

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 02.11.2023 07:51:00
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aac9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

Аннотация рабочей программы дисциплины Бизнес-прогнозирование (продвинутый уровень)

- 1. Уровень образования:**
- 2. Направление подготовки**
- 3. Направленность подготовки:**

Государственное и муниципальное управление
Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий
Форма обучения: Очная, заочная

4. Форма обучения:

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития территории, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования, прогнозирования и программирования, его роли, значения и содержания как важнейшей функции управления социально-экономическим развитием территории в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики планирования, прогнозирования и программирования соци-ально-экономического развития территории; ;
- изучить основные проблемы планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития территории в современных условиях; ;
- изучить технологию планирования, прогнозирования и программирования соци-ально-экономического развития территории; ;
- оценивать состояние прогнозного фона, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации, предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений; ;
- составлять планы мероприятий по решению проблем территориального развития на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности; ;
- адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации; ;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной оценке перспектив развития территории (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора)..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бизнес-модели предпринимательской деятельности (продвинутый уровень)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование теоретических знаний и практических навыков организации коммерческой деятельности, бизнес-планирования, совершенствования бизнес-процессов, решения бизнес-задач в процессе управления предприятием, организация и со-вершенствование ключевых процессов работы предприятия, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке предпринимательских бизнес-моделей и подготовке бизнес-планов.;
- Формирование навыков предпринимательской, управленческой и коммерческой деятельности.;
- Обучение навыкам совершенствование ключевых процессов работы предприятия (раз-работка стратегии, управление предприятием и персоналом, маркетинг и продвижение, финансовый менеджмент, управление процессами и т.д.) .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (продвинутый курс)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации; ;
- уметь применять их в процессе общения в академической и профессиональной иноязычной среде; ;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов научной и профессиональной направленности на иностранном языке, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины История и методология экономической науки

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины - формирование базовых представлений об эконо-мической науке, основных этапах ее развития; выработка методологии ана-лиза, оценки и прогнозирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль науки в жизни общества, в частности дать определение науки, его основных функций, этапов и закономерностей развития, содержа-ния научной деятельности, объекта, предмета и структуры современной нау-ки, функций государства по отношению к науке;
- раскрыть в исторической ретроспективе основные экономические учения, объяснить социально-экономические предпосылки их возникновения и методологический базис;
- раскрыть методологические основы исследований в экономике, в ча-стности дать понятие методологии, определить субъект и объект научных исследований в экономике, виды и методы научных экономических исследований, концепции научной истины;
- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и само-стоятельно осваивать новые методы исследования;
- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;;
- разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин.;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятель-ность магистров..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;**
- **ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.**
- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки: Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения: Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать основы профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения форм и методов разработки реализации кадровой политики и организации элементов кадрового менеджмента в системе государственного и муниципального управления

Задачи дисциплины:

- Изучить сущность, содержание, цели и задачи, основные методы формирования кадровой политики и ее развития; основные методы реализации кадровой политики в государственном и муниципальном управлении; особенности кадровой политики в государственном и муниципальном управлении;
- Научиться выявлять проблемы в области формирования кадровой политики, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; анализировать информацию в сфере кадровой политики организации; разрабатывать нормативные документы по регулированию процессов кадровой политики организации.;
- Овладеть навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом; реализации управленческих решений по совершенствованию работы с персоналом на основе результатов реализации кадровой политики; навыками организации кадровой политики в системе государственной гражданской и муниципальной службе.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- **ОПК-3** Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
- **ОПК-7** Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- **ПК-5** Способен вырабатывать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Качество и эффективность государственного и муниципального управления

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - предполагает формирование теоретической базы и практических навыков по изучению форм и методов оценки качества государственного и муниципального управления в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по обоснованию критериальных значений, оценивающих эффективность управления государственной власти по различным ветвям и уровням управления; ;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области государственного и муниципального управления;
- формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления; ;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по изучению теоретических основ и решению практических задач определения качества и эффективности управления на различных уровнях управления..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **ПК-5 Способен выработать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества вообще и управления в частности, что способствует достижению качественно нового уровня культуры рационального мышления, который оказывается плодотворным не только для проблем локальной области знаний, но и во всей сфере познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об информационном потенциале современного общества как о совокупности средств, методов и условий, обеспечивающих формирование и эффективное использование информационных ресурсов;
- овладеть системой знаний о компьютерных технологиях в современном обществе;;
- приобрести умения использовать инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности;;
- приобрести навыки использования методов и приемов решения задач бизнеса на базе компьютерных технологий.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;**
- **ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность сельских территорий

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона» является оценка современного уровня развития и региональной экономики, выявление недостатков и преимуществ инвестиционной привлекательности и обоснование совокупности мероприятий, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности отраслей экономики региона.

Решение сложной проблемы эффективности производства требует комплексной перестройки технологии и организации процессов планирования и управления производством на основе новых подходов, методов и средств новых информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление со-временного уровня конкурентоспособности продукции, производимой региональными товаропроизводителями, уровня инвестиционной привлекательности сельских территорий;;
- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельных организаций, так и отрасли на мезо- и макроуровне, производственные стратегии организации, методы текущего и оперативного планирования производства, календарное планирование производства, методы рационального построения и ведения производства для решения задачи импортозамещения при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях;
- определить современный уровень конкурентоспособности сельских товаропроизводителей в производстве аграрной продукции и инвестиционную привлекательность сельских территорий;;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по дисциплине..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления
- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий
- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Методы исследований в управлении

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение методологии и практики проведения научных исследований в менеджменте для обоснования и практической апробации результатов научно-исследовательской и проектно-хозяйственной деятельности магистрантов. Усвоение методологии и практики количественных и качественных научных исследований процессов (и бизнес-процесов) управления и подготовки аналитических материалов для принятия научно обоснованных управленческих и проектных решений по совершенствованию системо-процессов управления

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов (бизнес-процессов) управления;
- изучение форм представления аналитических материалов результатов исследований, критериев и показателей состояния и эффективности управленческих бизнес-процессов;
- научиться выявлять перспективные направления научных исследований системо-процессов управления, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- научиться формировать аналитические отчеты по результатам научных исследований системо-процессов управления, производить оценку их состояния и эффективности;
- освоение методологии и методики проведения научных исследований;
- освоение методов количественного, качественного анализа и оценки процессов управления, подготовки по их результатам аналитических отчетов для принятия управленческих решений и утверждения бизнес-проектов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;**
- **ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;**
- **ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;**
- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение системы функционирования мирового сообщества и международных экономических отношений.;
- изучение системы функционирования внешнеэкономических связей и международной торговли.;
- Изучение системы функционирования мировой валютной системы и мирового рынка капитала..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания
- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Мониторинг социально-экономического развития сельских территорий

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием - одного из важнейших аспектов управленческой деятельности на уровне территорий, формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизмах управления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности магистра в области государственного муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение приемов и методов разработки механизмов мониторинга;
- знакомство с порядком осуществления мониторинга социально-экономического развития;
- изучение механизма проведения мониторинга социально-экономического развития территорий..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Муниципальное право

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, его участие в осуществлении общественной безопасности, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний по вопросам местного самоуправления;
- умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- **ОПК-3** Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
- **ПК-5** Способен выработать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Особенности оценки стоимости земли

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам для работы в области оценочной деятельности методические механизмы оценки земель на основе правовых основ оценочной деятельности в России. Ознакомить с международными и российскими стандартами оценки. На основе существующих методов и подходов в оценке, а также особенностей оценки земельных и иных природных ресурсов, владеть навыками оценки и составления отчетов.

Задачи дисциплины:

- Изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;;
- Экономические и правовые основы оценочной деятельности в России, ознакомление с методическими основами оценки; ;
- Изучение исторических аспектов и особенностей становления оценочной деятельности в России;;
- Изучение подходов и методов оценки земельных ресурсов, определение варианта наиболее эффективного метода в зависимости от объекта оценки;;
- Составление отчета об оценке на основе сопоставления используемых методов;;
- Овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **ПК-5 Способен вырабатывать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития сельских территорий

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития территории, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования, прогнозирования и программирования, его роли, значения и содержания как важнейшей функции управления социально-экономическим развитием территории в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- □ основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики планирования, прогнозирования и программирования соци-ально-экономического развития территории; ;
- □ изучить основные проблемы планирования, прогнозирования и программирования социально-экономического развития территории в современных условиях; ;
- □ изучить технологию планирования, прогнозирования и программирования соци-ально-экономического развития территории; ;
- □ оценивать состояние прогнозного фона, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации, предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений; ;
- □ составлять планы мероприятий по решению проблем территориального развития на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности; ;
- □ адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации; ;
- □ закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной оценке перспектив развития территории (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора)..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Разработка и принятие управленческих решений

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство с теорией и практикой принятия решений как в условиях полной информации, так и в условиях неопределенности и риска, чтобы подготовить руководителя, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности; формирование навыков для работы в органах государственного и муниципального управления в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными научными дисциплинами, посвященными вопросам принятия решений;;
- Получение представления о типах управленческих решений;;
- Получение представления об условиях и факторах качества управленческих решений;;
- Получение представления о моделях, методологии и организации процесса разработки управленческого решения;;
- Получение представления о целевой ориентации управленческих решений;;
- Осмысление параметров эффективности решений;;
- Осмысление процедур контроля реализации управленческих решений;;
- Осмысление ответственности за управленческие решения;;
- Изучить основные этапы процесса принятия решения;;
- Узнать приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска;;
- Научиться разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений;;
- Научиться обосновывать выбор оптимального решения;;
- Освоить системный и ситуационный подходы в разработке управленческих решений;;
- Овладеть применением различных моделей разработки управленческого решения;;
- Овладеть технологиями анализа внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив;;
- Овладеть методами анализа альтернатив действий..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **ПК-5 Способен выработать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Региональная статистика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение особенностей субъекта Российской Федерации и местного сообщества как объекта статистического изучения на основе общих принципов построения систем статистических показателей

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах статистических исследований развития регионов;
- формирование у студентов знаний и умений по обеспечению региональных органов управления оперативной статистической информацией для осуществления управления территорией региона;
- освоение принципов сбора, анализа статистической информацией, необходимой для управления региональным хозяйством, распоряжения имуществом и объектами региональной собственности, формирования и исполнения регионального и местного бюджета;
- освоение принципов организации работ по статистическому обеспечению региональных программ.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Региональная экономика и региональное управление**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика и регио-нальное управление» является - обеспечить всестороннюю подготовку будущих магистров-менеджеров в области региональной экономики и управления для рабо-ты в органах государственного и муниципального управления в новых условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ региональной экономики и управления, основных понятий, закономерностей и теорий регионального развития, образующих в совокупности теоретический базис государственного и муниципального управления;;
- изучение организационно-правовых и экономических механизмов функ-ционирования экономики региона, в частности механизмов формирования и разви-тия регионального рынка, регионального воспроизводственного процесса, регио-нальной финансовой системы и др., образующих в совокупности объект регио-нального управления;;
- изучение методологии регионального управления, принципов и методов обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений на региональ-ном уровне;;
- овладение комплексом методов регионального управления, в частности: нормативно-правовых, административных, экономических и социально-психологических и возможностью их использования на разных территориальных уровнях..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;**
- **ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;**
- **ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Региональный стратегический анализ

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением анализа деятельности региона в конкурентной среде, для эффективного управления отраслями, видами деятельности, повышения финансовой устойчивости региона, достижения высоких финансовых и экономических показателей предприятий региона, высокого уровня социального развития населения региона, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития региона.

Задачи дисциплины:

- - изучить объект, предмет, методы стратегического регионального анализа, сущность и классификацию стратегий, источники информации для проведения стратегического регионального анализа, этапы разработки стратегии, организационную и управленческую структуру системы государственного и муниципального управления;
- - усвоить основные понятия, термины, определения конкурентного преимущества, особенности портфельного анализа, систему показателей для анализа и оценки эффективности государственного и муниципального управления;
- - сформировать практические навыки по применению инструментов портфельного анализа, необходимых для решения практических задач;
- - сформировать способность оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами региона, способностями, конкурентным преимуществом; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития отрасли; анализировать состав, динамику и структуру отрасли, факторы, которые оказывают влияние на величину конкурентного преимущества; пользоваться источниками литературы по управлению конкурентным преимуществом, цифровыми материалами (статистической отчетностью), расчетно-аналитическими материалами, методическими разработками и рекомендациями; формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи развития региона в долгосрочном периоде; прогнозировать возможное состояние региональных рынков и основные тенденции развития региона в конкурентной среде..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Самоменеджмент

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины - формирование знаний и умений эффективного применения базовых ресурсов личности (таких, как время, активность, платежеспособность, образованность); управление процессами жизнедеятельности личности (трудом, свободным временем, карьерой); управление результатами деятельности (уровнем квалификации, личными качествами, имиджем).

Задачи дисциплины:

- преобразование личности менеджера как основа успеха жизни и деятельности (первоочередная методологическая проблема);;
- управление личным временем; ;
- управление карьерой; ;
- выявление и использование собственных возможностей;;
- осуществлять анализ уроков своего опыта..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- **ОПК-3** Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
- **ОПК-7** Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Связи с общественностью

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Является получение студентами базовых представлений о видах, сред-ствах, формах и методах коммуникаций в рыночной среде, роли связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике

Задачи дисциплины:

- Знать этапы истории зарождения, становления и развития СО как профессии, науки и отрасли бизнеса;
- использовать принципы построения организационных структур и распределения функций управления;
- владеть принципами организации работы отделов интегрированных коммуникаций.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- **ОПК-8** Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Система государственного и муниципального управления

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель освоения дисциплины (модуля) «Система государственного и муниципального управления» - формирование у будущих магистров в области государственного и муниципального управления теоретических знаний и навыков правового, структурного и функционального анализа системы и органов государственного и муниципального управления, умения правильно применять полученные правовые знания в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям, а также знаний полномочий и ответственности органов государственного и муниципального управления, основ государственной и муниципальной службы и функционирования государственных и муниципальных организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить важнейшие принципы системы государственного и муниципального управления, уровни и ветви власти, особенности модели государственного и муниципального управления в Российской Федерации, содержание и разделение полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации;;
- знать способы формирования и принципы организации и деятельности органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;;
- сформировать теоретические и практические навыки институционального, функционального, организационного анализа в сфере государственного и муниципального управления;;
- изучить принципы развития и закономерности функционирования государственной организации, систему планирования и контроля в государственном и муниципальном управлении, оценку деятельности органов государственной и муниципальной власти;;
- сформировать навыки анализа и интерпретации основных законодательных актов, регулирующих деятельность органов государственного и муниципального управления, а также государственных организаций;;
- знать порядок формирования системы органов государственного и муниципального управления, правовые основы деятельности государственных организаций;;
- уметь дать правовую характеристику организационным формам органов государственного и муниципального управления, определять структуру, полномочия и меру ответственности органов государственного и муниципального управления;;
- развить навыки применения нормативных правовых актов в области государственного и муниципального менеджмента..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
- **ОПК-6** Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

- **ОПК-7** Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- **ПК-5** Способен вырабатывать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Статистика государственного и муниципального управления

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретической базы и практических навыков статистики объектом изучения, которой выступает система государственного и муниципального управления, а также информация, формируемая в административном учете и позволяющая оценить эффективность управления

Задачи дисциплины:

- овладение навыками статистического исследования оценки взаимодействий органов управления с гражданами и институтами гражданского общества;;
- формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления;;
- изучить основные правила разработки и анализа статистической информации о социально-экономическом развитии объекта исследования;;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по изучению теоретических основ статистики и решению практических задач..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория организации и организационное поведение**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов магистратуры направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями об основах теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации, о системном целостном представлении о базовых принципах, закономерностях, механизмах функционирования организаций, формирование навыков использования понятийного аппарата и инструментария теории организации для проведения диагностики, анализа и разработки программ развития организации.

Задачи дисциплины:

- - ознакомить с современным состоянием и тенденциях развития науки «Теории организации и организационного поведения»;
- - изучить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- - освоить методы описания поведения работников, групп, организаций;
- - ознакомить со способами изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Территориальное проектирование сельских муниципальных образований

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью курса является научно-методическая и практическая подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, в частности ориентированной на проектный вид профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
- составление территориальных прогнозов и проектов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов, с учетом имеющихся социальных, экономических и экологических проблем, соблюдения требований безопасности;
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в социальной сфере..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Технологии государственного и муниципального управления

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением технологий управления в общественном секторе экономики, для эффективного управления отраслями, видами деятельности, повышения финансовой устойчивости региона, достижения высоких финансовых и экономических показателей предприятий региона, высокого уровня социального развития населения региона, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития региона.

Задачи дисциплины:

- - изучить объект, предмет, информационные основы технологий государственного и муниципального управления;;
- - усвоить основные понятия, термины, определения, систему показателей для анализа и оценки эффективности технологий государственного и муниципального управления;;
- - сформировать практические навыки по применению инструментов государственного и муниципального управления; ;
- - сформировать способность оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления на уровне региона; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития региона; анализировать направления развития технологий государственного и муниципального управления..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **ПК-5 Способен вырабатывать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление земельными ресурсами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам для работы в области управления методические механизмы разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий как основы эффективного управления. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений в области оборота земель и землепользования, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности управления земельными ресурсами и землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на механизм управления;;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;;
- изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **ПК-5 Способен выработать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление социальной сферой сельских территорий

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование целостного представления о системе и отраслях социальной сферы сельских территорий, их функционировании, социально-экономическом развитии сельских территорий на основе теоретико-методологического, нормативно-правового и практического аспектов государственного и муниципального управления социальной сферой в целом и отдельных ее отраслях; формирование навыков для работы в органах государственного и муниципального управления с целью комплексного социально-экономического развития сельских территорий.

Задачи дисциплины:

- уяснение основных направлений и методов социальной политики, а также ее взаимосвязи с экономической и институциональной политикой; особенностей экономических отношений в отраслях социальной сферы; ;
- обладание навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы в РФ и ее регионах;;
- обоснование путей и механизмов повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона;;
- анализ конкретных ситуаций, возникающих в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; ;
- изучение особенностей развития социальной сферы сельских территорий в РФ, ее регионах и за рубежом..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки развития сельских территорий**
- **ПК-5 Способен выработать решения, учитывающие законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика и управление собственностью

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

3. Направленность подготовки:

Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью

Задачи дисциплины:

- изучение основных результатов новейших исследований по вопросам управления собственностью;
- изучение оременных состояния и тенденций развития, экономических моделей отношений собственности в Удмуртии, России и зарубежом;
- изучение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа состояния отношений собственности и эффективности управления ею;
- усвоение методических подходов, методов и инструментов организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности;
- научиться управлять развитием отношений собственности организации (группы организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов и стратегий трансформации ее отношений собственности на основе современных методов и передовых научных достижений;
- научиться выявлять перспективные направления научных исследований в системе управления отношениями собственности организации (группы организаций, территории), обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- научиться оценивать состояние системы отношений собственности и эффективность управления ею;
- научиться самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования объектов собственности, распределения и перераспределения прав на объекты собственности, преобразования и трансформации отношений собственности;
- овладение методологией и методикой научного исследования состояния отношений собственности и оценки эффективности управления отношениями собственности на уровне организации, группы организаций, территории;
- овладение навыками количественного и качественного анализа и оценки состояния отношений собственности и эффективности управления собственностью в организации (группе организаций, территории) для установления проблем и принятия решений об их преобразовании, трансформации;
- овладение навыками самостоятельной научной и исследовательской работы при выполнении курсовой работы по дисциплине;
- усвоение методики построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей отношений собственности в организации (группе организаций, территории).

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области государственного и муниципального управления**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен