

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 20.08.2021 14:41  
Уникальный программный ключ:  
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Биометрия в садово-парковом хозяйстве

Магистратура

Ландшафтная архитектура

Садово-парковое строительство

Форма обучения: Очная, заочная

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является профессиональная подготовка магистра садово-паркового хозяйства для выполнения научных исследований в области ландшафтной архитектуры и лесного хозяйства. С помощью основных понятий, принципов и фундаментальных законов биометрии решаются вопросы, связанные с существующими методами статистической обработки данных и обоснования их достоверности. Изучение дисциплины способствует формированию у студентов навыков владения математическим аппаратом для успешного решения практических задач в области лесного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- Изучение дисциплины основывается на использовании ранее полученных знаний по дисциплине высшей математики, и дисциплинам профессионального цикла. Магистрам необходимы знания современных методов статистической обработки данных для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности. Магистры по направлению «ландшафтная архитектура» должны иметь представление о роли методов биометрии в научных исследованиях; знать методы группировки первичных данных; знать особенности и закономерности анализа результатов статистического исследования; получить навыки работы с учебной, методической, научной и справочной литературой; уметь применять полученные теоретические знания для сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей; иметь представление о подходах к статистическому моделированию и прогнозированию.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-18 способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
- ПК-19 способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Вредители и болезни декоративно-кустарниковых растений**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - Целью преподавания дисциплины «Вредители и болезни декоративно-кустарниковых пород» является обеспечение биологической основы в программе подготовке студентов магистратуры по направлению ландшафтная архитектура знаниям и навыкам по защите ландшафтных объектов от вредителей и болезней.

Задачи дисциплины:

- Задачей изучения дисциплины «Вредители и болезни декоративно-кустарниковых пород» является получение студентами необходимых теоретических знаний в области эн-томологии для научного обоснования и практической реализации мероприятий по защите декоративных кустарников, деревьев и цветочных культур от вредителей..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-10** готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
- **ПК-2** способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Вредители и болезни цветочных растений**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - Вредители и болезни цветочных культур является обеспечение биологической основы в программе подготовке специалиста по ландшафтной архитектуре знаниям учениям и навыкам по защите ландшафтных объектов от болезней.

Задачи дисциплины:

- является получение студентов необходимых теоретических знаний в области фитопатологии и энтомологии для научного обоснования и практической реализации мероприятий по защите цветочных культур от болезней..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
- ПК-2 способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Газоноведение и озеленение пространств среды**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - изучение основ и методов технологии создания, ремонта и содержания газонов, знаний о биоэкологических особенностях газонных трав.

Задачи дисциплины:

- овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;;
- получение знаний о видах и качестве дерновых покрытий, особенностях его выращивания и эксплуатации;;
- получение знаний об особенностях ухода за газонами в различные периоды роста;;
- получение знаний об экологических аспектах и проблемах деградации газонов..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-21 способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия**
- **ПК-24 готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры**
- **ПК-4 способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Декоративная дендрология

1. **Уровень образования:** Магистратура
2. **Направление подготовки:** Ландшафтная архитектура
3. **Направленность подготовки:** Садово-парковое строительство
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная, заочная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Изучение биоэкологических особенностей, систематического положения, географического распространения, роли в образовании растительности, ресурсного значения и хозяйственного использования древесных растений

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с определением науки Дендрология, методами и задачами, а также определением связей с другими науками и значение для практики лесного и лесопаркового хозяйства. Рассматривается история развития дендрологии.;
- Ознакомление с определением науки Дендрология, методами и задачами, а также определением связей с другими науками и значение для практики лесного и лесопаркового хозяйства. Рассматривается история развития дендрологии.;
- Изучение основ лесной фитоценологии, зонального распределения типов растительности. Характеристика дендрофлоры природных зон России и сопредельных государств.;
- Изучение филогенетической системы древесных растений (классификационные единицы, внутривидовые таксоны и их разнообразие), современных вопросов, методов и значения интродукции и акклиматизации древесных растений;
- Биоэкологическая и хозяйственная характеристика представителей семейств отдела Голосеменные древесные растения. Вопросы выявления и охраны видов древесных растений, занесенных в «Красную книгу РФ».;
- Биоэкологическая и хозяйственная характеристика представителей семейств отдела Покрытосеменные древесные растения. Вопросы выявления и охраны видов древесных растений, занесенных в «Красную книгу РФ».;
- Изучение основ дендроиндикации, методов и области применения дендроиндикационных исследований при решении проблемных вопросов ведения лесного хозяйства и оценке экологической обстановки.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Защита декоративно-кустарниковых растений от вредителей и болезней**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - является обеспечение биологической основы в программе подготовке студентов магистратуры по направлению ландшафтная архитектура знаниям учениям и навыкам по защите ландшафтных объектов от вредителей и болезней.

Задачи дисциплины:

- выявление причин ослабления, усыхания и гибели растений на объектах ландшафтной архитектуры, изучение роли болезней и вредителей растений в ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций и эстетического облика насаждений; изучение основных групп возбудителей болезней и вредителей древесных пород, декоративных кустарников и травянистых растений и современных методов и средств борьбы с ними на объектах ландшафтной архитектуры. .

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
- ПК-4 способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Иностранный язык (продвинутый курс)

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации; ;
- уметь применять их в процессе общения в академической и профессиональной иноязычной среде;;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов научной и профессиональной направленности на иностранном языке, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-16** готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Иностранный язык для делового общения**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации; ;
- уметь применять их в процессе общения в академической и профессиональной иноязычной среде;;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов научной и профессиональной направленности на иностранном языке, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-16** готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История, логика и методология науки

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - являются усвоение магистрантами знаний в области логики и методологии науки, основных закономерностей и особенностей современного научного познания и знания. Программа курса отражает основные проблемы науки . Основная цель преподавания достигается через лекционный курс и семинарские занятия: показать связь философии науки с философскими проблемами частных наук, вырабатывать навыки самостоятельной интеллектуальной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- определить место науки в культуре и показать основные аспекты философского осмысления науки в социокультурном контексте;
- сформировать представление о научной рационально;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, идеалов и норм науки ;
- раскрыть содержание философско-методологических концепций, посвященных природе и динамике научного знания ;
- способствовать освоению современных методов научного исследования.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-17 способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач**
- **ПК-18 способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Композиция и проектная графика

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов образного проектного мышления посредством освоения навыков графических изображений и систему правил, закономерностей, приёмов, которые служат для организации или построения художественного произведения и его деталей, и придаёт произведению цельность, выразительность и гармоничность

Задачи дисциплины:

- - обучение студентов основным принципам специального рисования;;
- -обучение студентов методам и приёмам создания графического изо-бражения;;
- -эффективно выражать идеи, научиться думать с карандашом, марке-ром, ручкой и т.д.;;
- -научиться приёмам творческого мышления и художественного виде-ния;;
- -понять принципы организации отдельных элементов композиции (общего строения конструкции) в одно гармоничное выразительное целое;;
- - научиться, используя минимум средств и времени, создавать выразительные и эффектные для заказчика работы;.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Компьютерные технологии

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества вообще и образования в частности, что способствует достижению качественно нового уровня культуры рационального мышления, который оказывается плодотворным не только для проблем локальной области знаний, но и во всей сфере познавательной деятельности. Дисциплина «Компьютерные технологии» предполагает изучение информационных потоков, методов хранения, обработки и передачи информации, основных понятий и методов анализа информации, современных программных и технических средств информационных технологий, ознакомление с современными компьютерными системами и программами, используемыми в практике работы с объектами ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об информационном потенциале современного общества как о совокупности средств, методов и условий, обеспечивающих формирование и эффективное использование информационных ресурсов;
- овладеть системой знаний об информационных технологиях в современном обществе;
- приобрести умения использовать инструментарий информационных технологий в профессиональной деятельности;
- ознакомиться с организационными, правовыми и экономическими основами информатизации в науке и профессиональной деятельности;
- приобрести навыки использования методов и приемов решения научно-исследовательских задач на базе современных информационных технологий.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-16 готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Ландшафтное проектирование

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - изучение принципов и методов ландшафтного проектирования среды, методов разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека.;
- освоить методы ландшафтного проектирования, принципы организации открытых пространств, дизайна внешней среды.;
- развивать художественное мышление студентов, формировать у студентов понятия об объемно-пространственных ландшафтных композициях, формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью архитектурно-ландшафтного проектирования; свободно ориентироваться в истории создания садово-паркового искусства; теории ландшафтного искусства и композиционных основ проектирования и ландшафтного дизайна.;
- различными графическими средствами воспроизводить проектные решения, с учетом закономерностей объемно-пространственной композиции, экологических, и технологических требований; применять планировочные приемы с элементами ландшафтной архитектуры в организации объектов ландшафтной архитектуры..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
- ПК-20 готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий
- ПК-21 способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Ландшафтное проектирование на рекультивируемых землях**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - изучение основ, принципов и методов восстановления почв после неблагоприятного воздействия антропогенного фактора.

Задачи дисциплины:

- анализировать почвенно-грунтовые условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта;;
- - оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий;;
- - правильно решать вопрос о хозяйственном использовании и рекультивации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием антропо-генного вмешательства;;
- - проектировать лесные насаждения в комплексе с другими видами ме-лиоративных мероприятий;;
- - проводить научные исследования в области рекультивации ландшафтов, обрабатывать и анализировать полученные результаты; самостоятельно принимать решения; разрабатывать и вести техническую документацию..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
- ПК-20 готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий
- ПК-21 способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Менеджмент

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - получение слушателями знаний: по эффективному функционированию хозяйственного механизма предприятия; по организации и планированию производства на электротехнических предприятиях; основам управления, производственных отношений, принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях; общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационной систе

Задачи дисциплины:

- получение слушателями знаний: по эффективному функционированию хозяйственного механизма предприятия; по организации и планированию производства на электротехнических предприятиях; основам управления, производственных отношений, принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях; общим закономерностям планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационной систе;
- Уметь определять цели и задачи на разных уровнях управления организацией, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с принятием управленческих решений, уметь принимать индивидуальные и коллективные управленческие решения; уметь использовать необходимые процедуры, источники информации для оценки управленческого решения.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-19 способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности**
- **ПК-25 готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров**
- **ПК-26 способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности**
- **ПК-8 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора**
- **ПК-9 способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Методы исследования

1. **Уровень образования:** Магистратура
2. **Направление подготовки:** Ландшафтная архитектура
3. **Направленность подготовки:** Садово-парковое строительство
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная, заочная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Формирование культуры научного мышления у студентов, закладка знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований, овладение навыками самостоятельного научного исследования.

Задачи дисциплины:

- Показать роль научного исследования в сфере лесного и садово-паркового хозяйства;
- Формирование у магистрантов методологической и методической культуры мышления и практического действия;
- Помочь студентам практически овладеть методологией и технологией разработки, формирования и представления результатов научных исследований в будущем, при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-18 способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры**
- **ПК-19 способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Моделирование и проектирование

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - Получение студентами навыков работы в этих графических редакторах при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного проектирования;
- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-16** готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры
- **ПК-21** способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
- **ПК-22** готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Основы педагогического мастерства

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций, связанных с педагогической деятельностью как профессиональной

Задачи дисциплины:

- дать знания в области педагогического мастерства передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, преподавания специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководства различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров, организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

- содействовать научению умениям передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, преподавания специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководства различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров, организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

- содействовать овладению навыками передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, преподавания специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководства различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров, организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;**

- **ПК-25 готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров**

- **ПК-26 способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности**

- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Рекреационное лесопользование**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - обучение оценке рекреационных ресурсов, проектированию мероприятий для охраны, защиты и рационального использования рекреационных лесов.

Задачи дисциплины:

- разработка новых методов оценки рекреационных лесов;
- составление и реализация проектов рекреационного лесопользования .

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Садово-парковое и ландшафтное искусство

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - формирование базовых профессиональных знаний и навыков проектирования, опирающихся на теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфорта; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью.

Задачи дисциплины:

- изучить основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- изучить элементы и компоненты садово-паркового искусства;
- изучить нормативные документы при проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- научить проектировать объекты садово-паркового и ландшафтного строительства.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;
- **ОПК-3** Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
- **ПК-1** готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
- **ПК-11** готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации
- **ПК-20** готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий
- **ПК-21** способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
- **ПК-22** готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций
- **ПК-24** готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры
- **ПК-3** способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека
- **ПК-5** способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

- ПК-6 готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений
- ПК-9 способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Садово-парковое искусство: история

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - Изучение этапов развития основных стилей садово-паркового искусства.

Задачи дисциплины:

- Формирование основ эстетического мировоззрения;;
- Научить ориентироваться в многообразии приемов ландшафтного искусства;
- Создание необходимого уровня знаний в области истории садово-паркового искусства, который должен способствовать усвоению профилирующих дисциплин и в практической работе обеспечивать понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства.;
- Формирование у студентов навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах садово-паркового искусства, а также их влияния на современные концепции ландшафтной архитектуры.;
- Формирование у студентов основные эколого-эстетические принципы организации пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры в историческом аспекте..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-10 готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
- ПК-2 способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
- ПК-21 способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
- ПК-4 способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Современные технологии в ландшафтном дизайне**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - знать современные программы, используемые для создания проектов; уметь самостоятельно создавать проекты

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами компьютерной графики;;
- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования;;
- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;**
- **ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;**
- **ПК-16 готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры**
- **ПК-21 способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия**
- **ПК-22 готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в защищенном грунте

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - изучение основ и методов технологии выращивания декоративных растений в условиях защищенного грунта, знаний о биоэкологических особенностях декоративных цветочных, горшечных и кустарниковых растений

Задачи дисциплины:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения технологий выращивания цветочных растений и декоративных кустарников;;
- агротехника и технология выращивания декоративных цветочных и кустарниковых растений;;
- особенности выращивания декоративных растений в защищенном грунте..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
- ПК-7 способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Технология выращивания цветочно-декоративно-кустарниковых растений в открытом грунте

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - изучение основ и методов технологии выращивания декоративных растений в условиях открытого грунта, знаний о биоэкологических особенностях декоративных цветочных и кустарниковых растений

Задачи дисциплины:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения технологий выращивания цветочных растений и декоративных кустарников;;
- агротехника и технология выращивания декоративных цветочных и кустарниковых растений;
- особенности выращивания декоративных растений в открытом грунте;;
- разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и оценка экономической эффективности технологических процессов;;
- проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
- ПК-7 способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Формирование пригородных ландшафтов

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - ознакомление с ландшафтной организацией пригородных зон и межселенных про-странств, и изучение методов и приёмов формирования озеленённых территорий на стадиях региональной планировки и генеральных планов городов, при создании ле-сопарков и зон отдыха на межселенных территориях, парков различного функцио-нального назначения (городских, районных и др.), природных и национальных, а так же с организацией проектирования, строительства и содержания архитектурно-ландшафтных объектов.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными терминами и понятиями, ландшафтно-архитектурно аспектами мониторинга природных территорий, средствами ландшафтной композиции, созданием объёмно-пространственных форм;
- Рассмотрение основных задач ландшафтной организацией территории, принципов формирования функциональных зон;
- Изучить особенности проектирования и реконструкции объектов имеющих историко-культурное и художественное значение, особенности выделения зелёных зон вокруг конкретных объектов по материалам лесоустройства;
- Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей;
- Изучение законов ландшафтной архитектуры, понятие о композиции. Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и ассиметрия. Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания ;
- Изучить особенности проектирования и формирования загородных магистралей, парковых дорог, лесопарковых посадок. Улучшение луговых пространств. Создание газонов;
- Разработка рекомендаций по формированию объектов ограниченного пользования и малых пространств.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры**
- **ПК-10 готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты**
- **ПК-11 готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры, исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации**
- **ПК-3 способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

## **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины Ценообразование в садово-парковом строительстве

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии. Освоением дисциплины "Ценообразование в садово-парковом строительстве" является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области оценки рыночной объективности формирования садово-парковых объектов и их конкурентоспособности, комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии садово-паркового дизайна,

Отраслевых особенностей, роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности любого предпринимательского проекта на основе формирования цен.

Задачи дисциплины:

- - дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;;
- - научить методам формирования цен и проведения ценовой политики в сфере ландшафтной архитектуры;;
- - выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.;
- - закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке механизма ценообразования на примере конкретных проектов .

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-13 способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
- ПК-14 способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью
- ПК-15 способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры
- ПК-23 способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Экологический мониторинг

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о современном состоянии окружающей среды с учетом все возрастающего антропогенного воздействия на нее; ознакомление студентов с главными положениями экологических исследований для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов

Задачи дисциплины:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ мониторинга экологического состояния окружающей среды (правила учета и оценки состояния объектов окружающей среды и экологической безопасности территорий; методы наблюдения за состоянием окружающей среды; основы контроля и управления обратными связями в экологическом мониторинге; методы анализа экологических проблем).

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-20** готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий
- **ПК-21** способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
- **ПК-9** способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Уровень образования:              | Магистратура                   |
| 2. Направление подготовки            | Ландшафтная архитектура        |
| 3. Направленность подготовки:        | Садово-парковое строительство  |
| 4. Форма обучения:                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины |                                |

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теоретико-практических основ современных подходов по организации инвестиционно-строительной деятельности; технико-экономическое обоснование и расчет стоимости ландшафтно-архитектурного проекта и строительства объекта ландшафта;

основные технико-экономические понятия и практические умения при решении проблем функционирования организации в рыночных условиях

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области организации деятельности в ландшафтном строительстве; ;
- освоение разработки планов экономического развития; принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности;;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
- **ОПК-4** Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- **ОПК-5** Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- **ОПК-6** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.
- **ПК-12** владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
- **ПК-13** способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
- **ПК-14** способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью
- **ПК-15** способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры
- **ПК-23** способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов
- **ПК-7** способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Электрооборудование в проектировании ландшафтных объектов**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Ландшафтная архитектура        |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Садово-парковое строительство  |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                                |

Цель изучения дисциплины - обучить основам проектирования и энергосбережения в процессе создания ландшафтной архитектуры объектов населенных пунктов.

Задачи дисциплины:

- грамотно использовать в процессе проектирования современное электрооборудование;
- проектировать гармоничное ландшафтное пространство с использованием современной светотехники;
- использовать энергосберегающее электрооборудование и альтернативные источники питания.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры**

- **ПК-22 готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций**

- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет с оценкой