

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

3. Направленность подготовки:

Менеджмент

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

Форма обучения: Очная, очно-заочная

4. Форма обучения:

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме происходящих в аграрной политике страны.

Задачи дисциплины:

- умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;;
- умение находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, ;
- определение рациональной организации производственного процесса, производственной мощности;
- формирования расходов и себестоимости продукции, финансовых результаов, оценка финансового состояния организации;
- изучение путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- формирования культуры безопасности;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бухгалтерский управленческий учет

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель изучения – формирование у студентов знаний, умений и навыков

по организации бухгалтерского управленческого учёта, использования его метода, методики и правил ведения, а также использования информации этого учёта для разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- - раскрыть сущность, содержание и необходимость (назначение) бухгалтерского управленческого учета;;
- - изучить основополагающие принципы, допущения и требования,предъявляемые к бухгалтерскому управленческому учету;;
- - освоить методы, способы ведения бухгалтерского управленческого учета, его инструментарий и функции;;
- - изучить методы производственного учета и системыбухгалтерского управленческого учета затрат; ;
- - освоить ведение бухгалтерского управленческого учета отдельных объектов хозяйствующих субъектов, в том числе по их центрам ответственности;;
- - изучить основные направления развития бухгалтерского управленческого учета в современных условиях..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
- ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий
- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бухгалтерский финансовый учет

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по использованию метода, методики и правил ведения бухгалтерского финансового учёта с целью формирования достоверной, объективной и релевантной информации для управления активами, обязательствами, капиталом, доходами и расходами организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость (назначение) бухгалтерского финансового учета;
- изучить основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к бухгалтерскому финансовому учету;
- освоить методы, способы ведения бухгалтерского финансового учета, его инструментарий и функции;
- изучить состав бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности для отражения картины имущественного и финансового состояния хозяйствующих субъектов;
- освоить классификацию активов, обязательств и капитала в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта;
- изучить основные положения ФСБУ и МСФО, а также организационные, методические и технические аспекты бухгалтерского финансового учёта с целью выбора, обоснования и составления учётной политики организации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в профессиональную деятельность

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме подготовки бакалавра, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и организации учебного процесса, научной деятельности и воспитательной работы со студентами.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о направлениях деятельности ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА;
- овладение информацией о подготовке бакалавра согласно Федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего направления;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Документирование управленческой деятельности

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы экономистов.

Задачи дисциплины:

- изучить сведения об истории и организации служб реализующих функции доку-ментационного обеспечения управления, перспективах их развития и совершен-ствования. ;
- ознакомить с необходимой информацией в вопросах экспертизы ценности доку-ментов. ;
- освоить процедуру регистрации документов, редактирования, контроля, согласо-вания, поиска и рассылки документов, оформление и составление основных видов управленческих документов. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- **ОПК-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
- **ПК-1** Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом
- **ПК-6** Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта
- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Инвестиционная стратегия предприятия

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения

навыками, позволяющие владеть, формулировать проблемные вопросы теории, методологии, метода и методики инвестиционной стратегии предприятия, а также формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями на предприятии, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики инвестиционной стратегии предприятия;

- изучить основные проблемы и реализации инвестиционной стратегии на предприятии;

- изучить планирование инвестиций, портфель реальных инвестиционных проектов, а также портфель ценных бумаг предприятия.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

- ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений

- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативной компетенции ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные системы в экономике

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования автоматизированных информационных систем предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики, умеющего не только решать конкретные экономические задачи, но и организовать процесс автоматизации обработки информации с использованием современных компьютеров, компьютерных технологий и пакетов прикладных программ.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования первичных и результатных документов: их форма и содержание, объем занимаемой памяти, изучение потока документации, взаимосвязь оперативных, промежуточных и результатных данных, алгоритм получения результатов расчетов, их назначение и конечный пользователь;;
- изучить систему информационного, программно-математического и технического обеспечения;;
- ознакомиться с новыми информационными технологиями обработки данных..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;**
- **ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.**
- **ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Задачи дисциплины:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; работы с историческими источниками.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

История управленческой мысли

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Основными целями дисциплины является освоение студентами теоретико-методологических основ управленческой науки, формирующей в исторической ретроспективе, системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, функциях и процессах управления в организации, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента

Задачи дисциплины:

- Одна из важнейших задач курса – вооружить будущих специалистов знанием опыта управления;

- принципов и правил, необходимых для выработки современного управленческого мышления..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Конкурентоспособность экономики агпк

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление со-временного уровня конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции;
- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организации, так и отрасли на мезо- и макроуровне, производственные стратегии организации, методы текущего и оперативного планирования производства, календарное планирование производства, методы рационального построения и ведения сельскохозяйственного про-изводства для получения продуктов питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях;
- освоить на основе статистической отчетности сельскохозяйственных организаций методики оценки конкурентоспособности продукции сельского хозяйства;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по дисциплине (на примере конкретных видов продукции сельского хозяйства)..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Корпоративная социальная ответственность

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечить всестороннюю подготовку будущих менеджеров в области социальной ответственности крупных организаций - корпораций. Основное значение курса заключается в необходимости понимания студентами природы и сущности корпоративной социальной ответственности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам широкое представление об основных теориях корпоративной социальной ответственности, определить основные аспекты социальной ответственности бизнеса и ее реализации;
- определить основы построения внутрифирменной организации и деятельности корпораций, обобщить основные направления и виды социальной деятельности корпораций в России и зарубежом, уяснить основные этические принципы и критерии социальной ответственности компаний;
- привить студентам навыки самостоятельной практической работы и дальнейшего развития теоретических знаний корпоративно-правового регулирования, этики менеджмента и социальной ответственности корпораций..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Корпоративные финансы

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющей планировать, организовать финансовые отношения организаций, использовать методы формирования, распределения и использования финансовых ресурсов корпорации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и принципы организации корпоративных финансов, основные направления их практического применения для осуществления финансового управления корпорации (организации); ;
- исследовать направления процессов формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организации, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;;
- раскрыть содержание организационно-управленческих решений финансового характера;;
- ознакомить со способами и средствами получения, хранения, обработки и применения финансовой информации..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**
- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культура речи и деловое общение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим и практическим основам культуры

устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов ; создание у студентов мотивации к повышению общей речевой культуры; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка, их разнообразии; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи дисциплины:

- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения.

;

- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей; способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии

;

- способствовать развитию критического отношения к своей и чужой устной и письменной речи в соответствии с главными принципами успешной коммуникации современного красноречия, такими как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

;

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;;

- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;;

- освоить рекомендации по ведению деловой переписки.;

- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения.

;

- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей; способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии

.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Курс социально-профессиональной адаптации**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - - адаптировать студентов к условиям обучения в академии, факультете, в поликультурной среде и условиям проживанию в городской среде;

- формирование уверенности студента в коллективе академии;

- стимулирование процесса познания молодыми людьми самих себя и выработки индивидуального образа жизни, самоорганизации в учебном процессе и поведении в поликультурной среде в процессе освоения профессии.

Задачи дисциплины:

- - формирование гражданской позиции и патриотических чувств в студенческой среде;

- формирование способностей индивида к самоконтролю, самооценки, рефлексии;

- стимулирование самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи;

- развитие творческих способностей студентов, эстетических вкусов;

- привитие культуры содержательного досуга и гармоничных межэтнических взаимоотношений в коллективе;

- профилактика правонарушений, формирование профессиональной траектории..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Линейная алгебра

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно-логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (математического анализа, теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач;;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Маркетинг

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дисциплина «Маркетинг» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования маркетинга в рыночных условиях, умение творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, глубоко и всесторонне разбираться в вопросах маркетинга в сельскохозяйственном производстве в условиях рыночных отношений;
- научить студента творчески мыслить и применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений;
- изучить теоретические основы маркетинга, сущность и содержание маркетинга, внешнюю маркетинговую среду, комплексное исследование рынка, оценку уровня конкуренции, сегментацию и выбор целевых рынков;
- изучить методические основы маркетинговых исследований, их информационное обеспечение, комплекс маркетинга: товарную политику в системе маркетинга, ценовую политику в системе маркетинга, сбытовую политику;
- понимать ключевые слова (термины), получить представление о видах маркетинга, уметь определять потребности, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с маркетингом, уметь принимать управленческие решения;

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов**
- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Математический анализ

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно-логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий математического анализа и освоение основных методов решения практических задач;;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;;
- формирование социально–личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Менеджмент организации

- 1. Уровень образования:**
- 2. Направление подготовки** Менеджмент
- 3. Направленность подготовки:** Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами
- 4. Форма обучения:** Форма обучения: Очная, очно-заочная
- 5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - получение слушателями знаний: по эффективному функционированию хозяйственного механизма предприятия; по организации и планированию производства на предприятиях; основам управления, производственных отношений, принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях; общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационной систем

Задачи дисциплины:

- изучить особенности области применимости методов управления на разных уровнях организации, для исследования управленческой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, согласно нормативно-правовым требованиям;
- научиться определять цели и задачи на разных уровнях управления организацией, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с принятием управленческих решений, уметь принимать индивидуальные и коллективные управленческие решения; уметь использовать необходимые процедуры, источники информации для оценки управленческого решения на разных уровнях управления в организации;
- овладеть навыками применения общих и специальных функций управления, оценки эффективности управления организацией, форм и методов функций управления, принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управления в организации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Методы принятия управленческих решений

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.;
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.;
- Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.;
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных управленческих решений.;
- Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**
- **ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.**
- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение понятия о мировом хозяйстве, его структуре, теоретических основах функционирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений ;
- Практика использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики в условиях глобализации, размещения и факторов развития производительных сил современного мира;
- Место экономики России в мировом хозяйстве, цели и пути ее интеграции в мировую экономику;
- Анализ международных интеграционных объединений и организаций.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- **ПК-3** Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов
- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Моделирование производственно-экономических процессов

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка высококвалифицированных экономистов, умеющих использовать математические модели и компьютеры для принятия рациональных решений по управлению и планированию производства.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов приемам постановки и решения экономико-математических сельскохозяйственных задач на разных уровнях управления (межотраслевым, отраслевым, региональном, хозяйственном).;
- Научить выполнять экономико-математический анализ оптимальных решений.;
- Изучить принципы, приемы и методы моделирования экономических процессов в животноводстве и растениеводстве.;
- Изучить унифицированные (стандартные) модели..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Налоги и налогообложение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать налогообложение хозяйствующих субъектов, использовать методы налогообложения различных категорий налогоплательщиков

Задачи дисциплины:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых отношений;;
- исследовать объективную необходимость налогов, их специфические признаки, проблемы налогового регулирования экономики, содержание налогового планирования и прогнозирования как составных элементов общей стратегии оптимизации расходов;;
- дать представление о составе обязательных элементов налогообложения, их определении и характеристике, основных методах налогообложения;;
- охарактеризовать составные элементы налоговой системы, особенности построения налоговой системы РФ, полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения;;
- дать системное представление о содержании налоговой политики государства, ее цели и задачах, понимать отличие налоговой стратегии и тактики, структуру налогового механизма и его воздействие на развитие социально-экономических процессов в обществе;;
- ознакомить с целями и задачами управления налоговой системой, составом и структурой органов управления налоговой системой РФ, их правами и обязанностями;;
- осветить фискальное и регулирующее значение налогов, входящих в состав налоговой системы РФ, состав налогоплательщиков и основных элементов налогообложения;;
- раскрыть права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговое право

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее осуществлять правовое регулирование налоговых правоотношений различных категорий налогоплательщиков.

Задачи дисциплины:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых правоотношений;;
- исследовать систему, принципы и методы налогового права;;
- дать представление о содержании и особенностях налоговых правоотношений;;
- охарактеризовать состав участников налоговых правоотношений, полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения;;
- дать системное представление о понятии налогового обязательства и порядке его исполнения;;
- ознакомить с формами и методами контроля и надзора в сфере налоговых правоотношений;;
- раскрыть виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Организационное поведение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированных экономистов по направлению подготовки «Менеджмент», умеющих использовать теорию и практику организационного поведения для проектирования и реализации эффективной групповой работы и коммуникаций в организации

Задачи дисциплины:

- знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- знать типы организационной культуры и методы ее формирования;
- знать основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- уметь диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- уметь разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- обладать методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- **ПК-1** Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом
- **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация внутрихозяйственных производственно-экономических отношений

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - «Организация внутрихозяйственных производственно-экономических отношений» является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования подразделений предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента в организации производства, совершенствовании внутрихозяйственного расчета, деятельности сельскохозяйственной организации в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования использования экономического потенциала подразделений хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- рациональной организации производственного процесса, производственной мощности;
- формирования доходов, расходов и себестоимости продукции подразделений сельскохозяйственной организации, путей повышения эффективности..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация предпринимательской деятельности**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц

Задачи дисциплины:

- овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений;
- выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска;
- выбор партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**

- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация производства на предприятиях отрасли

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация производства на предприятиях отрасли» является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях развития сельскохозяйственного производства; научных методах обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений; системы ведения хозяйства; форм хозяйствования; принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников, направленных на эффективное использование ресурсов; технике и прогрессивных технологиях производства продукции растениеводства и животноводства; формах организации и материального стимулирования труда, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента в организации производства, деятельности сельскохозяйственной организации в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования трудовых коллективов;
- определение форм самоуправления;
- разработка производственного задания, условий договоров, выбор форм разделения и кооперации труда;
- оснащение работников средствами производства, разработка технологий производства продукции, обоснование приемов и методов труда, рациональная организация рабочих мест;
- выбор эффективной системы материального стимулирования работников, установление системы контроля за выполнением производственного задания, условий договоров, ;
- разработка и обоснование путей повышения эффективности деятельности сельскохозяйственной организации..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины - способствовать приобретению студентами теоретических и практических знаний в области организации, нормирования и оплаты труда предприятия, а также навыков, необходимых для выполнения специфических функций менеджера

Задачи дисциплины:

- изучить современные принципы организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать знания о современных методах нормирования труда;
- изучить методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- выработать навыки в разработке норм выработки и нормированных заданий;
- сформировать знания о современных системах мотивации и стимулирования труда.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом
- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности
- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы производства продукции животноводства**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области различных отраслей животноводства.

Задачи дисциплины:

- Изучить современное состояние и задачи, стоящие перед агропромышленным комплексом страны;
- Изучить технологию производства животноводческой продукции, знать требования к качеству сырья и готовому продукту;
- Определить социальную необходимость и экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы производства продукции растениеводства**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков о свойствах элементов производственного процесса (почвы, сельскохозяйственные культуры), технологиях производства продукции растениеводства

Задачи дисциплины:

- изучение типов почв и их плодородия, удобрений, основ земледелия;
- освоение технологий производства продукции растениеводства;
- усвоение принципов составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы финансовых вычислений в экономике**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме осуществления финансовых операций. Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачи дисциплины:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; ;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка земельных ресурсов и объектов природопользования

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам для работы в области оценочной деятельности методические механизмы оценки земель на основе правовых основ оценочной деятельности в России. Ознакомить с международными и российскими стандартами оценки. На основе существующих методов и подходов в оценке, а также особенностей оценки земельных и иных природных ресурсов, владеть навыками оценки и составления отчетов.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об экономической сущности оценочной деятельности в Российской Федерации и ее социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;;
- Экономические и правовые основы оценочной деятельности в России, ознакомление с методическими основами оценки; ;
- Изучение исторических аспектов и особенностей становления оценочной деятельности в России;;
- Изучение подходов и методов оценки земельных ресурсов, определение варианта наиболее эффективного метода в зависимости от объекта оценки;;
- Составление отчета об оценке на основе сопоставления используемых методов;;
- Овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Правоведение

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории государства, теории права;;
- изучение действующих норм гражданского законодательства, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения граждан, юридических лиц, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности;;
- изучение норм действующего трудового законодательства, регулирующих трудовые отношения..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Прогнозирование и планирование экономики

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и планов социально-экономического развития экономики, с оценкой и учетом рисков деятельности в целях обеспечения экономической безопасности. Обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста по специальности «Экономическая безопасность».

Задачи дисциплины:

- в рассмотрении комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования социально-экономического развития общества, субъектов экономической деятельности; ;
- подготовке исходных данных для прогнозирования возможных изменений экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ;
- проведение прогнозных и плановых расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и факторов прогнозного фона. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;**
- **ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов**
- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Программное обеспечение информационных систем**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования программных средств, обеспечивающих соответствующие теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра, а также принципов и технологий обработки экономической информации в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Изучить практики использования программного обеспечения для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- Изучить методы и технологий обработки экономической информации для выработки и принятия управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Профессиональная этика и служебный этикет

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания и компетенции в области этики и этикета, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в производственной и социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- - познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;;
- - сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в деловой сфере;;
- - развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;;
- - освоить технологию разрешения конфликтов;;
- - освоить рекомендации по ведению деловой переписки;;
- - изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития, в том числе лиц с ОВЗ;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах жизнедеятельности;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей, включая лиц с ОВЗ, в учебно-профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических познавательных процессов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Региональная экономика и управление

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика и управление» является - обеспечить всестороннюю подготовку будущих магистров-менеджеров в области региональной экономики и управления для работы в органах государственного и муниципального управления в новых условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- - изучение теоретических и методологических основ региональной экономики и управления, основных понятий, закономерностей и теорий регионального развития, образующих в совокупности теоретический базис государственного и муниципального управления;;
- - изучение организационно-правовых и экономических механизмов функционирования экономики региона, в частности механизмов формирования и развития регионального рынка, регионального воспроизводственного процесса, региональной финансовой системы и др., образующих в совокупности объект регионального управления;;
- - изучение методологии регионального управления, принципов и методов обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений на региональном уровне;;
- - овладение комплексом методов регионального управления, в частности: нормативно-правовых, административных, экономических и социально-психологических и возможностью их использования на разных территориальных уровнях. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**
- **ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**
- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятым семестр: зачет

Шестой семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Социология и политология**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение основной проблематики социологии и политологии, содействие формированию способности ориентироваться в политических и социальных процессах

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных проблем социологии и политологии;;
- овладение понятийным аппаратом социологии и политологии;;
- формирование базовых представлений об обществе, управлении, социальных отношениях;;
- повышение социологической и политической грамотности студентов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Статистика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является: формирование у студентов общих основ статистической науки, навыков организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования, обеспечение тем самым соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- Задачи дисциплины – изучение уровня и структуры взаимосвязей динамики массовых экономических явлений и процессов. Обобщение и прогнозирование тенденции развития экономики. Распространение выборочных обследований во всех секторах общественной и экономической жизни. Выявление резервов повышения эффективности общественного производства..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- **ОПК-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

- **ПК-5** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегический менеджмент

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, позволяющих им владеть знаниями о методах проведения стратегического анализа, формирования и реализации стратегии развития организаций способствующих их эффективному и устойчивому функционированию и развитию; формирование профессиональных знаний, необходимых для принятия и реализации стратегических решений по уровням управления

Задачи дисциплины:

- изучить особенности развитие основных теорий стратегического менеджмента; основы стратегического анализа внешней и внутренней среды; методики стратегического планирования, прогнозирования и анализа; действующие системы стратегического менеджмента крупных российских и зарубежных предприятий и организаций;
- научиться выбирать стратегические цели и миссию организации; проводить стратегический анализ внешней среды и потенциала организации, анализировать стратегические изменения в отрасли; выбирать конкурентную стратегию бизнеса; управлять процессом разработки стратегии и ее реализации;
- овладеть навыками применения современных технологий и методов стратегического анализа и планирования, проведения и использования методик принятия и оценки уровня реализации стратегических решений..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- **ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- **ОПК-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
- **ПК-4** Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
- **ПК-6** Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория бухгалтерского учета

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с основами и принципами бухгалтерского учета объектов познания и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применением методологии, метода и технических способов учета в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета организации в профессиональной деятельности; формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие документировать хозяйственные операции, отражать их на счетах бухгалтерского учета, составлять бухгалтерский баланс, проводить инвентаризацию объектов учета, их оценку и калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг).

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, роль и значение хозяйственного учета в системе управления организациями, а также виды хозяйственного учета и их отличительные характеристики;
- осветить содержание бухгалтерского учета, его нормативного регулирования, предмета и метода;
- ознакомиться и раскрыть содержание основных элементов метода бухгалтерского учета (методические приемы);
- охарактеризовать особенности и необходимость отечественной и международной стандартизации бухгалтерского учета и значение МСФО;
- охарактеризовать основные формы бухгалтерского учета, в том числе используемые в настоящее время.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория вероятности и математическая статистика**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно-логического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий теории вероятностей и математической статистики, освоение основных методов решения практических задач;;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория организации

1. **Уровень образования:**
2. **Направление подготовки** Менеджмент
3. **Направленность подготовки:** Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная, очно-заочная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Теория организации» является - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организаций, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области основополагающие представления об организации как субъекте совместной деятельности людей и объекте управления.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения и функционирования организаций;
- форм существования и модели организаций;
- факторы, влияющие на состояние и развитие организаций.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**
- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория экономического анализа

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**

- **ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов**

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**

- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление бизнес-процессами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель дисциплины (модуля состоит в получении обучаемыми навыков грамотного структурирования экономических процессов в организациях АПК, определения их места, роли, значения и целевых установок в организации, а также принятия обоснованных управленческих решений по поводу их эффективной организации и управлению ими

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с процессными теориями управления организациями;
- Изучение теоретических основ о сущности, содержании, структуре, характеристиках элементов и классификациях бизнес-процессов;
- Освоение основ методологии проектирования и моделирования бизнес-процессов;
- Усвоение методических и ознакомление с практическими основами организации и управления бизнес-процессами в организациях;
- Получение практических навыков по разработке структур бизнес-процессов, обоснованию состава и характеристик их элементов, разработке системы критериев и показателей оценки;
- Усвоение методического инструментария управления отдельными видами и конкретными бизнес-процессами.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление качеством

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом) в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение теории основоположников всеобщего управления качеством и основных положений научных школ управления качеством;;
- освоение принципов системного подхода к управлению качеством, а также современных тенденций его развития;;
- изучение методических основ управления качеством и сущности подхода к управлению качеством на основе международных стандартов ISO серии 9000;.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов
- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление проектами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) «Управление проектами», как научной и учебной дисциплины, изучающей процесс возникновения, исследования, планирования, оценки и реализации замыслов и идей проектов, состоит в привитии студентам совокупности теоретических знаний и практических навыков принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов проектного процесса с целью грамотного оформления результатов проектирования, рациональной (или оптимальной) организации и взаимоувязки элементов проектов, преумножения инвестируемого в проекты капитала, обеспечения эффективной реализации проектов

Задачи дисциплины:

- Раскрытие целей, задач, места, сущности проектов в системе финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов;
- Изучение основ правового регулирования проектной деятельности в РФ и в международной практике;
- Освоение методов управления качеством проектов;
- Изучение методологического инструментария описания процессов проекта;
- Освоение методов оптимизации проектных решений;
- Изучение структуры и содержания основных документов экономического обоснования проектов: ТЭО и бизнес-плана;
- Освещение методов и способов финансирования проектов;
- Ознакомление с основами процесса бюджетирования проектов, навыки планирования, прогнозирования статей бюджетов, составления таблиц денежных потоков;
- Освоение методов оценки эффективности проектов, приобретение навыков расчета показателей эффективности;
- Изучение основ проектного риск-менеджмента, получение навыков расчета величины рисков.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление собственностью

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью

Задачи дисциплины:

- изучение основных результатов новейших исследований по вопросам управления собственностью;
- изучение оременных состояния и тенденций развития, экономических моделей отношений собственности в Удмуртии, России и зарубежом;
- изучение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа состояния отношений собственности и эффективности управления ею;
- усвоение методических подходов, методов и инструментов организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности;
- научиться управлять развитием отношений собственности организации (группы организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов и стратегий трансформации ее отношений собственности на основе современных методов и передовых научных достижений;
- научиться выявлять перспективные направления научных исследований в системе управления отношениями собственности организации (группы организаций, территории), обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- научиться оценивать состояние системы отношений собственности и эффективность управления ею;
- научиться самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования объектов собственности, распределения и перераспределения прав на объекты собственности, преобразования и трансформации отношений собственности;
- овладение методологией и методикой научного исследования состояния отношений собственности и оценки эффективности управления отношениями собственности на уровне организации, группы организаций, территории;
- овладение навыками количественного и качественного анализа и оценки состояния отношений собственности и эффективности управления собственностью в организации (группе организаций, территории) для установления проблем и принятия решений об их преобразовании, трансформации;
- овладение навыками самостоятельной научной и исследовательской работы при выполнении курсовой работы по дисциплине;
- усвоение методики построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей отношений собственности в организации (группе организаций, территории).

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

- ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление человеческими ресурсами

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров менеджмента в области управления человеческими ресурсами организации. Основное значение курса заключается в необходимости понимания студентами системы, методов и процесса управления человеческими ресурсами в организации, а также формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организации.

Задачи дисциплины:

- дать студентам широкое представление о системе управления человеческими ресурсами, формировании и использовании человеческих ресурсов в организации;;
- определить правовые аспекты управления человеческими ресурсами и их реализации;;
- определить основы технологии управления человеческими ресурсами, в том числе планирования, отбора, найма, расстановки, адаптации и развития персонала;;
- уяснить основные принципы и критерии эффективности использования и управления человеческими ресурсами;;
- привить студентам навыки самостоятельной практической работы и дальнейшего развития теоретических и практических методов управления человеческими ресурсами, стратегического планирования и социального развития организации..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**
- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура и спорт

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания ;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовый анализ

- 1. Уровень образования:**
- 2. Направление подготовки** Менеджмент
- 3. Направленность подготовки:** Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами
- 4. Форма обучения:** Форма обучения: Очная, очно-заочная
- 5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов бакалавриата направления подготовки «Менеджмент теоретических знаний и приобретение практических навыков в области финансового анализа организаций для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами финансового анализа, методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе; ;
- использование информационных источников финансовой информации о внутренней и внешней среде организации;;
- использование технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью организации с целью повышения его эффективности; ;
- объективная оценка состава использования финансовых ресурсов в организации и определение факторов и причин достигнутого состояния; ;
- выявление, измерение и мобилизация резервов улучшения финансового состояния и повышение эффективности всей хозяйственной деятельности..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;**
- **ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.**
- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для про-фессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях АПК;
- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;
- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;
- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям предприятия;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;
- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами предприятия..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**
- **ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;**
- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;
- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;
- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;
- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;
- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**
- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика АПК

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отдельных отраслей, входящих в систему АПК, а также сформировать знания по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях

Задачи дисциплины:

- раскрыть предмет, метод, цели и задачи курса, понятие рыночных отношений в сельском хозяйстве, особенности определения валовой продукции в отраслях АПК;
- изучить особенности обеспечения материально-техническими, земельными, финансовыми ресурсами;
- раскрыть вопросы издержек производства, формирования и обоснование цены реализации продукции, прибыли, рентабельность, эффективности отраслей растениеводства и животноводства, определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика организации

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики организации

Задачи дисциплины:

- получение навыков системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;
- приобретение знаний об экономической системе промышленного предприятия, ее эволюции и современном состоянии;
- понимание причин, логики, результатов и стратегических направлений рыночных преобразований в России;
- ознакомление с простейшими моделями, используемыми в экономических исследованиях на уровне предприятий;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика отрасли

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности.

Решение сложной проблемы эффективности производства требует комплексной перестройки технологии и организации процессов планирования и управления производством на основе новых подходов, методов и средств новых информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, провести анализ современного уровня производства продукции сельского хозяйства;;
- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организации, так и отрасли на мезо- и макроуровне, определить конкурентные преимущества и недостатки сельских товаропроизводителей в производстве сельскохозяйственной продукции;;
- определить роль и значение различных категорий хозяйств в формировании продовольственных ресурсов, параметры производственно-экономической деятельности;;
- провести анализ наличия и эффективности использования средств производства в отраслях сельского хозяйства..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика производства в отраслях АПК

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе экономических основ экономики производства в различных отраслях АПК и особенностях их применения в российских условиях;
- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организации, так и отрасли на мезо- и макроуровне, производственные стратегии организации, методы текущего и оперативного планирования производства, календарное планирование производства, методы рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства для получения продуктов питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций и организаций перерабатывающей промышленности практику применения методики расчета экономической эффективности производства продукции и бизнес-процессов в отраслях;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы и курсовой работы по дисциплине (на примере конкретных организаций аграрного сектора).

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая информатика

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ информатики, изучение информационных процессов и их свойств, приобретение навыков использования технических и программных средств для решения учебных и профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ информатики и вычислительной техники; основ экономической информации;
- Закономерности протекания информационных процессов в экономических системах;
- Ознакомление с архитектурой современного компьютера, техническими характеристиками, современным программным обеспечением компьютеров и тенденциями его развития;
- Приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, средствами создания презентаций;
- Изучение основ программирования, алгоритмизации задач;
- Ознакомление с методами организации бизнес-информации.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- **ОПК-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
- **ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- **ПК-2** Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности
- **ПК-5** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий
- **ПК-6** Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая оценка инвестиций

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющие им сформировать ясное представление о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в российских условиях, иметь представление об области применимости методов экономической оценки инвестиций, для исследования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов а также обладать умениями и навыками практического применения методики экономической оценки инвестиций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями, сущностью и видами инвестиций, получить представление о классификации инвестиций;
- раскрыть основные методики экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;
- исследовать и усвоить определение инвестиционных потребностей хозяйствующих субъектов, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, уметь принимать инвестиционные решения, анализировать вложения в финансовые инвестиции;
- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, инвестиционных рисков;
- освоить практику применения методики экономической оценки инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая теория

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения об основных моментах поведения потребителя и производителя.

Задачи дисциплины:

- Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для освоения современных экономических концепций и моделей; приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; решения проблемных ситуаций на микроэкономическом и макроэкономическом уровне; умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России;
- В результате изучения дисциплины студенты должны быть ознакомлены:
- с фундаментальными достижениями мировой и отечественной экономической мысли прошлого и современности;
- с основами устройства и методологии анализа различных социально-экономических систем;
- с основными проблемами экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- с коренными проблемами социально-экономического развития мирового сообщества, России и путями их решения в современных условиях.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- **ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Второй семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономические основы оценки стоимости бизнеса**

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний

Задачи дисциплины:

- формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки;
- формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий (бизнеса);
- овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**
- **ПК-4 Способен участвовать в разработке и реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений**
- **ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**
- **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономический контроль и аудит

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющей планировать, организовать экономический контроль и аудит, использовать методику контроля и аудита различных объектов контроля, реализовывать контрольные мероприятия, собирать исчерпывающие доказательства для составления объективного итогового документа по результатам реализации контрольных мероприятий; ознакомление студентов с основами экономического контроля и аудита, практического проведения контроля объектов контроля и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применения методологии, метода и технических способов контроля и аудита в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций для составления актов ревизий и аудиторских заключений о достоверности этой отчетности;

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) экономического контроля и аудита, определить их виды и типы;
- исследовать цели и задачи экономического контроля и аудита, осветить особенности их реализации;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения контроля и аудита, их законодательно-нормативное регулирование;
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты аудита;
- ознакомить с методами проведения контроля и аудита объектов контроля;
- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов реализации контрольных мероприятий.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**
- **ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

Менеджмент

3. Направленность подготовки:

Производственный менеджмент,
управление бизнес проектами и
процессами

4. Форма обучения:

Форма обучения: Очная, очно-заочная

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет