

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 04.10.2025 07:47:36

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Web-дизайн и разработка сайтов

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

3. Направленность подготовки:

4. Форма обучения:

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих выпускников компетенций в области WEB-дизайна применительно к использованию в сфере экономики и разработке сайтов

Задачи дисциплины:

- изучение различных видов WEB-дизайна компьютерной графики, инструментов и техно-логий работы с каждым из них;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения WEB-дизайна или иных графических технологий для разработки прототипов интерфейсов (особенно интерактивно-игрового характера), работы с различными типами графики, графическими инструментами и технологиями;
- умение создавать и редактировать сайты.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
- ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятым семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

Форма обучения: Очная, заочная

Аннотация рабочей программы дисциплины Автоматизация бухгалтерского учета

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющих автоматизировать задачи методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства).

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта бухгалтерского учета;
- знать и понимать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяйственной практике экономических субъектов;
- знать основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности;
- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- понимать основы взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, структуру этих дисциплин и их роль в изучении курса «Автоматизированный бухгалтерский учет»;;
- владеть навыками самостоятельного применения компьютерных программ автоматизации бухгалтерского учета.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
- ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Автоматизированная обработка экономической информации

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющих формулировать проблемные вопросы и решать задачи методологии, метода и методики автоматизированной обработки экономической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта автоматизированной обработки экономической информации; ;
- знать и понимать экономическое содержание объектов автоматизированной обработки экономической информации, его виды, методические приемы и технические способы осуществления автоматизированной обработки экономической информации; ;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов автоматизированной обработки экономической информации. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы**
- **ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Автоматизированный налоговый учет и отчетность**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им на основе действующей налоговой системы РФ планировать, организовать автоматизированный налоговый учет хозяйствующих субъектов, использовать методы налогового учета для различных категорий налогоплательщиков, а также обладать умениями и навыками практического применения методических аспектов налогового учета.

Задачи дисциплины:

- раскрыть объекты, методы и принципы налогового учета;
- охарактеризовать основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- дать системное представление об автоматизированных системах организации налогового учета и обосновывать их выбор;
- раскрыть проблемы взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» на основе их автоматизации;
- охарактеризовать порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- исследовать и изучить организационные, технические и методические аспекты ведения автоматизированного налогового учета;
- раскрыть порядок формирования налоговой базы, расчета налогов, порядок составления и представления налоговой отчетности в электронном формате.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
- ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Алгоритмизация и программирование

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих выпускников компетенций в области основ программирования

Задачи дисциплины:

- изучение основ алгоритмизации;
- изучение базовых структур данных;
- знакомство с применением современных языков программирования при решении простейших задач;
- формирование навыка создания работающих программ, в том числе навыка поиска и исправления ошибок, трассировки выполнения программы, подготовки простейших тестов для программы.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**
- **ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;**
- **ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Базы данных

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение и практическое освоение методов создания баз данных и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных и автоматизированных информационных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения современных реляционных баз данных, инструментов и технологий работы с ними;;
- формирования навыков работы с тем или иными инструментами и технологиями работы с базами данных;;
- исследование применения различных видов структур хранения данных и выполнения запросов к структурированным данным.;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков исследования применимости тех или иных технологий хранения и обработки данных, обоснования применимости той или иной технологии для конкретной задачи; работы с различными типами данных, инструментами и технологиями. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-го, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Бизнес-прогнозирование в информационных системах**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков для осуществле-ния прогнозных расчетов и оценок показателей при формировании бизнес- проектов, программ и стратегических планов развития организации с учетом направлений соци-ально- экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики

Задачи дисциплины:

- □ изучить основные проблемы планирования, прогнозирования и программиро-вания развития экономики и бизнеса в современных условиях;;
- □ изучить технологию планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса ;
- □ составлять планы мероприятий по решению проблем экономического развития на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности; .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Бухгалтерский учет

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по использованию метода, методики и правил ведения бухгалтерского учёта с целью формирования достоверной, объективной и релевантной информации для управления активами, обязательствами, капиталом, доходами и расходами организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта бухгалтерского учета;
- исследовать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучить основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности;
- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- изучить организацию информационной системы для подготовки и представления финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, использования информационных систем бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных решений.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.**
- **ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы**
- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в системный анализ

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих выпускников системного мышления, навыков применения системного подхода, умения выстраивать теоретическую и практическую базу системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- применение системного подхода при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности;;
- методики построения и анализа системных моделей;;
- методики работы с разнотипными шкалами;;
- методики выбора решения в различных условиях.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;**

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Документирование управленческой деятельности**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы экономистов.

Задачи дисциплины:

- изучить сведения об истории и организации служб реализующих функции документационного обеспечения управления, перспективах их развития и совершенствования. ;
- ознакомить с необходимой информацией в вопросах экспертизы ценности документов. ;
- освоить процедуру регистрации документов, редактирования, контроля, согласования, поиска и рассылки документов, оформление и составление основных видов управленческих документов. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Инженерные прикладные программы

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение методов построения математических моделей в АПК и их решения с использованием прикладного программного обеспечения

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями моделирования, теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей;
- обучение математическим методам построения моделей и их качественного исследования, численным методам реализации моделей на ЭВМ, методам постановки и проведения вычислительных экспериментов (прогнозов) с математическими моделями и анализом их результатов;
- изучение прикладного программного обеспечения для решения математических моделей в АПК.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
- ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике
агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативной компетенции ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационная безопасность

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области обеспечения информационной безопасности при проектировании, внедрении и эксплуатации информационных систем

Задачи дисциплины:

- Знать теорию безопасного обращения с информацией;
- Научиться защищать информацию от компьютерных вирусов, несанкционированного использования;
- Знать правовые основы защиты информации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные системы и технологии

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение основных принципов и средств функционирования информационных систем на предприятиях и в организациях, изучение основных видов и средств информационных технологий в информационных системах на предприятиях и в организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение основных процессов преобразования информации в информационных системах, ;
- формирования практических навыков работы с базовыми технологиями обработки документов в офисных приложениях.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**
- **ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;**
- **ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Исследование операций и методы оптимизации

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение студентов общим вопросам теории моделирования, методам построения математических моделей экономических систем и формального описания процессов и объектов, применению математических моделей для решения оптимизационных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями моделирования, теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей;
- обучение математическим методам построения моделей и их качественного исследования, численным методам реализации моделей на ЭВМ, методам постановки и проведения вычислительных экспериментов (прогнозов) с математическими моделями и анализом их результатов;
- изучение применения математических моделей для решения оптимизационных задач..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Задачи дисциплины:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; работы с историческими источниками.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Кодирование информации

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами теории кодирования информации - методов передачи, хранения и защиты информации по различным каналам связи

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с базовыми понятиями теории линейных кодов (основные понятия, кодирование и декодирование линейных кодов, границы объемов кодов, методы построения кодов), а также теории циклических кодов (кольцо многочленов над полем Галуа, определение циклического кода, необходимое и достаточное условие существования циклического кода с порождающим многочленом $g(x)$, кодирование и декодирование циклических кодов;
- Основные стандарты шифрования данных;
- Методы сжатия данных .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Количественные методы в управлении

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель учебной дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний и навыков практического использования современного инструментария количественной оценки и анализа, а также математического моделирования для решения реальных прикладных задач, возникающих в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- освоении профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области освоения методологии и технологии компьютерного моделирования управляемых социально-экономических систем (процессов);
- изучение методов разработки автоматизированных систем обработки и анализа информации, изучение способов организации количественного моделирования на ЭВМ;
- освоение инструментальных средств моделирования процессов управления экономикой;
- научиться участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- научиться разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации в области информационно-аналитической деятельности – в развитии навыков;
- освоение навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- усвоение технологий построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- получение навыков и знаний подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности в области предпринимательской деятельности.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
- ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
- ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Компьютерная графика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих выпускников компетенций в области компьютерной графики и особенно современных подходов к созданию прототипов графических интерфейсов для решений прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение различных видов компьютерной графики, инструментов и технологий работы с каждым из них;
- формирования навыков работы с тем или иными инструментами и технологиями работы с графикой;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения тех или иных графических технологий для разработки прототипов интерфейсов (особенно интерактивно-игрового характера), работы с различными типами графики, графическими инструментами и технологиями.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культура речи и деловое общение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим и практическим основам культуры

устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов ; создание у студентов мотивации к повышению общей речевой культуры; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка, их разнообразии; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи дисциплины:

- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения.

;

- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей; способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии

;

- способствовать развитию критического отношения к своей и чужой устной и письменной речи в соответствии с главными принципами успешной коммуникации современного красноречия, такими как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

;

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;;

- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;;

- освоить рекомендации по ведению деловой переписки..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;

- **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Курс социально-профессиональной адаптации**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - - адаптировать студентов к условиям обучения в академии, факультете, в поликультурной среде и условиям проживания в городской среде;

- формирование уверенности студента в коллективе академии;
- стимулирование процесса познания молодыми людьми самих себя и выработки индивидуального образа жизни, самоорганизации в учебном процессе и поведении в поликультурной среде в процессе освоения профессии.

Задачи дисциплины:

- - формирование гражданской позиции и патриотических чувств в студенческой среде;
- формирование способностей индивида к самоконтролю, самооценки, рефлексии;
- стимулирование самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи;
- развитие творческих способностей студентов, эстетических вкусов;
- привитие культуры содержательного досуга и гармоничных межэтнических взаимоотношений в коллективе;
- профилактика правонарушений, формирование профессиональной траектории..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Логистика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода, как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ организации товародвижения в пространстве и во времени ;
- освоение методов планирования материальных потоков и управления ими в различных областях деятельности ;
- планирование материальных потребностей производства (MRPI); закрепление материала темы и проверка знаний предмета посредством тестирования и ответов на контрольные вопросы.;
- закрепление материала темы и проверка знаний предмета посредством тестирования и ответов на контрольные вопросы.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства и с методами математического исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире; ;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов;;
- раскрытие взаимосвязи этих понятий; формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математическое моделирование

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение студентов общим вопросам теории моделирования, методам формального описания процессов и объектов, построения математических моделей, применению математических моделей для оптимизационных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями моделирования, теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей;
- обучение математическим методам построения моделей и их качественного исследования, методам постановки и проведения вычислительных экспериментов (прогнозов) с математическими моделями и анализом их результатов;
- изучение применения математических моделей для решения оптимизационных задач..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Менеджмент

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать системное, целостное представление об исторических этапах возникновения науки управления, школах управления и ее представителях, о базовых закономерностях, функциях и процессе управления в организации, системе управления и ее элементах, понятии эффективности управления и менеджмента, а также обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность студента в системе обучения и будущей деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий менеджмента, становления и развития науки управления, основ организационного менеджмента, теории разработки и принятия управленческих решений, управления функциональными процессами в организации, управления малыми группами и коллективами, повышения эффективности организации и взаимодействия с внешней средой..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-9** Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Моделирование бизнес-процессов и проектов на компьютере

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.;
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.;
- Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ;
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.;
- Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Моделирование в апк

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение методов построения математических моделей в АПК и их решения с использованием прикладного программного обеспечения

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями моделирования, теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей;
- обучение математическим методам построения моделей и их качественного исследования, численным методам реализации моделей на ЭВМ, методам постановки и проведения вычислительных экспериментов (прогнозов) с математическими моделями и анализом их результатов;
- изучение прикладного программного обеспечения для решения математических моделей в АПК.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
- ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Нечеткая логика и нейронные сети

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих выпускников компетенций в области применения моделей, методов и алгоритмов нечеткой логики, а также модели нейронной сети в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение различных моделей, алгоритмов и методов нечеткой логики;
- формирования навыков разработки прототипов программных решений задачи проведения экспериментов с тем или иными моделями, алгоритмами и методами нечеткой логики;
- исследование применения различных моделей, алгоритмов и методов нечеткой логики для решения прикладных задач.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Операционные системы

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний о концепциях, принципах, алгоритмах, структурах и моделях, положенных в основу операционных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов, заложенных в основу операционной системы;;
- формирование навыков работы с различными видами абстракций;;
- рассмотрение и изучение применения различных подходов к построению операционных систем при решении других задач;;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки программных систем, оперирующих абстракциями..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация ЭВМ и системы

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение обучающимися компетенций в области организации и построения архитектуры аппаратной составляющей электронно-вычислительных систем, а также фундаментальных основ построения современных ЭВМ.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов организации и построения сложных электронно-вычислительных систем;;
- формирования навыков работы с моделями, алгоритмами, методами представления, хранения, обработки, передачи и вывода информации в ЭВМ;;
- исследование основополагающих принципов функционирования ЭВМ на цифровом логическом уровне, уровне микроархитектуры и уровне архитектуры набора команд, уровне операционной системы и ассемблера и оформление отчета по результатам данного исследования;;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков исследования принципов адресации данных, организации файловой системы, виртуальной памяти, а также принципов управления микрокомандами на разных уровнях организации ЭВМ.;
- разработка программных систем, моделирующих работу арифметико-логического устройства ЭВМ. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы производства продукции животноводства

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области различных отраслей животноводства.

Задачи дисциплины:

- Изучить современное состояние и задачи, стоящие перед агропромышленным комплексом страны;
- Изучить технологию производства животноводческой продукции, знать требования к качеству сырья и готовому продукту;
- Определить социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.**
- **ПК-2 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы производства продукции растениеводства**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков о свойствах элементов производственного процесса (почвы, сельскохозяйственные культуры), технологиях производства продукции растениеводства

Задачи дисциплины:

- изучение типов почв и их плодородия, удобрений, основ земледелия;
- освоение технологий производства продукции растениеводства;
- усвоение принципов составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.**
- **ПК-2 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, получение знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития, а так же формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ явления коррупции как социального явления, видов коррупционных проявлений и государственной политики в этой сфере;
- изучение и анализ норм действующего антикоррупционного законодательства;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы финансовых вычислений

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме осуществления финансовых операций. Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений;
- обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений;
- привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3** Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
- **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правоведение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории государства, теории права;;
- изучение действующих норм гражданского законодательства, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения граждан, юридических лиц, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности;;
- изучение норм действующего трудового законодательства, регулирующих трудовые отношения..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Презентация проектов

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков:

- Подготовка и проведение презентаций
- Повышению уверенности в себе в ходе презентаций
- Управления внимания аудитории

Задачи дисциплины:

- изучение основ подготовки докладов;
- изучение основ подготовки слайдов для презентации;
- знакомство с повышением собственной уверенностью в ходе презентации;
- знакомство со способами решения сложных ситуаций в презентации;
- знакомство со способами тренировки собственных презентационных навыков .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Прогнозирование и планирование экономики

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и планов социально-экономического развития экономики, с оценкой и учетом рисков деятельности в целях обеспечения экономической безопасности. Обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста по специальности «Экономическая безопасность».

Задачи дисциплины:

- в рассмотрении комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования социально-экономического развития общества, субъектов экономической деятельности; ;
- подготовке исходных данных для прогнозирования возможных изменений экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ;
- проведение прогнозных и плановых расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и факторов прогнозного фона. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**
- **ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Программная инженерия

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение студентов использованию теоретических знаний в области разработки при-кладного программного обеспечения (ПО), и применению практических навыков приме-нения стандартов разработки и управления жизненного цикла информационных систем и документирования программных средств

Задачи дисциплины:

- изучение стандартов и моделей разработки жизненного цикла программного обеспече-ния, типовых приёмов проектирования сложных программ, использования современных методов при построении программного обеспечения, методов отладки и тестирования программ, базовых алгоритмов обработки информации, средств производства оценки трудоемкости разработки, качества и эффективности программного обеспечения, видов документации программного обеспечения.;
- формирование навыков разработки и управления жизненным циклом информационных систем, навыками отладки, тестирования, оценки и документирования программного обеспечения на различных стадиях жизненного цикла..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**
- **ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Программное обеспечение информационных систем

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования программных средств, обеспечивающих соответствующие теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра, а также принципов и технологий обработки экономической информации в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение практики использования программного обеспечения для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий, ;
- изучение методов и технологий обработки экономической информации для выработки и принятия управленческих решений в организациях. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Проектирование информационных систем

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к профессиональной деятельности в области разработки проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания информационных систем в области экономики

Задачи дисциплины:

- освоение и применение методов гибкой разработки программного обеспечения на практике;
- применение методик описания и анализа предметной области проектирования;
- подготовка отчетов и презентаций о текущих результатах работы с последующим публичным докладом.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;**
- **ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Проектный практикум

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к профессиональной деятельности в области разработки проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания информационных систем в области экономики

Задачи дисциплины:

- - применение методик описания и анализа предметной области проектирования;
- - построение целостной UML-модели проекта программного обеспечения.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;**
- **ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.**
- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития, в том числе лиц с ОВЗ;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах жизнедеятельности;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей, включая лиц с ОВЗ, в учебно-профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических познавательных процессов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Распределенные вычисления и приложения

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний о принципах разработки параллельных и распределенных приложений.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов функционирования параллельных и распределенных приложений;
- рассмотрение и изучение применения различных подходов к построению параллельных и распределенных приложений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки параллельных и распределенных систем.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Сетевые технологии в экономике**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике
агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов теоретических знаний о влиянии развития Интернета на общественно-экономические отношения и формирования сетевой экономики как феномена 21 ве-ка.

Задачи дисциплины:

- Дать четкое представление о предпосылках создания новых экономико-социальных отношений;
- Выявить общие черты и различия сетевой экономики и традиционных систем на основе иерархических и рыночных отношениях.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Сети и телекоммуникации

1. **Уровень образования:**
2. **Направление подготовки** Прикладная информатика
3. **Направленность подготовки:** Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная, заочная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Сети и телекоммуникации» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний о принципах построения и функционирования основных устройств вычислительной техники и телекоммуникаций. Особое внимание уделяется: изучению сетевых моделей, рассмотрению различных сетевых устройств, администрированию операционных систем семейства Microsoft Windows NT и GNU/Linux

Задачи дисциплины:

- изучение принципов функционирования локальной вычислительной сети;;
- формирование навыков администрирования операционных систем семейства Microsoft Windows NT и GNU/Linux;
- рассмотрение и изучение применения различных подходов к построению локальной вычислительной сети;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков построения локальной вычислительной сети и администрирования операционных систем семейства Microsoft Windows NT и GNU/Linux.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**
- **ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Социология и политология**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение основной проблематики социологии и политологии, содействие формированию способности ориентироваться в политических и социальных процессах

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных проблем социологии и политологии;;
- овладение понятийным аппаратом социологии и политологии;;
- формирование базовых представлений об обществе, управлении, социальных отношениях;;
- повышение социологической и политической грамотности студентов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Справочно-правовые системы

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления об информации и информационных ресурсах, их роли в решении задач менеджмента, принципов и технологий построения справочно-правовых систем и их практического применения в управлении экономическими объектами.

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий для поиска, обработки и систематизации экономической, правовой и управленческой информации;;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура и спорт

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философия

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания ;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Эконометрика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика и управление проектом

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - как научной и учебной области знаний, изучающей процесс возникновения, исследования, планирования, оценки и реализации замыслов и идей проектов, состоит в привитии студентам совокупности теоретических знаний и практических навыков принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов проектного процесса с целью грамотного оформления результатов проектирования, рациональной (или оптимальной) организации и взаимоувязки элементов проектов, преумножения инвестируемого в проекты капитала, обеспечения эффективной реализации проектов

Задачи дисциплины:

- Раскрытие целей, задач, места, сущности проектов в системе финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов;
- Изучение основ правового регулирования проектной деятельности в РФ и в международной практике;
- Освоение методов управления качеством проектов;
- Изучение методологического инструментария описания процессов проекта;
- Освоение методов оптимизации проектных решений;
- Изучение структуры и содержания основных документов экономического обоснования проектов: ТЭО и бизнес-плана;
- Освещение методов и способов финансирования проектов;
- Ознакомление с основами процесса бюджетирования проектов, навыки планирования, прогнозирования статей бюджетов, составления таблиц денежных потоков;
- Освоение методов оценки эффективности проектов, приобретение навыков расчета показателей эффективности;
- Изучение основ проектного риск-менеджмента, получение навыков расчета величины рисков.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика организации

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области экономической безопасности различных объектов.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе эффективного функционирования организации и особенностях ее применения в российских условиях;

- изучить основные принципы формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой;

- понимать ключевые слова (термины), получить представление о классификации ресурсов организации, факторов внешней и внутренней среды, уметь определять особенности развития организации в аграрной сфере;

- освоить на учебных примерах и реальных образцах финансовой отчетности организаций АПК практику применения методики экономической оценки эффективности организации, закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы и курсовой работы по дисциплине (на примере конкретных организаций аграрного сектора)

;

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;**

- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика производства в отраслях апк

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организации, так и отрасли на мезо- и макроуровне, производственные стратегии организации;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах финансовой отчетности сель-скохозйственных организаций и организаций перерабатывающей промышленности практику применения методики расчета экономической эффективности производства продукции и бизнес-процессов в отраслях;
- изучить методы рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства для получения продуктов питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях;

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая информатика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ информатики, изучение процесса сбора, передачи, обра-ботки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств

Задачи дисциплины:

- • приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных;;
- • овладение средствами процессирования задач пользователя.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая теория

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; для формирования у студентов системного научного экономического мировоззрения об основных моментах поведения потребителя и производителя.

Задачи дисциплины:

- Освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- Приобретение практических навыков, личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- Решение проблемных ситуаций на микроэкономическом и макроэкономическом уровне;
- Помочь понять взаимосвязи между экономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, научить оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности, в том числе применительно к условиям сельского хозяйства;
- Помочь студентам овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы и умению принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Второй семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономический анализ хозяйственной деятельности**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование глубоких знаний в области методологии и методики экономического анализа хозяйственной деятельности организации, развитие практических навыков по

анализу финансовой отчетности организации различного профиля, овладение и развитие контрольных и аналитических функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и анализом финансовой отчетности как взаимодополняющими профессиональными навыками.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам знания и практические навыки комплексного анализа хозяйственной деятельности овладеть приемами (способами) экономического анализа хозяйственной деятельности, составить аналитические формы, охарактеризовать эффективность деятельности, перспективы развития хозяйствующих субъектов, оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления и тем самым снизить неизбежную неопределенность, связанную с принятием экономических решений, ориентированных в будущее..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы**

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Электронный бизнес

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Прикладная информатика

3. Направленность подготовки:

Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у слушателей системы знаний в области теории и практики организации и управления предпринимательской деятельностью в интернете.

Задачи дисциплины:

- Знать основы нормативно-правового регулирования интернета в России.;
- Понимать особенности российской практики электронного бизнеса.;
- Уметь организовать предпринимательскую деятельность в интернете..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет с оценкой