

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 19.01.2024 11:28:15  
Уникальный программный ключ:  
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИЖЕВСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АННОТАЦИИ  
к рабочим программам дисциплин  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и  
муниципальное управление»**

**квалификация: магистр**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **дисциплины**

### **История и методология экономической науки**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры общекультурных компетенций обеспечивающих формирование базовых представлений об экономической науке, основных этапах ее развития; выработка методологии анализа, оценки и прогнозирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

раскрыть роль науки в жизни общества, в частности дать определение науки, его основных функций, этапов и закономерностей развития, содержания научной деятельности, объекта, предмета и структуры современной науки, функций государства по отношению к науке;

раскрыть в исторической ретроспективе основные экономические учения, объяснить социально-экономические предпосылки их возникновения и методологический базис;

раскрыть методологические основы исследований в экономике, в частности дать понятие методологии, определить субъект и объект научных исследований в экономике, виды и методы научных экономических исследований, концепции научной истины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История и методология экономической науки» включена в базовую часть учебной программы.

Дисциплина «История и методология экономической науки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Самоменеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Мониторинг социально-экономического развития территорий».

Дисциплина «История и методология экономической науки» служит опорой для преподавания следующих дисциплин: «Региональный стратегический анализ», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий», а также опорой при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

### **3. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Роль науки в жизни общества; Раздел 2. Методологические основы экономических исследований; Раздел 3. Экономические учения и их методологический базис.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдача экзамена.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Иностранный язык (продвинутый курс)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» является развитие общепрофессиональной компетентности, предполагающей формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Задачи** освоения дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне;
- культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации;
- уметь применять их в процессе общения в профессиональной иноязычной среде, в процессе решения профессиональных задач;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке, владеть умениями аудирования, написания эссе по предложенной профессиональной тематике;
- владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;

- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» является дисциплиной базовой части.

«Иностранный язык (продвинутый курс)» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана: с «Самоменеджмент», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Связи с общественностью», «Документирование управленческой деятельности», «Теория организации и организационное поведение», а также опорой при прохождении практики по получению первичных умений и навыков профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

## **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных раздела: Раздел 1. «Лексико-грамматические и стилистические особенности перевода профессионально-ориентированных и научных текстов»; Раздел 2. «Деловое общение».

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета и экзамена.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет и экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; выполнение определенных заданий по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета и экзамена.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## дисциплины

### Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Компьютерные технологии в управление социально-экономическими системами» является формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества вообще и управления в частности, что способствует достижению качественно нового уровня культуры рационального мышления, который оказывается плодотворным не только для проблем локальной области знаний, но и во всей сфере познавательной деятельности. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представления об информационном потенциале современного общества как о совокупности средств, методов и условий, обеспечивающих формирование и эффективное использование информационных ресурсов;
- овладеть системой знаний о компьютерных технологиях в современном обществе;
- приобрести умения использовать инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- ознакомиться с организационными, правовыми и экономическими основами информатизации в науке и образовании;
- приобрести навыки использования методов и приемов решения задач бизнеса на базе компьютерных технологий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: история и методология экономической науки, методы исследований в менеджменте.

Дисциплина «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории, технологии государственного и муниципального управления, а также выполнении НИР и преддипломной практики.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются три тесно связанных друг с другом учебных разделов: Раздел 1. Введение в

дисциплину. Раздел 2. Ознакомление с современными программными продуктами для решения управленческих задач. Раздел 3. Операционная система «WINDOWS»: Microsoft Office: Microsoft Office Word ; Excel ; APM.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

#### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; проверка выполнения определенных практических заданий (задач) по темам с применением персональных компьютеров, в целях определения эффективности усвоения материала, сдача зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины Самоменеджмент**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов магистратуры общекультурных и общепрофессиональных компетенций позволяющих им формировать знания и умения эффективного применения базовых ресурсов личности (таких, как время, активность, платежеспособность, образованность); управлять процессами жизнедеятельности личности (трудом, свободным временем, карьерой); управлять результатами деятельности (уровнем квалификации, личными качествами, имиджем).

#### **В задачи дисциплины входит:**

преобразование личности менеджера как основа успеха жизни и деятельности (первоочередная методологическая проблема);  
управление личным временем;  
управление карьерой;  
выявление и использование собственных возможностей;  
осуществлять анализ уроков своего опыта.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Самоменеджмент» входит в базовую часть учебной программы.

Дисциплина «Самоменеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История и методология

экономической науки», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе ГиМУ».

Дисциплина служит базой (опорой) для преподавания следующих дисциплин: «Связи с общественностью», «Система государственного и муниципального управления», а также выполнения научно-исследовательской работы, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

### **3. Структура дисциплины**

В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Понятие самоменеджмента и его основные функции; Раздел 2. Личность и управление; Раздел 3. Основные составляющие самоменеджмента.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдача зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Методы исследований в менеджменте**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** усвоение методологии и практики проведения научных исследований в управлении в целом и в менеджменте в частности для обоснования и практической апробации результатов научно-исследовательской и проектно-хозяйственной деятельности магистрантов.

В основные задачи дисциплины входит:

- знание методов и инструментов количественных и качественных исследований систем управления;
- знание форм представления аналитических материалов результатов исследований, критериев и показателей состояния и эффективности управленческих бизнес-процессов;

- умение выявлять перспективные направления научных исследований системно-процессов управления, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Методы исследований в менеджменте» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История и методология экономической науки», а также является основополагающей для изучения дисциплин магистратуры: «Региональный стратегический анализ», «Система государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и региональное управление», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий», «Территориальное проектирование», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», и при выполнении научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

## **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются один модуль, включающий в себя четыре связанные друг с другом темы: Тема 1 «Основные понятия, классификация и общая характеристика методов и инструментов исследований в менеджменте», Тема 2 «Экспертные методы исследований в менеджменте», Тема 3 «Формализованные методы исследований в менеджменте», Тема 4 «Комплексные методы исследований в менеджменте».

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдача зачета.



# АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

## Региональная экономика и региональное управление

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» профессиональных компетенций обеспечивающих всестороннюю подготовку будущих магистров-менеджеров в области региональной экономики и управления в новых условиях хозяйствования.

#### Задачи дисциплины:

изучение теоретических и методологических основ региональной экономики и управления, основных понятий, закономерностей и теорий регионального развития, образующих в совокупности теоретический базис государственного и муниципального управления;

изучение организационно-правовых и экономических механизмов функционирования экономики региона, в частности механизмов формирования и развития регионального рынка, регионального воспроизводственного процесса, региональной финансовой системы и др., образующих в совокупности объект регионального управления;

изучение методологии регионального управления, принципов и методов обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений на региональном уровне;

овладение комплексом методов регионального управления, в частности: нормативно-правовых, административных, экономических и социально-психологических и возможностью их использования на разных территориальных уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная экономика и региональное управление» включена в вариативную часть учебной программы.

Дисциплина «Региональная экономика и региональное управление» базируется на знаниях полученных студентами при изучении дисциплин: «История и методология экономической науки», «Самоменеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Региональная экономика и региональное управление» служит опорой для преподавания следующих дисциплин: «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управление социальной сферой», «Территориальное проектирование».

### 3. Структура дисциплины

В структуру дисциплины входят 2 раздела: Раздел 1. Региональная экономика; Раздел 2. Региональное управление.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

#### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль (оценка текущих заданий, посещаемости, успеваемости) и промежуточную аттестацию (зачет, курсовая работа, экзамен). Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, защиты курсовой работы, сдачи зачета и экзамена.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

дисциплины

#### **Качество и эффективность государственного и муниципального управления**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование теоретической базы и практических навыков по изучению форм и методов оценки качества государственного и муниципального управления в современных условиях студентов направления магистратуры «Государственное и муниципальное управление»

##### **В задачи дисциплины входит:**

- формирование знаний по обоснованию критериальных значений, оценивающих эффективность управления государственной власти по различным ветвям и уровням управления;

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области государственного и муниципального управления.

- овладение навыками статистического исследования оценки взаимодействий органов управления с гражданами и институтами гражданского общества;

- формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем

выполнения самостоятельной работы по изучению теоретических основ и решению практических задач определения качества и эффективности управления на различных уровнях управления

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Качество и эффективность государственного и муниципального управления» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Качество и эффективность государственного и муниципального управления» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История и методология экономической науки», «Управленческая экономика», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами», «Методы исследований в менеджменте».

Дисциплина «Качество и эффективность государственного и муниципального управления» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технологии государственного и муниципального управления», «Управление социальной сферой, «Территориальное проектирование», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, видов практик, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Система менеджмента качества в государственном и муниципальном управлении; Модуль 2. Методы определения социальной и экономической эффективности управления территорией

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**дисциплины**  
**Система государственного и муниципального управления**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у будущих магистров в области государственного и муниципального управления теоретических знаний и навыков правового, структурного и функционального анализа системы государственного и муниципального управления, умения правильно применять полученные правовые знания в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям, а также знаний полномочий и ответственности органов государственного и муниципального управления, основ государственной и муниципальной службы и функционирования государственных и муниципальных организаций.

**В задачи дисциплины входит:**

освоить важнейшие принципы системы государственного и муниципального управления, уровни и ветви власти, особенности модели государственного и муниципального управления в Российской Федерации, содержание и разделение полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации;

знать способы формирования и принципы организации и деятельности органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

сформировать теоретические и практические навыки институционального, функционального, организационного анализа в сфере государственного и муниципального управления;

изучить принципы развития и закономерности функционирования государственной организации, систему планирования и контроля в государственном и муниципальном управлении, оценку деятельности органов государственной и муниципальной власти;

сформировать навыки анализа и интерпретации основных законодательных актов, регулирующих деятельность органов государственного и муниципального управления, а также государственных организаций;

знать порядок формирования системы органов государственного и муниципального управления, правовые основы деятельности государственных организаций;

уметь дать правовую характеристику организационным формам органов государственного и муниципального управления, определять структуру, полномочия и меру ответственности органов государственного и муниципального управления;

развить навыки применения нормативных правовых актов в области государственного и муниципального менеджмента.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» включена в вариативную часть дисциплин.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Мониторинг социально-экономического развития территорий», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» и обеспечивает теоретико-методические основы для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика и региональное управление», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории».

## **3. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входят 5 разделов: Раздел 1. Сущность государственного и муниципального управления; Раздел 2. Содержание системы государственного и муниципального управления; Раздел 3. Организация системы государственного управления; Раздел 4. Организация системы муниципального управления; Раздел 5. Государственный и муниципальный менеджмент.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдача экзамена.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории

планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития территории, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования, прогнозирования и программирования, его роли, значения и содержания как важнейшей функции управления социально-экономическим развитием территории в современных условиях.

**В задачи дисциплины входит:**

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития территории;
- изучить основные проблемы планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития территории в современных условиях;
- изучить технологию планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития территории;
- оценивать состояние прогнозного фона, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации, предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений;
- составлять планы мероприятий по решению проблем территориального развития на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности;
- адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной оценке перспектив развития территории (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории» входит в вариативную часть дисциплин.

Дисциплина «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Статистика государственного и муниципального управления», «Региональный стратегический анализ».

Дисциплина Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории является основополагающей для следующих дисциплин: «Управление социальной

сферой», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», а также опорой для выполнения преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Методологические основы общегосударственного планирования и прогнозирования», Учебный модуль 2 «Прогнозирование и регулирование социально-экономического развития».

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

#### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Разработка и принятие управленческих решений**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** усвоение методологии и практики разработки, обоснования, принятия и реализации эффективных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, исходя из критериев коммерческой, бюджетной, социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

#### **В основные задачи дисциплины входит:**

- ознакомление с основными научными дисциплинами, посвященными вопросам принятия решений, их типами, условиями и факторами качества управленческих решений, моделями, методологией и организацией процесса разработки управленческого решения, с их целевой ориентацией;
- осмысление параметров эффективности решений, процедур контроля реализации, ответственности за управленческие решения, основных этапов процесса принятия решения, условий неопределенности и риска;
- усвоить алгоритмы и приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- научиться разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать выбор оптимального решения;

- освоить системный и ситуационный подходы в разработке управленческих решений, различные модели разработки управленческого решения, технологии анализа внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив, методы анализа альтернатив действий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Система государственного и муниципального управления», «Методы исследований в менеджменте», «Мониторинг социально-экономического развития территорий», «Региональная экономика и региональное управление», «Разработка стратегических управленческих решений» и является основополагающей для изучения дисциплин: «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Технологии государственного и муниципального управления», «Управление социальной сферой», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории» и выполнения научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются один учебный модуль и два тесно связанных друг с другом раздела: Раздел 1 «Решения в системе управления», Раздел 2 «Принятие решения в условиях полной определенности, неопределенности и риска».

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдача экзамена.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения**



## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студентами направления магистратуры «Государственное и муниципальное управление» является овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозора.

### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** структуру мирового сообщества; закономерности функционирования системы международных экономических отношений; закономерности функционирования системы мирового хозяйства; закономерности функционирования системы внешнеэкономических связей; закономерности функционирования мирового рынка.

- **научиться** выявлять проблемы, связанные с совершенствованием системы функционирования элементов мировой экономики.

- **овладеть** навыками применения современных методов анализа современных тенденций мирового сообщества для разработки совместных программ развития территории, в том числе производственных, финансовых и инвестиционных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» включена в вариативную часть дисциплин.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» тесно связана с другими дисциплинами учебного плана, такими, как «Система государственного и муниципального управления», «Мониторинг социально-экономического развития территорий». Программа изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена с учетом требований современных условий хозяйствования. На знания дисциплины опирается освоение таких дисциплин как Региональный стратегический анализ, Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории, Качество и эффективность государственного и муниципального управления и другие дисциплины, а также является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и научно-исследовательской работы.

## **3. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 4 раздела:

Раздел 1. «Сущность и содержание предмета «мировая экономика и МЭО»; Раздел 2. «Международная экономическая интеграция»; Раздел 3. «Мировой рынок, международная торговля и государственная внешнеторговая политика»; Раздел 4. «Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала».

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

#### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу экзамена.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

#### **дисциплины**

#### **Технологии государственного и муниципального управления**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением технологий управления в общественном секторе экономики, для эффективного управления отраслями, видами деятельности, повышения финансовой устойчивости региона, достижения высоких финансовых и экономических показателей предприятий региона, высокого уровня социального развития населения региона, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития региона.

##### **В задачи дисциплины входит:**

- изучить объект, предмет, информационные основы технологий государственного и муниципального управления; усвоить основные понятия, термины, определения, систему показателей для анализа и оценки эффективности технологий государственного и муниципального управления;
- научиться применять инструменты государственного и муниципального управления;
- овладеть способностью оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления на уровне региона; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития региона; анализировать направления развития технологий государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) «Технологии государственного и муниципального управления» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части.

Дисциплина «Технологии государственного и муниципального управления» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История и методология экономической науки, Разработка и принятие управленческих решений, Региональная экономика и региональное управление, Региональный стратегический анализ и других дисциплин.

Дисциплина «Технологии государственного и муниципального управления» является опорой для изучения дисциплин: «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Управление социальной сферой», а также основой для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 8 модульных единиц: Модульная единица 1 «Основные теории государственного управления». Модульная единица 2 «Концепция информатизации сферы государственного и муниципального управления». Модульная единица 3 «Сущность и специфика технологий управления функциональным и кадровым потенциалом». Модульная единица 4 «Сущность и специфика технологий управления в сфере экономики и финансов». Модульная единица 5 «Сущность и специфика социально-политических технологий, технологий противодействия коррупции, частно-государственного партнерства, форсайта». Модульная единица 6 «Оценка эффективности технологий государственного и муниципального управления». Модульная единица 7 «Технологии управления на государственном уровне». Модульная единица 8 «Технологии управления на муниципальном уровне».

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу экзамена.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## дисциплины

### Региональный стратегический анализ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением анализа деятельности региона в конкурентной среде, для эффективного управления отраслями, видами деятельности, повышения финансовой устойчивости региона, достижения высоких финансовых и экономических показателей предприятий региона, высокого уровня социального развития населения региона, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития региона.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- изучить объект, предмет, методы стратегического регионального анализа, сущность и классификацию стратегий, источники информации для проведения стратегического регионального анализа, этапы разработки стратегии, организационную и управленческую структуру системы государственного и муниципального управления; усвоить основные понятия, термины, определения конкурентного преимущества, особенности портфельного анализа, систему показателей для анализа и оценки эффективности государственного и муниципального управления;
- научиться применять инструменты портфельного анализа, необходимые для решения практических задач;
- овладеть способностью оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами региона, способностями, конкурентным преимуществом; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития отрасли; анализировать состав, динамику и структуру отрасли, факторы, которые оказывают влияние на величину конкурентного преимущества; пользоваться источниками литературы по управлению конкурентным преимуществом, цифровыми материалами (статистической отчетностью), расчетно-аналитическими материалами, методическими разработками и рекомендациями; формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи развития региона в долгосрочном периоде; прогнозировать возможное состояние региональных рынков и основные тенденции развития региона в конкурентной среде.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Региональный стратегический анализ» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части.

Дисциплина «Региональный стратегический анализ» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «История и

методология экономической науки», «Методы исследований в менеджменте», «Система государственного и муниципального управления», «Мировая экономика и международные экономические отношений» и другие.

Дисциплина «Региональный стратегический анализ» является основополагающей для следующих дисциплин: Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории, Технологии государственного и муниципального управления, а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуру дисциплины входит 8 модульных единиц: Модульная единица 1 «Объект, предмет, метод, виды, цели, задачи стратегического регионального анализа». Модульная единица 2 «Научные основы анализа экономики региона и оценки системы управления развитием региона». Модульная единица 3 «Методология, основные направления и проблемы стратегического анализа развития региона как сложной социально-экономической системы». Модульная единица 4 «Методы анализа и оценки экономики и системы управления развитием региона». Модульная единица 5 «Методика исследования конкурентных возможностей экономики российских регионов и эффективности их реализации». Модульная единица 6 «Механизмы повышения конкурентных возможностей регионов». Модульная единица 7 «Стратегический анализ и прогноз социально-экономического развития региона». Модульная единица 8 «Стратегия развития региона».

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

#### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу экзамена.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## дисциплины

### Управление социальной сферой

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Управление социальной сферой» является – формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе теоретико-методологического, нормативно-правового и практического аспектов государственного и муниципального управления социальной сферой в целом и отдельных ее отраслях; формирование навыков для работы в органах государственного и муниципального управления в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям.

**Задачами** дисциплины выступают:

- уяснение основных направлений и методов социальной политики, а также ее взаимосвязи с экономической и институциональной политикой; особенностей экономических отношений в отраслях социальной сферы;
- обладание навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах;
- обоснование путей и механизмов повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона;
- освоение методики расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы в условиях рынка;
- анализ конкретных ситуаций, возникающих в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- изучение особенностей развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Управление социальной сферой» включена в перечень дисциплин вариативной части.

Дисциплина «Управление социальной сферой» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Региональная экономика и региональное управление», «Система государственного и муниципального управления», «Технологии государственного и муниципального управления», «Разработка и принятие управленческих решений», «Мониторинг социально-экономического развития территорий», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Управление социальной сферой» является опорой для изучения дисциплин «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления»,

«Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона», а также прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина включает два модуля. Модуль 1. Теоретические аспекты управления социальной сферой. Модуль 2. Управление отраслями социальной сферы

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины «Управление социальной сферой» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Территориальное проектирование**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» профессиональных компетенций позволяющих им обеспечивать научно-методическую и практическую подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, в частности ориентированной на проектный вид профессиональной деятельности.

#### **В задачи дисциплины входит:**

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

составление территориальных прогнозов и проектов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов, с учетом имеющихся социальных, экономических и экологических проблем, соблюдения требований безопасности;

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в социальной сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (Модуль) «Территориальное проектирование» входит в вариативную часть учебной программы.

Дисциплина «Территориальное проектирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Региональная экономика и региональное управление», «Региональный стратегический анализ», «Мониторинг социально-экономического развития территорий».

Дисциплина «Территориальное проектирование» является опорой при изучении дисциплин «Управление социальной сферой», «Экономика и управление собственностью», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий», а также для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входят 3 раздела: Раздел 1. Теоретико-методические подходы территориального планирования и проектирования в советский период; Раздел 2. Современная система территориального планирования и проектирования; Раздел 3. Формирование и развитие территорий с особыми режимами деятельности.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма; выполнение расчетно-аналитической работы; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **дисциплина**

### **Мониторинг социально-экономического развития территорий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием - одного из важнейших аспектов управленческой



деятельности на уровне территорий, формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизмах управления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности магистра в области государственного муниципального управления.

**В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить с научными и нормативно-правовыми основами мониторинга социально-экономического развития территорий;
- ознакомить с методическими основами территориального планирования, связанными с комплексным мониторингом социально-экономического развития территорий;
- освоить методы территориального планирования, связанные с комплексным мониторингом социально-экономического развития территорий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Мониторинг социально-экономического развития территорий» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Мониторинг социально-экономического развития территорий» связана с освоением дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Мониторинг социально-экономического развития территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Разработка и принятие управленческих решений», «Региональный стратегический анализ» и других дисциплин учебного плана, а также служит опорой для прохождения всех видов практик.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. «Теоретические основы мониторинга социально-экономического развития сельской местности территорий», Учебный модуль 2. «Методические основы мониторинга социально-экономического развития сельской местности территорий», Учебный модуль 3. «Комплексная оценка социально - экономического развития сельской местности региона ».

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

**5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая

форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона»** является оценка современного уровня развития и региональной экономики, выявление недостатков и преимуществ инвестиционной привлекательности и обоснование совокупности мероприятий, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности отраслей экономики региона.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление современного уровня конкурентоспособности продукции, производимой региональными товаропроизводителями, уровня инвестиционной привлекательности сельских территорий;

- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организаций, так и отрасли на мезо- и макроуровне, производственные стратегии организации, методы текущего и оперативного планирования производства, календарное планирование производства, методы рационального построения и ведения производства для решения задачи импортозамещения при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях;

- определить современный уровень конкурентоспособности сельских товаропроизводителей в производстве аграрной продукции и инвестиционную привлекательность сельских территорий;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: статистика государственного и муниципального управления, мониторинг социально-экономического развития территорий.

Дисциплина «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона» является основополагающей для изучения

следующих дисциплин: управление социальной сферой, планирование, прогнозирование, программирование социально-экономического развития территории, качество и эффективность государственного и муниципального управления.

### **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Общие положения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона Учебный модуль 2. Факторы экономического роста и инвестиционной привлекательности региона.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Статистика государственного и муниципального управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование теоретической базы и практических навыков статистики объектом изучения, которой выступает система государственного и муниципального управления, а также информация, формируемая в административном учете и позволяющая оценивать эффективность управления студентами направления магистратуры «Государственное и муниципальное управление»

#### **В задачи дисциплины входит:**

- овладение навыками статистического исследования оценки взаимодействий органов управления с гражданами и институтами гражданского общества;

- формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий

федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления;

- изучить основные правила разработки и анализа статистической информации о социально-экономическом развитии объекта исследования;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по изучению теоретических основ статистики и решению практических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Статистика государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору в вариативной части.

Дисциплина «Статистика государственного и муниципального управления» опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «История и методология экономической науки», «Разработка и принятие управленческих решений», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами», «Методы исследований в менеджменте».

Дисциплина «Статистика государственного и муниципального управления» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Технологии государственного и муниципального управления», «Управление социальной сферой», «Территориальное проектирование», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», а также для прохождения научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются три тесно связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования; Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории; Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по

поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Теория антикризисного управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование целостного представления о наборе инструментов и методов по проблемам регулирования кризисов и процедур банкротства предприятий и публичных образований.

#### **В основные задачи дисциплины входит:**

- узнать виды, причины и последствия кризисов;
- изучить государственные методы регулирования кризисов и правовые основы банкротства предприятия;
- овладеть системой показателей, используемых при диагностике финансового состояния, прогнозировании банкротства предприятий, оценке инвестиционных проектов, бизнес-планировании и др.;
- усвоить теоретические основы, стратегию и тактику антикризисного управления, алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками и типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления и выхода организации из кризиса;
- освоить программы мотивации руководителей с целью стабилизации работы организации, основные цели и задачи при взаимодействии с профсоюзами в процессах антикризисного управления;

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Теория антикризисного управления» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Региональный стратегический анализ», «Региональная экономика и региональное управление», «Система государственного и муниципального управления», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления», «Мониторинг социально-экономического развития территорий» и является основой для изучения таких дисциплин как «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Экономика и управление собственностью», «Теория организации и организационное поведение», «Управление социальной сферой», а также является опорой для прохождения преддипломной практики.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины, представляющего собой один модуль, выделяется шесть тесно связанных друг с другом учебных тем: Тема 1 «Теоретические основы антикризисного управления», Тема 2 «Государственное регулирование кризисов. Антикризисное законодательство», Тема 3 «Диагностика и механизмы банкротства», Тема 4 «Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления», Тема 5 «Инновации и человеческий фактор антикризисного управления», Тема 6 «Зарубежный опыт антикризисного управления».

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

#### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Управление земельными ресурсами**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** обеспечить студентов магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» теоретическими знаниями, включающими содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов государственного управления земельными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, анализ и порядок межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением анализа эффективности использования земельных ресурсов.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- формирование представления об экономической сущности управления земельными ресурсами и землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;

- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на механизм управления;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Управление земельными ресурсами» является дисциплиной по выбору.

«Управление земельными ресурсами», как учебная дисциплина в системе подготовки магистров, связана с дисциплинами учебного плана «Методы исследований в менеджменте», «Мониторинг социально-экономического развития территорий».

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Разработка стратегических управленческих решений», «Экономика и управление собственностью», «Территориальное проектирование» и других дисциплин, а также является опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

## **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Организационный механизм управления земельными ресурсами»; Учебный модуль 2 «Современная система государственного учета и оценки земель в России».

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по

поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Особенности оценки стоимости земли**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** ознакомить студентов магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» с основами управления и методическими механизмами разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения оценки земельно-кадастровых работ, ознакомить с основами современных знаний по оценке земли с учетом основ оценочной деятельности, а также дать обзор наиболее универсальным подходам и методам экономического обоснования и оценки стоимости земли в области оборота земель и землепользования, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов принятия управленческого решения.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного) землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.
- изучение и понятие сущности и основ дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Особенности оценки стоимости земли» является дисциплиной по выбору.

«Особенности оценки стоимости земли», как учебная дисциплина в системе подготовки магистров, связана с дисциплинами учебного плана «Методы исследований в менеджменте», «Мониторинг социально-экономического развития территорий».

Дисциплина «Особенности оценки стоимости земли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Разработка



стратегических управленческих решений», «Экономика и управление собственностью», «Территориальное проектирование» и других дисциплин, а также является опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

### **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Основы оценки земли как элемента управления»; Учебный модуль 2 «Основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Связи с общественностью**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** является получение студентами знаний о видах, средствах, формах и методах коммуникаций в рыночной среде, роли связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике, важнейших этапах истории зарождения, становления и развития СО как профессии, науки и отрасли бизнеса, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении; принципы организации работы отделов интегрированных коммуникаций.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить с теоретико-методологическими основами, с системой категорий, понятий и терминов, с местом в современном гражданском обществе и рыночной экономике дисциплины «Связей с общественностью»;
- изучить функции специалиста по связям с общественностью в системе коммуникаций;

- ознакомить с основными формами организационных структур, корпоративном имидже и культуре, фирменном стиле, функциях и задачах ПР-специалиста по работе со СМИ, роли внутрифирменных коммуникаций в связях с общественностью;
- охарактеризовать технологии, методы, стратегии и тактики отношений связей с общественностью и СМИ;
- освоить основные методы информационно-коммуникационных ПР-технологий и условиях их применения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Связи с общественностью» является дисциплиной по выбору в вариативной части.

Дисциплина «Связи с общественностью» опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Теория организации и организационное поведение», «Система государственного и муниципального управления», «Самоменеджмент», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Связи с общественностью» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление социальной сферой», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Теория организации и организационное поведение», а также опорой для научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. «Введение в дисциплину «Связи с общественностью» (публик рилейшнз)», Учебный модуль 2. «PR-коммуникации как социокультурный механизм взаимосвязи между жизненной средой и речевым поведением человека», Учебный модуль 3. «Публик рилейшнз в системе социального управления».

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **дисциплины**

### **Документирование управленческой деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями о правовых, нормативных и организационных основах документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы государственных органов.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- раскрыть значение работы с документами в жизни общества.
- ознакомить с общими сведениями об истории и организации служб документации, перспективах их развития и совершенствования.
- ознакомить с ролью служб ДОУ (документационное обеспечение управления) в организации работы и работы с информацией.
- освоить методы экспертизы ценности документов.
- ознакомить со способами регистрации документов, редактирования, контроля, согласования, поиска и рассылки документов, оформление и составление основных видов управленческих документов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Документирование управленческой деятельности» является дисциплиной по выбору в вариативной части.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Теория организации и организационное поведение», «Система государственного и муниципального управления», «Самоменеджмент», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление социальной сферой», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Теория организации и организационное поведение», а также опорой для научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. «Современная регламентация и организация службы делопроизводства», Учебный модуль 2. «Документирование управленческой деятельности»,

Учебный модуль 3. «Составление и оформление отдельных видов документов», Учебный модуль 4. «Технологии делопроизводства».

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

#### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Гражданское право**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право» является формирование у студентов ответственного отношения к нормативно-правовым актам государства, углубление и расширение знаний о месте имущественных и личных неимущественных отношений в предмете гражданского права. Подготовка магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление» в части изучения настоящей дисциплины, юриспруденции, направленная на освоение ими проблематики нормативно-правового регулирования гражданско-правовых отношений, получение углубленных научных и практических правовых знаний в области теории и практики гражданского права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщении и правовой оценки правового режима объектов гражданского оборота, т.е. обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

**Задачи дисциплины** – изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, деятельность хозяйствующих субъектов на экономическом рынке.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Гражданское право» включена в дисциплины вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Гражданское право» связана со знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин «Система государственного и муниципального управления», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления», «Самоменеджмент».

Дисциплина «Гражданское право» является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика и региональное управление», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Разработка и принятие управленческих решений», «Технологии государственного и муниципального управления», «Теория антикризисного управления», «Теория организации и организационное поведение».

### **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются 5 модулей: Модуль 1. Введение в гражданское право. Модуль 2. Гражданские правоотношения. Модуль 3. Право собственности. Модуль 4. Общие положения об обязательствах. Модуль 5. Отдельные виды обязательств.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплины**

### **Трудовое право**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является формирование у студентов ответственного отношения к нормативно-правовым актам государства, углубление и расширение знаний о трудовом праве. Подготовка магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление» в части изучения настоящей дисциплины, юриспруденции, направленная на освоение ими проблематики нормативно-

правового регулирования трудовых правоотношений, получение углубленных научных и практических правовых знаний в области теории и практики трудового и смежного с отраслей права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщении и правовой оценки деятельности субъектов трудовых правоотношений, т.е. обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретический компонент:
  - знать содержание основных правовых терминов и определений. Их значение и применение для трудового права;
  - получить представления о целях и задачах трудового законодательства, роли его в современном обществе и его функциях;
  - понимать значение трудового права и соотношение его с другими отраслями права;
  - изучить основные понятия и разделы трудового права;
- 2) познавательный компонент:
  - владеть информацией об основных институтах трудового права;
  - уметь толковать Трудовой РФ, нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
  - получать базовые навыки исследования норм права;
- 3) практический компонент:
  - знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
  - выражать логически грамотно и обосновывать свою точку зрения по вопросам применения трудового законодательства;
  - осуществлять правовую экспертизу документов на предмет соответствия действующему законодательству о труде.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Трудовое право» включена в перечень дисциплин вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Трудовое право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Система государственного и муниципального управления», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления», «Самоменеджмент».

Дисциплина «Трудовое право» является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика и региональное управление», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Разработка и принятие управленческих решений», «Технологии государственного и муниципального управления», «Теория антикризисного управления», «Теория организации и организационное поведение».

### **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются 3 модуля: Модуль 1. Общая часть. Модуль 2. Особенная часть. Модуль 3. Международное трудовое право.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения форм и методов разработки реализации кадровой политики и организации элементов кадрового менеджмента в системе государственного и муниципального управления.

В задачи дисциплины входит:

- овладение основными знаниями о месте кадровой политики в общей системе управления организацией, сущности и задачах кадровой политики, основных методах формирования кадровой политики и ее развития, реализации в государственном и муниципальном управлении, особенности кадровой политики в государственном и муниципальном управлении

- приобрести умение выявлять проблемы в области формирования кадровой политики, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; анализировать информацию в сфере кадровой политики организации; разрабатывать нормативные документы по регулированию процессов кадровой политики организации.

- овладеть навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом, реализации

управленческих решений по совершенствованию работы с персоналом на основе результатов реализации кадровой политики, организации кадровой политики в системе государственной гражданской и муниципальной службе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» включена в перечень дисциплин по выбору.

«Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление» связана с дисциплинами учебного плана: в теоретико-методологическом направлении «История и методология экономической науки», «Система государственного и муниципального управления», «Документирование управленческой деятельности», «Связи с общественностью».

Дисциплина «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» является опорой для оформления научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## **3. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 4 раздела (модуля): Раздел 1. Методологические подходы обоснованию кадровой политики организации; Раздел 2. Понятие, цели, задачи и этапы формирования кадровой политики; Раздел 3. Оценочные процедуры эффективности кадровой политики органов исполнительной власти; Раздел 4. Особенности организации деятельности кадровых служб в органах государственного и муниципального управления.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, экзамен.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу экзамена.



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **дисциплины**

### **Разработка стратегических управленческих решений**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** усвоение методологии и практики разработки, обоснования и реализации стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска, исходя из критериев коммерческой, бюджетной, социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

**В основные задачи** дисциплины входит:

- усвоение основных этапов, методов и приемов разработки и выбора стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- научение разрабатывать альтернативные варианты, обосновывать выбор оптимального варианта системы стратегических решений;
- овладение системным и ситуационным подходами в разработке стратегических управленческих решений;
- овладение применением различных моделей разработки стратегических управленческих решений и др. задачи.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Разработка стратегических управленческих решений» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «История и методология экономической науки» и является основополагающей для изучения дисциплин: «Разработка и принятие управленческих решений», «Региональная экономика и региональное управление», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий», «Территориальное проектирование», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Экономика и управление собственностью» и выполнения научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

#### **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются один учебный модуль и два тесно связанных друг с другом раздела: Раздел 1 «Методы разработки стратегических управленческих решений», Раздел 2 «Технология проектирования и реализации стратегических управленческих решений».

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

#### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу экзамена.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **дисциплина**

### **Теория организации и организационное поведение**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об основах теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации, о системном целостном представлении о базовых принципах, закономерностях, механизмах функционирования организаций, формирование навыков использования понятийного аппарата и инструментария теории организации для проведения диагностики, анализа и разработки программ развития организации.

#### **В задачи дисциплины входит:**

- ознакомить с современным состоянием и тенденциях развития науки «Теории организации и организационного поведения»;
- изучить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- освоить методы описания поведения работников, групп, организаций;
- ознакомить со способами изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Теория организации и организационное поведение» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и

муниципального управления», «Управление социальной сферой», «Связи с общественностью», «Система государственного и муниципального управления».

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона», «Технологии государственного и муниципального управления», а также является опорой для выполнения преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. «Теория организации», Учебный модуль 2. «Организационное поведение».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета и экзамена.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет и экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета и экзамена.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Экономика и управление собственностью**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью.

В основные задачи дисциплины входит:

- изучение основных результатов исследований по вопросам управления собственностью, состояния и тенденций развития, экономических моделей отношений собственности в России и зарубежом;

- усвоение методов анализа состояния и эффективности управления, организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Экономика и управление собственностью» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Методы исследований в менеджменте», «Региональный стратегический анализ», «Система государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и региональное управление».

Дисциплина является опорой для изучения следующих дисциплин: «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий», «Территориальное проектирование», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», а также опорой для выполнения преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

## **3. Структура дисциплины.**

В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности», Учебный модуль 2 «Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности».

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета и экзамена.

## **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет и экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме в целях определения эффективности усвоения материала, сдачу зачета и экзамена.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **Государственной итоговой аттестации**

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Основной целью государственной итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися в магистратуре по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **В задачи государственной итоговой аттестации входит:**

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы;
- использование приобретенных умений и навыков в интеграции с теоретическими знаниями при решении конкретных задач по профессиональной деятельности (организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и педагогической);
- применение полученных знаний для ведения самостоятельных теоретических исследований в области государственного и муниципального управления;
- овладение опытом обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников магистратуры соответствующих компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области государственного и муниципального управления, социального и общественного управления, управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной практики, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

**3. Структура государственной итоговой аттестации.** Структурно государственная итоговая аттестация состоит: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

**4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 9 зачетных единиц.

### **5. Формы контроля**

Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Бизнес-модели предпринимательской деятельности (продвинутый уровень)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** Формирование теоретических знаний и практических навыков организации коммерческой деятельности, бизнес-планирования, совершенствования бизнес-процессов, решения бизнес-задач в процессе управления предприятием, организацией, группами организаций, бизнес-структурами, отраслями, комплексами и совершенствование ключевых процессов работы предприятия, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности

#### **В задачи дисциплины входит:**

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке предпринимательских бизнес-моделей и подготовке бизнес-планов.

-Формирование навыков предпринимательской, управленческой и коммерческой деятельности.

-Обучение навыкам совершенствование ключевых процессов работы предприятия (разработка стратегии, управление предприятием и персоналом, маркетинг и продвижение, финансовый менеджмент, управление процессами и т.д.)

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» в ФТД. Факультативы, вариативная часть (является факультативной дисциплиной).

Дисциплина «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Региональный стратегический анализ», «Разработка стратегических управленческих решений».

Дисциплина «Бизнес-модели предпринимательской деятельности» является основополагающей для следующих дисциплин: «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», «Региональная экономика и региональное управление», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами», а также опорой для оформления научно-исследовательской

работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

### **3. Структура дисциплины.**

В структуру дисциплины входит 10 модульных единиц: 1. Теоретические основы бизнес-моделирования. Бизнес – модель как основа построения бизнеса. 2. Разработка бизнес-плана предприятия. 3. Стратегические цели и конкурентные преимущества. Стратегия и рост компании. 4. Оценка эффективности стратегии. Корректировка целей и план достижения результатов. Цепочка ценности. 5. Проектирование системы управления. Организационная структура компании. 6. Планирование и контроль. Принятие решений. 7. Управление маркетингом: понимание потребителей, сегментация и нацеливание. 8. Развитие и запуск новых продуктов (услуг). 9. Продвижение и распределение продуктов, управление продажами. 10. Финансовый менеджмент: основные формы финансовой отчетности, бюджетирование, управление затратами и достижение безубыточности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация - в виде зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины**

### **Бизнес-прогнозирование (продвинутый уровень)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Основной целью изучения дисциплины является:** Формирование у будущих магистров комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков для осуществления прогнозных расчетов и оценок показателей при формировании бизнес-проектов, программ и стратегических планов развития организации с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики

**В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:**

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин,

сформировать ясное представление о теоретической базе методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики;

- изучить основные проблемы планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса в современных условиях;
- изучить технологию планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса ;
- оценивать состояние прогнозного фона, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации, предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений;
- составлять планы мероприятий по решению проблем экономического развития на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности;
- адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной оценке перспектив развития экономики и бизнеса (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) «Бизнес-прогнозирование» в ФТД. Факультативы, вариативная часть (является факультативной дисциплиной).

Дисциплина «Бизнес-прогнозирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Региональный стратегический анализ», «Разработка стратегических управленческих решений», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами».

Дисциплина «Бизнес-прогнозирование» является основополагающей для следующих дисциплин: «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», «Региональная экономика и региональное управление», «Технологии государственного и муниципального управления», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. Структура дисциплины.** В структуре дисциплины выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Методологические основы планирования и прогнозирования», Учебный модуль 2 «Методы прогнозирования и планирования развития экономики и бизнеса».

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

### **5. Формы контроля**

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация - в виде зачета.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **-по направлениям подготовки «бакалавриат»:**

«Менеджмент», «Экономика», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология продукции и организация общественного питания», «Техносферная безопасность», «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Зоотехния»;

### **-по специальности: «Экономическая безопасность», «Ветеринария»;**

**-по направлениям подготовки «магистратура»:** «Землеустройство и кадастры», «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление».

**Квалификация выпускника – бакалавр, специалист, магистр**

### **Цель:**

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и

добровольческой деятельности.

**Задачи:**

- Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.
- Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности.
- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.
- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

**2. Место воспитания в структуре ООП.**

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

**3. Структура дисциплины.** В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профориентационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов, диспутов, форумов, культурно-массовых мероприятий, акций, творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

## 5. Формы контроля

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы**» на первом и выпускающих курсах.

## 6. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

Перечень общекультурных компетенций (ОК).

№ п/п	Направление подготовки (специальности)/уровень	Номера компетенций в соответствии с характеристикой ООП по направлениям подготовки (специальности) ФГОС 3+
1	Агрономия/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2	Агрохимия и агропочвоведение/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
3	Агроинженерия/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
4	Экономика/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
5	Лесное дело/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
6	Менеджмент/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
7	Теплоэнергетика и теплотехника/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
8	Техносферная безопасность/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15
9	Технология продукции и организация общественного питания/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
10	Технология производства и переработки общественного питания/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
11	Землеустройство и кадастры/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
12	Зоотехния/бакалавриат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
13	Экономическая безопасность/специалитет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
14	Ветеринария/специалитет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
15	Агрономия/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
16	Агроинженерия/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
17	Экономика/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
18	Государственное и муниципальное управление/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
19	Ландшафтная архитектура/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3

20	Лесное дело/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
21	Менеджмент/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
22	Теплоэнергетика и теплотехника/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
23	Зоотехния/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3
24	Землеустройство и кадастры/магистратура	ОК-1, ОК-2, ОК-3