

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 19.01.2021 14:06:48
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf5c722d07d5b1b6c51

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В задачи дисциплины входит:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений». Дисциплина «Иностранный язык» является опорой для изучения последующих дисциплин: «Философия», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит несколько взаимосвязанных разделов (тем), которые имеют логическую последовательность изучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе: 144 часов аудиторных занятий и 117 самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: лексико-грамматический тест, тест на понимание чтения, работа с текстом, поисковое чтение, проверка глоссария по тексту, устный перевод текста, аннотирование текста.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является: усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия.

В задачи дисциплины входит:

- изучить основные принципы, законы, категории, проблемы философии; основные течения философской мысли; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры в традиционном и современном обществах; философские основания и закономерности исторического процесса; законы логического мышления и анализа информации

- научиться анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; обрабатывать поступающую информацию и формулировать исследовательские задачи;

- овладеть навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; подготовки докладов, написания контрольных работ по философии; точного и эффективного использования философского категориального аппарата; анализа социально- политической ситуации; выбора методов решения исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» включена в базовую часть. Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «История экономических учений». Дисциплина «Философия» является опорой для изучения последующих дисциплин: «Социология и политология», «Психология», «Управление человеческими ресурсами».

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 8 разделов:

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества; Раздел 2. Онтология: философское учение о бытии; Раздел 3. Душа человека как форма бытия; Раздел 4. Диалектика: философское учение о всеобщих связях и развитии; Раздел 5. Гносеология: философское учение о познании; Раздел 6. Антропология: философское учение о человеке; Раздел 7. Социальная философия: сущность общества и его структура; Раздел 8. Развитие общества и будущее человечества.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: 60 часов аудиторных занятий (лекции 20 часов, практические 40 часов), 21 час самостоятельной работы студентов (очное обучение); 12 часов аудиторных занятий (лекции 6 часов, практические 6

часов), 87 часов самостоятельной работы студентов, 9 часов, экзамен (заочное обучение).

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, контрольная работа, дискуссия.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика и служебный этикет»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания и компетенции в области профессиональной этике и деловому этикету, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в производственной и социальной сфере.

Задачи дисциплины: познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций; сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в деловой сфере; развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров; освоить технологию разрешения конфликтов; освоить рекомендации по ведению деловой переписки; изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части. Изучению курса предшествуют дисциплины «Философия», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Психология» формирует общую и психологическую культуру, а также закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного усвоения ряда дисциплин. Компетенции, полученные при изучении «Психологии», могут быть использованы в рамках курса «Социология и политология».

3. Структура дисциплины: Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» представляет совокупность специфических требований и норм нравственности, реализующихся при выполнении специалистами профессиональных обязанностей и преследует своей целью сформировать у работников понятие профессионального долга и чести, привить навыки культуры общения. В этой связи изучение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Социология и политология».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Из них аудиторные занятия составляют 64 часа, в том числе лекционные – 22 часа, практические занятия – 42 часа, самостоятельная работа – 44 часов, зачет. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторный практикум, самостоятельная работа студентов

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение кейс-задач по темам в целях определения эффективности усвоения материала. Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование общекультурных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности. Изучение данной дисциплины способствует приобретению знаний в области научной ориентировки в психологии человека, а также содействует приобретению умений и навыков использования этих знаний в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

В задачи дисциплины входит:

- изучить характеристики личности, психических свойств, виды групп, социальных ролей, правила эффективной коммуникации, структуру психики, основы тайм-менеджмента, психологические особенности деятельности, особенности социально-психологической структуры группы;

- научиться предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, преодолевать коммуникативные барьеры, определять свои потребности и мотивы, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;

- овладеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, методами саморегуляции, самоорганизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть. Изучению курса предшествуют дисциплины «Философия», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Психология» формирует общую и психологическую культуру, а также закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного усвоения ряда дисциплин. Компетенции, полученные при изучении «Психологии», могут быть использованы в рамках курса «Социология и политология».

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из четырех модулей. Модуль 1. Введение в психологию. Модуль 2. Психические явления. Модуль 3. Основы социальной психологии. Модуль 4. Основы психологии труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных (18 часов) и практических занятий (28 часов), самостоятельную работу (28 часов), а также сдачу зачета. На заочной форме обучения: лекционные (4 часа), практические (6 часов) занятия, самостоятельная работа (58 часов), сдача зачета (4 часа), написание контрольной работы.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение кейс-задач по темам в целях определения эффективности усвоения материала. Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В задачи дисциплины входит:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; работы с историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» включена в базовую часть. Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплин «Социология и политология», «Философия».

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. История как наука. Место России в мире; Раздел 2. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси; Раздел 3. Московская Русь в XV-XVII вв.; Раздел 4. Российская империя в XVIII – начале XX в.; Раздел 5. Советская Россия – СССР; Раздел 6. Россия в конце XX – начале XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе: по очной форме обучения – 56 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 40 часов), 61 час самостоятельной работы студентов, 27 часов – промежуточная аттестация в виде экзамена. По заочной форме – 12 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 6 часов), 123 часа самостоятельной работы студентов, 9 часов – промежуточная аттестация в виде экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, реферата, обзора, таблицы, контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: сформировать способность ориентироваться в политических и социальных процессах.

В задачи дисциплины входит:

- показать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; политические и социальные процессы; принципы функционирования коллектива; социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- сформировать умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

- привить: навыки работы в коллективе; способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; навыки анализа причинно-следственных связей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология и политология» включена в базовую часть. Усвоение дисциплины основывается на дисциплине «История».

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела.

Раздел 1. Социология. Содержание раздела: Понятие, предмет и функции социологии. История развития социологии. Социология труда. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия: личность и коллектив. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ. Социальные общности, группы и организации. Социальные институты. Социальная стратификация. Конфликты и пути их преодоления. Социальная мобильность. Социологические теории личности. Социализация личности. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Девиантность и социальный контроль. Понятие и сущность культуры, этническая, светская и религиозная культура. Формы существования культуры. Социальные изменения. Толерантность. Коллективное поведение. Социальные движения. Социология религии.

Раздел 2. Политология. Содержание раздела: Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и режимы. Государство. Политические партии и партийные системы. Политические процессы. Политическое сознание и идеологии. Мировая политика и международные отношения.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: по очной форме обучения – 50 часов аудиторных занятий (лекции – 20 часов, практические – 30 часов), 22 часа самостоятельной

работы студентов. По заочной форме – 8 часов аудиторных занятий (лекции – 4 часов, практические – 4 часов), 60 часов самостоятельной работы студентов, 4 часа – промежуточная аттестация в виде зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, реферата, обзора, эссе, презентации, контрольная работа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **«Русский язык и культура речи»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: развитие общей культуры речевого общения; овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка; усвоение стилистических особенностей профессионально значимых жанров письменной и устной коммуникации; формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

Задачи дисциплины: формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов; изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно - методических документов и коммерческой корреспонденции в официально - деловом стиле и др.); развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи; изучения правил языкового оформления документов различных жанров.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовой части. Изучению курса предшествуют дисциплины «Философия», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Психология» формирует общую и психологическую культуру, а также закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного усвоения ряда дисциплин. Компетенции, полученные при изучении «Психологии», могут быть использованы в рамках курса «Социология и политология».

3. Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из трех взаимосвязанных модулей: Модуль 1. Культура речи Модуль 2. Стилистика Модуль 3. Риторика.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед. 72час. Из них аудиторные занятия составляют 50 часов, в т.ч. лекционные - 20 часов, практические - 26 часов, лабораторные - 4 часа, самостоятельная работа - 22 часа.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, лабораторный практикум, самостоятельная работа студентов).

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной

задаче в устной форме; решение кейс-задач по темам в целях определения эффективности усвоения материала. Промежуточная аттестация – зачет.

рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является:

целью освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины: для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

входит в базовую часть, содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

3. Структура дисциплины. «Физическая культура и спорт» по всем направлениям подготовки при проведении лекционного курса, самостоятельной работы, практических занятий, в том числе: по легкой атлетике, спортивным играм, лыжной подготовки, дополнительным видам спорта – гиревому спорту, аэробике, дзюдо.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно–логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (математического анализа, теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть образовательной программы подготовки специалистов по направлению "Экономическая безопасность". Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: "Математический анализ", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Эконометрика", "Экономическая информатика", "Статистика", "Экономический анализ", "Методы оптимальных решений".

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины "Линейная алгебра" входят следующие взаимосвязанные разделы: "Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений", "Векторная алгебра", "Квадратичные формы", "Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве", "Комплексные числа".

4. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов), предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельную работу, сдачу зачёта.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий

контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде зачёта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно–логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть образовательной программы подготовки специалистов по направлению "Экономическая безопасность". Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы, курса линейной алгебры. Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: "Теория вероятностей и математическая статистика", "Эконометрика", "Экономическая информатика", "Статистика", "Экономический анализ", "Методы оптимальных решений".

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины «Математический анализ» входят следующие взаимосвязанные разделы: "Функция одной переменной. Предел функции", "Дифференциальное исчисление функции одной переменной", "Функция нескольких переменных", "Интегральное исчисление", "Дифференциальные уравнения", "Ряды".

4. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов), предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде экзамена.

рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно–логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки специалистов по направлению "Экономическая безопасность". Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы, курса линейной алгебры, курса математического анализа. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: "Эконометрика", "Экономическая информатика", "Статистика", "Экономический анализ", "Методы оптимальных решений".

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" входят следующие взаимосвязанные разделы: "Случайные события", "Случайные величины", "Математическая статистика".

4. Общая трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа), предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий

контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является: дать студентам специальности «Экономическая безопасность» научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

В задачи дисциплины входит:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Эконометрика» включена в цикл дисциплин базовой части. Дисциплина «Эконометрика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика», «Статистика». Дисциплина «Эконометрика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Эконометрика и эконометрическое моделирование»; Учебный модуль 2 «Парная регрессия и корреляция», Учебный модуль 3 «Множественная регрессия и корреляция», Учебный модуль 4 «Анализ временных рядов», Учебный модуль 5 «Системы одновременных уравнений».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования экономических информационных систем, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста экономики, умеющего решать конкретные экономические задачи с использованием современных компьютеров, компьютерных технологий и пакетов прикладных программ.

В задачи дисциплины входит:

- изучить информационные процессы и методические основы информатизации в современной экономике; основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

- научиться применять методы ведения автоматизированного бухгалтерского учета; использовать для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности современные технические и программные средства;

- овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; программным обеспечением и основами Интернет-технологий для работы с экономической информацией.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в базовую часть учебных дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предметов «Экономическая информатика», «Кодирование и защита информации», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану «Эконометрика», «Комплексный экономический анализ», «Программное обеспечение информационных систем», а также при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научной студенческой работы.

3. Структура дисциплины

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Информационные системы и технологии в экономике. Тема 1. Информационные ресурсы в

экономике; Тема 2. Экономические информационные системы; Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение экономических информационных систем; Тема 4. Экономическая информация; Тема 5. Информационные технологии в экономике; Тема 6. Защита информации в информационных системах; Тема 7. Экономическая эффективность внедрения информационных систем. Раздел 2. Технологии обработки информации в экономике. Тема 1. Технологии обработки деловой информации; Тема 2. Технологии обработки табличной информации; Тема 3. Мультимедийные технологии; Тема 4. Поиск информации; Тема 5. Комплексная автоматизация информационных систем; Тема 6. Сетевые технологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов с литературой и Интернет-ресурсами, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая информатика»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ информатики, изучение информационных процессов и их свойств, приобретение навыков использования технических и программных средств для решения учебных и профессиональных задач.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретических основ информатики и вычислительной техники; основ экономической информации;
- закономерности протекания информационных процессов в экономических системах;
- ознакомление с архитектурой современного компьютера, техническими характеристиками, современным программным обеспечением компьютеров и тенденциями его развития;
- приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, средствами создания презентаций;
- изучение основ программирования, алгоритмизации задач;
- ознакомление с методами организации бизнес-информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая информатика» включена в базовую часть.

Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплин «Эконометрика», «Информационные системы в экономике», «Программное обеспечение информационных систем», «Кодирование и защита информации».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяют следующие основные разделы (модули) «Введение в информатику. Информация и информационные средства», «Программные средства обработки информации», «Технические средства обработки информации», «Прикладное программное обеспечение», «Алгоритмизация и программирование», «Компьютерные сети», «Основы информационной и компьютерной безопасности».

4.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета и экзамена.

5.Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых

заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Экономическая теория

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является:

подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей, прежде всего, в сфере экономической безопасности: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения об основных моментах поведения потребителя и производителя.

В задачи дисциплины входит:

- изучить основные понятия и методы экономической теории;
- дать базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровнях;
- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- помочь понять взаимосвязи между экономическими концепциями и реальными экономическими проблемами; научить практическим навыкам анализа закономерностей деятельности субъектов экономики, расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимальных величин;
- помочь студентам овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части. Её изучение базируется на знаниях, полученных в рамках школьных предметов: «Обществознание», «Экономика», а также в ходе освоения такой дисциплины как «Математика». Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются 10 модулей: Модуль 1. «Общие основы экономической теории», Модуль 2. «Теория цены и выбор потребителя», Модуль 3. «Теория фирмы», Модуль 4. «Рынки ресурсов», Модуль 5. «Роль государства в экономике», Модуль 6. «Общие основы макроэкономики», Модуль 7. «Макроэкономическое равновесие», Модуль 8. «Макроэкономическая нестабильность», Модуль 9. «Экономическая политика», Модуль 10. «Открытая экономика».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История экономических учений»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «История экономических учений» является усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, в тесной взаимосвязи с экономической историей, основными направлениями философской мысли и конкретных экономических дисциплин.

Задачи курса - изучение основных этапов развития экономической науки; понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и ее дальнейшего развития; знание истоков и основных направлений современных экономических учений; формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития; выбор из массы вариантов уже имеющегося в мире перехода к рыночной экономике, адекватную нашим условиям, максимально сократив неизбежные издержки и ослабив социальную напряженность российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части. Её изучение базируется на знаниях, полученных в рамках школьного предмета «Обществознание», «Экономика», а также в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Математика». Дисциплина «История экономических учений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)».

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входят 3 модуля. Модуль 1. «Теоретические работы по первобытной и традиционной экономике. Начало экономических знаний». Модуль 2. «Экономическая мысль в первой половине XX века». Модуль 3. «Современные проблемы экономической теории и практики».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и
международные экономические отношения»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» студентами специальности «Экономическая безопасность» является овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозора. Это позволит им точнее и быстрее ориентироваться в экономических вопросах. Они будут глубоко осмысливать конкретные экономические ситуации, с которыми им придется сталкиваться в процессе своей трудовой деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- изучить структуру мирового сообщества; закономерности функционирования системы международных экономических отношений; закономерности функционирования системы мирового хозяйства; закономерности функционирования системы внешнеэкономических связей; закономерности функционирования мирового рынка.

- научиться выявлять проблемы, связанные с совершенствованием системы функционирования элементов мировой экономики.

- овладеть навыками применения современных методов анализа современных тенденций мирового сообщества для разработки совместных программ развития территории, в том числе производственных, финансовых и инвестиционных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую часть. «Мировая экономика и международные экономические отношения» как учебная дисциплина в системе подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность» связана с дисциплинами учебного плана: «Философией», «Экономической теорией», «Экономической информатикой», «Экономической безопасностью».

Дисциплина является платформой для изучения отдельных элементов дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Экономика организации (предприятия)», «Обеспечение продовольственной безопасности государства».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. «Сущность и содержание предмета «мировая экономика и МЭО»; Учебный модуль 2. «Международная экономическая интеграция»; Учебный модуль 3. «Мировой рынок, международная торговля и государственная внешнеторговая политика»;

Учебный модуль 4. «Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Статистика»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов по специальности «Экономическая безопасность» со статистическими методами и особенностями их применения при изучении социально-экономических явлений и процессов;

- формирование у студентов общих основ статистической науки, навыков организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования, обеспечение тем самым соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста экономики в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

В задачи дисциплины входит:

- изучение статистических методов и способов обработки информации;

- изучение уровня и структуры взаимосвязей динамики массовых экономических явлений и процессов;

- обобщение и прогнозирование тенденции развития исследуемых явлений;

- обогащение и углубление теоретического познания явлений на основе изучения систем статистических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части. Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория вероятностей» и «Математическая статистика». Дисциплина «Статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Теория экономического анализа», «Экономический анализ», «Эконометрика».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Общая теория статистики», Учебный модуль 2 «Социально-экономическая статистика».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теория экономического анализа»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов специалитета направления подготовки «Экономическая безопасность» с основами теории экономического анализа, раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать проведение экономического анализа, использовать методы и методику экономического анализа, проводить экономический анализ, собирать данные для проведения экономического анализа.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) экономического анализа, определить его виды и направления;

- исследовать цели и задачи проведения экономического анализа;

- изучить методы, приемы и способы проведения экономического анализа;

- охарактеризовать принципы и организационные аспекты экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Теория экономического анализа» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Эконометрика», «Статистика».

Дисциплина «Теория экономического анализа» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Комплексный экономический анализ», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Управленческий анализ», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются шесть тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Научные основы, методика и методология экономического анализа», Учебный модуль 2 «Способы обработки экономической информации», Учебный модуль 3 «Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе», Учебный модуль 4 «Информационное обеспечение и организация

проведения экономического анализа», Учебный модуль 5 «Типология видов экономического анализа», Учебный модуль 6 «Методика поиска и подсчета величины резервов».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением методов анализа деятельности организации в рыночной среде, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений развития организации.

В задачи дисциплины входит:

- изучить объект, предмет, методы анализа, источники информации для проведения анализа; логические взаимосвязи между экономическими явлениями, выражающиеся в системе показателей и факторных моделях;
- научиться делать комплексный экономический анализ деятельности предприятия по системе показателей;
- овладеть навыками применения инструментов анализа, необходимых для решения практических задач, способностями оперировать экономическими понятиями и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями делать обобщения экономической информации, обосновывать цели и задачи развития организации в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» входит в базовую часть. Дисциплина «Комплексный экономический анализ» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория, статистика, бухгалтерский учет, теория экономического анализа и другие.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является основополагающей для изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» и других, а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 13 модульных единиц: Модульная единица 1. Значение, место, объект, предмет, принципы, цель, задачи, содержание комплексного экономического анализа. Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства. Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции. Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов. Модульная единица

6. Методика экономического анализа основных средств предприятия. Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов. Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств. Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции. Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности. Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования. Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия. Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе 116 часа аудиторных занятий (лекции – 44 часов, практические – 72 часа) и 109 часов самостоятельной работы студентов.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Теория бухгалтерского учета»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», с основами и принципами бухгалтерского учета объектов познания и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применением методологии, метода и технических способов учета в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета организации в профессиональной деятельности.

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие освоить документирование хозяйственных операций, отражать их на счетах бухгалтерского учета, составлять бухгалтерский баланс, проводить инвентаризацию объектов, их оценку и калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг).

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, роль и значение хозяйственного учета в системе управления организациями, а также виды хозяйственного учета и их отличительные характеристики;

- осветить содержание бухгалтерского учета, его нормативного регулирования, предмета и метода;

- ознакомиться и раскрыть содержание основных элементов метода бухгалтерского учета (методические приемы);

- охарактеризовать особенности и необходимость отечественной и международной стандартизации бухгалтерского учета и значение МСФО;

- охарактеризовать основные формы бухгалтерского учета, в том числе используемые в настоящее время.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части. Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Философия», «Математика», «История». Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Учет и контроль ВЭД» и др.

3. Структура дисциплины. В структуру курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Хозяйственный учет, его системообразующие виды и их характеристика. Бухгалтерский учет, его сущность, содержание, функции и принципы», Учебный модуль 2 «Предмет и метод бухгалтерского учета», Учебный

модуль 3 «Балансовое обобщение, счета и двойная запись», Учебный модуль 4 «Стоимостное измерение и модели текущего учета хозяйственных процессов. Первичное наблюдение (документация, инвентаризация)», Учебный модуль 5 «Формы и процедуры бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Основы организации бухгалтерского учета».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ и экзамена.

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами организации и ведения бухгалтерского финансового учета объектов управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применение методологии, метода и технических способов бухгалтерского финансового учета в профессиональной деятельности;

– сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков, позволяющих формулировать проблемные вопросы и решать задачи методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства).

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта бухгалтерского учета;

- исследовать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяйственной практике экономических субъектов;

- изучить основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности.

- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

- понимать основы взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, структуру этих дисциплин и их роль в изучении курса «Бухгалтерский финансовый учет»;

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» согласно учебному плану по программе специалитета «Экономическая безопасность» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет», являются: макроэкономика, микроэкономика; теория бухгалтерского учета.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, аудит,

лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, бухгалтерское дело, международные стандарты финансовой отчетности, учет в субъектах малого бизнеса.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются девять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основы организации бухгалтерского финансового учета в организациях», Учебный модуль 2 «Учет денежных средств, расчетных операций и финансовых вложений», Учебный модуль 3 «Учет внеоборотных активов», Учебный модуль 4 «Учет МПЗ и животных на выращивании и откорме», Учебный модуль 5 «Учет расчетов с персоналом организации по оплате труда», Учебный модуль 6 «Учет расходов, доходов и финансовых результатов», Учебный модуль 7 «Учет операций в иностранной валюте», Учебный модуль 8 «Учет капитала и резервов», Учебный модуль 9 «Бухгалтерская финансовая отчетность».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзаменов.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет, экзамен). Методы текущего контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. Промежуточная аттестация проводится в виде сдачи зачета, курсовой работы и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности. Научить адаптировать эти знания и навыки к специфическим условиям конкретных предприятий и организаций и целей предпринимательства, особенностям обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость (назначение) бухгалтерского управленческого учета;
- изучить основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к бухгалтерскому управленческому учету;
- освоить методы, способы ведения бухгалтерского управленческого учета, его инструментарий и функции;
- изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат на производство продукции (работ, услуг);
- освоить ведение управленческого учета отдельных объектов хозяйствующих субъектов, в том числе по их центрам ответственности;
- изучить основные направления развития бухгалтерского управленческого учета в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория экономического анализа», «Экономика организации (предприятия)», «Рынок ценных бумаг» и др.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анализ бухгалтерской отчетности», «Финансовый менеджмент», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Судебно-экономическая экспертиза» и опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основы бухгалтерского управленческого учета», Учебный модуль 2

«Управленческий учет в сельскохозяйственных и других организациях».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу, сдачу зачета, экзамена а также студенты, выполняют курсовую работу.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет, экзамен). Методы текущего контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. Промежуточная аттестация проводится в виде сдачи зачета, курсовой работы и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является:

- ознакомить студентов с основами теории денег, кредита и банковского дела, денежно-кредитного механизма;
- научить студентов использовать сведения бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций для определения финансовой кредитоспособности организации-заемщика;
- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать денежно-кредитные и финансовые отношения, связанные с образованием, распределением и использованием децентрализованных фондов денежных средств, необходимых хозяйствующим субъектам различных форм собственности для обеспечения производственно-хозяйственных и социально-экономических задач и функций.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции денег, кредита и банков, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения;
- осветить организационные элементы и основные функции денежной системы, кредитный характер современной денежной эмиссии;
- освоить экономическую сущность и функции кредитной системы, место и роль кредитных организаций в финансовой системе;
- осветить правовые основы банковской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Основы финансовых вычислений», «Экономическая безопасность», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Финансы», «Финансовое право», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Анализ банкротства», «Аудит», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяется три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Деньги, денежное обращение и денежная масса», Учебный модуль 2 «Сущность, функции, формы, виды, роль и границы кредита», Учебный модуль 3 «Формирование, функционирование и правовые основы банковской деятельности».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Финансы»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является:

- ознакомить студентов с основами теории финансов и мировых финансовых концепций;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;

- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;

- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;

- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;

- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;

- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части. Дисциплина «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Основы финансовых вычислений», «Экономическая безопасность», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета». Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Анализ банкротства», «Аудит», «Страхование», а также опорой для оформления

научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяется четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Сущность и функции финансов», Учебный модуль 2 «Государственные и муниципальные финансы», Учебный модуль 3 «Бюджетная система Российской Федерации», Учебный модуль 4 «Финансы организаций».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является оценка современного уровня развития и обоснование организационно – экономических мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

В задачи дисциплины входит:

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности,
- рациональной организации производственного процесса, производственной мощности,
- формирования расходов и себестоимости продукции,
- путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной базовой части. Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Ценообразование», «Комплексный экономический анализ». Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Анализ бухгалтерской отчетности», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. «Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка», Учебный модуль 2. «Ресурсный потенциал организации», Учебный модуль 3. «Эффективность деятельности организации».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена и написания курсовой работы.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление организацией (предприятием)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - формирование знаний в области управления организациями (предприятиями) с учетом требований экономической безопасности.

Задачи дисциплины – изучить общетеоретические и методологические основы управления организацией (предприятием); освоить основные функции и методы отдельных видов управленческой деятельности; научиться методом формирования и совершенствования организационных структур управления с учетом обеспечения экономической безопасности и антикоррупционной деятельности; освоить основные методы и практические приемы организации управленческой деятельности в организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» включена в базовую часть. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление организацией (предприятием)» системе подготовки специалистов связана с дисциплинами учебного плана с «Философией», «Социологией», «Правоведение», «Экономическая теория»..

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 4 раздела (модуля): Раздел 1. Общетеоретические положения организационной деятельности; Раздел 2. Управление производственным процессом; Раздел 3. Управление развитием производства; Раздел 4. Управление развитием персонала в организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 70 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часа, практические – 42 часа) и 74 часов самостоятельной работы студентов.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

рабочей программы дисциплины «Страхование»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов по специальности «Экономическая безопасность» с основами страховой деятельности, изучение основных практических вопросов страхования, которые позволяют приобрести студентам необходимые научные и практические знания;

- формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам страхования, как института финансовой защиты бизнеса и благосостояния людей путем выполнения страховых обязательств по возмещению ущерба, а также компенсации затрат по восстановлению нарушенных прав.

В задачи дисциплины входит:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Страхование» является дисциплиной основного модуля. Дисциплина «Страхование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Финансы», «Финансовое право», «Гражданское право», «Статистика», «Ценообразование», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг». Дисциплина «Страхование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Анализ бухгалтерской отчетности», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Экономическая сущность страхования», Учебный модуль 2 «Организация страхового дела», Учебный модуль 3 «Отрасли, подотрасли, виды страхования», Учебный модуль 4 «Характеристика страхового рынка».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

дисциплины
Рынок ценных бумаг

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов специалитета направления подготовки «Экономическая безопасность» с основами рынка ценных бумаг, который является одним из сегментов финансового рынка, где объектом купли-продажи выступают ценные бумаги и производные финансовые инструменты, дающий компаниям возможности по привлечению более дешевых и доступных источников формирования капитала; сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков, позволяющую иметь системное представление о сущности, назначении и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг, использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных тенденций, чтобы использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) рынка ценных бумаг, определить его структуру;
- выявить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть виды участников рынка ценных бумаг (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория; информационные системы в экономике; теория бухгалтерского учета; финансы; деньги, кредит, банки; теория экономического анализа; экономика организации (предприятия).

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: контроль и ревизия; анализ финансовой отчетности; организация и методика проведения налоговых проверок; финансовый менеджмент; управление бизнес-проектами и процессами.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Сущность, цели, задачи, методология и правила рынка ценных бумаг», Учебный модуль

2 «Организация, порядок проведения и документирования рынка ценных бумаг», Учебный модуль 3 «Сущность, виды, характеристики ценных бумаг и портфельных инвестиций».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», с основами налогообложения, применения методов налогообложения в профессиональной деятельности, и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих данные налогового учета;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать налогообложение хозяйствующих субъектов, использовать методы налогообложения различных категорий налогоплательщиков.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых отношений;

- исследовать объективную необходимость налогов, их специфические признаки;

- дать представление о составе обязательных элементов налогообложения, их определении и характеристике, основных методах налогообложения;

- охарактеризовать составные элементы налоговой системы, особенности построения налоговой системы РФ;

- дать системное представление о содержании налоговой политики государства, структуре налогового механизма и его воздействие на развитие социально-экономических процессов в обществе;

- ознакомить с целями и задачами органов управления налоговой системой;

- охарактеризовать права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части. Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория»; «Финансы»; «Бухгалтерский учет». Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза»; «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»; «Налоговое право»; «Организация и методика проведения налоговых проверок»; «Налоговый учет и отчетность», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются шесть тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Экономическая сущность налогов и основы налогообложения», Учебный модуль 2 «Налоговая политика и налоговая система государства», Учебный

модуль 3 «Налогообложение юридических лиц», Учебный модуль 4 «Налогообложение физических лиц», Учебный модуль 5 «Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц», Учебный модуль 6 «Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», с основами контроля и ревизии, обосновать необходимость практического проведения контроля и ревизии объектов контроля в системе управления хозяйствующих субъектов предпринимательства; формировать у студентов знания применения методологии, метода и технических способов контроля и ревизии в профессиональной деятельности;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать проведение контрольных мероприятий, использовать методику контроля и ревизии различных объектов контроля, проводить ревизии, собирать исчерпывающее доказательство для составления заключений, справок, отчетов и актов по результатам контрольно-ревизионной деятельности (работ).

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) контроля и ревизии, определить ее виды и типы;

- исследовать цели и задачи контроля и ревизии в коммерческих организациях, определить порядок и обязательность проведения ревизий ревизионными советами в сельскохозяйственных кооперативах;

- охарактеризовать принципы, функции и организационные аспекты контроля и ревизии;

- осветить формы, методические приемы и способы проведения контроля и ревизии, его законодательно-нормативное регулирование;

- ознакомить с методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий по конкретным объектам контроля;

- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов контроля и ревизии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной базовой части. Дисциплина «Контроль и ревизия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение» и др. Дисциплина «Контроль и ревизия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Управленческий анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Финансовый менеджмент», «Судебная экономическая экспертиза», является опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебная тема 1 «Общая

характеристика экономического контроля, цели и задачи», Учебный модуль 2 «Организация, порядок проведения и документирования контроль и ревизии», Учебный модуль 3 «Ревизия отдельных участков учета».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также сдачу экзамена и самостоятельную работу со специальной литературы.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ и экзамена.

рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: системное, целостное представление студентов специальности «Экономическая безопасность» о базовых принципах, закономерностях, категориях экономической безопасности страны, региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта.

В задачи дисциплины входит:

- изучение доктрины экономической безопасности государства,
- определение критериев и пороговых значений показателей уровня экономической безопасности,
- изучение организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности различных субъектов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Философия», «Экономическая теория», «Обеспечение продовольственной безопасности государства».

Дисциплина «Экономическая безопасность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Статистика», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ», «Управление организацией (предприятием)», «Финансовый менеджмент», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, видов практик, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Основы экономической безопасности государства; Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования); Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет, экзамен). Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов специалитета направления подготовки «Экономическая безопасность» с основами судебной экономической экспертизы, практического проведения судебной экономической экспертизы объектов контроля и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применения методологии, метода и технических способов судебной экономической экспертизы.

В задачи дисциплины входит:

- рассмотрение роли судебной экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;
- изучение действующих инструктивных материалов в области судебной экономической экспертизы;
- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебной экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: : экономическая теория; экономический анализ; теория бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет; финансы; деньги, кредит, банки; экономика организаций; рынок ценных бумаг; бухгалтерская финансовая отчетность; аудит.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: основополагающим для изучения следующих дисциплин: контроль и ревизия; управленческий анализ; налоговый учет и отчетность; анализ бухгалтерской отчетности; финансовый менеджмент.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Сущность, цели, задачи, методология и правила судебной экономической экспертизы», Учебный модуль 2 «Организация, порядок проведения и документирование судебной экономической экспертизы», Учебный модуль 3 «Экспертное исследование

операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций, оплаты труда», Учебный модуль 4 «Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами, затрат и калькулирования себестоимости, готовой продукции и ее реализации, финансовых результатов деятельности организации».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

рабочей программы дисциплины «Аудит»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», с основами аудита, практического проведения аудита объектов контроля и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применения методологии, метода и технических способов аудита в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций для составления аудиторских заключений о достоверности такой отчетности;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать аудит и аудиторскую деятельность, использовать методику аудита различных объектов контроля, проводить аудит, собирать исчерпывающее доказательство для составления отчета и объективного аудиторского заключения о достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также о состоянии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) аудита, определить его виды и типы;

- исследовать цели и задачи внешнего и внутреннего аудита, осветить особенности обязательного и инициативного аудита, сопутствующих аудиту услуг;

- осветить формы, методические приемы и способы проведения аудита, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);

- охарактеризовать принципы и организационные аспекты аудита;

- ознакомить с методами проведения аудита объектов контроля;

- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов аудита, в том числе о состоянии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Аудит» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Аудит» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации (предприятия)», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Дисциплина «Аудит» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Контроль и ревизия», «Управленческий анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Финансовый менеджмент» и опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и

преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Сущность, цели, задачи, методология и правила аудита»; Учебный модуль 2 «Организация, порядок проведения и документирования аудита»; Учебный модуль 3 «Аудит учредительных документов, материальных объектов и затрат (издержек) организации»; Учебный модуль 4 «Аудит денежных средств и расчетов организации»; Учебный модуль 5 «Аудит финансовых результатов, собственного капитала и достоверности бухгалтерской отчетности».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзаменов.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет, экзамен). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ, сдачи зачета, курсовой работы и экзамена.

рабочей программы дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», с более глубокой проработкой организации налоговых проверок, формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ проведения налоговых проверок, а также приобретение умений и необходимых навыков организации и оформления результатов налоговых проверок;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать налоговый контроль, использовать методику проведения налоговых проверок, проводить налоговые проверки различных налогов и сборов, собирать исчерпывающее доказательство (информацию) для составления объективного акта о состоянии системы налогообложения и выявленных налоговых правонарушений, ослабляющие систему экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) организации и проведения налоговых проверок хозяйствующих субъектов;

- исследовать цели и задачи налоговых проверок, осветить особенности проведения налоговых проверок налоговыми органами;

- осветить формы, методические приемы и способы проведения налоговых проверок, законодательно-нормативное регулирование системы налогообложения хозяйствующих субъектов;

- охарактеризовать принципы и организационные аспекты налоговых проверок;

- ознакомить с методами проведения налоговых проверок объектов контроля;

- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов налоговых проверок, в том числе о состоянии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория»; «Финансы»; «Бухгалтерский учет»; «Налоги и налогообложение»; «Экономическая безопасность»; «Административное право».

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза»; «Контроль и ревизия»; «Аудит»; «Налоговый учет и отчетность»; «Финансовый менеджмент»; «Анализ

бухгалтерской отчетности».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Общие положения налогового контроля», Учебный модуль 2 «Налоговый учет налогоплательщиков и контроль за применением ККМ», Учебный модуль 3 «Ответственность налогоплательщиков», Учебный модуль 4 «Камеральные и выездные налоговые проверки».

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

рабочей программы дисциплины «Оценка рисков»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: - освоение студентами знаний о закономерностях функционирования предприятий в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками.

В задачи дисциплины входит:

- изучить связь риска и доходности; показать место рисков в экономической теории, классификацию риска; основные положения современной теории риск-менеджмента; систему показателей идентификации и оценки рисков; основные методы качественной и количественной оценки рисков, основные оценочные критерии; основные подходы к методам обработки рисков; стандарты и современные методы построения системы управления экономическими рисками на предприятии;

- научиться применять имеющиеся знания для решения ситуационных задач; соотносить методы оценки риска со спецификой предпринимательских задач; проводить качественную и количественную оценку эффективности риск-менеджмента.

- овладеть понятийным аппаратом и терминологией по проблемам риск-менеджмента; методологическими подходами к выбору инструментов идентификации, мониторинга и обработки рисков; пониманием рекомендаций стандартов по оценке рисков; навыками расчета базовых показателей, используемых при оценке рисков и выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка рисков» включена в базовую часть. Дисциплина «Оценка рисков» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Прогнозированием и планированием деятельности организации», «Управление бизнес процессами», «Финансовое планирование».

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 3 модуля: Модуль 1. Основы теории рисков; Модуль 2. Методы выявления и оценки риска; Модуль 3. Оценка и анализ отдельных видов рисков.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 22 – лекций, 22 часов – практических занятий, СРС – 73 часов, контроль - 27 часов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Административное право»

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Административное право» являются получение студентами систематических знаний о системе органов исполнительной власти в РФ, об особенностях их административно-правового статуса, функционирования, о своеобразии методов и форм административно-распорядительной деятельности в сфере государственного управления

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов и слушателей с основными принципами, категориями и понятиями науки административное право, системой, формами и методами государственного управления, способами обеспечения законности в управлении;

- обучение их правильному ориентированию в действующем административном законодательстве;

- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных жизненных ситуациях.

- совершенствование работы с нормативными источниками административного права, определение их юридической силы и разрешение коллизий, определение связи административного права с иными отраслями и комплексными институтами российского права..

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Административное право» отнесена к базовой части изучаемых дисциплин. Изучение учебной дисциплины «Административное право» осуществляется после изучения дисциплин «Правоведение» и призвано закрепить у студентов полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности экономико-правового процесса, государственного воздействия на экономику, правовое обеспечение управленческой деятельности и процессов администрирования. Дисциплина «Административное право» тесно взаимосвязана с другими учебными программами. Она базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Правоведение», и обеспечивает теоретико-методические основы для изучения таких дисциплин, как «Налоговое право», «Финансовое право», «Страхование», другие дисциплины, а также научно-методическую базу для обоснования разрабатываемых управленческих решений в научно-исследовательских работах.

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 4 раздела (модуля): Раздел 1. Понятие и субъекты административного права; Раздел 2. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Раздел 3. Административно-процессуальная деятельность. Раздел 4. Организация административно-правового управления в различных сферах общественной жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности.

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является:

Подготовка бакалавров, способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В задачи дисциплины входит:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования культуры безопасности;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- дать знания об основных нейрофизиологических процессах, психофизиологических состояниях и свойствах личности в норме и при различных экстремальных ситуациях;
- показать возрастные и гендерные отличия психофизиологических качеств, определяющих безопасность жизнедеятельности;
- показать психофизиологические механизмы адаптации организма к различным экстремальным и стрессовым ситуациям;
- научить методам психофизиологической защиты в экстремальных ситуациях;
- дать представления об основных психотерапевтических методах коррекции психо-эмоциональных и личностных расстройств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными и дисциплиной «Документирование управленческой деятельности». Данная

дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Административное право», «Гражданское право».

3. Структура дисциплины

В структуре курса выделяются два учебных раздела: Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Раздел 3. Психофизиологические основы безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу, сдачу зачета, а также студенты, обучающиеся заочно, выполняют контрольную работу.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Текущий и промежуточный контроль – оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

«Уголовное право»

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: получение студентами систематических знаний о концептуальных положениях уголовного законодательства РФ, регламентирующих уголовно-правовые отношения в связи с совершением преступления и назначением наказания.

В задачи дисциплины входит:

- изучение учебной уголовно-правовой литературы;
- изучение и анализ норм действующего уголовного законодательства и исторических памятников в области уголовного права;
- изучение научной литературы по уголовному праву;
- ознакомление со сложившейся судебной и следственной практикой, судебной статистикой;
- сбор, уяснение и фиксация фактических обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение;
- ознакомление со спецификой нормотворческой деятельности уголовно-правового профиля;
- понимание основ уголовной политики российского государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной базовой части. Программа рассчитана на подготовку специалистов в области экономической безопасности и предполагает изучение дисциплины «Уголовное право» совместно с другими правовыми, управленческими и экономическими дисциплинами. Освоение дисциплины «Уголовное право» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Социология и политология», «История», «Информационные системы в экономике», «Философия», «Правоведение». Такая практика необходима для того, чтобы обучаемые обладали некоторой системой компетенций, без которых овладение уголовным правом невозможно и недопустимо. Познание основных уголовно-правовых идей (приобретение знаний и навыков), в свою очередь, обеспечивает логическое единство знаний. Уголовное право служит основой для дальнейшего изучения теоретических основ квалификации преступлений, уголовного процесса, криминалистики.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Основы уголовного права РФ. Учебный модуль 2. Понятие и основные начала преступления и наказания. Учебный модуль 3. Особенная часть уголовного права РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий

контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Уголовный процесс»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании общественных отношений в сфере правовой деятельности по возбуждению, предварительному расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, применения при этом мер уголовно-процессуального принуждения, осуществления доказывания обстоятельств совершения преступления в России.

В задачи дисциплины входит: дать студентам прочные знания об основах уголовного процесса, обеспечить уяснение его основных положений, а также концепции судебной реформы в сфере уголовного судопроизводства, ее достижений и перспектив на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части. Программа рассчитана на подготовку специалистов в области экономической безопасности и предполагает изучение дисциплины «Уголовный процесс» совместно с другими правовыми, управленческими и экономическими дисциплинами. Освоение дисциплины «Уголовный процесс» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Социология и политология», «История», «Философия», «Уголовное право», «Правоведение», «Профессиональная этика и служебный этикет». Освоение уголовного процесса необходимо для последующего успешного освоения криминалистики и иных дисциплин уголовно-правового блока.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Основы уголовного процесса» и Учебный модуль 2. Следственные действия и судебное разбирательство.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Криминалистика»

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга.

Основной целью изучения дисциплины является: достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

В задачи дисциплины входит:

- основные понятия и институты криминалистики;
- криминалистическая характеристика преступлений;
- общие практические навыки применения криминалистической техники;
- умения в сферах криминалистических тактики и производства следственных действий;
- методика расследования отдельных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной базовой части. Программа рассчитана на подготовку специалистов в области экономической безопасности и предполагает изучение дисциплины «Криминалистика» совместно с другими правовыми, управленческими и экономическими дисциплинами. Освоение дисциплины «Криминалистика» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Социология и политология», «История», «Информационные системы в экономике», «Философия», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Ко времени изучения криминалистики студент должен освоить общую и особенную части уголовного права, уголовный процесс, что необходимо для последующего успешного изучения специальных дисциплин уголовно-правового блока. Последующей учебной дисциплиной, для которой необходимы знания, умения и навыки, формируемые «Криминалистикой» является - «Судебная экономическая экспертиза».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются тесно связанных друг с другом разделы Криминалистики: Криминалистическая характеристика преступлений; Криминалистическая техника;

Криминалистическая тактика; Методика расследования отдельных видов преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Финансовое право»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является:

- ознакомить студентов с основными этапами становления и развития отрасли финансового права в Российской Федерации;
- формировать у студентов систему знаний, умений и навыков, позволяющие формулировать и демонстрировать закономерности развития финансовой системы государства, основы правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, тенденции развития российского бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного законодательства, а также законодательства в области денежного обращения, применение финансового законодательства на практике.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансово-правовой науки;
- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, субъекта, объекта и методов финансового права;
- раскрыть содержание, роль и значение источников финансового права;
- осветить финансовые правонарушения и финансово-правовую ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Финансовое право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Основы финансовых вычислений», «Экономическая безопасность», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Финансы», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина «Финансовое право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Анализ банкротства», «Аудит», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяется два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Финансовое право в системе российского права», Учебный модуль 2 «Бюджетное право в системе финансового права».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108

часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», с понятием, предметом и методами налогового права, содержанием налоговых правоотношений, системой и правовым положением участников налоговых правоотношений, понятием и порядком исполнения налогового обязательства, порядком осуществления налогового контроля, видами ответственности за налоговые правонарушения;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие осуществлять правовое регулирование налоговых правоотношений различных категорий налогоплательщиков.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых правоотношений;
- исследовать систему, принципы и методы налогового права;
- дать представление о содержании и особенностях налоговых правоотношений;
- охарактеризовать состав участников налоговых правоотношений, полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения;
- дать системное представление о понятии налогового обязательства и порядке его исполнения;
- ознакомить с формами и методами контроля и надзора в сфере налоговых правоотношений;
- раскрыть виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговое право» является дисциплиной базовой части. Дисциплина «Налоговое право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы»; «Бухгалтерский учет»; «Налоги и налогообложение»; «Административное право». Дисциплина «Налоговое право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза»; «Контроль и ревизия»; «Аудит»; «Налоговый учет и отчетность».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основы налоговых правоотношений в Российской Федерации», Учебный модуль 2 «Налоговое администрирование».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий,

самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов – будущих специалистов - ответственного отношения к нормативно-правовым актам государства, углубление и расширение знаний о месте имущественных и личных неимущественных отношений в предмете гражданского права. Подготовка специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» направлена на освоение ими проблематики нормативно-правового регулирования гражданско-правовых отношений, получение углубленных научных и практических правовых знаний в области теории и практики гражданского права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщении и правовой оценки правового режима объектов гражданского оборота, т.е. обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

Задачи дисциплины – изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, правовые аспекты (договорная) деятельности хозяйствующих субъектов на экономическом рынке.

Основными задачами курса являются:

- привитие правовых основ будущим специалистам;
- повышение их образовательного и культурного уровня;
- изучение теоретического материала по данному курсу;
- освоение понятийного аппарата;
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Гражданское право» включена в вариативную часть, является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Гражданское право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая безопасность», «Правоведение», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Банкротство предприятий: проблемы регулирования», «Основы квалификации экономических преступлений», «Государственная антикоррупционная политика», «Обеспечение продовольственной безопасности государства», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности». Дисциплина «Гражданское право» является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)»,

«Административное право», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Судебная экономическая экспертиза», «Налоговое право».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 5 модулей: Модуль 1. Введение в гражданское право. Модуль 2. Гражданские правоотношения. Модуль 3. Право собственности. Модуль 4. Общие положения об обязательствах. Модуль 5. Отдельные виды обязательств.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. На лекции отводится 16 часов, на практику - 30 часов, на самостоятельную работу студента – 62 часа, по дисциплине предусмотрен зачет (7 семестр).

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, итоговый контроль в виде зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Банкротство предприятий: проблемы регулирования»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов регулирования процедур банкротства предприятий и организаций, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций с целью предотвращения кризисов, ведущих к банкротству, разработки мер по выходу из них, организации процедур банкротства и участию в них.

В основные задачи дисциплины входит:

- узнать виды, причины и последствия кризисов, ведущих к банкротству предприятий, признаки несостоятельности, порядок возбуждения производств по банкротству предприятий;
- изучить государственные методы регулирования кризисов предприятий и правовые основы банкротства предприятия, порядок инициирования и проведения процедур банкротства;
- освоить систему показателей, используемых при диагностике финансового состояния, прогнозировании банкротства предприятий, оценке инвестиционных проектов, бизнес-планировании мер по выходу предприятий из несостоятельности;
- теоретические основы, нормативно-правовую базу, стратегию и тактику выхода предприятий из состояния банкротства, типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления и выхода организации из кризиса;
- особенности процедур банкротства отдельных категорий должников;
- программы мотивации менеджеров с целью стабилизации работы организации, основные цели и задачи при взаимодействии с профсоюзами в процессах антикризисного управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая безопасность», «Экономический анализ», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика предприятий», «Ценообразование», «Прогнозирование и планирование в экономике», «Оценка рисков», «Финансы».

Дисциплина «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Анализ банкротства», «Страхование», «Управление бизнес-

проектами и процессами», а также опорой для прохождения производственной практики.

3. Структура дисциплины.

Структурно курс состоит из одного учебного модуля, включающего в себя девять взаимосвязанных друг с другом тем.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Текущий контроль, оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

«Специально-тактическая подготовка»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Специально-тактическая подготовка» является ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами в обращении с оружием, боеприпасами и ручными гранатами, с правилами стрельбы из стрелкового оружия, с порядком хранения и технического обслуживания стрелкового вооружения, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и выполнения учебных стрельб из пистолета.

В задачи дисциплины входит: При проведении занятий предлагается ознакомление с базовыми понятиями основ огневой подготовки: основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, боевые и тактико - технические характеристики, общее устройство, порядок разборки и сборки пистолета, порядок подготовки ручных гранат к боевому применению, правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Специально-тактическая подготовка» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Специально-тактическая подготовка» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: безопасность жизнедеятельности, экономическая безопасность.

Дисциплина «Специально-тактическая подготовка» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кодирование и защита информации, правоведение.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Учебный модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Модуль 3. Эксплуатация оружия. Модуль 4. Стрелковые тренировки.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы квалификации экономических преступлений»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование системного представления об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере, об уголовно-правовых основах квалификации экономических преступлений, а также навыков правильного разрешения конфликтных ситуаций и юридически грамотной квалификации преступлений в сфере экономики.

В основные задачи дисциплины входит:

- изучение уголовного законодательства в сфере экономики в комплексе его актуальных проблем;
- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных правилах квалификации экономических преступлений;
- совершенствование практических навыков по использованию теоретических знаний в области уголовного права для правильного толкования и применения на практике норм действующего уголовного законодательства в отношении экономических преступлений;
- получение возможности правильно квалифицировать преступные деяния в сфере экономики, уметь разграничивать правонарушения и преступления, устанавливать наличие в деянии состава преступления, и разбираться в решении проблем, связанных с квалификацией экономических преступлений;
- развитие умения выявлять проблемы уголовно-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы квалификации экономических преступлений» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», а также является основой для изучения дисциплин: «Управление организацией», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Управление бизнес-проектами и процессами», «Уголовное право», «Финансовое право», «Правоведение».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Квалификация имущественных экономических преступлений», Учебный модуль 2 «Квалификация

экономических преступлений в производственно-хозяйственной деятельности», Учебный модуль 3 «Особенности квалификации преступлений в отдельных видах финансово-экономической деятельности».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Государственная антикоррупционная политика»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, получение знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития, а так же формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

В задачи дисциплины входит:

- изучение и анализ явления коррупции как социального явления, видов коррупционных проявлений и государственной политики в этой сфере;
- изучение и анализ норм действующего антикоррупционного законодательства;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение международного опыта противодействия коррупции;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» отнесена к базовой части изучаемых дисциплин.

Основные положения дисциплины базируются на совокупности знаний и умений, полученных студентами на знаниях содержащихся в следующих дисциплинах бакалавриата: Экономическая безопасность, Профессиональная этика и служебный этикет, Правоведение, Основы квалификации экономических преступлений

Государственная антикоррупционная политика обеспечивают систематизацию знаний студентов о методах выявления, квалификации и преодоления, а также государственного воздействия на проявления коррупционного поведения должностных лиц, и являются теоретико-методической основой для изучения всех последующих дисциплин модульной программы: Финансовый менеджмент, Управление бизнес-проектами и процессами, Экономическая безопасность, Уголовное право, Финансовое право, Административное право, а также научно-методическую базу для формального обоснования решений и результатов в научно-исследовательских работах и проектах, в том числе выпускной квалификационной работе.

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 2 раздела (модуля): Раздел 1. Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией (Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления, отечественный и международный опыт противодействия коррупции, правовые и организационные основы противодействия коррупции); Раздел 2. Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства (Антикоррупционная политика государства, антикоррупционная экспертиза, профилактика коррупции в органах государственной власти, противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации).

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Программное обеспечение информационных систем»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования программных средств, обеспечивающих соответствующие теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста по экономической безопасности.

В задачи дисциплины входит:

- расширение и углубление теоретических знаний об информационных системах, применяемых в области профессиональной деятельности;
- изучить общие сведения о программе "1С: Бухгалтерия 8" и основу подготовки информационной базы к работе;
- освоить отражение операций по бухгалтерскому и налоговому учету в программе "1С: Бухгалтерия 8".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Программное обеспечение информационных систем» включена в вариативную часть.

Дисциплина «Программное обеспечение информационных систем» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая информатика», «Информационные системы в экономике».

Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплины «Судебная экономическая экспертиза», «Контроль и ревизия».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяют следующие основные разделы «Современные средства программного обеспечения информационных систем», «Общие сведения о программе "1С: Бухгалтерия 8" подготовка информационной базы к работе» и «Методика учета операций по бухгалтерскому и налоговому учету в программе "1С: Бухгалтерия 8"».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач.ед., предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

«Обеспечение продовольственной безопасности государства»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Обеспечение продовольственной безопасности государства» является системное, целостное представление студентов о базовых принципах и особенностях производства продукции сельского хозяйства, формировании рынка продовольствия.

В задачи дисциплины входит:

- изучение доктрины продовольственной безопасности государства;
- определение критериев и пороговых значений показателей уровня экономической безопасности;
- изучение организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения продовольственной безопасности региона и страны в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Обеспечение продовольственной безопасности государства» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Обеспечение продовольственной безопасности государства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория.

Дисциплина «Обеспечение продовольственной безопасности государства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: статистика, экономическая безопасность.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства Учебный модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка Учебный модуль 3. Продовольственная безопасность региона.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и планирование экономики»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является дать систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и планов социально-экономического развития экономики, с оценкой и учетом рисков деятельности в целях обеспечения экономической безопасности. Обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста по специальности «Экономическая безопасность».

Задачи дисциплины состоят в рассмотрении комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования социально-экономического развития общества, субъектов экономической деятельности; подготовке исходных данных для прогнозирования возможных изменений экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение прогнозных и плановых расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и факторов прогнозного фона.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая информатика», «Теория вероятности и математическая статистика».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление бизнес-проектами и процессами», «Управление организацией (предприятием)», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. «Методологические основы планирования и прогнозирования». Учебный модуль 2. «Планирование деятельности организации».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Маркетинг и мониторинг экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение студентами сущности, содержания, инструментария, современных концепций, методологических основ и методов маркетинговой деятельности, как на внутренних, так и на внешних рынках.

В задачи дисциплины входит:

- освоение методов и навыков исследования маркетинговой деятельности, которая позволит определить: выгодность вложения капитала, требования потребителей какую цену они готовы заплатить за этот товар, в каких регионах ощущается наибольший спрос данного товара;
- рассмотрение проблемы организации маркетинговой деятельности на предприятии, специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках;
- освоение методов разработки маркетинговых стратегий и программ, продвижения товара к потребителям и использования инструментов международного маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности» входит в вариативную часть. Дисциплина «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Оценка рисков», «Управление качеством». Дисциплина «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Комплексный экономический анализ», «Управление бизнес-проектами и процессами», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины

В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных раздела: Раздел 1. Теоретические основы маркетинга. Раздел 2. Комплекс маркетинга.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов специальности «Экономическая безопасность» с основами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов;

- формировать у студентов понимания основных принципов и техники составления бухгалтерской финансовой отчетности в зависимости от потребностей различных пользователей.

В задачи дисциплины входит:

- получение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- формирование и предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является дисциплиной вариативной части.

Предшествующими курсами в структуре основной образовательной программы, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» являются: «Эконометрика», «Информационные системы в экономике», «Экономическая информатика», «Экономическая теория», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика организации (предприятия)», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

Курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управленческий анализ», «Анализ банкротства», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Состав, содержание и основные правила формирования отчетности», Учебный модуль 2 «Сводная и другие виды отчетности».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. Промежуточная аттестация - экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов по специальности «Экономическая безопасность» с системой основных методов управления различными аспектами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, способствовать усвоению студентами новой парадигмы финансового управления, адекватной современной рыночной экономики, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми в отечественной практике;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для профессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях;

- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;

- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;

- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям хозяйствующего субъекта;

- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;

- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части. Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Комплексный экономический анализ», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет»; «Бухгалтерский

управленческий учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации (предприятия)», «Рынок ценных бумаг», «Управление организацией (предприятием)», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Управление бизнес-проектами и процессами», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента», Учебный модуль 2 «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента», Учебный модуль 3 «Финансовые решения: активы коммерческой организации», Учебный модуль 4 «Финансовые решения: источники средств коммерческой организации», Учебный модуль 5 «Специальные темы финансового менеджмента».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Анализ бухгалтерской отчетности»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» знаний по методологии и методике анализа бухгалтерской отчетности организации для выявления в практической деятельности резервов улучшения финансового состояния организации, а также обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов и осуществление финансовой безопасности организации.

В задачи дисциплины входит:

- дать студентам знания и практические навыки анализа бухгалтерской отчетности, позволяющие объективно оценить состав и содержание бухгалтерской отчетности;

- овладеть современными методиками, приемами анализа бухгалтерской отчетности и осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

- прогнозировать финансовое положение организации и оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Экономика организации».

Дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование в экономике», «Управление бизнес-проектами и процессами», «Управленческий анализ», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются семь тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа», Учебный модуль 2 «Анализ бухгалтерского баланса», Учебный модуль 3 «Отчет о финансовых результатах и его анализ», Учебный модуль 4 «Отчет об изменениях капитала и его анализ», Учебный модуль 5 «Отчет о движении денежных средств и его анализ», Учебный модуль 6 «Анализ

приложения к бухгалтерскому балансу», Учебный модуль 7 «Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ»,

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины
«Управление бизнес-проектами и процессами»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: получение обучаемыми навыков грамотного структурирования экономических процессов и проектов в коммерческих организациях, научного сопровождения планированию, организации, контролю, реинжинирингу процессов и проектов через систему управления выбором, внедрением и применением выбранных, наиболее эффективных инструментов и механизмов их реализации для обеспечения экономической безопасности организации.

В основные задачи дисциплины входит:

- ознакомление с процессными и проектными теориями управления организациями;
- ознакомление с сущностью и структурой бизнес-процессов и проектов;
- освоение основ методологии проектирования и моделирования бизнес-процессов и проектов;
- усвоение основ организации и управления бизнес-процессами;
- усвоение основ правового регулирования проектной и процессной деятельности в РФ и в международной практике;
- освоение методов управления качеством проектов и процессов;
- освоение методов оптимизации проектных и процессных решений;
- овладение методами финансирования проектов, оценкой их рациональности и безопасности;
- ознакомление с основами бюджетирования процессов и проектов;
- освоение методов оценки эффективности проектов и процессов;
- усвоение основ риск-менеджмента проектов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Управление бизнес-проектами и процессами» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях ранее освоенных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Информационные системы в экономике», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятий», «Управление организацией», «Управление проектами», «Ценообразование», «Прогнозирование и планирование экономики», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Статистика», «Финансы», «Методы оптимальных решений».

Дисциплина «Управление бизнес-проектами и процессами» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Контроль и

ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Страхование», а также опорой при выполнении преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Теоретико-методологические основы декомпозиции и описания бизнес-процессов», Учебный модуль 2 «Теоретико-методологические основы измерения, оценки и реинжиниринга бизнес-процессов», Учебный модуль 3 «Теоретические сущность и особенности управления проектами», Учебный модуль 4 «Методологические основы управления проектами».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Кодирование и защита информации»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Кодирование и защита информации» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами теории защиты информации - методов передачи, хранения и защиты информации по различным каналам связи, а именно: теории кодов, исправляющих ошибки в каналах связи с шумами; криптологии, состоящей из криптографии и криптоанализа; а также сжатия данных (передачи информации по каналам связи без шума).

Задачи дисциплины:

- ознакомление с базовыми понятиями теории линейных кодов (основные понятия, кодирование и декодирование линейных кодов, границы объемов кодов, методы построения кодов), а также теории циклических кодов (кольцо многочленов над полем Галуа, определение циклического кода, необходимое и достаточное условие существования циклического кода с порождающим многочленом $g(x)$, кодирование и декодирование циклических кодов, коды Хэмминга, коды Боуза-Чоудхури-Хоквингема (БЧХ-коды), коды Рида-Соломона). Эти классы кодов наиболее часто применяются на практике. Теория кодирования самым тесным образом связана с дискретным анализом, теорией групп, теорией Галуа, конечными геометриями, теорией графов, теорией блок-схем (design theory), криптографией.

- основные стандарты шифрования данных (DES, AES, российский стандарт шифрования данных ГОСТ 28147-89), теорема Шеннона о существовании совершенно секретных шифров, а также основные криптосистемы с открытыми ключами: криптосистема Диффи и Хэллмана и проблема вычисления дискретного логарифма, криптосистема Шамира, криптосистема, основанная на эллиптических кривых, цифровые подписи, базирующиеся на основных криптосистемах. Здесь же рассматриваются вопросы применения теории кодирования в криптографии (кодовые асимметричные криптосистемы, проблемы аутентификации, блочные шифры, проблемы распределения секретов).

- основные методы сжатия данных – методы побуквенного кодирования (коды Фано, Хаффмена, Шеннона), критерий однозначности кодирования, теорема Шеннона; основные методы адаптивного кодирования (методы Лемпела-Зива, код “стопка книг”, арифметический код).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История». Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Экономическая безопасность. Научно-исследовательская работа.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяется четыре тесно связанных друг с другом Кодирование информации включает следующую тематику: Тема 1.Сжатие информации Тема 2.Элементы криптологии. Тема 3.Цифровая подпись. Тема 4.Защита информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность и курс социально-профессиональной
адаптации»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме подготовки бакалавра, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и организации учебного процесса, научной деятельности и воспитательной работы со студентами.

В задачи дисциплины входит:

- приобретение теоретических знаний о направлениях деятельности ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА;
- овладение информацией о подготовке бакалавра согласно Федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего направления;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» является дисциплиной вариативной части.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяют один учебный модуль: Учебный модуль 1. Введение в профиль как ознакомительный курс для адаптации студентов при обучении в вузе.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

В задачи дисциплины входит:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплине вариативной части. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются 5, тесно связанных друг с другом, учебных модуля, которые имеют логическую последовательность освоения дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Трудоемкость дисциплины составляет: Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 часа.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Текущий контроль: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится при помощи текущего контроля и промежуточной аттестации, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Ценообразование»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
- выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ценообразование» относится к дисциплине по выбору. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Математика».

Дисциплина «Ценообразование» обеспечивает изучение последующих дисциплин: «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Экономика организаций (предприятий)».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются 2, тесно связанных друг с другом, учебных модуля. Модуль 1. Теория ценообразования, включает в себя темы: Цена как экономическая категория; Ценообразование: цели и этапы ценообразования; Цена, как элемент функционирования рынка; Система и общие принципы классификации цен; Методы ценообразования, Модуль 2. Практика ценообразования включает в себя темы: Ценовая политика фирмы; Государственное регулирование цен; Особенности ценообразования в отраслях народного хозяйства.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Трудоемкость дисциплины составляет: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Текущий контроль: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы финансовых вычислений»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Финансовые вычисления» является - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме осуществления финансовых операций. Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

«Финансовые вычисления», как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Математикой», «Макроэкономикой», «Микроэкономикой»,

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг».

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - с «Финансовым менеджментом».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются 2 тесно связанных друг с другом учебных модуля: Модуль 1. Логика финансовых операций в экономике, Модуль 2. Принятие решений по инвестиционным проектам

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Текущий контроль: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Учет и контроль внешнеэкономической деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов специалитета направления подготовки «Экономическая безопасность» с основами учета и контроля внешнеэкономической деятельности, практического проведения учета и контроля внешнеэкономической деятельности, применение методологии, метода и технических способов в профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета и контроля, внешнеэкономической деятельности;
- исследовать цели и задачи учета и контроля, внешнеэкономической деятельности, осветить особенности учета и контроля внешнеэкономических сделок;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения учета и проведения контроля внешнеэкономической деятельности, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета и контроля внешнеэкономической деятельности;
- ознакомить с методами учета и контроля внешнеэкономической деятельности;
- осветить приемы, способы, методы учета внешнеэкономической деятельности, обобщения и оформления результатов контроля внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Учет и контроль внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет и контроль внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория; теория бухгалтерского учета; маркетинг и мониторинг экономической безопасности; прогнозирование и планирование экономики; финансы; экономика организаций (предприятия).

Дисциплина «Учет и контроль внешнеэкономической деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: основополагающим для изучения следующих дисциплин: аудит; судебная экономическая экспертиза; контроль и ревизия; управленческий анализ; рынок ценных бумаг; налоговый учет и отчетность.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операции», Учебный модуль 2 «Учет экспортных и импортных

операций», Учебный модуль 3 «Учет реэкспортных и реимпортных операций. Учет операций по внешнеторговому договору мены. Учет внешнеторговых посреднических операций», Учебный модуль 4 «Контроль организации внешнеэкономической деятельности. Контроль операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Контроль операций по валютным счетам в банке», Учебный модуль 5 «Контроль экспортных операций. Контроль импортных операций. Контроль реэкспортных операций. Контроль реимпортных операций. Контроль операций по внешнеторговому договору мены. Контроль посреднических внешнеэкономических операций».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Анализ внешнеэкономической деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование глубоких теоретических знаний, позволяющих эффективно использовать на практике информацию о внешнеэкономической деятельности предприятия, грамотно организовать поиск необходимых данных, целенаправленно использовать полученные сведения при определении эффективности внешнеэкономических операций и внешнеэкономической деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- изучить особенности анализа внешнеэкономической деятельности предприятий;
- научиться делать анализ внешнеэкономической деятельности предприятия по системе показателей;
- овладеть навыками применения современных методов анализа внешнеэкономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности» включена в вариативную часть учебного плана. Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория, история экономических учений, бухгалтерский учет, финансы, экономика организации, статистика, экономический анализ, налоги и налогообложение и другие.

Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности» является основополагающей для изучения дисциплин: «Страхование», «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность» и других, а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 модуля и 7 модульных единиц: Модуль 1. Теоретические и организационно-правовые основы анализа ВЭД; Модуль 2. Методические основы анализа эффективности ВЭД; Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД; Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности; Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД. Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД; Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций; Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций; Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108

часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

«Учет в субъектах малого бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов специальности «Экономическая безопасность» с основами ведения учета, налогообложения и составления финансовой отчетности в субъектах малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие организовать учет в субъекте малого бизнеса, использовать методику учета различных объектов бухгалтерского учета, собирать информацию для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета в субъектах малого бизнеса;

- исследовать цели и задачи учета в субъектах малого бизнеса;

- осветить формы, методику и способы ведения учета, его законодательно-нормативное регулирование и правила (стандарты);

- охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета;

- ознакомить с системами налогообложения субъектов малого бизнеса;

- осветить приемы, способы, методы обобщения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого бизнеса;

- раскрыть способы учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах;

- раскрыть критерии экономической безопасности деятельности субъектов малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Учет в субъектах малого бизнеса» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет в субъектах малого бизнеса» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономическая информатика», «Экономика организации (предприятия)», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Учет в субъектах малого бизнеса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Налоги и налогообложение», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом

учебных модуля: Учебный модуль 1 «Организация бухгалтерского учета в субъектах малого бизнеса», Учебный модуль 2 «Выбор организационных, методических и технических аспектов бухгалтерского учета в субъектах малого бизнеса», Учебный модуль 3 «Особенности бухгалтерского учета имущества, капитала и обязательств в субъектах малого бизнеса промышленности, торговли и др», Учебный модуль 4 «Особенности учета имущества, собственных средств и обязательств крестьянских (фермерских) хозяйств».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющей им организовывать и вести бухгалтерский учет, осуществлять контроль в сельскохозяйственных кооперативах.

В задачи дисциплины входит:

- освоить особенности организации деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- знать и понимать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в сельскохозяйственных кооперативах;
- знать основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- осветить особенности, сущность и содержание объектов контроля сельскохозяйственного кооператива (внеоборотных активов, затрат, денежных средств, расчетов, резервов, фондов, финансовых результатов);
- определить цель и задачи проведения контроля в сельскохозяйственных кооперативах;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения контроля в сельскохозяйственных кооперативах;
- исследовать различные методы проведения ревизии конкретных объектов контроля с целью выбора и использования наиболее оптимального метода последовательности проведения ревизии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория»; «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина «Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах» является основой для изучения дисциплин «Контроль и ревизия»; «Финансовый менеджмент».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Общая характеристика деятельности сельскохозяйственных кооперативов», Учебный модуль 2 «Учет в сельскохозяйственных кооперативах», Учебный модуль 3 «Контроль в сельскохозяйственных кооперативах».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методы оптимальных решений»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является: овладение студентами специальности «Экономическая безопасность» математическим анализом экономических отношений, применение современного математического инструментария к решению экономических задач и оптимизации этих решений, приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия оптимальных управленческих решений.

В задачи дисциплины входит:

- сформировать навыки и умения в принятии оптимальных решений, касающихся планирования, оценки состояния, развития экономических явлений и процессов, вопросов стратегии и разумного выбора при оптимизации по нескольким критериям;

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;

- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей;

- сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ;

- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений;

- сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» включена в цикл дисциплин по выбору. Дисциплина «Методы оптимальных решений» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика». Дисциплина «Методы оптимальных решений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Управление организацией (предприятием)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по научно-исследовательской деятельности».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Методы оптимальных решений»;

Учебный модуль 2 «Математическое программирование», Учебный модуль 3 «Транспортная задача», Учебный модуль 4 «Моделирование производственно-экономических процессов», Учебный модуль 5 «Модели принятия решений в условиях неопределенности».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Информационная безопасность организации»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является: ознакомить студентов специальности «Экономическая безопасность» с проблемами информационной безопасности организаций различных типов и направлений деятельности, построения и функционирования совокупности правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности и сохранности их информационных ресурсов.

В задачи дисциплины входит:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами классификации угроз информационным ресурсам;
- ознакомление с современными проблемами информационной безопасности, основными концептуальными положениями системы защиты информации;
- изучение основных направлений обеспечения информационной безопасности, меры законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в каналах связи;
- приобретение теоретических и практических навыков и способностей осуществления мероприятий по обеспечению информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информационная безопасность организации» включена в цикл дисциплин по выбору. Дисциплина «Информационная безопасность организации» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая информатика», «Информационные системы в экономике», «Программное обеспечение информационных систем», «Справочно-правовые системы». Дисциплина «Информационная безопасность организации» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Профилактика экономических преступлений», «Судебная экономическая экспертиза».

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Концепция информационной безопасности. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности»; Учебный модуль 2 «Угрозы безопасности информации»,

Учебный модуль 3 «Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа», Учебный модуль 4 «Компьютерная преступность», Учебный модуль 5 «Информационная безопасность информационных систем организации».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», с сущностью, составом и содержанием элементов налоговой системы РФ и налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующих на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им на основе действующей налоговой системы РФ планировать, организовать налоговый учет хозяйствующих субъектов, использовать методы налогового учета для различных категорий налогоплательщиков, а также обладать умениями и навыками практического применения методических аспектов налогового учета.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть объекты, методы и принципы налогового учета;
- охарактеризовать основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
 - дать системное представление о системах организации налогового учета и обосновывать их выбор;
 - раскрыть проблемы взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
 - охарактеризовать порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
 - исследовать и изучить организационные, технические и методические аспекты ведения налогового учета;
 - раскрыть порядок формирования налоговой базы, расчета налогов, порядок составления и представления налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория»; «Финансы»; «Бухгалтерский учет»; «Налоги и налогообложение»; «Экономическая безопасность»; «Административное право».

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

«Судебная экономическая экспертиза»; «Контроль и ревизия»; «Аудит»; «Налоговый учет и отчетность»; «Финансовый менеджмент»; «Анализ бухгалтерской отчетности».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Налоговая система и основы организации налогового учета», Учебный модуль 2 «Налоговый учет отдельных объектов наблюдения», Учебный модуль 3 «Налоговая отчетность и отчетность во внебюджетные фонды».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов специальности «Экономическая безопасность» с различными теоретическими подходами и концептуальными положениями, определяющими сущность, содержание, форму, предмет, метод, объект бухгалтерского учета и элементов отчетности на международном уровне;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие организовать учет объектов бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, усвоить составление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомить с историческими процессами, этапами развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне;

- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, объекта и метода бухгалтерского учета, приведенные в разных источниках информации;

- охарактеризовать теоретические, методологические и концептуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности;

- исследовать и усвоить теоретические положения, концептуальные и методические аспекты международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение». Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анализ бухгалтерской отчетности», «Финансовый менеджмент», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета», Учебный модуль 2 «Концепция подготовки и представления отчетности», Учебный модуль 3 «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов

учета и финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам», Учебный модуль 4 «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по прочим активам и обязательствам», Учебный модуль 5 «Отличительные особенности учета и отчетности по РСБУ, IFRS и GAAP».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу, сдачу зачета.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов специалитета направления подготовки «Экономическая безопасность» с понятием, сущностью метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, методами и методиками управленческого анализа, методами обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства, обосновывать управленческие решения.

В задачи дисциплины входит:

- изучение действия экономических законов, с учетом их взаимосвязей и зависимостей;

- исследовать цели и задачи проведения управленческого анализа;

- освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа;

- поиск резервов повышения эффективности производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Управленческий анализ» является дисциплиной вариативной части. Дисциплина «Управленческий анализ» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ». Дисциплина «Управленческий анализ» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование в экономике», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Финансовый менеджмент», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются шесть тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа», Учебный модуль 2 «Анализ организационно-технического уровня и условий производства», Учебный модуль 3 «Управленческий анализ в сельском хозяйстве», Учебный модуль 4 «Управленческий анализ в организациях торговли», Учебный модуль 5 «Управленческий анализ в строительстве»,

Учебный модуль 6 «Управленческий анализ в транспортной отрасли».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Анализ банкротства»

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: подготовка специалистов в области «Экономической безопасности», обладающих фундаментальными знаниями по формированию у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработке умений пользования общими и специфическими инструментами анализа банкротств в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, анализа деятельности должника.

В задачи дисциплины входит:

- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики;
- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
- сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;
- привить практические навыки в аналитических процедурах при банкротстве предприятия – должника;
- освоить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Анализ банкротства» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Анализ банкротства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: комплексный экономический анализ, анализ бухгалтерской отчетности.

Дисциплина «Анализ банкротства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование деятельности организации»; «Бизнес планирование», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур; Учебный модуль 2: Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Правоведение»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

Основными **задачами** курса являются:

- 1) привитие правовых основ будущим специалистам;
- 2) повышение их образовательного и культурного уровня;
- 3) изучение теоретического материала по данному курсу;
- 4) освоение понятийного аппарата;
- 5) развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- 6) формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Правоведение» включена в вариативную часть, является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Философия», «История», «Социология и политология», «Экономика организации», «Обеспечение продовольственной безопасности государства», «Основы квалификации экономических преступлений».

Дисциплина «Правоведение» является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией», «Страхование», «Судебная экономическая экспертиза», «Административное право», «Экономическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Налоговое право», «Гражданское право», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 5 модулей: Модуль 1. Теоретические основы государства и права. Модуль 2. Гражданское право. Модуль 3. Трудовое право. Модуль 4. Основы земельного права. Модуль 5. Основы семейного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108

часов. На лекции отводится 20 часов, на практические - 32 часа, на самостоятельную работу студента – 56 часов, зачет (3 семестр).

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управление качеством»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом) в соответствии с формируемыми компетенциями.

В задачи дисциплины входит:

- изучение эволюции и многоаспектности категории «качество»;
- изучение теории основоположников всеобщего управления качеством и основных положений научных школ управления качеством;
- освоение принципов системного подхода к управлению качеством, а также современных тенденций его развития;
- изучение методических основ управления качеством и сущности подхода к управлению качеством на основе международных стандартов ISO серии 9000;
- изучение процессов жизненного цикла продукции и государственного регулирования в системе менеджмента качества;
- освоение статистических методов контроля качества;
- формирование навыков использования методов и инструментов управления качеством;
- формирование практических подходов по обеспечению эффективного функционирования и совершенствованию систем качества

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Управление качеством» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Философия», «История». Дисциплина «Управление качеством» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. «Качество продукции как экономическая категория»; Учебный модуль 2 «Методологические основы управления качеством»; Учебный модуль 3 «Сертификация и стандартизация продукции, затраты на качество».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Государственной итоговой аттестации»

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися по специальности «Экономическая безопасность» основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы;
- использование приобретенных умений и навыков практической направленности в интеграции с теоретическими знаниями при решении конкретных задач профессиональной деятельности (расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской);
- применение полученных знаний для ведения самостоятельных теоретических исследований в области экономической безопасности;
- овладение опытом обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у студентов-выпускников компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области экономической безопасности организаций, учреждений, района, области и т.д.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

3. Структура государственной итоговой аттестации. Структура содержания государственной аттестации: «Подготовка к сдаче государственного экзамена», «Государственный экзамен» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

5. Формы контроля

Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами» является - обеспечить всестороннюю подготовку экономистов в области управления человеческими ресурсами. Основное значение курса заключается в необходимости понимания студентами природы и сущности управления человеческими ресурсами на макро- мезо- и микроуровне, формирования и использования трудового потенциала организации.

Задачи курса:

- дать студентам широкое представление о системе управления человеческими ресурсами, формировании и использовании человеческих ресурсов в организации;
- определить правовые аспекты управления человеческими ресурсами и их реализации;
- определить основы технологии управления человеческими ресурсами, в том числе планирования, отбора, найма, расстановки, адаптации и развития персонала;
- уяснить основные принципы и критерии эффективности использования и управления человеческими ресурсами;
- привить студентам навыки самостоятельной практической работы и дальнейшего развития теоретических и практических методов управления человеческими ресурсами, стратегического планирования и социального развития организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» включена в вариативную часть, факультативы.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономика организаций и предприятий», «Правоведение», «Документирование управленческой деятельности», «Профессиональная этика и служебный этикет».

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Методы оптимальных решений».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 4 связанных друг с другом модуля: Модуль 1. Система и стратегия управления человеческими ресурсами. Модуль 2. Система работы с персоналом Модуль 3. Управление поведением персонала в организации Модуль 4. Оценка результатов работы по управлению персоналом

4. Общая трудоемкость дисциплины. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, зачет.

Общая трудоемкость составляет 2 зач.ед. (72 часа).

Из них 36 часов – аудиторная работа, 36 часов – самостоятельная

(внеаудиторная), зачет (5 семестр).

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Управление проектами»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов проектного процесса с целью грамотного оформления результатов проектирования, рациональной организации и увязки элементов и процессов проектов, преумножения инвестируемого в проекты капитала, обеспечения эффективной реализации проектов.

В основные задачи дисциплины входит:

- усвоение целей, задач, места, сущности проектов в системе финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов,
- освоение методов управления качеством, командой, стоимостью, временем, рисками, структурой проектов,
- изучение методологического инструментария описания процессов проекта,
- освоение методов оптимизации проектных решений,
- освещение методов и способов финансирования проектов,
- ознакомление с основами процесса бюджетирования проектов,
- закрепление методов оценки эффективности проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Управление проектами» является вариативной дисциплиной факультативов. Дисциплина базируется на знаниях и умениях ранее освоенных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Информационные системы в экономике», «Теория экономического анализа», «Экономика организации». Дисциплина «Управление проектами» является основополагающей при изучении следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Управление организацией», «Прогнозирование и планирование деятельности организации», «Управление бизнес-проектами и процессами», «Методы оптимальных решений», а также опорой для прохождения производственной практики.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Теоретические сущность и особенности управления проектами», Учебный модуль 2 «Методологические основы управления проектами».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по

поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ рабочей программы «Воспитания»

-по направлениям подготовки «бакалавриат»:

«Менеджмент», «Экономика», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология продукции и организация общественного питания», «Техносферная безопасность», «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Зоотехния»;

-по специальности: «Экономическая безопасность», «Ветеринария»;

-по направлениям подготовки «магистратура»: «Землеустройство и кадастры», «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление».

Квалификация выпускника – бакалавр, специалист, магистр

Цель:

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Задачи:

- Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.
- Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности.
- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного

сознания и поведения.

- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

2. Место воспитания в структуре ООП

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

3. Структура дисциплины. В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профорientационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Общая трудоемкость дисциплины. Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов, диспутов, форумов, культурно-массовых мероприятий, акций, творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

5. Формы контроля

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы**» на первом и выпускающих курсах.