

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 02.10.2023 07:49:56

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

Аннотация рабочей программы дисциплины Бизнес-модели предпринимательской деятельности

1. Уровень образования:

2. **Направление подготовки**

3. **Направленность подготовки:**

4. **Форма обучения:**

Менеджмент

Экономика и управление собственностью

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование теоретических знаний и практических навыков организации коммерческой деятельности, бизнес-планирования, совершенствования бизнес-процессов, решения бизнес-задач в процессе управления предприятием, организация и со-вершенствование ключевых процессов работы предприятия, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке предпринимательских бизнес-моделей и подготовке бизнес-планов.;
- Формирование навыков предпринимательской, управленческой и коммерческой деятельности.;
- Обучение навыкам совершенствование ключевых процессов работы предприятия (раз-работка стратегии, управление предприятием и персоналом, маркетинг и продвижение, финансовый менеджмент, управление процессами и т.д.) .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
- **ОПК-2** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
- **ОПК-4** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
- **ПК-5** Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
- **ПК-6** Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга их выполнения

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (продвинутый курс)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации; ;
- уметь применять их в процессе общения в академической и профессиональной иноязычной среде; ;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов научной и профессиональной направленности на иностранном языке, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные технологии управления бизнес-процессами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о современных информационных технологиях, элементов научного мировоззрения на основе изучения общности протекания информационных процессов в системах различной природы (социальных, биологических, технических); развитие операционного мышления направленного на выбор оптимальных действий, на умение планировать свою деятельность и предвидеть ее результаты, формирование навыков грамотного пользователя персональной ЭВМ

Задачи дисциплины:

- □ изучение теоретических основ информационных технологий, раскрывающих принципы организации и функционирования современных средств ИКТ;
- □ подготовка квалифицированных пользователей персонального компьютера, владеющих навыками подготовки электронных документов, проведения автоматизированных вычислений, создания и использования массивов данных, защиты информации..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками
- ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
- ПК-6 Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга их выполнения
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины История и методология экономической науки

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины - формирование базовых представлений об эконо-мической науке, основных этапах ее развития; выработка методологии ана-лиза, оценки и прогнозирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль науки в жизни общества, в частности дать определение науки, его основных функций, этапов и закономерностей развития, содержа-ния научной деятельности, объекта, предмета и структуры современной нау-ки, функций государства по отношению к науке;;
 - раскрыть в исторической ретроспективе основные экономические учения, объяснить социально-экономические предпосылки их возникновения и методологический базис;;
 - раскрыть методологические основы исследований в экономике, в ча-стности дать понятие методологии, определить субъект и объект научных исследований в экономике, виды и методы научных экономических исследований, концепции научной истины;;
 - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и само-стоятельно осваивать новые методы исследования;;
 - использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- ;
- разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;**
- **ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**
- **ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**
- **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества вообще и управления в частности, что способствует достижению качественно нового уровня культуры рационального мышления, который оказывается плодотворным не только для проблем локальной области знаний, но и во всей сфере познавательной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об информационном потенциале современного общества как о совокупности средств, методов и условий, обеспечивающих формирование и эффективное использование информационных ресурсов;
- приобрести умения использовать инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- ознакомиться с организационными, правовыми и экономическими основами информатизации в науке и образовании;
- ;
- овладеть системой знаний о компьютерных технологиях в современном обществе;
- ;
- приобрести навыки использования методов и приемов решения задач бизнеса на базе компьютерных технологий.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;**

- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Корпоративные финансы

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками в областях, связанных с механизмом экономических, распределительных и денежных отношений. В экономическом механизме регулирования рыночных отношений корпоративные финансы выступают как инструмент государственной политики. Знание экономической

сущности финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах позволяет активно и умело влиять на их развитие

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансов организаций;
- осветить и критически оценить сущность, содержание, предмет, фундаментальные концепции и теории, субъекты, объекты и методы регулирования корпоративных финансов;
- раскрыть содержание, роль и значение теории финансов и корпоративных финансов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методы исследований в менеджменте

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение методологии и практики проведения научных исследований в менеджменте для обоснования и практической апробации результатов научно-исследовательской и проектно-хозяйственной деятельности магистрантов. Усвоение методологии и практики количественных и качественных научных исследований процессов (и бизнес-процесов) управления и подготовки аналитических материалов для принятия научно обоснованных управленческих и проектных решений по совершенствованию системо-процессов управления

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов (бизнес-процессов) управления;
- изучение форм представления аналитических материалов результатов исследований, критериев и показателей состояния и эффективности управленческих бизнес-процессов;
- научиться выявлять перспективные направления научных исследований системо-процессов управления, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- научиться формировать аналитические отчеты по результатам научных исследований системо-процессов управления, производить оценку их состояния и эффективности;
- освоение методологии и методики проведения научных исследований;
- освоение методов количественного, качественного анализа и оценки процессов управления, подготовки по их результатам аналитических отчетов для принятия управленческих решений и утверждения бизнес-проектов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;**
- **ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;**
- **ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать уровень знаний**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Налоги и налогообложение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать налогообложение хозяйствующих субъектов, использовать методы налогообложения различных категорий налогоплательщиков

Задачи дисциплины:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых отношений;
- исследовать объективную необходимость налогов, их специфические признаки, проблемы налогового регулирования экономики, содержание налогового планирования и прогнозирования как составных элементов общей стратегии оптимизации расходов;
- дать представление о составе обязательных элементов налогообложения, их определении и характеристике, основных методах налогообложения;
- охарактеризовать составные элементы налоговой системы, особенности построения налоговой системы РФ, полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения;
- дать системное представление о содержании налоговой политики государства, ее цели и задачах, понимать отличие налоговой стратегии и тактики, структуру налогового механизма и его воздействие на развитие социально-экономических процессов в обществе;
- ознакомить с целями и задачами управления налоговой системой, составом и структурой органов управления налоговой системой РФ, их правами и обязанностями;
- осветить фискальное и регулирующее значение налогов, входящих в состав налоговой системы РФ, состав налогоплательщиков и основных элементов налогообложения;
- раскрыть права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками
- ПК-6 Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга их выполнения

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговая система и налоговый учет

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им на основе действующей налоговой системы РФ планировать, организовать налоговый учет хозяйствующих субъектов, использовать методы налогового учета для различных категорий налогоплательщиков, а также обладать умениями и навыками практического применения методических аспектов налогового учета.

Задачи дисциплины:

- осветить сущность и содержание элементов налоговой системы РФ;;
- раскрыть основные принципы налоговой системы РФ, объекты, методы и принципы налогового учета;;
- охарактеризовать основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;;
- осветить системы организации налогового учета и обосновывать их выбор;;
- раскрыть проблемы взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;;
- охарактеризовать порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;;
- исследовать и изучить организационные, технические и методические аспекты ведения налогового учета;;
- раскрыть порядок формирования налоговой базы, расчета налогов, порядок составления и представления налоговой отчетности.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками**
- **ПК-6 Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга их выполнения**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы финансовых вычислений в менеджменте (продвинутый уровень)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме осуществления финансовых операций. Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачи дисциплины:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Особенности оценки стоимости земли

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам для работы в области оценочной деятельности методические механизмы оценки земель на основе правовых основ оценочной деятельности в России. Ознакомить с международными и российскими стандартами оценки. На основе существующих методов и подходов в оценке, а также особенностей оценки земельных и иных природных ресурсов, владеть навыками оценки и составления отчетов.

Задачи дисциплины:

- Изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;;
- Экономические и правовые основы оценочной деятельности в России, ознакомление с методическими основами оценки; ;
- Изучение исторических аспектов и особенностей становления оценочной деятельности в России;;
- Изучение подходов и методов оценки земельных ресурсов, определение варианта наиболее эффективного метода в зависимости от объекта оценки;;
- Составление отчета об оценке на основе сопоставления используемых методов;;
- Овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента**
- **ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - я формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями на предприятии, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности объекта

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия;
- изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной привлекательности предприятия;
- провести предварительную оценку экономического состояния предприятия, изучить технологию оценки инвестиционной привлекательности ;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
- ПК-6 Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга их выполнения
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Разработка стратегических управленческих решений

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение методологии и практики разработки, обоснования и реализации стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска, исходя из критериев коммерческой, бюджетной, социально-экономической эффективности и экологической безопасности

Задачи дисциплины:

- усвоение основных этапов процесса принятия стратегических решений;
- понимание условий неопределенности и риска в принятии стратегических решений;
- изучение методов и приемов разработки и выбора стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- научение разработке альтернативных вариантов стратегических управленческих решений;
- научиться обосновывать выбор оптимального варианта системы стратегических решений;
- научиться обосновывать выбор оптимального варианта системы стратегических решений;
- научиться применять системный и ситуационный подходы в разработке стратегических управленческих решений;
- усвоение применения различных моделей разработки стратегических управленческих решений;
- освоение анализа внутренней и внешней среды и оценкой ее влияния на реализацию альтернатив стратегических управленческих решений;
- научиться исследовать и оценивать альтернативы стратегических решений.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели**
- **ПК-6 Способен формировать финансовый план проекта и критерии мониторинга их выполнения**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Региональное управление

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины – обеспечить подготовку будущих экономистов в области государственного и муниципального управления для работы в организациях и предприятиях различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современных проблемах государственного и муниципального управления;;
- ознакомить с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими государственное и муниципальное управление;;
- сформировать способность разрабатывать аналитические материалы в области государственного и муниципального управления;;
- способствовать формированию обоснованных решений основных социально-экономических проблем..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента
- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Самоменеджмент

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины - формирование знаний и умений эффективного применения базовых ресурсов личности (таких, как время, активность, платежеспособность, образованность); управление процессами жизнедеятельности личности (трудом, свободным временем, карьерой); управление результатами деятельности (уровнем квалификации, личными качествами, имиджем).

Задачи дисциплины:

- преобразование личности менеджера как основа успеха жизни и деятельности (первоочередная методологическая проблема);;
- управление личным временем; ;
- управление карьерой; ;
- выявление и использование собственных возможностей;;
- осуществлять анализ уроков своего опыта..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**
- **ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать уровень знаний**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**
- **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области информационных технологий, бухгалтерского учета, анализа и аудита, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бухгалтерского учета и аудита, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики на основе использования современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики ведения бухгалтерского учета и проведении аудиторской проверки;
- изучить основные проблемы ведения бухгалтерского учета с применением современных технологий;
- изучить особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированного ведения учета в организации;
- освоить возможности современных информационных систем анали-за финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучить современные информационные технологии, способы и приемы проведения внутреннего и внешнего аудита организации в компьютерной среде;
- сформировать представление об основных современных методах, информационных ресурсах, позволяющих комплексно решать проблемы управления организацией.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента**
- **ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками**
- **ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Современный стратегический анализ

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением анализа деятельности организации в конкурентной среде, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития организации.

Задачи дисциплины:

- - изучить объект, предмет, методы стратегического анализа, сущность и классификацию стратегий, источники информации для проведения стратегического анализа, этапы разработки стратегии, организационные структуры и системы управления;;
- - усвоить основные понятия, термины, определения конкурентного преимущества, особенности портфельного анализа, систему показателей для анализа и оценки стоимости бизнеса;;
- - сформировать практические навыки по самостоятельному проведению стратегического анализа отрасли, применению инструментов портфельного анализа, необходимых для решения практических задач; ;
- - сформировать способность оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями, конкурентным преимуществом; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития отрасли; анализировать состав, динамику и структуру отрасли, факторы, которые оказывают влияние на величину конкурентного преимущества; пользоваться источниками литературы по управлению конкурентным преимуществом, цифровыми материалами (первичной бухгалтерской отчетностью), расчетно-аналитическими материалами, методическими разработками и рекомендациями; формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи организации в долгосрочном периоде, способы достижения, сохранения конкурентного преимущества; прогнозировать возможное состояние рынка и основные тенденции развития организации в конкурентной среде..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента
- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта
- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория организации и организационное поведение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Теория организации и организационное поведение» – дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития «Теории организации и организационного поведения»;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1** Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента
- **ПК-2** Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать уровень знаний
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление земельными ресурсами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам для работы в области управления методические механизмы разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий как основы эффективного управления. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений в области оборота земель и землепользования, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об экономической сущности управления земельными ресурсами и землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;;
- Ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на механизм управления;;
- Изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;;
- Изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;;
- Владение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;;
- Изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;;
- Владение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;;
- Привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента
- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта
- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управленческая экономика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и не-равновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; ;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; ;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; ;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; ;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; ;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
- **ОПК-3** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
- **ОПК-4** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
- **ПК-4** Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для про-фессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятии-ях;;
- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;;
- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;;
- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям предприятия;;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;;
- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами предприятия. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента
- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками
- ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Ценообразование (продвинутый уровень)**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии

Задачи дисциплины:

- – дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
- выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 Способен организовать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика и управление собственностью

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью

Задачи дисциплины:

- изучение основных результатов новейших исследований по вопросам управления собственностью;
- изучение оременных состояния и тенденций развития, экономических моделей отношений собственности в Удмуртии, России и зарубежом;
- изучение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа состояния отношений собственности и эффективности управления ею;
- усвоение методических подходов, методов и инструментов организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности;
- научиться управлять развитием отношений собственности организации (группы организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов и стратегий трансформации ее отношений собственности на основе современных методов и передовых научных достижений;
- научиться выявлять перспективные направления научных исследований в системе управления отношениями собственности организации (группы организаций, территории), обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- научиться оценивать состояние системы отношений собственности и эффективность управления ею;
- научиться самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования объектов собственности, распределения и перераспределения прав на объекты собственности, преобразования и трансформации отношений собственности;
- овладение методологией и методикой научного исследования состояния отношений собственности и оценки эффективности управления отношениями собственности на уровне организации, группы организаций, территории;
- овладение навыками количественного и качественного анализа и оценки состояния отношений собственности и эффективности управления собственностью в организации (группе организаций, территории) для установления проблем и принятия решений об их преобразовании, трансформации;
- овладение навыками самостоятельной научной и исследовательской работы при выполнении курсовой работы по дисциплине;
- усвоение методики построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей отношений собственности в организации (группе организаций, территории).

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента**

- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта
- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономические основы оценки стоимости организаций

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Экономика и управление собственностью

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление с принципами оценки, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости организации и управления ею, и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и навыков: направлений использования результатов оценки стоимости организации;
- приобретении студентами знаний и навыков:– направлений использования результатов оценки стоимости организации применение результатов оценке в процессе управленческой деятельности, с целью повышения стоимости организации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента
- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта
- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен