

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии профессор
А. И. Любимов
« 31 » *август* 2017 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
35.04.04 Агронимия

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Ижевск 2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель ООП..... | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 3 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 3 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 3 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 3 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 3 |
| 3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО | 4 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП | 5 |
| 4.1 Учебный график и учебный план подготовки магистра..... | 5 |
| 4.2 Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственных практик | 5 |
| 5. Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий..... | 7 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся..... | 17 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 17 |
| 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры | 19 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы..... | 20 |
| Приложение | 22 |

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры по направлению подготовки **Агрономия** разработана на основе ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 834.

1. Цель ООП

Целью настоящей основной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных магистров, формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способности самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и её плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **35.04.04 Агрономия** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **35.04.04 Агрономия** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка программ и рабочих планов научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования; организация, проведение и анализ результатов экспериментов; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов; подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

проектно-технологическая деятельность:

программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий; разработка и реализация проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности; проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение; проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7);

владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);

владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);

способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);

способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);

готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5);

проектно-технологическая деятельность:

готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);

способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-7);

способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций (ПК-8);

способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1 Учебный график и учебный план подготовки магистра

Учебный график и план подготовки магистра приведён в приложениях А, Б. Объём контактной работы обучающегося с преподавателем **2155 часов**.

4.2 Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственных практик

| Номер по учебному плану | Название дисциплины, практики | Шифры формируемых компетенций | Кафедра | Адрес электронного ресурса |
|-------------------------|---|-------------------------------|---|---|
| Б1.Б.1 | Иностранный язык (продвинутый курс) | ОК-3; ОПК-1 | Иностранных языков | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.Б.2 | Компьютерные технологии и моделирование в агрономии | ОК-1, 3, 6 | Экономической кибернетики и информационных технологий | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.Б.3 | История, логика и методология науки (общая часть) | ОК-1-3; ПК-2 | Философии | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.Б.4 | Менеджмент | ОК-1-3, 8; ОПК-2 | Менеджмента и права | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.Б.5 | Основы педагогического мастерства | ОК-1,2,8; ОПК-2 | Философии | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.Б.6 | Оценка состояния и оптимизация плодородия почв | ОПК-3,5,6; ПК-1 | Агрохимии и почвоведения | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.1 | Моделирование в растениеводстве | ОПК-4-6; ПК-6 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.2 | Программирование урожайности и качества продукции | ОПК-5-6 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.3 | Основы подготовки диссертаций | ОК-4; ОПК-1; ПК-2,5 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |

| | | | | |
|-------------|--|-------------------|------------------------------|---|
| Б1.В.ОД.4 | История и методология научной агрономии | ОК-4-5; ПК-1-2 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.5 | Инновационные технологии в агрономии | ОПК-3; ПК-1,7,9 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.6 | Инструментальные методы исследования | ОК-7; ПК-1 | Агрохимии и почвоведения | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.7 | Точное земледелие | ОПК-3-5; ПК-1 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.8 | Приёмы коррекции технологий в растениеводстве | ОПК-3-6 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.9 | Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия | ОПК-3,4,6; ПК-7-9 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ОД.10 | Оценка, моделирование и оптимизация агрофитоценозов | ОПК-3-5 | Плодоводства и овощеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Экологическая безопасность агроландшафтов | ОПК-3; ПК-7-9 | Плодоводства и овощеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Проектирование агроландшафтов | ОПК-3; ПК-7-9 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Воспроизводство плодородия почв нарушенных земель | ОПК-3,6 | Агрохимии и почвоведения | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Современные методы анализа почвенных и растительных образцов | ПК-1,3 | Агрохимии и почвоведения | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Моделирование систем защиты растений | ОПК-3,4; ПК-6,9 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Проектирование интегрированной защиты растений | ОПК-3,4; ПК-6,9 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Моделирование и проектирование сортов | ОПК-3-5; ПК-6 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Частная селекция сельскохозяйственных растений | ОПК-3-5; ПК-6 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Современные проблемы агрономии | ОПК-3; ПК-7,9 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Экологические проблемы агрономии | ОПК-3; ПК-7,9 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |

| | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|---|
| Б2.П.1 | Агрономическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ПК-1,2,3,5 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б2.П.2 | Педагогическая | ОК-8; ОПК-1,2 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б2.П.3 | Преддипломная | ОК-7; ПК-1-5 | Агрехимии и почвоведения; | http://portal.izhgsha.ru |
| | | | Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | |
| Б2.П.4 | Научно-исследовательская работа | ОК-4,5,7; ПК-1,2,3,5 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ОК-1-8; ОПК-1-6; ПК-1-9 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | http://portal.izhgsha.ru |

5. Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий

Студенты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебнометодических материалов, выложенные в локальной сети академии (<http://portal.izhgsha.ru/>), в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях: Руконт: <http://rucont.ru/>, Agrilib (РГАЗУ): <http://ebs.rgazu.ru>

Перечень учебно-методических материалов

| Наименование дисциплины, практики | Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре) | Год издания | Количество экземпляров | Адрес электронного ресурса |
|---|--|-------------|------------------------|---|
| Иностранный язык (продвинутый курс) | Атнабаева Н.А. Английский язык. Практикум. 2014, Ижевск, ИжГСХА | 2014 | 145 | - |
| | Филатова О.М. Немецкий язык. Практикум. 2014, Ижевск, ИжГСХА | 2014 | 145 | - |
| Компьютерные технологии и моделирование в агрономии | Грачев А. В. Орлов В. Ю. Информационные технологии в экологии и природопользовании : учеб. пособие. - Ярославль : ЯрГУ, 2013 | 2013 | - | ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/272162 |
| | Коржов Е.Н. Математическое моделирование. - Воронеж: Издательскополиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 74 с. | 2012 | - | ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/242775 |
| История, логика и методология науки (общая часть) | Платонова, С.И. История, логика и методология науки: курс лекций: учебное пособие для студентов магистратуры / С. И. Платонова. – Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. – 168 с. | 2015 | 95 | - |
| | Поспелова, О.В. Философия и методология науки. Учебное пособие для | 2012 | - | ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/145648 |
| | аспирантов / О.В. Поспелова, Е.А. Янковская. – Архангельск: Северный Федеральный университет им. М.В. Ломоносова, 2012. – 117 с. | | | 648 |
| | Трофимов, В.К. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.К. Трофимов. – РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 130 с. | 2014 | 56 | - |
| Менеджмент | Менеджмент организации / Аляскин Б. С. / М. ФГОУ ДПОС Российская академия кадрового обеспечения АПК, 2013 . | 2013 | - | ЭБС «AgriLib» |
| | Менеджмент/ Учебное пособие / Махалкина Е. Г. М. ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2015. | 2015 | - | ЭБС «AgriLib» |
| | Теория менеджмента. Учебное посо- | | | |

| | | | | |
|---|---|------|-----|---|
| | бие Макаров В. В. Санкт-Мерербург, Санкт-Петербургский политехнический университет, 2012. | 2012 | - | ЭБС «AgriLib» |
| Основы педагогического мастерства | Основы педагогического мастерства: курс лекций. Учебное пособие для магистрантов и аспирантов Малахова О.Н., Жученко О.А. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. 293 с. | 2014 | 115 | http://portal.izhgsha.ru |
| | Психология и педагогика: конспект лекций. Учебное пособие Жученко О.А. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.– 90 с. | 2014 | 345 | http://portal.izhgsha.ru |
| Оценка состояния и оптимизация плодородия почв | Башков А.С. Оценка состояния и оптимизация плодородия почв: электронное учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 134 с. | 2015 | - | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4603&id=11448 |
| | Агрохимия Муравин Э.А., Ромодина Л.В., Литвинский В.А. М.: Академия, 2014. - 302 | 2014 | 50 | - |
| Моделирование в растениеводстве | Ленточкин А. М. Моделирование в растениеводстве : учебное пособие / составитель А. М. Ленточкин. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 242 с. | 2016 | - | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&parent=12753 |
| | Продукционный потенциал зерновых, зернобобовых, кормовых, лекарственных культур и совершенствование технологии их возделывания в лесостепи Среднего Поволжья / П. Г. Аленин, А. Н. Кшникаткина. – Пенза : РИО ПГСХА, 2012. – 267 с. | 2012 | - | http://rucont.ru/efd/199703?cldren=0 |
| Программирование урожайности и качества продукции | Продукционный потенциал зерновых, зернобобовых, кормовых, лекарственных культур и совершенствование технологии их возделывания в лесостепи Среднего Поволжья / П. Г. Аленин, А. Н. | 2012 | - | http://rucont.ru/efd/199703?cldren=0 |

| | | | | |
|---|--|------|----|---|
| | Кшникаткина. – Пенза : РИО ПГСХА, 2012. – 267 с. | | | |
| Основы подготовки диссертаций | Ленточкин А. М. Подготовка магистерской диссертации. Ижевск, 2011 | 2011 | 45 | http://portal.izhgsha.ru |
| История и методология научной агрономии | Демина М. И. История развития ботанических наук: учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьева, Н. | 2013 | - | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1481 |
| | В., ФГБОУ ВПО РГАЗУ. – Москва, 2013. – 128 с. | | | |
| Инновационные технологии в агрономии | Инновационные технологии в агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки Агрономия / сост. Э. Ф. Вафина // Учебные электронные издания / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск, 2014. | 2014 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4366&id=8501 |
| Инструментальные методы исследования | Инструментальные методы анализа растительных и почвенных образцов: учебное пособие // Макаров В.И. Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 70 с. | 2016 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=29&id=12735 |
| | Анализ качества растениеводческой продукции: учебное пособие // Макаров В.И., Лекомцева Е.В. Ижевск, 2014. - Вып. 3 : Издания 2014 г. - Ст. 25714. - эл. опт. диск (CD-ROM). | 2014 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=29&id=12738 |
| | Агрохимический анализ почв (с сервисной программой обработки результатов лабораторных испытаний при проведении агрохимических анализов): учебное пособие // Макаров В.И. Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА., – Ижевск : 2014. – 72 с. | 2014 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=29&id=12733 |

| | | | | |
|---|--|------|----|---|
| Точное земледелие | Современные проблемы в агрономии : учебное пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, обучающихся по направлению "Агрономия" и для сельскохозяйственных товаропроизводителей / И. Ш. Фатыхов [и др.] ; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 130 с. | 2014 | 25 | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4221&id=12798 |
| | Инновационные технологии в агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки Агрономия / сост. Э. Ф. Вафина // Учебные электронные издания / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск, 2014. | 2014 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4366&id=8501 |
| | Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений / [А. И. Завражнов и др.] ; под ред. М. М. Константинова. - Электрон. дан. - СанктПетербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - on-line. - (Учебники для вузов. Специальная литература). | 2015 | - | Удаленный доступ ЭБС "Лань" до 22.05.2017 г. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65047 |
| Приёмы коррекции технологий в растениеводстве | Инновационные технологии в агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки Агрономия / сост. Э. Ф. Вафина. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. | 2014 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4366&id=8501 |
| | Современные проблемы в агрономии: учебное пособие / И.Ш. Фатыхов, Е.В. Корепанова, В.Г. Колесникова, В. Н. Гореева. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. | 2014 | 25 | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4521&id=9522 |
| | Биологизация земледелия и ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтных системах степной зоны Южного Урала: монография / А. В. Кислов. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный | 2012 | - | http://rucont.ru/efd/227267 |

| | | | | |
|--|---|------|----|---|
| | аграрный университет, 2012. | | | |
| Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия | Современные проблемы в агрономии: учебное пособие / И.Ш. Фатыхов [и др.] – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 132 с. | 2014 | 25 | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4521&id=9522 |
| | Земледелие : учебное пособие Сост. О. В. Эсенкулова, Л. А. Ленточкина, В. М. Холзаков. Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 139 с. | 2012 | 71 | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=2448&id=4438 |
| Оценка, моделирование и оптимизация агрофитоценозов | Оценка, моделирование и оптимизация агрофитоценозов : учебное пособие / сост. Коконев С.И. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 77 с. | 2014 | 25 | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=4524 |
| Экологическая безопасность агроландшафтов | Агрономическое почвоведение / В.И. Кирюшин С-Пб. :КВАДРО, 2013 | 2013 | 10 | - |
| | Ландшафтоведение // С.И. Богомазов Пенза: РИО ПГСХА, 2013 | 2013 | - | ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/214191?cldren=0 |
| Проектирование агроландшафтов | Агрономическое почвоведение / В.И. Кирюшин С-Пб. :КВАДРО, 2013 | 2013 | 10 | - |
| | Ландшафтоведение // С.И. Богомазов Пенза: РИО ПГСХА, 2013 | 2013 | 10 | ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/214191?cldren=0 |
| Воспроизводство плодородия почв нарушенных земель | Агрономическое почвоведение / В.И. Кирюшин С-Пб. :КВАДРО, 2013 | 2013 | 10 | - |
| | Кузин, Е.Н. Агрочесоведение / А.Н. Арефьев, Е.Н. Кузин. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014 | 2014 | - | ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/275916?cldren=0 |
| Современные методы анализа почвенных и растительных образцов | Инструментальные методы анализа растительных и почвенных образцов: учебное пособие Макаров В.И. Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 70 с. | 2016 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=29&id=12735 |
| | Анализ качества растениеводческой продукции: учебное пособие Макаров В.И., Лекомцева Е.В. Ижевск, 2014. - Вып. 3 : Издания 2014 г. - Ст. 25714. - эл. опт. диск (CD-ROM). | 2014 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=29&id=12738 |
| | Агрохимический анализ почв (с сервисной программой обработки результатов лабораторных испытаний при проведении агрохимических анализов): учебное пособие Макаров В.И. Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА., – Ижевск : 2014. – 72 с. | 2014 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=29&id=12733 |

| | | | | |
|--|--|------|----|---|
| Моделирование систем защиты растений | Кошеляева, И.П. Защита растений С.М. Кудин, И.П. Кошеляева Пенза: РИО ПГСХА, 2014 | 2014 | - | ЭБС «Рукоонт» http://rucont.ru/efd/280117?cldren=0 |
| | Кудин, С.М. Химические средства защиты растений И.П. Кошеляева, С.М. Кудин Пенза: РИО ПГСХА, 2014 | 2014 | - | ЭБС «Рукоонт» http://rucont.ru/efd/280218?cldren=0 |
| | Острошенко, В. В. Системный анализ и моделирование экосистем Л. Ю. Острошенко, В. В. Острошенко Уссурийск: РИО Приморской ГСХА, 2012 | 2012 | - | ЭБС «Рукоонт» http://rucont.ru/efd/223934?cldren=0 |
| Проектирование интегрированной защиты растений | Интегрированная защита растений от вредных организмов: учебное пособие Г. И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О. О. Белошапкина. Москва: ИНФРА-М, 2014. - 297 с. | 2014 | 10 | - |
| Моделирование и проектирование сортов | Моделирование и проектирование сортов : учебное пособие / Сост. Т. А. Бабайцева. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 67 с. | 2013 | 14 | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4348&id=5280 |
| | Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С. Общая селекция растений : Учебник. - СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 480 с. | 2013 | 25 | - |
| Частная селекция сельскохозяйственных растений | Частная селекция сельскохозяйственных растений : учебное пособие / Сост. Т.А. Бабайцева. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 54 с. [электронное учебное издание] | 2014 | - | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4523&id=8135 |
| | Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С. Общая селекция растений : Учебник. - СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 480 с. | 2013 | 25 | - |
| Современные проблемы агрономии | Современные проблемы в агрономии: учебное пособие / И.Ш. Фатыхов [и др.] – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 132 с. | 2014 | 25 | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4521&id=9522 |
| | Биологические особенности и технология возделывания овса посевного: учебное пособие / В.Г. Колесникова; под общ. ред. проф. И.Ш. Фатыхова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 118 с. | 2014 | 25 | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=5950&id=9787 |

| | | | | |
|---|---|------|----|---|
| | Биологизация земледелия и ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтных системах степной зоны Южного Урала: монография / А. В. Кислов.— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012 . | 2012 | - | http://rucont.ru/efd/227267 |
| Экологические проблемы агрономии | Современные проблемы в агрономии: учебное пособие / И.Ш. Фатыхов [и др.] – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 132 с. | 2014 | 25 | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4521&id=9522 |
| | Биологические особенности и технология возделывания овса посевного: учебное пособие / В.Г. Колесникова; под общ. ред. проф. И.Ш. Фатыхова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 118 с. | 2014 | 25 | http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=5950&id=9787 |
| | Биологизация земледелия и ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтных системах степной зоны Южного Урала: монография / А. В. Кислов.— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012 . | 2012 | - | http://rucont.ru/efd/227267 |
| Агрономическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Программа практик и научноисследовательской работы магистрантов направления Агрономия / сост. : А. М. Ленточкин, О. В. Эсенкулова. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. – 36 с. | 2015 | - | http://portal.izhgsha.ru |
| | Ленточкин А. М. Подготовка магистерской диссертации. Ижевск, 2011 | 2011 | 45 | http://portal.izhgsha.ru |
| | Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ от 27 ноября 2015 г. № 1383 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. | 2015 | - | https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190917/ |

| | | | | |
|--------------------------------|---|------|----|---|
| Педагогическая | Программа практик и научно-исследовательской работы магистрантов направления Агрономия / сост. : А. М. Ленточкин, О. В. Эсенкулова. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. – 36 с. | 2015 | - | http://portal.izhgsha.ru |
| | Программа и методические указания по педагогической практике магистрантов : учебно-методическое пособие / сост. : А. М. Ленточкин. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 16 с. | 2016 | - | http://portal.izhgsha.ru |
| | Ленточкин А. М. Подготовка магистерской диссертации. Ижевск, 2011 | 2011 | 45 | http://portal.izhgsha.ru |
| Преддипломная | Программа практик и научноисследовательской работы магистрантов направления Агрономия / сост. : А. М. Ленточкин, О. В. Эсенкулова. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. – 36 с. | 2015 | - | http://portal.izhgsha.ru |
| | Ленточкин А. М. Подготовка магистерской диссертации. Ижевск, 2011 | 2011 | 45 | http://portal.izhgsha.ru |
| | Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ от 27 ноября 2015 г. № 1383 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. | 2015 | - | https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190917/ |
| Научноисследовательская работа | Программа практик и научноисследовательской работы магистрантов направления Агрономия / сост. : А. М. Ленточкин, О. В. Эсенкулова. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. – 36 с. | 2015 | - | http://portal.izhgsha.ru |
| | Ленточкин А. М. Подготовка магистерской диссертации. Ижевск, 2011 | 2011 | 45 | http://portal.izhgsha.ru |
| | Об утверждении Положения о | 2015 | - | https://www.consultant |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------|----|--|
| | практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ от 27 ноября 2015 г. № 1383 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. | | | .ru/document/cons_doc LAW_190917/ |
| Государственная итоговая аттестация | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры выпускников агрономического факультета : учебнометодическое пособие / сост. А. М. Ленточкин. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 23 с. | 2016 | - | http://portal.izhgsha.ru |
| | Ленточкин А. М. Подготовка магистерской диссертации. Ижевск, 2011 | 2011 | 45 | http://portal.izhgsha.ru |

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база реализации ООП

| Название дисциплины, практики | Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования | Адрес лаборатории |
|---|--|--------------------------------------|
| Иностранный язык (продвинутый курс) | аудио и видео аппаратура, экран и проектор | ул. Студенческая, 11, ауд. 508 и 523 |
| Компьютерные технологии и моделирование в агрономии | компьютерный класс | ул. Свердлова, 30, ауд. 405 |
| Моделирование в растениеводстве | компьютерный класс | ул. Кирова, 16, ауд. 212 |
| Основы подготовки диссертаций | компьютерный класс | ул. Кирова, 16, ауд. 212 |
| Инструментальные методы исследования | Лаборатория агроэкологии: фотоэлектроколориметр КФК-2; спектрофотометр Спекол-10; газоанализатор Каскад; иономер АНИОН-7000; иономеркондуктомер-кислородомер АНИОН-7051; поляриметр-сахариметр СУ-3; рефрактометр RL-1; шкаф сушильный СШ 80; термостат СТ-80; весы лабораторные ВЛКЭ-1100; весы лабораторные ВЛТЭ-150 | ул. Кирова, 16, ауд. 412 |
| Экологическая безопасность агроландшафтов | компьютерный класс | ул. Кирова, 16, ауд. 314 |
| Проектирование агроландшафтов | компьютерный класс | ул. Кирова, 16, ауд. 314 |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Воспроизводство плодородия почв нарушенных земель | Лаборатории агрохимии и почвоведения: пламенный фотометр ПФМ, иономер АНИОН-7000, весы лабораторные ВЛКЭ-1100, весы лабораторные ВЛТЭ-150, почвенные монолиты основных типов почв Удмуртии и России | ул. Кирова, 16, ауд. 408, 413 |
| Современные методы анализа почвенных и растительных образцов | Лаборатория агроэкологии: фотоэлектроколориметр КФК-2; спектрофотометр Спекол-10; газоанализатор Каскад; иономер АНИОН-7000; иономеркондуктомер-кислородомер АНИОН-7051; поляриметр-сахариметр СУ-3; рефрактометр RL-1; шкаф сушильный СШ 80; термостат СТ-80; весы лабораторные ВЛКЭ-1100; весы лабораторные ВЛТЭ-150 | ул. Кирова, 16, ауд. 412 |

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств

| Название дисциплины, практики | Вид и наименование фондов | Год издания | Где находится | Адрес электронного ресурса |
|---|--|-------------|---|---|
| Иностранный язык (продвинутый курс) | Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту, тестовые задания | 2015 | Иностранных языков | http://portal.izhgsha.ru |
| Компьютерные технологии и моделирование в агрономии | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Экономической кибернетики и информационных технологий | http://portal.izhgsha.ru |
| История, логика и методология науки (общая часть) | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Философии | http://portal.izhgsha.ru |
| Менеджмент | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Менеджмента и права | http://portal.izhgsha.ru |
| Основы педагогического мастерства | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Философии | http://portal.izhgsha.ru |
| Оценка состояния и оптимизация плодородия почв | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Агрохимии и почвоведения | http://portal.izhgsha.ru |
| Моделирование в растениеводстве | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Программирование урожайности и качества продукции | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |

| | | | | |
|--|--|------|------------------------------|---|
| Основы подготовки диссертаций | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| История и методология научной агрономии | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Инновационные технологии агрономии | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Инструментальные методы исследования | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Агрохимии и почвоведения | http://portal.izhgsha.ru |
| Точное земледелие | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Приёмы коррекции технологий в растениеводстве | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Разработка адаптивноландшафтных систем земледелия | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Оценка, моделирование и оптимизация агрофитоценозов | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Экологическая безопасность агроландшафтов | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Плодоводства и овощеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Проектирование агроландшафтов | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Плодоводства и овощеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Воспроизводство плодородия почв нарушенных земель | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Агрохимии и почвоведения | http://portal.izhgsha.ru |
| Современные методы анализа почвенных и растительных образцов | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Агрохимии и почвоведения | http://portal.izhgsha.ru |
| Моделирование систем защиты растений | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Проектирование интегрированной защиты растений | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Земледелия и землеустройства | http://portal.izhgsha.ru |
| Моделирование и проектирование сортов | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |

| | | | | |
|---|--|------|--|---|
| Частная селекция сельскохозяйственных растений | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Современные проблемы агрономии | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Экологические проблемы агрономии | Вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации | 2015 | Растениеводства | http://portal.izhgsha.ru |
| Производственная агрономическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Задания к практике | 2015 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | |
| Педагогическая практика | Задания к практике | 2015 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | |
| Преддипломная практика | Задания к практике | 2015 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | |
| Научно-исследовательская работа | Задания к практике | 2015 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | |
| Государственная итоговая аттестация | Задания к выполнению ВКР | 2015 | Агрехимии и почвоведения; Земледелия и землеустройства; Растениеводства; Плодоводства и овощеводства | |

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры выпускников агрономического факультета

: учебно-методическое пособие / сост. А. М. Ленточкин. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 23 с.

(<http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=3254&id=12831>).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования Магистратура. Направление подготовки 35.04.04 Агрономия : приказ от 17 августа 2015 г. № 834 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=185550> (дата обращения: 06.12.2015).
4. Подготовка выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Ленточкин. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 78 с. (<http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=3254&id=12859>).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы

1. Кадровое обеспечение учебного процесса (<http://izhgsha.ru/img/UserFiles/File/OMPOTINFO/ListOfPPS.pdf>).
2. Концепция формирования воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденная ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
3. Положение о заграничной стажировке студентов, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
4. Положение о кураторе студенческой группы ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
5. Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 28.06.2012 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
6. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утверждённое ректором 24.05.2011 г. (<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=76&id=1009>).
7. Положение о студенческом отряде ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное ректором 24 мая 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru/>).
9. Положение об учебных электронных изданиях ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 26 апреля 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
10. Положение об Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 26 апреля 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
11. Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное ректором 26 апреля 2016 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
12. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденный ректором 17.11.2015 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
13. Порядок проведения практики обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденное ректором 24 мая 2016 г.

<http://portal.izhgsha.ru>).

14. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г. (<http://portal.izhgsha.ru/>).
15. Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.07.2015 г. № 108-у. (<http://portal.izhgsha.ru/>).
16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования Магистратура. Направление подготовки 35.04.04 Агрономия : приказ от 17 августа 2015 г. № 834 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=185550> (дата обращения: 06.12.2015).

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 29.08.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

35.04.04

35.04.04 Агрономия

Кафедра: _____

Факультет: Агрономический

Квалификация: магистр

Программа подготовки: _____

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Виды деятельности

- научно-исследовательская
- проектно-технологическая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 834

17.08.2015



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

[Signature] / П. Б. Акмаров /

Начальник учебной части

[Signature] / О. Г. Антонова /

Декан факультета

[Signature] / С.И. Коконов /

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | Всего часов | | | | ЗЕТ | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | Пр/Ауд (%) | Итого часов в интерактивной форме | Итого часов в электронной форме | Закреплен Код | | |
|--------|--|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|--------|----------|-------------|----------|------------|-------------------------------------|------------------------|-----|-----|------|----------|--------------------|-----|-----|----|------|------------------------|-----|-----|-----|----|-------------------|----------|-----|-----|-------------|------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|-----|----|
| | | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | По ЗЕТ | По плану | в том числе | | Экспертное | Факт | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | КСРС | Контроль | | | Семестр 1 [17 4/6 нед] | | | | | Семестр 2 [10 нед] | | | | | Семестр 3 [16 4/6 нед] | | | | | Семестр 4 [1 нед] | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Лек | Лаб | Пр | КСРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | КСРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | КСРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | | | | | | | Лаб | Пр |
| 4 | Итого | 8 | 14 | | | 4320 | 4320 | 426 | 1842 | | 120 | 120 | 24 | 14 | 104 | 614 | | 21 | 20 | 14 | 88 | 526 | | 39 | 30 | | | 132 | 702 | | 24 | | | | 36 | - | 76.1% | | |
| 6 | Итого по ООП (без факультативов) | 8 | 14 | | | 4320 | 4320 | 426 | 1842 | | 120 | 120 | 24 | 14 | 104 | 614 | | 21 | 20 | 14 | 88 | 526 | | 39 | 30 | | | 132 | 702 | | 24 | | | | 36 | - | 76.1% | | |
| 8 | Б=33% В=67% ДВ(от В)=35.7% | | | | | | | 19% | 81% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Итого по блоку Б1 | 8 | 14 | | | 2268 | 2268 | 426 | 1842 | | 63 | 63 | 24 | 14 | 104 | 614 | | 21 | 20 | 14 | 88 | 526 | | 18 | 30 | | | 132 | 702 | | 24 | | | | - | - | 76.1% | | |
| 11 | Б=33% В=67% ДВ(от В)=35.7% | | | | | | | 19% | 81% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1 Дисциплины (модули) | 8 | 14 | | | 2268 | 2268 | 426 | 1842 | | 63 | 63 | 24 | 14 | 104 | 614 | | 21 | 20 | 14 | 88 | 526 | | 18 | 30 | | | 132 | 702 | | 24 | | | | - | - | 76.1% | | |
| 14 | Б1.Б Базовая часть | 4 | 3 | | | 756 | 756 | 144 | 612 | | 21 | 21 | 12 | 14 | 56 | 350 | | 12 | 8 | 14 | 40 | 262 | | 9 | | | | | | | | | | - | - | 66.7% | | | |
| 15 | Б1.Б.1 Иностранный язык (продвинутый курс) | 2 | 1 | | | 144 | 144 | 28 | 116 | | 4 | 4 | | 14 | | 58 | | 2 | | 14 | | 58 | | 2 | | | | | | | | | | 36 | | | | 9 | |
| 18 | Б1.Б.2 Компьютерные технологии и моделирование в агрономии | 1 | | | | 144 | 144 | 28 | 116 | | 4 | 4 | 4 | | 24 | 116 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 85.7% | | 32 | |
| 21 | Б1.Б.3 История, логика и методология науки (общая часть) | | 1 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 23 | |
| 24 | Б1.Б.4 Менеджмент | 2 | | | | 144 | 144 | 28 | 116 | | 4 | 4 | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | 36 | | 85.7% | | 35 | |
| 27 | Б1.Б.5 Основы педагогического мастерства | | 2 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 23 | |
| 30 | Б1.Б.6 Оценка состояния и оптимизация плодородия почвы | 1 | | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 2 | |
| 33 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Б1.В Вариативная часть | 4 | 11 | | | 1512 | 1512 | 282 | 1230 | | 42 | 42 | 12 | | 48 | 264 | | 9 | 12 | | 48 | 264 | | 9 | 30 | | | 132 | 702 | | 24 | | | | - | - | 80.9% | | |
| 37 | Б1.В.ОД Обязательные дисциплины | 4 | 6 | | | 972 | 972 | 182 | 790 | | 27 | 27 | 4 | | 16 | 88 | | 3 | 8 | | 32 | 176 | | 6 | 22 | | | 100 | 526 | | 18 | | | | - | - | 81.3% | | |
| 38 | Б1.В.ОД.1 Моделирование в растениеводстве | | 2 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 4 | |
| 41 | Б1.В.ОД.2 Программирование урожайности и качества продукции | | 3 | | | 72 | 72 | 14 | 58 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 12 | 58 | | 2 | | | | 36 | | 85.7% | | 4 |
| 44 | Б1.В.ОД.3 Основы подготовки диссертации | | 1 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 4 | |
| 47 | Б1.В.ОД.4 История и методология научной агрономии | | 3 | | | 72 | 72 | 14 | 58 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 12 | 58 | | 2 | | | | 36 | | 85.7% | | 3 |
| 50 | Б1.В.ОД.5 Инновационные технологии в агрономии | 3 | | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 4 |
| 53 | Б1.В.ОД.6 Инструментальные методы исследования | | 3 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 2 |
| 56 | Б1.В.ОД.7 Точное земледелие | | 3 | | | 72 | 72 | 14 | 58 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 12 | 58 | | 2 | | | | 36 | | 85.7% | | 3 |
| 59 | Б1.В.ОД.8 Приемы коррекции технологий в растениеводстве | 3 | | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 4 |
| 62 | Б1.В.ОД.9 Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия | 3 | | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 3 |
| 65 | Б1.В.ОД.10 Оценка, моделирование и оптимизация агрофитоценозов | 2 | | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 4 | |
| 68 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | 5 | | | 540 | 540 | 100 | 440 | | 15 | 15 | 8 | | 32 | 176 | | 6 | 4 | | 16 | 88 | | 3 | 8 | | | 32 | 176 | | 6 | | | | - | - | 80% | | |
| 72 | Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | 1 Экологическая безопасность агроландшафтов | | 3 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 1 |
| 76 | 2 Проектирование агроландшафтов | | 3 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 1 |
| 77 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | 1 Воспроизводство плодородия почв нарушенных земель | | 2 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 2 |
| 83 | 2 Современные методы анализа почвенных и растительных образцов | | 2 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 2 |
| 84 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | 1 Моделирование систем защиты растений | | 3 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 3 |
| 90 | 2 Проектирование интегрированной защиты растений | | 3 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 16 | 88 | | 3 | | | | 36 | | 80% | | 3 |
| 91 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | 1 Моделирование и проектирование сортов | | 1 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 4 | |
| 97 | 2 Частная селекция сельскохозяйственных растений | | 1 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 4 | |
| 98 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101 | 1 Современные проблемы агрономии | | 1 | | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 3 | 4 | | 16 | 88 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 80% | | 4 | |

Приложение

**Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП направления
магистратуры 35.04.04 Агрономия (очная форма обучения)**

| Индекс | Наименование дисциплины, практики, руководство ВКР | Всего контактной работы | ФИО преподавателя | Вид приёма | Должность | Ставка | Степень | Звание | Базовое образование, специальность | Повышение квалификации, год | Научная и научно-методическая деятельность за последние 3 года |
|---------|--|-------------------------|-----------------------------|------------|-----------|--------|-------------------|--------|---|-----------------------------|--|
| Б.1.Б.1 | Иностранный язык | 32,8 | Акатьева Ирина Сергеевна | штат. | доцент | 0,75 | канд. филол. наук | -- | УдГУ, Филология (немецкий и англ. языки) | 2014 | 1. Межкультурное рядом, или за граница: инструкция по применению Акатьева И.С. Наука, инновации и образование в современном АПК Материалы Международной научно-практической конференции в 3-х томах. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2014. С. 314-318. |
| | | 35,5 | Атнабаева Наталья Андреевна | штат. | доцент | 1 | канд. филол. наук | доцент | УдГУ, Романогерманские языки и литература (английский язык) | 2014 | 1. Венки сонетов - посвящения в удмуртской и близкородственных коми и мордовской литературах Атнабаева Н.А. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 1-2 (43). С. 26-29. 2. Венки сонетов - посвящения в удмуртской и близкородственных коми и мордовской литературах Атнабаева Н.А. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 1-2 (43). С. 26-29. 3. Английский язык Атнабаева Н.А. практикум для студентов магистратуры / Ижевск, 2014. |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|------|------------------------------|-------|-----------|---|--------------------------|--------|--|------|---|
| Б1.Б.2 | Компьютерные технологии и моделирование в агрономии | 34,7 | Миронова Марина Владимировна | штат. | доцент | 1 | канд. пед. наук | доцент | Ижевский механ. институт, Электронные вычислительные машины | 2014 | <p>1. Рейтинговая система как инструмент оценки уровня сформированности компетенций студентов Кравченко Н.А., Миронова М.В. В сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2015. С. 241-243.</p> <p>2. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов в сельском хозяйстве Удмуртской Республики Горбушина Н.В., Кравченко Н.А., Миронова М.В. Наука Удмуртии. 2014. № 3. С. 62-66.</p> <p>3. Использование методов кибернетики и информатики в теории и практике управления педагогическими системами Миронова М.В., Кравченко Н.А. Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. 2014. № 2 (62). С. 184-186.</p> |
| Б1.Б.3 | История, логика и методология науки (общая часть) | 24,7 | Платонова Светлана Ипатовна | штат. | профессор | 1 | доктор филос.наук | доцент | МГУ, Философия | 2013 | <p>1. Концепт «социальное знание» как предмет философского дискурса Платонова С.И. Социосфера. 2015. № 2. С. 33-38.</p> <p>2. Социально-коммуникативные технологии формирования информационного общества в Удмуртии Латыпов И.А., Обидина Е.Ю., Соколова О.П., Сабурова Л.А., Платонова С.И., Карманчиков А.И. Ижевск, 2015.</p> <p>3. Свобода в философских теориях модерна и постмодерна: сравнительный анализ Платонова С.И. Социум и власть. 2015. № 5 (55). С. 13-16.</p> |
| Б1.Б.4 | Менеджмент | 34,7 | Некрасова Елена Владимировна | штат. | доцент | 1 | канд.эко номических наук | доцент | УдГУ, Экономика и управление производством | 2013 | <p>1. Стратегические перспективы обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственного производства в Удмуртии Некрасова Е.В. Менеджмент: теория и практика. 2015. № 1-2. С. 51-60.</p> <p>2. Эффективность бюджетного финансирования в агропромышленном комплексе региона Гайнутдинова Е.А., Кондратьев Д.В., Некрасова Е.В. Фундаментальные исследования. 2015. № 5-3. С. 588-592.</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|-----------------------------|-------|---|-----|----------------------------------|-----------|---|------|---|
| | | | | | | | | | | | 3. Антикризисные механизмы стратегического управления устойчивым развитием муниципального района Некрасова Е.В., Марковина Е.В. Менеджмент: теория и практика. 2014. № 3-4. С. 8593. |
| Б1.Б.5 | Основы педагогического мастерства | 24,0 | Малахова Ольга Николаевна | штат. | доцент | 1 | канд. фило-соф.наук | доцент | Глазовский гос. пед. институт, История с дополнительной специальностью педагогика | 2013 | 1. Дискурс человека в философских проектах постмодернизма Малахова О.Н. Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2015. № 4. С. 87-89. 2. Практика самореализации человека: философский анализ Малахова О.Н. В сборнике: Наука сегодня сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: в 4 частях. Научный центр «Диспут». 2015. С. 100-101. 3. Саморазвитие студента в структурах дистанционных образовательных технологий: к вопросу об успешности Малахова О.Н. В сборнике: Образовательная среда сегодня и завтра Сборник научных трудов IX Международной научно-практической конференции. под общей редакцией Г.Г. Бубнова, Е.В. Плужника, В.И. Солдаткина. 2014. С. 60-62. |
| Б1.Б.6; Б2.П.2; Б2.П.3; Б2.П.4; Б3; Рук-во ВКР | Оценка состояния и оптимизация плодородия почв; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Государственная аттестация | 69,7 | Башков Александр Степанович | штат. | профессор, консультант Агрохицентра Удмуртский с 1980 г. | 0,5 | доктор сельскохозяйственных наук | профессор | ИжСХИ, Агрономия | 2012 | 1. Башков А.С. Повышение эффективности удобрений на дерново-подзолистых почвах Среднего Предуралья : монография / А. С. Башков ; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. - 325 с. 2. Бортник Т.Ю. Урожайность сельскохозяйственных культур в зависимости от систем удобрений и показателей плодородия дерново-среднеподзолистой среднесуглинистой почвы / Бортник Т.Ю., Башков А.С., Загребина М.Н. // В сборнике: Почва - национальное богатство. Пути повышения ее плодородия и улучшения экологического состояния Материалы Всероссийской научнопрактической конференции. 2015. С. 43-48. 3. Башков А.С. Совершенствование системы удобрения ячменя в современных условиях / Башков А.С., Бортник Т.Ю., Карпова А.Ю., Загребина М.Н. // Аграрный вестник Урала. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|--------------------------------|-------|-----------|---|----------------------------------|-----------|---|------|--|
| | | | | | | | | | | | 2014. № 10 (128). С. 14-17. |
| Б1.В.ОД.1; Б1.В.ОД.3; Б2.Б.1; Б2.П.2; Б2.П.3; Б2.П.4; Рук-во ВКР | Моделирование в растениеводстве; Основы подготовки диссертации; Агрономическая произ.практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; | 119,9 | Ленточкин Александр Михайлович | штат. | профессор | 1 | доктор сельскохозяйственных наук | профессор | 1. ИжСХИ, Агрономия 2. МСХА им. Тимирязева, с.-х. биотехнология | 2015 | 1. Влияние приёмов зяблевой обработки почвы и погодных условий на формирование урожайности яровой пшеницы и её структуру / Ленточкин А.М., Ширококов П.Е., Ленточкина Л.А. / Научно-практический журнал Пермский аграрный вестник. 2015. № 12. С. 20-27. 2. Влияние некорневой подкормки и регуляторов роста на урожайность озимой тритикале Ижевская 2 / Бабайцева Т.А., Ленточкин А.М., Петрова П.П. / Зерновое хозяйство России. 2015. № 4. С. 25-31. 3.Пожнивно-корневые остатки сельскохозяйственных культур // Эсенкулова О.В., Ленточкин А.М., Ленточкина Л.А. / В сборнике: Актуальные проблемы агротехнологий XXI века и концепции их устойчивого развития Материалы национальной заочной научнопрактической конференции. ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I". 2016. С. 27-30. |
| Б1.В.ОД.2; Б1.В.ОД.5; Б1.В.ОД.8 | Программирование урожайности и качества продукции; Инновационные технологии в агрономии; Приёмы коррекции технологий в растениеводстве | 64,9 | Сутыгин Павел Фёдорович | штат. | доцент | 1 | доктор экономических наук | доцент | ИжСХИ, Агрономия | 2014 | 1. Стратегическая цель льноводства России / Боткин О.И., Сутыгин П.Ф. / Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология. 2015. Т. 25. № 1. С. 14. 2. Инновационные технологии в агропродовольственном комплексе региона /Боткин О.И., Сутыгина А.И., Сутыгин П.Ф., Кубашева А.Н. / Проблемы региональной экономики (г. Ижевск). 2015. № 3-4. С. 45-53. 3. Региональные особенности устойчивого развития молочного скотоводства /Боткин О.И., Сутыгина А.И., Сутыгин П.Ф. / Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Экономика и управление. 2015. № 2 (26). С. 51-62. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|------------------------------|-------|-----------|------|----------------------------------|-----------|----------------------|------|--|
| Б1.В.ОД.4; Б1.В.ОД.9; Б2.П.1; ББ3; Рук-во ВКР | История и методология научной агрономии; Разработка адаптивноландшафтных систем земледелия; Агрономическая произ. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 110,7 | Холзаков Владимир Михайлович | штат. | профессор | 0,75 | доктор сельскохозяйственных наук | профессор | МСХА им. Тимирязева, | 2014 | 1. Ресурсосберегающая система обработки дерново-подзолистой почвы /Пегова Н.А., Холзаков В.М. / Аграрная наука ЕвроСеверо-Востока. 2015. № 1 (44). С. 35-40. 2. Роль сроков сева в технологии совместного весеннего посева яровых и озимых зерновых культур / Калинина О.Л., Холзаков В.М., Семенова Е.Л. / Аграрный научный журнал. 2014. № 12. С. 6-9. 3. Влияние совместного посева яровых и озимых зерновых культур на его засоренность и общий выход продукции / Калинина О.Л., Холзаков В.М., Семенова Е.Л. / Аграрный вестник Урала. 2014. № 2 (120). С. 13-16. |
| Б1.В.ОД.6 | Инструментальные методы исследования | 22,2 | Макаров Вячеслав Иванович | штат. | профессор | 0,75 | канд. с.-х. наук | доцент | ИжСХИ, Агрономия | 2014 | 1. Усовершенствование методики определения нитрификационной способности почв по методу Кравкова /Макаров В.И./ Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 5 (127). С. 43-47. 2. Агроэкологическая оценка почв СПК«Дружба» Дебесского района Удмуртской Республики / Макаров В.И., Иванов А.И., Юскин А.А. / В сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная |
| | | | | | | | | | | | сельскохозяйственная академия. 2015. С. 71-75. 3. Оценка агрофизических и агрохимических свойств субстрата на основе льняной костры для защищенного грунта / Максимов П.Л., Макаров В.И., Кузнецов В.Ю. / В сборнике: Проблемы рекультивации отходов быта, промышленного и сельскохозяйственного производства IV Международная научная экологическая конференция (с участием экологов Азербайджана, Армении, Беларуси, Германии, Грузии, Казахстана, Киргизии, Латвии, Ливана, Молдовы, Приднестровья, России, Словакии, Узбекистана и Украины). Редколлегия: |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|------|-------------------------------------|-------|--------|---|----------------------|--------|-----------------------------------|------|--|
| | | | | | | | | | | | Трубилин А. И., Шоба С. А., Коцаев А. Г., Шеуджен А. Х., Белоченко И. С., Гукалов В. Н., Смагин А. В., Радионов А. И., Терпелец В. И., Корунчикова В. В., Новопольцева Л. С., Выходцева Н. А.. 2015. С. 209-213. |
| Б1.В.ОД.7 | Точное земледелие | 16,1 | Эсенкулова Ольга Владимировна | штат. | доцент | 1 | канд. с.- х. наук | доцент | ФГБОУ ВПО ИжГСХА, Агрономия | 2014 | <p>1. Сравнительная урожайность и качество зелёной массы поукосных культур / Давыдова Е.Д., Эсенкулова О.В., Ленточкина Л.А. / В сборнике: Исторические аспекты, состояние и перспективы развития земледелия в Сибири и Казахстане материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 60летию освоения целинных и залежных земель (12-13 марта 2014 года). Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области, Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. Омск, 2014. С. 126-129.</p> <p>2. Сравнительная урожайность звена севооборота « вико-овсяная смесь - поукосная культура» / Баутина С.В., Эсенкулова О.В., Давыдова Е.Д. / В сборнике: Агрономическому факультету Ижевской ГСХА - 60 лет материалы всероссийской научнопрактической конференции. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2014. С. 47-50.</p> <p>3. Поживно-корневые остатки сельскохозяйственных культур // Эсенкулова О.В., Ленточкин А.М., Ленточкина Л.А. / В сборнике: Актуальные проблемы агротехнологий XXI века и концепции их устойчивого развития Материалы национальной заочной научнопрактической конференции. ФГБОУ ВО "Воронежский</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|-------------------------|-------|---|-----|-----------------------|--------|----------------------|------|---|
| | | | | | | | | | | | государственный аграрный университет имени императора Петра I". 2016. С. 27-30. |
| Б1.В.ОД.10; Б2.Б.1;Б.3; Рук-во ВКР | Оценка, моделирование и оптимизация агрофитоценозов; Агрономическая произ. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 96,7 | Коконов Сергей Иванович | штат. | профессор, консультант СХПК им. Мичурина Вавожского района УР с 1999 г. | 0,9 | доктор с.- х. наук | доцент | ИжГСХА, Агрономия | 2014 | 1. Эффективность минеральных удобрений в технологии возделывания проса на кормовые цели /Коконов С.И., Страдина О.А., Мазунина Н.И. / Кормопроизводство. 2016. № 2. С. 17-20. 2. Кормовая база пчеловодства Удмуртии / Кислякова Е.М., Коконов С.И., Воробьева С.Л., Санникова Н.А./ Пчеловодство. 2015. № 1. С. 26-27. 3. Кормовая продуктивность гибридов кукурузы в зависимости от абиотических условий Среднего Предуралья /Зиновьев А.В., Коконов С.И. /Кормопроизводство. 2015. № 12. С. 31-34. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|---------------------------------|-------|---|-----|----------------------|-----------|---|------|---|
| Б1.В.ДВ.1; Б2.П.2; Б2.П.3; Б2.П.4; Рукво ВКР | Экологическая безопасность агроландшафтов/ Проектирование агроландшафтов; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Научноисследовательская работа; | 100,2 | Бухарина Ирина Леонидовна | совм. | профессор | 0,5 | доктор биол. наук | профессор | УдГУ, Биология, | 2016 | <p>1. Особенности динамики фотосинтетических пигментов у хвойных растений в насаждениях города / Бухарина И.Л., Пашкова А.С. / Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 1 (42). С. 27-33.</p> <p>2. Студенческий экологический кружок в условиях реализации концепции устойчивого развития / Гибадулина И.И., Бухарина И.Л. / Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 2-4 (33). С. 8-10.</p> <p>3. Патологические признаки <i>tilia cordata</i> mill. и <i>betula pendula</i> l. в насаждениях специального назначения г. Набережные Челны республики Татарстан / Бухарина И.Л., Гибадулина И.И. / Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 708.</p> |
| Б1.В.ДВ.2; Б2.П.2; Б2.П.3; Б2.П.4;Б3; Рук-во ВКР | Воспроизводство плодородия почв нарушенных земель; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Научноисследовательская работа; | 67 | Леднёв Андрей Викторович | совм. | профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ Удмуртский НИ- ИСХ | 0,4 | доктор с.-х. наук | доцент | Пермский СХИ, Агрохимия и почвоведение | 2016 | <p>1. Влияние нефтяного загрязнения на степень токсичности торфяных почв / Леднев А.В., Скворцова И.А. / Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2015. Т. 10. № 4. С. 7075.</p> <p>2. Реакция сельскохозяйственных культур, произрастающих на загрязнённых тяжёлыми металлами почвах, на внесение мелиорантов и удобрений / Леднев А.В., Ложкин А.В., Пушкарева И.В. / Достижения науки и техники АПК. 2015. Т. 29. № 6. С. 15-17. 3. Изменение агрофизических показателей агродерновоподзолистых почв на склоновых участках залежных земель при разных сроках их зарастания / Леднев А.В., Дмитриев А.В. / Аграрная наука Евро-Северо-Востока. 2015. № 5. С. 57-61.</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---------------------------|-------|-----------|------|------------------|--------|------------------|------|---|
| Б1.В.ДВ.2 | Современные методы анализа почвенных и растительных образцов | - | Макаров Вячеслав Иванович | штат. | профессор | 0,75 | канд. с.-х. наук | доцент | ИжСХИ, Агрономия | 2014 | <p>1. Усовершенствование методики определения нитрификационной способности почв по методу Кравкова /Макаров В.И./ Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 5 (127). С. 43-47.</p> <p>2. Агроэкологическая оценка почв СПК «Дружба» Дебесского района Удмуртской Республики / Макаров В.И., Иванов А.И., Юскин А.А. / В сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2015. С. 71-75.</p> <p>3. Оценка агрофизических и агрохимических свойств субстрата на основе льняной костры для защищенного грунта / Максимов П.Л., Макаров В.И., Кузнецов В.Ю. / В сборнике: Проблемы рекультивации отходов быта, промышленного и сельскохозяйственного производства IV Международная научная экологическая конференция (с участием экологов Азербайджана, Армении, Беларуси, Германии, Грузии, Казахстана, Киргизии, Латвии, Ливана, Молдовы, Приднестровья, России, Словакии, Узбекистана и Украины). Редколлегия: Трубилин А. И., Шоба С. А., Кошаев А. Г., Шедужен А. Х., Белоченко И. С., Гукалов В. Н., Смагин А. В., Радионов А. И., Терпелец В. И., Корунчикова В. В., Новопольцева Л. С., Выходцева Н. А.. 2015. С. 209-213.</p> |
|-----------|--|---|---------------------------|-------|-----------|------|------------------|--------|------------------|------|---|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------|------------------------------|-------|--|---|------------------|-----------|--------------------------------------|------|---|
| Б1.В.ДВ.3 | Моделирование систем защиты растений / Проектирование интегрированной защиты растений | 22,2 | Строт Татьяна Александровна | штат. | завед. кафедрой | 1 | канд. с.-х. наук | профессор | МСХА им. Тимирязева, Защита растений | 2014 | <p>1. Причины ослабления и гибели ельников Удмуртии / Морозова Ю.В., Строт Т.А. / В сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2015. С. 198-201.</p> <p>2. Анализ распространения очагов основных вредителей хвойных пород на территории Удмуртской Республики / Морозова Ю.В., Строт Т.А. / В сборнике: Наука, инновации и образование в современном АПК Материалы Международной научнопрактической конференции в 3-х томах. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2014. С. 191-195.</p> <p>3. Кафедра земледелия и землеустройства / Строт Т.А. / В сборнике: Агрономическому факультету Ижевской ГСХА - 60 лет сборник статей. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. Ижевск, 2014. С. 15-20.</p> |
| Б1.В.ДВ.4; Б2.Б.1; Рук-во ВКР | Моделирование и проектирование сортов; Агрономическая производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Частная селекция сельскохозяйственных растений | 90,0 | Бабайцева Татьяна Андреевна, | штат. | доцент, консультант филиала ФГБУ «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений» по УР с 2000 г. | 1 | канд. с.-х. наук | доцент | Ленинградский СХИ, Агрономия | 2014 | <p>1. Влияние некорневой подкормки и регуляторов роста на урожайность озимой тритикале Ижевская 2 / Бабайцева Т.А., Ленточкин А.М., Петрова П.П. / Зерновое хозяйство России. 2015. № 4. С. 25-31.</p> <p>2. Сравнительная оценка урожайности коллекционных образцов нута в Северном Казахстане / Ошергина И.П., Бабайцева Т.А. / В сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса материалы Всероссийской научнопрактической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2015. С. 87-93.</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|------------------------------|--------|--|--------|--|-----------|------------------|------|--|
| | | | | | | | | | | | 3. Экологическая оценка сортов озимой тритикале Гамберова Т.В., Бабайцева Т.А., Ленточкин А.М. Аграрный вестник Урала. 2014. № 12 (130). С. 6-8. |
| Б1.В.ДВ.5; Б2.Б.1; Б.3; Рук-во ВКР | Современные проблемы агрономии; Агрономическая произ. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Экологические проблемы агрономии | 61 | Колесникова Вера Геннадьевна | штат. | доцент | 1 | канд.с.-х. наук | доцент | ИжСХИ, Агрономия | 2014 | 1. Сравнительный химический состав зерна сортов овса посевного / Колесникова В.Г., Рябова Т.Н., Фатыхов И.Ш. / Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 1 (42). С. 8-12. 2. Влияние предпосевной обработки семян на продуктивность сортов овса в Среднем Предуралье * Фатыхов И.Ш., Колесникова В.Г., Кадырова А.И. / Вестник ИрГСХА. 2015. № 69. С. 20-30. 3. Урожайность овса яков в зависимости от предпосевной обработки семян и норм высева / Фатыхов И.Ш., Колесникова В.Г., Захаров К.В. / Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2015. Т. 10. № 3. С. 156-162. |
| Б2.П.1; Б3; Рук-во ВКР | Агрономическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 103 | Фатыхов Ильдус Шамилевич | почас. | профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА | почас. | доктор сельскохозяйственных наук | профессор | ИжСХИ, Агрономия | 2015 | 1. Реакция озимой ржи Фаленская 4 на абиотические условия в Среднем Предуралье Фатыхов И.Ш. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 1 (42). С. 4-8. 2. Влияние предпосевной обработки семян и приемов посева на вынос азота, фосфора и калия с урожаем льна масличного ВНИ- |
| | | | | | | | | | | | ИМК 620 в условиях Среднего Предуралья Гореева В.Н., Корепанова Е.В., Фатыхов И.Ш., Корепанова К.В. Научно-практический журнал Пермский аграрный вестник. 2015. № 12. С. 13-20. 3. Сравнительный химический состав зерна сортов овса посевного Колесникова В.Г., Рябова Т.Н., Фатыхов И.Ш. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 1 (42). С. 8-12. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----------------------------|-------|--------|---|-----------------|--------|---|------|---|
| | | 66 | Вафина Эльмира Фатхулловна | штат. | доцент | 1 | канд.с.-х. наук | доцент | Елабужский гос. пед. институт, Биология | 2014 | <p>1. Реакция ярового рапса Аккорд на приемы уборки Муртазина С.И., Вафина Э.Ф., Фатыхов И.Ш. В сборнике: Теория и практика - устойчивому развитию агропромышленного комплекса материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2015. С. 77-82.</p> <p>2. Реакция ярового рапса сорта Галант на обработку посевов микроудобрениями Вафина Э.Ф., Фатыхов И.Ш., Мерзлякова А.О. Достижения науки и техники АПК. 2014. № 8. С. 24-25.</p> <p>3. Реакция овса сорта Аргамак на предпосевную обработку семян микроэлементами Вафина Э.Ф., Фатыхов И.Ш., Колесникова В.Г. Достижения науки и техники АПК. 2014. № 8. С. 17-18.</p> |
| Б2.П.1 Б2.П.2; Б2.П.3; Б2.П.4 Рук-во ВКР | Агрономическая по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Педагогическая; Преддипломная; Научноисследовательская работа | 105 | Бортник Татьяна Юрьевна | штат. | доцент | 1 | канд.с.-х. наук | доцент | Пермский СХИ, Агрохимия и почвоведение | 2014 | <p>1. Бортник Т.Ю. Урожайность сельскохозяйственных культур в зависимости от систем удобрений и показателей плодородия дерново-среднеподзолистой среднесуглинистой почвы / Бортник Т.Ю., Башков А.С., Загребина М.Н. // В сборнике: Почва - национальное богатство. Пути повышения ее плодородия и улучшения экологического состояния Материалы Всероссийской научнопрактической конференции. 2015. С. 43-48.</p> <p>2. Башков А.С. Совершенствование системы удобрения ячменя в современных условиях / Башков А.С., Бортник Т.Ю., Карпова А.Ю., Загребина М.Н. // Аграрный вестник Урала. 2014. № 10 (128). С. 14-17.</p> <p>3. Лекомцева Е.В. Удобрение картофеля / Лекомцева Е.В., Иванова Т.Е., Иванов И.Л., Бортник Т.Ю.// Картофель и овощи. 2015. № 4. С. 34-35.</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--------------------------------|-------|--------|---|---------------------|--------|----------------------|------|--|
| Б2.П.2; Б2.П.3; Б2.П.4; Руководитель ВКР | Педагогическая; Преддипломная; Научноисследовательская работа | 78 | Швецов Андрей Михайлович | штат. | доцент | 1 | канд.с.- х. наук | доцент | ИжГСХА, Агрономия | 2014 | <p>1. Физиология растений: учебное пособие / сост. А. М. Швецов, И. Л. Бухарина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 55 с.</p> <p>2. Швецов А. М. Влияние сорта и срока посева на урожайность сева лука репчатого / А. М. Швецов, Т. Б. Киреева, А. В. Шкляева // Агрономическому факультету Ижевской ГСХА – 60 лет: материалы всероссийской научно-практической конференции: сборник статей / отв. за выпуск А.М. Ленточкин. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – С. 162-164.</p> <p>3. Швецов А. М. Урожайность новых гибридов перца сладкого в условиях защищенного грунта в зимне-весеннем обороте на гидропонике / А. М. Швецов // Теория и практика – устойчивому развитию агропромышленного комплекса: Материалы Всероссийской научнопрактической конференции. 17-20 февраля 2015 г. В 2 т. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. –Т. I. – С. 134-135.</p> |
|---|--|----|--------------------------------|-------|--------|---|---------------------|--------|----------------------|------|--|

Приложение

**Поэтапный порядок формирования и оценки компетенций по образовательной программе
направления магистратуры 35.04.04 Агрономия**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Элементы образовательной программы по этапам формирования компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | 1-й этап | 2-й этап | 3-й этап |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Дисциплины «История, логика и методология науки», «Компьютерные технологии и моделирование в агрономии» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «История, логика и методология науки», «Компьютерные технологии и моделирование в агрономии», «Основы педагогического мастерства», участие в общественных и культурно-массовых мероприятиях, производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практик | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Дисциплины «Менеджмент», «История, логика и методология науки», «История и методология научной агрономии» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Менеджмент», «Основы педагогического мастерства», участие в общественных и культурно-массовых мероприятиях, производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Дисциплины «История, логика и методология науки», «Основы педагогического мастерства» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины | Дисциплины «История, логика и методология науки», «Основы педагогического мастерства», участие в общественных и культурномассовых мероприятиях, производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оце- | Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| | | | нивается через ФОС дисциплин и практик | |
| ОК-4 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научнопроизводственного профиля своей профессиональной деятельности | Дисциплины «История, логика и методология науки», «История и методология научной агрономии», «Основы подготовки диссертации» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «История, логика и методология науки», «История и методология научной агрономии», «Основы подготовки диссертации», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практик | Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ОК-5 | способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ | Дисциплина «История и методология научной агрономии» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплина «История и методология научной агрономии» производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практик | Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| ОК-6 | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | Дисциплина «Компьютерные технологии и моделирование в агрономии» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплина «Компьютерные технологии и моделирование в агрономии», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практик | Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ОК-7 | способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) | Дисциплина «Инструментальные методы исследования» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплины | Дисциплина «Инструментальные методы исследования», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практик | Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ОК-8 | владением методами пропаганды научных достижений | Дисциплины «Менеджмент», «Основы педагогического мастерства» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Менеджмент», «Основы педагогического мастерства», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практик | Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Дисциплины «Иностранный язык», «Основы подготовки диссертации» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Иностранный язык», «Основы подготовки диссертации», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин и практик | Участие в НИР и подготовка ВКР углубляют владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Дисциплины «Менеджмент», «Основы педагогического мастерства» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Менеджмент», «Основы педагогического мастерства», участие в общественных и культурно-массовых мероприятиях, производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ОПК-3 | способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научнотехническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции | Дисциплины «Оценка состояния и оптимизация плодородия почвы», «Инновационные технологии в агрономии», «Точное земледелие» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Оценка состояния и оптимизация плодородия почвы», «Инновационные технологии в агрономии», «Точное земледелие», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ОПК-4 | владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сель- | Дисциплины «Оценка, моделирование и оптимизация агрофитоценозов», «Приёмы коррекции технологий в растениеводстве» | Дисциплины «Оценка, моделирование и оптимизация агрофитоценозов», «Приёмы коррекции технологий в растениеводстве», производ- | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и ито- |
| | скохозяйственных культур в различных погодных условиях | формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | ственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | говой аттестации |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| ОПК-5 | владением методами программирования урожаяв полевых культур для различных уровней агротехнологий | Дисциплины «Программирование урожайности и качества продукции», «Моделирование в растениеводстве» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Программирование урожайности и качества продукции», «Моделирование в растениеводстве», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ОПК-6 | способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции | Дисциплины «Оценка состояния и оптимизация плодородия почвы», «Приёмы коррекции технологий в растениеводстве» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Оценка состояния и оптимизация плодородия почвы», «Приёмы коррекции технологий в растениеводстве», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ПК-1 | готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научноисследовательских работах | Дисциплины «Инновационные технологии в агрономии», «Инструментальные методы исследования» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Инновационные технологии в агрономии», «Инструментальные методы исследования», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ПК-2 | способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов | Дисциплины «Основы подготовки диссертации», «История и методология научной агрономии» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Основы подготовки диссертации», «История и методология научной агрономии», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| ПК-3 | способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов | Дисциплины «Оценка состояния и оптимизация плодородия почвы», «Современные методы анализа почвенных и растительных образцов» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Оценка состояния и оптимизация плодородия почвы», «Современные методы анализа почвенных и растительных образцов», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ПК-4 | готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | Дисциплина «Основы подготовки диссертации» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплина «Основы подготовки диссертации», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ПК-5 | готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений | Дисциплина «Основы подготовки диссертации» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплина «Основы подготовки диссертации», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ПК-6 | готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства | Дисциплины «Моделирование и проектирование сортов», «Моделирование систем защиты растений», «Моделирование в растениеводстве» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Моделирование и проектирование сортов», «Моделирование систем защиты растений», «Моделирование в растениеводстве», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| ПК-7 | способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически | Дисциплины «Инновационные технологии в агрономии», «Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия», «Экологическая безопасность агроланд- | Дисциплины «Инновационные технологии в агрономии», «Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия», «Экологическая безопасность агроландшафтов», произ- | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| | безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов | шафтов» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | водственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | |
| ПК-8 | способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций | Дисциплины «Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия», «Экологическая безопасность агроландшафтов», «Проектирование агроландшафтов» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через ФОС дисциплин | Дисциплины «Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия», «Экологическая безопасность агроландшафтов», «Проектирование агроландшафтов», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и дисциплин | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |
| ПК-9 | способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции | Дисциплины «Инновационные технологии в агрономии», «Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия», «Экологическая безопасность агроландшафтов» формируют знания, основы умений и владения компетенцией. Оценивается через | Дисциплины «Инновационные технологии в агрономии», «Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия», «Экологическая безопасность агроландшафтов», производственные практики развивают умения и владение компетенцией. Оценивается через ФОС практик и | Участие в НИР углубляет владение компетенцией. Оценивается через ФОС НИР и итоговой аттестации |

| | | | | |
|--|--|---------------|-----------|--|
| | | ФОС дисциплин | дисциплин | |
|--|--|---------------|-----------|--|

