

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 25.01.2021 13:38:55  
Уникальный программный ключ:  
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; работы с историческими источниками.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2. Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплин «Социология и политология», «Философия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующей компетенцией:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. История как наука. Место России в мире; Раздел 2. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси; Раздел 3. Московская Русь в XV-XVII вв.; Раздел 4. Российская империя в XVIII – начале XX века; Раздел 5. Советская Россия – СССР; Раздел 6. Россия в конце XX – начале XXI века.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе: по очной форме обучения – 60 часов аудиторных занятий (лекции – 30 часов, практические – 30 часов), 57 часов самостоятельной работы студентов, 27 часов – подготовка к экзамену.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, реферата, обзора, таблицы, контрольная работа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Основной целью изучения дисциплины является:** усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные принципы, законы, категории, проблемы философии; основные течения философской мысли; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры в традиционном и современном обществах;
- **научиться** сопоставлять различные философские подходы в решении отдельных философских проблем;
- **овладеть** навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; подготовки докладов, написания контрольных работ по философии; точного и эффективного использования философского категориального аппарата.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» включена в базовую часть.

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Правоведение».

Дисциплина «Философия» является опорой для изучения последующих дисциплин «Экономика»; «Основы научных исследований», «Система государственного и муниципального управления».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 8 разделов:

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества; Раздел 2. Онтология: философское учение о бытии; Раздел 3. Душа человека как форма бытия; Раздел 4. Диалектика: философское учение о всеобщих связях и развитии; Раздел 5. Гносеология: философское учение о познании; Раздел 6. Антропология: философское учение о человеке; Раздел 7. Социальная философия: сущность общества и его структура; Раздел 8. Развитие общества и будущее человечества.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: - 32 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 16 часов), 49 часов самостоятельной работы студентов (очное обучение); 27 часов – подготовка к экзамену.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, контрольная работа, дискуссия.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

А) английский язык

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов бакалавриата способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общественной, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного межкультурного общения для решения социально-коммуникативных задач в процессе социокультурной, профессиональной и научной деятельности;

- **овладеть** умениями извлечения необходимой информации из текстов на английском языке; умениями создания высказывания различного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией в межкультурном взаимодействии;

- **овладеть** навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на английском языке в устной и письменной формах; навыками применения коммуникативных технологий для решения задач межкультурного взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» предполагает, как систематизацию и углубление полученных на этапе предыдущей образовательной ступени знаний, умений и навыков (владений) по указанной дисциплине, так и получение новых. Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и предшествует изучению дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский язык)».

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является опорой для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, для осуществления профессиональных и личных контактов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть общекультурной компетенцией (ОК-5):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 8 разделов: Раздел 1. Animal Husbandry; Раздел 2. Food Processing; Раздел 3. Veterinary; Раздел 4. Agronomy; Раздел 5. Forestry; Раздел 6. Electrical Engineering; Раздел 7. Farm Mechanical Engineering; Раздел 8. Economics.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 100 часов аудиторных занятий (практические занятия - 100 часов) и 116 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет; зачет, зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; контроль знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (в устной и письменной форме); решение проблемных заданий (кейсов) по теме.

## **Б) Немецкий язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов бакалавриата способности к коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общественной, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного межкультурного общения для решения социально-коммуникативных задач в процессе социокультурной, профессиональной и научной деятельности;

- **овладеть** умениями извлечения необходимой информации из текстов на немецком языке; умениями создания высказывания различного типа

в соответствии с коммуникативной ситуацией в межкультурном взаимодействии;

- **овладеть** навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на немецком языке в устной и письменной формах; навыками применения коммуникативных технологий для решения задач межкультурного взаимодействия.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» предполагает, как систематизацию и углубление полученных на этапе предыдущей образовательной ступени знаний, умений и навыков (владений) по указанной дисциплине, так и получение новых. Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и предшествует изучению дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий язык)».

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» является опорой для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, для осуществления профессиональных и личных контактов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть общекультурной компетенцией (ОК-5):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 9 разделов: Раздел 1. Studentenleben; Раздел 2. Agronomie; Раздел 3. Tierzucht; Раздел 4. Tierarzt; Раздел 5. Gastronomie; Раздел 6. Forstwirtschaft; Раздел 7. Maschineningenieur; Раздел 8. Elektroingenieur. Раздел 9. Wirtschaft.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 100 часов аудиторных занятий (практические занятия - 100 часов) и 116 часов самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет; зачет, зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; контроль знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (в устной и письменной форме); решение проблемных заданий (ситуаций, кейсов) по теме.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** сформировать владение компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** современные экономические концепции и модели, проблемные ситуации на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;
- **научиться** ориентироваться в текущих экономических проблемах России; пользоваться методами, разработанными экономистами теоретиками, для анализа информации и принятия эффективных экономических решений;
- **овладеть** практическими навыками анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Философия».

Дисциплина «Экономика» является опорой для дисциплин «Экономика землеустройства», «Землеустроительный менеджмент».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Микроэкономика; Раздел 2. Макроэкономика, Раздел 3. Международная экономика

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 44 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 30 часов), 37 часов самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация (экзамен) – 27 часа.



## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель и задачи дисциплины

сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

В задачи дисциплины входит:

- овладеть основными правовыми категориями, соответствующие современному законодательству и требованиям, характеризующим профессиональную деятельность бакалавров;

- изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей, трудовые отношения,

- выработка умений применять приобретенные знания на практике в работе с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» включена в блок дисциплин базовой части.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины. «Правоведение» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана: «Философия», «История». Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, служат основой для изучения дисциплин «Административное право», «Управление земельными ресурсами», «Землеустроительный менеджмент», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 3 раздела (модуля): Раздел 1. Теоретические основы государства и права; Раздел 2. Гражданское право. Раздел 3 Основы трудового права.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 44 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 30 часа) и 37 часов самостоятельной работы студентов и подготовка к экзамену 27 часов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**1. Цели дисциплины:** развитие общей культуры речевого общения; овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка; усвоение стилистических особенностей профессионально значимых жанров письменной и устной коммуникации; формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

Задачи дисциплины: формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов; изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно - методических документов и коммерческой корреспонденции в официально - деловом стиле и др.); развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи; изучения правил языкового оформления документов различных жанров.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Б1.Б6. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Деловая этика», «Психология самоорганизации и самообразования».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

ОК -5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 3 модуля (раздела): Модуль 1. Культура речи. Модуль 2. Стилистика. Модуль 3. Риторика

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед. 72час. Из них аудиторские занятия на очной форме обучения составляют 30 часов, в т.ч. лекционные - 10 часов, практические - 20 часов, самостоятельная работа - 42 часа.

Виды учебной работы: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов).

Промежуточная аттестация – зачет.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, контрольная работа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** сформировать способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- показать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; межличностные отношения в группах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- сформировать умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- привить: способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыки анализа причинно-следственных связей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология и политология» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6. Усвоение дисциплины основывается на дисциплине «История».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; межличностные отношения в группах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела.

Раздел 1. Социология. Содержание раздела: Понятие, предмет и функции социологии. История развития социологии. Социология труда. Социо-

логическое исследование и методы сбора информации в социологии. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия: личность и коллектив. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ. Социальные общности, группы и организации. Социальные институты. Социальная стратификация. Конфликты и пути их преодоления. Социальная мобильность. Социологические теории личности. Социализация личности. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Девиантность и социальный контроль. Понятие и сущность культуры, этническая, светская и религиозная культура. Формы существования культуры. Социальные изменения. Толерантность. Коллективное поведение. Социальные движения. Социология религии.

Раздел 2. Политология. Содержание раздела: Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и режимы. Государство. Политические партии и партийные системы. Политические процессы. Политическое сознание и идеологии. Мировая политика и международные отношения.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: по очной форме обучения – 30 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 16 часов), 42 часа самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; опрос, защита доклада, реферата, обзора, эссе, презентации, контрольная работа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины:

**Основной целью изучения дисциплины «Деловая этика»** является сформировать у работников понятие профессионального долга и чести, привить навыки культуры общения. В процессе ее изучения, обучающиеся получают теоретические и практические знания и умения в области деловой этики, которые необходимы для осуществления конструктивного взаимодействия в производственной и социальной сфере.

### В задачи дисциплины входят:

- **изучить** основы делового общения, социальной и этической ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, нормы и ценности, определяющие поведение людей в деловой сфере с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, основные принципы поведения при трудоустройстве;

- **научиться** применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с деловыми коллегами, толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег, публично выступать, вести деловую беседу, переговоры;

- **овладеть** навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций, управления в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, ведения деловой переписки, прохождения собеседований при приеме на работу, разрешения конфликтов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловая этика» включена в базовую часть.

Дисциплина «Деловая этика» представляет совокупность специфических требований и норм нравственности, реализующихся при выполнении специалистами профессиональных обязанностей. В этой связи изучение дисциплины «Деловая этика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Социология и политология», «Психология самоорганизации и самообразования».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

- ОК 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.



**4. Структура дисциплины.** Дисциплины состоит из 8 модулей. Модуль 1. Предмет и специфика деловой этики. Модуль 2. Вербальный и невербальный язык деловой коммуникации: вопросы этики и этикета. Модуль 3. Этика и этикет в общении с коллегами по работе. Модуль 4. Этика и этикет в устных видах делового общения. Модуль 5. Этика и этикет в письменных и электронных видах делового общения. Модуль 6. Деловые конфликты и способы их разрешения. Модуль 7. Деловой имидж. Модуль 8. Этикет на приеме, банкете, в гостях. Международные различия в деловом этикете.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 30 часов аудиторных занятий (лекции - 10 часов, практические – 20 часов), 42 часа самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме (опрос, дискуссия, публичное выступление с докладом, медиа-презентацией, рефератом, а также контрольная работа на заочном отделении).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины:

**Основной целью изучения дисциплины** является развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, что позволяет быть готовым к осознанной профессиональной подготовке в соответствии со своими индивидуально-типологическими особенностями.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как факторы самоорганизации и самообразования, условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических свойств, процессов, влияние самооценки на самообразование, специфику коммуникаций в ходе самообразования;

- **научиться** использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения;

- **овладеть** способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих профессионалов, методами самообразования, способами самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология самоорганизации и самообразования» входит в базовую часть. Изучению курса предшествует дисциплина «Русский язык и культура речи». Компетенции, полученные при изучении «Психологии самоорганизации и самообразования», могут быть использованы в рамках курсов «Философия», «Социология и политология», «Деловая этика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию.

4. **Структура дисциплины.** Дисциплины состоит из 3 модулей. Модуль 1. Понятие о психологии самоорганизации и самообразования. Модуль 2. Значение психических явлений в процессе самоорганизации и самообразования. Модуль 3. Самоорганизация и самообразование в профессиональной деятельности и общении.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 34 часа аудиторной работы (лекции 14 часов, практические занятия 20 часов), 38 часов самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение кейс-задач по темам, кроссвордов, составление синквейнов в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## МАТЕМАТИКА

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «математика» является ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения **теоретических** и практических задач аграрной науки и производства; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, навыков разработки математических моделей для решения задач сельскохозяйственного производства; развитие логического мышления; получение базовых знаний, формирование умений и навыков по математике, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; закладка фундамента для изучения последующих дисциплин, опирающихся на математический аппарат.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- изучение базовых понятий математики и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа производственно-технологических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования, организации исследовательской работы и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности;
- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «математика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры».

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «математика» является предшествующей для таких дисциплин как физика, прикладная математика, информатика, материаловедение, геодезия, картография, экономико–математические методы и моделирование, инженерное обустройство территории, основы градостроительства и планировка населенных мест.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины "математика" входят следующие взаимосвязанные разделы: "линейная алгебра и аналитическая геометрия", "математический анализ", "теория вероятностей".

### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252, из них 106 час. аудиторных 1 семестр (лекций – 14 час, практических -30 час.) 2 семестр (лекций – 22 часа, практических - 40 час. (экзамен – 27 часов) 119 часов отведено на самостоятельную работу студента.

### **6. Формы контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, оценки ответа у доски.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение теоретических основ информатики, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач.

В задачи дисциплины входит:

- изучить** основы информатики; ознакомиться с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением компьютеров;
- научиться** практическим навыкам работы на компьютерах;
- овладеть** навыками работы в различных программных продуктах.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока дисциплин. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» по программе средней школы.

Учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Информационные технологии, Компьютерная графика, Экономико-математические методы и моделирование

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Введение в информатику. Информация и информационные средства. Раздел 2. Программные средства обработки информации. Раздел 3. Технические средства обработки информации. Раздел 4. Прикладное программное обеспечение. Раздел 5. Компьютерные сети. Раздел 6. Основы информационной и компьютерной безопасности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе 62 часа аудиторных занятий (лекции – 22 часа, практические – 40 часов) и 118 часов самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЗИКА

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться.

#### **Задачи:**

1. Изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования.

2. Формирование научного мировоззрения и современного научного мышления.

3. Овладение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики.

4. Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента.

5. Формирование навыков физического моделирования прикладных задач в будущей специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика» относится к базовым дисциплинам.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплинами «Математика», «Информатика». Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Экология», «Почвоведение и инженерная геология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» с квалификацией «бакалавр» должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### 4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Электричество и магнетизм; Раздел 2. Оптика, атомная и ядерная физика.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы, 288 часов, в том числе 120 часа аудиторных занятий (лекций – 50 часов, лабора-



торных занятий – 70 часов) и 141 часа самостоятельная работа студентов, 27 часов – подготовка к промежуточной аттестации- экзамену.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: защита отчетов по лабораторным работам; коллоквиум; тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания, понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** базовые понятия при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципы организации популяции, сообществ и экосистем; проблемы сохранения окружающей среды в современных условиях; проблемы загрязнения воздуха, почв, вод, растений, продуктов питания и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека;

- **научиться** применять полученные знания для рационального использования ресурсов природы.

- **овладеть** навыками применения современных методик оценки использования природных ресурсов и охраны природы; пользоваться информационной базой региональных экологических программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экология» относится к базовой части и является обязательной к изучению.

Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения биологических дисциплин школьного курса.

Дисциплина «Экология» является опорой для изучения дисциплин «Основы природопользования», «Экологическое право», «Ландшафтоведение».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздел: Раздел 1. Общая экология; Раздел 2 Прикладная экология; Раздел 3. Социальная экология.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часов, практические – 30 часа) подготовка к промежуточной аттестации- экзамену – 27 часов, 59 часов самостоятельная работа студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия, приобретение студентами основных теоретических знаний по общей геологии, грунтоведению, инженерной геодинамике, методам инженерно-геологических изысканий, гидрологии о генезисе, строении и свойствах одного из важнейших компонентов ландшафта – почвы.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** строение Земли и литосферы; классификацию минералов и горных пород; геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов; влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф; формы негативного воздействия подземных и поверхностных вод на рельеф и использование земельных ресурсов; водные ресурсы Земли; характеристику почвенного покрова природных зон; мероприятия по повышению плодородия и охране почв;

- **научиться** давать характеристику минералам и горным породам; давать характеристику почвообразующих пород; давать полное название почв по гранулометрическому составу; описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам; давать полное название почвы; проводить диагностику почв по результатам химических анализов; составлять геологические профили; определять объем стока и расходов воды;

- **овладеть** работами с почвенными картами; материалами почвенных обследований в землеустройстве; работами с геохронологическими таблицами и геологическими картами; работами с данными анализов почв и воды по физическим и химическим свойствам.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в базовую часть. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе: физика, химия, экология, биология. Является опорой для изучения дисциплин «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Региональное землеустройство».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 8 разделов: Раздел 1. Введение в дисциплину «Почвоведение и инженерная геология». Раздел 2. Основы инженерной геологии. Взаимодействие геологической среды и инженерных сооружений. Основные понятия и теория инженерно-геологических исследований. Раздел 3. Факторы почвообразования. Раздел 4. Органическое вещество почв. Раздел 5. Поглощительная способность почв. Почвенные коллоиды. Раздел 5. Водные свойства почв. Раздел 6. География почв. Раздел 7. Основы гидрологии.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 60 часа аудиторных занятий (лекции – 20 часов, лабораторные – 40 часа) и 57 часов самостоятельной работы студентов, 27 часов – подготовка к промежуточной аттестации - экзамену.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; выполнение письменных заданий, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** – грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

#### **Задачи дисциплины:**

- систематическое изучение основных свойств материалов
- конкретизация основных свойств материалов для отдельных наиболее употребляемых видов материалов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в базовую часть блока дисциплин.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

**4. Структура дисциплины.** Понятия и характеристики, входящие в группы физических, гидрофизических, теплофизических и механических свойств строительных материалов. Специальные свойства, присущие строительным материалам и изделиям, эксплуатируемым в специфических условиях. Определение в потребности строительных материалов. Добыча и обработка каменных материалов и их классификация по техническим свойствам. Виды и сорта природных каменных материалов для стеновых ограждений; камни и плиты для наружной и внутренней облицовки зданий и сооружений. Требования к материалам для производства бетонов: цементу, воде, заполнителям и добавкам. Механизация приготовления, способы транспортирования, укладки бетонной смеси в изделия и ее уплотнение. Физико-механические свойства древесины. Пороки древесины и их влияние на качество и свойства изделий. Повреждение древесины насекомыми и гнилостными грибами. Сушка, хранение и транспортирование лесоматериалов. Внутреннее строение и свойства металлов. Технология термической и химико-термической обработки стали и изделий из нее с целью улучшения

физико-механических и эксплуатационных свойств: обжиг, закаливание, отпуск, старение, цементация, азотирование, механическое упрочнение и т.п.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость составляет 3 зач. ед., 108 ч., в том числе: 48 ч. - аудиторных занятий (лекции – 16 ч., лабораторные – 32 ч.), 60 ч. – самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация в виде зачета.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Материаловедение», проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение задач (заданий) по теме практического материала, в целях закрепления материала на лабораторных занятиях; ролевые игры по группам, внутри групп; поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждого раздела.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с оценкой объектов недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке объектов недвижимости их состояния и размещения элементов инженерного обустройства при подготовке территории к эксплуатации.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные понятия, методы проектирования, технических регламентов, основы строительства и эксплуатацию объектов недвижимости;
- **научиться** разрабатывать содержание проектной документации; проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и их оценку;
- **овладеть** методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; методами землеустроительного и градостроительного проектирования

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Типология объектов недвижимости» включена в базовую часть.

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Физика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия» и выступает опорой для дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);



- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Понятие объекта недвижимости и раздел. 2. Типология общественных и производственных зданий и сооружений.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часов аудиторных занятий (лекции – 20 часов, лабораторные – 22 часа) и 66 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Типология объектов недвижимости», проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение задач (заданий) по теме практического материала, в целях закрепления материала на лабораторных занятиях; ролевые игры по группам, внутри групп; поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждого раздела.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов компетенций для обеспечения безопасности труда и защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- изучить основные приемы оказания первой помощи, методы обеспечения безопасности труда и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- научиться оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать безопасность труда и защиту персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- овладеть приемами освобождения человека от травмирующего фактора, оценки состояния пострадавшего и оказания первой помощи, методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата, изучается в 6 семестре. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины "Правоведение".

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть компетенцией ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: 1) введение в безопасность жизнедеятельности, основные понятия и определения; 2) человек и среда обитания; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания; 3) обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; 4) защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; 5) управление безопасностью жизнедеятельности; 6) чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часов,

практические – 30 часов), 23 часа самостоятельной работы студентов и 27 часов на подготовку к экзамену.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГЕОДЕЗИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории и др.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, геоинформационные и кадастровые информационные системы;

- **научиться** оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;

- **овладеть** навыками использовать электронные и сетевые ресурсы для решения прикладных пользовательских задач и проведения научных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК – 3);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК – 3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК – 4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК – 10).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 7 модулей: Модуль 1. Общие сведения Модуль. 2 Топографические карты и планы

Модуль 3. Определение прямоугольных и географических координат точек по топографической карте. Модуль 4. Угломерные приборы и работа с ними. Модуль 5. Теодолитная (горизонтальная) съемка. Модуль 6. Геометрическое нивелирование. Модуль 7. Тахеометрическая съемка.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, из них аудиторные занятия составляют 140 часов, в том числе лекционные - 70 часов, лабораторные - 70 часов, самостоятельная работа 121 час, 27 часов – подготовка к промежуточной аттестации - экзамену.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## КАРТОГРАФИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** изучение теоретических основ и получение практических навыков в области создания, чтения и применения тематических, в том числе кадастровых, планов и карт и овладение основами работы с ними.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- изучить элементы и свойства карт, виды картографических искажений и картографических проекций, принципы классификации карт и построения математической основы карт;

-получить знания по истории картографии в России, о различных источниках для создания карт, включая данные дистанционного зондирования и натурные измерения; о процессе развития и усовершенствования картографирования в землеустройстве до настоящего времени;

-приобрести навыки работы с действующими инструкциями, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при создании, размножении и использовании карт, в том числе электронных;

-овладеть основами создания и применения планово-картографических материалов, создаваемых для землеустройства и земельного кадастра;

-овладеть методами создания и использования карт на базе геоинформационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Картография» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Картография» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика», «Геодезия», «Информатика».

Дисциплина «Картография» является опорой для изучения дисциплин Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Землеустроительное проектирование, Географические информационные системы, Основы землеустройства.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

– способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 7 разделов: Раздел 1. Понятие о карте; Раздел 2. Математическая основа карт; Раздел 3. Содержание топографических карт; Раздел 4. Картографическая генерализация; Раздел 5. Картографические методы исследования карт; Раздел 6. Проектирование и составление карт; Раздел 7. Картография в землеустройстве.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторные – 30 часов) и 50 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** способствование формированию профессиональных навыков по применению фотограмметрических методов при сельскохозяйственных изысканиях и в землеустройстве.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные методы фотограмметрического сгущения опорной сети и современные технологии создания по фотоснимкам фотодокументов (фотосхем, фотопланов), топографических карт (планов), цифровых моделей изучаемого объекта и их использование для решения инженерных задач;

- **научиться** разработать проект производства аэрофотосъёмки для топографического картирования или решения инженерной задачи; разработать проект производства геодезических работ по обеспечению фотоснимков опорными точками; обосновать рекомендуемый метод фотограмметрической обработки фотоснимков;

- **овладеть** фотограмметрическими приборами, прикладным программным обеспечением.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Информатика «Физика», «Геодезия», «Картография».

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» является опорой для изучения дисциплин «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Землеустроительное проектирование».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости



современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Аэро- и космические съёмки; Раздел 2. Первичные информационные модели и оценка возможностей их использования в землеустройстве; Раздел 3. Вторичные информационные модели и оценка возможностей использования их в землеустройстве и земельном кадастре; Раздел 4. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок; Раздел 5. Применение материалов аэро- и космических съёмок в землеустройстве, земельном кадастре, мониторинге территорий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 48 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, лабораторные – 32 часа), 27 часов на подготовку к промежуточной аттестации - экзамену и 69 часов самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Инженерное обустройство территорий»:

1. Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, работе в государственных учреждениях, решающих задачи инженерного обустройства территории.

2. Содействие формированию у обучающихся навыков использования географических информационных систем, изучению их многообразия и возможностей, их составных частей и областей применения;

3. Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач с использованием современных автоматизированных технологий производства проектных работ, сбора и обработки информации об обустройстве территории;

4. Обеспечение бакалавра знаниями и умениями, необходимыми для участия в разработке новых методик проектирования, технологий инженерного обустройства территории.

освоения дисциплины (модуля) «Теплотехника» является - формирование у студентов системы знаний для проектирования, реконструкции систем теплоснабжения и источников теплоты, систем вентиляции, систем местного отопления на сельскохозяйственных предприятиях.

**Задачи дисциплины:**

- участие в составлении технической документации и отчетности;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;
- участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Инженерное обустройство территорий» включена в цикл дисциплин базовой части.

Дисциплина «Инженерное обустройство территорий» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия», «Картография», «Материаловедение».

Дисциплина «Инженерное обустройство территорий» является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Энергообеспечение территорий».

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются 2 связанных друг с другом модуля: Модуль 1. Обустройство водоотведения и водоснабжения. Модуль 2. Расчет оборудования инженерных сетей.

#### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3); способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12); способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОПК-3).

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерное обустройство территорий» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 90 час – аудиторная работа, 63 часа – самостоятельная работа, 27 часов – подготовка к промежуточной аттестации - экзамену.

#### **6. Формы контроля**

Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточный контроль в виде зачета и экзамена.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование системы общих знаний о системе кадастра недвижимости и содержании, его ведении, теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные понятия, задачи, принципы ведения кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности;

- **научиться** использовать законодательную и нормативную базы, научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для решения профессиональных задач и технологии ведения кадастра недвижимости;

- **овладеть** основами методики формирования сведений реестра объектов недвижимости.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к базовой части профессионального цикла (Б1).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Почвоведение и инженерная геология» (раздел «Свойства, классификация почв»), «Типология объектов недвижимости» (раздел «Типологии движимых и недвижимых вещей»), «Геодезия» (раздел «Определение положения точек на поверхности Земли и представление о системах координат в геодезии»), «Картография» (раздел «Карты, картографические знаки и способы изображения тематического содержания»). Является опорой для изучения дисциплин «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требу-

емом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

#### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 7 разделов: Раздел 1. Теория формирования и ведения кадастра недвижимости. ЕГРН. Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение ведения ЕГРН. Раздел 3. Понятие и классификация объектов недвижимости. Раздел 4. Теоретические и методические положения информационного обеспечения кадастра недвижимости. Раздел 5. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных кадастра недвижимости. Раздел 6. Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства. Раздел 7. Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 42 часа аудиторных занятий (лекции – 28 часов, практические – 30 часа) и 50 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; выполнение письменных заданий, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование общих знаний в области основных понятий и содержания землеустройства, производительного потенциала земельного участка и его экономической оценки, системы землеустройства и организации использования земельных ресурсов.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;
- **раскрыть** цели и задачи землеустройства на современном этапе общественного развития;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- **изучить** современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли как важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства, основную терминологию, относящуюся к землеустройству.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Основы землеустройства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Основы природопользования», «Геодезия».

Дисциплина «Основы землеустройства» является опорой при изучении дисциплин «Экономика», «Географические информационные системы», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Региональное землеустройство», «Экономика землеустройства», «Планирование использования земель», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Земельное право».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

- ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;
- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;
- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;
- ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1 Землеустройство как средство производства; Раздел 2 Закономерности развития землеустройства; Раздел 3 Свойства земли и природные условия при землеустройстве.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов В том числе аудиторная работа 48 часов (лекций 32 часа, практические занятия 16 часов), самостоятельная работа студентов 60 часов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА  
НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** освоение перво-степенных принципов и правил организации территории населенных мест, знакомство со спецификой градостроительной терминологии, моделирование возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля над использованием земельного фонда и недвижимости в границах населенных пунктов. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по градостроительным и планировочным элементам населенных мест, их состоянием и размещением инженерного обустройства при подготовке территории к эксплуатации.

**В задачи дисциплины входит:**

- изучить основные понятия, методы проектирования, технические регламенты, основы строительства и эксплуатацию объектов недвижимости;
- научиться проводить математико-статистическую обработку результатов измерений и наблюдений, разрабатывать содержание проектной документации, проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и их оценку;
- овладеть основными математико-статистическими методами анализа эксперимента, методами и приборами съемки земной поверхности, методами и средствами получения, хранения и обработки информации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировки населённых мест» входит в базовую часть.

Дисциплина «Основы градостроительств и планировки населённых мест» выступает опорой при изучении студентами дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем (ПК-4);



- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 12 разделов: Раздел 1. Структура градостроительной деятельности. Раздел 2. Расселение. Раздел 3. Районная планировка. Раздел 4. Структурная организация селитебной территории. Раздел 5. Промышленная зона. Раздел 6. Коммунально-складская зона. Раздел 7. Зона внешнего транспорта. Раздел 8. Пригородная зона. Раздел 9. Городской транспорт. Раздел 10. Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий. Раздел 11. Генеральный план города. Раздел 12. Организация территории сельского поселения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, лабораторные – 36 часов) и 99 часов самостоятельной работы студентов, в т. ч. курсовой проект, 27 часов – подготовка к промежуточной аттестации - экзамену.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населённых мест», проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (КП, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; устная форма контроля (опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме); решение задач (заданий) по теме практического материала, в целях закрепления материала на лабораторных занятиях; поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждого раздела. Промежуточной аттестацией является экзамен (8 семестр), курсовой проект.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА  
И КАДАСТРОВ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

**В задачи дисциплины входит:**

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров;
- анализ особенностей организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров в отношении различных земельных участков, а также в зависимости от правового режима их использования;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров
- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров;
- анализ особенностей организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров в отношении различных земельных участков, а также в зависимости от правового режима их использования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является дисциплиной базовой части. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентом в результате изучения таких дисциплин, входящих в курс подготовки бакалавра по программе «Землеустройство и кадастры», как: Философия, Правоведение, Гражданское пра-

во, Земельное право, История, Экономика, Основы природопользования, Экология, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости.

Взаимосвязь указанных дисциплин с правовым обеспечением землеустройства и кадастров обусловлена тем, что общественные отношения в области землеустройства и кадастров тесно связанные с отношениями природоресурсовыми, в том числе - земельными, объединением которых являются объекты природы: земля, лесной фонд, водные объекты и др. Эта связь проявляется прежде всего в правоприменительной деятельности при правоведении землеустроительных и кадастровых работ.

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» как учебная дисциплина в системе подготовки специалистов связана с дисциплинами, входящих в курс подготовки бакалавра по программе «Землеустройство и кадастры»:

-в теоретико-методическом направлении – с «Философией», «Экономикой», «Правоведением», «Основами землеустройства», «Основами кадастра недвижимости», «Основами градостроительства и планировки населенных мест» и др.;

-в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм процессов управления процессом организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров – с «Математикой», «Информатикой», «Экономико-математическими методами и моделированием» и др.,

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

**4. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Государственное регулирование землеустройства и кадастровой деятельности. Учебный модуль 2. Единый государственный реестр недвижимости. Учебный модуль 3. Организация кадастровых работ. Учебный модуль 4. Организация проведения землеустройства. Учебный модуль 5. Кадастровая и рыночная оценка земельных участков и иных объектов недвижимости.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных -18 час. и практических

занятий -36 час., самостоятельную работу со специальной литературой -99 час, а также подготовка к промежуточной аттестации экзамену - 27 час.

#### **6. Формы контроля**

Текущий и промежуточный контроль оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования и выходного контроля в виде экзамена. Форма контроля - экзамен.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

**Изучить** систему научных знаний по физической культуре и спорту, методику самостоятельных занятий физической культурой, нормы здорового образа жизни.

**Научиться** организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок, оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. В качестве общественного тренера самостоятельно проводить тренировочные занятия. Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.

**Овладеть** теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. Применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятиях и в качестве общественного инструктора (тренера). Приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина – «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основой в формировании всесторонне развитой личности и специалистов сельского хозяйства.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией: - способность использовать методы и средства физической куль-

туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят лекционные занятия (Раздел 1), «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов» (1.1), «Основы здорового образа жизни» (1.2), «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства ф.к. в регулировании работоспособности» (1.3), «Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания» (1.4), «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (1.5), «История Олимпийских игр. История физической культуры и спорта в Удмуртии» (1.6), «История физической культуры и спорта» (1.7), практические занятия (Раздел 2) в том числе: по легкой атлетике (2.1), спортивным играм (2.2), лыжной подготовке (2.3), дополнительным видам спорта – гиревому спорту, аэробике, дзюдо (2.4).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа аудиторных занятий (лекции – 14 часов, практические – 58 часов).

#### **6. Формы контроля.**

Контроль знаний, умений и навыков по дисциплине предусматривает текущий (рейтинговая оценка успеваемости) и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: обязательные контрольные тесты, контрольные упражнения для оценки физической подготовленности, дополнительные тесты.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование системы общих знаний об использовании и применении информационных технологий, программных комплексов, автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения информации в землеустроительных и кадастровых работах.

В задачи дисциплины входит:

- изучить тенденции развития информационных технологий и использование современных средств для решения задач в своей профессиональной области;

- научиться самостоятельно решать задачи на персональном компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма, подбор структур данных и программных средств, анализ и интерпретацию полученных результатов;

- овладеть навыками создания и ведения баз данных; иметь представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций и их использовании в области землеустройства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к вариативной части блока дисциплин. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика».

Учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Географические информационные системы», «Экономико-математические методы и моделирование».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Основы и инструментарий информационных технологий. Раз-

дел 2. Технические и программные средства обработки информации. Раздел 3. Прикладное программное обеспечение, как инструментарий решения функциональных задач.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 62 часа аудиторных занятий (лекции – 30 часов, лабораторные – 32 часа) и 46 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

**1. Основной целью изучения дисциплины является:** обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений.

**В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** виды компьютерной графики и программы-редакторы графики;
- современные программы, используемые для создания проектов.
- **научиться** создавать проекты при помощи компьютерных программ;
- **овладеть** навыками применения современных технологий и методов обоснования проектируемых мероприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Компьютерная графика» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Компьютерная графика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика».

Дисциплина «Компьютерная графика» является опорой для следующих дисциплин «Географические информационные системы».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Аппаратное обеспечение графических работ; Раздел 2. Программное обеспечение систем автоматизации землеустроительных работ.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 62 часа аудиторных занятий (лекции – 22 часа, лабораторные – 40 часа) и 82 часа самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** способствование формированию профессиональных навыков по применению компьютерных информационных технологий при обработке и созданию баз данных для ведения единого государственного реестра, выполнения производственных задач с использованием ГИС.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** теории, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства на основе применения современных информационных технологий; основы геоинформатики и ее применение в землеустройстве и землеустроительном проектировании.

- **научиться** выполнять обработку данных; Обеспечивать целостность и защиту данных; Использовать мировые информационные ресурсы, методы и средства взаимодействия с ними в целях применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях; Применять теоретические и практические основы ГИС и ЗИС в землеустройстве и землеустроительном проектировании, в земельном и городском кадастрах, пользоваться средствами вычислительной техники и использовать полученные знания при выполнении исследований в процессе научной деятельности, при изучении и совершенствовании знаний других дисциплин и решении научных и практических задач.

- **овладеть** навыками проведения работ с современными Географическими и Земельно-информационными системами; Проведения работ по созданию специализированных планов и карт с применением Географических и Земельно-информационных системам; Работы с прикладными программами; Работы с комплексом технических средств.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Географические информационные системы» включена в обязательные дисциплины вариативной части.

Дисциплина «Географические информационные системы» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика», «Геодезия», «Картография».

Дисциплина «Географические информационные системы» является опорой для изучения дисциплин, «Планирование использования земель», «Землеустроительное проектирование».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

- Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

- Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Геоинформационные системы. Данные, информация и их модели; Раздел 2. Организация данных в ГИС; Раздел 3. Создание тематических электронных карт; Раздел 4. Применение ГИС для целей земельного кадастра и мониторинга земель Раздел 5. Создание земельных информационных систем.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часа, лабораторные – 30 часов) подготовку к промежуточной аттестации - экзамену – 27 час. и 95 часов самостоятельная работа студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце лабораторных занятий, в целях эффективности усвояемости материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «прикладная математика»:

- получение знаний, умений и навыков по прикладной математике, необходимых для формирования профессиональных компетенций;
- ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с землеустройством и кадастром;
- закладка фундамента для изучения последующих дисциплин.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- изучение базовых понятий прикладной математики и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «прикладная математика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра: математика, физика, геодезия, информатика.

Дисциплина «прикладная математика» изучается в 3 семестре и является предшествующей для таких дисциплин как «экономико-математические методы и моделирование», «основы градостроительства и планировка населенных мест».

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требу-

емом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

#### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины "прикладная математика" входят следующие взаимосвязанные разделы: "первичная обработка выборки", "проверка статистических гипотез", "корреляционно-регрессионный анализ".

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. (58 ауд., лекций -28 час, практических -30 час.). самостоятельная работа студента -50 часов.

#### **6. Формы контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, оценки ответа у доски.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (3 семестр).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** сориентировать студентов в сложности, многоаспектности, рациональности пользования ресурсами природных территорий. Дать понять важности составляющих природно-ресурсного потенциала, оценка его на данный момент и отдаленную перспективу, выбор наиболее перспективных для использования и развития ресурсов для конкретной территории, выбор системы мер по охране, воспроизводству или, по крайней мере, оптимальному использованию главного ресурса и сопутствующих ему ресурсов.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** особенности строения экологических систем, биосферы и особенности антропогенного влияния на эти системы; основные особенности использования биокосного природно-ресурсного потенциала в регионах России; принципы создания эколого-географического каркаса территорий и эколого-географическая экспертиза.

- **научиться** анализировать состояние регионального природопользования (индикаторы, структура, динамика, прогнозы); комплексно оценивать перспективы рационального природопользования; находить варианты землеустроительных решений, обеспечивающих оптимизацию природопользования.

- **овладеть** методами анализа и оценки степени опасности антропогенного воздействия на окружающую среду при разных видах землепользования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы природопользования» включена в вариативную часть

Дисциплина «Основы природопользования» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Физика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология».

Дисциплина «Основы природопользования» является опорой для изучения дисциплин «Планирование использования земель», «Основы градостроительства и планирования населенных мест».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

#### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 3 разделов: Раздел 1. Основы природопользования; Раздел 2. Рациональное природопользование; Раздел 3. Экспертиза природопользования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 62 часа аудиторных занятий (лекции – 30 часов, практические – 32 часа), подготовка к промежуточной аттестации - экзамену – 27 часов; 55 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение студентами знаний по планированию и организации земельных ресурсов.

**В задачи дисциплины входит:**

- Изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- Формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Планирование использования земель» в основной образовательной программе подготовке бакалавров включена в вариативную часть, относится к обязательному предмету

Дисциплина «Планирование использования земель» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Географические информационные системы».

Дисциплина «Планирование использования земель» является опорой при изучении дисциплин «Экономика землеустройства».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят 2 раздела: Раздел 1. Планирования использования земельных ресурсов в современных условиях; Раздел 2. Структура управления земельными ресурсами.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторные – 30 часов) 27 часов на подготовку к промежуточной аттестации (экзамену) и 59 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области разработки проектов землеустройства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- изучить процессы и методы проектирования в области организации и устройства территории сельскохозяйственных организаций, как целостных социально-экономических систем.

- изучить современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли как важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства, основную терминологию, относящуюся к землеустройству.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Землеустроительное проектирование» в основной образовательной программе подготовке бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» включена в вариативную часть; относится к обязательному предмету

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Основы природопользования», «Геодезия», «Основы землеустройства», «Основы технологии сельскохозяйственного производства».

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является опорой при изучении дисциплин «Экономика землеустройства», «Планирование использования земель».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

- ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят 4 раздела: Раздел 1 Основы и схемы землеустроительного проектирования; Раздел 2 Территориальное (межхозяйственное) землеустройство; Раздел 3 Внутрихозяйственное землеустройство; Раздел 4 Рабочие проекты в землеустройстве

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 часов, в том числе аудиторная работа 178 часов (лекций 86 часов; лабораторных занятий 92 часа), самостоятельная работа студентов 263 часа, которая включает выполнение курсовых проектов (5, 7 семестр), 27 часов -подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет (5-6 семестр), экзамен, курсовой проект 5,7 семестр). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления земельными ресурсами.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные положения ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основы получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; техническую документацию, а также пути использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

- **научиться** использовать данные кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; сформировать представление об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- **овладеть** навыками проведения кадастровых и мониторинговых действий; навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин Б1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Правоведение» (раздел «Нормативно-правовое обеспечение при проведении кадастровых работ»), «Почвоведение и инженерная геология» (раздел «Свойства, классификация почв»), «Типология объектов недвижимости (раздел «Типологии движимых и недвижимых вещей»), «Гео-

дезия (раздел «Определение положения точек на поверхности Земли и представление о системах координат в геодезии»)), «Картография» (раздел «Карты, картографические знаки и способы изображения тематического содержания»), «Основы кадастра недвижимости» (раздел «Теория формирования и ведения государственного кадастра недвижимости»), «Основы землеустройства» (раздел «Основные понятия, используемые в ФЗ «О землеустройстве»)). Является опорой для изучения дисциплин «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости - ПК-9;

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 20 разделов: Раздел 1. Понятие, основные цели, задачи, содержание и структура мониторинга земель. Раздел 2. Анализ качественного состояния земельного фонда. Раздел 3. Теоретические основы и нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель. Организация мониторинга земель. Раздел 4. Национальная Космическая система дистанционного зондирования Земли. Особенности ведения мониторинга различных земель. Раздел 5. Региональная система мониторинга земель. Раздел 6. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель. Раздел 7. Международное сотрудничество и международные программы по мониторингу земель. Раздел 8. Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Раздел 9. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости. Раздел 10. Характеристика земельного фонда страны. Раздел 11. Бонитировка почв. Раздел 12. История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России. Раздел 13. Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Раздел 14. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недви-

мости. Раздел 15. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества. Раздел 16. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости. Раздел 17. Техническая инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства. Раздел 18. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости, расположенные на них. Раздел 19. Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий. Раздел 20. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе 154 часа аудиторных занятий (лекции – 60 часов, лабораторные – 94 часа) на подготовку к экзамену 27 часов, 107 часов самостоятельной работы студента, которая предусматривает выполнение курсовой работы.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет в 4.5 семестрах), курсовая работа, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; выполнение письменных заданий и курсовой работы, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории и др.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** требования к качеству планово-картографического материала; способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат;

- **научиться** оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово - картографического материала и инвентаризации земель;

- **овладеть** навыками устанавливать целесообразные способы межевания земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования площадей земельных участков; выбирать оптимальные методы восстановления утраченной части границ земельных участков в натуре; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; использовать методы учета погрешностей, проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методы обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Прикладная геодезия» входит в вариативную часть учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК – 3);



способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК – 1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК – 2);

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК – 3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК – 4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК – 10).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 4 модуля:

Модуль 1. Изыскания для строительства; Модуль 2. Разбивочные работы в строительстве; Модуль 3. Геодезическое обеспечение строительных и монтажных работ; Модуль 4. Геодезическое обеспечение строительства автомобильных и железных дорог.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Из них 58 часов – аудиторная работа (28 часов – лекции, 30 часов – лабораторные), 86 часов – самостоятельная (внеаудиторная) работа, в которую входит выполнение курсовой работы.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль курсовая работа (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

**В задачи дисциплины входит:**

- изучить понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
- научиться применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;
- овладеть навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Региональное землеустройство» в основной образовательной программе подготовке бакалавров, включена в вариативную часть; относится к обязательному предмету.

Дисциплина «Региональное землеустройство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика»; «Землеустроительное проектирование»; «Почвоведение и инженерная геология»; «Планирование использования земель»; «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»; «Основы землеустройства»; «Экология».

Дисциплина «Региональное землеустройство» является опорой при изучении дисциплин «Экономика землеустройства»; «Планирование использования земель»; «Землеустроительное проектирование»; «Ландшафтоведение»; «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Факторы эрозии почв; Раздел 2. Борьба с эрозией почв.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 62 часа аудиторных занятий (лекции – 30 часов, лабораторные – 32 часа) и 46 часов самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** наиболее экономичные пути и направления улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства, экономического механизма регулирования земельных отношений;

- **научиться** формировать представление об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;

- **овладеть** приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; навыками выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть.

Дисциплина «Экономика землеустройства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономико-математические методы и моделирование».

Дисциплина «Экономика землеустройства» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. «Теоретические основы землепользования и землеустройства»; Раздел 2. «Оценка земли и организация ее рационального использования»; Раздел 3. «Межхозяйственная организация территории»; Раздел 4. «Внутрихозяйственная организация территории»; Раздел 5. «Основные направления повышения эффективности землепользования».

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), аудиторных 64ч., в том числе лекционных 28ч. практических занятий 36ч. Самостоятельная работа – 53ч., подготовка к промежуточной аттестации - экзамену – 27 часов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в области землеустройства и кадастров, формирование профессиональных знаний, необходимых для производственно-технологической, проектной и исследовательской деятельности в области землеустройства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

- **научиться** анализировать нормативные, статистические и других данные, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты;

- **овладеть** навыками проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина “Метрология, стандартизация и сертификация” включена в вариативную часть.

Дисциплина “Метрология, стандартизация и сертификация” базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, Экономика, Математика, Информатика, Геодезия, Картография.

Дисциплина “Метрология, стандартизация и сертификация” является опорой для изучения дисциплин Экономика-математические методы и моделирование, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК – 1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее

в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК – 3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Метрология и метрологическое обеспечение; Раздел 2. Стандартизация; Раздел 3. Сертификация продукции и услуг

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 58 часов аудиторных (28 часов - лекции, 30 часов – лабораторные) и 50 час. – самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ  
И МОДЕЛИРОВАНИЕ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - обучение студентов методам математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны и способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.

2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.

3. Сформировать практические навыки и умения решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.

4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.

5. Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» входит в вариативную часть. Дисциплина базируется на курсах дисциплин: Математика; Информатика; Экология; Экономика; Информационные технологии; Географические информационные системы.

Знания и умения, полученные студентами в процессе изучения дисциплины необходимы для применения в процессе освоения профильных дисциплин: Планирование использования земель; Землеустроительное проектирование; Экономика землеустройства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;



ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

#### **4. Структура дисциплины.**

**Основные разделы дисциплины:** Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве. Применение методов математического программирования для решения землеустроительных экономико-математических задач. Типичные модели линейного программирования и их применение при решении земельно-кадастровых задач.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них аудиторные занятия составляют 58 часов, в т. ч. лекционные 28 часов, лабораторные 30 часов, 59 часов самостоятельная работа студентов, 27 часов – подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

**В задачи дисциплины входит:**

**Изучить** систему научных знаний по физической культуре и спорту, методику самостоятельных занятий физической культурой, нормы здорового образа жизни.

**Научиться** организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок, оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. В качестве общественного тренера самостоятельно проводить тренировочные занятия. Организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.

**Овладеть** теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. Применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятий и в качестве общественного инструктора (тренера). Приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина – «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной по выбору базового блока.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является основой в формировании всесторонне развитой личности и специалистов сельского хозяйства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Выпускник освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией: - способность использовать методы и средства физической куль-

туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят практические занятия (Раздел 1), в том числе: по легкой атлетике (1.1), спортивным играм (1.2), лыжной подготовки (1.3), дополнительным видам спорта – гиревому спорту, аэробике, дзюдо (1.4), инструкторской практике (1.5) .

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч. аудиторных занятий (практические).

**6.Формы контроля.**

Контроль знаний, умений и навыков по дисциплине предусматривает текущий (рейтинговая оценка успеваемости) и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: обязательные контрольные тесты, контрольные упражнения для оценки физической подготовленности, дополнительные тесты.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов общие представления о процессе управления земельными ресурсами; формирование у студентов знаний об истории вопроса: эволюции знаний и исследований в области управления земельными ресурсами, развитии земельной реформы в России; изучить основные закономерности управления земельными ресурсами, в том числе по различным формам собственности, взаимосвязь процесса управления земельными ресурсами с процессом управления социально-экономическим развитием региона.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- формирование представления об экономической сущности управления земельными ресурсами и землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;

- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на механизм управления;

- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;

- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного) землеустройства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономико-математические методы и моделирование».

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

#### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1. «Организационный механизм управления земельными ресурсами»; Раздел 2. «Современная система государственного учета и оценки земель в России»; Раздел 3. «Основы оценки земли как элемента управления»; Раздел 4. «Основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений на региональном уровне».

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 час. из них аудиторные занятия составляют 44 час., в т.ч. лекционные 14 час., практические 30 час., самостоятельная работа 64 час.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов основополагающие представления о принципах, структуре, формах, методах, а также институтах государственного и муниципального управления, информационных технологий как основы эффективного управления.

**Задачи дисциплины:** ознакомить студентов с системой государственного и муниципального управления Российской Федерации; сформировать у студентов знания принципов функционирования и современных практиках государственного аппарата и органов самоуправления, умения работать с нормативными актами; выработать у студентов понимание основ государственной и муниципальной службы; знать основные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации; изучить полномочия органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации и с органами государственной власти субъектов Российской Федерации; изучить формы участия населения в осуществлении местного самоуправления; ознакомиться с основами деятельности органов местного самоуправления по управлению различными сферами жизнедеятельности в муниципальном образовании.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» входит в Вариативную часть, дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Экономико-математические методы и моделирование».

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

#### **4 Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входят 4 модуля. Модуль 1. Организационный механизм и основы государственного управления. Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления. Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства. Институт президентства в РФ. Модуль 2. Современная система ветвей власти в России. Органы исполнительной власти. Законодательная власть. Судебная система. Модуль 3. Основы и особенности разных уровней управления в РФ. Государственное региональное управление. Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления. Принципы экономической политики государства. Объекты государственного регулирования. Бюджетно-финансовая политика. Регулирование фондового рынка и денежного обращения. Государственное регулирование развития материального производства. Модуль 4. Основы государственного регулирования хозяйственных отношений. Управление основными комплексами экономики. Управление государственным имуществом и земельно - территориальными ресурсами. Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед. 108 час. из них аудиторные занятия составляют 44 час., в т.ч. лекционные 14 час., практические 30 час., самостоятельная работа 64 час.

#### **6 Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; контроль знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (в устной и письменной форме); решение проблемных заданий (кейсов) по теме с презентацией результатов исследования.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов бакалавриата способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование способности воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на английском языке; повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи в объеме, необходимом для устного и письменного общения для решения задач в процессе межкультурной профессиональной и научной деятельности;

- **овладеть** умениями извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированных текстов на английском языке; умениями порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

- **овладеть** навыками выражения своих мыслей и мнений в профессиональном межличностном общении на английском языке в устной и письменной формах; навыками анализа, аннотирования, реферирования научных и профессиональных текстов по тематике исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский язык)» относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский язык)» вместе с другими дисциплинами, входящими в вариативную часть, направлена на усовершенствование знаний, умений, навыков и компетен-



ций для успешной профессиональной деятельности. Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык (английский язык)», которая изучается в 1-3 семестрах.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский язык)» является опорой для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, для осуществления профессиональных и личных контактов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК – 7).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Перевод профессионально-ориентированных текстов; Раздел 2. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 30 часов аудиторных занятий (практические занятия - 30 часов) и 78 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; контроль знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (в устной и письменной форме); решение проблемных заданий (кейсов) по теме с презентацией результатов исследования.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов бакалавриата способности к коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование способности воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на немецком языке; повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

**В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи в объеме, необходимом для устного и письменного общения для решения задач в процессе межкультурной профессиональной и научной деятельности;

- **овладеть** умениями извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированных текстов на немецком языке; умениями порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерения автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

- **овладеть** навыками выражения своих мыслей и мнений в профессиональном межличностном общении на немецком языке в устной и письменной формах; навыками анализа, аннотирования, реферирования научных и профессиональных текстов по тематике исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык (немецкий язык)» относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (немецкий язык)» вместе с другими дисциплинами, входящими в вариативную часть, направлена на усовершенствование знаний, умений, навыков и компетенций для

успешной профессиональной деятельности. Данная дисциплина продолжает дисциплину «Иностранный язык (немецкий язык)», которая изучается в 1-3 семестрах.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (немецкий язык)» является опорой для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, для осуществления профессиональных и личных контактов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК – 7).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Перевод профессионально-ориентированных текстов; Раздел 2. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 30 часов аудиторных занятий (практические занятия - 30 часов) и 78 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; контроль знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (в устной и письменной форме); решение проблемных заданий (кейсов) по теме с презентацией результатов исследования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** овладение агрономическими знаниями в области земледелия и растениеводства, механизации сельскохозяйственного производства для решения вопросов организации правильного использования всех сельскохозяйственных угодий, вовлечение в оборот неиспользуемых земель, проектирования научно обоснованных севооборотов и противоэрозионных мероприятий, устройство территории севооборотов, сенокосов и пастбищ, разработки агротехники в севооборотах и систем машин в сельскохозяйственных предприятиях.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** состояние и перспективы развития технологий производства в растениеводстве; теоретические и методологические основы выполнения прикладных научных исследований;

- **научиться** используя методы научных исследований (анализа, синтеза, сравнения, обобщения) формировать инновационные проекты по модернизации технологических процессов при производстве продукции растениеводства;

- **овладеть** навыками решения методами решения научных задач, средствами для выполнения экспериментальных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы технологии сельскохозяйственного производства» является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Основы технологии сельскохозяйственного производства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Почвоведение и инженерная технологии», «Основы землеустройства», «Экология».

Дисциплина «Основы технологии сельскохозяйственного производства» является опорой для дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Планирование использования земель»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

- ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела. Раздел 1 - Земледелие Раздел 2 – Растениеводство.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 44 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, лабораторные – 30 часа) и 100 часов самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЛИОРАЦИЯ ПОЧВ

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение студентами знаний по водной мелиорации с.-х. угодий (орошение севооборотов и пастбищ; осушение избыточно увлажняемых земель), а также по основам с.-х. водоснабжения.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** состояние земель и тенденции их количественного и качественного изменения; земельные и водные фонды;
- **научиться** обосновать пути комплексного использования земельных ресурсов; проводить исследования состояния земельных ресурсов; применять высокоэффективные технологии прогноз и мониторинг земельных ресурсов, их продуктивности и воспроизводство.
- **овладеть** методами оценки состояния земельных ресурсов, методами защиты и ее сохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Мелиорация почв» является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Мелиорация почв» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Почвоведение и инженерная технология», «Основы землеустройства», «Экология».

Дисциплина «Мелиорация почв» является опорой для дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Планирование использования земель», «Экономика землеустройства».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
- ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздела:

Раздел 1. Из истории мелиорации

Раздел 2. Орошение на местном стоке

Раздел 3. Осушение

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 44 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, лабораторные – 30 часа) и 100 часов самостоятельной работы студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет с оценкой). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВВЕДЕНИЕ В ФИЗИКУ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – формирование систематизированных знаний в области элементарной физики как базы для освоения физико-математических дисциплин.

#### **Задачи:**

- Изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования.
- Формирование научного мировоззрения и современного научного мышления.
- Овладение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики.
- Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента.
- Формирование навыков физического моделирования прикладных задач в будущей специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в физику» входит в вариативную часть дисциплин.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплинами «Математика», «Информатика». Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Экология», «Почвоведение и инженерная геология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

### 4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 1 раздел – раздел 1. Механика, молекулярная физика и термодинамика.



## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, в том числе 44 часа аудиторных занятий (лекций – 14 часов, лабораторных занятий – 30 часов) и 64 часа самостоятельная работа студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: защита отчетов по лабораторным работам; коллоквиум; тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Ознакомить студентов с основными способами и методами решения задач по физике.

#### Задачи:

1. Изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования.
2. Формирование научного мировоззрения и современного научного мышления.
3. Овладение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики.
4. Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента.
5. Формирование навыков физического моделирования прикладных задач в будущей специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Решение задач по физике» входит в вариативную часть дисциплин.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплинами «Математика», «Информатика». Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Экология», «Почвоведение и инженерная геология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

### 4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 1 раздел – раздел 1. Механика, молекулярная физика и термодинамика.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, в том числе 44 часа аудиторных занятий (лекций – 14 часов, лабораторных занятий – 30 часов) и 64 часа самостоятельная работа студентов.

## **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: защита отчетов по лабораторным работам; коллоквиум; тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** профессиональная подготовка бакалавров в области землеустройства и кадастров, владеющих знаниями о ландшафтной сфере Земли, ее структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- формирование у студентов знаний о принципах и факторах ландшафтной дифференциации земной поверхности, об особенностях и видах динамики ландшафтов, разновидностях вариантов ландшафтной сферы, ландшафтно-экологических принципах и методах рационального природопользования;

- формирование умений выделять типы, формы рельефа, ландшафтов и их структурных компонентов, давать оценку природного потенциала ландшафтов и возможностей их использования в сельском хозяйстве, выделять на планах агроэкологические категории и группы земель, разрабатывать проекты рационального и оптимального землепользования и землеустройства в зависимости от видов ландшафтов и почв, выполнять ландшафтно-экологическую экспертизу;

- овладение методами полевых ландшафтных наблюдений, камерального ландшафтного дешифрирования, приемами и методами ландшафтного анализа территории, агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов, мониторинга состояния ландшафтов, составления ландшафтных карт.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к вариативной части, блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина «Ландшафтоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Геодезия, Экология, Почвоведение и инженерная геология, Физика, Картография.

Дисциплина «Ландшафтоведение» является опорой для изучения дисциплин Экология среды территорий, Энергообеспечение территорий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Основные понятия в ландшафтоведении; Раздел 2. Структура и свойства геосистем; Раздел 3. Генезис и эволюция ландшафтов; Раздел 4. Классификация ландшафтов; Раздел 5. Охрана ландшафтов; Раздел 6. Ландшафтное планирование и проектирование.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, лабораторные – 36 часов) и 54 часа самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛАНДШАФТНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** профессиональная подготовка бакалавров в области землеустройства и кадастров, владеющих знаниями о ландшафтной сфере Земли, ее структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах, современных ресурсосберегающих технологиях, зональных и адаптивно-ландшафтных системах земледелия.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- формирование у студентов знаний основных свойств ландшафтов, его структуры, динамики, особенностей функционирования, развития, морфологии, современных ресурсосберегающих технологий, основных принципов ландшафтного планирования территории, ландшафтно-экологической экспертизы хозяйственных проектов;

- формирование умений выделять виды рельефа, ландшафтов и их структурных компонентов, давать оценку природного потенциала ландшафтов и возможностей их использования в сельском хозяйстве, выделять на планах агроэкологические категории и группы земель, разрабатывать проекты рационального и оптимального землепользования и землеустройства в зависимости от видов ландшафтов и почв, составлять звенья и схемы севооборотов по заданной структуре посевных площадей и ротационные таблицы севооборотов, выполнять ландшафтно-экологическую экспертизу.

- формирование навыков владения методами полевых ландшафтных наблюдений, камерального ландшафтного дешифрирования, приемами и методами ландшафтного анализа территории, агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ландшафтное земледелие» относится к вариативной части, блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина «Ландшафтное земледелие» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Геодезия, Картография, Физика, Экология, Почвоведение и инженерная геология.

Дисциплина «Ландшафтное земледелие» является опорой для изучения дисциплины Экология среды территорий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

– способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Классификация ландшафтов. Агрорландшафты; Раздел 2. Сельскохозяйственная и экологическая типология земель; Раздел 3. Генезис и эволюция ландшафтов; Раздел 4. Системы земледелия; Раздел 5. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия; Раздел 6. Использование агрорландшафтов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, лабораторные – 36 часов) и 54 часа самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами экономики недвижимости, а также практическое освоение методики принятия рациональных управленческих решений в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание сущности земельно-имущественные отношения;
- анализ системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- получение навыков риэлтерской, оценочной и консалтинговой деятельности в сфере земельно-имущественного комплекса.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Правоведение», «Экономика», «Основы землеустройства».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

### 4. Структура дисциплины.

Основные дидактические единицы дисциплины: Сущность землеустроительного менеджмента. Общая классификация объектов недвижимости. Пообъектный состав недвижимого имущества. Правовые основы землеустроительного менеджмента. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Сделки на российском рынке недвижимости. Управление земельными ресурсами и недвижимостью. Принципы и стандарты оценки. Сравнительный подход к оценке стоимости недвижимости. Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Затратный подход к оценке стоимо-



сти недвижимости. Согласование оценочных результатов. Процедура написания аналитических отчетов. Оценка кадастровой стоимости недвижимости.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часов. Из них аудиторные занятия составляют 54 часов, в т.ч. лекционные - 18 часов, лабораторные – 36 часа, самостоятельная работа - 90 часов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; контроль знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (в устной и письменной форме); решение проблемных заданий (кейсов) по теме с презентацией результатов исследования.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки, интерпретации состояния и перспектив развития систем и процессов управления земельными и иными недвижимыми объектами, а также формирование умений и навыков проектирования и обоснования эффективных управленческих решений по использованию и реструктурированию земельно-имущественных объектов и их комплексов на разных уровнях социально-экономического управления.

В основные задачи дисциплины входит:

- изучение современных состояния и тенденций развития, экономических моделей использования и управления земельно-имущественными комплексами в Удмуртии, России и за рубежом;

- усвоение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа состояния и эффективности управления земельными объектами и объектами недвижимости;

- изучение методических подходов, методов и инструментов организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности на объекты недвижимости;

- умение управлять использованием, реструктурированием, реорганизацией земельно-имущественных комплексов организаций (групп организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов, программ и стратегий создания, реструктурирования, реорганизации земельно-имущественных комплексов и трансформации отношений собственности на объекты недвижимости на основе современных методов и передовых научных достижений;

- умение самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования, реорганизации, реструктурирования, создания новых земельных объектов и иных объектов недвижимости, распределения и перераспределения прав на объекты недвижимости, преобразования и трансформации отношений собственности на них;

- владение методикой построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей управления созданием, реструктурированием, реорганизацией земельных объектов и объектов недвижимости, земельно-имущественных комплексов и формированием, преобразованием, трансформацией прав и отношений собственности на эти объекты в организации (группе организаций, территории).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Землеустроительный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Управление земельными ресурсами, Землеустроительное проектирование, Планирование использования земель, Региональное землеустройство, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Типология объектов недвижимости, Основы землеустройства, Основы градостроительства и планировка населенных пунктов, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Географические информационные системы.

Землеустроительный менеджмент является опорой для прохождения государственной итоговой аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

**4. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Организация управления землями и недвижимостью», Учебный модуль 2 «Управление проектированием и устройством земель и недвижимости».

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных (18 часов) и практических (36 часов) занятий, самостоятельную работу со специальной литературой (90 часов).

## **6. Формы контроля**

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, отчетов по решению задач и выполнению практических работ, устного собеседования. Промежуточная аттестация производится посредством сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций с этапами ведения научных исследований (НИР) в области землеустройства; проведения научно-исследовательской работы, полевых и других опытов, квалифицированного оценивания их результатов

**В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные теоретические и методические направления применения современных методов исследований в землеустройстве; приемы организации, планирования и осуществления эксперимента и наблюдения.

- **научиться** применять методику для закладки пробных площадей при изучении специальных дисциплин; использовать полученные результаты для принятия решений в конкретных производственных и исследовательских ситуациях.

- **овладеть** навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; логического творческого и системного мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований в землеустройстве» является дисциплиной по выбору вариативного цикла.

Дисциплина «Основы научных исследований в землеустройстве» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Основы землеустройства, Геодезия.

Дисциплина «Основы научных исследований в землеустройстве» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 модуля. Модуль 1. Методология научных исследований Модуль 2. Организация полевых работ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 32 часа аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 16 часов) и 76 часов самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЛАНИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями о этапах ведения научных исследований (НИР) в области землеустройства; научиться планировать научно-исследовательскую работу, полевые и другие опыты, квалифицированно оценивать их результаты, выявлять более эффективные, формирование профессиональных знаний, необходимых для производственно-технологической, проектной и исследовательской деятельности в области землеустройства.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основные теоретические и методические направления применения современных методов исследований в землеустройстве; приемы организации, планирования и осуществления эксперимента и наблюдения.

- **научиться** применять методику для закладки пробных площадей при изучении специальных дисциплин; использовать полученные результаты для принятия решений в конкретных производственных и исследовательских ситуациях.

- **овладеть** навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; логического творческого и системного мышления.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Планирование и моделирование исследований» включена в вариативную часть, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Планирование и моделирование исследований» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Основы землеустройства, Геодезия.

Дисциплина «Планирование и моделирование исследований» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способностью изучения научно-технической информации, отече-

ственного и зарубежного опыта, использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 модуля:

**Модуль 1. Общие сведения о науке.** Основные понятия, роль науки в современных условиях. Классификация научных исследований. Прогнозирование научно – технических достижений

**Модуль 2. Методология научно–исследовательских работ (НИР)**

Особенности научно – исследовательских работ и опытно – конструкторских разработок. Модельные исследования. Планирование эксперимента. Эмпирические методы исследования. Анализ полученных данных. Математические приемы, используемые в сфере технических наук

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины (очного обучения) составляет 3 зачетных единицы (108 часов.), в том числе 32 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 16 часов) и 76 часов самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## КАДАСТРОВЫЙ УЧЁТ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** подготовка бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры» в области лесного кадастра, постановке на государственный кадастровый учет лесных участков и ведения лесного реестра.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основы ведения лесного хозяйства, лесоустройства, пользование лесными ресурсами и путях совершенствования организации ведения лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике; о взаимосвязи с кадастром недвижимости;

- **научиться** теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, современные методы проектирования лесохозяйственных мероприятий; теоретические и практические основы кадастрового учета лесных участков; ведение лесного реестра; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение кадастрового учета лесных участков; действующие правовые акты по вопросам ведения лесного хозяйства, использования лесов, кадастровому учету и аренды лесных участков;

- **овладеть** навыками постановки лесных участков на кадастровый учет; ведения лесного реестра; разработки технической документации по кадастровому учету; проектирования лесохозяйственных мероприятий; расчета и обоснования непрерывного неистощительного и многоцелевого пользования лесными ресурсами, составления плана рубки леса, расчета лесопользования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Кадастровый учёт лесных участков» является дисциплиной по выбору, вариативной части.

Дисциплина «Кадастровый учёт лесных участков» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Кадастровый учёт лесных участков» является опорой для изучения дисциплин «Экономика недвижимости» и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:



- Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Основы лесного хозяйства, лесоуправления и лесоустройства; Раздел 2. Правовые основы и особенности государственного кадастрового учета лесных участков; Раздел 3. Лесной реестр; Раздел 4. Государственная инвентаризация лесов; Раздел 5. Технологии обработки кадастровой информации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 44 часов аудиторных занятий (лекции – 14 часов, лабораторные – 30 часов) и 28 часов самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛЕСОУСТРОЙСТВО

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** подготовка бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры» в области лесоустройства и разработки проектов организации и ведения лесного хозяйства, осуществления использования лесов.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** основы ведения лесного хозяйства, лесоустройства, пользования лесными ресурсами и пути совершенствования организации ведения лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике; взаимосвязь с кадастром недвижимости.

- **научиться** использовать теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, современные методы проектирования лесохозяйственных мероприятий; использовать теоретические и практические основы кадастрового учета лесных участков; ведение лесного реестра; использовать топографо-геодезическое и картографическое обеспечение кадастрового учета лесных участков; использовать действующие правовые акты по вопросам ведения лесного хозяйства, использования лесов, кадастровому учету и аренды лесных участков.

- **овладеть** навыками постановки лесных участков на кадастровый учет, ведения лесного реестра, разработки технической документации по кадастровому учету, проектирования лесохозяйственных мероприятий, расчета и обоснования непрерывного неистощительного и многоцелевого пользования лесными ресурсами, составления плана рубки леса, расчета лесопользования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лесоустройство» включена в вариативную часть, дисциплина по выбору. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Дисциплина «Лесоустройство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».

Дисциплина «Лесоустройство» является опорой для изучения дисциплины «Экономика недвижимости», оформления выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Основы лесного хозяйства, лесоуправления и лесоустройства; Раздел 2. Правовые основы и особенности государственного кадастрового учета лесных участков; Раздел 3. Лесной реестр; Раздел 4. Государственная инвентаризация лесов; Раздел 5. Основные требования к лесоустроительно-му проектированию

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 44 часа аудиторных занятий (лекции – 14 часов, лабораторных – 30 часов) и 28 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний о сущности и содержании государственного управления, исполнительной власти; понятия, системы административного права, его места в правовой системе РФ; понятия и содержания механизма административно-правового регулирования, формах и методах государственного управления; формирование представлений об административно-правовом статусе физических и юридических лиц, в том числе государственных служащих; изучение административно-правового статуса органов исполнительной власти федерального, территориального и регионального уровня; анализ форм и методов государственного управления (государственно-управленческой деятельности); рассмотрение понятия, признаков и видов административного правонарушения, формирование навыков квалификации административных правонарушений и порядка применения мер административной ответственности; изучение видов и способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; изучение особенностей организации государственного управления в административно-политической, экономической (сфере материального производства), социально-экономической сферах».

#### **В задачи дисциплины входит:**

- Владеть основными правовыми категориями, соответствующие современному законодательству и требованиям, характеризующим профессиональную деятельность бакалавров;
- Изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, трудовые отношения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Административное право» включена в вариативную часть в блок Дисциплины по выбору.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

«Административное право» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана: «Философия», «История», «Правоведение».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, служат основой для изучения дисциплин «Управление земельными ре-

сурсами», «Землеустроительный менеджмент», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в рамках поставленных целей и задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

### **4. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 4 раздела (модуля): Раздел 1. Теоретические основы государства и права; Раздел 2. Механизм административно-правового регулирования. Раздел 3 Субъекты административного права. Раздел 4. Формы и методы государственного управления

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 48 часов аудиторных занятий (лекции – 16 часов, практические – 32 часа) и 96 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки гражданского права, таких как объекты и субъекты гражданского права, гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, сделки, представительство, доверенность, обязательства, право собственности, договоры.

**Задачи дисциплины:** изучение основных категорий гражданского права; овладение основами юридического анализа, выявление и изучение проблем, возникающих при регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников; анализ особенностей правового регулирования гражданских отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Гражданское право» включена в профессиональный учебный цикл (вариативная часть) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Правоведение», и других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: история, социология и политология, экономика и т.п.

Дисциплина «Гражданское право» является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Экологическое право», «Земельное право», «Административное право».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

**4. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются 2 модуля: Модуль 1. Гражданское право, как отрасль права. Модуль 2. Институты гражданского права.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Из них 48 часов аудиторных часов (лекции - 16 часов; практические занятия - 32 часа); самостоятельная работа студента – 96 часов.

**6. Формы контроля.**

Промежуточный контроль - оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде зачета.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** сформировать целостное представление о земельном фонде и правовом режиме земель Российской Федерации.

**В задачи дисциплины входит:** знать историю земельного права России; основы государственного управления земельными ресурсами (мониторинг, землеустройство, кадастр недвижимости, виды контроля, порядок рассмотрения споров); роль государства и права в земельной политике; нормативно-правовые акты, отрасли и их институты регулирующие деятельность субъектов земельно-имущественных отношений и правовой режим земель; правовую характеристику земель по целевому назначению; уметь ориентироваться в системе российского законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности путём установления приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять: доверенности, гражданско-правовые договоры и другие правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; решать ситуационные задачи со ссылкой на статью закона; владеть правовой терминологией, полученными знаниями и юридически грамотно применять правовые нормы в жизни после получения диплома о высшем профессиональном образовании - квалификация (степень) бакалавр.

Сформированный в ходе учебных занятий и при выполнении самостоятельных работ студентами интерес к источникам права и отраслевым институтам может стать в дальнейшем основой для дальнейшего углубленного изучения законодательства, без которого развитие современного гражданского общества невозможно.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Земельное право» является дисциплиной по выбору в вариативной части.

«Земельное право» как учебная дисциплина связана с другими учебными дисциплинами:

в научно-теоретическом направлении – «Философия»; «История» и др.  
в нормативно-правовом изучении – «Геодезия», «Основы землеустройства», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Административное право», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическое право»;



«Гражданское право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» и др.;

в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – «Экономика землеустройства», «Экономика недвижимости» и др.;

в направлении, обеспечивающих связь и взаимосвязь экономических процессов внутри и вне организации – «Экономико-математические методы и моделирование», «Планирование использования земель», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

**4. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Земельное право. Общая часть и Учебный модуль 2. Земельное право. Особенная часть.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных - 28 час. и практических занятий – 30 час., самостоятельная работа -50 час.

### **6. Формы контроля**

Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета. Промежуточная аттестация – зачет.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экологического права, основных правовых механизмах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области природоохранного законодательства РФ. Кроме того, изучение данного курса призвано повышать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов-экономистов.

**В задачи дисциплины входит:** выработка умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности. Осознавать юридическую ответственность за свои действия. Воспитать ответственное отношение к изучению экологического законодательства Российской Федерации. Знать историю экологического права России; основы государственного управления природными ресурсами (мониторинг, землеустройство, кадастр недвижимости, виды контроля, порядок рассмотрения споров); роль государства и права в экологической политике; нормативно-правовые акты, отрасли и их институты регулирующие деятельность субъектов различных форм собственности земельно-имущественных отношений и правовой режим земель и других природных объектов, природных ресурсов; правовую характеристику земель по целевому назначению. Уметь ориентироваться в системе российского законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности путём установления приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять: доверенности, гражданско-правовые договоры и другие правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; решать ситуационные задачи со ссылкой на статью закона. Владеть правовой терминологией, полученными знаниями и юридически грамотно применять правовые нормы в жизни после получения диплома о высшем профессиональном образовании - квалификация (степень) бакалавр.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной по выбору вариативной части.

«Экологическое право» как учебная дисциплина связана с другими учебными дисциплинами:

в научно-теоретическом направлении – «Философия»; «История»; «Правоведение» и др.;

в нормативно-правовом изучении – «Геодезия», «Основы землеустройства», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Административное право», «Безопасность жизнедеятельности», «Земельное право»; «Гражданское право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» и др.;

в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – «Экономика землеустройства», «Экономика недвижимости»;

в направлении, обеспечивающих связь и взаимосвязь экономических процессов внутри и вне организации – «Экономико-математические методы и моделирование», «Планирование использования земель», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

**4. Структура дисциплины.** В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. Общая часть Экологическое право и Учебный модуль 2. Особенная часть. Экологическое право.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных – 28 часов и практических занятий -30 час, самостоятельная работа– 50 час.

### **6. Формы контроля**

Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета. Форма контроля- зачет.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ ТЕРРИТОРИЙ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов системы знаний воздействия населенных пунктов на компоненты окружающей среды.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** правила преобразования природных систем; факторы неблагоприятного воздействия населенных пунктов на компоненты окружающей среды; факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы экологического нормирования и анализа состояния и изменения экосистем и биосферы

- **научиться** осуществлять в общем виде оценку воздействия антропогенных факторов на окружающую среду, использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения экологических проблем;

- **овладеть** методами обработки, анализа и синтеза информации, принципами создания оптимальной среды обитания.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экология среды территорий» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Экология среды территорий» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «Основы природопользования», «Основы землеустройства», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Экология среды территорий» является опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Человечество и созданная им среда; Раздел 2. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, лабораторные – 36 часов) и 54 часа самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** приобретение знаний в области оценки воздействия факторов природного и техногенного характера на компоненты окружающей среды; оценки экологичности технологических процессов; контроля и предотвращения экологической опасности, по защите населения.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** базовые положения теоретических основ экологии и охраны окружающей среды, основ учения о биосфере, природопользовании, оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы, охраны окружающей среды, теоретические основы экологического мониторинга, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды, концепции устойчивого развития.

- **научиться** применять методы экологических исследований при решении профессиональных задач, обеспечение сохранения экологического равновесия в экосистемах, здоровья человека, понимать сущность глобальных, региональных и локальных экологических проблем.

- **овладеть** приемами идентификации угроз экологической безопасности (источников, факторов, доз воздействия), методами сбора и обработки данных экологического мониторинга и производственного контроля.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экологическая безопасность» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Экологическая безопасность» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы землеустройства», «Основы природопользования».

Дисциплина «Экологическая безопасность» является опорой для оформления выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Общие вопросы экологической безопасности; Раздел 2. Факторы и источники экологической опасности; Раздел 3. Экологическая безопасность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекции – 18 часов, лабораторных – 36 часов) и 54 часа самостоятельной работы студентов.

**6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основными целями изучения дисциплины являются:**

1. Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, работе в государственных учреждениях, решающих задачи энергообеспечения территорий.

2. Содействие формированию у обучающихся навыков использования географических информационных систем, изучению их многообразия и возможностей, их составных частей и областей применения;

3. Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач с использованием современных автоматизированных технологий производства проектных работ, сбора и обработки информации об обустройстве территории;

4. Обеспечение бакалавра знаниями и умениями, необходимыми для участия в разработке новых методик проектирования, технологий энергообеспечения территории.

**В задачи дисциплины входит:**

- участие в энергосберегающих решениях при составлении технической документации и отчетности;

- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем энергообеспечения территорий, градостроительства и территориального планирования;

- участие в осуществлении проектно-изыскательских работ по землеустройству и энергообеспечению территорий, предусмотренных законодательством;

- участие в разработке систем энергообеспечения территорий, оценки земель и недвижимости.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Электроника и электротехника», входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Дисциплина «Электроника и электротехника» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Физика», «Инженерное обустройство территорий», «Материаловедение».

Дисциплина «Электроника и электротехника» является опорой для изучения дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экология среды территорий», «Экологическая безопасность», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

-способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

-способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

-способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Традиционные системы энергообеспечения; Раздел 2. Нетрадиционные системы энергообеспечения.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекционные 18 часов, лабораторные 36 часов) и 18 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике; использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп; поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основными целями изучения дисциплины являются:** 1. Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, работе в государственных учреждениях. 2. Содействие формированию у обучающихся навыков использования электронного и электротехнического оборудования, изучению его многообразия и возможностей, его составных частей и областей применения; 3. Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач с использованием современных автоматизированных технологий производства проектных работ, сбора и обработки информации об обустройстве территории; 4. Обеспечение бакалавра знаниями и умениями, необходимыми для участия в разработке новых методик проектирования.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- участие в электротехнических решениях при составлении технической документации и отчетности;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем управления силовым и электротехническим оборудованием территорий, градостроительства и территориального планирования;
- участие в осуществлении проектно-исследовательских работ по обустройству территорий с использованием электронного и электротехнического оборудования;
- участие в разработке систем освещения, орошения, водоотведения территорий использованием схем автоматизированного управления электротехническим оборудованием.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Электроника и электротехника», входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Дисциплина «Электроника и электротехника» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Физика», «Инженерное обустройство территорий», «Материаловедение».

Дисциплина «Электроника и электротехника» является опорой для изучения дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экология среды территорий», «Экологическая безопасность», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

-способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

-способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

-способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

### **4. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входит 7 модулей: Модуль 1. Электрические цепи постоянного тока; Модуль 2. Электрические цепи переменного тока; Модуль 3. Магнитные цепи постоянного тока; Модуль 4. Нелинейные цепи постоянного тока; Модуль 5. Электрические машины и аппараты; Модуль 6. Электрические измерения; Модуль 7. Основы электроники.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), в том числе 54 часа аудиторных занятий (лекционные 18 часов, лабораторные 36 часов) и 18 часов самостоятельной работы студентов.

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; коллоквиумы – самостоятельное решение задач по каждой дидактической единице с последующим объяснением решения; решение определенных задач по теме практического материала в конце практического занятия в целях повышения эффективности усвоения материала на практике; использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп; поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Цель и задачи практики**

Практика обучающихся в Академии является составной частью образовательной программы высшего образования, проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающими соответствующих компетенций, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Практика направлена на приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

#### **В задачи практики входит:**

- формирование у студентов представления о современной информационной культуре; закрепление и расширение навыков использования возможностей пакетов прикладных программ; подготовка к полноценному восприятию последующих дисциплин учебного плана – создание необходимой базы знаний; выработка необходимых умений и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения в будущей профессиональной деятельности.

- знакомство с современной классификацией почв, технологией проведения почвенных обследований, описанием морфологических признаков почвенного профиля, проведением общепринятых анализов почвенных образцов, определением почвенных разностей, лесохозяйственной оценкой лесных земель, мероприятиями по рациональному использованию почвенных ресурсов и их охране, повышению плодородия почв, техникой безопасности, охраной окружающей среды и основами научной деятельности. Все это способствует формированию у студентов первичных умений и навыков по профилю будущей профессиональной деятельности.

- изучить системы координат, применяемые в геодезии, виды геодезических съемок; изучить современные геодезические приборы, применяемые в лесном хозяйстве для измерения углов, длин линий, превышений; их устройство, правила обращения с ними, поверки и юстировки; знать основные приемы составления и вычерчивания топографических карт, планов и схем; знать содержание и основные принципы выполнения геодезических съемочных работ; геодезических измерений и их математической обработки.

#### **2. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку 2 «Практики».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика, являются: «Экология», «Физика», «Химия», «Информатика», «Ботаника», «Высшая математика», «Геодезия», «Почвоведение».

Практика является опорой для изучения следующих дисциплин: «Картография», «Инженерное обустройство территорий», «Землеустроительное проектирование», «Планирование использования земель», «Прикладная геодезия»

#### **3. Требования к результатам практики**

Выпускник, прошедший практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности должен овладеть следующими компетенциями: ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

#### **4. Структура практики.**

Структура практики включает 4 разделов: раздел 1- Почвоведение, раздел 2- Геодезия, раздел 3-Прикладная геодезия, раздел 4-Землеустройство,

#### **5. Общая трудоемкость практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов предусматривает текущий контроль в период практики и промежуточную аттестацию (зачет). По итогам практики студенты предоставляют отчет по практике.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной практики по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» является непосредственное участие студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организаций для закрепления теоретических и практических знаний, полученных во время обучения в Академии, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной деятельности, развитие организаторских способностей студентов, накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

#### **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачи производственной практики являются:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ;
- изучить нормативную и законодательную документацию, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых работ, проектирования, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить процессы подготовки, выполнения поверок, юстировок приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических работ;
- изучить вопросы организации и экономики производства;
- изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики и др.

В результате прохождения производственно-технологической практики студент-практикант должен:

Знать теоретические и практические основы ЕГРН, землеустройства, технологии проведения кадастровых, землеустроительных, оценочных работ, оценки и мониторинга земель;

Уметь пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения; организовать проведение кадастровых и топографических съемочных работ с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых и землеустроительных задач, уметь проводить первичную обработку полевого кадастрового материала, оценку земель;

Владеть навыками работы с современными геодезическими приборами, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для

целей управления земельными ресурсами, приемами организации методики геодезических и кадастровых работ при решении поставленной задачи, владеть навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт и его регистрация.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Производственно-технологическая практика базируется на ранее изученных дисциплинах учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: «Земельное право», «Геодезия», «Прикладная геодезия», «Почвоведение и инженерная геология», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Инженерное обустройство территории», «Типология объектов недвижимости», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Географические информационные системы» и др.

Практика входит в состав образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастров, профиль «Землеустройство».

Способ проведения производственно-практики - выездной.

Практика проводится в организациях и на предприятиях, занимающихся выполнением землеустроительных, кадастровых, оценочных работ, а также вопросами мониторинга земель и иной недвижимости.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Требования к результатам освоения учебной практики.** В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

- *Профессиональные (ПК):*

- ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

- ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

- ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

- ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

- ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- ПК-11 - способностью использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

- ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

#### **4. Структура практики**

В целом содержание практики можно разделить на три этапа: начальный, основной и заключительный.

Начальный этап включает в себя общее знакомство с организацией, в том числе встреча с руководством и закрепление за руководителем практики от организации, прохождения инструктажа по охране труда, а также изучение нормативных правовых актов, необходимых для дальнейшей работы.

Основной этап, должен быть посвящён, в зависимости от направления деятельности организации, практической составляющей практики: применению современных геодезических приборов и программно-аппаратных средств обработки геодезической информации; проведению кадастровых и топографо- геодезических съёмок; перенесению проектов в натуру; обеспечению необходимой точности и своевременности геодезических измерений; работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами; проведению межевания земель и формированию объектов недвижимости; выполнению учёта, кадастровой и/или рыночной оценки и регистрации объектов недвижимости; контролю использования объектов недвижимости согласно действующему законодательству; составлению технической документации и отчетности; осуществлению мониторинга земель и иной недвижимости; решению правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешению земельных и имущественных споров в соответствии с действующим законодательством и пр.

Заключительный этап, включает в себя систематизацию полученной информации и подготовку «сырого» отчета по практике.

#### **5. Общая трудоёмкость практики**

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 5 зач. ед. (очная форма обучения) или 180 часов.

#### **6. Форма контроля**

Результатом прохождения производственно практики является отчет с дневником практики и характеристика руководителя практики от организации на студента-практиканта, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации. **Форма контроля: зачёт с оценкой.**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### 1. Цель и задачи практики

*Цель практики:* является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности на основе реального практического изучения землеустроительных работ, работ, связанных землеустройством путем непосредственного участия в этих работах на рабочих местах.

*Задачами практики являются:*

- ознакомление со структурой предприятия, организацией и планированием землеустроительных и кадастровых работ, с порядком регистрации и учета объектов недвижимости, в т. ч. земельных участков, оформления юридической и технической документации по предоставлению земель гражданам и юридическим лицам, порядком установления (восстановления) границ земельных владений в натуре;
- изучение содержания и особенностей составления схем, проектов землеустройства,
- приобретение практического опыта по земельно-кадастровым работам,
- применение кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления, охраны земель,
- овладение производственными навыками, передовыми методами в области землеустройства и кадастров.

### 2. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в блок 2 Практики, учебного плана по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры. Тип практики – производственная.

### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-3, ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

#### **4. Структура практики. Практика состоит из трех этапов:**

1 этап - Оформление индивидуального задания на практику. Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности. 2 этап - Аналитический этап, включающий планирование и выполнение работы; обработку и анализ полученной информации; 3 этап - Подготовка отчета по практике (заключительный этап)

#### **5. Общая трудоемкость практики.**

Объем и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет - 216 часа.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов предусматривает текущий промежуточную аттестацию (зачет). По итогам практики студенты предоставляют дневник и отчет по практике.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 1. Цель и задачи практики

*Цель практики:* подготовить студента бакалавриата к решению задач научно-исследовательского характера на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

*Задачами практики являются:*

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в данной предметной области;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов) в данной предметной области;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- организация обучения студентов теории и практике проведения научных исследований;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

### 2. Место практики в структуре ООП

Практика «Научно-исследовательская работа» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-3, ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2 ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

**4. Структура практики.** Практика состоит из 3 этапов подготовительного, экспериментального и заключительного.

1 этап. Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.

2 этап. Выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; изучение литературных источников и т.п. Выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, кото-

рые определяют актуальность. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов

3 этап. Написание и оформление отчета о научно-исследовательской работе

### **5. Общая трудоемкость практики.**

Объем и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая трудоемкость практики научно-исследовательская работа 180 часа

### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов предусматривает текущий промежуточную аттестацию (зачет с оценкой). По итогам практики студенты предоставляют дневник и отчет по практике.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### 1. Цель и задачи практики

*Цель практики:* преддипломной практики по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

*Задачами практики являются:*

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ;
- изучение опыта организации землеустроительных (либо кадастровых) работ в землеустроительных проектно-изыскательских предприятиях, организациях, кадастровых центрах, геодезических предприятиях и т.п.;
- освоение методов нормирования, организации и оплаты труда;
- приобретение практического опыта по составлению схем и проектов землеустройства, обоснованию проектных предложений по землеустройству и охране земель; составлению земельного баланса территории, текстовой и графической документации по регистрации и учету объектов недвижимости и, в том числе, земельных участков; оценке земель населенных пунктов, оформлению юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; дистанционному зондированию земель;
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 2. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в блок 2 Практики, учебного плана по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры. Тип практики – производственная.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-3, ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

#### **4. Структура практики. Практика состоит из трех этапов:**

1 этап -Подготовительный этап, включающий сбор материалов для выполнения ВКР; 2 этап - Аналитический этап, включающий планирование и выполнение работы; обработку и анализ полученной информации; 3 этап - Подготовка отчета по практике (заключительный этап)

#### **5. Общая трудоемкость практики.**

Объем и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет - 144 часа.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов предусматривает текущий промежуточную аттестацию (зачет с оценкой). По итогам практики студенты предоставляют дневник и отчет по практике.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** освоение и закрепление студентами эффективных приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники для применения в учебной и производственной деятельности.

#### **В задачи практики входит:**

- формирование у студентов представления о современной информационной культуре;
- закрепление и расширение навыков использования возможностей пакетов прикладных программ;
- подготовка к полноценному восприятию последующих дисциплин учебного плана;
- выработка необходимых умений и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Исполнительская практика относится к вариативной части блока практик. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика».

Учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Информационные технологии, Компьютерная графика, Экономико-математические методы и моделирование.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Технология создания гипертекстовых документов с помощью языка гипертекстовой разметки HTML. Раздел 2. Технология решения задач в MS Excel. Раздел 3. Технология создания и работы с базами данных MS Access.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). 36 часов самостоятельной работы.

### 6. Формы контроля

Контроль знаний студентов предусматривает промежуточный контроль (зачет).

## АННОТАЦИЯ

### ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

#### **1. Цель и задача государственной итоговой аттестации**

**Основной целью государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения обучающимися и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и принятия решения о возможности и целесообразности продолжения обучения в магистратуре.

#### **Задачи ГИА:**

- установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, а также участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

- приобретение опыта в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ; выполнению контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; формулировании выводов и положений как результатов выполненной работы, а также опыта их публичной защиты.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами и практиками учебного плана.



### **3. Требования к результатам освоения программы**

Выпускник, полностью выполнивший объем основной образовательной программы по направлению, овладевший общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) допускается к итоговой государственной аттестации.

#### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

*общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

*профессиональными компетенциями:*

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

#### **4. Структура государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации: 9 зачетных единиц (6 недель) 324 часа, в том числе государственный экзамен - 2 недели, 3 зачет-

ных единиц, 108 часов, защита выпускных квалификационных работ - 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **6. Формы контроля**

В комплект оценочных средств для ГИА – защиты ВКР входят:

- вопросы к ГИА соответствующие программе обучения;

- тематика ВКР;

-методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Контроль знаний студентов проводится в виде экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Методы контроля: ответы на вопросы (задание) в устной и/или письменной форме; презентация доклада выпускной квалификационной работы.

### **7. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, выпускникам, освоившим образовательную программу, присваивается квалификация - бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**1. Цель и задачи дисциплины** формирование у студентов основы знаний по землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

**Основной целью изучения дисциплины является:** адаптация студента в сообществе студентов академии, понимание её структуры. Знакомство с историей и уставом академии.

**В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** предмет изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»; функции высшего профессионального образования; структура высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения; основ научных исследований.

- **научиться** обосновать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в информационном пространстве; формировать системно–ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата, статьи.

- **овладеть** методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; приемами подготовки рефератов, докладов, контрольных работ и открытых выступлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной по выбору студента (факультативной дисциплиной).

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, полученных студентами при поступлении в академию.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является опорой для дисциплин базовой части учебного плана.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК-2 Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ОПК-3 Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входят следующие темы:

Тема 1. Государственный образовательный стандарт высшего образования.

Тема 2. История Ижевской сельскохозяйственной академии; история факультета.

Тема 3. Структура академии, Устав академии. Права и обязанности студентов.

Тема 4. Библиотека академии – структура, пользование каталогом. Электронные ресурсы.

Тема 5. Правила оформления студенческих работ.

Тема 6. Основы будущей профессии.

Тема 7. Нормативно-правовые документы студенческой жизни в академии.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 44 часов аудиторных занятий (лекции – нет, практические – 14 часов) и 58 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## КУРС СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, работе в государственных учреждениях. Актуализация процесса определения студентом личной стратегии, развития умения проектно-исследовательской деятельности при разработке плана жизни, передаче студентам необходимых знаний и умений по организации времени, самоорганизации, организации своей жизни, личностному развитию.

#### **В задачи дисциплины входит:**

Расширить границы самовосприятия, активизировать потребность в развитии, самосовершенствовании;

- Научить планированию и построению правильной жизненной позиции и успешной профессиональной карьере;
- Показать роль самостоятельности как необходимого свойства личности, способствующего развитию профессиональной компетенции;
- Научить студента навыкам самоорганизации, организации времени;
- Создать установки на активное применение студентами полученных знаний в жизни и профессиональном становлении.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Усвоение курса предшествует изучению дисциплин «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Психология самоорганизации и самообразования».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**4. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Роль, сущность, структура и умения самостоятельности; Раздел 2. Основы самоорганизации, организация времени; Раздел 3. Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студентов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: по очной форме обучения – 16 часов аудиторных занятий (практические – 16 часов), 56 часов самостоятельной работы студентов.

#### **6. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: защита реферата, контрольная работа.





