

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 19.01.2024 11:27:24

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИЖЕВСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»**

квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

История и методология экономической науки

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Менеджмент» общекультурных компетенций обеспечивающих формирование базовых представлений об экономической науке, основных этапах ее развития; выработка методологии анализа, оценки и прогнозирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

раскрыть роль науки в жизни общества, в частности дать определение науки, его основных функций, этапов и закономерностей развития, содержания научной деятельности, объекта, предмета и структуры современной науки, функций государства по отношению к науке;

раскрыть в исторической ретроспективе основные экономические учения, объяснить социально-экономические предпосылки их возникновения и методологический базис;

раскрыть методологические основы исследований в экономике, в частности дать понятие методологии, определить субъект и объект научных исследований в экономике, виды и методы научных экономических исследований, концепции научной истины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и методология экономической науки» включена в базовую часть ООП.

Дисциплина «История и методология экономической науки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Самоменеджмент», «Управленческая экономика», «Разработка стратегических управленческих решений».

Дисциплина «История и методология экономической науки» служит опорой для преподавания следующих дисциплин: «Региональное управление», «Современный стратегический анализ», «Методы исследований в менеджменте», а также опорой при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

3. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Роль науки в жизни общества; Раздел 2. Методологические основы экономических

исследований; Раздел 3. Экономические учения и их методологический базис.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Иностранный язык (продвинутый курс)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» является развитие общепрофессиональной компетентности, предполагающей формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне;
- культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации;
- уметь применять их в процессе общения в профессиональной иноязычной среде, в процессе решения профессиональных задач;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке, владеть умениями аудирования, написания эссе по предложенной профессиональной тематике;
- владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;

- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» является дисциплиной базовой части.

«Иностранный язык (продвинутый курс)» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана: с «Самоменеджмент», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами».

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии управления бизнес-процессами», «Теория организации и организационное поведение», а также опорой при прохождении практики по получению первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных раздела: Раздел 1. «Лексико-грамматические и стилистические особенности перевода профессионально-ориентированных и научных текстов»; Раздел 2. «Деловое общение».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет и экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; выполнение определенных заданий по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Управленческая экономика

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

В задачи дисциплины входит:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Управленческая экономика» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Управленческая экономика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: история и методология экономической науки, самоменеджмент.

Дисциплина «Управленческая экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: современный стратегический анализ, экономические основы оценки стоимости организаций, а также опорой при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Понятие и сущность управленческой экономики. Учебный модуль 2. Принятие управленческих решений в различных условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Компьютерные технологии в управление социально-экономическими системами» является формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества вообще и управления в частности, что способствует достижению качественно нового уровня культуры рационального мышления, который оказывается плодотворным не только для проблем локальной области знаний, но и во всей сфере познавательной деятельности. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представления об информационном потенциале современного общества как о совокупности средств, методов и условий, обеспечивающих формирование и эффективное использование информационных ресурсов;
- овладеть системой знаний о компьютерных технологиях в современном обществе;
- приобрести умения использовать инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- ознакомиться с организационными, правовыми и экономическими основами информатизации в науке и образовании;
- приобрести навыки использования методов и приемов решения задач бизнеса на базе компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: история и методология экономической науки, методы исследований в менеджменте, управленческая экономика.

Дисциплина «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: информационные технологии управления бизнес-процессами, оценка инвестиционной привлекательности предприятия, а также выполнении НИР и преддипломной практики.

3. Структура дисциплины. В структуре дисциплины выделяются три тесно связанных друг с другом учебных разделов: Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Ознакомление с современными программными продуктами для решения управленческих задач. Раздел 3. Операционная система «WINDOWS»: Microsoft Office: Microsoft Office Word ; Excel ; APM.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; проверка выполнения определенных лабораторных заданий (задач) по темам с применением персональных компьютеров, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Методы исследований в менеджменте

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: усвоение методологии и практики проведения научных исследований в менеджменте для обоснования и практической апробации результатов научно-исследовательской и проектно-хозяйственной деятельности магистрантов.

В основные задачи дисциплины входит:

- знание методов и инструментов количественных и качественных исследований систем управления;
- знание форм представления аналитических материалов результатов исследований, критериев и показателей состояния и эффективности управленческих бизнес-процессов;

- умение выявлять перспективные направления научных исследований системно-процессов управления, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методы исследований в менеджменте» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История и методология экономической науки», «Управленческая экономика», а также является основополагающей для изучения дисциплин магистратуры: «Современный стратегический анализ», «Корпоративные финансы», «Теория организации и организационное поведение», «Экономика и управление собственностью» и при выполнении научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются один модуль, включающий в себя четыре связанные друг с другом темы: Тема 1 «Основные понятия, классификация и общая характеристика методов и инструментов исследований в менеджменте», Тема 2 «Экспертные методы исследований в менеджменте», Тема 3 «Формализованные методы исследований в менеджменте», Тема 4 «Комплексные методы исследований в менеджменте».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины Самоменеджмент

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Менеджмент» общекультурных компетенций позволяющих им формировать знания и умения эффективного применения базовых ресурсов личности (таких, как время, активность, платежеспособность, образованность); управлять процессами жизнедеятельности личности (трудом, свободным временем, карьерой); управлять результатами деятельности (уровнем квалификации, личными качествами, имиджем).

В задачи дисциплины входит:

преобразование личности менеджера как основа успеха жизни и деятельности (первоочередная методологическая проблема);

управление личным временем;

управление карьерой;

выявление и использование собственных возможностей;

осуществлять анализ уроков своего опыта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Самоменеджмент» входит в базовую часть учебной программы.

Дисциплина «Самоменеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История и методология экономической науки», «Разработка стратегических управленческих решений», «Управленческая экономика».

Дисциплина «Самоменеджмент» служит опорой для преподавания следующих дисциплин: «Методы исследований в менеджменте», «Региональное управление», а также научно-исследовательской работы, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

3. Структура дисциплины

В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Понятие самоменеджмента и его основные функции; Раздел 2. Личность и управление; Раздел 3. Основные составляющие самоменеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Информационные технологии управления бизнес-процессами

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества вообще и управления в частности, что способствует достижению качественно нового уровня культуры рационального мышления, который оказывается плодотворным не только для проблем локальной области знаний, но и во всей сфере познавательной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представления об информационном потенциале современного общества как о совокупности средств, методов и условий, обеспечивающих формирование и эффективное использование информационных ресурсов;
- овладеть системой знаний о компьютерных технологиях в современном обществе;
- приобрести умения использовать инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- ознакомиться с организационными, правовыми и экономическими основами информатизации в науке и образовании;
- приобрести навыки использования методов и приемов решения задач бизнеса на базе компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные технологии управления бизнес-процессами» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами», «Методы исследований в менеджменте», «Экономика и управление собственностью», «Бизнес-модели предпринимательской деятельности», а также является основополагающей при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются один модуль, включающий в себя пять связанных друг с другом разделов: Раздел 1 «Введение в дисциплину «Информационные технологии в управлении бизнес-процессами», Раздел 2 «Основы информационных технологий в управлении бизнесом», Раздел 3 «Ознакомление с современными программными продуктами для экономических расчетов – офисные приложения», Раздел 4 «Операционная система «WINDOWS»: Microsoft Office: Microsoft Office Word; Excel; Microsoft Office Power Point», Раздел 5 «Использование сети Интернет и информационно-справочных систем в профессиональной деятельности»

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) с применением персональных компьютеров по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Региональное управление

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Менеджмент» профессиональных компетенций, обеспечивающих всестороннюю подготовку будущих менеджеров в области регионального управления (субфедерального и муниципального управления) для работы в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям.

В задачи дисциплины входит:

дать представление о современных проблемах государственного и муниципального управления;

ознакомить с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими государственное и муниципальное управление;

сформировать способность разрабатывать аналитические материалы в области государственного и муниципального управления;
способствовать формированию обоснованных решений основных социально-экономических проблем региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (Модуль) «Региональное управление» входит в вариативную часть учебной программы.

Дисциплина «Региональное управление» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Методы исследований в менеджменте», «Управленческая экономика», «Разработка стратегических управленческих решений», «Современный стратегический анализ», «История и методология экономической науки».

Дисциплина «Региональное управление» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и управление собственностью», «Теория организации и организационное поведение», «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» и других дисциплин.

3. Структура дисциплины

В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Научные основы регионального управления. Раздел 2. Методология управления экономикой региона. Раздел 3. Особенности управления на разных территориальных уровнях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решений определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Экономика и управление собственностью

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об

актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью.

В основные задачи дисциплины входит:

- изучение основных результатов исследований по вопросам управления собственностью, состояния и тенденций развития, экономических моделей отношений собственности в России и зарубежом;
- усвоение методов анализа состояния и эффективности управления, организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика и управление собственностью» является вариативной дисциплиной.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Самоменеджмент», «Разработка стратегических управленческих решений».

Дисциплина является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Теория организации и организационное поведение», «Экономические основы оценки стоимости организаций», а также опорой для выполнения научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности», Учебный модуль 2 «Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий (оценка текущих заданий, посещаемости, успеваемости) контроль и промежуточную аттестацию (зачет, курсовая работа, экзамен). Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых

заданий, решения задач, устного собеседования, защиты курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие владеть, формулировать проблемные вопросы теории, методологии, метода и методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия, а также обладать умениями и навыками практического применения методики оценки стоимости предприятия, и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных вложений в различные отрасли экономики.

Задачи дисциплины:

– основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении оценки инвестиционной привлекательности предприятия разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

– изучить технологию оценки инвестиционной привлекательности на основе использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– определить цель и задачи проведения предварительной оценки экономического состояния предприятия;

– исследовать область применимости методов оценки инвестиционной привлекательности, для исследования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» является вариативной дисциплиной.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» являются: Современный стратегический анализ, Экономические основы оценки стоимости организаций, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Бизнес-модели предпринимательской деятельности. Курс является важной дисциплиной для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Инвестиционная деятельность в

рамках стратегического развития организации», Учебный модуль 2 «Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы оценки стоимости организации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий (бизнеса) и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- понятийного аппарата, в сфере профессиональной деятельности по оценке стоимости предприятия (бизнеса);
- правовых основ в области оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- направлений использования результатов оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- сбора, подготовки и использования внешней и внутренней информации в процессе определения стоимости предприятия (бизнеса);
- теоретических основ определения стоимости предприятия (бизнеса);
- основных подходов и методов к оценке стоимости предприятия (бизнеса);
- практических аспектов и особенностей оценки различных форм собственности предприятий;
- особенностей оценки стоимости предприятия (бизнеса).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономические основы оценки стоимости организации» является вариативной дисциплиной.

«Экономические основы оценки стоимости организации», как учебная дисциплина в системе подготовки магистров основана на изучении дисциплин учебного плана – «Самоменеджмент», «Методы исследований в

менеджменте», «Управленческая экономика», «История и методология экономической науки», а также является опорой при изучении дисциплин «Экономика и управление собственностью», «Корпоративные финансы», «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия».

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются 2 тесно связанных друг с другом учебных модуля. Модуль 1. Концептуальные основы оценки бизнеса. Модуль 2. Методология оценка бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, сдачу экзамена, в целях определения эффективности усвоения материала

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплина

Теория организации и организационное поведение

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Менеджмент» общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об основах теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации, о системном целостном представлении о базовых принципах, закономерностях, механизмах функционирования организаций, формирование навыков использования понятийного аппарата и инструментария теории организации для проведения диагностики, анализа и разработки программ развития организации.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомить с современным состоянием и тенденциях развития науки «Теории организации и организационного поведения»;
- изучить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- освоить методы описания поведения работников, групп, организаций;

- ознакомить со способами изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория организации и организационное поведение» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История и методология экономической науки», «Региональное управление», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами», «Методы исследований в менеджменте», «Самоменеджмент».

Дисциплина является опорой для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Теория организации, Учебный модуль 2. Организационное поведение.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет и экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, решений определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Корпоративные финансы

1. Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными этапами становления и развития фундаментальных концепций корпоративных финансов;

- формировать у студентов систему знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, осуществлять и регулировать финансовые отношения корпораций, использовать методы формирования, распределения

и использования финансовых ресурсов (доходов и накоплений) корпорации, применять финансовое законодательство на практике.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития фундаментальных концепций корпоративных финансов;
- осветить и критически оценить сущность, содержание, предмет, фундаментальные концепции и теории, субъекты, объекты и методы регулирования корпоративных финансов;
- раскрыть содержание, роль и значение корпоративных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Методы исследований в менеджменте», «Экономика и управление собственностью», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-модели предпринимательской деятельности», «Бизнес-прогнозирование».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», «Теория организации и организационное поведение», а также опорой для прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяется четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Корпоративные финансы в финансовой системе страны», Учебный модуль 2 «Формирование и управление активами и капиталом предприятия», Учебный модуль 3 «Финансовый анализ и планирование на предприятии» и Учебный модуль 4 «Управление предприятием в кризисных условиях».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Современный стратегический анализ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением анализа деятельности организации в конкурентной среде, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития организации.

В задачи дисциплины входит:

- изучить объект, предмет, методы стратегического анализа, сущность и классификацию стратегий, источники информации для проведения стратегического анализа, этапы разработки стратегии, организационные структуры и системы управления, усвоить основные понятия, термины, определения конкурентного преимущества, особенности портфельного анализа, систему показателей для анализа и оценки стоимости бизнеса;

- научиться применять инструменты портфельного анализа, необходимые для решения практических задач;

- овладеть способностью оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями, конкурентным преимуществом; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития отрасли; анализировать состав, динамику и структуру отрасли, факторы, которые оказывают влияние на величину конкурентного преимущества; пользоваться источниками литературы по управлению конкурентным преимуществом, цифровыми материалами (первичной бухгалтерской отчетностью), расчетно-аналитическими материалами, методическими разработками и рекомендациями; формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи организации в долгосрочном периоде, способы достижения, сохранения конкурентного преимущества; прогнозировать возможное состояние рынка и основные тенденции развития организации в конкурентной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Современный стратегический анализ» входит в вариативную часть дисциплин.

Дисциплина «Современный стратегический анализ» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История и методология экономической науки, Управленческая экономика,

Региональное управление, Разработка стратегических управленческих решений и других дисциплин.

Дисциплина «Современный стратегический анализ» является основополагающей для следующих дисциплин: «Бизнес-модели предпринимательской деятельности», «Бизнес-прогнозирование», «Экономика и управление собственностью», «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 13 модульных единиц:

Модульная единица 1 «Объект, предмет, цели, задачи, принципы, виды, источники информации, этапы стратегического анализа, особенности анализа в АПК и отличия от других видов анализа». Модульная единица 2 «Ресурсы и способности фирмы. Организационные структуры и системы управления». Модульная единица 3 «Конкурентная сущность стратегического анализа». Модульная единица 4 «Базовые стратегии конкуренции фирмы». Модульная единица 5 «Отраслевой стратегический анализ, в т.ч. в АПК». Модульная единица 6 «Корпоративный стратегический анализ». Модульная единица 7 «Стратегический анализ в условиях интернационализации». Модульная единица 8. «Методы и инструменты стратегического анализа». Модульная единица 9 «Методика стратегического анализа в системе учетно-аналитического обеспечения». Модульная единица 10 «Оценка влияния внешних факторов на прибыль от продаж продукции растениеводства и животноводства». Модульная единица 11 «Анализ и оценка отраслевой конкуренции, в т.ч. в АПК». Модульная единица 12 «Стоимостно-ориентированный подход к оценке стоимости предприятия на примере молочного субхолдинга». Модульная единица 13 «Стратегический анализ деятельности предприятия с использованием инструментария бухгалтерского инжиниринга».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач,

интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Разработка стратегических управленческих решений

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: усвоение методологии и практики разработки, обоснования и реализации стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска, исходя из критериев коммерческой, бюджетной, социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

В основные задачи дисциплины входит:

- усвоение основных этапов, методов и приемов разработки и выбора стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- научение разрабатывать альтернативные варианты, обосновывать выбор оптимального варианта системы стратегических решений;
- овладение системным и ситуационным подходами в разработке стратегических управленческих решений;
- овладение применением различных моделей разработки стратегических управленческих решений и др. задачи.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Разработка стратегических управленческих решений» является вариативной дисциплиной.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Управленческая экономика», «История и методология экономической науки» и является основополагающей для изучения дисциплин: «Региональное управление», «Корпоративные финансы», «Теория организации и организационное поведение», «Экономика и управление собственностью», «Современный стратегический анализ» и выполнения научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре дисциплины выделяются один учебный модуль и два тесно связанных друг с другом раздела: Раздел 1 «Методы разработки стратегических управленческих решений», Раздел 2 «Технология проектирования и реализации стратегических управленческих решений».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний в области информационных технологий, бухгалтерского учета, анализа и аудита, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бухгалтерского учета и аудита, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики на основе использования современных информационных технологий.

В задачи дисциплины входит:

- сформировать представление о теоретической базе методики ведения бухгалтерского учета и проведении аудиторской проверки;
- изучить основные проблемы ведения бухгалтерского учета с применением современных технологий;
- изучить особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированного ведения учета в организации;
- освоить возможности современных информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучить современные информационные технологии, способы и приемы проведения внутреннего и внешнего аудита организации в компьютерной среде;
- сформировать представление об основных современных методах, информационных ресурсах, позволяющих комплексно решать проблемы управления организацией.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении

дисциплин «Современный стратегический анализ»; «Методы исследований в менеджменте».

Дисциплина «Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите» является основой для изучения дисциплин «Информационные технологии управления бизнес-процессами»; «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия».

3. Структура дисциплины. В структуре дисциплины выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Методология и организация бухгалтерского учета и аудита», Учебный модуль 2 «Современные технологии ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности», Учебный модуль 3 «Хозяйственные ситуации и варианты их оптимального решения»; Учебный модуль 4 «Особенности анализа финансового состояния организации в условиях автоматизации»; Учебный модуль 5 «Специфика внешнего и внутреннего аудита в компьютерной среде».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация - в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины Финансовый менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины

Основными целями изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с системой основных методов управления различными аспектами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, способствовать усвоению студентами новой парадигмы финансового управления, адекватной современной рыночной экономики, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми в отечественной практике;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать

фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для профессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях;
- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;
- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;
- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям хозяйствующего субъекта;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;
- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Разработка стратегических управленческих решений».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре дисциплины выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента», Учебный модуль 2 «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента», Учебный модуль 3 «Финансовые решения: активы коммерческой организации», Учебный модуль 4

«Финансовые решения: источники средств коммерческой организации»,
Учебный модуль 5 «Специальные темы финансового менеджмента».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация - в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Бизнес-модели предпринимательской деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: Формирование теоретических знаний и практических навыков организации коммерческой деятельности, бизнес-планирования, совершенствования бизнес-процессов, решения бизнес-задач в процессе управления предприятием, организация и совершенствование ключевых процессов работы предприятия, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности

В задачи дисциплины входит:

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке предпринимательских бизнес-моделей и подготовке бизнес-планов.

-Формирование навыков предпринимательской, управленческой и коммерческой деятельности.

-Обучение навыкам совершенствования ключевых процессов работы предприятия (разработка стратегии, управление предприятием и персоналом, маркетинг и продвижение, финансовый менеджмент, управление процессами и т.д.)

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» входит в перечень дисциплин по выбору.

Дисциплина «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами», «Управленческая экономика».

Дисциплина «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» является основополагающей для следующих дисциплин: «Информационные технологии управления бизнес-процессами», «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 10 модульных единиц: 1. Теоретические основы бизнес-моделирования. Бизнес – модель как основа построения бизнеса. 2. Разработка бизнес-плана предприятия. 3. Стратегические цели и конкурентные преимущества. Стратегия и рост компании. 4. Оценка эффективности стратегии. Корректировка целей и план достижения результатов. Цепочка ценности. 5. Проектирование системы управления. Организационная структура компании. 6. Планирование и контроль. Принятие решений. 7. Управление маркетингом: понимание потребителей, сегментация и нацеливание. 8. Развитие и запуск новых продуктов (услуг). 9. Продвижение и распределение продуктов, управление продажами. 10. Финансовый менеджмент: основные формы финансовой отчетности, бюджетирование, управление затратами и достижение безубыточности.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация - в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Бизнес-прогнозирование

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: Формирование у будущих магистров комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков для осуществления прогнозных расчетов и оценок показателей при формировании бизнес-проектов, программ и стратегических планов развития организации с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики;

- изучить основные проблемы планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса в современных условиях;

- изучить технологию планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса ;

- оценивать состояние прогнозного фона, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации, предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений;

- составлять планы мероприятий по решению проблем экономического развития на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности;

- адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной оценке перспектив развития экономики и бизнеса (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-прогнозирование» входит в перечень дисциплин по выбору.

Дисциплина «Бизнес-прогнозирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Разработка стратегических управленческих решений», «Региональное управление», «Современный стратегический анализ».

Дисциплина «Бизнес-прогнозирование» является основополагающей для следующих дисциплин: «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», «Информационные технологии управления бизнес-процессами», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Методологические основы планирования и прогнозирования», Учебный модуль 2 «Методы прогнозирования и планирования развития экономики и бизнеса».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация - в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Управление земельными ресурсами

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: обеспечить студентов теоретическими знаниями, включающими содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов государственного управления земельными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, анализ и порядок межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением анализа эффективности использования земельных ресурсов.

В задачи дисциплины входит:

- формирование представления об экономической сущности управления земельными ресурсами и землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на механизм управления;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Управление земельными ресурсами» является дисциплиной по выбору.

«Управление земельными ресурсами», как учебная дисциплина в системе подготовки магистров, связана с дисциплинами учебного плана: «Экономика и управление собственностью», «Экономические основы оценки стоимости организаций», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-прогнозирование», «Бизнес-модели предпринимательской деятельности», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Организационный механизм управления земельными ресурсами»; Учебный модуль 2 «Современная система государственного учета и оценки земель в России».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная - аттестация в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Особенности оценки стоимости земли

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами управления и методическими механизмами разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения оценки земельно-кадастровых работ, ознакомить с основами современных знаний по оценке земли с учетом основ оценочной деятельности, а также дать обзор наиболее универсальным подходам и методам экономического обоснования и оценки стоимости земли в области оборота земель и землепользования, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов принятия управленческого решения.

В задачи дисциплины входит:

- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного) землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.
- изучение и понятие сущности и основ дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Особенности оценки стоимости земли» является дисциплиной по выбору.

«Особенности оценки стоимости земли» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана: с «Экономикой и управлением собственностью», «Экономическими основами оценки стоимости организаций», «Финансовым менеджментом».

Дисциплина «Особенности оценки стоимости земли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-прогнозированием», «Бизнес-моделями предпринимательской деятельности», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Основы оценки земли как элемента управления»; Учебный модуль 2 «Основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация - в виде зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Налоговая система и налоговый учет

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов-магистрантов обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» системы знаний, умений и навыков, позволяющие им на основе действующей налоговой системы РФ планировать, организовать налоговый учет хозяйствующих субъектов, использовать методы налогового учета для различных категорий налогоплательщиков, а также обладать умениями и навыками практического применения методических аспектов налогового учета.

В задачи дисциплины входит:

- осветить сущность и содержание элементов налоговой системы РФ;
- раскрыть основные принципы налоговой системы РФ, объекты, методы и принципы налогового учета;
- охарактеризовать основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- осветить системы организации налогового учета и обосновывать их выбор;
- раскрыть взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- охарактеризовать порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- исследовать и изучить организационные, технические и методические аспекты ведения налогового учета;
- раскрыть порядок формирования налоговой базы, расчета налогов, порядок составления и представления налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговая система и налоговый учет» является дисциплиной по выбору.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами, изучаемыми по программам бакалавриата соответствующего направления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите, Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы и другие, а также опорой при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Структура дисциплины. В структуре дисциплины выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Налоговая система и основы организации налогового учета», Учебный модуль 2 «Налоговый учет отдельных объектов наблюдения», Учебный модуль 3 «Налоговая отчетность и отчетность во внебюджетные фонды».

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных работы, сдача зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины Страхование

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Менеджмент» с основами в области страхования имущества юридических и физических лиц; страхование ответственности; личное страхование; перестрахование; современное состояние страхового рынка России; страхование в системе международных экономических отношений; сформировать у студентов магистрантов систему знаний, умений и навыков, позволяющую им эффективно управлять рисками на микро- и макроуровнях. Эффективная система страховых отношений позволяет безболезненно для общества и государства в целом компенсировать ущерб в результате чрезвычайных событий, таких как пожары, стихийные бедствия, аварии, катастрофа, значительно сокращать нагрузку на государственный и региональный бюджет, а также обладать умениями и навыками практического применения методики проведения страхования объектов контроля и оформления его результатов.

В задачи дисциплины входит:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов страхования, ознакомиться с историей и теоретическими основами страхования, принципами классификации, ключевыми понятиями и терминами;
- определить цель и задачи проведения страхования, изучить правовые основы организации страхового дела в РФ и особенности тенденций развития страхового рынка России;
- осветить формы, методические приемы и способы страхования, знать методологию актуарных расчетов;
- исследовать различные методы проведения страхования конкретных хозяйствующих объектов с целью выбора и использования наиболее оптимального метода последовательности проведения страхования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Страхование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин и бакалавриата по соответствующему направлению.

Дисциплина «Страхование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: оценка инвестиционной привлекательности предприятия; корпоративные финансы; бизнес-модели предпринимательской деятельности, а также опорой при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Структура дисциплины. В структуре дисциплины выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Теория и история страхования», Учебный модуль 2 «Регулирование страховой деятельности», Учебный модуль 3 «Экономика и финансовые результаты страховой деятельности», Учебный модуль 4 «Классификация страхования», Учебный модуль 5 «Обзор зарубежных страховых рынков».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдача зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися в магистратуре по направлению подготовки «Менеджмент» основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы;
- использование приобретенных умений и навыков в интеграции с теоретическими знаниями при решении конкретных задач по профессиональной деятельности (организационно-управленческой, аналитической, педагогической, научно-исследовательской);
- применение полученных знаний для ведения самостоятельных теоретических исследований в области менеджмента;
- овладение опытом обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников магистратуры соответствующих компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области менеджмента, управления организациями, государственного и муниципального управления, организации предпринимательской деятельности, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

3. Структура государственной итоговой аттестации. Структурно государственная итоговая аттестация состоит: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, 324 часа, 9 зачетных единиц.

5. Формы контроля

Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Ценообразование (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
- выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ценообразование» включена в ФТД. Факультативы, вариативная часть (является факультативной дисциплиной). Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Самоменеджмент», «Методы исследований в менеджменте», «Управленческая экономика», «История и методология экономической науки».

Факультатив «Ценообразование» способствует изучение последующих дисциплин: «Экономические основы оценки стоимости организации», «Экономика и управление собственностью», «Бизнес-модели предпринимательской деятельности».

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются 2, тесно связанных друг с другом, учебных модуля. Модуль 1. Теория ценообразования, Модуль 2. Практика ценообразования.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины
Основы финансовых вычислений в менеджменте (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений в менеджменте» является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме осуществления финансовых операций. Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений в менеджменте», включена в ФТД. Факультативы, вариативная часть (является факультативной дисциплиной). Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Самоменеджмент», «Методы исследований в менеджменте», «Управленческая экономика», «История и методология экономической науки».

Факультатив «Ценообразование» способствует изучение последующих дисциплин: «Экономические основы оценки стоимости организации», «Экономика и управление собственностью», «Бизнес-модели предпринимательской деятельности».

3. Структура дисциплины.

В структуре дисциплины выделяются 2 тесно связанных друг с другом учебных модуля: Модуль 1. Логика финансовых операций в экономике, Модуль 2. Принятие решений по инвестиционным проектам

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

-по направлениям подготовки «бакалавриат»:

«Менеджмент», «Экономика», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология продукции и организация общественного питания», «Техносферная безопасность», «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Зоотехния»;

-по специальности: «Экономическая безопасность», «Ветеринария»;

-по направлениям подготовки «магистратура»: «Землеустройство и кадастры», «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление».

Квалификация выпускника – *бакалавр, специалист, магистр*

Цель:

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Задачи:

- Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.

- Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности.

- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.

- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

2. Место воспитания в структуре ООП.

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

3. Структура дисциплины. В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профорientационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Общая трудоемкость дисциплины. Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов , диспутов , форумов, культурно-массовых мероприятий , акций , творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

5. Формы контроля

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы**» на первом и выпускающих курсах.

6. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

Перечень общекультурных компетенций (ОК).

№ п/п	Направление подготовки (специальности)/уровень	Номера компетенций в соответствии с характеристикой ООП по направлениям подготовки (специальности) ФГОС 3+
1	Агрономия/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2	Агрохимия и агропочвоведение/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
3	Агроинженерия/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
4	Экономика/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
5	Лесное дело/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
6	Менеджмент/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
7	Теплоэнергетика и теплотехника/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
8	Техносферная безопасность/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15
9	Технология продукции и организация общественного питания/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
10	Технология производства и переработки общественного питания/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
11	Землеустройство и кадастры/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
12	Зоотехния/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
13	Экономическая безопасность/специалитет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
14	Ветеринария/специалитет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
15	Агрономия/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
16	Агроинженерия/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
17	Экономика/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
18	Государственное и муниципальное управление/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3

19	Ландшафтная архитектура/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
20	Лесное дело/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
21	Менеджмент/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
22	Теплоэнергетика и теплотехника/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
23	Зоотехния/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
24	Землеустройство и кадастры/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3