистентных и высокопродуктивных стад.;
- Повышение качества животноводческой продукции и сырья животного происхождения..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- **ПК-8** Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы научных исследований

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с организацией научно-исследовательской работы в животноводстве для повышения экономической эффективности и хозяйственной деятельности племенных, товарных организаций, повышения их конкурентоспособности

Задачи дисциплины:

- научиться отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования;
- научиться формулировать цель и задачи по теме научного исследования;
- разрабатывать теоретические предпосылки по теме научного исследования;
- освоить правильное планирование и проведение эксперимента по выбранной теме исследования;
- научиться обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности наблюдения; ;
- уметь сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками ;
- правильно формулировать выводы научного исследования;
- научиться составлять доклад или статью.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Переработка зерна и хлебопечение

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о сырьевой базе и характеристиках сырья для производства хлеба и хлебобулочных изделий, об особенностях технологии соответствующего продукта на всех этапах производства, умений определять показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Задачи дисциплины:

- - изучить теоретические знания в области переработки зерна, производства хлеба и хлебобулочных изделий
- ;
- - сформировать навыки анализа современных технологий производства хлеба и хлебобулочных изделий и оценки их эффективности
- ;
- - освоить навыки современных методов оценки свойств сырья и качества готовой продукции
- .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Переработка лубяных культур

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование теоретических знаний и практических навыков о современных технологиях производства и первичной переработки лубяных культур.

Задачи дисциплины:

- Изучить морфологические особенности растений лубяных культур, характеристику сырья лубяных культур;
- Изучить действующие стандарты на сырье и продукцию лубяных культур, методики определения показателей качества льняного сырья и продукции его переработки;
- Изучить технологии уборки и первичной переработки лубяных культур;
- Изучить способы подготовки сырья лубяных культур к хранению, особенности хранения сырья лубяных культур;
- Изучить принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при уборке и первичной переработке лубяных культур.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правоведение

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства.

Задачи дисциплины:

- ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ Применение и использование практики действующего законодательства..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Производство комбикормов

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам технологии производства комбикормов на предприятиях и в хозяйствах различной собственности.

Задачи дисциплины:

- Изучение сырьевой базы;;
- Изучение видов комбикормов;;
- Изучение особенностей составления рецептов при производстве комбикормов;;
- Изучение схем организации производства комбикормов и кормовых смесей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Производство продукции животноводства

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях; закономерностях формирования продуктивности; зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов; технологии приготовления кормов; технологиях производства продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных разных видов.

Задачи дисциплины:

- освоение технологий производства молока и говядины;;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;;
- освоение технологий производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы;;
- ознакомление с технологией производства продукции звероводства, кролиководства и промышленного рыбоводства..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**
- **ПК-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Процессы и аппараты перерабатывающих производств

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о процессах переработки сельскохозяйственной продукции с точки зрения законов физики. Изучить современные технологические процессы, машины, аппараты и оборудование, применяемое на перерабатывающих производствах.

Задачи дисциплины:

- изучить физические основы процессов переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучить принципы устройства и работы технических средств, применяемых при переработке продукции растениеводства и животноводства;
- изучить основы эксплуатации перерабатывающего оборудования.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- **ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития;;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет знания факторов социальной перцепции, приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах деятельности, преодолевать коммуникативные барьеры;;
- ознакомить с основными научными школами психологии;;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в учебной, профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;;
- научить основам тайм-менеджмента;;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических процессов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Растениеводство

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания полевых, овощных и плодово-ягодных культур.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы производства продукции растениеводства;
- изучить морфологические, биологические особенности и современные технологии выращивания полевых культур;
- изучить морфологические, биологические особенности и современные технологии выращивания овощных культур;
- изучить морфологические, биологические особенности плодово-ягодных культур.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**
- **ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по: оптимизации микроклимата помещений перерабатывающих предприятий, санитарно-гигиенической оценке воды, защите и профилактических мероприятиях, проводимых на перерабатывающих предприятиях.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма человека с окружающей средой.;
- правильно проводить анализ качества воды.;
- правильно выбирать и рассчитывать средства защиты.;
- разрабатывать средства и способы борьбы с вредными членистоногими и грызунами.;
- изучить нормативы проектирования перерабатывающих объектов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен решать задачи в области науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности**

- **ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по методам селекции, организации и тех-нике селекционного процесса и семеноводству сельскохозяйственных растений

Задачи дисциплины:

- - изучить теоретические знания в области селекции сельскохозяйственных растений; ;
- - изучить теоретические знания в области семеноводства сельскохозяйственных растений;;
- сформировать навыки определения сортов по сортовым признакам; ;
- освоить навыки современных методов семенного и сортового контроля..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сельскохозяйственная экология

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов современных представлений о закономерностях взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания, роли сельского хозяйства в загрязнении биосферы, особенностях экологического кризиса, путях и методах сохранения современной биосферы

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей функционирования агроэкосистем в условиях техногенеза;
- изучение способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства;
- изучение проблем экологизации земледелия и экологического нормирования;
- овладение методами организации и проведения агроэкологического мониторинга.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

- **ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

1. **Уровень образования:** Бакалавриат
2. **Направление подготовки:** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
3. **Направленность подготовки:** Технология производства и переработки продукции растениеводства
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная, заочная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о современных сооружениях для хранения сельскохозяйственного сырья, технологических процессов, машинах и оборудовании, наиболее распространенных в хранилищах.

Задачи дисциплины:

- изучить физические свойства продукции сельского хозяйства;
- изучить типы хранилищ;
- изучить устройство и принцип действия оборудования применяемого при хранении продукции.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**
- **ПК-5 Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социология и политология

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение основной проблематики социологии и политологии, содействие формированию способности ориентироваться в политических и социальных процессах

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных проблем социологии и политологии;;
- овладение понятийным аппаратом социологии и политологии;;
- формирование базовых представлений об обществе, управлении, социальных отношениях;;
- повышение социологической и политической грамотности студентов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям технических регламентов и нормативной документации, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества

Задачи дисциплины:

- Изучение основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, подтверждения соответствия;
- Изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- Изучение требований технических регламентов и нормативной документации к качеству продукции растениеводства и животноводства;
- Изучение основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**
- **ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технология бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по технологии бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков

Задачи дисциплины:

- Обоснование методов, способов и режимов переработки продукции растениеводства ;
- Эффективное использование материальных ресурсов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;
- Организация контроля за качеством сельскохозяйственного сырья;
- Определение энергетической и экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Технология мучных, кондитерских и макаронных изделий**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний о сырьевой базе и характеристиках сырья для производства мучных кондитерских и макаронных изделий, об особенностях технологии соответствующего продукта на всех этапах производства, умений определять показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические знания в области хлебобулочного, кондитерского и макаронного производства;
- сформировать навыки анализа современных технологий производства мучных, кондитерских и макаронных изделий и оценки их эффективности;
- освоить навыки современных методов оценки свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технология переработки и хранения продукции животноводства

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих им осуществлять приемку, контроль качества и безопасности животноводческого сырья и реализовывать технологии производства переработки и хранения продукции животноводства

Задачи дисциплины:

- изучить качество сырья животного происхождения, технологии производства мясных и молочных продуктов для получения стандартной, качественной и безопасной для потребителя продукции при наименьших затратах;
- научиться рационально использовать сырье, своевременно корректировать технологию производства продуктов с учетом особенностей сырья, применяемого технологического оборудования и потребностей рынка;
- овладеть практическими навыками, позволяющими осуществлять приемку, хранение и контроль качества и безопасности животноводческого сырья, планировать и реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства и оценивать качество продуктов переработки.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства
- ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Технология переработки продукции растениеводства**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при переработке, повышения эффективности переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить характеристику и свойства сырья и готовой продукции;;
- изучить основные режимы и способы хранения сырья и продукции;;
- изучить назначение и характеристики основного технологического оборудования..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**
- **ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Технология хранения и переработки корнеклубнеплодов**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки корне- и клубнеплодов для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить характеристики и свойства корне- и клубнеплодов и продуктов их переработки;;
- изучить основные режимы и способы хранения корне- и клубнеплодов и продуктов их переработки;;
- изучить основные технологические процессы переработки корне- и клубне-плодов;;
- изучить назначение и характеристики основного технологического оборудования;;
- изучить критерии и методики оценки отдельных технологических операций..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
- ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Технология хранения продукции растениеводства**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области хранения продукции растениеводства, уменьшения потерь продукции при хранении, повышения эффективности хранения полученной продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить характеристики и свойств продукции растениеводства;
- ;
- изучить основные режимы и способы хранения продукции;;
- изучить основные технологические процессы при подработке и хранении растениеводческой продукции;;
- изучить назначение и характеристики основного технологического оборудования..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
- ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о контроле качества сельскохозяйственного сырья и технологическом контроле производства пищевых продуктов

Задачи дисциплины:

- изучить организацию ведения технохимического контроля на перерабатывающих предприятиях, структуру и оснащение производственной лаборатории, требования нормативной и технологической документации к качеству сырья, полупродуктов и готовых продуктов, к параметрам технологических режимов, методы анализа сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки;
- научиться составлять схемы контроля производства пищевых продуктов, определять основные точки технологического контроля, периодичность отбора проб, подбирать методы анализа показателей качества, определять достоверность полученных результатов;
- овладеть практическими навыками контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативной документации, навыками приготовления химических растворов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физика

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - дать фундаментальные физические законы, направленные на понимание физических основ биологических законов и закономерностей и их применения в зоотехнии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, формировать представления, понятия и знания об основных закономерностях классической и современной физики и биофизики и дать навыки применения их в профессиональной деятельности, а также для физических методов измерений и исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;;
- овладение методами лабораторных исследований;;
- выработка умений по применению законов физики в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физиология и биохимия растений

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - сформировать знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации, дать представления об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования, дать навыки в использовании полученных знаний при получении качественного урожая и разработке технологических приёмов хранения и переработки растениеводческой продукции.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности процессов, протекающих в растительном организме;;
- установление их взаимной связи;;
- изучение изменений физиологических процессов под влиянием внутренних факторов и условий среды, механизмов их регуляции;;
- обоснование приемов, направленных на повышение продуктивности сельскохозяйственных культур;;
- изучение физиологии и биохимии формирования качества урожая.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура и спорт

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философия

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Фитопатология, энтомология и защита растений**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по диагностике пораженности сельскохозяйственных культур болезнями и поврежденности вредителями и мерах по сохранению продукции растениеводства от вредных организмов.

Задачи дисциплины:

- изучение симптомов пораженности с.-х. продукции болезнями и поврежденности вредителями;;
- изучение биологических особенностей фитопатогенов и фитофагов;;
- контроль за состоянием продукции;;
- освоение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями во время хранения растениеводческой продукции..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- **ПК-8** Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Фитосанитарный контроль продукции

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических и практических знаний по вопросам экспертизы продовольственного сырья и продуктов питания, загрязнения продукции растениеводства ксенобиотиками химического и биологического происхождения.

Задачи дисциплины:

- изучение методов энтомологической экспертизы продуктов запасов;;
- изучение методов фитосанитарной экспертизы зерна и продуктов его переработки;;
- изучение методов экспертизы плодоовощной продукции;;
- контроль за состоянием продукции;.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен решать задачи в области науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности**
- **ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Химия

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - развитие химического и экологического мышления студентов, формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе и сельскохозяйственном производстве, при использовании сельскохозяйственной техники и средств интенсификации сельскохозяйственного производства, при переработке сельскохозяйственной продукции, анализе природных и сельскохозяйственных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучить основы химии как общеобразовательной дисциплины; ;
- освоить общие приемы овладения новыми знаниями (умение работать с учебной, научной и справочной литературой; развитие творческого и теоретического мышления; представление об экспериментальных исследованиях и способах обработки полученных результатов. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Хранение и переработка плодов и овощей

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки плодов и овощей для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить характеристики и свойства плодов и овощей и продуктов их переработки;;
- изучить основные режимы и способы хранения плодов и овощей и продуктов их переработки;;
- изучить основные технологические процессы переработки плодов и овощей;;
- изучить назначение и характеристики основного технологического оборудования;;
- изучить критерии и методики оценки отдельных технологических операций..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
- ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цифровые технологии в апк

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах цифровых технологий в процессах информатизации общества.

Задачи дисциплины:

- изучить современный уровень и направления развития цифровых технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- сформировать представление о роли и значении информации и цифровых технологий в развитии современного общества и экономики знаний;
- изучить процессы управления цифровыми ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютере ;
- научиться эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств цифровых технологий для решения профессиональных задач в области сельскохозяйственного производства;
- научиться применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика АПК

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - дать системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования системы АПК и отдельных предприятий, входящих в него, а также сформировать знания по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике АПК;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции, использования финансовых ресурсов и факторов производства;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- изучить современные тенденции производства сельскохозяйственной продукции, роль и значение различных категорий хозяйств в формировании продовольственного рынка.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен решать задачи в области науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов цельного представления об экономике и организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;;
- показать особенности экономической работы на предприятии;;
- научить практическим навыкам расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика перерабатывающих предприятий**

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области экономической безопасности различных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, ;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции, использования финансовых ресурсов и факторов производства;;
- путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен решать задачи в области науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая теория

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - сформировать владение компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение современных экономических концепций и моделей;
- уметь решать проблемные ситуаций на микроэкономическом уровне;
- уметь ориентироваться в текущих экономических проблемах России;
- приобретение практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту

- | | |
|---|--|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. Направленность подготовки: | Технология производства и переработки продукции растениеводства |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Квалификация выпускника – бакалавр, специалист

Цель:

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Задачи:

•Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.

•Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и

добровольческой деятельности.

- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.

- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

2. Место воспитания в структуре ООП.

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

3. Структура дисциплины. В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профориентационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Общая трудоемкость дисциплины. Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов, диспутов, форумов, культурно-массовых мероприятий, акций, творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

5. Формы контроля

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы**» на первом и выпускающих курсах.

6. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции: способен осуществлять поиск, критический анализ

и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3), способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4), способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5), способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6), способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7), способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель Государственной итоговой аттестации - определение уровня подготовки выпускника академии (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата).

Задачи Государственной итоговой аттестации: расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы; оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач; оценка навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований; оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости; определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом в структуре программы бакалавриата, входит в Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» и проводится по завершению теоретического обучения, проведения учебных, производственных практик, научно-исследовательской работы у студентов очной формы обучения в конце 4 курса (8 семестр), у студентов заочной формы обучения в конце 5 курса (10 семестр).

Условия допуска к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Компетенции, формируемые у выпускника при подготовке и сдачи государственного экзамена:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен

использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; ПК-2. Способен решать задачи в области науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; ПК-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства; ПК-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства; ПК-5. Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции; ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства; ПК-7. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства; ПК-8. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации

К сдаче государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки продукции животноводства». Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной итоговой аттестации утверждается расписание государственной итоговой аттестации (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственной итоговой аттестации, и доводится расписание до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссий, секретарей государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов ВКР. Секретарь ведет протоколы заседаний ГЭК. В случае необходимости протоколы предоставляются в апелляционную комиссию. Оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется в соответствии со шкалой оценивания. В конце каждого заседания ГЭК при обязательном присутствии председателя, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость, где подписываются председатель и члены ГЭК. Итоги государственной итоговой аттестации объявляются экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Экзаменационная ведомость и зачетные книжки выпускников передаются в деканат зооинженерного факультета ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации или в случае несогласия с её результатами. Целью подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки продукции животноводства». Язык подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: русский.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации

В структуре ГИА выделяется Подготовка к сдаче государственного экзамена в виде 72 часов (2 зачетных единицы) самостоятельной работы студентов. На сдачу государственного экзамена выделено 36 часов (1 зачетная единица) контактной работы, в которые включаются консультации, проводимые перед государственным экзаменом и

сама процедура сдачи. На Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы отведено 252 часа (6 зачетных единиц), из которых 180 часов отведено на самостоятельную работу обучающегося, а 36 часов контактной работы на индивидуальную работу с руководителем ВКР и процедуру защиты ВКР.

Компетенции, формируемые у выпускника при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; ПК-2. Способен решать задачи в области науки, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; ПК-3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства; ПК-4. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства; ПК-5. Способен обосновывать режимы хранения сельскохозяйственной продукции; ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства; ПК-7. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства; ПК-8. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических или практических задач в области технологии переработки сельскохозяйственной продукции, должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему, формулировать соответствующие рекомендации, демонстрировать уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и овладению общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательному стандарту уровня высшего образования «бакалавр», по направлению «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие разделы: актуальность, новизну, практическую значимость, выполняться в срок, регламентированный учебным планом.

Процедура подготовки и защиты ВКР осуществляется в соответствии с образовательным стандартом по направлению «Технология производства и переработки продукции животноводства» высшего образования, регламентируется нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, организуется деканатом и кафедрами..

Защита ВКР является заключительным этапом государственной итоговой аттестации, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Технология производства и переработки продукции животноводства». Язык подготовки и защиты ВКР: русский.

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.

Выбор темы ВКР должны сделать студенты 2-3-го курсов очного, 3-4-го курсов заочного обучения самостоятельно или с помощью преподавателя (примерная тематика выпускных работ предлагается кафедрами).

Темы ВКР разрабатываются кафедрами, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации..

Выбрав тему работы, студент подает на имя декана заявление с визой заведующего кафедрой, на которой будет выполняться работа.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется распоряжением декана, как правило, до начала прохождения студентами производственной практики.

Выполнение ВКР начинается с выдачи задания на ее выполнение. Студент, получив задание, совместно с научным руководителем составляет подробный план выполнения работы по избранной теме.

В плане дается обоснование избранной темы, ее актуальность, научная новизна и практическая значимость, четко формулируются задачи исследования, определяется место проведения научно-производственных опытов, методика их проведения, излагаются ожидаемые результаты.

В соответствии с планом студент изучает научную литературу. Под руководством преподавателя – научного руководителя осваивает методику исследований, организует и проводит научно-производственные опыты, анализирует полученные результаты и приступает к оформлению ВКР.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в академии стандарта и методических указаний.

По завершении работы, но не позднее, чем за неделю до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура, объем и содержание ВКР определяются методической комиссией и утверждаются Ученым советом факультета.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- собственные исследования (материалы и методы исследований, результаты собственных исследований);
- безопасность жизнедеятельности на производстве;
- экологическая безопасность
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Объем работы должен составлять 50-60 страниц компьютерного текста.

Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Технология производства и переработки продукции животноводства» выпускникам, освоившим образовательную программу присваивается квалификация «бакалавр».