



Олимпиада по русскому языку «Эрудит»

(2021-2022 учебный год)

10 класс

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА 1 заочный тур.

1. Напишите слово, если известно, что это имя существительное, первый звук в котором сонорный дрожащий мягкий, второй звук – гласный, произносимый с участием губ, а третий- глухой твёрдый губно-зубной согласный.

(5 баллов)

2. Укажите способ образования слова созвездие. [Обоснуйте ответ].

(5 баллов)

3. Из приведённого ниже стихотворения А. Пушкина выпишите слово, если известно, что в его составе есть суффикс со значением прошедшего времени, а в корне этого слова при образовании от него новых слов и некоторых форм наблюдается наращение в виде звука [л]. Разберите это слово по составу:

*Ток Немена гостериимный,
Свидетель их вражды взаимной,
Стал прагом вечности для них;
Сношений дружных глас утих,
И всяк, переступивший воды,
Лишен был жизни иль свободы.*

(10 баллов)

4. Прочитайте отрывки и определите, к какой части речи относится подчеркнутое слово. Напишите его начальную форму.

1. Часто болезни суть наказания за грехи, налагаемые на нас, чтобы побудить к обращению (Василий Великий).

2. Все события, происходящие здесь, суть отражения событий в гипермире ... (А. Волков)

3. Слова, которые говорю я вам, суть дух и жизнь (Евангелие от Иоанна, гл.6, ст. 63)

(10 баллов)

5. Даны фразеологизмы: *клевать носом, задирать нос, ткнуть носом, остаться с носом, вешать нос.*

В каком фразеологизме слово *нос* используется в ином значении, чем в остальных. Что означает этот фразеологизм? Каково происхождение в нём слова *нос*?
(10 баллов)

6. Одно и то же событие можно оценить с двух противоположных точек зрения. Например: «Спартак» *выиграл матч* у «Динамо». – «Динамо» *проиграло матч* «Спартаку».

Слова *выиграть* и *проиграть* описывают ситуацию взаимодействия противоположных сторон с точки зрения каждой из них.

Подберите к данным ниже предложениям по одному соотносительному примеру, который описывал бы ситуацию с противоположной стороны.

1. Я **занял** у приятеля пятьдесят рублей.
2. Лень – **причина** всех его неудач.

(10 баллов)

7. Определите, в каком предложении одна временная форма глагола использована в значении другой. Укажите эту форму, определите её значение. Дайте подробное объяснение своего решения.

1. Жаль, очень жаль, он малый с головой и славно пишет, переводит.
2. У меня все готово, завтра после обеда я отправляю свои вещи.
3. И битвы поле роковое гремит, пылает здесь и там, но явно счастье боевое служить уж начинает нам.

Он был ростом под руку ей, шагал мелко и быстро, а она, глядя на него сверху вниз, точно по воздуху плыла.

(5 баллов)

8. Определите, в каких предложениях есть формы имен существительных, не соответствующие современной литературной норме. Выпишите эти падежные формы, определите падеж, выделите окончание; укажите современный литературный вариант этой формы, определите род и тип склонения этих существительных, выделите окончание.

1. О, как страшно смерть встречать на постеле господином.
2. Шум летит на дальний юг к турке и к венгерцу.
3. Я от испуги дух перевозжу едва.
4. Несмотря на толпу мадамов и детей тетушки, они как-то всегда находили средство быть вдвоем.
5. Поверь, что у него ни время, ни охоты на это нет.

(20 баллов)

9. Подчеркните грамматические основы в данном предложении и укажите количество частей. Как определяется количество частей в предложении?

Однажды вечером, кончив дневной сбор, партия молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря, а я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз и, лежа на земле, молчали, глядя, как тают в голубой мгле ночи силуэты тех людей, что пошли к морю.

(10 баллов)

10. Определите синтаксическую функцию слова **который** в каждом предложении. Подчеркните это слово как член предложения.

Какой приём можно использовать, чтобы не допустить ошибку? Объясните.

Укажите, какой частью речи является слово **который**.

1. Мне всё дороже рощицы сквозные, **которое** бредут сквозь облака. И реки те, с **которыми** Россия помолвлена на долгие века (С. Островский).

2. Отвлекаясь от горьких раздумий о своей судьбе, о жене, о сыне <...> о Вере, голос **которой** он теперь не может услышать, Фёдор Васильевич постарался представить себе ... (А. Чаковский).

3. Есть особенный час, в **который** легко отзывается Иркутск на чувства к нему (В. Распутин).

(15 баллов)

Уважаемые участники 1 заочного тура олимпиады.

Для прохождения во 2 тур олимпиады Вам необходимо набрать более 50 баллов.

Бланк ответов:

ФИО _____

Класс _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

