

Документ подписан простой электронной подписью. Аннотация рабочей программы дисциплины

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 02.10.2023 07:48:57

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

Бухгалтерский (финансовый) учет

Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная, заочная

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

3. Направленность подготовки:

4. Форма обучения:

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков продвинутого уровня, позволяющих формулировать проблемные вопросы и решать задачи методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бух-галтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства).

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития методологии бухгалтерского учета;;
- раскладывать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяйственной практике экономических субъектов;;
- изучить методологические основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности;;
- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, организовывать оформление учетных записей в первичных документах и учетных регистрах;;
- понимать взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, структуру этих дисциплин и их роль;;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических и методологических основ и принципов бухгалтерского учета;;
- организовывать использование при ведении бухгалтерского учета цифровых технологий..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса (продвинутый курс)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - - формирование у будущих магистров направления подготовки «Экономика» теоретических знаний и практических умений и навыков по методологии и организации учета предпринимательской деятельности в субъектах малого бизнеса, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и осуществлению научных исследований;

- адаптация полученных знаний, умений и навыков к конкретным условиям конкретных экономических субъектов и целей предпринимательства;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты учета в субъектах малого бизнеса, внедрять их в производство и организовывать работу бухгалтерии субъекта малого бизнеса, а также критически оценивать теоретические положения учета в субъектах малого бизнеса и вносить собственные рекомендации их совершенствования.

Задачи дисциплины:

- - раскрыть и освоить сущность, содержание и определения учета в субъектах малого бизнеса;;

- - охарактеризовать предмет, метод, принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету;;

- - осветить и освоить способы, методы и системы учета в субъектах малого бизнеса, возможности их использования на практике;;

- - исследовать и изучить методические аспекты формирования информации о субъектах малого бизнеса;;

- - исследовать организационно-методические аспекты учета в субъектах малого бизнеса..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**

- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им вести бухгалтерский учет и проводить анализ хозяйственной деятельности в условиях банкротства организации, а также обладать умениями и навыками практического применения методики ведения учета и проведения анализа

Задачи дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации;
- определить цель и задачи ведения бухгалтерского учета и проведения анализа в условиях банкротства организации;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации, использования технических средств, про-граммных продуктов для автоматизированного ведения учета;
- исследовать различные методы ведения бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации с целью выбора и использования наиболее оптимального метода учета и анализа.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-3 Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Бухгалтерский учет и контроль в цифровой экономике**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ информационных технологий, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для ведения бухгалтерского учета и контроля.

Задачи дисциплины:

- изучение основ информационных технологий;;
- ознакомление с методикой и организацией бухгалтерского учета в условиях применения современных компьютерных систем, а также получение практических навыков по ведению основных участков бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8».;
- приобретение навыков проведения контроля на основе применения профессиональных программных продуктов. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**

- **ПК-3 Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности**

- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им вести учет, анализировать данные и разрабатывать планы и детализированные программы проведения аудита, а также обладать умениями и навыками практического применения методики учета, анализа и проведения аудита внешнеэкономической деятельности

Задачи дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- определить цель и задачи учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- осветить формы, методические приемы и способы учета, анализа и аудита внеш-неэкономической деятельности, использования технических средств, программных про-дуктов для автоматизированного учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятель-ности;
- исследовать различные методы учета, анализа и аудита внешнеэкономической де-ятельности с целью выбора и использования наиболее оптимального метода.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (продвинутый уровень)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации; ;
- уметь применять их в процессе общения в академической и профессиональной иноязычной среде;;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов научной и профессиональной направленности на иностранном языке, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины История, логика и методология науки

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - являются усвоение магистрантами знаний в области логики и методологии науки, основных закономерностей и особенностей современного научного познания и знания. Программа курса отражает основные проблемы науки . Основная цель преподавания достигается через лекционный курс и семинарские занятия: показать связь философии науки с философскими проблемами частных наук, вырабатывать навыки самостоятельной интеллектуальной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- определить место науки в культуре и показать основные аспекты философского осмысления науки в социокультурном контексте;
- сформировать представление о научной рационально;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, идеалов и норм науки ;
- раскрыть содержание философско-методологических концепций, посвященных природе и динамике научного знания ;
- способствовать освоению современных методов научного исследования.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**
- **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Контроллинг

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - заключается в освоении магистрантами парадигм контроллинга в контексте современных тенденций управления и бухгалтерского учета в различных отраслях.

Задачи дисциплины:

- исследование основных этапов эволюции концепций контроллинга в российской и зарубежной науке;;
- изучение инструментов и методов контроллинга применительно к управлению и бухгалтерскому учету;;
- овладение методологией принятия управленческих решений на базе информации контроллинга;;
- углубленное изучение финансовых аспектов контроллинга в контексте концепции управления, ориентированного на создание стоимости;;
- изучение моделей организации контроллинга в отечественных и зарубежных компаниях различных отраслей;;
- расширение и углубление знаний в области управления и бухгалтерского учета;;
- формирование практических навыков составления управленческой отчетности с помощью различных методик в условиях применения информационных технологий и автоматизированных систем различного класса..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками в областях, связанных с механизмом экономических, распределительных и денежных отношений. В экономическом механизме регулирования рыночных отношений корпоративные финансы выступают как инструмент государственной политики. Знание экономической сущности финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах позволяет активно и умело влиять на их развитие.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансов организаций;
- осветить и критически оценить сущность, содержание, предмет, фундаментальные концепции и теории, субъекты, объекты и методы регулирования корпоративных финансов;
- раскрыть содержание, роль и значение теории финансов и корпоративных финансов. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**
- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лабораторный практикум "МСФО"

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - - ознакомить магистров направления подготовки «Экономика» с различными теоретическими подходами и концептуальными положениями, определяющими сущность, содержание, форму, предмет, метод, объект бухгалтерского учета и элементов отчетности на международном уровне;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие организовать учет объектов бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, усвоить составление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки.

Задачи дисциплины:

- - ознакомить с историческими процессами, этапами развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне;;

- - осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, объекта и метода бухгалтерского учета, приведенные в разных источниках информации;;

- - охарактеризовать теоретические, методологические и концептуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности;;

- - исследовать и усвоить теоретические положения, концептуальные и методические аспекты международных стандартов финансовой отчетности.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**

- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи дисциплины:

- понимать принципы и закономерности функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных домохозяйств, фирм, государства и внешнего мира; ;
- получить навыки использования инструментария макроэкономических теорий и моделей для анализа социально-экономических проблем, прогнозирования последствий гос-ударственной экономической политики и выявления особенностей макроэкономических процессов в современных условиях;;
- овладеть навыками работы с современной научной и научно-популярной соци-ально-экономической литературой;;
- уметь находить необходимую информацию из альтернативных источников, интер-претировать результаты эмпирических исследований, сравнивая альтернативные макроэкономические теории;;
- овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**
- **ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**
- **ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**
- **ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель курса расширить базу теоретических знаний и практических умений и навыков в области микроэкономического анализа, необходимую современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими достижениями в области микроэкономической теории;;
- научить анализировать и исследовать закономерности развития и функционирования современной микроэкономики;;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности экономических субъектов;;
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации; ;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- **ОПК-2** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- **ОПК-3** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- **ПК-1** Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Модели учета в зарубежных странах

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины – сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков, позволяющих:

- сформировать адекватное восприятие особенностей становления международных учетных систем и их влияние на российскую теорию и практику бухгалтерского учета;
- формулировать проблемные вопросы теории, методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития методологии бухгалтерского учета

Задачи дисциплины:

- освоение студентами зарубежной теории и практики бухгалтерского учета и оценка ее влияния на отечественный бухгалтерский учет;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции научных школ учета;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие международного бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**
- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговая система и налоговый учет

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им на основе действующей налоговой системы РФ планировать, организовать налоговый учет хозяйствующих субъектов, использовать методы налогового учета для различных категорий налогоплательщиков, а также обладать умениями и навыками практического применения методических аспектов налогового учета.

Задачи дисциплины:

- осветить сущность и содержание элементов налоговой системы РФ;;
- раскрыть основные принципы налоговой системы РФ, объекты, методы и принципы налогового учета;;
- охарактеризовать основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;;
- осветить системы организации налогового учета и обосновывать их выбор;;
- раскрыть проблемы взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;;
- охарактеризовать порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;;
- исследовать и изучить организационные, технические и методические аспекты ведения налогового учета;;
- раскрыть порядок формирования налоговой базы, расчета налогов, порядок составления и представления налоговой отчетности.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практический аудит

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов магистратуры с основами практического проведения аудит объектов контроля и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применения методологии, метода и технических способов аудита в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций при составлении аудиторских заключений о достоверности этих сведений (данных); формировать у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им разрабатывать планы и детализированные программы проведения аудита объектов контроля, тесты для проведения экспресс-аудита, вопросники для оценки состояния системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемой организации, а также овладеть умениями и навыками практического применения методики проведения аудита объектов контроля и оформления его результатов.

Задачи дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов аудита аудируемой организации (внеоборотных активов, затрат, денежных средств, расчетов, резервов, финансовых результатов и др.);;
- раскрыть цель и задачи проведения практического аудита объектов аудиторской проверки аудируемой организации и ее бизнес процессов;;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения аудита, использования технических средств, программных продуктов для автоматизированного проведения аудита, рабочих аудиторских документов для документирования аудиторских доказательств и результатов аудита;;
- исследовать различные методы проведения аудита конкретных объектов контроля с целью выбора и использования наиболее оптимального метода последовательности проведения аудиторской проверки..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-3 Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины Региональное управление

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины – обеспечить подготовку будущих экономистов в области государственного и муниципального управления для работы в организациях и предприятиях различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современных проблемах государственного и муниципального управления;;
- ознакомить с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими государственное и муниципальное управление;;
- сформировать способность разрабатывать аналитические материалы в области государственного и муниципального управления;;
- способствовать формированию обоснованных решений основных социально-экономических проблем..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**
- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегический анализ

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением анализа деятельности организации в конкурентной среде, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития организации.

Задачи дисциплины:

- - изучить объект, предмет, методы стратегического анализа, сущность и классификацию стратегий, источники информации для проведения стратегического анализа, этапы разработки стратегии, организационные структуры и системы управления;;
- - усвоить основные понятия, термины, определения конкурентного преимущества, особенности портфельного анализа, систему показателей для анализа и оценки стоимости бизнеса;;
- - сформировать практические навыки по самостоятельному проведению стратегического анализа отрасли, применению инструментов портфельного анализа, необходимых для решения практических задач; ;
- - сформировать способность оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями, конкурентным преимуществом; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития отрасли; анализировать состав, динамику и структуру отрасли, факторы, которые оказывают влияние на величину конкурентного преимущества; пользоваться источниками литературы по управлению конкурентным преимуществом, цифровыми материалами (первичной бухгалтерской отчетностью), расчетно-аналитическими материалами, методическими разработками и рекомендациями; формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи организации в долгосрочном периоде, способы достижения, сохранения конкурентного преимущества; прогнозировать возможное состояние рынка и основные тенденции развития организации в конкурентной среде..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики
- ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта
- ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов магистратуры с различными теоретическими подходами и концептуальными положениями, определяющими сущность, содержание, форму, предмет, метод, объект бухгалтерского учета, его системы счетов и элементов отчетности; формировать у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющие выделять, формулировать проблемные вопросы теории, методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства).

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов магистратуры с историческими процессами, этапами развития бухгалтерского учета;;
- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, формы, предмета, объекта и метода бухгалтерского учета, приведенные в разных источниках информации;;
- раскрыть содержание балансовых теорий, роль и значение различных моделей (видов) бухгалтерских балансов в информационной системе хозяйствующих субъектов;;
- охарактеризовать теоретические, методологические и концептуальные аспекты системы счетов бухгалтерского учета, двойной записи на счетах;;
- исследовать и усвоить теоретические положения, концептуальные и методические аспекты первичного наблюдения, стоимостного измерения, форм счетоводства и элементов бухгалтерской отчетности. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- **ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- **ПК-2** Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория аудита

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им разрабатывать планы и детализированные программы проведения аудита объектов контроля, тесты для проведения экспресс-аудита, вопросники для оценки состояния системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемой организации, а также обладать умениями и навыками практического применения методики проведения аудита объектов контроля и оформления его результатов.

Задачи дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов аудита аудируемой организации;
- определить цель и задачи проведения аудита объектов аудиторской проверки аудируемой организации и ее бизнес процессов;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения аудита, использования технических средств, программных продуктов для автоматизированного проведения аудита, рабочих аудиторских документов для документирования аудиторских доказательств.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- **ОПК-4** Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- **ПК-3** Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление бизнес-проектами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля), как научной и учебной дисциплины, изучающей процесс возникновения, исследования, планирования, оценки и реализации замыслов и идей проектов, состоит в привитии студентам совокупности теоретических знаний и практических навыков принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов проектного процесса с целью грамотного оформления результатов проектирования, рациональной (или оптимальной) организации и взаимоувязки элементов проектов, преумножения инвестируемого в проекты капитала, обеспечения эффективной реализации проектов

Задачи дисциплины:

- Раскрытие целей, задач, места, сущности проектов в системе финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов;
- Изучение основ правового регулирования проектной деятельности в РФ и в международной практике;
- Освоение методов управления качеством проектов;
- Изучение методологического инструментария описания процессов проекта;
- Освоение методов оптимизации проектных решений;
- Изучение структуры и содержания основных документов экономического обоснования проектов: ТЭО и бизнес-плана;
- Освещение методов и способов финансирования проектов;
- Ознакомление с основами процесса бюджетирования проектов, навыки планирования, прогнозирования статей бюджетов, составления таблиц денежных потоков;
- Освоение методов оценки эффективности проектов, приобретение навыков расчета показателей эффективности;
- Изучение основ проектного риск-менеджмента, получение навыков расчета величины рисков.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**
- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **Управленческий учет и отчетность в организациях**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических умений и навыков по методологии и организации управленческого учета объектов в системе предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и осуществлению научных исследований. Научить студентов магистров адаптировать эти знания, умения и навыки к специфическим условиям конкретных организаций и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления; формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты управленческого учета, внедрить их в производство и организовать работу управленческой бухгалтерии, а также критически оценивать теоретические положения управленческого учета и внести собственные рекомендации их совершенствования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть и освоить сущность, содержание и определение управленческого учета;;
- охарактеризовать предмет, метод, принципы, допущения и требования, предъявляемые к управленческому учету;;
- осветить и освоить способы, методы и системы управленческого учета, возможности их использования на практике;;
- исследовать и изучить методические аспекты формирования издержек производства, методы оценки и признаки классификации затрат в управленческом учете;;
- исследовать организационно-методические аспекты управленческого учета в системе управления производством;;
- ознакомить с организацией и методикой управленческого учета по центрам ответственности;;
- раскрыть проблемы калькуляции себестоимости продукции, влияние калькуляции себестоимости продукции на результаты ее продажи. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**
- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях
производственной сферы

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки Экономика

3. Направленность подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения: Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использования методов, методики и правил ведения бухгалтерского учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования, а также формирования необходимой информации для управления организацией

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость организации производственного учета затрат;
- исследовать научно-обоснованную классификацию затрат;
- изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат;
- освоить методики и способы калькулирования себестоимости различных видов продукции хозяйствующих субъектов;
- изучить процесс бюджетирования в коммерческой организации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов-магистров системы знаний, умений и навыков, позволяющей им организовывать и вести бухгалтерский учет, осуществлять контроль в сельскохозяйственных кооперативах.

Задачи дисциплины:

- осветить особенности организации деятельности сельскохозяйственных кооперативов;;
- знать и понимать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в сельскохозяйственных кооперативах;;
- осветить особенности, сущность и содержание объектов контроля сельскохозяйственного кооператива (внеоборотных активов, затрат, денежных средств, расчетов, резервов, фондов, финансовых результатов);;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения контроля в сельскохозяйственных кооперативах;;
- исследовать различные методы проведения ревизии конкретных объектов контроля с целью выбора и использования наиболее оптимального метода последовательности проведения ревизии..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-3 Способен организовать внутренний контроль (аудит), формулировать и выполнять аудиторские задания и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 0 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовая отчетность по рсбу

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основных принципов и техники составления финансовой отчетности в зависимости от потребностей различных пользователей

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о финансовой отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование и предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовое право

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющие формулировать и демонстрировать закономерности развития финансовой системы государства, основы правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, тенденции развития российского бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного законодательства, а также законодательства в области денежного обращения, применение финансового законодательства на практике

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансово-правовой науки;
- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, субъекта, объекта и методов финансового права;
- раскрыть содержание, роль и значение источников финансового права.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики
- ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовый менеджмент

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для про-фессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятии-ях;;
- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;;
- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;;
- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям предприятия;;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;;
- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами предприятия. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**
- **ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**
- **ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы (продвинутый уровень)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование концептуального представления о фундаментальных принципах современной финансовой политики страны в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- получение чёткого представления об условиях эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации; ;
- изучение приоритетов государственной политики в сфере государственных и муниципальных финансов; ;
- выявление проблем в исследуемой сфере и прогноз их развития..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы и денежное обращение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие разрабатывать методические аспекты функционирования финансовых и денежных отношений, внедрить их в производство и организовать работу финансовой службы, а также критически оценивать теоретические положения финансов и денежного обращения и внести собственные рекомендации их совершенствования.

Задачи дисциплины:

- исследовать и изучить системное представление о теоретических основах денежно-кредитной и финансовой политики в Российской Федерации; ;
- раскрыть и освоить сущность, принципы и методы организации денежного обращения и денежной системы, государственных финансов, корпоративных финансов и финансов населения;;
- ознакомить с порядком организации наличных и безналичных расчетов между организациями; ;
- осветить принципы функционирования денежной и финансовой системы, финансового рынка и финансов в Российской Федерации;;
- ознакомить с основами формирования капитала организации;;
- осветить и освоить методы финансового планирования и анализа в организации;;
- раскрыть особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений в развитии внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- **ОПК-4** Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- **ПК-1** Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Экономика

3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- - расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- - овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- - изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- **ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- **ПК-1** Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики
- **ПК-2** Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет