

Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная, очно-заочная

## **1. Уровень образования:**

## **2. Направление подготовки**

## **3. Направленность подготовки:**

## **4. Форма обучения:**

## **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» теоретических знаний в области методологии и методики анализа финансовой отчетности организации и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности, умением её прочтения, оценкой информативности отчетности, её всесторонним анализом для использования результатов анализа финансовой отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- - дать студентам знания теоретико-методологических и методических основ анализа финансовой отчетности, позволяющие объективно оценить состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; ;
- - ознакомить студентов с содержанием финансовой отчетности, как информационной базы принятия управленческих решений; ;
- - раскрыть сущность и содержание анализа основных форм финансовой отчетности; ;
- - определить аналитические возможности, которые предоставляет анализ каждой из форм финансовой отчетности; ;
- - раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей финансовой отчетности; ;
- - обеспечить практическое освоение студентами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансовой отчетности; ;
- - составить аналитические формы, в результате чего охарактеризовать платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности, перспективы развития хозяйствующих субъектов; ;
- - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления и тем самым снизить неизбежную неопределенность, связанную с принятием экономических решений, ориентированных в будущее..

## **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**
- **ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

## **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

## **8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Аудит

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» с основами аудита, практического проведения аудита объектов контроля и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применения методологии, метода и технических способов аудита в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций для составления аудиторских заключений одостоверности этой отчетности;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать аудит и аудиторскую деятельность, использовать методику проведения аудита различных объектов контроля, проводить аудит, собирать исчерпывающее доказательство для составления отчета и объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) аудита, определить его виды и типы;;
- исследовать цели и задачи внешнего и внутреннего аудита, осветить особенности обязательного и инициативного аудита, сопутствующих аудиту услуг;;
- изучить формы, методические приемы и способы проведения аудита, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);;
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты аудита;;
- ознакомить с методами проведения аудита конкретных объектов контроля;;
- освоить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов аудита..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта
- ПК-5 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку экономического субъекта
- ПК-6 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, консультационные услуги
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Восьмой семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-го, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

#### **1. Уровень образования:**

#### **2. Направление подготовки**

Экономика

#### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основных принципов и техники составления бухгалтерской финансовой отчетности в зависимости от потребностей различных пользователей

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей при-нять соответствующие решения в рыночной экономике;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование и предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3** Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования
- **ПК-4** Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности ответственность экономического субъекта
- **ПК-5** Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку экономического субъекта
- **ПК-6** Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, консультационные услуги
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Бухгалтерский управленческий учет

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Научить адаптировать эти знания и навыки к конкретным условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления; формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использованию метода, методики и правил ведения бухгалтерского управленческого учета, формирования необходимой информации для управления, организацией и ее структурными подразделениями.

##### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость (назначение) бухгалтерского управленческого учета;;
- изучить основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к бухгалтерскому управленческому учету;;
- освоить методы, способы ведения бухгалтерского управленческого учета, его инструментарий и функции;;
- изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат на производство продукции (работ, услуг);;
- освоить ведение управленческого учета отдельных объектов хозяйствующих субъектов, в том числе по их центрам ответственности;;
- изучить основные направления развития бухгалтерского управленческого учета в современных условиях..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности
- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта
- ПК-6 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, консультационные услуги
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Бухгалтерский финансовый учет

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющих формулировать проблемные вопросы и решать задачи методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бух-галтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства).

Задачи дисциплины:

- - сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта бухгалтерского учета;;
- - исследовать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяй-ственной практике экономических субъектов;;
- - изучить основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности;;
- - знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержа-нием ФХЖ и их влияние на показате-ли бухгалтерской отчетности, оформ-лять учетные записи в первичных доку-ментах и учетных регистрах;;
- - понимать основы взаимосвязи бухгалтерского учета с други-ми эконо-мическими дисциплинами, структуру этих дисциплин и их роль в изуче-нии курса «Бухгалтерский финансовый учет»;;
- - владеть навыками самостоятельного применения теоретических ос-нов и принципов бухгалтерского учета..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов
- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Бухгалтерское дело

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использованию методов, методик и правил ведения бухгалтерского дела в условиях применения современных информационных технологий, формирования необходимой информации для принятия управленческих решений.

##### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость (назначение) бухгалтерского дела;
- изучить основные способы и приемы организации и ведения бухгалтерского дела;
- освоить современные методы, способы ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита, как основных составляющих бухгалтерского дела, в условиях применения информационных коммуникационных технологий ;
- освоить ведение бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности;
- изучить основные направления развития бухгалтерского дела в условиях реформирования и перехода на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов**
- **ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования**
- **ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетности экономического субъекта**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в профессиональную деятельность**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме подготовки бакалавра, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и организации учебного процесса, научной деятельности и воспитательной работы со студентами.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о направлениях деятельности ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА;
- овладение информацией о подготовке бакалавра согласно Федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего направления;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Деньги, кредит, банки

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием децентрализованных фондов денежных средств, необходимых организациям различных форм собственности для обеспечения производственно-хозяйственных и социально-экономических задач и функций

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции денег, кредита и банков, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения;
- осветить организационные элементы и основные функции денежной системы, кредитный характер современной денежной эмиссии;
- освоить экономическую сущность и функции кредитной системы, место и роль кредитных организаций в финансовой системе;
- осветить правовые основы банковской деятельности.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- **ОПК-4** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Документирование управленческой деятельности**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы экономистов

Задачи дисциплины:

- изучить сведения об истории и организации служб реализующих функции документационного обеспечения управления, перспективах их развития и совершенствования. ;
- - ознакомить с необходимой информацией в вопросах экспертизы ценности документов. ;
- - освоить процедуру регистрации документов, редактирования, контроля, согласования, поиска и рассылки документов, оформление и составление основных видов управленческих документов. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**
- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Иностранный язык

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативной компетенции ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные системы в экономике

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Экономика

### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования автоматизированных информационных систем предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики, умеющего не только решать конкретные экономические задачи, но и организовать процесс автоматизации обработки информации с использованием современных компьютеров, компьютерных технологий и пакетов прикладных программ.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования первичных и результатных документов: их форма и содержание, объем занимаемой памяти, изучение потока документации, взаимосвязь оперативных, промежуточных и результатных данных, алгоритм получения результатов расчетов, их назначение и конечный пользователь;;
- изучить систему информационного, программно-математического и технического обеспечения;;
- ознакомиться с новыми информационными технологиями обработки данных..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов**
- **ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Задачи дисциплины:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; работы с историческими источниками.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Контроль и ревизия

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать проведение контрольных мероприятий, использовать методику ревизии различных объектов контроля, проводить ревизии, собирать исчерпывающее доказательство для составления документов и отчетов по результатам контрольно-ревизионной деятельности.

##### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) контроля и ревизии, определить ее виды и типы;;
- исследовать цели и задачи контроля и ревизии, определить порядок и обязательность проведения ревизий в сельскохозяйственных кооперативах;;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения контроля и ревизии, его законодательно-нормативное;;
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты контроля и ре-визии;;
- ознакомить с методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий по объектам контроля;;
- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов контроля и ревизии;;
- обеспечить возможности проведения контроля и ревизии в цифровой среде..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта
- ПК-5 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку экономического субъекта
- ПК-6 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, консультационные услуги
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Корпоративные финансы

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющей планировать, организовать финансовые отношения организаций, использовать методы формирования, распределения и использования финансовых ресурсов корпорации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и принципы организации корпоративных финансов, основные направления их практического применения для осуществления финансового управления корпорации (организации); ;
- исследовать направления процессов формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организации, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;;
- раскрыть содержание организационно-управленческих решений финансового характера;;
- ознакомить со способами и средствами получения, хранения, обработки и применения финансовой информации..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- **ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- **ПК-4** Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Культура речи и деловое общение

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим и практическим основам культуры

устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов ; создание у студентов мотивации к повышению общей речевой культуры; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка, их разнообразии; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

##### Задачи дисциплины:

- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения.

;

- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей; способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии

;

- способствовать развитию критического отношения к своей и чужой устной и письменной речи в соответствии с главными принципами успешной коммуникации современного красноречия, такими как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

;

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;;

- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;;

- освоить рекомендации по ведению деловой переписки.;

- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения.

;

- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей; способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии

.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**



- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Курс социально-профессиональной адаптации**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - - адаптировать студентов к условиям обучения в академии, факультете, в поликультурной среде и условиям проживания в городской среде;

- формирование уверенности студента в коллективе академии;
- стимулирование процесса познания молодыми людьми самих себя и выработки индивидуального образа жизни, самоорганизации в учебном процессе и поведении в поликультурной среде в процессе освоения профессии.

Задачи дисциплины:

- - формирование гражданской позиции и патриотических чувств в студенческой среде;
- формирование способностей индивида к самоконтролю, самооценки, рефлексии;
- стимулирование самостоятельности и самостоятельности студенческой молодежи;
- развитие творческих способностей студентов, эстетических вкусов;
- привитие культуры содержательного досуга и гармоничных межэтнических взаимоотношений в коллективе;
- профилактика правонарушений, формирование профессиональной траектории..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Экономика

### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков практического ведения бухгалтерского учета в организациях, в том числе с использованием автоматизированных систем; систематизация профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений: анализ учетной политики предприятия; правовая оценка хозяйственных ситуаций; выбор и обоснование

оптимальные пути их решения; составление корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов и процедуры по данным операциям, отражение их в учетных регистрах; подготовка бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности; понимание и трактовка ее основных показателей

Задачи дисциплины:

- изучение приемов ведения учета в организациях, основ нормативного регулирования учета в РФ;
- исследование современных тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспектов и логики отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- освоение и применение методик формирования учетных записей и форм документирования свершившихся фактов, классических процедур бухгалтерского учета, их учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- изучение и понимание правил идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, способность определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, ознакомление с порядком оформления учетных записей в первичных документах и учетных регистрах.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов**
- **ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования**
- **ПК-6 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, консультационные услуги**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Линейная алгебра

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно–логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (математического анализа, теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- Изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач.;
- Освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов.;
- Формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач.;
- Привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику.;
- Формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации.;
- Формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Маркетинг

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» является ознакомление студентов с системой мероприятий, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработку маркетинговых стратегий и программ, организацию коммуникативной и сбытовой деятельности, усовершенствование ценообразования, использование основных элементов маркетинга в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических представлений о маркетинге как о самом важном инструменте бизнеса, его принципах и технологии, месте и роли маркетинга в деятельности компании;
- создание крепких основ системы конкретных умений, что позволяют успешно применять полученные знания на практике.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Математический анализ

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Экономика

### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно-логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий математического анализа и освоение основных методов решения практических задач;;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;;
- формирование социально–личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, проводить анализ такой отчетности с целью принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость международных стандартов фи-нансовой отчетности;
- изучить законодательно-нормативное регулирование использования международных стандартов финансовой отчетности;
- охарактеризовать принципы составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности;
- осветить особенности использования международных стандартов фи-нансовой отчетности при составлении финансовой отчетности российскими компаниями.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Менеджмент

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать системное, целостное представление об исторических этапах возникновения науки управления, школах управления и ее представителях, о базовых закономерностях, функциях и процессе управления в организации, системе управления и ее элементах, понятии эффективности управления и менеджмента, а также обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность студента в системе обучения и будущей деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий менеджмента, становления и развития науки управления, основ организационного менеджмента, теории разработки и принятия управленческих решений, управления функциональными процессами в организации, управления малыми группами и коллективами, повышения эффективности организации и взаимодействия с внешней средой..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Методы оптимальных решений

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.;
- Дать представление о наиболее распространенных математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.;
- Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.;
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.;
- Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**
- **ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **1. Уровень образования:**

#### **2. Направление подготовки**

Экономика

#### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозора. Это позволит им точнее и быстрее ориентироваться в экономических вопросах. Они будут глубоко осмысливать конкретные экономические ситуации, с которыми им придется сталкиваться в процессе своей трудовой деятельности

Задачи дисциплины:

- Изучение системы функционирования мирового сообщества;
- Изучение системы функционирования международных экономических отношений;
- Изучение системы функционирования мирового хозяйства;
- Изучение системы функционирования внешнеэкономических связей;
- Изучение системы функционирования международной торговли;
- Изучение системы функционирования экспорта финансового капитала;
- Изучение системы функционирования международной миграции трудовых ресурсов;
- Изучение системы функционирования мировой валютной системы.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Налоги и налогообложение

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать налогообложение хозяйствующих субъектов, использовать методы налогообложения различных категорий налогоплательщиков.

##### Задачи дисциплины:

- - раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых отношений;;
- - исследовать объективную необходимость налогов, их специфические признаки;;
- - дать представление о составе обязательных элементов налогообложения, их определении и характеристике, основных методах налогообложения;;
- охарактеризовать составные элементы налоговой системы, особенности построения налоговой системы РФ;
- ;
- дать системное представление о содержании налоговой политики государства, структуре налогового механизма и его воздействие на развитие социально-экономических процессов в обществе;;
- - ознакомить с целями и задачами органов управления налоговой системой;;
- - охарактеризовать права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования**
- **ПК-6 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, консультационные услуги**
- **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Налоговое право

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее осуществлять правовое регулирование налоговых правоотношений различных категорий налогоплательщиков.

Задачи дисциплины:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых правоотношений;;
- исследовать систему, принципы и методы налогового права;;
- дать представление о содержании и особенностях налоговых правоотношений;;
- охарактеризовать состав участников налоговых правоотношений, полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения;;
- дать системное представление о понятии налогового обязательства и порядке его исполнения;;
- ознакомить с формами и методами контроля и надзора в сфере налоговых правоотношений;;
- раскрыть виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Основы производства продукции животноводства**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области различных отраслей животноводства.

Задачи дисциплины:

- Изучить современное состояние и задачи, стоящие перед агропромышленным комплексом страны;
- Изучить технологию производства животноводческой продукции, знать требования к качеству сырья и готовому продукту;
- Определить социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Основы производства продукции растениеводства**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков о свойствах элементов производственного процесса (почвы, сельскохозяйственные культуры), технологиях производства продукции растениеводства

Задачи дисциплины:

- изучение типов почв и их плодородия, удобрений, основ земледелия;
- освоение технологий производства продукции растениеводства;
- усвоение принципов составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы финансовых вычислений в экономике**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме осуществления финансовых операций. Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачи дисциплины:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами;;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Правоведение

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности обучающихся.

#### Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории государства, теории права;;
- изучение действующих норм гражданского законодательства, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения граждан, юридических лиц, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности;;
- изучение норм действующего трудового законодательства, регулирующих трудовые отношения..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Прогнозирование и планирование экономики**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дать систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и планов социально-экономического развития экономики, с оценкой и учетом рисков деятельности в целях обеспечения экономической безопасности. Обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста по специальности «Экономическая безопасность».

Задачи дисциплины:

- в рассмотрении комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования социально-экономического развития общества, субъектов экономической деятельности; ;
- подготовке исходных данных для прогнозирования возможных изменений экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ;
- проведение прогнозных и плановых расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и факторов прогнозного фона. .

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**
- **ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Программное обеспечение информационных систем**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования программных средств, обеспечивающих соответствующие теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- Изучение программ для ведения бухгалтерского учета и ведения операций на фондовом и срочном рынках. ;
- Изучение общих сведений о программе "1С:Бухгалтерия 8" и основы подготовки информационной базы к работе (создание учебной информационной базы).;
- Освоение основных приемов работы в программе "1С:Бухгалтерия 8"..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**
- **ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Профессиональная этика и служебный этикет**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания и компетенции в области этики и этикета, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в производственной и социальной сфере.

#### Задачи дисциплины:

- - познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;;
- - сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в деловой сфере;;
- - развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;;
- - освоить технологию разрешения конфликтов;;
- - освоить рекомендации по ведению деловой переписки;;
- - изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Психология

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития, в том числе лиц с ОВЗ;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах жизнедеятельности;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей, включая лиц с ОВЗ, в учебно-профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических познавательных процессов.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Рынок ценных бумаг

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Экономика

### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг, использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных тенденций, чтобы использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) рынка ценных бумаг, определить его структуру;
- выявить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть виды участников рынка ценных бумаг (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Социология и политология

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Экономика

### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение основной проблематики социологии и политологии, содействие формированию способности ориентироваться в политических и социальных процессах

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных проблем социологии и политологии;;
- овладение понятийным аппаратом социологии и политологии;;
- формирование базовых представлений об обществе, управлении, социальных отношениях;;
- повышение социологической и политической грамотности студентов..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Стандарты аудита

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать аудит и аудиторскую деятельность на основе стандартизации;

- использовать методику аудита различных объектов контроля, определяемую стандартами аудита разных уровней регулирования;

- проводить аудит, собирать исчерпывающее доказательство для составления объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, основываясь на стандартах аудита.

##### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) аудита, этапы становления и определить его виды и типы;;

- исследовать цели и задачи внешнего и внутреннего аудита, осветить особенности обязательного и инициативного аудита, сопутствующих аудиту услуг в соответствии со стандартами аудита;;

- определить назначение стандартов аудита, их необходимость и порядок установления;;

- осветить формы, методические приемы и способы проведения аудита, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);;

- охарактеризовать принципы и организационные аспекты аудита в соответствии со стандартами аудита;;

- ознакомить с методами проведения аудита объектов контроля, определяемыми в стандартах аудита;;

- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов аудита, описанными в стандартах аудита..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку экономического субъекта**

- **ПК-6 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, консультационные услуги**

- **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Статистика

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Статистика» является: формирование у студентов общих основ статистической науки, навыков организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования, обеспечение тем самым соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- изучение уровня и структуры взаимосвязей динамики массовых экономических явлений и процессов. ;
- Обобщение и прогнозирование тенденции развития экономики.;
- Распространение выборочных обследований во всех секторах общественной и экономической жизни.;
- Выявление резервов повышения эффективности общественного производства..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**
- **ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**
- **ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетности экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Страхование

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов бакалавриата с основами страховой деятельности, изучение основных практических вопросов страхования, которые позволяют приобрести студентам необходимые научные и практические знания; - формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам страхования, как института финансовой защиты бизнеса и благосостояния людей путем выполнения страховых обязательств по возмещению ущерба, а также компенсации затрат по восстановлению нарушенных прав.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Теория бухгалтерского учета

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с основами и принципами бухгалтерского учета объектов познания и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применением методологии, метода и технических способов учета в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета организации в профессиональной деятельности; формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие документировать хозяйственные операции, отражать их на счетах бухгалтерского учета, составлять бухгалтерский баланс, проводить инвентаризацию объектов учета, их оценку и калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг).

#### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, роль и значение хозяйственного учета в системе управления организациями, а также виды хозяйственного учета и их отличительные характеристики;;
- осветить содержание бухгалтерского учета, его нормативного регулирования, предмета и метода;;
- ознакомиться и раскрыть содержание основных элементов метода бухгалтерского учета (методические приемы);;
- охарактеризовать особенности и необходимость отечественной и международной стандартизации бухгалтерского учета и значение МСФО;;
- охарактеризовать основные формы бухгалтерского учета, в том числе используемые в настоящее время..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**
- **ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теория вероятности и математическая статистика**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно-логического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий теории вероятностей и математической статистики, освоение основных методов решения практических задач;;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Теория экономического анализа

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

#### Задачи дисциплины:

- изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

- **ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта**

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Управление качеством

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов знаний, умений, навыков при принятии решений в области управления качеством

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями качества продукции (товаров и услуг);
- изучение приемов и методов стандартизации и метрологии;
- знакомство с порядком осуществления сертификации продукции и услуг;
- изучение механизма управления качеством продукции..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» с основами ведения учета, налогообложения и составления финансовой отчетности в крестьянских (фермерских) хозяйствах;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие организовать учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах, использовать методику учета различных объектов бухгалтерского учета, собирать информацию для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи дисциплины:

- - раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах;;
- - исследовать цели и задачи учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах;;
- - осветить формы, методику и способы ведения учета, его законодательно-нормативное регулирование и правила (стандарты) в крестьянских (фермерских) хозяйствах;;
- - охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах;;
- - ознакомить с системами налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств;;
- - осветить приемы, способы, методы обобщения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств;;
- раскрыть способы анализа финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. .

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов**

**- ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования**

**- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта**

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Учет в субъектах малого бизнеса

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - - ознакомить студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» с основами

ведения учета, налогообложения и составления финансовой отчетности в субъектах малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие организовать учет в субъекте малого бизнеса, использовать методику учета различных объектов бухгалтерского учета, собирать информацию для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### Задачи дисциплины:

- - раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета в субъектах малого бизнеса;;
- - исследовать цели и задачи учета в субъектах малого бизнеса;;
- - осветить формы, методику и способы ведения учета, его законодательно-нормативное регулирование и правила (стандарты);;
- - охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета;;
- - ознакомить с системами налогообложения субъектов малого бизнеса;;
- - осветить приемы, способы, методы обобщения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого бизнеса;;
- - раскрыть способы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса. .

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов

- ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования

- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетности экономического субъекта

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по организации бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы, цели, задачи бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях;
- ознакомить с методами организации и ведения финансового и управленческого учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях;
- изучить особенности отражения в системе бухгалтерского учета хозяйственных операций при осуществлении торгово-снабженческой и обслуживающей деятельности ;
- освоить порядок подготовки и представления информации о деятельности торгово-снабженческих и обслуживающих организаций, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов**
- **ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования**
- **ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использованию методов, методик и правил ведения бухгалтерского учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования, а также по обеспечению необходимой информацией для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- - раскрыть сущность, содержание и необходимость организации производственного учета затрат;;
- - исследовать научно-обоснованную классификацию затрат;;
- -изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат;;
- - освоить методики и способы калькулирования себестоимости различных видов продукции хозяйствующих субъектов;;
- - изучить процесс бюджетирования в коммерческой организации..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности
- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Учет и анализ вэд

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать учет и анализ, использовать методику учета и анализа внешнеэкономической деятельности, вести учет по импортным и экспортным операциям и другим направлениям внешнеэкономической деятельности, формировать и группировать информацию для проведения анализа хозяйственной деятельности, проводить анализ.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета и анализа, внешнеэкономической деятельности;
- исследовать цели и задачи учета и анализа, внешнеэкономической деятельности, осветить особенности учета и анализа внешнеэкономических сделок;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения учета и проведения анализа внешнеэкономической деятельности;
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета и анализа внешне-экономической деятельности;
- ознакомить с методами учета и анализа внешнеэкономической деятельности;
- осветить приемы, способы, методы учета внешнеэкономической деятельности, обобщения и оформления результатов анализа внешнеэкономической деятельности.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов**
- **ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования**
- **ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетности экономического субъекта**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Учет и аудит внешнеэкономической деятельности**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать учет и аудит, использовать методику учета и аудита внешнеэкономической деятельности, вести учет по импортным и экспортным операциям и другим направлениям внешнеэкономической деятельности, проводить аудит, собирать исчерпывающее доказательство для составления объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета и аудита, внешнеэкономической деятельности;
- исследовать цели и задачи учета и аудита, внешнеэкономической деятельности, осветить особенности учета и аудита внешнеэкономических сделок;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения учета и проведения аудита внешнеэкономической деятельности, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета и аудита внешне-экономической деятельности;
- ознакомить с методами учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- осветить приемы, способы, методы учета внешнеэкономической деятельности, обобщения и оформления результатов аудита внешнеэкономической деятельности.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых технологий и инструментов**
- **ПК-6 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, консультационные услуги**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физическая культура и спорт

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Экономика

### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания ;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Экономика

### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для про-фессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях АПК;
- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;
- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;
- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям предприятия;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;
- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами предприятия..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности
- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Финансы

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;
- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;
- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;
- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;
- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Финансы сельскохозяйственных кооперативов**

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - изучение вопросов организации финансовой работы в аграрных формированиях, выбора рациональной финансовой стратегии в АПК.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение взаимоотношений с органами финансово-кредитной системы;;
- формирование доходов аграрных формирований; ;
- изучение особенностей налогообложения аграрного сектора;;
- управление финансами в условиях банкротства аграрных формирований. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетности экономического субъекта

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины Эконометрика

**1. Уровень образования:**

**2. Направление подготовки**

Экономика

**3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- - расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- - овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- - изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**
- **ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**
- **ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика организации

### 1. Уровень образования:

### 2. Направление подготовки

Экономика

### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области экономической безопасности различных объектов.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе эффективного функционирования организации и особенностях ее применения в российских условиях;

- изучить основные принципы формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой;

- понимать ключевые слова (термины), получить представление о классификации ресурсов организации, факторов внешней и внутренней среды, уметь определять особенности развития организации в аграрной сфере;

- освоить на учебных примерах и реальных образцах финансовой отчетности организаций АПК практику применения методики экономической оценки эффективности организации, закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы и курсовой работы по дисциплине (на примере конкретных организаций аграрного сектора)

;

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Экономическая информатика

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ информатики, изучение информационных процессов и их свойств, приобретение навыков использования технических и программных средств для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ информатики и вычислительной техники; основ экономической информации;
- Закономерности протекания информационных процессов в экономических системах;
- Ознакомление с архитектурой современного компьютера, техническими характеристиками, современным программным обеспечением компьютеров и тенденциями его развития;
- Приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, средствами создания презентаций;
- Изучение основ программирования, алгоритмизации задач;
- Ознакомление с методами организации бизнес-информации.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**
- **ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
- **ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Экономическая теория

#### 1. Уровень образования:

#### 2. Направление подготовки

Экономика

#### 3. Направленность подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения об основных моментах поведения потребителя и производителя.

##### Задачи дисциплины:

- Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для освоения современных экономических концепций и моделей; приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; решения проблемных ситуаций на микроэкономическом и макроэкономическом уровне; умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России;
- В результате изучения дисциплины студенты должны быть ознакомлены:
- с фундаментальными достижениями мировой и отечественной экономической мысли прошлого и современности;
- с основами устройства и методологии анализа различных социально-экономических систем;
- с основными проблемами экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- с коренными проблемами социально-экономического развития мирового сообщества, России и путями их решения в современных условиях.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Второй семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономический анализ хозяйственной деятельности**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением методов экономического анализа хозяйственной деятельности организации, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений развития организации.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, методы экономического анализа, источники информации для проведения анализа; логические взаимосвязи между экономическими явлениями, выражающиеся в системе показателей и факторных моделях; ;
- сформировать у студентов мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа хозяйственной деятельности по системе показателей на уровне экономического субъекта; ;
- овладеть навыками применения инструментов анализа, необходимых для решения практических задач, способностями оперировать экономическими понятиями и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями делать обобщения экономической информации, обосновывать цели и задачи развития организации в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде; ;
- формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**
- **ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Пятым семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1. Уровень образования:**

### **2. Направление подготовки**

Экономика

### **3. Направленность подготовки:**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **4. Форма обучения:**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет