

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 27.01.2021 19:57:39

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является: усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** основные принципы, законы, категории, проблемы философии; основные течения философской мысли; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры в традиционном и современном обществах;

- **научиться** сопоставлять различные философские подходы в решении отдельных философских проблем;

- **овладеть** навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; подготовки докладов, написания контрольных работ по философии; точного и эффективного использования философского категориального аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» включена в базовую часть.

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Правоведение», «Деловая этика».

Дисциплина «Философия» является опорой для изучения последующих дисциплин «Маркетинг»; «Менеджмент в растениеводстве», «Основы научных исследований в агрономии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 8 разделов:

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества; Раздел 2. Онтология: философское учение о бытии; Раздел 3. Душа человека как форма бытия; Раздел 4. Диалектика: философское учение о всеобщих связях и развитии; Раздел 5. Гносеология: философское учение о познании; Раздел 6. Антропология: философское учение о человеке; Раздел 7. Социальная философия: сущность общества и его структура; Раздел 8. Развитие общества и будущее человечества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

- 40 часов аудиторных занятий (лекции – 18 часов, практические – 22 часа), 41 час самостоятельной работы студентов (очное обучение);

- 12 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 6 часов), 87 часов самостоятельной работы студентов (заочное обучение).

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, контрольная работа, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

В задачи дисциплины входит:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; работы с историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2. Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплин «Социология и политология», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. История как наука. Место России в мире; Раздел 2. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси; Раздел 3. Московская Русь в XV-XVII вв.; Раздел 4. Российская империя в XVIII – начале XX века; Раздел 5. Советская Россия – СССР; Раздел 6. Россия в конце XX – начале XXI века.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе: по очной форме обучения – 60 часов аудиторных занятий (лекции – 30 часов, практические – 30 часов), 57 часов самостоятельной работы студентов, 27 часов – промежуточная аттестация в виде экзамена. По заочной форме – 12 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов,

практические – 6 часов), 123 часа самостоятельной работы студентов, 9 часов – промежуточная аттестация в виде экзамена.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, реферата, обзора, таблицы, контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: сформировать владение компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** современные экономические концепции и модели, проблемные ситуации на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;
- **научиться** ориентироваться в текущих экономических проблемах России; пользоваться методами, разработанными экономистами-теоретиками, для анализа информации и принятия эффективных экономических решений;
- **овладеть** практическими навыками анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Философия», «Математика».

Дисциплина «Экономика» является опорой для дисциплин «Экономика АПК», «Организация производства и предпринимательство в АПК».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Микроэкономика; Раздел 2. Макроэкономика

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 40 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 26 часа), 41 час самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация (экзамен) – 27 часа.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

В задачи дисциплины входит:

- овладеть основными правовыми категориями, соответствующие современному законодательству и требованиям, характеризующим профессиональную деятельность бакалавров;

- изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей, трудовые отношения,

- выработка умений применять приобретенные знания на практике в работе с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» включена в Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины. «Правоведение» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана: «Философия», «История». Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, служат основой для изучения дисциплины «Экономика», проведения научно-

исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 3 раздела (модуля): Раздел 1. Теоретические основы государства и права; Раздел 2. Гражданское право. Раздел 3 Основы трудового права.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 44 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 30 часа) и 64 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В задачи дисциплины входит:

- изучить основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного общения в рамках пройденного материала;
- уметь работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- владеть навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров и предполагает как систематизацию и углубление полученных на этапе предыдущей образовательной ступени знаний, умений и навыков (владений) по указанной дисциплине, так и получение новых. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-5, необходимой для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки и техники, его привлечения к самостоятельной учебной и исследовательской работе, а также

для осуществления профессиональных и личных контактов на уровне А2+-В1+(по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующей компетенцией: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Структура дисциплины.

Английский язык

В структуру дисциплины входит 8 разделов: 1. Animal Husbandry. 2. Food processing. 3. Veterinary. 4. Agronomy. 5. Forestry. 6. Electrical engineering. 7. Farm Mechanical Engineering. 8. Economics

Немецкий язык

В структуру дисциплины входит 9 тем:

Тема 1. «Studentenleben»; Тема 2. «Agronomie»; Тема 3. «Tierzucht»; Тема 4. «Tierarzt»; Тема 5. «Gastronomie»; Тема 6. «Forstwirtschaft»; Тема 7. «Maschineningenieur»; Тема 8. «Elektroingenieur»; Тема 9. «Wirtschaft».

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 100 часов аудиторных занятий и 116 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета/ зачета с оценкой по семестрам. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ (тесты, диктанты,

письма и т.д.), с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях и тестирования на портале вуза.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: развитие общей культуры речевого общения; овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка; усвоение стилистических особенностей профессионально значимых жанров письменной и устной коммуникации; формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

В задачи дисциплины входит: формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов; изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно - методических документов и коммерческой корреспонденции в официально - деловом стиле и др.); развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи; изучения правил языкового оформления документов различных жанров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Деловая этика», «Психология самоорганизации и самообразования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Культура речи; Раздел 2. Стилистика; Раздел 3. Риторика.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед. 72час. Из них аудиторные занятия на очной форме обучения составляют 30 часов, в т.ч. лекционные - 10 часов, практические - 20 часов, самостоятельная работа - 42 часа; на заочной форме обучения аудиторные занятия обучения составляют 8 часов, в т.ч. лекционные - 4 часа, практические - 4 часа, самостоятельная работа - 60 часов.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В задачи дисциплины входит:

- показать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; межличностные отношения в группах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- сформировать умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- привить: способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыки анализа причинно-следственных связей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология и политология» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6. Усвоение дисциплины основывается на дисциплине «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; межличностные отношения в группах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела.

Раздел 1. Социология. Содержание раздела: Понятие, предмет и функции социологии. История развития социологии. Социология труда.

Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия: личность и коллектив. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ. Социальные общности, группы и организации. Социальные институты. Социальная стратификация. Конфликты и пути их преодоления. Социальная мобильность. Социологические теории личности. Социализация личности. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Девиантность и социальный контроль. Понятие и сущность культуры, этническая, светская и религиозная культура. Формы существования культуры. Социальные изменения. Толерантность. Коллективное поведение. Социальные движения. Социология религии.

Раздел 2. Политология. Содержание раздела: Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и режимы. Государство. Политические партии и партийные системы. Политические процессы. Политическое сознание и идеологии. Мировая политика и международные отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: по очной форме обучения – 30 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 16 часов), 42 часа самостоятельной работы студентов. По заочной форме – 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часов, практические – 4 часов), 60 часов самостоятельной работы студентов, 4 часа – промежуточная аттестация в виде зачета.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, реферата, обзора, эссе, презентации, контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины

Деловая этика

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Деловая этика» является сформировать у работников понятие профессионального долга и чести, привить навыки культуры общения. В процессе ее изучения обучающиеся получают теоретические и практические знания и умения в области деловой этики, которые необходимы для осуществления конструктивного взаимодействия в производственной и социальной сфере.

В задачи дисциплины входят:

- **изучить** основы делового общения, социальной и этической ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, нормы и ценности, определяющие поведение людей в деловой сфере с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, основные принципы поведения при трудоустройстве;

- **научиться** применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с деловыми коллегами, толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег, публично выступать, вести деловую беседу, переговоры;

- **овладеть** навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций, управления в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, ведения деловой переписки, прохождения собеседований при приеме на работу, разрешения конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловая этика» включена в гуманитарный цикл, базовую часть.

Дисциплина «Деловая этика» представляет совокупность специфических требований и норм нравственности, реализующихся при выполнении специалистами профессиональных обязанностей. В этой связи изучение дисциплины «Деловая этика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Социология и политология», «Психология самоорганизации и самообразования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

- ОК 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Структура дисциплины. Дисциплины состоит из 8 модулей. Модуль 1. Предмет и специфика деловой этики. Модуль 2. Вербальный и невербальный язык деловой коммуникации: вопросы этики и этикета. Модуль 3. Этика и этикет в общении с коллегами по работе. Модуль 4. Этика и этикет в устных видах делового общения. Модуль 5. Этика и этикет в письменных и электронных видах делового общения. Модуль 6. Деловые конфликты и способы их разрешения. Модуль 7. Деловой имидж. Модуль 8. Этикет на приеме, банкете, в гостях. Международные различия в деловом этикете.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очном отделении составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 30 часов аудиторных занятий (лекции - 10 часов, практические – 20 часов), 42 часа самостоятельной работы студентов, на заочном – 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 8 часов аудиторных занятий (лекции - 4 часа, практические – 4 часа), 60 часов самостоятельной работы, 4 часа - зачет.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме (опрос, дискуссия, публичное выступление с докладом, медиа-презентацией, рефератом, контрольная работа на заочном отделении)

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология самоорганизации и самообразования

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, что позволяет быть готовым к осознанной профессиональной подготовке в соответствии со своими индивидуально-типологическими особенностями.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как факторы самоорганизации и самообразования, условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических свойств, процессов, влияние самооценки на самообразование, специфику коммуникаций в ходе самообразования;

- **научиться** использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения;

- **овладеть** способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих профессионалов, методами самообразования, способами самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология самоорганизации и самообразования» включена в гуманитарный учебный цикл, базовую часть. Изучению курса предшествует дисциплина «Деловая этика». Компетенции, полученные при изучении «Психологии самоорганизации и самообразования», могут быть использованы в рамках курсов «Философия», «Социология и политология», «Русский язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию.

4. Структура дисциплины. Дисциплины состоит из 3 модулей. Модуль 1. Понятие о психологии самоорганизации и самообразования. Модуль 2. Значение психических явлений в процессе самоорганизации и самообразования. Модуль 3. Самоорганизация и самообразование в профессиональной деятельности и общении.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.ед., 72 часа, в том числе 30 часов аудиторной работы (лекции 14 часов, практические занятия 16 часов), 42 часа самостоятельной работы студентов. На заочной форме обучения 8 часов аудиторной работы (лекции 4 часа, практические занятия 4 часа), 60 часов самостоятельной работы, 4 часа на зачет, написание контрольной работы.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение кейс-задач по темам, кроссвордов, составление синквейнов в целях определения эффективности усвоения материала.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

В задачи дисциплины входит:

Изучить систему научных знаний по физической культуре и спорту, методику самостоятельных занятий физической культурой, нормы здорового образа жизни .

Научиться организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок, оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. В качестве общественного тренера самостоятельно проводить тренировочные занятия. Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.

Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. Применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора (тренера). Приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина – «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базового блока.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основой в формировании всесторонне развитой личности и специалистов сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией: - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8 .

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят лекционные занятия (Раздел 1), «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов» (1.1), «Основы здорового образа жизни» (1.2), «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства ф.к. в регулировании работоспособности» (1.3), «Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания» (1.4), «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (1.5), «История Олимпийских игр. История физической культуры и спорта в Удмуртии» (1.6), «История физической культуры и спорта» (1.7), практические занятия (Раздел 2) в том числе: по легкой атлетике (2.1), спортивным играм (2.2), лыжной подготовки (2.3), дополнительным видам спорта – гиревому спорту, аэробике, дзюдо (2.4).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 58 часов).

6. Формы контроля.

Контроль знаний, умений и навыков по дисциплине предусматривает текущий (рейтинговая оценка успеваемости) и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: обязательные контрольные тесты, контрольные упражнения для оценки физической подготовленности, дополнительные тесты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Латинский язык

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение латинским языком в его функциональных формах и стилях и умение практически использовать полученные навыки, умения и знания для профессиональных целей.

В задачи дисциплины входит:

- обеспечить усвоение студентами грамматического минимума и ботанических терминов и выражений;
- развить умение самостоятельно работать с предложенными пособиями по латинскому языку;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Латинский язык» и некоторые другие дисциплины, входящие в базовую часть, направлены на формирование общекультурных компетенций, представленных перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых знаний, умений и владений навыками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующей компетенцией: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: 1. Фонетика. 2. Глагол. 3. Имя существительное. 4. Имя прилагательное. 5. Терминология. 6. Причастия.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий и 44 часа самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета.

Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях и тестирования на портале вуза.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Математика

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач аграрной науки и производства; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, навыков разработки математических моделей для решения задач сельскохозяйственного производства; развитие логического мышления; получение базовых знаний, формирование умений и навыков по математике, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; закладка фундамента для изучения последующих дисциплин, опирающихся на математический аппарат.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- изучение базовых понятий математики и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа производственно-технологических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования, организации исследовательской работы и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности;
- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Агрофизика», «Химия неорганическая и аналитическая», «Химия органическая», «Химия физическая и коллоидная», «Информатика», «Механизация растениеводства», «Маркетинг», «Основы научных исследований в агрономии», «Экономика АПК», «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины "Математика" входят следующие взаимосвязанные разделы: "Линейная алгебра и аналитическая геометрия", "Математический анализ, часть 1", "Комплексные числа", "Математический анализ, часть 2", "Теория вероятностей», «Математическая статистика".

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов), предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

6. Формы контроля

Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение теоретических основ информатики, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** основы информатики; ознакомиться с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением компьютеров;
- **научиться** практическим навыкам работы на компьютерах;
- **овладеть** навыками работы в различных программных продуктах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока дисциплин. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» по программе средней школы.

Учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Ведение агрономической документации, Экономика, Маркетинг, Менеджмент в растениеводстве, Основы научных исследований в агрономии, Организация производства и предпринимательства в АПК, Экономика АПК, Экономика предприятия, Анализ достоверности и результатов агрономических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1. Windows 10. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Раздел 2. Текстовый процессор MS WORD. Технические средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Табличный процессор EXCEL. Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных. Раздел 4. Базы данных Microsoft Access. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЯ НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об основных законах химии, химических процессах, протекающих в природе, строении и свойствах химических веществ; формирование профессиональных знаний, необходимых для производственно-технологической, проектной и исследовательской деятельности в области сельскохозяйственного производства.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** основные законы и теоретические представления современной химии о строении и свойствах неорганических веществ; уметь использовать их в освоении естественнонаучных дисциплин и практике ведения лесного хозяйства;

- **научиться** основным приемам количественного анализа природных объектов и продуктов сельскохозяйственного производства; пользоваться методами самостоятельных научных исследований в области применения неорганических веществ в качестве минеральных удобрений, препаратов для защиты растений от болезней и вредителей;

- **освоить** общие приемы овладения новыми знаниями (умение работать с учебной, научной и справочной литературой), развития творческого и теоретического мышления; проведения химического эксперимента и обработки полученных данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» базируется на знаниях, полученных студентами в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов «Химия» и «Физика».

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» является опорой для изучения курсов «Экология», «Почвоведение» и других естественнонаучных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 10 разделов: Раздел 1. Химическая кинетика и химическое равновесие; Раздел 2. Классы неорганических соединений; Раздел 3. Растворы; Раздел 4. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева; Раздел 5. Окислительно-восстановительные реакции; Раздел 6. Комплексообразование и комплексные соединения; Раздел 7. Введение в аналитическую химию; Раздел 8. Химия s-элементов и их соединений; Раздел 9. Химия p-элементов и их соединений; Раздел 10. Химия d-элементов и их соединений.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часа, лабораторные работы – 26 часов), самостоятельная работа – 39 часов, промежуточная аттестация (экзамен) – 27 часов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: выполнение аудиторных и внеаудиторных индивидуальных самостоятельных работ с применением текстовых форм контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме; выполнение, оформление и отчет по лабораторным занятиям в целях определения эффективности усвоенного материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия органическая»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: развитие химического и экологического мышления студентов, формирование системных знаний о закономерностях осмических процессов в органической химии, их связи со строением основных классов соединений при изучении растительных и живых организмов, при переработке сельскохозяйственной продукции, а также для идентификации органических соединений в сельском хозяйстве.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** основные разделы органической химии, методы и приёмы анализа состава органических соединений, качественные реакции. Правила составления описания эксперимента и отчётов по его результатам;
- **научиться** готовить реактивы, пользоваться оборудованием для проведения экспериментов;
- **овладеть** навыками выполнения химических лабораторных опытов, методами идентификации органических соединений с помощью качественных реакций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Химия органическая» входит в базовую часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, включенных в учебный план подготовки бакалавров по программе ВО направления 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими дисциплинами являются: неорганическая и аналитическая химия, математика, физика и философия. Химические дисциплины формируют у обучающегося знания о строении атома и свойствах вещества, о кинетике химических процессов, термодинамике и термохимии, о равновесии в растворах, окислительно-восстановительных процессах, гидролизе солей, структурных формулах и свойствах органических соединений, классах органических соединений и функциональных группах углеводов. Аналитическая химия формирует у обучающихся навыки по проведению химических и физико-химических анализов, с химическим и физико-химическим оборудованием, навыком выполнения расчетов, способами выражения концентраций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Теоретические основы органической химии; Раздел 2. Углеводороды; Раздел 3. Кислородсодержащие соединения; Раздел 4. Липиды, Жиры; Раздел 5. Моносахариды, Дисахариды; Раздел 6. Аминокислоты и белки;

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (аудиторные занятия – 30 часов, самостоятельная работа - 42 часа).

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Химия физическая и коллоидная

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об основных законах химии, химических и физико-химических процессах, протекающих в природе, строении и свойствах химических веществ; формирование профессиональных знаний, необходимых для производственно-технологической, проектной и исследовательской деятельности в области решения задач практической агрономии.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** основные законы и теоретические представления современной физической и коллоидной химии о свойствах веществ и физико-химических законах, определяющих их поведение; уметь использовать их в освоении естественнонаучных дисциплин и практике решения вопросов агрономии;

- **научиться** основным приемам исследования природных объектов; пользоваться методами самостоятельных научных исследований в области применения физико-химических закономерностей протекания природных процессов;

- **овладеть** общими приемами проведения физико-химического эксперимента и обработки полученных данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Химия физическая и коллоидная» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина «Химия физическая и коллоидная» базируется на знаниях, полученных студентами в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов «Химия неорганическая» и «Физика».

Дисциплина «Химия физическая и коллоидная» является опорой для изучения курсов «Агрочвоведение», «Экология», и других специальных и естественнонаучных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Физическая химия. Раздел 2. Коллоидная химия

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), в том числе 30 часов аудиторных занятий (лекции -14 часов, лабораторные работы – 16 часов), самостоятельная работа 42 часа.

6. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: выполнение аудиторных работ, интерактивное взаимодействие с аудиторией; решение задач по теме; выполнение, оформление и защита лабораторных работ в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и навыков по защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** биологические особенности популяций фитопатогенов и фитофагов на сельскохозяйственных культурах;
- **научиться** обосновывать применяемые мероприятия по защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов;
- **овладеть** навыками применения современных технологий системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Защита растений» относится к базовой части дисциплин в структуре ООП, включенных в учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Защита растений» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин латинский язык, ботаника, физиология и биохимия растений, сельскохозяйственная микробиология.

Дисциплина «Защита растений» является опорой для дисциплин: Земледелие, Агрохимия, Растениеводство, Фитосанитарный мониторинг, Интегрированная защита растений, Семеноводство с основами селекции, Овощеводство, Плодоводство, Кормопроизводство, Системы земледелия, Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (**ОПК-2**)

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Морфологические и биологические особенности вредителей сельскохозяйственных культур; Раздел 2. Методы защиты растений от вредителей; Раздел 3. Вредители с.-х. культур и меры борьбы с ними; Раздел 4. Болезни растений и их основные возбудители; Раздел 5. Болезни с.-х. культур;

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 58 часов (лекции – 24 часов, лабораторные – 34 часа) и 86 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет/зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров агрономического профиля.

В задачи дисциплины входит:

-изучить строение основных вегетативных органов растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; получить представления о многообразии растительного мира, о закономерностях развития растительных сообществ, о структуре агроценозов, с целью повышения их продуктивности;

-научиться определять и диагностировать культивируемые и сорные растения по морфологическим признакам;

-овладеть навыками использования знаний в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Ботаника» в основной образовательной программе подготовке бакалавров по направлению «Агрономия» включена в базовую часть. Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме школьного курса по ботанике общеобразовательной средней школы.

Учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: генетика, физиология и биохимия растений, овощеводство, плодоводство, земледелие, защита растений.

Дисциплина «Ботаника» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-4 Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 8 разделов: Раздел 1. Растительная клетка; Раздел 2. Растительные ткани; Раздел 3. Морфология растений; Раздел 4. Анатомическое строение органов; Раздел 5. Размножение растений; Раздел 6. Систематика растений; Раздел 7. Экология растений; Раздел 8. Геоботаника.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов), в том числе 72 часа аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторные – 22 часа, практические – 22 часа), 81 час самостоятельной работы студентов, контроль 27 часов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология и биохимия растений

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: раскрытие сущности процессов, происходящих в растительном организме, происходящих в растительном организме с целью управления и дальнейшего получения качественного и высокого урожая.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** сущности процессов, протекающих в растительном организме и установление их взаимной связи; изменения физиологических процессов под влиянием внутренних факторов и условий среды, механизмов их регуляции;
- **научиться** обосновывать приемы, направленные на повышение продуктивности сельскохозяйственных культур.
- **овладеть** физиологическими методами исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Физиология и биохимия растений» относится к базовым дисциплинам. Дисциплина «Физиология и биохимия растений» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Ботаника, Агрофизика, Химия органическая, Землеустройство.

Дисциплина «Физиология и биохимия растений» является опорой для дисциплин: Агрохимия, Земледелие, Растениеводство, Защита растений, Овощеводство, Плодоводство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 8 разделов: Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки. Раздел 2. Фотосинтез. Раздел 3. Дыхание растений. Раздел 4. Водный обмен растений.

Раздел 5. Минеральное питание растений. Раздел 6. Рост и развитие растений. Раздел 7. Приспособляемость и устойчивость растений. Раздел 8. Обмен и транспорт веществ; формирование качества урожая.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часов, лабораторные работы – 34 часа) и 61 час – самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, 27 часов – подготовка к экзамену.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственная микробиология

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями о микробиологических процессах, протекающих в почвах, а также при хранении сельскохозяйственной продукции; формирование профессиональных знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений, изучить почвенные микроорганизмы и освоить методы определения их состава и активности;
- **научиться** понимать роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе и воспроизводстве плодородия почв, микробиологических процессах при получении органических удобрений;
- **овладеть** навыками применения микроорганизмов в технологиях сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Сельскохозяйственная микробиология» является дисциплиной профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части.

Дисциплина «Сельскохозяйственная микробиология» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Химия неорганическая и аналитическая».

Дисциплина «Сельскохозяйственная микробиология» является опорой для изучения дисциплин «Защита растений», «Агрохимия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов

(ОПК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Введение в курс сельскохозяйственной микробиологии. Области применения достижений микробиологии. Краткий обзор истории науки, вклад русских ученых. Роль микроорганизмов в почве. Предмет микробиологии. Прокариоты и эукариоты. Вирусы и фаги; Раздел 2. Морфология микроорганизмов. Структура бактериальной клетки. Движение и спорообразование. Рост и размножение микроорганизмов; Раздел 3. Питание микроорганизмов. Метаболизм. Поступление питательных веществ в микробную клетку. Пищевые потребности микроорганизмов. Типы питания. Катаболизм и анаболизм. Энергетические процессы у микроорганизмов. Общее и различия процессов брожения и дыхания; Раздел 4. Превращение микроорганизмами углеродсодержащих соединений. Роль микроорганизмов в круговороте веществ. Спиртовое брожение. Молочнокислое брожение. Пропионовокислое брожение. Разложение сложных безазотистых веществ; Раздел 5. Процессы превращения микроорганизмами азотсодержащих соединений. Круговорот азота в природе. Биологическая фиксация азота. Биотехнология микробиологических удобрительных препаратов. Аммонификация, химизм и возбудители. Нитрификация. Денитрификация.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, лабораторные – 26 часов) и 39 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Почвоведение с основами геологии

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов бакалавриата общепрофессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об основных свойствах почв, почвенно-географическом районировании и почвенном покрове России.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** генезис почв, сущность и направление почвообразовательных процессов, принципы построения классификаций почв, морфологическую и аналитическую диагностику почв, структуру почвенного покрова, ее зональные и провинциальные особенности, методы картографических почвенных исследований, почвенно-ландшафтное картографирование, сельскохозяйственное использование основных типов почв, пути повышения почвенного плодородия.

- **научиться** распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами, проводить генетический анализ и агрономическую оценку почв и почвенного покрова.

- **овладеть** методикой почвенно-географического районирования почвенного покрова, классификацией и диагностикой почв.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Почвоведение с основами геологии» входит в базовую часть профессионального цикла.

Дисциплина «Почвоведение с основами геологии» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Сельскохозяйственная микробиология», «Ландшафтоведение».

Дисциплина «Почвоведение с основами геологии» является опорой для получения знаний по дисциплинам «Агрохимия», «Земледелие», «Системы земледелия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия (ОПК-6).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1. Введение. Основы геологии; Раздел 2. Общее почвоведение; Раздел 3. Почвенный покров России; Раздел 4. Картография почв.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часа, лабораторные занятия – 16 часов, практические занятия – 18 часов) и 88 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля, интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определённых заданий по теме в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по земледелию, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.

В задачи дисциплины входит:

изучить развитие земледелия как науки и как отрасли производства; законы земледелия; факторы и условия жизни растений и приёмы их регулирования; основные методики определения агрофизических свойств почвы, оценки севооборотов, картирования полей; качества обработки почвы;

научиться определять видовой состав сорняков, проводить картирование засоренности посевов, разрабатывать и применять приемы и средства борьбы с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур; составлять схемы севооборотов, планы их освоения, размещать на территории хозяйства с учётом категорий земель и давать их агроэкологическую оценку.

овладеть обоснованием пути воспроизводства, сохранения и повышения почвенного плодородия и противозерозионной устойчивости земель; методами разработки и применения на практике агротехнических и других мероприятий по повышению плодородия почв и защите их от эрозии для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур; научными основами обработки почвы и приёмами защиты её от эрозии; разработки и реализации технологии ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Земледелие» в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Земледелие» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении дисциплин: Защита растений; Ботаника; Физиология и биохимия растений; Сельскохозяйственная микробиология; Почвоведение с основами геологии; Механизация растениеводства

Дисциплина «Земледелие» является опорой для дисциплин: Растениеводство; Системы земледелия; Современное земледелие; Экологическое /Органическое земледелие

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4).

Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15).

Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1. Сорные растения и меры борьбы с ними; Раздел 2. Севообороты. Раздел 3. Обработка почвы. Раздел 4. Научные основы земледелия.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов), в том числе аудиторных 86 часов (лекций – 36 часов, практических – 26 часов, лабораторных – 24 часа) и 130 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, курсовой проект, экзамен.). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Агрохимия

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об оптимальных условиях питания растений, свойствах различных видов и форм удобрений, особенностях их взаимодействия с почвой и путях оптимизации питания сельскохозяйственных культур.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** роль элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения устойчивых высоких урожаев сельскохозяйственных культур в различных зонах страны; свойства мелиорантов, органических и минеральных удобрений; приемы химической мелиорации почв; способы внесения удобрений;

- **научиться** работать на основных приборах (иономер, фотоэлектроколориметр, поляриметр, пламенный фотометр и др.), рассчитывать дозы удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур; уметь составлять агрохимические картограммы и читать их, рассчитывать баланс гумуса и элементов питания в севообороте;

- **овладеть** техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, методикой разработки систем применения удобрений в севообороте; технологией применения средств химизации с целью повышения урожайности культур и плодородия почв, а также охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Агрохимия» входит в базовую часть профессионального цикла.

Дисциплина «Агрохимия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Химия неорганическая и аналитическая», «Химия органическая», «Химия физическая и коллоидная», «С.-х. микробиология», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие».

Дисциплина «Агрохимия» является опорой для получения знаний по дисциплинам «Растениеводство», «Кормопроизводство», «Системы земледелия», «Современное земледелие», «Сельскохозяйственная экология», «Овощеводство», «Плодоводство», «Агропроизводственная группировка почв», «Биологические удобрения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и с.-х культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под с.-х культуры (ПК-14).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 модуля: Модуль 1. Агрохимия (Темы: Введение в агрохимию; Питание растений; Почва как источник питания растений и среда трансформации питательных веществ; Химическая мелиорация почв; Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений; Органические удобрения). Модуль 2. Система применения удобрений (Темы: Понятие о системе удобрений, цель и задачи; Система удобрения отдельных культур в севообороте; Экологические проблемы и функции агрохимии»).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов), в том числе 72 часа аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторные занятия – 22 часа, практические занятия – 22 часа) и 108 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (курсовой проект, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля, интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определённых заданий по теме в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Растениеводство

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков по основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** основы растениеводства;
- **научиться** разрабатывать технологии возделывания в соответствии с биологией полевых культур;
- **овладеть** методами разработки технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Растениеводство» относится к базовой части блока дисциплин.

Дисциплина «Растениеводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Защита растений», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Агрохимия», «Механизация растениеводства», «Современное земледелие».

Дисциплина «Растениеводство» является опорой для следующих дисциплин «Менеджмент в растениеводстве», «Сельскохозяйственная экология», «Семеноводство с основами селекции», «Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства», «Частное растениеводство», «Кормопроизводство»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение (ПК-19).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1 Теоретические основы растениеводства; Раздел 2 Семеноведение; Раздел 3 Технология возделывания полевых культур;

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов), в том числе 72 часа аудиторных занятий (лекции – 28 часов, практические – 44 часа) и 108 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет/экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, выполнение индивидуальных заданий, выполнение курсовой работы

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Механизация растениеводства

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение знаний и умений по комплектованию машинно-тракторных агрегатов, освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ в растениеводстве.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** устройство тракторов, автомобилей и других энергетических средств,
- **научиться** регулировать сельскохозяйственные машины.
- **овладеть** навыками эксплуатации машинно-тракторных агрегатов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Механизация растениеводства входит в базовую часть.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин ботаника, математика, информатика, защита растений.

Дисциплина является опорой для дисциплин: земледелие, агрохимия, растениеводство, организация производства и предпринимательства в АПК, овощеводство, кормопроизводство, технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства, современное земледелие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные, уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1 Энергетические средства Раздел 2 Комплексы машин общего назначения Раздел 3 Комплекс машин для производства кормов, зерна, корнеплодов, льна, овощей Раздел 4 Основы эксплуатации машин и агрегатов

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов) из них аудиторские занятия составляют 40 час (лекции 14 часов, практические 26 часов), самостоятельная работа 68 часов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля, интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определённых заданий по теме в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** особенности создания комфортного (оптимального) состояния окружающей среды для трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты работников при производстве растениеводческой продукции.
- **научиться** предупреждать возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций; обеспечение защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **овладеть** навыками принятия мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи и поддержания жизненных функций пострадавших.

2. Место дисциплины в структуре ООП

относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины "Правоведение".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Раздел 2. Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.; Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности; Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 10 часов) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Маркетинг

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с системой мероприятий, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработку маркетинговых стратегий и программ, организацию коммуникативной и сбытовой деятельности, использование основных элементов маркетинга в практической деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга;

- **научиться** самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.

- **овладеть** системой теоретических представлений о маркетинге как о самом важном инструменте бизнеса, его принципах и технологии, месте и роли маркетинга в деятельности компании и созданием крепких основ системы конкретных умений, что позволит успешно применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг» предназначена для формирования профессиональных знаний выпускников и включена в вариативную часть профессионального цикла.

Дисциплина «Маркетинг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика», «Правоведение».

Дисциплина «Маркетинг» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация производства и предпринимательство в АПК», «Экономика АПК», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

4. Структура дисциплины

В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных раздела:

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга

Раздел 2. Комплекс маркетинга

Раздел 3. Стратегический маркетинг

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

6. Формы контроля

Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Менеджмент в растениеводстве

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями по эффективному функционированию хозяйственного механизма предприятия; по организации и планированию производства в сельскохозяйственных предприятиях; основам управления, производственных отношений, принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях; общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационных систем.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** особенности применения методов управления на разных уровнях организации, исследования управленческой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;
- **научиться** определять цели и задачи на разных уровнях управления организацией, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с принятием управленческих решений;
- **овладеть** навыками технико-экономического обоснования управленческих решений, практикой применения методики экономической оценки, разработкой и реализацией инновационных процессов, методами управления персоналом организаций, малыми группами на разных уровнях управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Менеджмент в растениеводства» включена в базовый цикл.

Дисциплина «Менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономика», «Деловая этика», «Философия»

Дисциплина «Менеджмент» является опорой для изучения последующих дисциплин «Маркетинг», «Правоведение», «Земельное право»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Сущность управления и менеджмента; Раздел 2 Организационный менеджмент.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 10 часов, практические – 18 часов), 44 часа самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕДЕНИЕ АГРОНОМИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний по ведению, организации агрономической документации и приобретение навыков в области ведения документации.

В задачи дисциплины входит:

изучить основы документоведения, ГОСТы и стандарты по защите растений, семеноводству, земледелию; организацию современного ведения агрономической документации; ознакомиться с современными требованиями составления агрономических документов;

научиться основным способам создания документов, уметь решать проблемы унификации и стандартизации документов;

- **овладеть** навыками составления документов, в т.ч. документов, составленных при помощи компьютерной, организационной техники (модемов, факсов, множительной и сканирующей техники), информационных, телекоммуникационных технологий, интернета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Ведение агрономической документации» в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Ведение агрономической документации» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении дисциплин: Защита растений; Ботаника; Почвоведение с основами геологии; Механизация растениеводства; Фитосанитарный мониторинг.

Дисциплина «Ведение агрономической документации» является опорой для дисциплин: Растениеводство; Интегрированная защита растений; Семеноводство с основами селекции; Системы земледелия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Общие вопросы по делопроизводству и документообороту; Раздел 2. Агрономическая документация

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе аудиторных 28 часов (лекций – 10 часов, практических – 18 часов) и 44 часа самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИТОСАНИТАРНЫЙ МОНИТОРИНГ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: построение современной системы защиты растений и технологий ее реализации на основе знаний и умений по фитосанитарному контролю и мониторингу агроценозов, сельскохозяйственных растений и продукции.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** методы и приемы обследования сельскохозяйственных культур и экспертизы продукции на наличие популяций фитопатогенов и фитофагов;
- **научиться** обосновывать применяемые методы обследования и экспертизы сельскохозяйственных культур на наличие вредных организмов;
- **овладеть** навыками применения современных технологий мониторинга сельскохозяйственных культур на наличие вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Фитосанитарный мониторинг» относится к базовым дисциплинам в структуре ООП, включенных в учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия

Дисциплина «Фитосанитарный мониторинг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин защита растений, земледелие, агрохимия, растениеводство.

Дисциплина «Фитосанитарный мониторинг» является опорой для дисциплин: Интегрированная защита растений, Овощеводство, Плодоводство, Современное земледелие, Системы земледелия, Качественный анализ растениеводческой продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК -2).

Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК -3).

Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК -4).

Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Диагностика и методы учета вредных организмов; Раздел 2. Карантин растений; Раздел 3. Прогноз появления вредителей и болезней

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторных занятий 42 часа (лекции – 16 часов, лабораторные – 26 часов) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Землеустройство

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических и практических знаний по основам землеустройства сельскохозяйственных предприятий.

В задачи дисциплины входит:

изучить основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий, методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей;

научиться составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники;

овладеть навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Землеустройство» в основной образовательной программе включена в базовую часть; относится к обязательному предмету.

Дисциплина «Землеустройство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в агрономию», «Агрофизика».

Дисциплина «Землеустройство» является опорой при изучении дисциплин «Мелиорация», «Эрозия почв», «Ландшафтоведение», «Земледелие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

- Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят 2 раздела: Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства; Раздел 2. Основы землеустройства.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 10 часов, практические – 18 часов) и 44 часа самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Агрофизика

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата представлений, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики, формирование навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

В задачи дисциплины входит:

изучить физические, физико – механические и биофизические процессы в системе «почва – растение- деятельный слой атмосферы»: выявить влияние агрофизических показателей на влажность и водные свойства (водопроницаемость, инфильтрация, движение воды); тепло - физические свойства и тепловой режим; влияние физических факторов на интенсивность фотосинтеза и продукционного процесса в растениях, установить значение агрофизических показателей на почвенное плодородие; сформировать навыки самостоятельной научно – исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Агрофизика относится к вариативным дисциплинам раздела обязательных дисциплин ООП . Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин “Математика”

Дисциплина “Агрофизика” является опорой для изучения дисциплин “Механизация растениеводства”, “Безопасность жизнедеятельности”

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК- 2)

Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5)

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1. Механика и молекулярная физика, Раздел 2. Электричество и магнетизм; Раздел 3. Оптика; Раздел 4. Физика атома и атомного ядра.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часа, лабораторные – 34 часа) и 61 час самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет/экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; проверка выполнения лабораторных работ по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Генетика с основами биотехнологии

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: познание естественнонаучных законов, характеризующих наследственность и изменчивость признаков и свойств организмов, которые позволяют сформировать у студентов компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** формы хранения наследственности, механизмы передачи потомству признаков и свойств организма; возможности современных информационных технологий;
- **научиться** определять тип наследования признаков и свойств организма; находить в электронной среде достижения в области современной генетики и биотехнологии;
- **овладеть** методом гибридологического анализа; знаниями классической генетики и современными направлениями биотехнологии в растениеводстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Генетика с основами биотехнологии» входит в Обязательные дисциплины вариативной части блока Дисциплины. Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных по цитологии – разделе курса «Ботаника», и является базовой для курса «Семеноводство с основами селекции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

4. Структура дисциплины

В структуру дисциплины входит 13 разделов: Раздел 1. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов; Раздел 2. Генетический анализ при внутривидовой гибридизации; Раздел 3. Наследование признаков при неаллельном взаимодействии генов; Раздел 4. Хромосомная теория наследственности; Раздел 5. Изменчивость организмов. Мутации, их классификация; Раздел 6. Генетические процессы в популяции; Раздел 7. Генетика индивидуального развития; Раздел 8. Биотехнология, этапы её развития и достижения; Раз-

дел 9. Молекулярные основы наследственности; Раздел 10. Клеточная и тканевая инженерия в селекции и растениеводстве; Раздел 11. Генная инженерия растений; Раздел 12. Биоэнергетика. Биотехнология в растениеводстве; Раздел 13. Использование биотехнологических методов в защищённом грунте.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов), в том числе 70 часов аудиторных занятий (лекции – 26 часов, лабораторные – 44 часа) и 83 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

В целях определения эффективности усвоения студентами материала по дисциплине применяется текущий и промежуточный контроль (экзамен и зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных генетических задач по темам курса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственная экология

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и умений по агроэкосистемам, экологическим проблемам сельского хозяйства и методам их решения.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** природно-ресурсный потенциал и почвенно-биотический комплекс агроэкосистем;
- **научиться** определять экологические проблемы сельского хозяйства;
- **овладеть** методами оптимизации использования агроландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» входит в профессиональный цикл, базируется на знаниях учебных дисциплин «Агрохимия», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие»; содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин «Фитосанитарный мониторинг», «Системы земледелия» итоговой государственной аттестации.

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью обосновать рациональное применение технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства; Раздел 2. Почвенно-биотический комплекс (ПБК) как основа агроэкосистем; Раздел 3. Биогенное загрязнение вод в условиях интенсификации аграрного производства; Раздел 4. Альтернативные системы земледелия и их экологическое значение; Раздел 5. Агроэкологический мониторинг; Раздел 6. Природоохранная деятельность в сельском хозяйстве.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Очная форма обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Из них аудиторские занятия 42 часа, в том числе лекционные 16 часов, практические 26 часов, самостоятельная работа студентов 66 часа.

Заочная форма обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Из них аудиторские занятия 12 часа, в том числе лекционные 6 часов, практические 6 часов, самостоятельная работа студентов 92 часа.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины

Ландшафтоведение

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и умений по общему ландшафтоведению. Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий о ландшафте как сложном природно-территориальном комплексе (ПТК), показать его внутренние и внешние связи, структуру, взаимообусловленность его компонентов, раскрыть функционально-динамические аспекты его состояний, обосновать систематику ландшафтов, выявить изменения ландшафтов при взаимодействии природы и общества. Изучение ПТК дает целостное представление о природе как среде жизни, деятельности человека и объекте охраны.

В задачи дисциплины входит:

1. Изучение основ ландшафтоведения (классификация геосистем; морфологические структуры ландшафта; функционирование, продуктивность, устойчивость ландшафтов; ландшафт и этногенетические процессы).

2. Получение знаний о ландшафтоведении как фундаментальной науке, закладывающей научное географическое мировоззрение. Показать возможности использования ландшафтных методов и знаний в практической деятельности. Специалисты должны представлять, что лишь комплексные знания о сложной взаимосвязи и взаимообусловленности природных факторов и компонентов могут дать ключ к расшифровке направленности процессов и явлений в гео- и экосистемах с выходом на прогнозную оценку.

- **изучить** основы ландшафтоведения; основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем; вертикальную и горизонтальную структуру ландшафтов; факторы дифференциации и целостности ландшафтов; закономерности миграции и аккумуляции веществ на геохимических барьерах

- **научиться** использовать ландшафтные методы и знания в практической деятельности.

- **овладеть** методами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов, методологией картографирования ландшафтов, способами повышения устойчивости агроландшафтов к деструктивным процессам, общими положениями адаптивных (ландшафтных) систем земледелия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» относится к профессиональному циклу вузовского учебного плана направления подготовки 35.03.0 «Агрономия» (квалификация выпускника – бакалавр). Дисциплина «Ландшафтоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Почвоведение с основами геологии».

Дисциплина «Ландшафтоведение» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

-способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

-готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

-готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1).

4. Структура дисциплины

В структуру дисциплины входит 4 разделов: Раздел 1. Введение. Цели и задачи курса. 2. Учение о ландшафте. Основы теории и методологии ландшафтоведения. 3. Ландшафт как объект природопользования и природообустройства. Раздел 4. Геохимия ландшафтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часов) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований в агрономии

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в проведении научных исследований, подготовить к самостоятельному выполнению научно-исследовательской работы. Формировать у студентов способность применять современные методы научных исследований в агрономии, анализа и составления выводов по статистической обработке результатов исследований.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** методы научных исследований в агрономии, основные этапы планирования полевого опыта, основные элементы методики полевого опыта, технику закладки и проведения научных исследований по соответствующим методикам, статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;

- **научиться** вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта, планировать основные элементы методики полевого опыта, заложить и провести вегетационный и полевой опыты, составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы, провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства;

- **овладеть** методами математической статистики, выдвижением рабочих гипотез и проверкой нулевой гипотезы, составлением выводов по результатам статистических анализов результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы научных исследований в агрономии» включена в цикл вариативная часть.

Дисциплина «Основы научных исследований в агрономии» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Земледелие», «Агрохимия», «Растениеводство», «Защита растений», «Овощеводство», «Плодоводство».

Дисциплина «Основы научных исследований в агрономии» является опорой для проведения и оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- Способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам (ПК-2);
- Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Планирование опытов; Раздел 2. Закладка и проведение опытов; Раздел 3 Статистические методы анализа в агрономических исследованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, анализ и обобщение полученных наблюдений и результатов, составление выводов в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в агрономию

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: выработка у студента осознания социальной значимости своей будущей профессии, первоначальных профессиональных навыков и умений.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** виды учебных занятий в вузе, требования к ним; возможности библиотечных и интернет-ресурсов в решении задач учебного процесса и профессиональной подготовки, ответственность за несоблюдение авторских прав; основы делопроизводства и требования к оформлению текстовых документов; современные информационные технологии, используемые в агрономии;
- **научиться** правильно строить устную речь, письменно излагать ответы на задания, грамотно оформлять письменные работы и деловые документы; пользоваться карточными и электронными каталогами, электронными поисковыми системами; использовать современные базы данных и пакеты программ в профессиональной деятельности;
- **овладеть** навыками деловой и профессиональной речи, способностью оформлять письменные работы и деловые документы; приёмами использования компьютера при поиске учебной и профессиональной информации, обработки текстовых и цифровых данных, грамотного оформления текстовых документов; способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в агрономию» входит в обязательные дисциплины вариативной части блока 1 Дисциплины. Является «входной» при освоении дисциплин профессиональной направленности, в т. ч. «Агрохимия», «Земледелие», «Растениеводство», опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 9 разделов: Раздел 1. Значение агрономии в природных процессах, в сельскохозяйственном производстве и в народном хозяйстве. Раздел 2. Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Раздел 3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Раздел 4. История земледелия. Раздел 5. Виды профессиональной деятельности. Раздел 6. Состояние и перспективы развития растениеводства. Раздел 7. Инновационные технологии в земледелии и растениеводстве. Раздел 8. Основы делопроизводства. Раздел 9. Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ, презентации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; оформление и подготовка обзорной статьи, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: построение современной системы интегрированной защиты растений и технологий её реализации для снижения потерь сельскохозяйственной продукции от вредителей и болезней на различных этапах производства и хранения.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** основные методы защиты сельскохозяйственных культур от фитопатогенов и фитофагов;
- **научиться** обосновывать применяемые мероприятия от вредных организмов;
- **овладеть** навыками применения интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Интегрированная защита растений» относится к вариативной части дисциплин в структуре ООП, включенных в учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Интегрированная защита растений» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Защита растений, Растениеводство, Земледелие, Агрохимия, Фитосанитарный мониторинг, Ведение агрономической документации

Дисциплина «Интегрированная защита растений» является опорой для дисциплин: Системы земледелия, Государственная итоговая аттестация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4).

Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5).

Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20).

Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Методы борьбы с вредными организмами; Раздел 2. Агроэкологическая оценка интегрированной защиты растений; Раздел 3. Оптимизация фитосанитарного состояния агроландшафтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторных 42 часа (лекций 16 часов, практических 26 часов), самостоятельной работы 39 часов, 27 часов подготовки к экзамену,

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Семеноводство с основами селекции»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний основных методов и принципов селекции и семеноводства, умения правильно подбирать сорта для конкретных агроэкологических условий и грамотно вести семеноводческую работу.

Задачи дисциплины входят:

- **изучить** основные требования современного производства к сортам и гибридам сельскохозяйственных растений;
- **получить** теоретические знания и практические умения в области селекции сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, разработке систем ускоренного размножения и внедрения их в производство;
- **изучить** особенности формирования качества семян и способы регулирования их в процессе выращивания, **освоить** принципы разработки технологии возделывания полевых культур на семенные цели;
- **приобрести** навыки подбора сортов для конкретных условий, планирования селекционного и семеноводческого процессов, проведения сортового и семенного контроля при производстве семян.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Семеноводство с основами селекции» входит в вариативную часть, обязательные дисциплины. Дисциплина базируется на знании материала дисциплин «Генетика с основами биотехнологии», «Основы научных исследований в агрономии», «Земледелие», «Агрохимия», «Растениеводство», «Защита растений», «Кормопроизводство». Данная дисциплина является опорой для изучения дисциплины «Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства» и Государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1 – Селекция; Раздел 2 – Сортоведение; Раздел 3 – Семеноведение; Раздел 4 – Семеноводство.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе 72 часа аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторные – 44 часа) и 81 час самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине «Семеноводство с основами селекции» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию в форме зачета и экзамена. Методы контроля: тесты; вопросы в письменной форме; выполнение индивидуальных заданий и решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Овощеводство

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и умений по биологии и технологии возделывания овощных культур в открытом и защищённом грунте.

В задачи дисциплины входит:

- изучить биологических основ овощеводства;
- научиться обосновывать применяемые технологические приемы выращивания овощных культур;
- овладеть навыками применения современных технологий производства овощей в открытом и защищённом грунте.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Овощеводство» относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 35.03.04. Агрономия.

Дисциплина «Овощеводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Агрометеорология», «Интегрированная защита растений», «Агрохимия», «Механизация растениеводства».

Дисциплина «Овощеводство» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Особенности овощеводства; Раздел 2. Биологические основы овощеводства; Раздел 3. Технологические приемы выращивания овощных культур; Раздел 4. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте; Раздел 5. Технология выращивания овощных культур в открытом грунте.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Плодоводство

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и умений по биологии и технологии возделывания плодово-ягодных культур, производства посадочного материала.

В задачи дисциплины входит:

- изучить биологические основы плодоводства;
- научиться обосновывать применяемые технологические приемы выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;
- овладеть навыками применения современных технологий закладки сада;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Плодоводство относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Плодоводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Агрометеорология», «Интегрированная защита растений», «Агрохимия», «Механизация растениеводства».

Дисциплина «Плодоводство» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Биологические основы плодоводства; Раздел 2 Плодовый

и ягодный питомник; Раздел 3 Закладка сада и технология производства плодов и ягод.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (дифференцированный зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Организация производства и предпринимательство в АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами организации производства, предпринимательской деятельности и коммерческой деятельности сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** закономерности функционирования сельскохозяйственных организаций, проводить анализ хозяйственной деятельности организаций; сущность, задачи и способы организации маркетинговых исследований; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

- **научиться** анализировать взаимосвязи экономических показателей, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения; находить источники и собирать информацию о состоянии и перспективах развития с.х. рынков, находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях

- **овладеть** методологией экономического исследования нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; методологией сбора, обработки, анализа и использования маркетинговой информации; навыками кооперации с коллегами при принятии рациональных организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» предназначена для формирования профессиональных знаний выпускников и включена в вариативную часть

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика», «Маркетинг». Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика АПК», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

4. Структура дисциплины

В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных раздела:

Раздел 1. Научные основы организации производства

Раздел 2 Основы рациональной организации труда

Раздел 3. Предпринимательство в АПК.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

6. Формы контроля

Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по современному земледелию, используемые в инновационных технологиях производства продукции растениеводства.

В задачи дисциплины входит:

изучить современное состояние земледелия как науки и как отрасли производства; экологически безопасные приёмы и технологии воспроизводства плодородия почвы;

научиться обосновывать направления и методы инновационных технологий при возделывании культур; разрабатывать и применять на практике комплекс мероприятий по сохранению плодородия почв, защите их от эрозии и безопасному использованию; разрабатывать и применять современные приёмы и средства борьбы с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур; разрабатывать научные основы современной почвозащитной, энергосберегающей системы обработки почвы, адаптированной к конкретным условиям агроландшафта и учитывающей экологические требования растений.

овладеть методами моделирования схем севооборотов, размещения их на территории хозяйства с учётом категорий земель и анализа их агроэкологической оценки; разработкой и реализацией современных инновационных и альтернативных технологий обработки почвы, адаптации её к условиям агроландшафта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современное земледелие» в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Современное земледелие» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении дисциплин: Ботаника; Физиология и биохимия растений; Сельскохозяйственная микробиология; Почвоведение с основами геологии; Механизация растениеводства.

Дисциплина «Современное земледелие» является опорой для дисциплин: Растениеводство; Системы земледелия; Экологическое земледелие/Органическое земледелие

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13).

Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14).

Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15).

Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Общие сведения, научно-технические основы современного земледелия; Раздел 2. Применение ГИС технологии в сельском хозяйстве. Раздел 3. Технологии современного земледелия

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов), в том числе аудиторных 28 часа (лекций – 10 часов, практических – 18 часов) и 44 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мелиорация

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний по водной мелиорации с.-х. угодий (орошение севооборотов и пастбищ; осушение избыточно увлажняемых земель), а так же по основам с.-х. водоснабжения.

В задачи дисциплины входит:

- изучить историю развития мелиорации, ее современное состояние и перспективы развития; виды мелиорации; способы повышения эффективности мелиорации; мелиоративный фонд и его использование; способы осушения, увлажнения, орошения и других видов мелиорации; закономерности формирования водного режима; способы его прогноза; пути рационального использования водных и земельных ресурсов при мелиорации с учетом экологических требований; основы освоения мелиорируемых земель, направления их использования, экологические аспекты мелиорации; состояние мелиорации за рубежом; связь мелиорации со смежными дисциплинами; методологию научно-исследовательских работ;

- научиться анализировать природные характеристики и хозяйственные показатели, обосновывать необходимость или нецелесообразность сельскохозяйственной гидротехнической мелиорации земель; применять передовые и эффективные способы при решении проектных задач, теоретические знания в практических расчетах; выбирать рациональные конструкции, рассчитывать и проектировать мелиоративные системы для разных почвенно-климатических условий с учетом экологических требований под планируемую продуктивность сельскохозяйственных угодий; выбирать рациональные технологии строительства, реконструкции и переустройств мелиоративных систем и механизмы для их выполнения; планировать и выполнять комплекс агромелиоративных мероприятий, мероприятий по технической эксплуатации мелиоративных систем и управлению водным режимом почв, максимально эффективно использовать мелиоративные системы и земли с регулируемым водно-воздушным режимом для повышения их продуктивности, применять достижения научно-технического прогресса в практике мелиоративных работ, работать с научной литературой, обобщать и систематизировать результаты полевых и лабораторных экспериментов;

- овладеть практическим опытом обоснования выбора решений при проведении мелиорации, агромелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Мелиорация» в основной образовательной программе подготовке бакалавров включена в вариативную часть, относится к обязательному предмету

Дисциплина «Мелиорация» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Общее почвоведение», «Земледелие», «Землеустройство», «Физиология и биохимия растений».

Дисциплина «Мелиорация» является опорой при изучении дисциплин «Растениеводство», «Сельскохозяйственная экология», «Агрочесоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- Способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

- Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Орошение на местном стоке; Раздел 2. Осушение; Раздел 3. Сельскохозяйственное водоснабжение

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часов) и 39 часов самостоятельной работы студентов, 27 часов на промежуточную аттестацию (экзамен).

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕРАБОТКИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для осуществления приемки, хранения и контроля качества продукции растениеводства, повышения качества продукции растениеводства и их пищевой ценности, снижения потерь массы и качества растениеводческой продукции при хранении, переработке и реализации

В задачи дисциплины входит:

- **изучение** основ стандартизации, сертификации и управления качеством продукции растениеводства;
- **научиться** оценивать качество растениеводческой продукции и определять способы ее использования; осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- **овладеть** теоретическими знаниями и практическими навыками по технологиям послеуборочной обработки, хранения и первичной переработки растениеводческой продукции

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства» является дисциплиной базовой части и базируется на предварительном изучении студентами: «Качественный анализ растениеводческой продукции», «Физиология и биохимия растений», «Сельскохозяйственная микробиология», «Растениеводство», «Овощеводство», «Механизация растениеводства», «Защита растений».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: итоговая государственная аттестация (государственный экзамен, защита ВКР).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение (ПК-19).

4. Структура дисциплины. Дисциплина «ТХППР» включена в цикл - базовая часть. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины. Состоит из пяти разделов: Раздел 1. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства; Раздел 2. Основы технологии хранения и переработки продукции растениеводства; Раздел 3. Общая характеристика зерна и семян как объектов хранения; Раздел 4. Технология хранения и переработки зерна и семян; Раздел 5. Технология хранения и переработки сочной продукции.

Изучение дисциплины строится на основе сочетания разнообразных форм учебного процесса: лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов с использованием различных видов контроля знаний (тест-опрос, зачета).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 72 часа аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторных – 22 часов; практические – 22 часа) и 108 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение теоретических знаний и практических навыков студентами по системному подходу и системному анализу почвенно-климатических условий, формированию системы биологизированных севооборотов, почвозащитной энергосберегающей системы обработки почвы, воспроизводству плодородия почвы, применению передовых технологий возделывания сельскохозяйственных культур, умению управлять современными системами земледелия.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** системы земледелия с точки зрения общей теории систем и имитационную модель адаптивно-ландшафтных систем земледелия и их блоков; современные методы воспроизводства плодородия почв и технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- **научиться** проводить системный анализ почвенно-климатических условий и агропроизводственную группировку земель для формирования системы севооборота;
- **овладеть** методами стратегического и тактического управления системами земледелия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин в структуре ООП, включенных в учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Земледелие, Интегрированная защита растений, Агрохимия, Растениеводство, Механизация растениеводства, Землеустройство, Семеноводство с основами селекции, Кормопроизводство.

Дисциплина является опорой преддипломной агрономической практики, подготовки и сдачи итогового государственного экзамена, подготовки и защиты ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями: Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6).

Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15).

Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Системы земледелия согласно «Общей теории систем»; Раздел 2. Анализ почвенно-климатических условий и агропроизводственная группировка почв.; Раздел 3. Современные адаптированные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе аудиторных 28 часов (лекций 10 часов, практических 18 часов), самостоятельной работы 44 часа,

6. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормопроизводство

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических полевых кормовых культур;
- изучение кормовых севооборотов;
- изучение особенностей семеноводства полевых кормовых культур.
- изучение составляющих кормовой базы животноводства;
- изучение технологии заготовки кормов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к вариативной части дисциплин.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу бакалавров по темам дисциплины, выполнение курсовой работы.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: понятия, определения, термины, применяемые в кормопроизводстве, растениеводстве и семеноводстве, характеристики видов и сортов полевых культур, принципы и методы составления фитоценозов.

Умения: выбирать, выделять, отделять виды растений и культур для экосистемы; формулировать, выдвигать гипотезы о причинах изменения ценозов, о путях ее развития и последствиях; изменять, дополнять, адаптировать технологии возделывания кормовых культур, и технологий заготовки кормов, развивать методы, методики для решения конкретных задач.

Навыки: работать с компьютером как средством управления информацией; ставить цель и организовывать её достижение; обобщать, интерпретировать полученные результаты разработок и исследований; прогнозировать, моделировать развитие и изменение состояния (параметров, характеристик) системы или элементов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- ОПК-5 – Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- ПК-17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- ПК-20 – готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- ПК-21 – способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Луговое кормопроизводство; Раздел 2. Полевое кормопроизводство

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, (лекции – 22 часа, практические – 34 часа) и 61 час самостоятельной работы студентов; для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, (лекции – 6 часа, практические – 8 часов) и 121 час самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет/экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Агрометеорология

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений о метеорологических условиях, об основных закономерностях формирования различных условий погоды, а также о прямой зависимости продуктивности сельскохозяйственных культур от климатических параметров среды обитания.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** метеорологические величины и их влияние на рост и развитие сельскохозяйственных культур, климатические условия зоны, республики и взаимосвязь погоды и растений, опасные метеорологические явления погоды и меры борьбы с ними;

- **научиться** работать с метеорологическими приборами, проводить метеорологические наблюдения, составлять фенологические прогнозы, прогноз заморозков, прогноз погоды по местным признакам, анализировать метеорологические условия вегетационного периода;

- **овладеть** методами составления прогнозов погоды, агрометеорологических прогнозов, навыками использования информации о погоде для адаптивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Агрометеорология» включена в цикл вариативная часть.

Дисциплина «Агрометеорология» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Агрофизика».

Дисциплина «Агрометеорология» является опорой для изучения дисциплин «Физиология и биохимия растений», «Земледелие», «Агрохимия», «Растениеводство», «Защита растений», «Овощеводство», «Плодоводство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

-способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Метеорологические величины и их влияние на сельскохозяйственное производство; Раздел 2. Погода и климат.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, анализ и обобщение полученных наблюдений и результатов, составление выводов в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественный анализ растениеводческой продукции

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями при анализе растениеводческой продукции с помощью современных приборов и оборудования.

В задачи дисциплины входит:

- изучение и освоение классических и инструментальных методов анализа, используемых при оценке качества растениеводческой продукции;
- получение навыков и умений при работе с лабораторным оборудованием и измерительными приборами;
- освоение методов анализа растениеводческой продукции в соответствии с требованиями государственных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Качественный анализ растениеводческой продукции» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Качественный анализ растениеводческой продукции» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Химия неорганическая и аналитическая», «Физиология и биохимия растений», «Агрохимия».

Дисциплина «Качественный анализ растениеводческой продукции» является опорой при изучении дисциплины «Технология хранения, переработки и стандартизация продукции растениеводства», оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам (ПК-2);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят разделы: Раздел 1. Общетеоретические вопросы; Раздел 2. Анализ качества растениеводческой продукции

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе **42 часа** аудиторных занятий (лабораторные – 42 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Луговоеводство»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Луговоеводство» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по распознаванию и кормовой оценке луговых растений, классификации и характеристике естественных сенокосов и пастбищ.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ;
- классификации, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ;
- улучшение естественных кормовых угодий.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Луговоеводство» относится к вариативной части дисциплин.

Дисциплина «Луговоеводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Агрохимия», «Механизация растениеводства».

Дисциплина «Луговоеводство» является опорой для учебных дисциплин «Кормопроизводство», «Растениеводство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на углубление следующей компетенции:

ОПК -2 – Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК -4 – Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

ПК-17 – Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-19 – Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

ПК-20 – Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1 Луговоеводство, Раздел 2. Луговоеводство

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 10 часов, практические – 18 часа) и 44 часов самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часа, практические – 4 часа) и 60 часов самостоятельной работы студентов и 4 час промежуточная аттестация.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт (элективный курс)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

В задачи дисциплины входит:

Изучить систему научных знаний по физической культуре и спорту, методику самостоятельных занятий физической культурой, нормы здорового образа жизни .

Научиться организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок, оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. В качестве общественного тренера самостоятельно проводить тренировочные занятия. Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.

Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. Применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора (тренера). Приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина – Физическая культура и спорт (элективный курс) является дисциплиной по выбору базового блока.

Дисциплина Физическая культура и спорт (элективный курс) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Дисциплина Физическая культура и спорт (элективный курс) является основой в формировании всесторонне развитой личности и специалистов сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией: - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8 .

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят практические занятия (Раздел 1), в том числе: по легкой атлетике (1.1), спортивным играм (1.2), лыжной подготовке (1.3), дополнительным видам спорта – гиревому спорту, аэробике, дзюдо (1.4), инструкторской практике (1.5) .

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч. аудиторных занятий (практические).

6.Формы контроля.

Контроль знаний, умений и навыков по дисциплине предусматривает текущий (рейтинговая оценка успеваемости) и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: обязательные контрольные тесты, контрольные упражнения для оценки физической подготовленности, дополнительные тесты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Профессиональный иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В задачи дисциплины входит:

- знать культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи.
- уметь порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включена в вариативную часть. Данная дисциплина вместе с другими дисциплинами, входящими в вариативную часть, направлена на усовершенствование знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием

базовых дисциплин, позволяет студенту получить знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Данная программа предполагает наличие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, определенных программами бакалавриата (базовой части). Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык» (базовая часть), которая изучается в 1-3 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- Готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: 1. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. 2. Реферирование/аннотирование тематических статей

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часов аудиторных занятий и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета.

Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ, с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессионального общения на иностранном языке

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В задачи дисциплины входит:

- знать культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи.
- уметь порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы профессионального общения на иностранном языке» включена в вариативную часть. Данная дисциплина вместе с другими дисциплинами, входящими в вариативную часть, направлена на усовершенствование знаний, умений, навыков и

компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Данная программа предполагает наличие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, определенных программами бакалавриата (базовой части). Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык» (базовая часть), которая изучается в 1-3 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

1) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

2) готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: 1. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. 2. Реферирование / аннотирование тематических статей

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часов аудиторных занятий и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета.

Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ, с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эрозия почв

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является:

изучение причин возникновения и видах эрозии почв, мерах почвозащиты, обучение проектированию почвозащитных мероприятий и расчетам их экономической эффективности.

В задачи дисциплины входит:

изучить физические основы эрозии почв, факторы водной эрозии почв, мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;

научиться определять и оценивать противозэрозионную стойкость почв, проектировать противозэрозионные мероприятия на территории хозяйства, своевременно принимать меры по защите почв от эрозии и дефляции.

овладеть методами оценки эрозии почв и методами оценки потенциальной эрозионной опасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Эрозия почв» в основной образовательной программе подготовке бакалавров включена в вариативную часть; относится к предмету по выбору.

Дисциплина «Эрозия почв» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Землеустройство».

Дисциплина «Эрозия почв» является опорой при изучении дисциплин «Растениеводство», «Кормопроизводство», «Система земледелия», «Сельскохозяйственная экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

- Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня

грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят 2 раздела: Раздел 1 Факторы эрозии почв; Раздел 2 Борьба с эрозией почв

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часов) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология агроландшафтов

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: изучение основ ландшафтоведения, агроэкологии и способов оптимизации агроландшафтов.

В задачи дисциплины входит:

изучить основные этапы развития экологии агроландшафтов, основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации агросферы, классификацию и особенности современных агроландшафтов, экологические законы развития агросферы,;

научиться производить расчет доступных эрозионных потерь почвы на пашне для основных типов почв, использовать статистический материал для построения моделей функционирования агроландшафтов различных типов;

овладеть методами ландшафтного анализа территории, навыками полевых и камеральных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экология агроландшафтов» в основной образовательной программе подготовке бакалавров, включена в вариативную часть; относится к предмету по выбору.

Дисциплина «Экология агроландшафтов» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Землеустройство».

Дисциплина «Экология агроландшафтов» является опорой при изучении дисциплин «Растениеводство», «Кормопроизводство», «Система земледелия», «Сельскохозяйственная экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

- Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1 Ландшафтоведение; Раздел 2 Основы агроэкологии; Раздел 3 Оптимизация агроландшафтов

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часов) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

В задачи дисциплины входит:

Знать определения понятия и признаков организации, цели и задачи создания организации, рентабельности производства, эффективности деятельности организации, бизнес-планирование, роль организации в национальной экономике, виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций, формирование ресурсной базы, расчет себестоимости продукции, экономической эффективности затрат. Иметь представление о роли экономики организации в обеспечении экономической безопасности различных объектов экономики, об области применимости экономических законов для условий деятельности хозяйствующих субъектов, и их особенности в аграрной сфере.

Уметь готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть методологией экономического исследования; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Экономика предприятия» базируется на знаниях,

полученных студентами при изучении дисциплин Экономика, Маркетинг, Землеустройство.

Дисциплина « Экономика предприятия» является опорой для изучения дисциплин Организация производства и предпринимательство в АПК, Менеджмент в растениеводстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка. Раздел 2. Ресурсный потенциал организации. Раздел 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 10 часов, практические – 18 часов) и 44 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отдельных отраслей, входящих в систему АПК, а также сформировать знания по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях.

В задачи дисциплины входит:

Знать теоретические основы рыночной экономики аграрной сферы, формирования рынка факторов производства, предмет, метод, цели и задачи курса, понятие предприятия агропромышленного комплекса (АПК), особенности определения валовой продукции различных отраслей АПК, структуру рынка АПК.

Уметь определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации, определять экономическую эффективность использования ресурсов в производственных процессах растениеводства и животноводства, рассчитывать экономические показатели.

Владеть методиками современными методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации, методиками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации в отраслях АПК, особенностями определения затрат на ресурсы и оценки их использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика АПК» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Экономика АПК» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Экономика, Маркетинг, Землеустройство.

Дисциплина «Экономика АПК» является опорой для изучения дисциплин Организация производства и предпринимательство в АПК, Менеджмент в растениеводстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства; рыночные отношения в сельскохозяйственном производстве. Раздел 2. Рынок факторов производства в АПК. Раздел 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 10 часов, практические – 18 часов) и 44 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ достоверности результатов агрономических исследований

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоить разные методы математической статистики на компьютере по программам для обработки, анализа и обобщения, полученных результатов исследований выпускной квалификационной работе.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** статистические методы проверки гипотез, особенности дисперсионного анализа в зависимости от метода размещения вариантов опыта, анализ вариационных рядов количественной и качественной изменчивости признаков, корреляцию, регрессию, ковариацию и пробит-анализ;

- **научиться** вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости признаков, дисперсионного анализа с целью выбора лучших вариантов опыта, определить количественную зависимость между изучаемыми признаками;

- **овладеть** методами математической статистики, выдвижением рабочих гипотез и проверкой нулевой гипотезы, составлением выводов по результатам статистических анализов результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Анализ достоверности результатов агрономических исследований» включена в цикл вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Анализ достоверности результатов агрономических исследований» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика», «Основы научных исследований в агрономии».

Дисциплина «Анализ достоверности результатов агрономических исследований» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 1 раздел: Раздел 1. Основы статистической обработки результатов исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (практические – 42 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, анализ и обобщение полученных наблюдений и результатов, составление выводов в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии оценки экспериментов в агрономии

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоить разные методы математической статистики на компьютере по программам для обработки, анализа и обобщения, полученных результатов опытов.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** выдвигания гипотез, статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований и проверки гипотез, особенности дисперсионного анализа в зависимости от метода размещения вариантов опыта, анализ вариационных рядов количественной и качественной изменчивости признаков, корреляцию, регрессию, ковариацию и пробит-анализ;

- **научиться** вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости признаков, дисперсионного анализа с целью выбора лучших вариантов опыта, определить количественную зависимость между изучаемыми признаками;

- **овладеть** навыками анализа, обобщения и составления выводов по результатам статистической обработки результатов исследований, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные технологии оценки экспериментов в агрономии» включена в цикл вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Современные технологии оценки экспериментов в агрономии» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика», «Основы научных исследований в агрономии».

Дисциплина «Современные технологии оценки экспериментов в агрономии» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 1 раздел: Раздел 1. Статистические методы анализа в агрономических исследованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (практические – 42 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, анализ и обобщение полученных наблюдений и результатов, составление выводов в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Агропроизводственная группировка почв

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями о теоретических и методологических основах агропроизводственной группировки почв, оценке и бонитировке земель сельскохозяйственного назначения в современной России, систематизации и определению параметров оценки земель.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** принципы организации проведения оценки и бонитировки земель сельскохозяйственного назначения; принципы, состав документации и систему государственной кадастровой оценки земель; систему государственного контроля за состоянием и использованием земельного фонда; методику оценки земель и использования материалов оценки земель при организации сельскохозяйственных предприятий различных форм;

- **научиться** вести основную земельно-кадастровую документацию; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую их обработку и выявлять факторы, влияющие на показатели оценки земель и на эффективность использования земли;

- **овладеть** расчётом экономической оценки земель сельскохозяйственного назначения; методикой чтения и оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов; организацией работ по оценке и бонитировке земель.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Агропроизводственная группировка почв» является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Дисциплина «Агропроизводственная группировка почв» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Почвоведение с основами геологии», «Агрохимия», «Земледелие».

Дисциплина «Агропроизводственная группировка почв» является опорой для получения знаний по дисциплине «Системы земледелия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Теоретические положения агропроизводственной группировки и оценки земель. Раздел 2. Качественная (агрономическая) оценка почв. Агропроизводственная группировка почв. Раздел 3. Бонитировка почв. Раздел 4. Кадастровая оценка. Раздел 5. Экономическая оценка. Раздел 6. Внутрихозяйственная оценка земель.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические занятия – 26 часов) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля, интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определённых заданий по теме в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биологические удобрения

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование представлений, умений и практических навыков по использованию биологических удобрений под сельскохозяйственные культуры, являющиеся экологически безопасными, обеспечивающие высокую урожайность и качество продукции.

В задачи дисциплины входит:

- **изучить** питание растений и способы его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения биологических удобрений, состав растений, взаимодействия растений и биологических удобрений, методы количественного анализа растений и биологических удобрений химическими и инструментальными методами, методы растительной диагностики питания сельскохозяйственных растений, классификацию биологических удобрений, их состав, свойств и агротехнических требований к их применению, агроэкологические аспекты применения биологических удобрений;

- **научиться** использовать современный отечественный и зарубежный опыт применения биологических удобрений под сельскохозяйственные культуры;

- **овладеть** способами и технологией применения биологических удобрений, анализом полученных результаты применения биопрепаратов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Биологические удобрения» включена в цикл вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Биологические удобрения» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Физиология и биохимия растений», «Сельскохозяйственная микробиология».

Дисциплина «Биологические удобрения» является опорой для изучения дисциплин «Агрохимия», «Растениеводство», «Защита растений», «Овощеводство», «Плодоводство», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);
- Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Основные механизмы действия биологических удобрений; Раздел 2. Урожайность и качество растениеводческой продукции при использовании биологических удобрений.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 26 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, анализ и обобщение полученных наблюдений и результатов, составление выводов в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приусадебное садоводство и овощеводство

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и умений по биологии и технологии возделывания плодово-ягодных и овощных культур на приусадебных участках.

В задачи дисциплины входит:

- изучить особенности приусадебного садоводства и овощеводства;
- овладеть навыками применения современных технологий возделывания садовых и овощных культур в условиях приусадебного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Приусадебное садоводство и овощеводство» относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 35.03.04. Агрономия.

Дисциплина «Приусадебное садоводство и овощеводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Агрометеорология», «Плодоводство», «Овощеводство», «Интегрированная защита растений», «Агрохимия».

Дисциплина «Приусадебное садоводство и овощеводство» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Особенности приусадебного садоводства и овощеводства; Раздел 2. Плодово-ягодные культуры на приусадебном участке; Раздел 3. Овощные культуры на приусадебном участке; Раздел 4. Декоративные культуры на приусадебном участке.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 56 часа аудиторных занятий (лекции – 22 часа, практические – 34 часа) и 88 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цветоводство

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и умений по биологии и технологии возделывания цветочных культур на приусадебных участках.

В задачи дисциплины входит:

- изучить биологические основы цветоводства.
- научиться технологическим приемам выращивания цветочных культур.
- овладеть навыками технологий выращивания цветочных культур в защищенном и открытом грунте.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Цветоводство относится к вариативной части дисциплины по выбору по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Цветоводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Агрометеорология», «Овощеводство», «Плодоводство», «Интегрированная защита растений».

Дисциплина «Цветоводство» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования
- ОПК-4 способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
- ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
- ПК-17 готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
- ПК-19 способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Общее цветоводство. Раздел 2. Цветоводство открытого и защищенного грунта.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часа, практические – 34 часа) и 88 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины **Нектароносные растения**

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических и практических знаний по морфологии и биологии нектароносных растений, основам их использования и возделывания.

В задачи дисциплины входит:

- изучить особенности морфологии, продуктивности основных дикорастущих и возделываемых человеком нектароносных растений;
- научиться распознавать культурные и дикорастущие нектароносные растения, их физиологическое состояние;
- овладеть навыками организации рационального использования нектароносных растений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Нектароносные растения» входит в вариативную часть дисциплины по выбору. Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе «Ботаника».

Дисциплина «Нектароносные растения» опорой для курсов «Частное растениеводство» и «Технические культуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 3 разделов: Раздел 1. Нектароносность растений. Раздел 2. Основные сельскохозяйственные и дикорастущие нектароносы, особенности биологии и использования (возделывания).

Раздел 3. Использование нектароносных растений для улучшения кормовой базы пчеловодства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 12 часов, практические – 16 часов) на очной форме обучения и 8 на заочной форме обучения (лекции – 4 часа, практические – 4 часа), 44 часа самостоятельной работы студентов на очной форме и 60 часов – на заочной форме.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины **Энергетические растения**

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических и практических знаний по морфологии и биологии энергетических растений, основам их использования и возделывания.

В задачи дисциплины входит:

- изучить особенности морфологии, биологии основных дикорастущих и возделываемых человеком энергетических растений;
- научиться распознавать культурные и дикорастущие энергетические растения, их физиологическое состояние;
- овладеть навыками организации рационального использования энергетических растений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Энергетические растения» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору. Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе «Ботаника».

Дисциплина «Энергетические растения» опорой для курсов «Частное растениеводство» и «Технические культуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

4. Структура дисциплины

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Роль и преимущества возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Энергетические растения. Раздел 2. Основные сельскохозяйственные и дикорастущие

энергетические растения, особенности биологии и использования (возделывания).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 12 часов, практические – 16 часов) на очной форме обучения и 8 – на заочной форме обучения (лекции – 4 часа, практические – 4 часа), 44 часа самостоятельной работы студентов на очной форме и 60 часов – на заочной форме.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по органическому земледелию, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.

В задачи дисциплины входит:

изучить экологические проблемы и экологические законы в земледелии; экологические факторы жизни растений и приёмы их регулирования; экологически безопасные приёмы и технологии воспроизводства плодородия почвы; разрабатывать и применять на практике комплекс мероприятий по сохранению плодородия почв, защите их от эрозии и безопасному использованию;

научиться разрабатывать и применять экологически безопасные для окружающей среды, людей и качества продукции приёмы и средства борьбы с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур; моделировать схемы севооборотов, размещать их на территории хозяйства с учётом категорий земель и давать их агроэкологическую оценку

овладеть разработкой научных основ почвозащитной, энергосберегающей систем обработки почвы, адаптированных к конкретным условиям агроландшафта и учитывающих экологические требования растений; реализацией технологии ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, адаптации её к условиям агроландшафта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Органическое земледелие» входит в вариативную часть дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Органическое земледелие» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении дисциплин: Защита растений; Ботаника; Физиология и биохимия растений; Сельскохозяйственная микробиология; Почвоведение с основами геологии; Механизация растениеводства; Земледелие; Растениеводство; Системы земледелия; Современное земледелие.

Дисциплина «Органическое земледелие» является опорой для дисциплин: Сельскохозяйственная экология; Частное растениеводство

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4).

Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15).

Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Принципы и предпосылки экологизации земледелия; Раздел 2. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур и почвенных условий. Раздел 3. Технологическое обеспечение органического земледелия

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе аудиторных 42 часа (лекций – 16 часов, практических – 26 часов) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по органическому земледелию, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.

В задачи дисциплины входит:

изучить экологические проблемы и экологические законы в земледелии; экологические факторы жизни растений и приёмы их регулирования; экологически безопасные приёмы и технологии воспроизводства плодородия почвы; разрабатывать и применять на практике комплекс мероприятий по сохранению плодородия почв, защите их от эрозии и безопасному использованию;

научиться разрабатывать и применять экологически безопасные для окружающей среды, людей и качества продукции приёмы и средства борьбы с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур; моделировать схемы севооборотов, размещать их на территории хозяйства с учётом категорий земель и давать их агроэкологическую оценку

овладеть разработкой научных основ почвозащитной, энергосберегающей систем обработки почвы, адаптированных к конкретным условиям агроландшафта и учитывающих экологические требования растений; реализацией технологии ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, адаптации её к условиям агроландшафта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экологическое земледелие» входит в вариативную часть дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Экологическое земледелие» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении дисциплин: Защита растений; Ботаника; Физиология и биохимия растений; Сельскохозяйственная микробиология; Почвоведение с основами геологии; Механизация растениеводства; Земледелие; Растениеводство; Системы земледелия; Современное земледелие.

Дисциплина «Экологическое земледелие» является опорой для дисциплин: Сельскохозяйственная экология; Частное растениеводство

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4).

Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15).

Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Принципы и предпосылки экологизации земледелия; Раздел 2. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур и почвенных условий. Раздел 3. Технологическое обеспечение органического земледелия

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе аудиторных 42 часа (лекций – 16 часов, практических – 26 часов) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Частное растениеводство

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков по основам растениеводства и разработке технологий возделывания масличных, технических и прядильных полевых культур.

В задачи дисциплины входит:

- изучить основы частного растениеводства, биологию полевых культур (масличные, эфиромасличные, технические и прядильные культуры) и особенности формирования их урожайности в различных условиях возделывания;
- научиться разрабатывать адаптивные технологии возделывания масличных, технических и прядильных культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;
- овладеть методами определения эффективности разрабатываемых технологий возделывания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Частное растениеводство» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина «Частное растениеводство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Защита растений», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Агрехимия», «Механизация растениеводства», «Интегрированная защита растений», «Современное земледелие», «Растениеводство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние,

адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение (ПК-19).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1 Масличные и эфиромасличные культуры; Раздел 2 Технические культуры; Раздел 3 Прядильные культуры; Раздел 4 Энергетическая оценка технологического приёма, возделывания культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часов, практические – 34 часа) и 88 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке технологий возделывания культурных растений для получения технического сырья в промышленности.

В задачи дисциплины входит:

- изучить биологию полевых культур (эфиромасличные, наркотические и крахмалонасные) и особенности формирования их урожайности в различных условиях возделывания);
- научиться разрабатывать адаптивные технологии возделывания эфиромасличных, наркотических и крахмалонасных культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.
- овладеть методами определения эффективности разрабатываемых технологий возделывания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Технические культуры» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина «Технические культуры» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Защита растений», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Земледелие», «Агрехимия», «Механизация растениеводства», «Интегрированная защита растений», «Современное земледелие», «Растениеводство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние,

адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение (ПК-19).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1 Эфиромасличные культуры; Раздел 2 Наркотические культуры; Раздел 3 Крахмалоносные растения; Раздел 4 Энергетическая оценка технологического приёма, возделывания культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 22 часов, практические – 34 часа) и 88 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Земельное право

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов углубленных и объемных знаний в области правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; освоение студентами теоретических понятий в сфере земельного права; понимание и усвоение ими принимаемого и разрабатываемого законодательства, регулирующего земельные отношения; получение умений и навыков, необходимых для применения на практике знаний в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности; уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности; развитии навыков применения норм земельного права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; осознание юридической ответственности за свои действия.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Земельное право» включена в профессиональный учебный цикл и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Правоведение», и других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, история, социология и политология и т.п.

Дисциплина «Земельное право» является основой для изучения следующих дисциплин: «Землеустройство», «Эрозия почв», «Организация производства и предпринимательства в АПК», «Экономика предприятия», «Основы гражданского права».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения дисциплины «Земельное право» студент развивает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-4);
- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 2 связанных друг с другом модуля: Модуль 1. Общая часть. Модуль 2. Особенная часть.

5. Общая трудоемкость дисциплины. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Планом предусмотрено (для очного отделения): аудиторная работа — 42 часа (лекции - 16 часов, практические занятия - 26 часов), самостоятельная работа студента – 66 часов, промежуточный контроль - зачет (8 семестр).

Для заочного отделения: аудиторная работа (лекции - 4 часа, практика - 4 часа), самостоятельная работа студента – 96 часов, КСР — 4 часа, промежуточный контроль - зачет (5 семестр).

6. Формы контроля

Текущая (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде зачета.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы гражданского права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы гражданского права» является формирование у студентов ответственного отношения к нормативно-правовым актам государства, углубление и расширение знаний о месте имущественных и личных неимущественных отношений в предмете гражданского права. Подготовка бакалавров направлена на освоение ими проблематики нормативно-правового регулирования гражданско-правовых отношений, получение углубленных научных и практических знаний в области теории и практики гражданского права.

Задачи дисциплины – изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, правовые аспекты (договорная) деятельности хозяйствующих субъектов на экономическом рынке.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы гражданского права» включена в профессиональный учебный цикл и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Правоведение», и других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, история, социология и политология и т.п.

Дисциплина «Основы гражданского права» является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Землеустройство», «Менеджмент в растениеводстве», «Организация производства и предпринимательства в АПК», «Экономика предприятия», «Земельное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины «Основы гражданского права» студент развивает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 5 модулей: Модуль 1. Введение в гражданское право. Модуль 2. Гражданские правоотношения. Модуль 3. Право собственности. Модуль 4. Общие положения об обязательствах. Модуль 5. Отдельные виды обязательств.

5. Общая трудоемкость дисциплины. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Планом предусмотрено (для очного отделения): аудиторная работа — 42 часа (лекции - 16 часов, практические занятия - 26 часов), самостоятельная работа студента – 66 часов, зачет (8 семестр).

Для заочного отделения: аудиторная работа (лекции - 4 часа, практика - 4 часа), самостоятельная работа студента – 96 часов, КСР — 4 часа, зачет (5 семестр).

6. Формы контроля

Текущая (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторный анализ почв

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями при анализе растениеводческой продукции с помощью современных приборов и оборудования.

В задачи дисциплины входит:

- изучение лабораторных методов анализа почв по физическим, химическим, биологическим показателям.
- изучение и освоение классических и инструментальных методов анализа, используемых при оценке плодородия почв;
- получение навыков и умений при работе с лабораторным оборудованием и измерительными приборами;
- освоение методов анализа почв в соответствии с требованиями государственных стандартов.
- освоение методов математической статистики, используемых при оценке результатов анализов почв.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Лабораторный анализ почв» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Лабораторный анализ почв» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Химия неорганическая и аналитическая», «Почвоведение с основами геологии», «Агрехимия».

Дисциплина «Лабораторный анализ почв» является опорой при изучении дисциплины «Агропроизводственная группировка почв», оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам (ПК-2);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят разделы: Раздел 1. Общетеоретические вопросы; Раздел 2. Лабораторный анализ почв

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лабораторные – 42 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы анализа в агрономических исследованиях

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями анализа почв при выполнении научных исследований с использованием классических и инструментальных методов.

В задачи дисциплины входит:

- освоение методов отбора почвенных проб и подготовки их к анализам.
- ознакомление с принципами работы лабораторного оборудования и измерительных приборов, освоение их эксплуатации при выполнении анализов почв.
- ознакомление с методами агрохимических, агрофизических и агробиологических анализов почвенных проб в научных исследованиях и освоение этих методик.
- освоение методик оценки достоверности результатов анализа почвенных проб в научных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методы анализа в агрономических исследованиях» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Методы анализа в агрономических исследованиях» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Химия неорганическая и аналитическая», «Почвоведение с основами геологии», «Агрохимия».

Дисциплина «Методы анализа в агрономических исследованиях» является опорой при изучении дисциплины «Агропроизводственная группировка почв», оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам (ПК-2);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входят разделы: Раздел 1. Общетеоретические вопросы; Раздел 2. Методы анализа в агрономических исследованиях.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лабораторные – 42 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Курс социальной адаптации» (КСА)

1. Цель и задачи дисциплины

1. **Основной целью изучения дисциплины является:** Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, работе в государственных учреждениях. Актуализация процесса определения студентом личной стратегии, развития умения проектно-исследовательской деятельности при разработке плана жизни, передаче студентам необходимых знаний и умений по организации времени, самоорганизации, организации своей жизни, личностному развитию.

В задачи дисциплины входит:

- расширить границы самовосприятия, активизировать потребность в развитии, самосовершенствовании;
- научить планированию и построению правильной жизненной позиции и успешной профессиональной карьере;
- показать роль самостоятельности как необходимого свойства личности, способствующего развитию профессиональной компетенции;
- научить студента навыкам самоорганизации, организации времени;
- создать установки на активное применение студентами полученных знаний в жизни и профессиональном становлении.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин.

«Курс социальной адаптации» является дисциплиной, формирующей общую и психологическую культуру, а также закладывающей практические и методические основы для качественного усвоения ряда дисциплин. Компетенции, полученные при изучении курса социальной адаптации, могут быть использованы в рамках курсов «Философия», «Социология и политология», «Деловая этика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

4. Структура дисциплины. Программа состоит из трех разделов.

Целью первого раздела – «Роль, сущность, структура и умения самостоятельности» - является ознакомление с научно-теоретическим обоснованием понятия самостоятельности как свойства личности и качества профессионала.

Во втором разделе – «Основы самоорганизации, организации времени» - значительное внимание уделено особенностями формирования и развития самостоятельности студентов.

В третьем разделе программы спецкурса – «Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студентов» - представлены практические занятия по формированию и совершенствованию умений самостоятельности студента в учебно-профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 час. Из них аудиторные занятия составляют 24 ч., в т.ч. лекционные 10 ч., практические 14 ч.; самостоятельная работа 48 ч.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экологическое семеноводство»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний методов получения высококачественных семян с сохранением их генетической идентичности.

Задачи дисциплины: получить теоретические знания об особенностях формирования качества семян и способах регулирования их в процессе выращивания; приобрести практические умения в области разработки и совершенствования методов оценки хозяйственно-ценных свойств сортов и семенного материала; освоить принципы разработки технологии возделывания полевых культур на семенные цели.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Экологическое семеноводство» включена в цикл факультатив. Дисциплина базируется на знании материала дисциплин «Растениеводство», «Защита растений», «Семеноводство с основами селекции», «Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

– готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

– способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

– способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

4. Структура дисциплины. Дисциплина состоит из 1 раздела.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 10 часов, практические – 18 часов) и 44 часа самостоятельной работы студентов

6. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию в форме зачета. Методы контроля: проверка выполнения индивидуального задания; письменная контрольная работа по пройденной теме в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

-по направлениям подготовки «бакалавриат»:

«Менеджмент», «Экономика», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология продукции и организация общественного питания», «Техносферная безопасность», «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Зоотехния»;

-по специальности: «Экономическая безопасность», «Ветеринария»;

-по направлениям подготовки «магистратура»: «Землеустройство и кадастры», «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление».

Квалификация выпускника – бакалавр, специалист, магистр

Цель:

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Задачи:

- Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.

- Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих

развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности.

- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.

- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

2. Место воспитания в структуре ООП.

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

3. Структура дисциплины. В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модуля: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профорientационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Общая трудоемкость дисциплины. Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов , диспутов , форумов, культурно-массовых мероприятий , акций , творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

5. Формы контроля

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы** » на первом и выпускающих курсах.

6. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

Перечень общекультурных компетенций (ОК).

№ п/п	Направление подготовки (специальности)/уровень	Номера компетенций в соответствии с характеристикой ООП по направлениям подготовки (специальности) ФГОС 3+
1	Агрономия/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2	Агрехимия и агропочвоведение/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3	Агроинженерия/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
4	Экономика/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
5	Лесное дело/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
6	Менеджмент/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
7	Теплоэнергетика и теплотехника/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
8	Техносферная безопасность/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15
9	Технология продукции и организация общественного питания/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
10	Технология производства и переработки общественного питания/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
11	Землеустройство и кадастры/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
12	Зоотехния/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
13	Экономическая безопасность/специалитет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
14	Ветеринария/специалитет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
15	Агрономия/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
16	Агроинженерия/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
17	Экономика/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
18	Государственное и муниципальное управление/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
19	Ландшафтная архитектура/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
20	Лесное дело/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
21	Менеджмент/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
22	Теплоэнергетика и теплотехника/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
23	Зоотехния/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
24	Землеустройство и кадастры/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика Технологическая практика

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - знакомство с овощными, плодовыми, ягодными и декоративными растениями, приобретение практических навыков по технологии их выращивания и способов размножения.

Задачи практики:

- Ознакомление с устройством культивационных сооружений защищённого грунта.
- Ознакомится с техникой, с технологическими системами создания и регулирования микроклимата в теплицах.
- Ознакомиться с требованиями овощных, ягодных культур защищённого и открытого грунтов к почвам, грунтам.
- Получить практические навыки по технологии выращивания овощных, ягодных, плодовых и декоративных растений.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Технологическая практика», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2. Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-4. Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и

определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ПК-12. Готовностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-15. Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.

ПК-17. Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

ПК-21. Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

7. Содержание практики

- Устройство культивационных сооружений, технологические системы и оборудование, применяемые в защищенном грунте, их роль в создании благоприятных условий для роста и развития овощных культур;

- Требования овощных культур к почвам, тепличным грунтам, технология приготовления грунтов;

- Машины и механизмы, используемые в теплицах, их роль в создании благоприятных условий для роста и развития растений;

- Технология выращивания рассады для открытого и защищённого грунта, требования к условиям произрастания;

- Технология уборки тепличных овощных культур, получение продукции высокого качества;

- Морфологические, биологические особенности и технология возделывания овощных, плодовых, ягодных и декоративных растений в открытом грунте.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - обеспечение преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения; закрепление и углубление знаний теоретического курса, приобретение навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, планировании и проведении научных исследований.

Задачи практики:

Закрепление и расширение знаний по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений путём изучения местной флоры;

Освоение адаптивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур, современных технологий заготовки кормов;

Получение навыков агрохимического обследования почв, проведения анализа и использования результатов своих собственных исследований почв в научной и практической работе;

Приобретение практических умений и навыков планирования, закладки и проведения полевых опытов, учетов и наблюдений в полевых и экспериментах;

Освоение методик тканевой диагностики растений, оценки засоренности, фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур, обследования сортовых посевов, естественных кормовых угодий;

Приобретение практических умений и навыков по землеустройству, мелиорации, в области селекции, семеноводства полевых культур и послеуборочной подработки зерна и семян;

Освоение методики распознавания сортов по морфологическим признакам в полевых и лабораторных условиях.

5. Место практики в структуре ООП

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-3 Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-4 Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ОПК-5 Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ОПК-6 Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приёмы воспроизводства плодородия.

ОПК-7 Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.

ПК-2 Способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам

ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

ПК-12 Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-13 Готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

ПК-14 Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения

под сельскохозяйственные культуры.

ПК-16 Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

ПК-17 Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

ПК-19 Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.

ПК-20 Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

7. Содержание практики

Изучение лесной растительности. Определение лесного фитоценоза. Изучение растительности лугов. Определение лугового фитоценоза. Знакомство и описание агрофитоценозов. Работа в лаборатории по определению и изучению собранных растений.

Плодово-ягодные культуры, выращиваемые в условиях Удмуртской Республики. Технология посадки плодовых и ягодных культур. Уход за ними.

Техника закладки и проведения полевых опытов. Разбивка опытного участка.

Агрохимическое обследование почв. Подготовительный период. Полевой период. Оценка уровня плодородия почв и составление рекомендаций по повышению их плодородия, рациональному использованию при возделывании сельскохозяйственных культур (на основе результатов агрохимического обследования почв). Диагностика минерального питания растений. Хранение органических и минеральных удобрений. Типы повреждений растений.

Определение насекомых. Классификация насекомых. Методы учетов фитофагов.

Основные типы болезней сельскохозяйственных культур. Оценка фитосанитарного состояния посевов.

Приёмы поверхностной и основной обработки почвы.

Учет сорняков и картирование полей севооборота на засоренность.

Знакомство с элементами землеустройства сельскохозяйственных предприятий, оценкой пользования земли.

Оценка состояния озимых культур и многолетних трав после перезимовки и мероприятия по уходу за ними.

Посев сельскохозяйственных культур. Установка сеялки на норму высева. Наблюдение за фазами роста и развития полевых культур. Определение биологической урожайности полевых культур и ее структуры. Определение полевой всхожести и качества посева (посадки) полевых культур. Первичная переработка льна-долгунца, оценка качества.

Определение лугопастбищных трав по морфологическим признакам. Современные методы приготовления кормов. Определение биологической урожай-

ности зеленой массы трав и ее структуры, ботанического состава фитоценоза. Технология возделывания однолетних кормовых культур.

Схемы селекционного процесса полевых культур. Сортоведение полевых культур. Техника проведения гибридизации. Апробация сортовых посевов зерновых культур. Производство семян элиты зерновых культур.

Послеуборочная обработка и хранение семян и зерна.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика Научно-исследовательская работа

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся практических навыков проведения научно-исследовательских работ, овладение методами обработки теоретических и экспериментальных данных путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности, а также сбор научно-аналитического материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

Подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований; знакомство с методами организации научных исследований, порядком работы над рефератами, курсовыми работами, научными статьями и выпускной квалификационной работой; приобретение навыков поиска инновационных решений в АПК; приобретение практических навыков подготовки и проведения экспериментальных исследований; овладение компетенциями по закладке и проведению полевых опытов в области растениеводства, агропочвоведения и, выполнению лабораторных анализов почвенных и растительных образцов; приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей.

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Научно исследовательская работа», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ПК-1 Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

ПК-2 Способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам.

ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

ПК-4 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

ПК-5 Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

ПК-6. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

ПК-7. Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

7. Содержание практики

Проведение полевых и лабораторных исследований в соответствии с выданным заданием; статистическая обработка полученных экспериментальных данных; сопоставление результатов экспериментов с теоретическими исследованиями, выявленными при написании реферата, и с поставленными задачами; написание отчёта и защита отчета.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Направление подготовки: Агрономия

2. Профиль подготовки: Агрономия

3. Форма обучения: Очная/заочная

4. Цель и задачи практики

Цель практики - овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции растениеводства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Описание места расположения хозяйства (учреждения), где осуществляется прохождение практики. Организация труда в хозяйстве (учреждении). Взаимоотношения в коллективе и пути решения конфликтных ситуаций. Формирование своей позиции в коллективе, предложения по улучшению организации работы. Изучение внедрённых технологий сельскохозяйственного производства, их критическая оценка.

Знакомство с системой севооборотов; их оценка с учётом плодородия почв, использование и предложения по усовершенствованию с целью получения максимальной продуктивности сельскохозяйственных культур.

Оценка принятой в хозяйстве системы применения удобрений в севооборотах и внесевооборотных участках; предложения по оптимизации минерального питания растений, воспроизводству плодородия почв и в целом по усовершенствованию системы применения удобрений. Оценка уровня плодородия почв различных агроландшафтов данного хозяйства (учреждения); выдача рекомендаций по воспроизводству их плодородия, в том числе нарушенных и загрязнённых (тяжёлыми металлами, радионуклидами и пр.) земель.

Участие в технологических процессах производства продукции растениеводства (проведение обработки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками, защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков, проведение уборки сельскохозяйственных культур); рекомендации по получению экологически безопасной продукции.

Подготовка отчёта о проведении практики и предложения руководству агрономического факультета, выпускающей кафедре о дальнейшем использовании данного хозяйства (учреждения) в качестве базы для прохождения производственной практики.

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4. Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ОПК-5. Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК-8. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

ПК-9. Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.

ПК-10. Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

ПК-11. Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.

ПК-12. Готовностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-13. Готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

ПК-14. Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.

ПК-16. Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры

севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

ПК-17. готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

ПК-18. Способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

ПК-19. способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.

ПК-20. готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

ПК-21. Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

7. Содержание практики

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности - вводный и на рабочем месте). Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственный этап (производственная практика в хозяйстве согласно индивидуального плана работы). Заключительный этап (отчёт по практике).

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика Преддипломная практика

- 1. Направление подготовки:** Агрономия
2. Профиль подготовки: Агрономия
3. Форма обучения: Очная/заочная
4. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование компетенций, необходимых для закрепления основ теоретического обучения и практических навыков, полученных при выполнении практических и лабораторных работ, предшествующих производственным практикам для подготовки выпускника к решению профессиональных задач и к самостоятельному выполнению научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Закрепление полученных теоретических знаний, компетенций и навыков в практической деятельности, при разработке разделов выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, организационно-управленческих, научно-исследовательских задач; получение навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций; сбор фактических материалов, детальное обследование и изучение объекта исследования, разработка структуры выпускной квалификационной работы; разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов и повышению эффективности растениеводческой отрасли в современных условиях; проведение обработки экспериментальных данных и оформление результатов всех разделов выпускной квалификационной работы.

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ПК-1 Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

ПК-2 Способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утверждённым планам и методикам.

ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

ПК-4 Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

ПК-5 Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

ПК-6. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

ПК-7. Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.

7. Содержание практики

Уточнение формулировки научного исследования; формирование индивидуального задания по практике; анализ деятельности организации, её специализации, динамики развития; формирование методики исследования. Сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной) в соответствии с заданием практики; проведение экспериментальной работы; обработка и анализ экспериментального материала; описание полученных результатов экспериментальной работы. Расширение базы используемых данных; составление отчета по практике; формулирование выводов и предложений производству; обсуждение результатов исследования и подготовленных предложений с научным руководителем; оформление отчета по практике; защита отчета.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация

1. Основной целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Агрономия» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В задачи Государственная итоговая аттестация входит:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских, производственно-технологических и организационно-управленческих задач;
- формирование навыков ведения самостоятельных опытно-экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация – является обязательным элементом в структуре программы бакалавриата, входит в базовую часть Блока 3, который включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Это время отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зачетных единицы – 108 часов), а также на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц – 216 часов).

4. Компетенции, проверяемые у выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» обучающиеся в результате освоения образовательной программы должны овладеть следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня

грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).